

ЗАДАНИЕ
на лабораторную работу № 4
по дисциплине «Теория алгоритмов и вычислительных процессов»

**Проектирование алгоритмов Маркова,
реализующих арифметические вычисления.**

Время: 2 часа (90 минут).

Учебные цели:

1. Выработать практические умения и навыки в построении НАМ, в том числе с помощью симуляторов.

2. Формировать способности: применять компьютерные /суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение, в том числе отечественного происхождения, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2); применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и методы параллельной обработки данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии (ПК-5)

Программный симулятор доступен по ссылке:

<https://kpolyakov.spb.ru/prog/nma.htm>

Пароль к архиву – kpolyakov.spb.ru

Возможности нормальных алгоритмов и тезис Маркова

Рассмотрим возможности реализации *арифметических операций* с помощью *нормальных алгоритмов Маркова*. Сначала обратим внимание на одно обстоятельство, связанное с работой любого НАМ: нужно вводить дополнительное *правило остановки работы нормального алгоритма* (иначе в примере увеличения числа на 1 *алгоритм* продолжит работу и снова будет увеличивать полученный результат еще на 1 и т.д. неограниченное число раз).

Пример 1. Рассмотрим, как довольно типичный пример, используемый часто в других алгоритмах, *алгоритм* копирования двоичного числа. В этом случае прежде всего исходное и скопированное числа разделим символом "*". В разрабатываемом алгоритме мы будем копировать разряды числа по очереди, начиная с младшего, но нужно решить 2 проблемы: как запоминать *значение* символа, который мы копируем, и как запоминать *место* копируемого символа. Для решения второй проблемы используем символ "!", которым мы будем определять еще не скопированный разряд числа, после которого и стоит этот символ. Для запоминания значения копируемого разряда мы будем образовывать для значения 0 символ "a", а для значения 1 - символ "b". Меняя путем *подстановок* эти символы "a" или "b" с последующими, мы будем передвигать разряды "a" или "b" в начало копируемого числа (после "*"), но для того, чтобы пока не происходило *копирование* следующего разряда справа, мы перед передвижением разряда временно символ "!" заменим на символ "?",

а после передвижения сделаем обратную замену. После того как все число окажется скопированным в виде символов "a" и "b", мы заменим эти символы на 0 и 1 соответственно. В результате *нормальный алгоритм* копирования двоичного числа можно определить следующей последовательностью *подстановок*:

$$\left. \begin{array}{l} 1. 0@ \rightarrow 0!* \\ 2. 1@ \rightarrow 1!* \end{array} \right\} \text{начальные пометки копир. разряда и копии числа}$$

$$\left. \begin{array}{l} 3. 0! \rightarrow ?0a \\ 4. 1! \rightarrow ?1b \end{array} \right\} \text{копирование разряда с заменой пометки разряда}$$

$$\left. \begin{array}{l} 5. a0 \rightarrow 0a \\ 6. a1 \rightarrow 1a \\ 7. b0 \rightarrow 0b \\ 8. b1 \rightarrow 1b \end{array} \right\} \text{передвижение скопированного разряда}$$

$$\left. \begin{array}{l} 9. a* \rightarrow *a \\ 10. b* \rightarrow *b \end{array} \right\} \text{остановка передвижения скопированного разряда}$$

$$11. ? \rightarrow ! \quad \text{обратная замена пометки разряда}$$

$$\left. \begin{array}{l} 12. a \rightarrow 0 \\ 13. b \rightarrow 1 \end{array} \right\} \text{обратная замена скопированного разряда}$$

$$14. @! \rightarrow \lambda$$

Продemonстрируем работу алгоритма для числа 10:

$$\begin{aligned} @10@ &\xrightarrow{1} @10! * \xrightarrow{3} @1?0a* \xrightarrow{9} @1?0 * a \xrightarrow{11} @!0 * a \xrightarrow{4} \\ @?1b0 * a &\xrightarrow{7} @?10b*a \xrightarrow{10} @?10 * ba \xrightarrow{11} @!10 * ba \xrightarrow{13} \\ @!10 * 10 &\xrightarrow{12} @!10 * 10 \xrightarrow{14} 10 * 10 \end{aligned}$$

Для построения алгоритма сложения двух чисел можно использовать идею уменьшения одного числа на 1 с последующим увеличением другого числа на 1 и повторением этого до тех пор, пока уменьшаемое число не исчезнет после того, как станет равным 0. Но можно использовать и более сложную идею поразрядного сложения с переносом 1 в разряд слева.

Приведенные примеры показывают также возможности аппарата *нормальных алгоритмов Маркова* по организации *ветвления* и *циклических процессов* вычисления. Это показывает, что **всякий алгоритм может быть нормализован**, т. е. задан нормальным алгоритмом Маркова. В этом и состоит *тезис Маркова*, который следует понимать как *определение алгоритма*.

Вместе с тем построение алгоритма в последнем приведенном примере подсказывает следующую *методику разработки НАМ*:

1. Произвести *декомпозицию* (разбиение на части) строящегося алгоритма. В примере это следующие части:
 1. разделение исходного числа и копии;
 2. копирование разряда;
 3. повторение предыдущей части до полного копирования всех разрядов.
2. Решение проблем реализации каждой части. В примере это следующие проблемы:
 1. запоминание копируемого разряда - разряд 1 запоминается как символ "а", а разряд 0 - как символ "б";
 2. запоминание места копируемого разряда - пометка еще не скопированного символа дополнительным символом "!" с заменой его на символ "?" при передвижении копируемого разряда и обратной заменой после передвижения.
3. Если часть для реализации является сложной, то она также подвергается декомпозиции.
4. Сборка реализации в единый алгоритм.

Вариант №1

Задача №1.

Определите *нормальный алгоритм*, который уменьшает число на единицу.

Задача №2.

Определите *нормальный алгоритм* сложения двух двоичных чисел методом уменьшения одного числа на 1 и увеличением другого числа на 1 до тех пор, пока уменьшаемое число не станет равным 0.

Задача №3.

Определите *нормальный алгоритм* логического сложения двух двоичных чисел.

Задача №4.

Определите *нормальный алгоритм* логического умножения двух двоичных чисел.

Задача №5.

Определите *нормальный алгоритм* сложения по модулю 2 двух двоичных чисел.

Задача №6.

Определите *нормальный алгоритм* вычисления наименьшего общего кратного двух двоичных чисел

Вариант №2

Задача №1.

Определите *нормальный алгоритм*, который увеличивает число на единицу.

Задача №2.

Определите *нормальный алгоритм* поразрядного сложения двух двоичных чисел.

Задача №3.

Определите *нормальный алгоритм* вычитания двоичных чисел.

Задача №4.

Определите *нормальный алгоритм* умножения двух двоичных чисел столбиком. **Задача №5.**

Определите *нормальный алгоритм* деления двух двоичных чисел с определением частного и остатка.

Задача №6.

Определите *нормальный алгоритм* вычисления наибольшего общего делителя двух двоичных чисел.