Use Cases for Parent & Psychologist

# Use Cases Parent

1. Προβολή βαθμολογιών και αξιολογήσεων του παιδιού τους από τους καθηγητές.
2. Προβολή σχολιασμών και συστάσεων από τους καθηγητές για τη βελτίωση της απόδοσης του παιδιού τους.
3. Επικοινωνία με τους καθηγητές για ερωτήσεις και ανησυχίες σχετικά με την απόδοση του παιδιού τους.
4. Προβολή του προγράμματος της σχολικής τάξης και των ανακοινώσεων του σχολείου.
5. Ενημέρωση για τα συμβάντα που συμβαίνουν στο σχολείο του παιδιού τους, όπως εκδηλώσεις και προγράμματα.

# Use cases Psychologist

1. Προβολή των βαθμολογιών και αξιολογήσεων των μαθητών για να αξιολογεί την πρόοδο τους στο σχολικό περιβάλλον.
2. Προβολή πληροφοριών σχετικά με τις ειδικές ανάγκες και τους προβληματισμούς των μαθητών, ώστε να παρέχει στοχευμένη υποστήριξη και παρέμβαση.
3. Επικοινωνία με τους καθηγητές για τη συνεργασία και τη διαμόρφωση της βέλτιστης στρατηγικής υποστήριξης των μαθητών με προβλήματα.
4. Προβολή του προγράμματος των ειδικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που σχετίζονται με την ψυχοκοινωνική ευημερία των μαθητών και την ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτογνωσίας και αυτοεκτίμησης.
5. Προβολή των δεδομένων από την εφαρμογή για να αναλύσει τις τάσεις και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι μαθητές στο σχολείο και να προτείνει βελτιωτικά μέτρα.

# Εναλλακτικές Ροές

## Parent

1. Εναλλακτική ροή για το Use Case "Επικοινωνία με τους καθηγητές για ερωτήσεις και ανησυχίες σχετικά με την απόδοση του παιδιού τους": Ο γονέας μπορεί να λάβει απάντηση από τον καθηγητή που δεν είναι ικανοποιητική ή που δεν λύνει το πρόβλημα που αντιμετωπίζει με την απόδοση του παιδιού του. Σε αυτή την περίπτωση, μια εναλλακτική ροή θα μπορούσε να είναι να ζητήσει συνάντηση με τον διευθυντή του σχολείου για να συζητήσουν το πρόβλημα και να αναζητήσουν μια λύση μαζί. Επίσης, ο γονέας μπορεί να ζητήσει τη βοήθεια του σχολικού ψυχολόγου για να εξετάσει τις αιτίες πίσω από την απόδοση του παιδιού του.
2. Παράδειγμα εναλλακτικής ροής για το Use Case: "Παρακολούθηση της προόδου του παιδιού μου στα μαθήματα":

Ο γονιός παρατηρεί ότι η απόδοση του παιδιού του στα μαθήματα δεν βελτιώνεται, παρά τις προσπάθειες του παιδιού και της οικογένειάς του.

Σε αυτήν την περίπτωση, ο γονιός μπορεί να επικοινωνήσει με τον σχολικό ψυχολόγο ή τον διευθυντή για να ζητήσει συμβουλές ή βοήθεια. Ο σχολικός ψυχολόγος μπορεί να συντάξει ένα σχέδιο δράσης για να βοηθήσει το παιδί και να προτείνει την κατάλληλη υποστήριξη που απαιτείται.

Στη συνέχεια, ο γονιός μπορεί να επικοινωνήσει με τον καθηγητή για να συζητήσει τις προτάσεις του σχολικού ψυχολόγου και να διασφαλίσει ότι οι ανάγκες του παιδιού θα πληρούνται στην τάξη.

1. Στην προβολή των βαθμολογιών και αξιολογήσεων του παιδιού, οι γονείς μπορεί να διαπιστώσουν ότι το παιδί τους δεν είναι τόσο επιτυχημένο όσο θα περίμεναν και μπορεί να χρειάζεται περαιτέρω υποστήριξη και βοήθεια στο σχολείο.
2. Στην προβολή των δραστηριοτήτων και του προγράμματος των εκδηλώσεων που σχετίζονται με την ευημερία του παιδιού, οι γονείς μπορεί να αποφασίσουν ότι οι δραστηριότητες δεν ταιριάζουν με τα ενδιαφέροντα του παιδιού τους ή μπορεί να θεωρήσουν ότι δεν είναι αρκετά αποτελεσματικές για την ψυχοκοινωνική ευημερία τους.
3. Στην αναφορά προβλημάτων στο σχολείο, οι γονείς μπορεί να αισθανθούν ότι δεν έχουν την απαραίτητη επιρροή για να αλλάξουν την κατάσταση και να βελτιώσουν την εμπειρία του παιδιού τους στο σχολείο.
4. Στην επικοινωνία με τους καθηγητές, μπορεί να προκύψει μια δύσκολη κατάσταση στην οποία οι γονείς και οι καθηγητές δεν συμφωνούν σε κάποιο θέμα που αφορά το παιδί. Σε αυτήν την περίπτωση, οι γονείς μπορεί να χρειαστεί να απευθυνθούν σε άλλο μέλος του σχολικού προσωπικού, όπως ο διευθυντής ή ο σχολικός ψυχολόγος, για να βρουν μια λύση στο πρόβλημα.
5. Στην παρακολούθηση της προόδου του παιδιού στο σχολείο, οι γονείς μπορεί να διαπιστώσουν ότι το παιδί τους εμφανίζει κάποια δυσκολία σε μια συγκεκριμένη περίοδο και μπορεί να θέλουν να συναντήσουν τον καθηγητή ή τον σχολικό ψυχολόγο για να συζητήσουν την κατάσταση και να βρουν τρόπους για να βοηθήσουν το παιδί τους να ξεπεράσει το πρόβλημα.
6. Στην αποστολή μηνυμάτων στο σχολείο, οι γονείς μπορεί να έχουν κάποιο θέμα που θέλουν να επικοινωνήσουν με το σχολείο, αλλά μπορεί να μην λάβουν άμεση απάντηση ή να χρειαστεί να περιμένουν κάποιο χρονικό διάστημα πριν λάβουν απάντηση.

## Psychologist

1. Στο Use Case "Επικοινωνία με τους γονείς" η εναλλακτική ροή μπορεί να είναι η αδυναμία επικοινωνίας με ορισμένους γονείς λόγω διαφορών στις ώρες εργασίας ή άλλων υποχρεώσεων που δεν τους επιτρέπουν να είναι διαθέσιμοι κατά τις επισκέψεις στο σχολείο.
2. Στο Use Case "Αξιολόγηση μαθητή" η εναλλακτική ροή μπορεί να είναι η αδυναμία αξιολόγησης ενός μαθητή λόγω έλλειψης πληροφοριών από τους γονείς ή άλλους εκπαιδευτικούς σχετικά με τη συμπεριφορά ή την απόδοσή του στο σχολείο.
3. Κατά τη διάρκεια της συνεδρίας συνεργασίας, ο σχολικός ψυχολόγος μπορεί να ανακαλύψει ότι ο μαθητής αντιμετωπίζει συγκεκριμένα προβλήματα που δεν καλύπτονται από την αρχική αξιολόγηση. Ο σχολικός ψυχολόγος μπορεί να αλλάξει την πορεία της θεραπείας και να εστιάσει σε αυτά τα προβλήματα.
4. Ο σχολικός ψυχολόγος μπορεί να παρατηρήσει κάποιες συμπεριφορές του μαθητή κατά τη διάρκεια της συνεδρίας συνεργασίας που μπορεί να τον καθοδηγήσουν σε μια πιο κατάλληλη αξιολόγηση ή θεραπεία.