

Proseminar *The Concept of Mind*
Essayfrage 4

Michael Baumgartner
michael.baumgartner@uni-konstanz.de

Universität Konstanz, Wintersemester 2010/11, Donnerstag 12-14

Im zweiten Teil des zweiten Kapitels von *The Concept of Mind* stellt Ryle der intellektualistischen Legende eine alternative Konzeption von *knowing how* bzw. intelligentem Handeln gegenüber, die den Kern von Ryles gesamter Philosophie des Geistes beinhaltet. Worin besteht Ryles Analyse von *knowing how* und intelligentem Handeln? Oder anders gefragt: Was würde Ryle für Φ einsetzen in “*a* weiss, wie man Schach spielt/einen Witz erzählt/etc., genau dann wenn Φ ”?