USE CASES ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ SCHOOL-HERO

**ΡΟΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΧΡΗΣΗΣ**

Δημοσιοποίηση διορθωμένων γραπτών και βαθμών

1. Ανοίγει την καρτέλα ‘Διορθώσεις Γραπτών’ για να ανεβάσει κάποιο διορθωμένο γραπτό.

2. Το σύστημα του παρουσιάζει τα διαθέσιμα μαθήματα για κάθε τάξη ,τα οποία διδάσκει και μπορεί να ανεβάσει βαθμό.

3. Ο καθηγητής επιλέγει το μάθημα στο οποίο θέλει να ανεβάσει βαθμό και γραπτό.

4. Το σύστημα εμφανίζει λίστα με τα στοιχεία των μαθητών, που παρακολουθούν το μάθημα.

5. Ο καθηγητής επιλέγει τον μαθητή στον οποίο θέλει να ανεβάσει τον βαθμό και το γραπτό του.

6. Το σύστημα εμφανίζει την επιλογή ‘Ανέβασμα αρχείου’, όπου η εφαρμογή μπορεί να δεχτεί αρχεία σε μορφότυπα PDF ή Word.

7. Ο καθηγητής επιλέγει το αρχείο με το διορθωμένο γραπτό που θέλει να ανεβάσει για το συγκεκριμένο μάθημα και μαθητή.

8.Το σύστημα του εμφανίζει την επιλογή «Ανέβασμα Βαθμολογίας» για να ανεβάσει την βαθμολογία του γραπτού για τον μαθητή.

9. Εισάγει τον βαθμό του μαθητή στο πεδίο ‘Βαθμός’ και επιλέγει τον τύπο βαθμού, όπως πχ στα 100, στα 20, στα 10 ανάλογα το εκάστοτε διαγώνισμα.

10. Συνεχίζει την ίδια διαδικασία των βημάτων 6-10 για όλους τους μαθητές της τάξης και το σύστημα αποθηκεύει τις αλλαγές.

11. Ο καθηγητής επιλέγει ‘Αποστολή βαθμολογιών στους μαθητές’, για να σταλθούν οι βαθμολογίες και τα γραπτά των μαθητών

12. Το σύστημα αποστέλλει αυτόματα τους βαθμούς στους μαθητές μέσω της πλατφόρμας της εφαρμογής.

Εναλλακτική Ροή 1

* 1. Στο βήμα 7 το σύστημα ελέγχοντας το μέγεθος του αρχείου το βρίσκει εκτός επιτρεπτού ορίου .
  2. Εμφανίζεται αντίστοιχο μήνυμα αποτυχίας ανεβάσματος αρχείου.

.

Εναλλακτική Ροή 2

2.1 O καθηγητής στο βήμα 4 δεν βρίσκει το όνομα κάποιου μαθητή, λόγω τεχνικού προβλήματος της εφαρμογής , όπως σφάλματα στην βάση δεδομένων.

2.2 Ο καθηγητής επικοινωνεί μέσω mail με την ομάδα του School-Hero για να αναχαιτιστεί το ζήτημα.

Εναλλακτική Ροή 3

3.1 Ο καθηγητής μπορεί να αντιμετωπίσει προβλήματα με την πλατφόρμα της εφαρμογής και να μην μπορεί να ανεβάσει τα διορθωμένα γραπτά και τους βαθμούς των μαθητών.

3.2 Σε αυτήν την περίπτωση, επικοινωνεί με το τηλέφωνο της τεχνικής υποστήριξης της εφαρμογής, ώστε να αναχαιτιστεί άμεσα το θέμα.

Αξιολόγηση συμπεριφοράς μαθητή

1.Ο καθηγητής συνδέεται και μέσω της επιλογής ‘Οι τάξεις μου ’, για να δει τα τμήματα στα οποία διδάσκει μαθήματα.

2. Το σύστημα του εμφανίζει τα αντίστοιχα τμήματα καθώς και τα μαθήματα που διδάσκει σε κάθε τμήμα .

3. Ο καθηγητής επιλέγει το μάθημα του τμήματος της αρεσκείας του για να δει τα στοιχεία των μαθητών που παρακολουθούν το μάθημα.

4. Το σύστημα εμφανίζει τα ονοματεπώνυμα των μαθητών που απαρτίζουν το εκάστοτε τμήμα και παρακολουθούν το εκάστοτε μάθημα.

5. Ο καθηγητής επιλέγει τον μαθητή του οποίου θέλει να αξιολογήσει την συμπεριφορά και να δώσει γενικότερο feedback.

6. Tο σύστημα εμφανίζει τα στοιχεία του, καθώς και πληροφορίες που αφορούν την συμπεριφορά του ,την ψυχολογική του κατάσταση, την συμμετοχή του στο μάθημα και γενικότερο feedback που έχει προκύψει από σχόλια συναδέλφων του ή και από τον ίδιο από την αρχή της χρονιάς.

7. Ο καθηγητής συμπληρώνει τις δικές του παρατηρήσεις πάνω στον μαθητή για την εβδομάδα που πέρασε.

8. Το σύστημα του εμφανίζει την επιλογή υποβολής των παρατηρήσεών του.

9. Ο καθηγητής υποβάλλει τις παραπάνω επισημάνσεις και το σύστημα τις περιλαμβάνει στο συνολικότερο feedback για τον μαθητή και τις αποθηκεύει.

10. Λαμβάνοντας υπόψιν το γενικότερο feedback , όπως αυτό έχει προκύψει από τα προηγούμενα βήματα, ο καθηγητής στέλνει mail στον μαθητή, περιγράφοντάς του την εβδομαδιαία πορεία του, τυχόν συμβουλές βελτίωσης και ό,τι άλλο κρίνει ο ίδιος απαραίτητο.

Εναλλακτική ροή 1

1.1 Στο βήμα 6, αν ο καθηγητής παρατηρώντας τις επισημάνσεις του και των συναδέλφων του κρίνει κάποια συμπεριφορά ως ακραία ή προβληματική, έχει την επιλογή να πατήσει πάνω στο κουμπί <<έκτακτη ανάγκη>>.

1.2 Το σύστημα κατευθύνει τον καθηγητή στο ηλεκτρονικό του ταχυδρομείο, όπου και μπορεί να στείλει μήνυμα απευθείας στον ψυχολόγο.

1.3 Το σύστημα κλειδώνει αυτόματα και οι επόμενοι καθηγητές που θα συνδεθούν δεν θα μπορούν να πραγματοποιήσουν τις ενέργειες του βήματος 4 και έπειτα.

Εναλλακτική ροή 2

2.1 Στο βήμα 5, αν ο καθηγητής αφού έχει υποβάλει, διαπιστώσει πως οι παρατηρήσεις του αφορούσαν άλλον μαθητή, επιλέγει την δυνατότητα <<επεξεργασία>>.

2.2 Το σύστημα επανεμφανίζει την φόρμα του κειμένου των παρατηρήσεων του καθηγητή.

2.3 Ο καθηγητής με την σειρά του σβήνει εξ ολοκλήρου αυτά που έχει γράψει.

2.4 Το σύστημα δέχεται την ακύρωση και αποθηκεύει τις αλλαγές.