### Algoritmi di apprendimento

- Ci sono diversi algoritmi per l'apprendimento di alberi di decisione, fra questi:
  - Algoritmo di Hunt
  - ID3, C4.5
  - CART
  - ..

### Algoritmo di Hunt

L'albero viene costruito procedendo *ricorsivamente* e suddividendo il learning set in sottoinsiemi *via via più "puri"*. Il generico passo di suddivisione di un nodo dell'albero esegue questi passi:

### Dati:

 $D_t$  = sottoinsieme del learning set associato al nodo t  $y = \{y_1, y_2, ..., y_c\}$  = insieme delle etichette che identificano le classi

**passo 1**: se tutte le istanze in  $D_t$  appartengono alla stessa classe  $y_t$  allora il nodo è una foglia etichettata dalla classe  $y_t$  delle sue istanze

passo 2: si sceglie un attributo fra quelli che descrivono le istanze, si produce un nodo figlio per ogni possibile valore dell'attributo (il range è dato dal learning set?).

A ciascun nodo figlio si associa uno specifico valore e si associano ad asso anche quelle istanze, già associate al padre, per le quali l'attributo assume il valore corrispondente al nodo

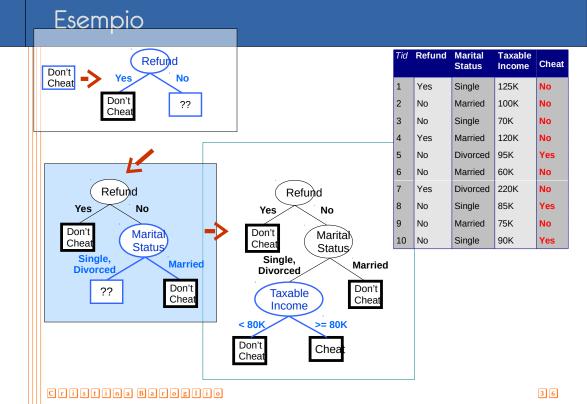
### Algoritmo di Hunt

- **nota 1**: se una certa combinazione di valori non è rappresentata da nessuna istanza, questa sarà associata alla classe di default (se esiste)
- **nota 2**: se tutte le istanze associate a un nodo sono identiche come tuple ma corrispondono a classi differenti (non-determinismo), il nodo non può essere scisso.

Diventa una foglia che ha associata la classe più rappresentata

nota 3: quando si termina la costruzione dell'albero?

nota 4: come si sceglie l'attributo di split?



### In generale ...

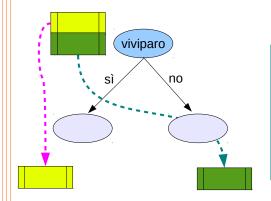
### Strategia greedy

 Gli attributi su cui effettuare gli split sono selezionati in modo da massimizzare una qualche misura di riferimento

### Problemi:

- Come specificare la condizione di test sugli attributi scelti?
  - Attributi binari
  - Attributi nominali
  - Attributi ordinali
  - Attributi continui
- Come determinare lo split migliore?
- Quando fermarsi nella costruzione dell'albero?

### Split su attributi binari



La risposta non può che essere sì oppure no

Il nodo corrente avrà due figli a seconda del valore rappresentato. Gli esempi associati al nodo radice verranno suddivisi fra i due figli a seconda del valore riportato in corrispondenza dell'attributo

Animali vivipari Animali non vivipari

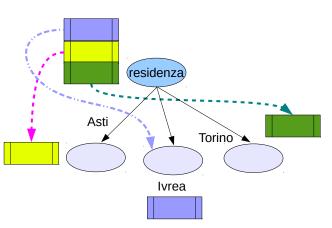
Altri esempi: animale acquatico, volatile, a sangue caldo, ...

### Split su attributi nominali

L'attributo assume valori su un insieme (finito) di etichette {L1, L2, ..., Ln}
Gli split possono essere binari oppure multivalore

## Split su attributi nominali

Split multivalore: il nodo avrà tanti figli quanti sono i possibili valori dell'attributo



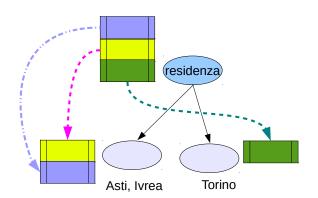
Cristina Baroglio

3 9

Cristina Baroglio

### Split su attributi nominali

Split binari: il nodo avrà due figli, uno corrisponde a un valore, l'altro all'insieme dei rimanenti valori

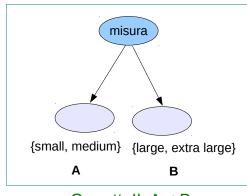


Ci sono  $2^{k-1}-1$  possibili alternative se l'attributo ha k valori alternativi possibili

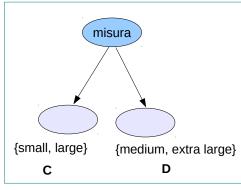
### Split su attributi ordinali

Anche in questo caso si possono avere split binari o multivalore con un vincolo: il raggruppamento dei valori deve rispettare l'ordinamento

**Esempio**: supponiamo di avere le misure small < medium < large < extralarge







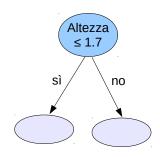
Errato!! C ?? D

Cristina Baroglio

41 Cristina Baroglio

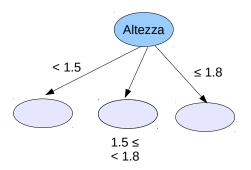
### Split binari di attributi continui

In questo caso il test prevedono l'identificazione di un valore possibile v per l'attributo A in questione



### Split multivalore di attributi continui

In questo caso il test prevedono l'identificazione di un insieme di valori  $v_i$  per l'attributo A in questione e la produzione di una serie di test  $v_i \le A < v_{i+1}$ 



Occorre **discretizzare** la variabile continua identificando un numero finito di intervalli significativi di valori

Rischi?	Rischi?
	Imparare per induzione significa:     generalizzare gli esempi contenuti in un learning set
Cristina Baroglio 45	Cristina Baroglio 46

Esempio		Esempio	
• Esempio distinguere "frutta" da altre cose		• Servono dei dati	
Cristina Baroglio 4	7	Cristina Baroglio	4 8

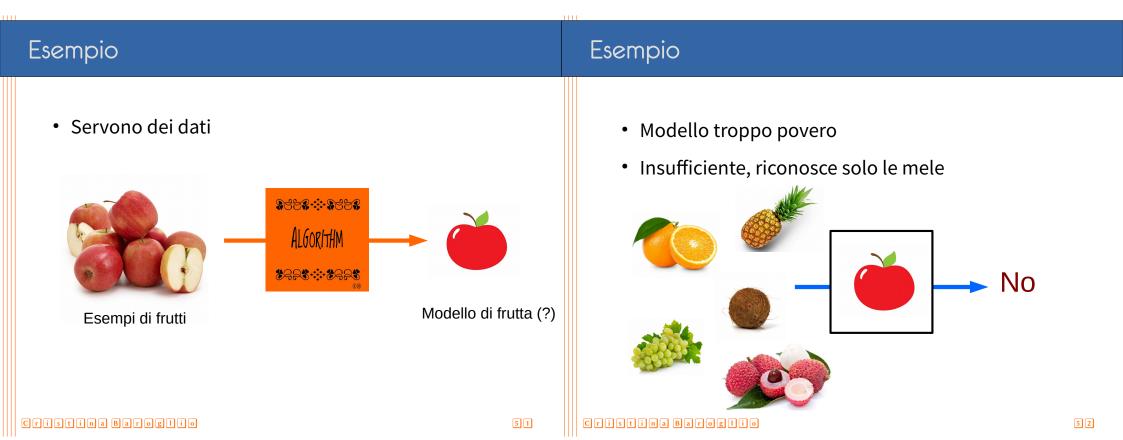
# • Servono dei dati • Servono dei dati • Servono dei dati Eccoli! Esempi di frutti

49

Cristina Baroglio

5 0

Cristina Baroglio

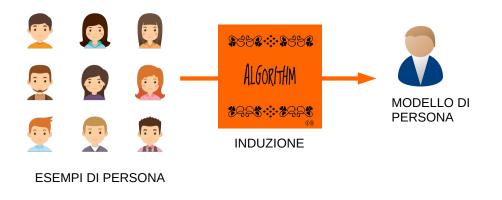


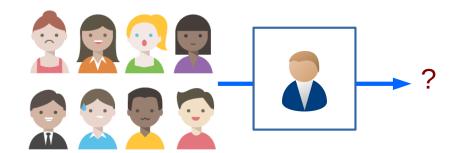
### Cambiamo domanda

Cristina Baroglio

## Abbiamo un problema etico

• E se invece dei frutti dovessimo identificare persone?

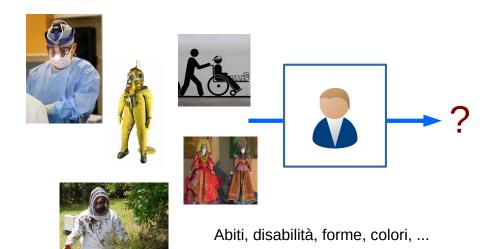




Cristina Baroglio

### Varie varietà

## Apprendimento umano ≠ automatico





















No: instanze troppo simili. Non tutti i casi inclusi

Costruire un learning set è difficile

Quel che è rilevante per un uomo è diverso da quel che è rilevante per uno strumento matematico

Cristina Baroglio

5 5

Cristina Baroglio

### Apprendimento umano ≠ automatico

## Supporto ≠ Delega













sopraffatta diventa un

"errore tollerabile"





I dati sono generalizzati in modo statistico Un piccolo errore è tollerabile



Lo strumento costruirà un modello che tiene conto di tutti tranne la ragazza verde

Sistemi di classificazione automatica usati spesso per supportare la decisione nei settori bancario e finanziario

### Sistemi di supporto alla decisione

Sistemi di classificazione automatica usati spesso per supportare la decisione nei settori bancario e finanziario.

### Dai giornali:

Prestito universitario non assegnato a causa del quartiere di provenienza del richiedente

### SUPPORTO o DELEGA?

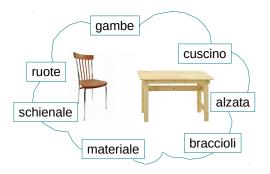


Usati meccanismi a base statistica "greedy", massimizzano una funzione di utilità

Fz di utilità finalizzata a massimizzare il recupero del prestito per chi offre il servizio

Strumento privo di visione, sensibilità complessiva, sociale

### Quale split?



Supponiamo di dover costruire un DT che consenta di distinguere sedie da tavoli. È indifferente l'ordine con il quale scegliamo di effettuare gli split?

Partire da materiale da ruote oppure da schienale fa qualche differenza?

Cristina Baroglio

### Bontà degli split

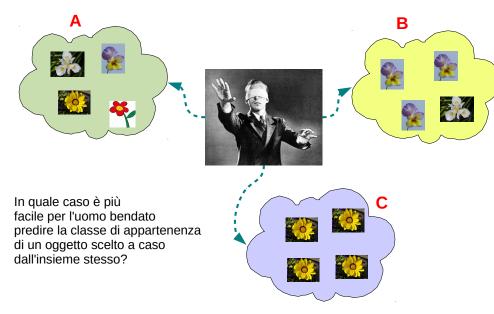
**Criterio generale**: alberi compatti sono preferiti ad alberi che consentono di raggiungere lo stesso grado di accuratezza (e di error rate) usando un maggior numero di test

Rasoio di Occam: a parità di assunzioni, la spiegazione più semplice è da preferire



William of Ockham

### Misure per determinare la bontà di uno split



Cristina Baroglio

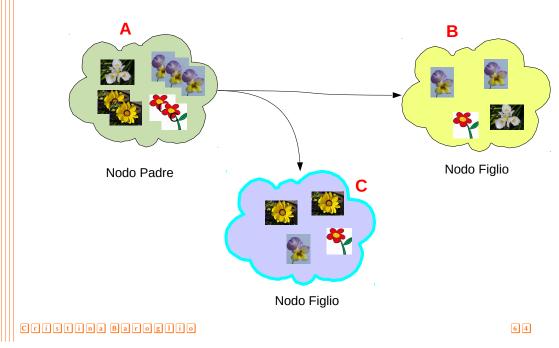
6 1

Cristina Baroglio

### Misure per determinare la bontà di uno split

## Ogni classe è equirappresentata Confusione alta Confusione alta Istanze in prevalenza di una stessa classe ma ancora confusione C Tutte istanze della stessa classe: insieme puro Cristina Baroglio 63

## È meglio questo split ...



### ... o questo split?

Cristina Baroglio

## Nodo Padre Nodo Figlio: prevalenza di viole Nodo Figlio: identifica una classe!

## Criterio generale

- Sono preferiti gli split che producono nodi figli la cui estensione prevede minore confusione (il cui grado di purezza è maggiore)
- Misure alternative:
  - Entropia
  - Gini
  - Errore di classificazione

Cristina Baroglio

6 5

### Base delle misure di selezione

## Dato un nodo t, sia $p(i \mid t)$ la probabilità che un elemento estratto casualmente dall'insieme sia

p(viola | t) = 0.5

di classe i

(2 su 4)

p(iris | t) = 0.25

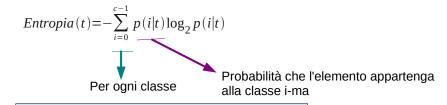
(1 su 4)

(1 su 4)

p(finto | t) = 0.25

(0.5, 0.25, 0.25) è la distribuzione di probabilità di appartenenza di un record estratto a caso dall'estensione associata al nodo t a una delle classi in questione

## Entropia



Assunto nel calcolo dell'entropia:  $0\log_{2}0=0$ 

### Entropia

$$Entropia(t) = -\sum_{i=0}^{c-1} p(i|t) \log_2 p(i|t)$$

Assunto nel calcolo dell'entropia:  $0 \log_2 0 = 0$ 

Supponiamo di avere due sole classi:

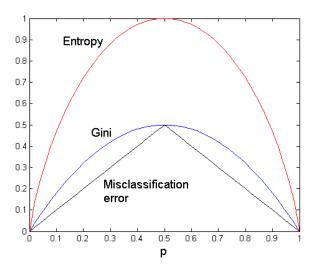
le distribuzioni (0, 1) e (1, 0) sono le migliori, purezza massima dell'insieme, nessuna confusione. Calcoliamo per il caso (0, 1)

**Entropia**:  $-0\log_2 0 - 1\log_2 1 = 0$ 

La distribuzione (0.5, 0.5) è la peggiore, massimo grado di confusione:

**Entropia**:  $-0.5 \log_2 0.5 - 0.5 \log_2 0.5 = -\log_2 2^{-1} = 1$ 

### Misure: confronto



Valore dell'entropia per una sorgente binaria

69

Cristina Baroglio

### Calcolo del guadagno

Problema della scelta dello split: valuto i diversi split che posso fare, usando attributi diversi, tramite una delle misure viste e scelgo quello che mi restituisce il risultato col minor grado di confusione

Misura del risultato di uno split:

Numero dei record del nodo figlio j-mo



Impurità del nodo genitore

Dall'impurità del nodo genitore viene sottratta la media pesata delle impurità dei nodi figli. Di solito la misura dell'impurità è scelta in modo tale da minimizzare l'impurità / massimizzare il guadagno

### Information gain

Per information gain si intende una misura del guadagno ottenuta usando l'entropia come valore dell'impurità dei nodi:

$$\Delta \!=\! entropia(parent) - \sum_{j=1}^{k} \frac{N(v_j)}{N} entropia(v_j)$$

### Information gain

Per **information gain** si intende una misura del guadagno ottenuta usando l'**entropia** come valore dell'impurità dei nodi:

$$\Delta = entropia(parent) - \sum_{j=1}^{k} \frac{N(v_j)}{N} entropia(v_j)$$

**Nota**: le misure del grado di confusione, come Gini ed entropia tendono a favorire attributi che hanno *molti valori diversi* rispetto ad attributi con *pochi valori* alternativi

Osservazione: un *identificatore univoco* (es. un numero di matricola) annulla l'entropia (ogni nodo figlio conterrà una sola istanza) ma non è un attributo significativo!

Possibile soluzione: usare solo split binari

### Algoritmo

```
attributi
Dati:
E = learning set
F = attributi descrittivi
CreaAlbero(E, F) {
if ( stopping_cond(E, F) ) {
  Foglia = creaNodo();
  Foglia.etichetta = classifica(E);
  Risultato = Foglia;
else {
  Nodo = creaNodo();
  Nodo.test = trova best split(E, F):
  V = << insieme dei valori possibili risultanti da Nodo.test >>
  For each (v \in V) do {
      Ev = << insieme e \in E \mid Nodo.test(e) == <math>v >>
     Figlio = CreaAlbero(Ev, F);
      << aggiungi Figlio ai figli di Nodo, etichettandolo con v >>
  Risultato = Nodo:
return Risultato;
```

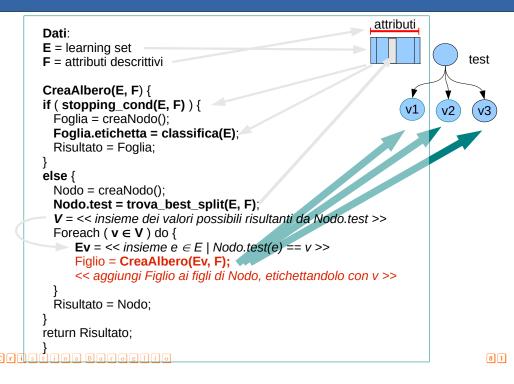
### Algoritmo

```
attributi
Dati:
E = learning set
F = attributi descrittivi
CreaAlbero(E, F) {
if ( stopping_cond(E, F) ) {
 Foglia = creaNodo();
  Foglia.etichetta = classifica(E);
  Risultato = Foglia;
else {
  Nodo = creaNodo();
  Nodo.test = trova best split(E, F);
  V = << insieme dei valori possibili risultanti da Nodo.test >>
  For each (\mathbf{v} \in \mathbf{V}) do {
      Ev = << insieme e \in E | Nodo.test(e) == v>>
      Figlio = CreaAlbero(Ev, F);
      << aggiungi Figlio ai figli di Nodo, etichettandolo con v >>
  Risultato = Nodo;
return Risultato;
```

### Algoritmo

```
attributi
Dati:
E = learning set
F = attributi descrittivi
CreaAlbero(E, F) {
if ( stopping_cond(E, F) ) {
  Foglia = creaNodo();
  Foglia.etichetta = classifica(E);
  Risultato = Foglia;
else {
  Nodo = creaNodo();
  Nodo.test = trova best split(E, F);
  V = << insieme dei valori possibili risultanti da Nodo.test >>
  For each (\mathbf{v} \in \mathbf{V}) do {
  Ev = << insieme e \in E \mid Nodo.test(e) == <math>v >>
      Figlio = CreaAlbero(Ev, F);
      << aggiungi Figlio ai figli di Nodo, etichettandolo con v >>
  Risultato = Nodo;
return Risultato;
```

### Algoritmo



### Dettagli

- trova\_best\_split: può essere individuato per esempio tramite il calcolo dell'entropia;
- classifica: può per esempio restituire la classe più rappresentata
- stopping\_cond: può restituire vero per esempio quando tutte le istanze associate al nodo appartengono alla stessa classe oppure quando il numero di istanze è al di sotto di una certa soglia

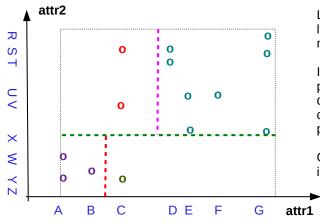
Cristina Baroglio

### Partizionamento dello spazio

Supponiamo di poter rappresentare le istanze del learning set come punti in uno spazio multidimensionale: ogni test corrisponde a un **taglio** (una **partizione**) di tale spazio, fatta lavorando su un **singolo attributo** 

### Partizionamento dello spazio

Supponiamo per semplicità di avere due soli attributi, corrispondenti ai due assi cartesiani. Le lettere rappresentano i valori possibili dei due attributi. Sono stati ordinati con un qualche criterio (anche solo associando numeri a label)



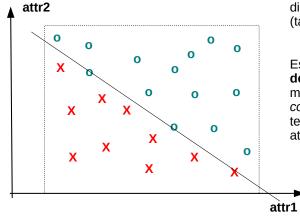
La radice ha associato l'intero learning set, contenuto nel rettangolo

Il primo test (linea verde) partiziona il learning set dividendo gli esempi per cui [attr2 >= X] da quelli per cui [attr2 < X]

Gli altri test partizionano insiemi più piccoli di esempi

### Partizionamento dello spazio

E se gli esempi fossero messi così?



Lavorando su un singolo attributo non è possibile effettuare tagli diagonali o più complessi (tagli curvi)

Esistono in letteratura **alberi di decisione obliqui**, prodotti da meccanismi noti come *induzione costruttiva*, in grado di realizzare test basati su composizioni di attributi

8 5

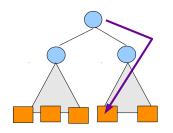
### Induzione di alberi di decisione: commenti 1/2

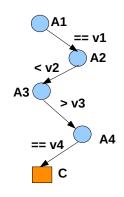
- Gli **algoritmi di induzione** di DT sono **non-parametrici**, non occorrono particolari assunzioni sulle distribuzioni di probabilità
- La costruzione di un albero ottimale è un **problema NP-completo**, solitamente si adottano delle euristiche
- La costruzione di un DT è computazionalmente poco costosa; dato un albero, la classificazione ha una complessità nel caso peggiore O(w), dove w rappresenta la profondità dell'albero
- Un DT è di semplice interpretazione, soprattutto se l'albero è piccolo
- I DT non sono adatti a risolvere certi problemi di tipo booleano, ad esempio a calcolare la funzione di parità (restituisci 1 se il #1 in una sequenza di bit è pari, 0 altrimenti) vedere esercizio pag 198
- La presenza di **attributi irrilevanti non influenza negativamente** la costruzione dell'albero

### Induzione di alberi di decisione: commenti 2/2

- È possibile incorrere nella **frammentazione dei dati**: procedendo topdown a un certo punto i nodi hanno associato un numero di istanze troppo piccolo per essere statisticamente significativo
- Si può avere replicazione di sottoalberi
- Partizionamento dello spazio tramite tagli rettilinei e paralleli agli assi
- Poiché molte misure di impurità sono consistenti le une con le altre, variare funzione di impurità spesso non modifica sostanzialmente la qualità degli alberi costruiti

### Interpretazione di un DT





If (A1 == v1 && A2 < v2 && A3 > v3 && A4 == v4) then C