

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 655
Приморского района Санкт-Петербурга

КОНФЕРЕНЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ,
ТВОРЧЕСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ
«ОТКРЫТИЕ»

Мир комнатных растений

НОМИНАЦИЯ: ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ



Актуальность моей работы в том, что многие люди сегодня дома держат и выращивают различные комнатные растения. Но при этом мало задумываются о том, какие это растения: вредные или полезные, можно ли их держать дома или в помещениях, где находятся дети. Вот этими вопросами я заинтересовалась и решила изучить некоторые виды растений, их особенности.



С этой целью прочитала некоторые книги, просмотрела информацию в справочниках. Очень интересной для меня стала книга Д.М.Бобина «Мир комнатных растений», по названию которой я и определила тему своей работы. В этой книге автор дает подробную характеристику многим комнатным растениям: откуда родом, как ухаживать за ними, время посадки, как размножаются и многое другое. А еще просмотрела различные данные о комнатных растениях по страницам интернета.



Цель исследования:

- * изучение видового разнообразия комнатных растений нашей школы;
- * определение полезного влияния комнатных растений на здоровье учащихся и всех работников школы.

Основные задачи:

- * изучить виды комнатных растений, пользуясь литературными источниками и интернет-ресурсами;
- * изучить полезное и медицинское значение комнатных растений;
- * исследовать видовой состав комнатных растений в помещениях нашей школы;
- * разработать рекомендации по правильному озеленению школы





Мой подарок в
кабинет
географии -
драцена

Для успешного разведения, ухода растений необходимо знать особенности данного вида растения. У любого растения есть ботаническое, официальное и неофициальное, т.е. «домашнее» название.

На растениях должна быть «карточка – паспорт»



Название: Хлорофитум, или Венечник

Вид: Хлорофитум хохлатый

Семейство: Венечниковые

Родина: субтропики Южной Африки

Особенности: нетребовательное, светолюбивое и тенелюбивое

Температурные условия:

летом при 15°-25°, зимой – 7°

Полив: летом обильный, зимой умеренный

Пересадка: ежегодно в феврале -марте

Размножение: отделение и укоренение розеток листьев, деление взрослых особей

Противопоказания: обильный полив зимой, что ведет к появлению бурых пятен на листьях

Полезьа и вред комнатных растений

Ядовитые комнатные растения

1 При обращении с ядовитыми комнатными растениями нужно надевать перчатки. Следите, чтобы сок не попадал в глаза, рот или открытые раны. После окончания работы тщательно мойте руки.

2 Если произошло отравление то нужно принять адсорбенты (активированный уголь).

3 Если симптомы отравления не проходят, необходимо обратиться к врачу.



При контакте возможны воспаления, ожоги и тд.



Отравление возможно при употреблении



Яд содержится во всех частях растения. Ядовитый сок попадая на кожу или слизистые оболочки, вызывает ожоги

Диффенбахия пятнистая



Ядовитый млечный сок вызывает раздражение слизистых оболочек.

Сингониум



Сок при попадании на кожу способен вызвать волдыри. Попадая внутрь, яд содержащийся в соке, вызывает рвоту, сильные боли в животе, понос. В редких случаях может спровоцировать сердечную недостаточность.

Пуансеттия



Растение очень ядовито. При взаимодействии со слизистой вызывает сильнейшие боли и жжение, сходные с воздействием от красного перца. Следует всегда помнить, что сок вызывает ожог кожи и опасен для глаз.

Алоказия



Все части растения содержат ядовитый сок, который может вызвать сильное жжение, волдыри на коже, а при попадании в глаза-временную слепоту

Молочай (все виды)



Ядовитый сок вызывает ожог кожи и очень опасен для глаз. Сок этих растений может вызвать воспаление слизистой оболочки, сильное жжение во рту и горле, рвоту и расстройство желудка.

Монстера



Ядовитым у кодиеума является млечный сок, выделяющийся при отрывании листьев или побегов. При отравлении этим растением появляются такие симптомы, как контактный дерматит, рвота, диарея.

Кодиеум (кротон) Петра



Ядовитый сок попадая на открытые участки кожи возможно воспаления. Вреден для дыхательных путей способен привести к отёку слизистой оболочки, бронхиальной астме, вызвать удушье. Категорически противопоказан страдающим аллергией.

Фигус



Ядовитый сок листьев и нектар цветков может вызвать обильное слюноотделение, выделения из носа, слезотечение, рвоту.

Азалия (Рододендрон)

Так, одним из самых опасных комнатных растений признан молочай. Все части этого растения содержат **ядовитый сок**, который может вызвать сильное жжение, волдыри на коже, а при попадании в глаза – даже временную слепоту. Не менее опасным для человека может оказаться и популярный фикус.



Если в доме есть маленькие дети, то лучше отказаться от выше - указанных растений.

Польза и вред комнатных растений

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ – ОЧИСТИТЕЛИ ВОЗДУХА



**Хлорофитум
хохлатый**

Поглощает формальдегид, фенол, бензол, окислы углерода, уничтожает микробы, грибки, токсины. За сутки уничтожает 80 % вредных примесей в воздухе. Его берут в космические корабли.

**Эпипремнум
перистый**
(сциндапсус,
потос)

Поглощает бензол, окислы углерода, уничтожает микробы.



**Крассула
древовидная**

(толстянка,
денежное дерево)
Уничтожает микробы, вирусы, грибки.

НО:
сок ядовит
обращаться
осторожно



Спатифиллум
(«женское счастье»)

Поглощает угарный газ, ксилол, толуол, формальдегид, пары аммиака, бензола, ацетона, спиртов. Уничтожает микробы, грибки. Увлажняет и озонирует воздух.



Аспарагус

Поглощает тяжелые металлы, уничтожает микробы.



Алоэ древовидное
(столетник)

Поглощает формальдегид, фенол, снимает наэлектризованность.





В школе для озеленения можно применять легко размножающиеся растения, такие, как сансивьеры, хлорофитумы, традесканции, колеусы. Особую группу составляют такие растения, которые могут служить живыми учебными пособиями при изучении биологии и географии.



Удобно для знакомства с особенностями растений разбить их на экологические группы. Например, растения сухих мест: кактусы, алоэ, иглица. Растения влажных мест: монстера, бегония, традесканция, циперус. Растения субтропиков: лимон, апельсин, пеларгония, олеандр, кливия. Растения мест средней влажности: фикус, аспидистра. Так учащиеся смогут лучше изучать растения и начнут больше ими интересоваться.

Из большого разнообразия растения можно отбирать по следующим требованиям.

- * Растения, которые могут быть использованы в учебном процессе.
- * Растения, которые могут быть использованы в учебном процессе.
- * Широко распространены и доступны для потребителя.
- * Неприхотливы к условиям выращивания.
- * Не занимают много места и декоративны.
- * Легко размножаются в комнатных условиях.



Заключение

Чем больше забота и лучше уход за комнатными растениями, тем и отдача от них больше. Главное не забывать подкармливать, пересаживать и мыть комнатные растения, даже кактусы (только их опрыскивают, а не моют под струей). Если с растений регулярно смывать пыль, то воздух в этой комнате в среднем на 40% чище, чем в такой же комнате без растений (при одинаковом качестве уборки). Увлажненные листья поглощают газ в 2-3 раза интенсивнее .

Мы, учащиеся школы, проводим в классных помещениях достаточно много времени и по праву можно назвать школу своим вторым домом. А дом должен быть красивым, уютным. И большую роль в создании теплой атмосферы играют комнатные растения. Мне, кажется, что гипотезу, которую выдвинула перед собой, доказала. Если мы будем знать особенности комнатных растений, их пользу и вред, мы можем обезопасить себя, при этом создавая уют в помещениях.



Моя мечта: создать в школе
моей красивые и уютные
«зелёные живые уголки», где
могли бы отдыхать и
учащиеся, и учителя, и все
работники школы!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

