

رتبه بندی اسناد با استفاده از اتوماتای یادگیر توزیع شده

سعید ساعتی محمدرضا میبدی

آزمایشگاه سیستمهای نرم افزاری
دانشکده مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات
دانشگاه صنعتی امیرکبیر
تهران ایران
(saati, meybodi)@ce.aut.ac.ir

که در آن d ضریب تعدیل³ که مقداری بین ۰ و ۱ است که معمولاً ۰,۸۵-۰,۹۵ در نظر گرفته می‌شود، n تعداد کل صفحات و $C(q)$ تعداد ابرپیوندهای موجود در صفحه q می‌باشد.

بیشتر تحقیقات انجام شده در زمینه رتبه بندی صفحات در باره بهبود الگوریتم حل معادله ۱ می‌باشد. در این روشها بدلیل اینکه نمی‌توان برای ابرپیوندهای موجود ارزش‌های متفاوت در نظر گرفت، برای تمامی پیوندهای موجود در یک صفحه ارزش‌های یکسان فرض می‌شود. روش‌های دیگری هم که به پیوند های موجود در صفحه ارزش‌های متفاوتی نسبت می‌دهند از اطلاعات مربوط به پیوند مانند محل ابرپیوند یا تگ $html$ ای که در برگیرنده ابرپیوند است و توسط ایجاد کننده آن صفحه ایجاد شده است استفاده می‌کنند[15].

در قسمت اول این مقاله یک ساختار خود سازمانده برای مجموعه های بزرگ اسناد مبتنی بر اتوماتای یادگیر توزیع شده پیشنهاد می‌گردد. در این ساختار پیشنهادی به هر سند یک اتوماتای یادگیر اختصاص داده می‌شود که وظیفه آن یادگیری ارتباطات آن سند با اسناد دیگر می‌باشد. با استفاده از روش ارتباطات ایجاد شده ما بین اسناد دارای ارزش‌های متفاوت می‌باشند. در قسمت دوم مقاله روشی بر اساس ساختار پیشنهادی برای رتبه بندی اسناد ارایه می‌شود. از جمله مزایای این روش امکان استفاده از آن در کتابخانه های بزرگ و قابلیت گسترش آن می‌باشد. کارایی روش پیشنهادی برای رتبه بندی اسناد از طریق مقایسه رتبه بندی ایجاد شده توسط این روش با رتبه بندی ایده آل نشان داده می‌شود.

ادامه مقاله بدین صورت سازماندهی شده است: در بخش ۲ اتوماتاهای یادگیر و اتوماتای یادگیر توزیع شده به طور مختصر شرح داده می‌شوند. در بخش ۳ خود سازماندهی در ساختار اطلاعاتی اسناد با استفاده از اتوماتای

چکیده: در قسمت اول این مقاله یک ساختار خود سازمانده مبتنی بر اتوماتای یادگیر توزیع برای مجموعه های بزرگ اسناد پیشنهاد می‌گردد. در این ساختار پیشنهادی به هر سند یک اتوماتای یادگیر اختصاص داده می‌شود که وظیفه آن یادگیری ارتباطات آن سند با اسناد دیگر می‌باشد. در قسمت دوم مقاله روشی بر اساس ساختار پیشنهادی برای رتبه بندی اسناد ارایه می‌شود. از جمله مزایای این روش امکان استفاده از آن در کتابخانه های بزرگ و همچنین قابلیت گسترش آن می‌باشد. کارایی روش پیشنهادی برای رتبه بندی اسناد از طریق مقایسه رتبه بندی ایجاد شده توسط این روش با رتبه بندی ایده آل نشان داده می‌شود.

کلمات کلیدی: کتابخانه های دیجیتال، اتوماتای یادگیر توزیع شده، خودسازماندهی، رتبه بندی اسناد

۱- مقدمه

یده رتبه بندی صفحات¹ که توسط $Brin$ و $Page$ ارائه گردیده است[13,14] در موتور جستجوی گوگل به منظور مرتب کردن نتایج جستجو استفاده می‌شود. الگوریتم رتبه بندی صفحات که بر اساس ساختار ارتباطی بین صفحات در وب عمل می‌کند رتبه یک صفحه p را مناسب با رتبه صفحاتی که به صفحه p ابرپیوند² دارند، مشخص می‌کند. رتبه صفحه p طبق رابطه بازگشتی (۱) محاسبه می‌شود.

$PageRank(p) =$

$$(1-d) + d * \sum_{all\ q\ linking\ to\ p} \left(\frac{PageRank(q)}{c(q)} \right) \quad (1)$$

¹ PageRanking

² Hyperlink

³ Damping Factor

عملهای مجموعه $\alpha \equiv \{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_r\}$ و $\beta \equiv \{\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_m\}$ مجموعه اتوماتا، $p \equiv \{p_1, p_2, \dots, p_r\}$ بردار احتمال انتخاب هر یک از عملهای اتوماتا، $p(n+1) = T[\alpha(n), \beta(n), p(n)]$ الگوریتم یادگیری می‌باشد. در این نوع از اتوماتاها، اگر عمل α در مرحله n انتخاب شود و پاسخ مطلوب از محیط دریافت نماید، احتمال $p_i(n)$ افزایش یافته و سایر احتمالها کاهش می‌یابند. و برای پاسخ نامطلوب احتمال $p_i(n)$ کاهش یافته و سایر احتمالها افزایش می‌یابند. در هر حال، تغییرات به گونه‌ای صورت می‌گیرد تا حاصل جمع $p(n)$ ها همواره مساوی یک باقی بماند. الگوریتم زیر یک نمونه از الگوریتم‌های یادگیری خطی در اتوماتای با ساختار متغیر است.

الف- پاسخ مطلوب

$$\begin{aligned} p_i(n+1) &= p_i(n) + a[1 - p_i(n)] \\ p_j(n+1) &= (1-a)p_j(n) \quad j \neq i \quad \forall j \end{aligned} \quad (2)$$

ب- پاسخ نامطلوب

$$\begin{aligned} p_i(n+1) &= (1-b)p_i(n) \quad \forall j \quad j \neq i \\ p_j(n+1) &= \frac{b}{r-1} + (1-b)p_j(n) \end{aligned} \quad (3)$$

در روابط فوق، پارامتر پاداش و a پارامتر پاداش و b پارامتر جریمه می‌باشد. با توجه به مقادیر a و b سه حالت را می‌توان در نظر گرفت. زمانیکه a و b با هم برابر باشند، الگوریتم را L_{RP} ⁶ می‌نامیم. زمانیکه b از a خیلی کوچکتر باشد، الگوریتم را L_{RSP} ⁷ می‌نامیم. زمانیکه b مساوی صفر باشد، الگوریتم را L_{RI} ⁸ می‌نامیم. برای مطالعه بیشتر درباره اتوماتاها یادگیر می‌توان به مراجع [10-9] مراجعه کرد.

اتوماتای یادگیر توزیع شده⁹: یک اتوماتای یادگیر توزیع شده شبکه‌ای از اتوماتاها یادگیر است که برای حل یک مساله خاص با یکدیگر همکاری دارند. در این شبکه از اتوماتاها یادگیر همکار در هر زمان تنها یک اتوماتا فعال است تعداد اعمال قابل انجام توسط یک اتوماتا در DLA برابر با تعداد اتوماتاهاست که به این اتوماتا متصل شده‌اند. انتخاب یک عمل توسط اتوماتای یادگیر در این شبکه باعث فعال شدن اتوماتای یادگیر متصل شده به این اتوماتای یادگیر متناظر با این عمل می‌گردد. به عبارت دیگر انتخاب یک عمل توسط یک اتوماتای یادگیر در این شبکه باعث فعال شدن یک اتوماتای یادگیر دیگر در این شبکه است.

مدلی که برای شبکه DLA در نظر می‌گیریم یک گراف است که هر یک از رئوس آن یک اتوماتای یادگیر است. وجود یال (LA_i, LA_j) در این گراف

یادگیر توزیع شده توضیح داده می‌شود. در بخش ۴ با استفاده ساختار طلاعاتی پیشنهادی در بخش ۳ روش پیشنهادی برای رتبه بندی اسناد ارائه می‌شود. نتایج شبیه سازی در بخش ۵ آمده است. بخش ۶ نتیجه گیری می‌باشد.

۲- اتوماتای یادگیر¹

اتوماتای یادگیر یک مدل انتزاعی است که تعداد محدودی عمل را می‌تواند انجام دهد. هر عمل انتخاب شده توسط محیطی احتمالی ارزیابی شده و پاسخی به اتوماتای یادگیر داده می‌شود. اتوماتای یادگیر از این پاسخ استفاده نموده و عمل خود را برای مرحله بعد انتخاب می‌کند. شکل ۱ ارتباط بین اتوماتای یادگیر و محیط را نشان می‌دهد.



شکل ۱: ارتباط بین اتوماتای یادگیر و محیط

محیط²: محیط را می‌توان توسط سه تایی $E \equiv \{\alpha, \beta, c\}$ نشان داد که در آن $\alpha \equiv \{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_r\}$ مجموعه وروдیها، $c \equiv \{c_1, c_2, \dots, c_r\}$ مجموعه خروجیها و $\beta \equiv \{\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_m\}$ مجموعه احتمالهای جریمه می‌باشد. هر گاه $\beta_1 = 1$ به عنوان باشد، محیط از نوع P می‌باشد. در چنین محیطی $\beta_1 = 0$ به عنوان Q می‌باشد. در محیط از نوع Q ، $\beta(n)$ می‌تواند به طور گسسته یک مقدار از مقادیر محدود در فاصله $[0,1]$ و در محیط از نوع S ، $\beta(n)$ متغیر تصادفی در فاصله $[0,1]$ است. c_i احتمال اینکه عمل i نامطلوب داشته باشد می‌باشد. در محیط غیر ایستا³ مقادیر c_i بدون تغییر می‌مانند. حال آنکه در محیط غیر ایستا⁴ این مقادیر در طی زمان تغییر می‌کنند. اتوماتاهای یادگیریه دو گروه با ساختار ثابت و با ساختار متغیر تقسیم می‌گردند. در ادامه به شرح مختصری درباره اتوماتای یادگیر با ساختار متغیر که در این مقاله از آنها استفاده شده است می‌پردازیم.

اتوماتای یادگیر با ساختار متغیر⁵: اتوماتای یادگیر با ساختار متغیر توسط ۴ تایی $\{\alpha, \beta, p, T\}$ نشان داده می‌شود که در آن

⁶ Linear Reward Penalty

⁷ Linear Reward Epsilon Penalty

⁸ Linear Reward Inaction

⁹ Distributed Learning Automata

¹ Learning Automata

² Environment

³ Stationary

⁴ Non-Stationary

⁵ Variable Learning Automata

انتخاب عمل \hat{J} توسط اتماتای یادگیر LA_i به معنی فعال کردن اتوماتای یادگیر LA_j متناظر با سند Doc_j می باشد. در صورتیکه عمل انتخاب شده k امین عمل اتماتای LA_i باشد (یعنی $j = a_k^i$) احتمال متناظر این عمل یعنی p_k^i بعنوان میزان ارتباط سندهای \hat{J} و \hat{J} در نظر گرفته می شود.

با ورود یک کاربر به سیستم و مشاهده سند Doc_i ، اتماتای یادگیر متناظر با آن سند یعنی LA_i فعال می شود. با حرکت کاربر از سند Doc_i به سند Doc_j ، عمل مرتبط با این انتخاب در اتماتای LA_i انتخاب میشود و به محیط اعمال می شود. با توجه به ثابت بودن تعداد اعمال اتماتاهای متناظر اسناد، ممکن است عمل مرتبط با انتخاب سند Doc_j در بردار DLA اعمال اتماتای یادگیر Doc_i وجود نداشته باشد. در این شرایط در اتماتای یادگیر متناظر با سند Doc_i عملی که دارای کمترین احتمال است حذف و بجای آن عمل جدید a_j^i قرار می گیرد و احتمال متناظر با این عمل برابر صفر قرار داده می شود. سپس احتمال عمل حذف شده بین احتمالهای اعمال توزیع می شود تا مجموع احتمالها همچنان ۱ باقی بماند. این مراحل تا پایان حرکت کاربر بین اسناد برای هر دو سند متولی مشاهده شده توسط DLA انجام می شود. همچنین ممکن است کاربر دوباره به Doc_i برگردد که این حرکت یک دور در مسیر حرکت او می باشد و نشاندهنده عدم رضایت از حرکت قبلی به سمت سند Doc_j می باشد. پس از اینکه کاربر سیستم را ترک کرد، با توجه به مسیر حرکت کاربر، اعمال انتخاب شده توسط اتماتاهای یادگیر در طول مسیر طی شده در صورتیکه جزی از یک دور نباشند، پاداش داده میشوند. هر چه مسیر طی شده توسط کاربر کوتاهتر باشد میزان پاداش داده شده توسط الگوییم یادگیری به اعمال انتخاب شده در طول این بیشتر می باشد. اعمالی که قسمتی از یک دور باشند نشاندهنده حرکت اشتباہ کاربر هستند و مجازات می شوند. با این مراحل هر کاربر یک رشته از اتماتاهای را فعال نموده و احتمال اعمال آنها توسط سیستم اصلاح شده است که در نتیجه ارتباطات اسناد متناظر آن اتماتاهای اصلاح می شود.

روش دوم (DLA-VA) برای شرایطی که تعداد اسنادی که یک سند به آن مرتبط می باشد ثابت نمیباشد پیشنهاد شده است. در این روش، مانند روش (DLA-FA) بردار احتمالات اتماتاهای یادگیر، برای نشان دادن میزان ارتباط بین اسناد استفاده می شود. نحوه استفاده از این بردار دقیقاً مانند روش DLA-FA می باشد. تفاوت این روش در نحوه حذف اعمال می باشد که در ادامه توضیح داده میشود. با ورود یک کاربر به سیستم و مشاهده سند Doc_i ، اتماتای یادگیر متناظر با آن سند یعنی LA_i فعال می شود. با حرکت کاربر از سند Doc_i به سند Doc_j ، عمل مرتبط با این انتخاب در

بدین معناست که انتخاب عمل α_j^i توسط LA_i باعث فعال شدن LA_j می گردد. تعداد اعمال قابل انتخاب توسط LA_k بصورت $\{p_1^k, p_2^k, \dots, p_{r_k}^k\}$ نمایش داده می شود. در این مجموعه عدد p_m^k نشان دهنده احتمال مربوط به عمل a_m^k است. انتخاب عمل a_m^k توسط LA_k باعث فعال شدن LA_m می شود. r_k تعداد اعمال قابل انجام توسط اتماتای LA_k را نشان می دهد.

۳- خود سازماندهی در ساختار اطلاعاتی اسناد با استفاده از اتماتای یادگیر توزیع شده

در روش مبتنی بر اتماتای یادگیر توزیع شده برای ایجاد یک ساختار اطلاعاتی پویا در مجموعه های بزرگ از اسناد مانند کتابخانه های دیجیتال، مجموعه اسناد و کاربران استفاده کننده از آن نقش یک محیط تصادفی را برای اتماتاهای یادگیر موجود در DLA ایفا می کنند. خروجی DLA یک دنباله از اسناد موروث شده توسط یک کاربر هستند که مسیر حرکت کاربر را به سمت یک سند مورد نظر نشان میدهد. محیط با استفاده از این دنباله پاسخی برای DLA تولید می کند. با استفاده از این پاسخ ساختار داخلی اتماتاهای یادگیر در اتماتای یادگیر توزیع شده طبق الگوریتم یادگیر بروز میشود. در این قسمت از مقله دو روش خودسازماندهی برای ساختار اطلاعاتی اسناد پیشنهاد می شود. در روش اول (DLA-FA) فرض براین است که با افزایش تعداد اسناد، تعداد اسنادی که یک سند به آن مرتبط می باشد ثابت باقی میماند و به همین دلیل به هر سند یک اتماتای یادگیر با ساختار متغیر با تعداد اعمال ثابت تخصیص داده میشود. در روش دوم (DLA-VA) تعداد اسنادی که یک سند به آن مرتبط می باشد متغیر فرض شده است و به همین دلیل به هر سند یک اتماتای یادگیر با ساختار متغیر با تعداد اعمال متغیر تخصیص داده میشود. این دو روش در ادامه شرح داده میشود و سپس از طریق شبیه سازی با یکدیگر مقایسه میگردد.

در روش DLA-FA اندازه بردار احتمال برای هر اتماتای یادگیر در DLA با افزایش تعداد اسناد در مجموعه اسناد تغییر پیدا نمیکند. هر کدام از اعمال یک اتماتای یادگیر، متناظر با یکی از اسناد در مجموعه اسناد و احتمال انتخاب این عمل در بردار احتمالات، ارتباط این سند با سند متناظر با آن عمل میباشد. عبارت دیگر بردار اعمال یک اتماتای یادگیر میتواند بعنوان شناسه سند متناظر با آن اتماتای یادگیر و بردار احتمالات میزان ارتباط این سند با دیگر سندها در مجموعه اسناد در نظر گفته شود. بنابراین برای هر سند Doc_i یک اتماتای یادگیر در نظر می گیریم که تعداد عملهای آن تعداد ظایتی میباشد.

```

k=1;
repeat
     $x_i^{(k+1)} = (1-\alpha) \sum_{j < i} a_{ij} x_j^{(k+1)} + \alpha \sum_{j > i} a_{ij} x_j^{(k)}$      $\forall i$ 
     $\delta = \|x^{(k+1)} - x^{(k)}\|$ 
until  $\delta < \varepsilon$ 
return x;
}

```

در الگوریتم گوس-سایدل در صورتیکه در دو تکرار متولی هیچکدام از اعضای بردار جواب، بیشتر از ۶ تغییر نکرده باشد الگوریتم خاتمه می‌یابد.

در این مقاله مقدار ۶ برابر 10^{-8} در نظر گرفته شده است.

طبق معادله (۲) برای محاسبه رتبه اسناد ماتریس L بایستی ایجاد شود. در روش ارائه شده بر اساس DLA باید بین اطلاعات موجود در اتوماتاها یادگیری هر سند و ماتریس L تناظر ایجاد نمود. برای این منظور از بردارهای احتمالات انتخاب اعمال اتوماتاها یادگیر استفاده می‌شود. ماتریس L بصورت زیر تعریف می‌شود.

$$L(i, j) = \begin{cases} P_i(l) & \text{if } A_i(l) = j \\ 0 & \text{otherwise} \end{cases} \quad (3)$$

با استفاده از ماتریس L و روش گوس-سایدل، طبق مراحل زیر رتبه اسناد محاسبه می‌شود.

۱- با استفاده از فرمول (۳) ماتریس L را ایجاد می‌شود.

۲- رتبه مرحله بعد طبق معادله روبرو محاسبه می‌شود.

$$x_i^{(k+1)} = (1-\alpha) \sum_{j < i} I_{ij} x_j^{(k+1)} + \alpha \sum_{j > i} I_{ij} x_j^{(k)} \quad \forall i$$

۳- خطای مطابق δ مطابق فرمول روبرو محاسبه می‌شود.

$$\delta = \|x^{(k+1)} - x^{(k)}\|$$

۴- در صورتیکه خطای 10^{-8} بیشتر است کنترل به مرحله ۲ منتقل می‌شود.

۵- x بعنوان بردار رتبه برگردانده می‌شود.

با اجرای الگوریتم رتبه بندی بروی مجموعه ای از صفحات، رتبه های متناظر با این صفحات بدست می‌آید. برای مقایسه رتبه های ایجاد شده توسط دو الگوریتم مختلف از معیاری بنام کوریلیشن ترتیب^۴ استفاده می‌شود. کوریلیشن ترتیب بصورت زیر تعریف می‌شود.

$$\text{Rank Correlation} = 1 - \left[\frac{6 * \sum_{i=1}^n D_i^2}{(n * (n^2 - 1))} \right] \quad (4)$$

⁴ Rank Correlation

توماتای LA_i انتخاب می‌شود و به محیط اعمال می‌شود. در صورتیکه عمل مرتبط با انتخاب سند Doc_j در بردار اعمال اتوماتای یادگیر وجود نداشته باشد، در اتوماتای یادگیر متناظر با سند Doc_i عمل جدید a_j^i اضافه می‌شود و احتمال متناظر با این عمل برابر پارامتر الگوریتم یادگیری اتوماتاها یادگیر قرار داده می‌شود. این مراحل تا پایان حرکت کاربر بین اسناد برای هر دو سند متولی مشاهده شده توسط وی انجام می‌شود. پس از اینکه کاربر سیستم را ترک کرد، احتمال اعمال انتخاب شده مانند روش DLA-FA بروز می‌شود. پس از این مرحله در صورتیکه در هر یک از اتوماتاها یادگیر متناظر با اسناد مرور شده توسط کاربر، اعمالی وجود داشته باشند که دارای احتمال کوچکی باشند آن اعمال از مجموعه اعمال آن اتوماتای یادگیر حذف می‌شوند و احتمال عمل حذف شده بین احتمالهای بقیه اعمال آن اتوماتای یادگیر توزیع می‌شود تا مجموع احتمالها همچنان ۱ باقی بماند.

۴- رتبه بندی اسناد با استفاده اتوماتای یادگیر توزیع شده برای حل معادله (۱) نیاز به ایجاد یک مدل ریاضی از ارتباطات بین صفحات در وب می‌باشد. برای این منظور ماتریس L بصورت زیر تعریف می‌شود.

$$L_{ij} = \begin{cases} \frac{1}{|O_i|} & \text{if there is a link from page } i \text{ to page } j \\ 0 & \text{otherwise} \end{cases}$$

که O_i تعداد ابرپیوندهای موجود در صفحه i می‌باشد. با استفاده از این ماتریس معادله (۱) را می‌توان بصورت زیر نوشت.

$$X = L^T X \quad (2)$$

که X برداری است که اعضای آن رتبه صفحات می‌باشد. برای حل این معادله که یک دستگاه معادلات خطی می‌باشد از روش‌های عددی استفاده می‌شود. روش عددی معمول برای حل این دستگاه، روش گوس-سایدل^۱ می‌باشد که در مقایسه با روش‌های ژاکوبی^۲ و توانی^۳، به تعداد تکرار کمتری برای رسیدن به جوابی با خطای مشخص دارد. روش گوس-سایدل در زیر آمده است.

Function Gauss_Seidel()
{

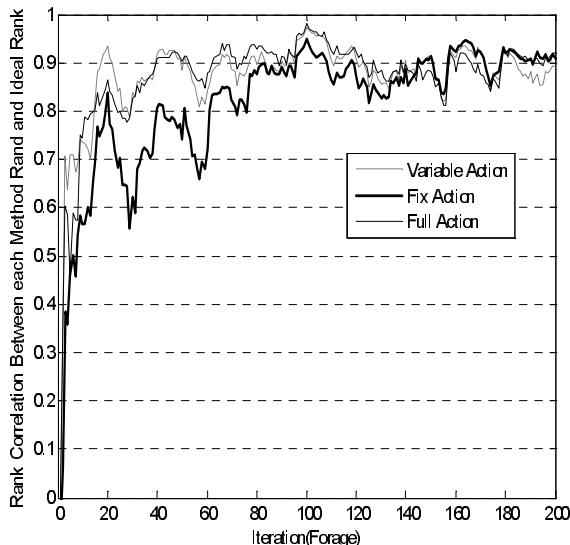
¹ Gauss-Siedel

² Jacobi

³ Power Method

- اتوماتای یادگیر توزیع شده که در آن از اتوماتاهای یادگیر با ساختار متغیر با تعداد اعمال ثابت (DLA-FA) استفاده شده است
- اتوماتای توزیع شده که در آن از اتوماتاهای یادگیر با ساختار متغیر با تعداد اعمال متغیر (DLA-VA) شده است.
- اتوماتای توزیع شده که در آن از اتوماتاهای یادگیر با ساختار متغیر با تعداد اعمال برابر با تعداد استناد (DLA-NC) استفاده شده است.

برای شبیه سازی ها شبکه ای از ۵۰ سند در نظر گرفته شده است. در روش DLA-FA طول بردار اعمال ۲۰ در نظر گرفته شد. طول این بردار برای DLA-NC برابر تعداد استناد یعنی ۵ و برای روش DLA-VA متغیر می باشد. مراحل یادگیری تا تکرار ۲۰۰ انجام شد. در هر یک از این تکرارها، ارتباطات بدست آمده توسط هر کدام از روشهای بعنوان ورودی الگوریتم رتبه بندی در نظر گرفته شد. کوریلیشن ترتیب بین مجموعه رتبه های بدست آمده از هر کدام از این روشهای مجموعه رتبه های بدست آمده از ساختار ایده ال با استفاده از فرمول (۴) محاسبه شده است. نتیجه این مقایسه در شکل ۲ آمده است.



شکل ۲: کوریلیشن ترتیب بین رتبه بندی های بدست آمده با استفاده از سه روش پیشنهادی

همانطور که در شکل ۴ دیده می شود کوریلیشن برای دو روش DLA-FA و DLA-VA تقریباً برابر می باشد. از بین سه روش DLA-FA، DLA-VA و DLA-NC، روش DLA-VA برای رسیدن به کوریلیشن موردنظر نیاز به تعداد تکرارهای بیشتری دارد. سه روش DLA-FA، DLA-VA و DLA-

که D_i تفاوت بین رتبه عضو i ام مجموعه رتبه های ایجاد شده توسط دو الگوریتم متفاوت می باشد. عدد بدست آمده که بین صفر و یک می باشد نشاندهنده میزان نزدیک بودن رتبه های دو مجموعه از رتبه ها به یکدیگر شبیه تر می باشند.

۵- نتایج شبیه سازیها

برای شبیه سازی از مدل ارایه شده در [12] برای تولید مجموعه اسناد و حرکات کاربران استفاده میشود. هر سند با یک بردار محتوا نمایش داده می شود. طول این بردار برابر تعداد موضوع های موجود در سیستم است و هر عضو این بردار میزان ارتباط سند متناظر با آن بردار را با یکی از این موضوعات نشان می دهد. هر یک از این موضوعات با یک توزیع احتمالاتی خاصی بین اسناد توزیع شده است. با تغییر پارامتر این توزیع و تغییر تعداد اسناد، میتوان سیستم های اطلاعاتی مصنوعی متفاوتی ایجاد نمود. در این مدل پروفایل علائق کاربران¹، انگیزه² و استراتژی حرکتی³ آنها از طریق توزیعهای آماری مدل شده اند که با تغییر پارامترهای این توزیعهای آماری می توان کاربرانی با علائق، انگیزه ها و استراتژی های متفاوت ایجاد نمود. برای اطلاعات بیشتر درباره این مدل می توان به [12] مراجعه نمود. در شبیه سازیها، پارامترهای تعداد موضوعات، تعداد کاربران، علائق، انگیزه ها و پارامترهای توزیع آنها در طی شبیه سازی ثابت در نظر گرفته شده اند. با استفاده بردار محتوای هر کدام از اسناد شباهت بین هر دو سند موجود در سیستم محاسبه میشود. ماتریس شباهت بدست آمده بعنوان ماتریس ارتباطات ایده ال بین اسناد در شبیه سازیها به منظور ارزیابی کارایی روشهای پیشنهادی برای رتبه بندی استفاده میشود.

برای ارزیابی کارایی روشهای پیشنهادی، الگوریتمهای رتبه بندی علاوه بر ماتریسهای ارتباطات بدست آمده توسط روشهای پیشنهادی در این مقاله، بر روی ماتریس ارتباطات ایده آل هم اجرا میشود. برای مقایسه مجموعه رتبه های بدست آمده، از کوریلیشن ترتیب بین هر کدام از این مجموعه های بدست و مجموعه رتبه های بدست آمده از ماتریس ارتباطات ایده ال استفاده می شود. برای شبیه سازیها از اتوماتاهای یادگیر توزیع شده متفاوت استفاده شده است که این اتوماتاهای یادگیر توزیع شده عبارتند از:

¹ Interest Profile

² Motivation

³ Browsing Strategy

۶- نتیجه گیری

در این مقاله ابتدا یک ساختار خود سازمانده مبتنی بر اتماتای یادگیر توزیع برای مجموعه های بزرگ استناد پیشنهاد و سپس با استفاده از این ساختار پیشنهادی روشی برای رتبه بندی استناد ارایه گردید. از مزایای این روش امکان استفاده از آن در کتابخانه های بزرگ و همچنین قابلیت گسترش آن می باشد. کارایی روش پیشنهادی برای رتبه بندی استناد از طریق مقایسه رتبه بندی ایجاد شده توسط این روش با رتبه بندی ایده آل نشان داده شد.

مراجع

- [1] Heylighen, F. "Design of A Hypermedia Interface Translating between Associative and Formal Representations", International Journal of Man-Machine Studies 35, pp.491-515, 2002.
- [2] Colley, R. "Web Usage Mining: Discovery and Application of Interesting Patterns from Web Data". Ph.D. Thesis, University of Minnesota, May 2000.
- [3] Shahabi, C., Zarkesh, A. M. and Shah, V. "Knowledge Discovery from User's Web-page Navigation", Proceedings 7th IEEE International Conference On Research Issues in Data Engineering, pp. 20-29, 1997.
- [4] Bollen, J. "A Cognitive Model of Adaptive Web Design and Navigation: A Shared Knowledge Perspective", Ph.D. Thesis, Vrije Universiteit Brussel, 2001.
- [5] Heylighen, F. and Bollen, J. "Hebbian Algorithms for a Digital Library Recommendation System", Proceedings of the International Conference on Parallel Processing Workshops(ICPPW'02) 2002.
- [6] W. Teles, Weigang, L. and Ralha, C. "AntWeb — The Adaptive Web Server Based on the Ants' Behavior", Proceedings of IEEE/WIC International Conference on Web Intelligence (WI'03), 2003, pp. 558-564. 1997.
- [7] Lakshmivarahan, S. "Learning Algorithms: Theory and Applications", New York: Springer-verlag, 1981.
- [8] Meybodi, M. R. and S. Lakshmivarahan, S. , "On a Class of Learning Algorithms which Have Symmetric Behavior under Success and Failure", pp. 145-155. Lecture Notes in Statistics, Berlin: Springer-Verlag, 1984.
- [9] Mars, P., Chen, J. R. and Nambir, R. "Learning Algorithms: Theory and Applications in Signal Processing", Control, and Communication", CRC Press Inc., 1996.
- [10] Narendra, K. S. and Thathachar, K. S. Learning Automata: An Introduction, New York: Prentice-Hall, 1989.
- [11] Heylighen, F. "Mining Associative Meanings from the Web: From Word Disambiguation to the Global Brain", Proceedings of the International Colloquium: Trends in Special Language and Language Technology. pp 15-44. 1995
- [12] Liu, J., Zhang, S. and Yang, J. "Characterizing Web Usage Regularities with Information Foraging Agents", IEEE Transactions on knowledge and data engineering, vol. 16, no. 5, may 2004.
- [13] S. Brin and L. Page. The Anatomy of a Large-scale Hypertextual Web Search Engine. Computer Networks and ISDN Systems, Vol. 30, pp.107-117, 1998.

NC به ترتیب در تعداد تکرارهای ۴۷، ۴۳ و ۴۶ با خطای $^{+8}$ به جواب رسیده اند. دو روش DLA-VA و DLA-FA هم از نظر تعداد تکرار لازم برای رسیدن به جواب و هم از نظر میزان کوریلیشن ترتیب بدست آمده نتایج قابل قبولی در مقایسه با روش DLA-NC، که نیاز به حافظه بالایی دارد و برای مواردی که تعداد استناد زیاد هستند مناسب نمیباشد. تولید کرده اند. به منظور بررسی توانایی قدرت یادگیری روش پیشنهادی در یادگیری رتبه بندی آزمایش دیگری انجام شد. در این آزمایش کوریلیشن ترتیب بین رتبه های بدست آمده با استفاده از روشهای DLA-NC، DLA-FA و DLA-VA در تکرارهای ۱۰۰، ۵۰، ۲۰ و ۲۰۰ محاسبه گردید که این نتایج در جدول ۱ آمده است. این نتایج نشان دهنده قابلیت یادگیری هر سه روش میباشد.

جدول ۱: کوریلیشن ترتیب بدست آمده با استفاده از سه روش در تکرارهای مختلف

		۲۰۰	۱۰۰	۵۰	۲۰	تکرار
						روش
	۰,۹۴۲	۰,۹۲۶	۰,۸۸۹	۰,۸۷۲		DLA-NC
	۰,۹۲۷	۰,۹۱۴	۰,۸۷۶	۰,۸۶۴		DLA-FA
	۰,۹۰۸	۰,۹۰۳	۰,۸۶۴	۰,۸۵۳		DLA-VA

به منظور بررسی ارتباط بین تعداد استناد و پارامتر توزیع موضوع ها در کتابخانه دیجیتال و تعداد تکرارهای لازم برای محاسبه رتبه استناد شبیه سازی دیگری انجام شد. در این شبیه سازی، ساختارهای طلاعاتی بدست آمده با استفاده از هر کدام از روشها در تکرار ۲۰۰۰ یعنوان ورودی الگوریتم محاسبه رتبه استناد مورد استفاده قرار گرفت. نتایج این شبیه سازی در جدول ۲ آمده است. همانطور که دیده می شود تکرارهای لازم برای محاسبه رتبه استناد تقریبا از تعداد استناد در کتابخانه مستقل است.

جدول ۲: تعداد تکرارهای لازم برای رتبه بندی استناد با استفاده از اطلاعات بدست آمده از هر کدام از سه روش بر اساس DLA در تکرار ۲۰۰۰ از یادگیری

		۱۰۰	۵۰	۲۰	۱۰	تعداد استناد
						روش
	۴۷	۴۶	۴۳	۴۵		DLA-NC
	۴۷	۴۵	۴۶	۴۴		DLA-FA
	۴۹	۴۶	۴۶	۴۷		DLA-VA

- [14] L. Page, S. Brin, R. Motwani and T. Winograd. The Page rank Citation Ranking: Bringing Order to the Web. Technical Report, Stanford Digital Libraries SIDL-WP-1999-0120, 1999.
- [15] R. B. Yates and E.Davis, "Web Page Ranking Using Link Attributes", Proceedings of International World Wide Web Conference, pp. 328-329, 2004,