

Vorlesung 01: Grundlagen

**Prof. Dr. Tobias Mömke** Universität Augsburg

2. November 2020

- 1 Organisation
- 2 Diskrete Mathematik, Logik
- 3 Vorkurs Mathematik
- 4 Zählen
- 5 Elementare Zählprinzipien
- 6 Zählkoeffizienter

### **Vorlesung**

- Montags 12:15 13:45
- Mittwochs 8:15 9:45
- Zoom
- Wird aufgenommen, Links auf Digicampus
- Folien, Material und Verweise auf Buchkapitel: Digicampus
- Alle Klausurrelevanten Inhalte in Vorlesung
- Fragen: Direkt (Mikrofon) oder über Tweedback Nicht über Zoom Chat

# **V** Werkzeuge

- Tweedback
- Pingo:



 $\mathsf{pingo}.\mathsf{coactum.de} \to \mathsf{724653}$ 

Anonymes Feedback

## Globalübung

- Mittwochs 10:15 11:45
- Gleicher Zoom Link wie Vorlesung
- Klären von Fragen zur Vorlesung
- Zusätzliche Beispiele und Übungen
- Vertiefung von Themen (besserer Überblick, Zusammenhänge verstehen)

# Übungen

- Es gibt 10 Übungen
- Die ersten vier Wochen: Alle Übungen online.
- Übungen 01 08: Möglicherweise später Präsenz (je nach Corona Situation)
- Studierende ohne Übung:
   Zunächst Übung 09 und 10
- Teilnahmelinks für Online Übungen 09 und 10: Zunächst verfügbar für alle, die in der Vorlesung sind.
- Details zu Abgaben: Steht spätestens Sonntag fest.

# Übungsablauf

- Wöchentliche Übung
- Neue Aufgaben: Montags auf Digicampus
- Abgabe:
  - Bis spätestens Montags 12:15 (also vor der Vorlesung)
  - Über Digicampus als pdf-Datei Vorzugsweise: LaTeX;
     Auf jeden Fall: Gut lesbar.
- Nicht lesbare Abgaben werden als falsch gewertet.
- Übungsgruppen:

Abgaben in Gruppen der Größe 2 oder 3, vorzugsweise 3. Einergruppen: Nur in Ausnahmesituationen, bis Anschluss an andere Gruppe gefunden ist.

# Übungsinhalt

- Wichtigstes Werkzeug, um Inhalte wirklich zu verstehen
- Übungen sind Training
   Analog zu Sprints und Intervalltraining um einen Marathon zu laufen
- Vier Übungen pro Übungsblatt, insgesamt 100 Punkte
- Teilweise Bonuspunkte mit \* gekennzeichnet
- Grundsätzlich Mischung aus leichten und schweren Aufgaben

#### **Klausur**

- Schriftliche Klausur
- Mindestens 50% der Übungspunkte und Klausur bestanden:
   Notenverbesserung um 0.3
   (Man kann nicht durch die Übungen bestehen.)
- Beste Note: 1,0 (keine Verbesserung zu 0,7;))
- Erlaubtes Material in Klausur:
   Handschriftlich beschriebenes Din A4 Blatt (beide Seiten)

#### Diskrete Strukturen und Logik – Ingenieurinformatik:

- 6 LP anstatt 8 LP
- Nicht prüfungsrelevante Vorlesungen werden angekündigt
- Klausur: Weniger Aufgaben
- Empfehlung: Ganze Vorlesung besuchen

- 1 Organisation
- 2 Diskrete Mathematik, Logik
- 3 Vorkurs Mathematik
- 4 Zählen
- 5 Elementare Zählprinzipien
- 6 Zählkoeffizienter

#### Diskret

Dingen, die sich eindeutig voneinander abgrenzen lassen Beispiel: Ganze Zahlen Wörterbuch (Quelle:https://de.wiktionary.org/wiki/diskret):

- [1] etwas geheim haltend; vertraulich
- [2] Mathematik, Physik, Elektrotechnik, ohne Steigerung: als einzelne Werte oder Komponenten unterscheidbar, abgrenzbar, voneinander getrennt; aus einer abzählbaren Menge von Elementen entnommen

Herkunft: von gleichbedeutend französisch discret

- ightarrow fr entlehnt, das auf mittellateinisch discretus
- ightarrow la "abgesondert", dem Partizip Perfekt von discernere
- ightarrow la "unterscheiden", zurückgeht[1]

Wir wollen nichts geheim halten, sondern benutzen die ursprünglichen Bedeutung.

# Diskrete Mathematik

#### **Unterscheidung:**

Diskrete Mathematik vs Kontinuierliche Mathematik

### Diskrete Mathematik

#### **Unterscheidung:**

Diskrete Mathematik vs Kontinuierliche Mathematik

#### **Beispiel:**

Ganze Zahlen N vs Reelle Zahlen R Zählen von Möglichkeiten vs Differenzialgleichungen

Informatik: Zum größten Teil diskrete Objekte, z.B.

- Gespeicherte Bits
- Codes (Fehlererkennung, Kryptographie...)
- Graphen
- Laufzeit von Algorithmen

## Mathematische Logik

Formale Beschreibung von Zusammenhängen und Folgerungen.

#### **Beispiele:**

Wenn es regnet, dann ist die Straße nass. Wenn n > 10 oder m < 4, dann breche die While-Schleife ab.

#### Warum wichtig?

- Fundament der Mathematik
- Schaltkreise (Hardware)
- Model Checking (Verifikation)
- Algorithmische Anwendungen
- Bedeutung in der Programmierung

# Teilgebiete der Logik

- Mengenlehre
  Zermelo-Fraenkel-Mengenlehre (ZFC)
- Beweistheorie
  Formale Beweise
- Modelltheorie
   Aussagen über mit gewissen Struktur versehenen Mengen
- RekursionstheorieBerechenbarkeit, Definierbarkeit

- 1 Organisation
- 2 Diskrete Mathematik, Logik
- 3 Vorkurs Mathematik
- 4 Zählen
- 5 Elementare Zählprinzipien
- 6 Zählkoeffizienten

#### **Vorkurs Mathematik**

Viele Grundlagen: Im Vorkurs Mathematik behandelt.

- Wichtig: Notation aus Vorkurs wird als bekannt vorausgesetzt
- Wir wiederholen Sätze, aber nicht Beweise aus dem Vorkurs
- Wir setzen voraus, dass grundlegende Prinzipien bekannt sind, beispielsweise Begriffe wie
  - Menge
  - Relation
  - Abbildung
  - Injektiv, Surjektiv, Bijektiv

Hier: Nur kurze Wiederholung, nicht so ausführlich wie im Vorkurs.

Vorkurs Skript ist in Digicampus vorhanden.

- Zählen

### **Summation**

#### Beispiele:

Harmonische Zahlen:

$$H_n := \sum_{i=1}^n \frac{1}{i}, \quad \ln n + 1/n \le H_n \le \ln n + 1$$

Geometrische Reihe:

$$\sum_{i=1}^{\infty} \frac{1}{2^i} = \frac{1}{1 - 1/2} = 2$$

Gaußsche Summenformel:

$$\sum_{i=1}^{n} i = \frac{n \cdot (n+1)}{2}$$

### Rekursion

#### Beispiel: Fibonacci Zahlen

$$F_n$$
:  $n$ -te Fibonacci Zahl für  $n\in\mathbb{N}$  (Erinnerung:  $\mathbb{N}=\{0,1,2,\dots\}$  und  $\mathbb{N}^*=\{1,2,3,\dots\}$ ) 
$$F_0=0$$
 
$$F_1=1$$
 
$$F_n=F_{n-1}+F_{n-2} \quad \text{falls } n\geq 2$$

Wir werden später sehen:

$$F_n = rac{1}{\sqrt{5}} \cdot \left( \left(rac{1+\sqrt{5}}{2}
ight)^n - \left(rac{1-\sqrt{5}}{2}
ight)^n 
ight)$$

# **Erzeugende Funktion**

Methode, um Werte einer Zählfunktion f(n) als Koeffizienten einer Potenzreihe aufzufassen.

$$F(z) = \sum_{n=0}^{\infty} f(n)z^n$$

Hier: F(z) ist die Erzeugende Funktion der Zählfunktion f.

Wir werden sehen: Wichtiges Hilfsmittel zum Lösen von Rekursionen.

### **Asymptotische Analyse**

#### Ausblick auf Informatik 3:

- Genaue Bestimmung von f(n) oft sehr schwierig
- Näherung  $a(n) \le f(n) \le b(n)$  oft deutlich leichter
- Asymptotische Analyse: Systematische Bestimmung von Größenordnungen
- Wichtig in der Analyse von Algorithmen

- 1 Organisation
- 2 Diskrete Mathematik, Logik
- 3 Vorkurs Mathematik
- 4 Zählen
- 5 Elementare Zählprinzipien
- 6 Zählkoeffizienter

### Summenregel

#### Satz

**Gegeben:** Menge S, disjunkte Teilmengen  $S_1, S_2, \ldots, S_t$  so dass  $\bigcup_{i=1}^t S_i = S_i$ (Wir haben also eine Partition von S) Es gilt:

$$|S| = \sum_{i=1}^{t} |S_i|$$

Beweis: Vorkurs 17h

Grundlage für viele Rekursionen.

Siehe z.B. Beweis im Vorkurs von

$$\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k}$$

### **Produktregel**

#### Satz

Sei 
$$S = S_1 \times S_2 \times \cdots \times S_t$$
. Dann gilt

$$|S| = \prod_{i=1}^{\iota} |S_i|.$$

Beweis: Vorkurs 23e

Beispiel: Wir fahren von Augsburg über Ulm und Frankfurt nach Aachen.

- 2 Wege von Augsburg nach Ulm
- 1 Weg von Ulm nach Frankfurt
- 3 Wege von Frankfurt nach Aachen

Insgesamt:  $2 \cdot 1 \cdot 3 = 6$  Mögliche Wege.

### **Gleichheitsregel**

#### Satz

Zwei Mengen S, T sind **gleichmächtig** (|S| = |T|) genau dann wenn es eine Bijektion zwischen S und T gibt.

Beweis: Vorkurs, 23c

**Beispiel:** Es werden 10 verschiedene Vorlesungen angeboten. Wie viele Möglichkeiten gibt es, davon Vorlesungen auszuwählen?

### **Gleichheitsregel**

#### Satz

Zwei Mengen S, T sind gleichmächtig (|S| = |T|) genau dann wenn es eine Bijektion zwischen S und T gibt.

Beweis: Vorkurs, 23c

Beispiel: Es werden 10 verschiedene Vorlesungen angeboten.

Wie viele Möglichkeiten gibt es, davon Vorlesungen auszuwählen?

Abstahiert und verallgemeinert:

Wie viele Teilmengen  $T \subseteq S$  besitzt eine endliche Menge S?

Gesehen im Vorkurs:  $|\mathcal{P}(S)| = 2^{|S|}$  (also  $2^{10} = 1024$  im Beispiel).

Beweis: Bijektion zwischen  $\mathcal{P}(S)$  und Bitfolgen der Länge |S|.

## Inzindenzsystem

Seien S, T Mengen und  $I \subseteq S \times T$  eine Relation zwischen S und T ("Inzidenz").

Dann ist (S, T, I) ein **Inzidenzsystem**.

Seien  $a \in S$  und  $b \in T$ :

■ a und b sind inzident, genau dann wenn  $(a, b) \in I$ 

■ Sonst: a und b sind nicht-inzident

**Beispiel:** Graph

### **T** Zweifaches Abzählen

#### Satz

Sei (S, T, I) ein Inzidenzsystem. Für  $a \in S$  und  $b \in T$ ,

r(a): Anzahl zu a inzidenter Elemente aus T

r(b): Anzahl zu b inzidenter Elemente aus S

Dann gilt

$$\sum_{a\in S}r(a)=\sum_{b\in T}r(b)$$

Beweis. Sei

$$S = \{a_1, a_2, \dots, a_m\}$$
 für ein  $m \in \mathbb{N}^*$  und

$$T = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$$
 für ein  $n \in \mathbb{N}^*$ .

$$m \times n$$
 Matrix  $M = (m_{ij})$  (Inzidenzmatrix):

$$m_{ij} = \left\{ egin{array}{ll} 1 & \mathsf{falls}\left(a_i,b_j
ight) \in I \ 0 & \mathsf{sonst} \end{array} 
ight.$$