

Feuille de travaux dirigés **Syntaxe**

Exercice 1 (Identification des syntagmes)

1. Indiquez entre crochet tous les syntagmes nominaux (SN) - Attention aux emboîtements possibles.
 - Max dort.
 - Il regarde son frère.
 - Le petit garçon parle à la concierge.
 - Cette toute petite maison si fragile a été construite par un grand architecte.
 - On a retrouvé la personne qui se faisait passer pour toi.
 - Le vieil immeuble où Max a passé son enfance a brûlé.
 - L'idée qu'elle devrait retrouver Sophie donnait à Lea l'excuse de partir plus vite.
2. D'après les phrases ci-dessus, quelles catégories grammaticales et syntagmes entrent dans la construction d'un syntagme nominal ? Donner quelques exemples de règles hors contexte (e.g. SN → Det N).
3. Indiquez entre crochet tous les syntagmes adjectivaux (SA) - Attention aux emboîtements possibles.
 - Max est amoureux.
 - Le grand Zingaro revient bientôt avec ses très célèbres chevaux.
 - Un étudiant furieux de sa note est venu protester.
 - Max essaie de discuter avec un candidat difficile à convaincre.
 - Cette infraction est passible d'une amende.
 - Heureux que tout ce soit bien passé, Luc a été se coucher.
4. Indiquez entre crochet tous les syntagmes prépositionnels (SP) - Attention aux emboîtements possibles.
 - Ugo parle de ses vacances en Autriche.
 - Ugo parle de ses vacances en espagnol.
 - La lettre est dans le dernier tiroir du bureau de la secrétaire.
 - Eva boit quinze tasse de café par jour.
 - Ugo tient à ce que Marie vienne.
 - Max a peur de tomber malade.
 - On a assez lu pour aujourd'hui.

Exercice 2

Donnez la fonction du syntagme en *italique*.

Je reviens *de Paris*.

Sont meubles par leur nature *les corps qui peuvent se transporter d'un lieu à l'autre*.

Max et Luc *se* sont détestés.

Max et Luc *se* sont fait des compliments.

Rira bien *qui rira le dernier*.

Grande fut ma surprise, quand j'appris cette nouvelle.

Je rêve *de manger des bolets*.

J'exige *de manger des bolets*.

Des poches de leur tablier dépassent des boucles de ciseaux.

Tout est perdu.

Le matin il fait froid.

J'y cours.

J'y crois.

Sept est un nombre sacré.

Ce nombre est *sacré*.

Max *ne* me dit rien.

Braconner n'est pas voler.

Max va *ouvrir la fenêtre*.

Luc *en* parle.

Luc *en* découpe un morceau.

(la table vient d'être astiquée). La surface *en* est brillante.

Quiconque a la prétention de faire simple est condamné à faire faux.

Il pose le livre *sur la table*.

Il passe ses journées *dans le salon*.

Exercice 3

Quels sont les syntagmes complément ? A chaque fois, quelle est la caractérisation du complément (objet direct, prépositionnel, etc...). En déduire la forme sémantique du verbe dont dépend ce complément.

La grève paralyse les transports en commun.

Nous sommes le 18 avril.

Leur grand amour a duré un an.

Il va bien.

Ce mot commence par une consonne.

Il passe ses journées à boire.

Le livre coûte mille francs.

Max parie une bouteille de Champagne avec Marie qu'il arrivera à sortir du lit avant midi.

Il pèse deux kilos.

Il mesure deux mètres.

L'enfant a été puni par le professeur.

Il me semble que cet effort en vaille la peine.

Je compte sur vous.

Max ouvre la porte avec la clé.

La clé ouvre la porte.

Max reconnaît qu'il a fait une erreur.

Max a rêvé que son meilleur ami l'assassinait.

Elle le considérait comme très avare. Marie a rappelé à Jean où se trouvaient les données.

Max compare Luc avec Marie.

Max compare Luc à Marie.

Max compare Luc et Marie.

Max compare les deux jumeaux.

Luc charge le camion d'oranges.

Luc charge les oranges dans le camion.

Les abeilles grouillent dans la pièce.

La pièce grouille d'abeilles.