

Profil recherché	Sujet	Compétences techniques	Soft Skills	Localisation	Date
Intern(stage)/CDI	Metaverse	-Expérience avec des langages de programmation metaverse / jeux video (Unreal Engine 5 – C++, autres..)	Motivé, passionné, maitrisant l'Anglais/Français, Curieux	A communiquer	ASAP
Intern(stage)/CDI	SAP	- Expérience avec le langage ABAP (SAP) - Experience avec Business Object (apprécié)	Motivé, passionné, maitrisant le Français, Curieux	A communiquer	ASAP
Intern(stage)/CDI	Block Chain	- Solide compréhension de la technologie blockchain et des smart contracts (Solidity, Ethereum). - Expérience dans le développement d'applications décentralisées (dApps). - Compétence en web3, avec une maîtrise des bibliothèques et frameworks tels que Web3.js, Ethers.js. - Familiarité avec les normes NFT telles que ERC-721, ERC-1155. - Connaissance de systèmes de stockage décentralisé tels qu'IPFS ou équivalents	Motivé, passionné, maitrisant l'Anglais/Français, Curieux	A communiquer	ASAP
Intern(stage)/CDI	Back End	- Solides compétences en programmation, de préférence dans des langages tel que Python. - Expérience avec des frameworks backend tel que Flask. - Expérience dans la création d'API et de services web. - Expérience avec des bases de données (SQL, NoSQL) - Connaissance des systèmes de contrôle de version (Git).	Motivé, passionné, maitrisant l'Anglais/Français, Curieux	A communiquer	ASAP
Intern(stage)/CDI	Front End	- Expérience avec des frameworks front end tel que Angular, React JS, Next Js. - Capacité à créer des interfaces réactives et intuitives.	Motivé, passionné, maitrisant l'Anglais/Français, Curieux	A communiquer	ASAP
Intern(stage)/CDI	AI/ML	- Solides compétences en intelligence artificielle et en machine learning. - Maîtrise de la manipulation des API, en particulier l'API GPT-3. - Compétences en programmation, de préférence en Python. - Expérience dans la création de modèles prédictifs et d'algorithmes d'apprentissage automatique.	Motivé, passionné, maitrisant l'Anglais/Français, Curieux	A communiquer	ASAP