

Informeret samtykke til deltagelse i projekt om bevægelse og læring

Forskningsprojektets titel: *"Aldersrelaterede forskelle i visuo-motorisk kontrol og indlæring af funktionelle bevægelser – undersøgelse af bagvedliggende mekanismer."*

Erklæring fra indehaver(e) af forældremyndigheden:

Jeg/vi har fået skriftlig og mundtlig information, og jeg/vi ved nok om projektet til at give mit/vores samtykke.

Jeg/vi ved, at det er frivilligt at deltage, og at jeg/vi altid kan trække mit/vores samtykke tilbage uden at min/vores datter/søn mister nuværende eller fremtidige rettigheder til deltagelse.

Jeg/vi giver samtykke til, at _____ (barnets navn) deltager i forskningsprojektet. Jeg/vi har fået en kopi af dette samtykkeark samt en kopi af den skriftlige information om projektet til eget brug.

Navnet eller navnene på forældremyndighedens indehaver(e):

Dato: _____ Underskrift: _____

Dato: _____ Underskrift: _____

Telefonnummer på én forælder: _____

Erklæring fra den, der afgiver information (udfyldes IKKE af forældre):

Jeg erklærer, at værgerne/barnet har modtaget mundtlig og skriftlig information om forsøget. Efter min overbevisning er der givet tilstrækkelig information til, at værgerne kan træffe en beslutning om barnets deltagelse i forsøget.

Navnet på den, der har afgivet information: _____

Dato: _____ Underskrift: _____

KOORDINATIONSSPØRGESKEMA (REVIDERET 2007)

Barnets navn: _____

Dato

Navn på personen der udfylder spørgeskemaet: _____

Barnets fødselsdato

År	Måned	Dag

Relation til barnet: _____

De fleste motoriske færdigheder der spørges til i dette spørgeskema er ting dit barn gør med sine hænder eller under bevægelse.

Et barns koordinationsevne kan forbedres hvert år, mens barnet vokser og udvikler sig. Af den grund er det nemmest for dig at besvare spørgsmålene, hvis du tænker på andre børn, du kender, der har samme alder som dit barn.

Venligst sammenlign dit barns koordinationsevne med andre børn på samme alder, når du besvarer spørgsmålene.

Sæt ring om det ene tal, der bedst beskriver dit barn. Hvis du skifter mening og ønsker at angive et andet tal, så sæt venligst to ringe om dit korrekte svar.

Hvis du er usikker på betydningen af et spørgsmål, eller hvordan du skal besvare et spørgsmål for bedst at beskrive dit barn, kan du ringe til _____ på _____ for hjælp til udfyldelsen.

Dette spørgeskema er oversat fra engelsk, derfor er der en tom boks under hvert spørgsmål hvor du kan skrive kommentarer hvis du synes formuleringen er uklar.

Slet ikke
som dit
barn
1

Meget lidt
som dit
barn
2

I nogen
grad som
dit barn
3

En hel del
som dit
barn
4

Ekstremt
meget som dit
barn
5

1. Dit barn *kaster en bold* på en kontrolleret og præcis måde.

--	--	--	--	--

1 2 3 4 5

2. Dit barn *griber* en lille bold (f.eks. på str. med en tennisbold), der kastes fra en afstand på ca. 2 til 2,5 meter.

--	--	--	--	--

1 2 3 4 5

3. Dit barn kan ramme en *bold* eller *fjerbold*, der kommer mod barnet med et bat eller en ketcher.

--	--	--	--	--

1 2 3 4 5

4. Dit barn hopper nemt over forhindringer i haven eller på legepladsen.

1	2	3	4	5

5. Dit barn *løber* lige så hurtigt og på en *lignende* måde som andre børn på samme alder og af samme køn.

1	2	3	4	5

6. Hvis dit barn har *planlagt* en motorisk *aktivitet*, kan barnet få sin krop til at følge planen og effektivt udføre opgaven (f.eks. bygge et pap- eller pudefort, bevæge sig på legeredskaber på legepladsen, bygge et hus eller lignende med klodser eller bruge kunstneriske materialer).

1	2	3	4	5

7. Dit barn er hurtig nok til at skrive og tegne til at følge med resten af børnene i sin klasse.

1	2	3	4	5

8. Dit barns håndskrevne bogstaver, tal og ord er *læselige*, præcise og nøjagtige, og hvis dit barn ikke skriver endnu, så farvelægger eller *tegner* barnet på en koordineret måde og laver billeder, som du kan genkende.

1	2	3	4	5

9. Dit barn benytter passende *kræfter* når barnet skriver eller tegner (ikke for meget *pres* eller for hårdt et greb på blyanten, skriften er hverken for tyk eller mørk eller for lys).

1	2	3	4	5

10. Dit barn *klipper* billeder og *former* ud præcist og let.

1	2	3	4	5

11. Dit barn er interesseret i og *kan godt lide* at deltage i *sport og aktive spil/lege* som kræver gode motoriske færdigheder.

1	2	3	4	5



12. Dit barn lærer nemt *nye motoriske færdigheder* (f.eks. svømning, rulleskøjtø) og har ikke behov for mere øvelse eller tid sammenlignet med andre børn for at opnå samme færdighedsniveau.

	1	2	3	4	5

13. Dit barn er *hurtigt* og kompetent til at rydde op, tage sko på, binde snørebånd, tage tøj på osv.

	1	2	3	4	5

14. Dit barn ville **aldrig** blive beskrevet som "*en elefant i en glasbutik*" (altså så klodset at barnet let ville ødelægge skrøbelige ting i et lille rum).

	1	2	3	4	5

15. Dit barn bliver **ikke** nemt træet, ser ud til at synke sammen eller "falde" ned fra stolen, hvis barnet er nødt til at sidde ned længe.

	1	2	3	4	5

Tak.