Use Cases για Γονέα & Ψυχολόγο

# Use Cases Γονέας

## **Προβολή βαθμολογιών, αξιολογήσεων των γραπτών του παιδιού του**

1. Ο Γονέας πραγματοποιεί είσοδο στην σχολική εφαρμογή, επιλέγοντας την ιδιότητά του και εισάγοντας τα στοιχεία του.
2. Ο Γονέας Επιλέγει την καρτέλα «Προβολή Βαθμολογιών και Αξιολογήσεων», ώστε να δει τις τελευταίες Βαθμολογίες και Αξιολογήσεις, στις εξετάσεις των μαθημάτων που παρακολουθεί το παιδί του.
3. Το σύστημα εμφανίζει τις Βαθμολογίες και το μάθημα το οποίο αφορά, με χρονολογική σειρά (νεότερο -> παλαιότερο) και δίνοντας προτεραιότητα στα μη αναγνωσμένα.
4. Ο Γονέας επιλέγει κάποια Βαθμολογία σε μάθημα για να δει περισσότερα στοιχεία σχετικά με το γραπτό.
5. Το σύστημα εμφανίζει το γραπτό του παιδιού και το διορθωμένο από τον καθηγητή γραπτό .
6. Ο Γονέας βλέπει αναλυτικά το γραπτό του παιδιού του, τις διορθώσεις του καθηγητή καθώς έχει πλήρη πρόσβαση στα αρχεία. Όταν ολοκληρώσει την ενέργεια του το δηλώνει στο σύστημα.
7. Το σύστημα τον ανακατευθύνει στη λίστα των μαθημάτων και των βαθμολογιών για να δει επιπλέον γραπτά όπως περιγράφεται στο βήμα 3.

### Εναλλακτική Ροή 1

* 1. Στο βήμα 5, δηλώνει πως επιθυμεί επικοινωνία με τον καθηγητή που υπέβαλε την συγκεκριμένη Αξιολόγηση του γραπτού.
  2. Το σύστημα ορίζει ένα πιθανό ραντεβού στις ώρες γραφείου του καθηγητή, ο οποίος πρέπει (σε δεύτερο χρόνο) να αποδεχτεί.
  3. Μόλις γίνει αποδεκτό το αίτημα, το σύστημα στέλνει σχετική ειδοποίηση στον Γονέα, έτσι ώστε να γνωρίζει την ώρα και ημέρα που θα υπάρξει η επικοινωνία με τον διδάσκοντα.

## **Παρακολούθηση της προόδου**

1. Ο Γονέας πραγματοποιεί είσοδο στην σχολική εφαρμογή, επιλέγοντας την ιδιότητά του και εισάγοντας τα στοιχεία του.
2. Επιλέγει την καρτέλα «Παρακολούθηση προόδου» για να δει την πρόοδο του παιδιού του.
3. Το σύστημα εμφανίζει τα μαθήματα που παρακολουθεί το παιδί του.
4. Ο Γονέας επιλέγει το μάθημα που θέλει , για να δει την πορεία του παιδιού του.
5. Το σύστημα εμφανίζει στατιστικά για την απόδοση του παιδιού του στο συγκεκριμένο μάθημα, από την αρχή του σχολικού έτους, όπως και στατιστικά της τάξης, για παράδειγμα τον μέσο όρο των βαθμολογιών για το συγκεκριμένο μάθημα.
6. Ο Γονέας όταν ολοκληρώσει την προβολή των στατιστικών του παιδιού το δηλώνει στο σύστημα.
7. Το σύστημα τον ανακατευθύνει στη λίστα των μαθημάτων για να δει επιπλέον στατιστικά όπως περιγράφεται στο βήμα 3.

### Εναλλακτική Ροή

* 1. Στο βήμα 5, αν στο μάθημα δεν έχουν εισαχθεί ακόμα στατιστικά το σύστημα εμφανίζει αντίστοιχο μήνυμα.
  2. Ο Γονέας επιστρέφει στην λίστα με τα μαθήματα, για να δηλώσει επόμενη προβολή στατιστικών σε άλλο μάθημα.

## **Προβολή ανακοινώσεων του σχολείου και συμπλήρωση φόρμας εκδρομής**

1. Ο γονέας επιλέγει την καρτέλα «Πρόγραμμα και Ανακοινώσεις», ώστε να δει τις τελευταίες Ανακοινώσεις του σχολείου.
2. Επιλέγοντας τις Ανακοινώσεις, το σύστημα εμφανίζει τα θέματα των Ανακοινώσεων του σχολείου με χρονολογική σειρά (νεότερο -> παλαιότερο) και δίνοντας προτεραιότητα στα μη αναγνωσμένα.
3. Ο Γονέας επιλέγει την Ανακοίνωση που αφορά κάποια εκπαιδευτική εκδρομή που επιθυμεί να συμμετάσχει το παιδί του.
4. Το σύστημα μεταφέρει τον γονέα στην αντίστοιχη αναλυτική Ανακοίνωση της εκδρομής και του εμφανίζει να συμπληρώσει την φόρμα εκδρομής.
5. Ο γονέας συμπληρώνει την φόρμα και στο τέλος ηλεκτρονικά την υπογραφή του στο αντίστοιχο πεδίο και επιβεβαιώνει την συναίνεση του.
6. Το σύστημα, τον ανακατευθύνει στην αρχική λίστα με τις Ανακοινώσεις του σχολείου.

### Εναλλακτική Ροή 1

* 1. Στο Βήμα 3, ο Γονέας επιθυμεί το παιδί του να μην λάβει μέρος στην εκδρομή.
  2. Το σύστημα του εμφανίζει επιλογή να «Δεν επιθυμώ το παιδί μου να λάβει μέρος στην εκδρομή».
  3. Ο γονέας επιλέγει το παραπάνω και το σύστημα τον ανακατευθύνει στην αρχική λίστα.

# Use cases Ψυχολόγος

## **Επικοινωνία σχετικά με απόδοση μαθητή**

1. Ο σχολικός Ψυχολόγος πραγματοποιεί είσοδο στην σχολική εφαρμογή, επιλέγοντας την ιδιότητά του και εισάγοντας τα στοιχεία του.
2. Ο Ψυχολόγος επιλέγει την καρτέλα «Αιτήματα Επικοινωνίας».
3. Το σύστημα εμφανίζει τα αιτήματα που έχουν γίνει από το υπόλοιπο σχολικό προσωπικό, για κάποιο θέμα που αφορά την απόδοση ενός μαθητή.
4. Ο Ψυχολόγος , επιλέγει κάποιο αίτημα για να δει περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με αυτό όπως (συνοπτική περιγραφή προβλήματος, το ψυχολογικό προφίλ του μαθητή κλπ)
5. Το σύστημα εμφανίζει τα παραπάνω στοιχεία ώστε να παρέχει στοχευμένη υποστήριξη και παρέμβαση.
6. Έπειτα, ο Ψυχολόγος αποδέχεται το αίτημα αναγνωρίζοντας ότι ο μαθητής χρειάζεται υποστήριξη από τον ίδιο.
7. Το σύστημα εμφανίζει ημερολόγιο για να προγραμματιστεί ραντεβού.
8. Ο Ψυχολόγος επιλέγει μία ημερομηνία και ώρα που είναι διαθέσιμος.
9. Το σύστημα στέλνει ειδοποίηση τόσο στον καθηγητή όσο και στον γονέα.
10. Ο Ψυχολόγος κλείνει το τρέχον αίτημα, και το σύστημα τον ανακατευθύνει στην προηγούμενη οθόνη που βλέπει όλα τα αιτήματα σε εκκρεμότητα.

### Εναλλακτική Ροή 1

* 1. Στο βήμα 6, ο Ψυχολόγος κρίνει ότι το παρόν αίτημα δεν χρήζει ψυχολογικής υποστήριξης και επιλέγει έξοδο από το αίτημα.
  2. Το σύστημα διαγράφει το αίτημα και τον ανακατευθύνει στην αρχική λίστα με τα αιτήματα.

## **Προβολή των βαθμολογιών και αξιολογήσεων των μαθητών για να αξιολογεί την πρόοδο τους στο σχολικό περιβάλλον**

1. Ο σχολικός Ψυχολόγος πραγματοποιεί είσοδο στην σχολική εφαρμογή, επιλέγοντας την ιδιότητά του και εισάγοντας τα στοιχεία του.
2. Επιλέγει στο αρχικό μενού την καρτέλα «Προβολή Προόδου μαθητών».
3. Το σύστημα εμφανίζει τα ονόματα των μαθητών του σχολείου, μαζί με τον μέσο όρο τους για το τρέχον έτος, ταξινομημένους ανά τάξη, και με κριτήριο τον μέσο όρο τους.

(οι μαθητές με τους χαμηλότερους μέσους όρους εμφανίζονται πρώτοι)

1. Ο Ψυχολόγος επιλέγει έναν μαθητή που λόγω του χαμηλού μέσου όρου του θεωρεί πως μπορεί να αντιμετωπίζει κάποιο πρόβλημα με την εκπαιδευτική διαδικασία.
2. Επιλέγοντας κάποιον μαθητή, εμφανίζονται λεπτομέρειες όπως:

* τα στοιχεία του μαθητή,
* στατιστικά για την πρόοδό του, όπως οι βαθμολογίες του σε κάθε μάθημα,
* οι καθηγητές του και τα στοιχεία τους, με ταξινόμηση τέτοια ώστε ο καθηγητής του μαθήματος που ο μαθητής έχει τον μικρότερο βαθμό να εμφανίζεται πρώτος, και
* τα στοιχεία του γονέα του μαθητή.

1. Ο Ψυχολόγος εφόσον έχει όλα τα απαιτούμενα στοιχεία για τον μαθητή που έχει χαμηλή απόδοση, μπορεί να έρθει σε επικοινωνία είτε με τον ίδιο, ή με τους καθηγητές ή και με τον γονέα του.
2. Ο Ψυχολόγος κλείνει την καρτέλα του τρέχοντος μαθητή, και το σύστημα τον ανακατευθύνει στην προηγούμενη οθόνη που βλέπει όλους τους μαθητές.
3. (Ομοίως, βλέπει στοιχεία για επόμενο μαθητή ή/και επιστρέφει στην αρχική οθόνη επιλογών του λογαριασμού του.
4. Ο Ψυχολόγος πραγματοποιεί έξοδο από την εφαρμογή.)

### Εναλλακτική Ροή 1

* 1. Στο βήμα 5, ο Ψυχολόγος κρίνει πως ο μαθητής δεν χρειάζεται κάποια βοήθεια παρά τις κακές του επιδόσεις.
  2. Το σύστημα τον ανακατευθύνει στην λίστα με τους μαθητές.