XX

电 话: xxx 邮 箱:xx 地 址: xx 学 历: 大专

求职意向

职业类型:全职 期望薪资:面谈

期望职业: WEB 前端工程师 目前状况: 离职 (可随时入职)

个人技能

★熟练掌握 HTML 和 CSS, 熟悉 H5 新特性和 CSS3 新增属性, 可根据设计图还原视觉性设计;

- ★熟练使用CSS 预处理器 LESS 或者 SCSS 进行项目样式单元的开发;
- ★有扎实的 JavaScript 基础,了解 ES6 新特性,熟练掌握 ES6 语法。如能使用Class 写法实现 Promises/A+规范;
- ★熟练 Vue + Vue Router + Vuex,熟练掌握 Vue 生命周期, Vue 指令,组件通信的使用。
- ★熟练使用版本控制工具: git,操作码云、github;
- ★熟练使用 HBuilder, Vscode, HBuilder, photo Shop 等软件;
- ★了解 uni-app 开发框架,掌握项目中需求的组件及 API 操作;
- ★了解 Node.js 后台语言,在个人项目中使用Node.js 的 Express 框架,通过 MongoDB 的对象模型工具 Mongoose 连接数据库, 使用Mongoose 对数据库进行增删查改;

项目经验

★ 即时通信项目(信鸽)安卓版下载地址及项目详情

项目描述:

这是一个即时通信的项目,实现的功能有:注册,登录,搜索用户,添加好友,通讯录,修改个人信息,发送文字,表情,语音,图片等功能。

技术内容:

- 1. 对项目进行规划分析后, 使用 Axure RP 8 完成原型图设计, PS CC 2019 完成 UI 设计;
- 2. uni-app 对前端业务逻辑进行开发,使用了大量内置的跨端 API;
- 3. 使用 Vuex 状态管理模式,方便数据共享和传递;
- 4. 使用 Node.js 的 Web 开发框架 Express 进行后端快速开发;
- 5. 使用 MongoDB 作为数据库,采用对象模型工具 Mongoose 连接数据库;
- 6. 使用 git 托管项目,进行版本控制。

功能板块介绍,如:

注册:前端验证字符合法性,后端验证邮箱是否被注册,通过验证后,进行bcryptj加密用户信息存入数据库。

登录:前端验证输入字符的合法性,后端数据库查询邮箱密码是否存在。使用jw设置过期时间。

搜索用户: 将搜索关键字以及用户 id 传给后端进行数据库查询, 如通过 Promise.all([p1,p2]).then()接收搜到

到的用户信息以及用户与用户之间的状态数据进行判断之后渲染页面。

★ 外卖项目(H5 端) 项目地址及项目详情

项目描述:

这是一个采用 VueCli3 进行开发的仿外卖项目,实现功能有:地理定位,选择所在城市列表,根据商品信息排序/筛选展示商品,商家搜索,商家商品详情,添加购物车,确认订单,订单备注,收货地址等。

技术内容:

- 1. 使用 VueCli3 对前端进行项目构建,进行组件化开发;
- 2. 使用组件化思想将各个部分抽离成单个组件,抽离出公共的组件方便后期维护;
- 3. 使用 Mint UI 移动端组件库, better-scroll 滚动插件完成快速开发;
- 4. 使用vue-router 实现 SPA 单页面应用开发;
- 5. 运用了 vuex 方便组件之间的数据传输;
- 6. 使用 axios 进行前后端数据的交互;

功能板块介绍,如:

地理定位:使用高德 JS API 提供了 AMap.Geolocation 插件来实现定位,在将地理信息的数据用 Vuex 管理。 Mint UI:使用 Toast(消息提示框),Loadmore(上/下拉刷新),Indicator(加载提示框),Swipe(轮播图),等。 商品分类与商品详情联动:使用到了 better-scroll 中的 scrollToElement 滚动到目标元素,实现联动。

★ 微信小程序(五音)

项目描述:

使用小程序云开发完成的一个音乐相关的小程序,由于没有转成企业主体发布上线版本,所以目前是开发版本,无法在微信中搜索。 实现功能有歌单列表,歌曲播放(切换上/下首),歌词联动,发送动态,评论动态以及分享,查看历史音乐播放,历史动态。

教育经历及工作经历

XXX

自我评价

- ★ 本人对计算机有着浓厚兴趣,喜爱阅读,通过书籍找到了自己的人生方向。学习能力强,半年足不出户的学习掌握了前端开发的基本技能。具备高度团队意识,做事负责,曾代表公司参与简阳机场 APM 捷运系统工程对接。喜欢挑战性,耐吃苦,曾 上学时,在暑假期间与三位同学在新津某旅游景点摆摊买现切的水果拼盘。
- ★ 缺点:对于未知事物容易紧张。遇到高兴的事容易激动。