Use Cases για Γονέα & Ψυχολόγο

# Use Cases Γονέας

## **Προβολή βαθμολογιών, αξιολογήσεων και συστάσεων των καθηγητών του παιδιού του**

1. Ο Γονέας πραγματοποιεί είσοδο στην σχολική εφαρμογή, επιλέγοντας την ιδιότητά του και εισάγοντας τα στοιχεία του.
2. Επιλέγει στο αρχικό μενού την καρτέλα «Προβολή Βαθμολογιών και Αξιολογήσεων», ώστε να δει τις τελευταίες Βαθμολογίες και Αξιολογήσεις, στις εξετάσεις των μαθημάτων που παρακολουθεί το παιδί του.
3. Το σύστημα εμφανίζει τις Βαθμολογίες και το μάθημα το οποίο αφορά, με χρονολογική σειρά (νεότερο -> παλαιότερο) και δίνοντας προτεραιότητα στα μη αναγνωσμένα.
4. Ο Γονέας μπορεί να επιλέξει κάποια Βαθμολογία για να δει αναλυτικότερα την αξιολόγηση που έδωσε ο καθηγητής.
5. Στην νέα οθόνη, το σύστημα εμφανίζει:
   * το γραπτό του παιδιού του, (pdf)
   * το διορθωμένο από τον καθηγητή γραπτό, (pdf)
   * ένα πεδίο με σύντομη αξιολόγηση και συστάσεις, όπου ο καθηγητής συμπληρώνει πιθανούς τρόπους με τους οποίους ο μαθητής μπορεί να βελτιώσει την απόδοσή του,
   * κουμπί με το οποίο δηλώνει πως επιθυμεί επικοινωνία με τον καθηγητή για την συγκεκριμένη Βαθμολογία και Αξιολόγηση.
6. Μόλις ολοκληρώσει την επισκόπηση της αξιολόγησης και δεν επιθυμεί να κάνει κάποια άλλη ενέργεια, πραγματοποιεί έξοδο από την τρέχουσα Βαθμολογία.
7. Ομοίως, βλέπει τις επόμενες Βαθμολογίες ή/και επιστρέφει στην αρχική οθόνη επιλογών του λογαριασμού του.
8. Ο Γονέας πραγματοποιεί έξοδο από την εφαρμογή.

### ***Εναλλακτική Ροή***

1. Στο βήμα 5, δηλώνει πατώντας το αντίστοιχο κουμπί πως απαιτεί επικοινωνία με τον καθηγητή που υπέβαλε την συγκεκριμένη Αξιολόγηση.
2. Το σύστημα ορίζει ένα πιθανό ραντεβού στις ώρες γραφείου του καθηγητή, ο οποίος πρέπει (σε δεύτερο χρόνο) να αποδεχτεί.
3. Μόλις γίνει αποδεκτό το αίτημα, το σύστημα στέλνει σχετική ειδοποίηση στον Γονέα, έτσι ώστε να γνωρίζει την ώρα και ημέρα που θα υπάρξει η επικοινωνία με τον διδάσκοντα.
4. Κατά την επικοινωνία για τυχόν απορίες με τον εκπαιδευτικό, ο καθηγητής παρέχει έξτρα βοηθητικό υλικό για την βελτίωση της απόδοσης στο εκάστοτε μάθημα.
5. Στην επικοινωνία με τους καθηγητές, μπορεί να προκύψει μια δύσκολη κατάσταση στην οποία οι γονείς και οι καθηγητές δεν συμφωνούν σε κάποιο θέμα που αφορά το παιδί. Σε αυτήν την περίπτωση, οι γονείς μπορεί να χρειαστεί να απευθυνθούν σε άλλο μέλος του σχολικού προσωπικού, όπως ο διευθυντής ή ο σχολικός Ψυχολόγος, για να βρουν μια λύση στο πρόβλημα.

## **Παρακολούθηση της προόδου**

1. Ο Γονέας πραγματοποιεί είσοδο στην σχολική εφαρμογή, επιλέγοντας την ιδιότητά του και εισάγοντας τα στοιχεία του.
2. Επιλέγει στο αρχικό μενού την καρτέλα «Παρακολούθηση προόδου»
3. Στην νέα οθόνη που ανοίγει, ο Γονέας επιλέγει τα μαθήματα που παρακολουθεί το παιδί του, και επιλέγει ένα για να δει την πρόοδο.
4. Το σύστημα εμφανίζει στατιστικά για την απόδοση του παιδιού του στο συγκεκριμένο μάθημα, από την αρχή του σχολικού έτους, όπως και στατιστικά της τάξης, για παράδειγμα τον μέσο όρο των βαθμολογιών για το συγκεκριμένο μάθημα.
5. Μόλις ολοκληρώσει την επισκόπηση των στατιστικών, πραγματοποιεί έξοδο από την τρέχουσα Προεπισκόπηση.
6. Ομοίως, βλέπει τις επόμενες Προεπισκοπήσεις προόδου ή/και επιστρέφει στην αρχική οθόνη επιλογών του λογαριασμού του.
7. Ο Γονέας πραγματοποιεί έξοδο από την εφαρμογή.

### ***Εναλλακτική Ροή***

Στο βήμα 4, ομοίως με την *Εναλλακτική Ροή* του προηγούμενου Use Case, υπάρχει αντίστοιχο κουμπί μαζί με τα στατιστικά όπου ο Γονέας μπορεί να δηλώσει ότι επιθυμεί επικοινωνία με τον Καθηγητή, για θέματα που αφορούν την πρόοδο του παιδιού του στο εκάστοτε μάθημα.

## **Προβολή του προγράμματος της σχολικής τάξης και των ανακοινώσεων του σχολείου**

1. Ο Γονέας πραγματοποιεί είσοδο στην σχολική εφαρμογή, επιλέγοντας την ιδιότητά του και εισάγοντας τα στοιχεία του.
2. Επιλέγει στο αρχικό μενού την καρτέλα «Πρόγραμμα και Ανακοινώσεις», ώστε να δει τις τελευταίες Ανακοινώσεις του σχολείου, και το πρόγραμμα της τάξης του παιδιού του.
3. Επιλέγοντας τις Ανακοινώσεις, το σύστημα εμφανίζει τα θέματα των Ανακοινώσεων του σχολείου με χρονολογική σειρά (νεότερο -> παλαιότερο) και δίνοντας προτεραιότητα στα μη αναγνωσμένα.
4. Ο Γονέας επιλέγει την Ανακοίνωση που τον ενδιαφέρει και ανοίγει από το σύστημα η αντίστοιχη αναλυτική Ανακοίνωση.
5. Μόλις ολοκληρώσει την επισκόπηση της Ανακοίνωσης και δεν επιθυμεί να κάνει κάποια άλλη ενέργεια, πραγματοποιεί έξοδο από την τρέχουσα Ανακοίνωση.
6. Ομοίως, βλέπει τις επόμενες Ανακοινώσεις ή/και επιστρέφει στην αρχική οθόνη επιλογών του λογαριασμού του.
7. Ο Γονέας πραγματοποιεί έξοδο από την εφαρμογή.

### ***Εναλλακτική Ροή***

1. Στο Βήμα 3, ο Γονέας επιλέγει το Πρόγραμμα.
2. Το σύστημα εμφανίζει το ωρολόγιο Πρόγραμμα της τάξης του παιδιού του, όπου φαίνονται και οι αντίστοιχοι καθηγητές.
3. Όταν τελειώσει την επισκόπηση του Προγράμματος, επιστρέφει στην οθόνη για επιλογή Πρόγραμμα ή Ανακοινώσεις.

# Use cases Ψυχολόγος

## **Επικοινωνία σχετικά με απόδοση μαθητή**

1. Ο σχολικός Ψυχολόγος πραγματοποιεί είσοδο στην σχολική εφαρμογή, επιλέγοντας την ιδιότητά του και εισάγοντας τα στοιχεία του.
2. Επιλέγει στο αρχικό μενού την καρτέλα «Αιτήματα Επικοινωνίας»
3. Το σύστημα εμφανίζει τα αιτήματα που έχουν γίνει από το υπόλοιπο σχολικό προσωπικό, για κάποιο θέμα που αφορά την απόδοση ενός ή περισσότερων μαθητών.

(όπως μπορεί να έχει προκύψει από τo Βήμα 5 της *Εναλλακτικής Ροής* του Use Case του Γονέα: Προβολή βαθμολογιών, αξιολογήσεων και συστάσεων των καθηγητών του παιδιού του

1. Στην συνέχεια, επιλέγοντας κάποιο αίτημα, το σύστημα εμφανίζει περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με αυτό, όπως:

* μία συνοπτική περιγραφή του προβλήματος από τον καθηγητή,
* τα στοιχεία του καθηγητή,
* τα στοιχεία του μαθητή,
* τα στοιχεία του γονέα του μαθητή και
* προβολή πληροφοριών σχετικά με τις ειδικές ανάγκες και τους προβληματισμούς των μαθητών, ώστε να παρέχει στοχευμένη υποστήριξη και παρέμβαση.

1. Έπειτα, ο Ψυχολόγος μπορεί να αποδεχτεί το αίτημα, και να ορίσει μία πιθανή ημερομηνία και ώρα που είναι διαθέσιμος.
2. Το σύστημα στέλνει ειδοποίηση τόσο στον καθηγητή όσο και στον γονέα.
3. Ο Ψυχολόγος κλείνει το τρέχον αίτημα, και το σύστημα τον ανακατευθύνει στην προηγούμενη οθόνη που βλέπει όλα τα αιτήματα σε εκκρεμότητα.
4. Ομοίως, βλέπει τα επόμενα Αιτήματα ή/και επιστρέφει στην αρχική οθόνη επιλογών του λογαριασμού του.
5. Ο Ψυχολόγος πραγματοποιεί έξοδο από την εφαρμογή.

## **Προβολή των βαθμολογιών και αξιολογήσεων των μαθητών για να αξιολογεί την πρόοδο τους στο σχολικό περιβάλλον**

1. Ο σχολικός Ψυχολόγος πραγματοποιεί είσοδο στην σχολική εφαρμογή, επιλέγοντας την ιδιότητά του και εισάγοντας τα στοιχεία του.
2. Επιλέγει στο αρχικό μενού την καρτέλα «Προβολή Προόδου μαθητών»
3. Το σύστημα εμφανίζει τα ονόματα των μαθητών του σχολείου, μαζί με τον μέσο όρο του για το τρέχον έτος, ταξινομημένους ανά τάξη, και με κριτήριο τον μέσο όρο τους.

(οι μαθητές με τους χαμηλότερους μέσους όρους εμφανίζονται πρώτοι)

1. Ο Ψυχολόγος επιλέγει έναν μαθητή που λόγω του χαμηλού μέσου όρου του θεωρεί πως μπορεί να αντιμετωπίζει κάποιο πρόβλημα με την εκπαιδευτική διαδικασία.
2. Επιλέγοντας κάποιον μαθητή, εμφανίζονται λεπτομέρειες όπως:

* τα στοιχεία του μαθητή,
* στατιστικά για την πρόοδό του, όπως οι βαθμολογίες του σε κάθε μάθημα,
* οι καθηγητές του και τα στοιχεία τους, με ταξινόμηση τέτοια ώστε ο καθηγητής του μαθήματος που ο μαθητής έχει τον μικρότερο βαθμό να εμφανίζεται πρώτος, και
* τα στοιχεία του γονέα του μαθητή.

1. Ο Ψυχολόγος εφόσον έχει όλα τα απαιτούμενα στοιχεία για τον μαθητή που έχει χαμηλή απόδοση, μπορεί να έρθει σε επικοινωνία είτε με τον ίδιο, ή με τους καθηγητές ή και με τον γονέα του..
2. Ο Ψυχολόγος κλείνει την καρτέλα του τρέχοντος μαθητή, και το σύστημα τον ανακατευθύνει στην προηγούμενη οθόνη που βλέπει όλους τους μαθητές.
3. Ομοίως, βλέπει στοιχεία για επόμενο μαθητή ή/και επιστρέφει στην αρχική οθόνη επιλογών του λογαριασμού του.
4. Ο Ψυχολόγος πραγματοποιεί έξοδο από την εφαρμογή.