Examen CC2

Consignes:

- La durée de cet examen est de 1h.
- Les appareils communicants sont interdits. Seul document autorisé: votre mémo personnel: 1 feuille A4 recto/verso. La calculette est autorisée (fortement conseillée).
- Le barème est donné à titre indicatif. L'examen est noté sur 22 points.

1. Question de cours (5 points)

Répondre à 3 questions parmi :

- a. Quelles sont les causes majeures du développement des techniques de data mining ?
- b. Qu'est-ce que le text mining ? Citez quelques exemples d'applications pour chacun des domaines : fouille descriptive ou prédictive.
- c. Lorsque vous travaillez sur une tâche de catégorisation de texte, quels sont les différents choix que vous devez faire en fonction des 3 grands temps à mettre en œuvre?
- d. En quoi consiste le domaine de la détection d'opinion ? Votre réponse devra notamment intégrer la définition d'une opinion selon [Liu,2012] et détailler quels sont les différents niveaux de granularité.
- e. Qu'est-ce que le langage figuratif (définition et spécificités) ? Citez deux attributs exploitables pour différencier un texte ironique d'un texte non ironique.

Note: Une réponse assez longue et complète est attendue pour chaque question (5points/3questions=15min/3questions=5min/question environ!)

2. Catégorisation de texte par un arbre de décision sémantique (14 points)

Soit le corpus d'apprentissage suivant :

un hôtel dans le onzième arrondissement, LOC une chambre double s'il_vous_plait, CHAM le dernier, LIST du deux au trois aout, DATE pour trois personnes, CHAM un hôtel en plein centre, LOC je voudrais une chambre double, CHAM le premier hôtel s'il_vous_plait, LIST

On souhaite construire un arbre de décision sémantique sur ce corpus en tenant compte des prétraitements suivants :

- 1. lemmatisation
- 2. suppression des mots de la stop-liste suivante : un, dans, le, il, du, au, pour, en, vouloir
- 3. considération des classes de mots : TACH={chambre, hotel}, CHIF={deux, onzième, trois}, POLI={s'il_vous_plait, au_revoir, merci}, RANG ={dernier, premier}
- 4. suppression de tous les mots qui n'apparaissent qu'une seule fois

N. Camelin Master 2 ATAL

a. Prétraitements (1pt)

Écrire le corpus d'apprentissage après prétraitements. Il s'agit de celui qui va être traité par l'arbre de décision sémantique de type set-membership.

b. Construction de l'arbre (8 pts)

La pureté d'un ensemble se calculera selon l'indice de Gini qui, pour rappel, se calcule ainsi :

$$Gini(X) = 1 - \sum_{k \in Y} p_k^2$$

- i. Écrire l'ensemble des tests qui seront <u>effectivement</u> (par rapport au corpus d'apprentissage) candidats à la racine de l'arbre. Pour chacun, on veut connaître : l'expression régulière testée, le nombre global de documents pour chacune des branches issues de ce test.
- ii. Pour tous les tests permettant d'obtenir au moins 2 éléments dans chaque nœuds fils : indiquer de manière détaillée le gain résultant.
- iii. Choisir la racine de l'arbre parmi ces tests.
- iv. Terminer la construction de l'arbre en respectant les règles suivantes :
- Pré-élagage: ne permettre que 3 niveaux en tout (niveau 1 = racine; niveau2= fils de la racine; niveau3 = petits fils de la racine qui sont uniquement des feuilles).
- Pour le nœud validant l'expression régulière de la racine, tous les tests possibles seront calculés.
- Pour le reste, on ne fera les calculs que pour les tests permettant au moins 2 éléments dans chaque feuille.

c. Classification (0,5 pt)

Justifiez la classe qui sera attribuée au document suivant:

« le dernier hôtel dans le onzième merci ».

d. Analyse du modèle (1 pt)

Quelles remarques pouvez-vous faire à partir de l'analyse de votre modèle?

e. Évaluation (3,5 pts)

Soit X un ensemble de 10 nouveaux documents à classer. Les hypothèses et les références sur X sont indiquées dans le tableau ci-dessous :

| | Réf. | Нур. |
|---|------|------|
| 1 | LOC | LOC |
| 2 | LOC | LOC |
| 3 | CHAM | CHAM |
| 4 | CHAM | CHAM |
| 5 | CHAM | LIST |

| 6 | LIST | LIST |
|----|------|------|
| 7 | LIST | LIST |
| 8 | LIST | DATE |
| 9 | DATE | DATE |
| 10 | DATE | CHAM |

- i. Calculer les taux d'erreurs en prédiction et généralisation de votre arbre.
 Les calculs seront détaillés.
- ii. Calculer les macro-mesures et micro-mesures afin d'évaluer le pouvoir de généralisation de votre arbre. Les calculs seront détaillés.
- iii. Quelles remarques faites-vous sur les informations apportées par les performances micro/macro ? (réponse courte)
- iv. Vos résultats vous semblent-ils significatifs? Justifiez. (réponse courte)

3. Analyse et commentaires de résultats (3 points)

Lors de la campagne d'évaluation DEFT 2017, le LIUM a participé à deux des trois tâches proposées concernant la détection d'opinion dans les tweets.

Voici les résultats obtenus par le LIUM sur la tâche 1 ainsi que la répartition des classes sur le corpus.

| Tâche 1 | Entrainement | Test |
|----------|---------------|--------------|
| Objectif | 1 642 (42,1%) | 411 (42%) |
| Positif | 494 (12,6%) | 123 (12,65%) |
| Négatif | 1 268 (32,5%) | 317 (32,5%) |
| Mixte | 502 (12,8%) | 125 (12,85%) |

Table 1. Répartition des classes de la tâche 1.

| Modèle | Macro F-Score | |
|-------------|---------------|--|
| LSTM-NN | 0,48 | |
| MLP-NN | 0,51 | |
| Boost | 0,54 | |
| LogReg | 0,54 | |
| Rules-Boost | 0,59 | |
| Stack-Tree | 0,61 | |

Table 2. Résultats obtenus par cross validation sur le corpus d'entrainement par l'équipe du LIUM.

| Modèle | Macro F-Score |
|-------------|---------------|
| Minimum | 0,23 |
| Moyenne | 0,47 |
| Mediane | 0,52 |
| Rules-Boost | 0,53 |
| LogReg | 0,53 |
| Stack-Tree | 0,54 |
| Maximum | 0,64 |

Table 3. Résultats obtenus sur le corpus de test.

Minimum, Moyenne, Mediane et Maximum présentent les résultats obtenus toutes équipes confondues. Les trois autres systèmes (Rules-Boost, LogReg et Stack-Tree) sont les résultats soumis par l'équipe du LIUM.

- 1. Quels sont les commentaires que vous auriez écrits dans votre article pour présenter les résultats ?
- 2. Quelles autres informations auriez-vous aimé avoir pour mieux argumenter vos propos ?