

DCDQ-DK

KOORDINATIONSSPØRGESKEMA (REVIDERET 2007)

Barnets navn: _____

Dato

Navn på personen der udfylder spørgeskemaet: _____

Barnets fødselsdato

År	Måned	Dag

Relation til barnet: _____

De fleste motoriske færdigheder der spørges til i dette spørgeskema er ting dit barn gør med sine hænder eller under bevægelse.

Et barns koordinationsevne kan forbedres hvert år, mens barnet vokser og udvikler sig. Af den grund er det nemmest for dig at besvare spørgsmålene, hvis du tænker på andre børn, du kender, der har samme alder som dit barn.

Venligst sammenlign dit barns koordinationsevne med andre børn på samme alder, når du besvarer spørgsmålene.

Sæt ring om det ene tal, der bedst beskriver dit barn. Hvis du skifter mening og ønsker at angive et andet tal, så sæt venligst to ringe om dit korrekte svar.

Hvis du er usikker på betydningen af et spørgsmål, eller hvordan du skal besvare et spørgsmål for bedst at beskrive dit barn, kan du ringe til _____ på _____ for hjælp til udfyldelsen.

	Slet ikke som dit barn 1	Meget lidt som dit barn 2	I nogen grad som dit barn 3	En hel del som dit barn 4	Ekstremt meget som dit barn 5
1. Dit barn <i>kaster en bold</i> på en kontrolleret og præcis måde.	1	2	3	4	5
2. Dit barn <i>griber</i> en lille bold (f.eks. på str. med en tennisbold), der kastes fra en afstand på ca. 2 til 2,5 meter.	1	2	3	4	5
3. Dit barn kan ramme en <i>bold</i> eller <i>fjerbold</i> , der kommer mod barnet med et bat eller en ketcher.	1	2	3	4	5
4. Dit barn hopper nemt over forhindringer i haven eller på legepladsen.	1	2	3	4	5
5. Dit barn <i>løber</i> lige så hurtigt og på en <i>lignende</i> måde som andre børn på samme alder og af samme køn.	1	2	3	4	5

6. Hvis dit barn har *planlagt* en motorisk *aktivitet*, kan barnet få sin krop til at følge planen og effektivt udføre opgaven (f.eks. bygge et pap- eller pudefort, bevæge sig på legeredskaber på legepladsen, bygge et hus eller lignende med klodser eller bruge kunstneriske materialer).
- 1 2 3 4 5
7. Dit barn er hurtig nok til at skrive og tegne til at følge med resten af børnene i sin klasse.
- 1 2 3 4 5
8. Dit barns håndskrevne bogstaver, tal og ord er *læselige*, præcise og nøjagtige, og hvis dit barn ikke skriver endnu, så farvelægger eller *tegner* barnet på en koordineret måde og laver billeder, som du kan genkende.
- 1 2 3 4 5
9. Dit barn benytter passende *kræfter* når barnet skriver eller tegner (ikke for meget *pres* eller for hårdt et greb på blyanten, skriften er hverken for tyk eller mørk eller for lys).
- 1 2 3 4 5
10. Dit barn *klipper* billeder og *former* ud præcist og let.
- 1 2 3 4 5
11. Dit barn er interesseret i og *kan godt lide* at deltage i *sport og aktive spil/lege* som kræver gode motoriske færdigheder.
- 1 2 3 4 5
12. Dit barn lærer nemt *nye motoriske færdigheder* (f.eks. svømning, rulleskøjteløb) og har ikke behov for mere øvelse eller tid sammenlignet med andre børn for at opnå samme færdighedsniveau.
- 1 2 3 4 5
13. Dit barn er *hurtigt* og kompetent til at rydde op, tage sko på, binde snørebånd, tage tøj på osv.
- 1 2 3 4 5
14. Dit barn ville **aldrig** blive beskrevet som "*en elefant i en glasbutik*" (altså så klodset at barnet let ville ødelægge skrøbelige ting i et lille rum).
- 1 2 3 4 5
15. Dit barn bliver **ikke** nemt *træt*, ser ud til at synke sammen eller "falde" ned fra stolen, hvis barnet er nødt til at sidde ned længe.
- 1 2 3 4 5

Tak.

KOORDINATIONSSPØRGESKEMA (DCDQ'07): SCORINGSARK

Navn: _____ **Dato:** _____

Fødselsdato: _____ **Alder:** _____

	Kontrol under bevægelse	Finmotorik / Håndskrift	Overordnet koordineringsevne
1. Kaster bold			
2. Griber bold			
3. Rammer bold/fjerbold			
4. Hopper over			
5. Løber			
6. Planlægger aktivitet			
7. Skriver hurtigt			
8. Skriver læseligt			
9. Kræft og tryk			
10. Klipper			
11. Kan lide sport			
12. Lære nye færdigheder			
13. Hurtig og kompetent			
14. "Elefant i glasbutik"			
15. Bliver ikke træt			

TOTAL /30 + /20 + /25 + **/75**

Kontrol under bevægelse Finmotorik/Håndskrift Overordnet Koordineringsevne **TOTAL**

For børn i alderen 5 år og 0 måneder til 7 år og 11 måneder

15-46 tegn på DCD eller mulig DCD

47-75 sandsynligvis ikke DCD

For børn i alderen 8 år og 0 måneder til 9 år og 11 måneder

15-55 tegn på DCD eller mulig DCD

56-75 sandsynligvis ikke DCD

For børn i alderen 10 år og 0 måneder til 15 år

15-57 tegn på DCD eller mulig DCD

58-75 sandsynligvis ikke DCD

DCD = Developmental Coordination Disorder

Til forskeren: Beregning af den kronologiske tidsalder

	År	Måned	Dag
DCD afsluttet	2007	03	21
Barnets fødselsdato	2000	03	02
Barnets alder	7 år	1 måneder	19 dage

	År	Måned	Dag
DCD afsluttet	2006	14	51
	2007	02	24
		03	
Barnets fødselsdato	2000	06	28
Barnets alder	6 år	8 måneder	23 dage

Indtast datoen for hvornår koordinationsspørgeskemaet blev udført og barnets fødselsdato på den første side af spørgeskemaet. Udregn den kronologiske alder ved kolonnevis subtraktion af først dagene, derefter måneden og til sidst året. Eksempelvis hvis spørgeskemaet blev udført d. 21. marts 2007 og barnet blev født d. 2. februar 2000, så udregnes barnets kronologiske alder som vist i den venstre tabel. Hvis dagen på måneden, hvor barnet er født, er et større tal end dagen på måneden, hvor spørgeskemaet udføres, tillægges 30 dage til testdagen og modregnes 1 måned fra måneden for testning. Hvis nødvendigt kan der ligeledes tillægges 12 måneder til måneden for testning og modregnes 1 år fra teståret, som vist i tabellen til højre.

	År	Måned	Dag
DCD afsluttet			
Barnets fødselsdato			
Barnets alder			