



### Taller de cuantificadores

Los ejercicios se vuelven más difíciles más abajo en la lista.

1. Considere el enunciado: “Hay un número entero tal que su suma con cualquier número entero da este último”.
  - a) Escriba el enunciado en símbolos, con los cuantificadores apropiados;
  - b) Demuestre la proposición.
2. Considere el enunciado: “Hay un número entero más grande que cualquier otro”.
  - a) Escriba el enunciado en símbolos, con los cuantificadores apropiados;
  - b) Niegue el enunciado;
  - c) Muestre que el enunciado es falso, demostrando su negación.
3. Considere el enunciado: “El cuadrado de un impar es impar”.
  - a) Escriba el enunciado en símbolos, con los cuantificadores apropiados;
  - b) Demuestre la proposición.
4. Demuestre o refute:
  - a)  $\forall x \in \mathbb{Z}, \exists y \in \mathbb{Z} : xy = x$ ;
  - b)  $\exists x \in \mathbb{Z}, \forall y \in \mathbb{Z} : xy = x$ ;
  - c)  $\exists x \in \mathbb{Z}, \forall y \in \mathbb{Z} : xy = y$ .

En caso de refutar, primero escriba la negación de la afirmación misma.

5. Una región  $R$  en el plano se define *convexa* si, para cada pareja de puntos de  $R$ , todo el segmento que los une está contenido en  $R$ .
  - a) Escriba la definición de región convexa utilizando letras y cuantificadores. [Sugerencia: utilice  $L(a, b)$  para la línea entre  $a$  y  $b$  se necesitan tres  $\forall$ ]
  - b) Niegue la definición que obtuvo en el primer punto.
  - c) Haga un ejemplo de una región convexa en el plano y de una que no sea convexa.
6. Sea  $I \subset \mathbb{R}$  un conjunto. Un número  $s \in \mathbb{R}$  se dice *supremo* del conjunto  $I$  si  $s \geq a$ , para todos  $a \in I$  y además
$$\forall \varepsilon > 0, \exists a \in I : a > s - \varepsilon.$$
  - a) Escriba en español la definición;
  - b) Niegue la parte  $\forall \varepsilon > 0, \exists a \in I : a > s - \varepsilon$ .

7. Considere la siguiente afirmación

$$\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0 : |x - x_0| < \varepsilon \implies |f(x) - f(x_0)| < \delta.$$

- a)* Escriba en español la definición y su negación;
- b)* Niegue la definición, utilizando los cuantificadores, y comparela con su negación en español de antes.

8. Sea

$$I = \left\{ 1 - \frac{1}{n}, n \in \mathbb{Z}, n > 0 \right\}.$$

Demuestre que  $\sup I = 1$ .