《数学建模》课程内容

- 模型绪论、初等模型
- 简单优化模型
- 数学规划模型
- 微分方程模型
- 差分方程模型
- 概率模型
- **> 马氏链模型**
- 离散事件模型
- 人群仿真模型
- 博弈模型
- > 层次分析模型



数学建模

- ●宋晓
- ●副教授,博导
- songxiao@buaa.edu.cn

教材参考

- 1.姜启源.《数学模型》(第4版),高等教育出版社.2011.
- 2. 《Theory of Modeling and Simulation》 Second Edition, BERNARD P.ZEIGLER, ACADEMIC PRESS, 2000.

本课程群二维码



第一章 建模基础

- 1.1 从现实对象到数学模型
- 1.2 数学建模的重要意义
- 1.3 数学建模的基本方法
- 1.4 数学模型的特点和分类
- 1.5 怎样学习数学建模
- 1.6 初等数学模型

1.1 从现实对象到数学模型

我们常见的模型

玩具、照片、飞机、火箭模型......



~ 实物模型

水箱中的舰艇、风洞中的飞机.......

~ 物理模型

地图、电路图、分子结构图.......

~ 符号模型

模型是为了一定目的,对客观事物的一部分进行简缩、抽象、提炼出来的原型的替代物

模型集中反映了原型中人们需要的那一部分特征

你碰到过的数学模型——"航行问题"



甲乙两地相距750千米,船从甲到乙顺水航行需30小时, 从乙到甲逆水航行需50小时,问船的速度是多少?

用 x 表示船速, y表示水速, 列出方程:

$$(x + y) \times 30 = 750$$
 $\Rightarrow x=20$
 $(x - y) \times 50 = 750$ $\Rightarrow y=5$

答:船速每小时20千米/小时.

航行问题建立数学模型的基本步骤

- 作出简化假设(船速、水速为常数);
- •用符号表示有关量(x, y表示船速和水速);
- 用物理定律(匀速运动的距离等于速度乘以时间)列出数学式子(二元一次方程);
- 求解得到数学解答(*x*=20, *y*=5);
- •回答原问题(船速每小时20千米/小时)。

数学模型 (Mathematical Model)和数学建模 (Mathematical Modeling)

数学模型

对于一个现实对象,为了一个特定目的,根据其内在 规律,作出必要的简化假设,运用适当的数学工具, 得到的一个数学结构。

数学 建模

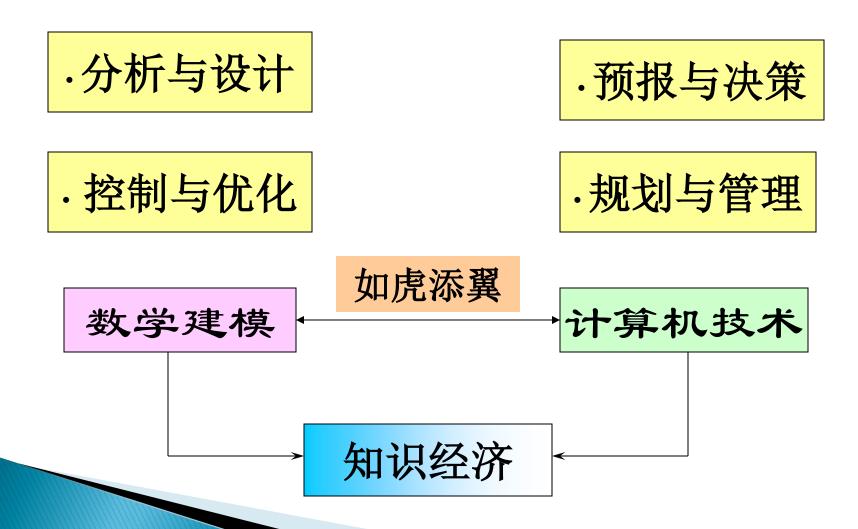
建立数学模型的全过程(包括表述、求解、解释、检验等)



初等数学模型示例

•例1 某人'甲'平时下班总是按预定时间到达某处,然后他妻子开车接他回家。有一天,他比平时提早了三十分钟到达该处,于是此人就沿着妻子来接他的方向步行回去并在途中遇到了妻子,这一天,他比平时提前了十分钟到家,问此人共步行了多长时间?

数学建模的具体应用



例2 椅子能在不平的地面上放稳吗?

问题分析

通常:三只脚着地 放稳:四只脚着地

模 脚连线呈正方形; 型

- 四条腿一样长,椅脚与地面是点接触,四 脚连线呈正方形;
- 地面高度连续变化,可视为数学上的连续曲面;
- 地面相对平坦,使椅子在任意位置至少三 只脚同时着地。

模型构成

用数学语言把椅子位置和四只脚着地的关系表示出来

• 椅子位置 利用正方形(椅脚连线)的对称性

用 θ (对角线与x轴的夹角)表示椅子位置

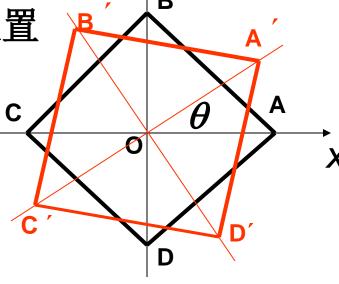
· 四只脚着地 椅脚与地面距离为零

距离是的函数

四个距离(四只脚)

正方形对称性

两个距离



A,C 两脚与地面距离之和: $f(\theta)$

B,D 两脚与地面距离之和: $g(\theta)$

正方形ABCD 绕O点旋转

模型构成

用数学语言把椅子位置和四只脚着地的关系表示出来

地面为连续曲面

 \Rightarrow $f(\theta)$, $g(\theta)$ 是连续函数.

椅子在任意位置 至少三只脚着地 对任意 θ , $f(\theta)$, $g(\theta)$ 至少一个为0.

数学问题

已知: $f(\theta)$, $g(\theta)$ 是连续函数;

对任意 θ , $f(\theta) \cdot g(\theta) = 0$;

且 g(0)=0, f(0)>0.

证明: 存在 θ_0 , 使 $f(\theta_0) = g(\theta_0) = 0$.

模型求解



给出一种简单、粗糙的证明方法

将椅子旋转90°,对角线AC和BD互换。

由g(0)=0, f(0)>0, 知 $f(\pi/2)=0$, $g(\pi/2)>0$.

 $\diamondsuit h(\theta) = f(\theta) - g(\theta)$, 则 h(0) > 0和 $h(\pi/2) < 0$.

由 f, g的连续性知 h为连续函数,据连续函数的基本性质,必存在 θ_0 ,使

 $h(\theta_0)=0, \ \mathbb{P}f(\theta_0)=g(\theta_0).$

因为 $f(\theta) \cdot g(\theta) = 0$, 所以 $f(\theta_0) = g(\theta_0) = 0$.

评注和思考: 建模的关键: θ 和 $f(\theta)$, $g(\theta)$ 的确定

假设条件的本质与非本质 考察四脚呈长方形的椅子

1.3 数学建模的基本方法

•机理分析

根据对客观事物特性的认识,找出反映内部机理的数量规律.

•测试分析

将对象看作"黑箱",通过对量测数据的统计分析,找出与数据拟合最好的模型.

•二者结合

用机理分析建立模型结构,用测试分析确定模型参数.

机理分析没有统一的方法,主要通过实例研究 (Case Studies)来学习。以下建模主要指机理分析。

数学建模的一般步骤

模型 求解

各种数学方法、软件和计算机技术

模型 分析 如结果的误差分析、统计分析、模型对数据的稳定性分析

模型 检验 与实际现象、数据比较, 检验模型的合理性、适用性

模型应用

数学模型的分类

分类标准	具体类别
对某个实际问题 了解的深入程度	白箱模型、灰箱模型、黑箱模型
模型中变量的特征	连续型模型、离散型模型或确定性 模型、随机型模型等
建模中所用的数 学方法	初等模型、微分方程模型、差分方 程模型、优化模型等
研究课题的实际 范畴	人口模型、生 态系统模型、交通流模型、经 济模型、 基因模型等

小结

- ▶ 模型的概念、分类
- > 数学建模的主要步骤
- 数学建模需要使用抽象的数学符号来表达思路
- 建模需要灵活的思维

例4 商人们怎样安全过河

问题(智力游戏)

随从们密约,在河的任一 岸,一旦随从的人数比商 人多,就杀人越货.

但是乘船渡河的方案由商人决定. 商人们怎样才能安全过河?

问题分析

多步决策过程

△△△ 3名商人

小船(至多2人)

泂

××× **3**名随 从

决策:每一步(此岸到彼岸或彼岸到此岸)船上的人员

要求: 在安全的前提下(两岸的随从数不比商人多), 经有

限步使全体人员过河.

模型构成

 X_k :第k次渡河前此岸的商人数

 Y_k :第k次渡河前此岸的随从数

 $x_k, y_k=0,1,2,3;$

k=1,2,...

S:允许状态集合

 $S=\{(x, y)| x=0, y=0,1,2,3; x=3, y=0,1,2,3; x=y=1,2\}$

 U_{k} :第k次渡船上的商人数

 $S_{k}=(X_{k},Y_{k})$:过程的状态

 u_k , v_k =0,1,2;

 V_{k} :第k次渡船上的随从数

k=1,2,...

d_k=(u_k, v_k):决策 D={(u, v)| u+v=1, 2}:允许决策集合

 $s_{k+1} = s_k + (-1)^k d_k$

:状态转移律

多步决策 问题

求 d_k ∈D(k=1,2,...n), 使 s_k ∈S, 并按 转移律由 $s_1=(3,3)$ 到达 $s_{n+1}=(0,0)$.

模型求解

- 穷举法:编程上机
- 图解法:

状态 s=(x,y):16个格点

允许状态:10个点

允许决策:移动1或2格;

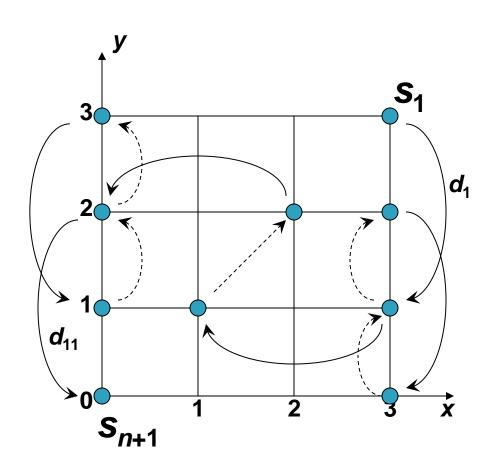
k奇,左下移; k偶,右上移.

 $d_{1,...,}d_{11}$ 给出安全渡河方案

评注和思考

规格化方法, 易于推广

S={(x, y)| x=0, y=0,1,2,3;x=3, y=0,1,2,3; x=y=1,2}



考虑选择题,编程思路

本讲作业

- 1. 怎样解决下面的实际问题。包括需要哪些数据 资料,要做些什么观察、试验以及建立什么样 的数学模型等:
 - (1) 估计一个人体内血液的总量;
 - (2) 估计一批日光灯管的寿命。
- 2. 在"椅子能在不平的地面上放稳吗"的假设条件中,将四脚的连线呈正方形改为长方形,其余不变。试构造模型并求解。
- 3. 选做:编程解决商人过河问题。