ABC UNIFIED SELPA COMITE CONSULTIVO de la COMUNIDAD Solicitud de Adhesion

2015-2016 Ano Escolar



ABC UNIFIED SELPA

COMITÉ CONSULTIVO de la COMUNIDAD

Solicitud de Adhesíon

2015-2016 Año Escolar

Nombre:				
Direccion:				
Cuidad/Código Postal				
Teléfono de casa	:			
Teléfono móvil:				
Dirección de correro electrónico:				
Marque los que aplica:	□ Niño/a matriculado en: □ NLM □ ABC	□ Padres de: □ NLM □ ABC	□ Professionales	
Marque uno:	□Educación general	□Educación especial	□Otro	
Areas de interes:	□Trastorno de déficit de atención o trastorno de déficit de atención con hiperactividad (ADD/ADHD)	□Trastorno del espectro del autism (ASD)	□Trastorno emocional (ED)	
	□Síndrome de alcohol fetal	□ Impedimento de salud Médicamente frágil En riesgo	□ Impedimento auditivo/Sordera (HOH/DEA)	
	□Impedimento del intelectual	□ Discapacidad especifica de aprendizaje (SLD)	□Discapacidades multiples (MH)	
	□Trastorno neurológicos	Discapacidades multiples (MH)	□Trastorno de habla o lenguaje (SLI)	
	□Lesión cerebral traumatic (TBI)	□Transicíon (Pre-escolar)	□ Transicíon (Secundaria)	
	□Impedimento visual incluyendo ceguera (VI/BL)	□Otro (Specify)		
Tiene algún tipp le discapacidad? CAC actively seek nembers who have isabilities in order to nsure representation)		,		

Su firma:	No	
especial anote el nombre de la escuela d Nombre de la escuela: Organizaciones de actividades cívicas en que pertenece ¿Qué siente que puede contribuir al CAC? ¿Ha asistido a cualquier reunion de CAC? Su firma: Final de la aplicación. No escriba debajo de la línea.	No	
especial anote el nombre de la escuela d Nombre de la escuela: Organizaciones de actividades cívicas en que pertenece ¿Qué siente que puede contribuir al CAC? ¿Ha asistido a cualquier reunion de CAC? Su firma:	No	
Organizaciones de actividades cívicas en que pertenece ¿Qué siente que puede contribuir al CAC? ¿Ha asistido a cualquier reunion de CAC? Su firma: inal de la aplicación. No escriba debajo de la línea.	No	
actividades cívicas en que pertenece ¿Qué siente que puede contribuir al CAC? ¿Ha asistido a cualquier reunion de CAC? Su firma: inal de la aplicación. No escriba debajo de la línea.	No	
cívicas en que pertenece ¿Qué siente que puede contribuir al CAC? ¿Ha asistido a cualquier reunion de CAC? Su firma: Su firma: inal de la aplicación. No escriba debajo de la línea.	No	
que pertenece ¿Qué siente que puede contribuir al CAC? ¿Ha asistido a cualquier reunion de CAC? Su firma: inal de la aplicación. No escriba debajo de la línea.	No	
¿Qué siente que puede contribuir al CAC? ¿Ha asistido a cualquier reunion de CAC? Su firma:	No	
al CAC? ¿Ha asistido a □Sí □N cualquier reunion de CAC? Su firma: inal de la aplicación. No escriba debajo de la línea.		
¿Ha asistido a cualquier reunion de CAC? Su firma: inal de la aplicación. No escriba debajo de la línea.		
Su firma:		
Su firma:	Fecha:	
inal de la aplicación. No escriba debajo de la línea.	Fecha:	
inal de la aplicación. No escriba debajo de la línea.	Fecha:	
ent to the Director (Name)	Date:	
	Date	
lumber of CAC members from your district to date:		
Current membership comprised of:	*	
Parents Special Education Teachers	□General Education Teachers	
Community Members		
dditional applications received from:		
Parents	□General Education Teachers	
Community Members		
For Director's use		
ominated by Director: □Yes □No		

Mi horario me permitirá dedicar el tiempo necesario para asistir a todas las reuniones CAC

ABC UNIFIED SELPA COMMUNITY ADVISORY COMMITTEE FOR SPECIAL EDUCATION

MEMBERSHIP APPLICATION

2015-2016 School Year



ABC UNIFIED SELPA

COMMUNITY ADVISORY COMMITTEE FOR SPECIAL EDUCATION

MEMBERSHIP APPLICATION

2015-2016 School Year

Address:			
City, Zip Code:			
Home Phone:			
Cell Phone:			
Email Address:			
Check one:	□ Parent of a child enrolled in general ed.	□ Parent of child enrolled in special ed.	
Check one:	□ Staff/Professional	Specify area of interest or expertise:	□Representing Othe Specify:
Do you have a disability?	(CAC actively seek members who have disabilities in order to ensure representation)	□ Yes	Specify (Optional)
Area(s) of Interest:	□ADD/ADHD	□Autism Spectrum Disorders	□Emotional Disabilities
	□Fetal Alcohol Syndrome/Disorder	□ Health Impairment Medically Fragile At Risk	□ Hearing Impairmer Deafness
	□Intellectual Disabilities	□ Learning Disabilities	□Multiple Disabilities
	□Neurological Disabilities	□Orthopedic Disabilities	□Speech/Language Impairment
	□Traumatic Brain Injury	□Transition (Preschool)	□Transition (Secondary)
	□Visual Impairment Blindness	□Other (Specify)	

School of Attendance						
Civic Activities Organizations you belong to, if any						
What do you feel you can contribute to the CAC?						
Have you attended any CAC meetings?	С	□Yes		□No		
Signature:				Date:_		
For CAC and District use only:		at .				_
Sent to Leslie Fagan, Direct	or Date:		Curren	t Number of CAC	Members:	_
Current membership compri	ised of:					
□Parents	□Special Education Teachers □General Education Teachers		cation Teachers			
□Community Members						
Additional applications recei	ved from:					
□Parents	□Special Education Teachers □General Educatio		cation Teachers			
□Community Members						
For Director's use						
Nominated by Director:	□Yes	□No				
Appointed by the Board	□Yes	Date:				