



ERGEBNISBERICHT

Onboarding @ BMW

Muhammad Ehsan-ul-haq

**BMW
GROUP**



Rolls-Royce
Motor Cars Limited

Inhaltsverzeichnis

1 Ziel des Verfahrens und Ermittlung des Ergebnisses	3
2 Ergebnisübersicht	4
3 Ergebnisse im Detail	5
3.1 Diagrammanalyse	5
3.2 Verarbeitungsgeschwindigkeit	5
3.3 Problemlösefähigkeit	5
3.4 Angewandtes Schlussfolgern	6

1 Ziel des Verfahrens und Ermittlung des Ergebnisses

Eine Tätigkeit ist mit vielfältigen persönlichen Anforderungen verbunden. Dieses Online-Assessment bietet die Chance, die Stärken und Schwächen einer Person auf objektiver Grundlage mit denen anderer Menschen zu vergleichen. Der Ergebnisbericht wurde auf der Basis der während des Verfahrens gemachten Angaben des Teilnehmers erstellt. Die Vielzahl der Antworten zu den einzelnen Fragen wird dabei zu verschiedenen relevanten Kategorien zusammengefasst. Dadurch, dass diese Antworten nach einer festen Vorschrift verrechnet und zu den Antworten einer Vergleichsstichprobe in Bezug gesetzt werden, wird eine hohe Objektivität und Fairness der Auswertung sichergestellt. Zudem sind die Daten einer großen Zahl von Personen ausgewertet worden, die das Verfahren ebenfalls bearbeitet haben. Durch den Vergleich der individuellen Angaben mit den Antworten dieser Personen entsteht der persönliche Ergebniswert.

Zur Veranschaulichung sind die Ergebnisse grafisch dargestellt. Ein Balken markiert dabei den Wert, der im Vergleich zur Bezugsgruppe erreicht wurde. Die Prozentzahl zeigt den direkten Vergleichswert zur Bezugsgruppe an. Wurde beispielsweise ein Ergebnis von 63 erzielt, bedeutet dies, dass 63 Prozent der Vergleichspersonen einen niedrigeren oder maximal gleich hohen Wert erreicht haben. Umgekehrt haben maximal 37 Prozent einen höheren Wert erzielt. Da kleine Unterschiede in den Prozentpunkten allerdings kaum ins Gewicht fallen, empfehlen wir, sich an den drei Kategorien „niedrig“, „mittel“ und „hoch“ zu orientieren.



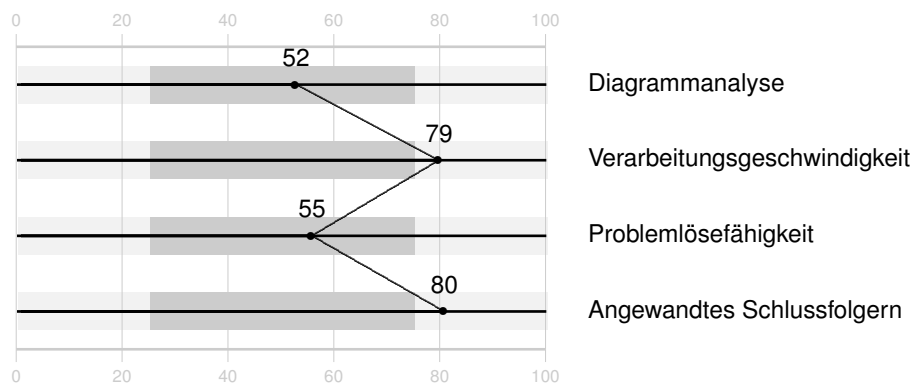
Die dargestellte Skala ist daher in die drei Bereiche „niedrig“, „mittel“ und „hoch“ eingeteilt. Jedes Ergebnis kann einem dieser Bereiche zugeordnet werden. Ein Wert zwischen 0 und 25 beschreibt eine niedrige, ein Wert zwischen 76 und 100 eine hohe Ausprägung. Liegt das erzielte Ergebnis zwischen 26 und 75, so liegt ein mittlerer Wert vor.

Zu beachten ist außerdem, dass gerade bei den Persönlichkeitsskalen ein hoher Ergebniswert nicht in jedem Falle das bestmögliche Ergebnis darstellt. Vielmehr kommt es darauf an, inwieweit die spezifischen Anforderungen und die individuellen Eigenschaften zueinander passen. So kann z.B. eine Person mit einer hohen Ausprägung im Bereich Durchsetzungsvermögen ausgezeichnet für eine Position geeignet sein, in der es wichtig ist, in Verhandlungen mit Nachdruck die Interessen des Unternehmens durchzusetzen. Bei Tätigkeiten, die häufig Kompromisse im Team verlangen, würden Anforderungen und Ausprägung dagegen nicht optimal zueinander passen.

Dieses Verfahren bietet die Chance, Kompetenzbereiche auf objektiver Grundlage mit denen anderer Menschen zu vergleichen. Wie bei allen Messinstrumenten kann es jedoch gewisse Abweichungen geben, zumal die Ergebnisse ausschließlich auf einer Selbsteinschätzung beruhen. Es ist möglich, dass einige Aussagen anders verstanden wurden als vom Großteil der Vergleichsstichprobe oder aus anderen Gründen anders geantwortet wurde, als es eigentlich zutreffend gewesen wäre. Die Ergebnisse und die daraus abgeleiteten Empfehlungen können daher nicht als unverrückbar gültige Wahrheiten aufgefasst werden, sondern als Spiegel einer Selbstdarstellung im Online-Assessment.

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird in der Rückmeldung lediglich das generische Maskulinum verwendet.

2 Ergebnisübersicht

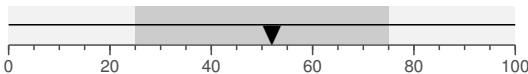


3 Ergebnisse im Detail

3.1 Diagrammanalyse

Die Skala Diagrammanalyse erfasst die Fähigkeit, einen grafisch dargestellten Sachverhalt zu begreifen und Folgerungen daraus abzuleiten. Gefordert ist somit die Fähigkeit, abstrakte Informationen zu konkretisieren und konkrete Informationen in eine abstrakte Darstellung zu übertragen. Diese Fähigkeit ist im Informationszeitalter von grundlegender Bedeutung, ganz besonders in den Bereichen Ausbildung und Beruf.

Ihr Wert: 52

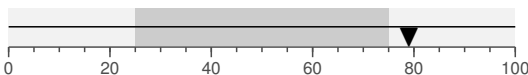


Ihr mittlerer Wert deutet darauf hin, dass Sie in der Lage sind, grafisch dargestellte Sachverhalte zu analysieren und entsprechende Aufgaben zu bearbeiten. Dabei gelingt es Ihnen in der Regel, die in Diagrammen oder Tabellen enthaltenen Informationen zu abstrahieren und daraus zutreffende Schlussfolgerungen zu ziehen.

3.2 Verarbeitungsgeschwindigkeit

Die geistige Leistungsfähigkeit beinhaltet eine Vielzahl verschiedener Facetten. Die Geschwindigkeit, mit der Informationen verarbeitet werden, sowie die Anzahl der dabei auftretenden Fehler sind für die praktische Denkleistung von zentraler Bedeutung. Die Skala "Verarbeitungsgeschwindigkeit" erfasst beide Teilkomponenten mittels eines Aufgabentyps, bei dem unter Zeitdruck in Symbolen formulierte "Denksportaufgaben" gelöst werden müssen. Dabei spielt einerseits das Konzentrationsvermögen, andererseits die Fähigkeit zum schlussfolgernden Denken unter Zeitdruck für die Ergebnisleistung eine Rolle.

Ihr Wert: 79

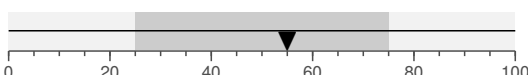


Ihre Leistungen in den zugrundeliegenden Aufgaben liegen oberhalb des Durchschnitts der Vergleichsgruppe. Dies deutet darauf hin, dass Ihnen sowohl das schlussfolgernde Denken unter Zeitdruck als auch das konzentrierte Arbeiten unter solchen Bedingungen keine Probleme bereitet. Dies stellt eine gute Grundlage für viele berufliche Tätigkeiten dar.

3.3 Problemlösefähigkeit

Problemlösefähigkeit bezeichnet die Fähigkeit zum logisch-schlussfolgernden Denken, d.h. die Fähigkeit, abstrakte Informationen zu verarbeiten und dabei systematisch vorzugehen, Regeln abzuleiten und so ein Problem zu lösen. Personen mit einer hohen Ausprägung auf dieser Dimension verfügen über gute Grundlagen zur Verarbeitung abstrakter Informationen. Personen mit einer niedrigen Ausprägung fällt der Umgang mit abstrakten Informationen oft weniger leicht.

Ihr Wert: 55

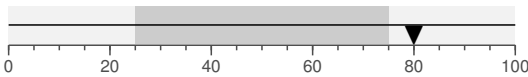


Sie sind, dafür spricht Ihr Ergebnis, in der Lage, abstrakte Informationen systematisch zu analysieren und daraus Regeln abzuleiten. Demzufolge erkennen Sie auch komplexere Zusammenhänge und Abhängigkeiten in wenig strukturiertem Material. Bei der Lösung eines abstrakten Problems gehen Sie in der Regel geplant vor und kommen innerhalb einer begrenzten Zeit meist zu guten Resultaten.

3.4 Angewandtes Schlussfolgern

Die Skala "Angewandtes Schlussfolgern" misst die Fähigkeit, sprachliche Informationen logisch zueinander in Bezug zu setzen und aus diesen komplexen Zusammenhängen korrekte Schlussfolgerungen abzuleiten. Menschen mit einer hohen Ausprägung auf dieser Dimension fällt es leichter, solche Zusammenhänge herzustellen und zu überblicken sowie Informationen korrekt in den Gesamtzusammenhang einzuordnen und dadurch wiederum entscheidungsrelevante Informationen aus ihnen zu erschließen.

Ihr Wert: 80



Ihr Ergebnis spricht dafür, dass Sie durchgängig in der Lage sind, mit hoher Genauigkeit komplexe Zusammenhänge zwischen neuartigen sprachlichen Informationen herzustellen und diese zu überblicken. Es gelingt Ihnen demnach sehr gut, alle relevanten Informationen gleichzeitig zu berücksichtigen und so logisch korrekte Schlussfolgerungen daraus abzuleiten.

© 2018 by eligo GmbH.

Dieses Dokument ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieses Dokuments darf ohne schriftliche Einwilligung verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.