教科	斗書 P.179	年組 名前:	
r,	いのち』ということばを聞いてと	ごう考えますか?自由に考えましょう。	
	(自分の考え	友人の考え	
ح	の資料で描かれた事故では、緊	(急事態が宣言されてから墜落までに 30 分かかりま	 した。この間の女子
)「むすめさん」はどんな気持ち		
	(自分の考え	友人の考え	
		II .	
ДĘ	3を生った「婦人」は、事故が起	きてから毛紙を書くすでにどのような気持ちの変	上が起こったと思い
			上が起こったと思い
			とが起こったと思い
カ	っ?「事故直後」と「手紙を書い		とが起こったと思い
カ	っ?「事故直後」と「手紙を書い 事故直後	ているとき」で分けて気持ちを考えましょう。	心が起こったと思い
カ	っ?「事故直後」と「手紙を書い 事故直後	ているとき」で分けて気持ちを考えましょう。	化が起こったと思い
カ	っ?「事故直後」と「手紙を書い 事故直後	ているとき」で分けて気持ちを考えましょう。	化が起こったと思い
カ	っ?「事故直後」と「手紙を書い 事故直後	ているとき」で分けて気持ちを考えましょう。	化が起こったと思い
カ (i)	っ?「事故直後」と「手紙を書い 事故直後 自分の考え	ているとき」で分けて気持ちを考えましょう。	化が起こったと思い
カ	・?「事故直後」と「手紙を書い 事故直後 自分の考え ・ 手紙を書いているとき	ているとき」で分けて気持ちを考えましょう。 友人の考え	化が起こったと思い
カ (i)	っ?「事故直後」と「手紙を書い 事故直後 自分の考え	ているとき」で分けて気持ちを考えましょう。	化が起こったと思い
カ (i)	・?「事故直後」と「手紙を書い 事故直後 自分の考え ・ 手紙を書いているとき	ているとき」で分けて気持ちを考えましょう。 友人の考え	化が起こったと思い
カ (i)	・?「事故直後」と「手紙を書い 事故直後 自分の考え ・ 手紙を書いているとき	ているとき」で分けて気持ちを考えましょう。 友人の考え	化が起こったと思い
カ (i)	・?「事故直後」と「手紙を書い 事故直後 自分の考え ・ 手紙を書いているとき	ているとき」で分けて気持ちを考えましょう。 友人の考え	化が起こったと思い
カ (i)	・?「事故直後」と「手紙を書い 事故直後 自分の考え ・ 手紙を書いているとき	ているとき」で分けて気持ちを考えましょう。 友人の考え	化が起こったと思い

(4)	ナナナ 10 平田 1 の	「歯シノ・の芸組べ	マルエ似たよさ よさ	どういう気持ちになりますか?	\mathbf{r}
(4)) ないなどがみが入り	⊥ぬさん」のハ場じ	この一紙をもりつにり	とついつ気持ちにはりますか。	
\ -			ニッ すねと ひ ファルこう		•

╱ 自分の考え ───	────	
	八	

振り返り

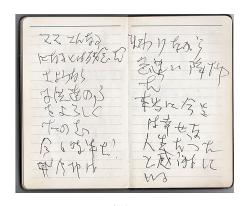
今日の授業を振り返りましょう。

題材について興味をもって考えることができた。	A	В	С	D
自分の考えを人に伝えることができた。	A	В	С	D
友達の考えを真剣に聞くことができた。	A	В	С	D
題材や問いかけについて深く考えることができた。	A	В	С	D
題材について考えることから、新たな視点や考えに目を向けようとした。	A	В	С	D

A: 意欲的にできた B: できた C: あまりできなかった D: できなかった

ギャラリー

実際の事故で遺された遺書です。



遺書1



遺書 2

_ X 		
(, _		`