KOORDINATIONS SPØRGESKEMA (REVIDERET 2007)

					Δ I	IVIAITEU		
В	arnets navn:			Dato				
N	avn på personen der udfyld	er spørgeskema	: Barn	ets fødselsdato				
			_	Barnets alder			-	
R	elation til barnet:						<u> </u>	
D m E g k V b S au H	De fleste motoriske færdigheder, der spørges til i dette spørgeskema er ting dit barn gør med hans/hendes sine hænder eller under bevægelse. Et barns koordinationsevne kan forbedres hvert år mens de vokser og udvikler sig. Af den grund er det nemmest for dig at besvare spørgsmålene, hvis du tænker på andre børn, du kender, der er samme alder som dit barn. Venligst sammenlign dit barns koordinationsevne med andre børn på samme alder, når du besvarer spørgsmålene. Sæt ring om det ene tal der bedst beskriver dit barn. Hvis du skifter mening og ønsker at angive et andet tal, så sæt venligst to ringe om dit korrekte svar. Hvis du er usikker på betydningen af et spørgsmål, eller hvordan du skal besvare et spørgsmål for bedst at beskrive dit barn, kan du ringe til på på på på på for hjælp til udfyldelsen.							
	Slet ikke som dit barn 1		Til tider som dit barn 3	En hel del som dit barn 4	meget	tremt som dit arn 5	•	
1.	Dit barn kaster en bold på ko	ontrolleret og præ	cis måde.					
	1	2	3	4		5		
2.	Dit barn <i>griber</i> en lille bold (et il 2.4 meter.	vit barn <i>griber</i> en lille bold (eks. på str. med en tennisbold) der kastes fra en afstand på 1.8 l 2.4 meter.						
	1	2	3	4		5		
3.	Dit barn kan præcist ramme en <i>bold</i> eller <i>fjerbold</i> , der kommer mod barnet med et bat eller en ketcher.							
	1	2	3	4		5		
4.	Dit barn hopper nemt over forhindringer i haven eller på legepladsen.							
	1	2	3	4		5		
5.	Dit barn <i>løber</i> lige så hurtigt og på en <i>lignende</i> måde som andre børn på samme alder og af samme køn.						Ī	
	1	2	2	1		5		

6.	Hvis dit barn har en <i>planlagt</i> motorisk <i>aktivitet</i> , kan han/hun få sin krop til at følge planen og effektivt udføre opgaven (Fx. bygge et pap- eller pudefort, bevæge sig på legeredskaber på legepladsen, bygge et hus eller lignende med klodser eller bruge kunstneriske materialer).					
		1	2	3	4	5
7.	Dit barn er hurtig nok ti hans/hendes klasse.	vit barn er hurtig nok til at skrive og at tegne til at følge med resten af børnene i ans/hendes klasse.				
		1	2	3	4	5
8.	barn ikke skriver endnu	it barns håndskrevne bogstaver, tal og ord er <i>læselige</i> , præcise og nøjagtige, og hvis dit arn ikke skriver endnu, så farvelægger eller <i>tegner</i> han/hun på en koordineret måde og over billeder, som du kan genkende.				
		1	2	3	4	5
9.	Dit barn benytter passe meget <i>pres</i> eller for hå lys).				-	-
		1	2	3	4	5
10.	Dit barn klipper billede	r og <i>former</i> u	d præcist og le	et.		
		1	2	3	4	5
11.	11. Dit barn er interesseret i og kan godt lide at deltage i sport og aktive spil/lege som kræver gode motoriske færdigheder.					
		1	2	3	4	5
12.	12. Dit barn lærer nemt <i>nye motoriske færdigheder</i> (fx svømning, rulleskøjteløb) og har ikke behov for mere øvelse eller tid end andre børn for at opnå samme færdighedsniveau.					
		1	2	3	4	5
13.	Dit barn er <i>hurtigt</i> og ke osv.	ompetent til a	it rydde op, tag	ge sko på, binde	e snørebånd, tage	tøj på
		1	2	3	4	5
14.	14. Dit barn ville aldrig blive beskrevet som "en elefant i en glasbutik" (altså så klodset at han/hun let ville ødelægge skrøbelige ting i et lille rum).					
		1	2	3	4	5
15.	5. Dit barn bliver <i>ikke</i> nemt træt ser ud til at synke sammen eller falde af stolen, hvis barnet er nødt til at sidde ned længe.					
		1	2	3	4	5

KOORDINATIONS SPØRGESKEMA (DCDQ'07): SCORINGSARK

Navn:		Dato:					
Fødselsdato:		Ald	Alder:				
	Kontrol under bevægelse	Finmotorik / Håndskrift	Overor Koordinerir				
1. Kaster bold							
2. Griber bold							
3. Rammer bold/fjerbold							
4. Hopper over							
5. Løber							
6. Planlægger aktivitet							
7. Skriver hurtigt							
8. Skriver læseligt							
9. Kræftog tryk							
10. Klipper							
11. Kan lide sport							
12. Lære nye færdigheder							
13. Hurtig og kompetent							
14. "Elefant I glasbutik"							
15. Bliver ikke træt							
TOTAL	<u>/30 +</u>	<u>/20 +</u>	/25 +	/75			
	Kontrol under Finmotorik/Håndskrift		Overordnet	TOTAL			

Koordineringsevne

bevægelse

For børn i alderen 5 år og 0 måneder til 7 år og 11 måneder

15-46 tegn på DCD eller mulig DCD 47-75 sandsynligvis ikke DCD

For børn i alderen 8 år og 0 måneder til 9 år og 11 måneder

15-55 tegn på DCD eller mulig DCD 56-75 sandsynligvis ikke DCD

For børn i alderen 10 år og 0 måneder til 15 år

15-57 tegn på DCD eller mulig DCD 58-75 sandsynligvis ikke DCD

DCD = Developmental Coordination Disorder