

# TDAH et QI Élevé: Quels liens ?



écrit par: Lynn-nore Chittom  
• édité par: Daniel P. McGoldrick •  
• Professeur en Sciences Génétiques •  
• University of Washington Seattle •  
• UW - Departement de Sciences Génétiques •  
• mis à jour: 25/05/2011 •  
traduit par: Mikaël Garcia le 19 mars 2020

Des parents se demandent parfois si leurs enfants peuvent être à la fois Haut Potentiel (HP) et hyperactif (TDAH). La réponse est oui et c'est souvent le cas.

Poursuivez la lecture pour des réponses aux principales questions sur les liens entre TDAH et intelligence.

Invisible mais bien présent, il existe des enfants qui ont un TDAH et un QI élevé. Malheureusement, cette intelligence ne compense pas le trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité bien qu'elle le camoufle un certain temps, ce qui complique ce diagnostic.

Souvent, les enfants à hauts potentiels souffrent d'une combinaison compliquée de symptômes dont la source est leur haut potentiel ainsi que le TDAH. Celle-ci peut inclure des capacités de perception ou de raisonnement au-delà de leur âge, avec une tendance naturelle vers l'hyperactivité. Ou alors, elle se remarque par l'apprentissage précoce de la lecture, de surprenantes facilités d'apprentissages, combinées à de très pauvres capacités sociales.

En dépit de leur intelligence, les enfants sont peut-être concernés par le TDAH s'ils présentent des symptômes de la liste suivante pendant plus de six mois avant l'âge de 7ans :

<b>Incapacité à maintenir l'attention</b>
<b>Distractibilité</b>
<b>Difficulté à terminer certaines consignes</b>
Distraction
Changements de conversations fréquents
Hyper-Concentration sur des activités qui l'intéresse au point d'ignorer d'autres responsabilités
<b>Agitation ou tortillements</b>
<b>Bondissements fréquents hors de leur chaise</b>
<b>Courent ou escaladent dans des endroits et à des moments inappropriés</b>
Incapacité à rester assis immobile ou à jouer calmement
Bavardages excessifs
Impulsivité

## Comment le TDAH se camoufle-t-il ?

Les enfants au QI élevé sont souvent capables de duper la détection de leur TDAH s'ils ne sont pas détectés précocement.

En milieu scolaire ils sont souvent capables de suivre les consignes même s'ils n'entendent pas les instructions.

Ils sont également capables d'apprendre seul et d'acquérir les notions malgré la distraction, les bavardages ou l'agitation en classe.

Malheureusement, le TDAH les rattrape parfois quand les devoirs deviennent plus compliqués et que les professeurs demandent davantage aux étudiants en termes d'organisation et de concentration.

Au point que le TDAH risque d'apparaître comme sorti de nulle part pour les enfants qui l'ont masqué sous leur grande intelligence.

Les signes risquent d'apparaître plus tard dans la vie des individus présentant à la fois un TDAH et une forte intelligence qui parfois gèrent pour manœuvrer leur chemin à travers l'école en surfant seulement sur leur capacité à comprendre. Ils manipulent leurs professeurs, le système et réussissent sans embûches en s'impliquant suffisamment, malgré leurs limites.

Pendant la scolarité, le TDAH risque de rester invisible et les troubles comportementaux attribués à de l'ennui ou de la provocation. Sorti du système scolaire, il devient alors évident que ces individus ont des difficultés avec la mémoire à court terme et certaines aptitudes fonctionnelles basiques. Ils risquent alors de jongler avec les tâches à l'extrême, d'avoir des problèmes de sommeil à cause de l'hyperactivité ou bien de lutter pour rester organisé/concentré sur une tâche. Ces symptômes peuvent survenir à n'importe quel moment, mais cela ne veut pas dire qu'il s'agisse de nouveaux symptômes.

Un TDAH est un trouble neuropsychologique génétique, et non un trouble qui survient chez l'adulte.

Lorsque les symptômes semblent intervenir plus tard dans leur vie, ils risquent dans un premier temps de nier leur TDAH, mais souvent décident éventuellement de poursuivre un traitement d'eux-mêmes.

Des médicaments peuvent fonctionner, même s'ils n'en n'ont pas pris durant l'enfance ou l'adolescence.

Un des choix de traitement les plus courant pour les adultes avec un TDAH sont des médicaments stimulants qui réduisent leurs symptômes et permettent alors à leur haute intelligence de briller.

References: <http://psychcentral.com/news/2009/05/25/high-iq-offers-no-protection-from-adhd-effects/6074.html>

<http://www.webmd.com/add-adhd/guide/adhd-symptoms>