

Mise à niveau linguistique  
Généralités  
TD 1  
2020-2021

## Exercice 1

Dans la liste suivante, classez d'un coté les mots qui sont homographes, et ceux qui sont à la fois homophones et homographes :

*avons, excellent, inventions, savons, plu, couvent, barbons*

Donnez deux phrases l'une au singulier, l'autre au pluriel, comprenant au moins un sujet et un verbe dans les deux cas suivants :

- la marque du pluriel apparaît aussi bien à l'oral qu'à l'écrit ;
- la marque du pluriel n'apparaît qu'à l'écrit.

## Exercice 2 : Charade

Mon premier de tout temps excita les dégouts  
Mon second est cent fois plus aimable que vous  
Quant à mon tout, dont vous êtes l'image  
Tout haut j'en fais l'éloge et tout bas j'en enrage

Quel type d'ambiguïté l'auteur exploite-t-il ?

## Exercice 3 : Acceptabilité

Les phrases ci-dessous sont-elles acceptables ? inacceptables ? Déterminer la nature de l'inacceptabilité et en particulier indiquer si elles sont ou non grammaticales.

Notre rosier est mort pendant les vacances.  
Notre rosier est décédé pendant les vacances.  
La souris mangeait un blé.  
En m'apercevant, je me fis un grand sourire.  
Je mange tous les jours des cailloux.  
Je mange bien des cailloux.  
J'ai l'estomac dans les talons.  
J'ai l'estomac dans les orteils.  
L'homme que je t'ai parlé est revenu.  
Un triangle a 4 cotés.  
Il a réussi à déplacer le rocher mais il n'a pas pu le déplacer.

Ils est intelligent.  
 Je peux que je parle.  
 La sincérité admire Pierre.  
 Marie doute que personne vienne.  
 Marie doute que personne ne vienne.  
 Ne vraiment jamais tout complètement lui expliquer.  
 Julie ne vient pas plus.  
 Il est arrivé certaines personnes.  
 Il est arrivé chaque personne.  
 (1) Max veut que Luc puisse travailler.  
 (2) Max veut que Luc doive travailler.  
 (3) Max veut que Luc aime travailler.  
 (4) Semble-t-il courageusement ?

Classer les 4 dernières phrases selon leur degré d'inacceptabilité.

## Exercice 4

Chacune des phrases suivantes contient deux homophones ou deux séquences homophoniques. Pour chaque cas, indiquer quelle information grammaticale est nécessaire (et suffisante) pour permettre de trouver la bonne orthographe :

1. Il lui donna dix francs.  
La lune luit la nuit.
2. Il restera dîner ce soir.  
Il aura bien dîné ce soir.
3. Il joue bien sa scène.  
A Paris coule la Seine.
4. Max vante les mérites de sa mère.  
Qu'il neige ou qu'il vente, j'irai à la mer.
5. Ce vieux lait est à jeter.  
Ce violet est trop criard.

## Exercice 5

Déterminer les syntagmes des phrases suivantes et argumenter votre découpage :

- (1) (a) Jean a lu un livre sur la syntaxe.  
(b) Jean a posé un livre sur la table.
- (2) (a) Max agit de façon efficace.  
(b) Heureusement Max agit de façon efficace.
- (3) Luc a cassé sa pipe hier.