Методология осмысления русской глобальной идеи

Прикладной Концептуальный Форум Онлайн конференция 31 августа — 1 сентября 2019 г.

Смирнов Н.В.



Содержание

- Актуальность и история вопроса
- Почему такая постановка вопроса?
- Методологический словарь
- Диалектика и научное моделирование
- Анализ. Объективные законы природы
- Синтез. Формулировка русской идеи

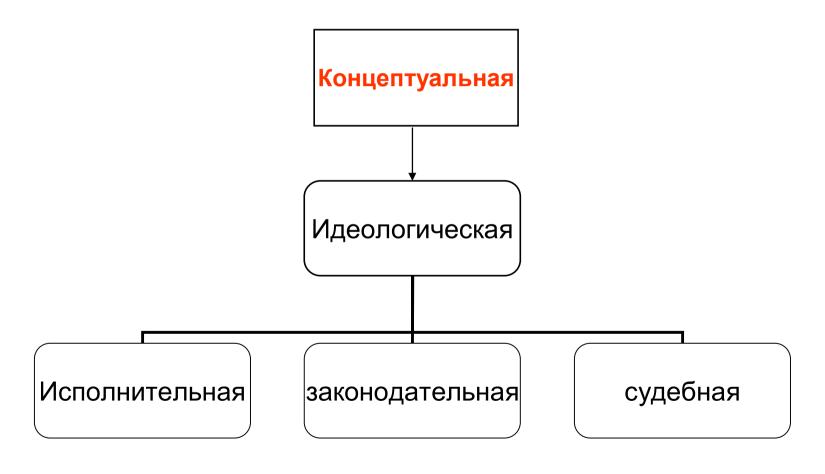


Конституция России. Статья 13

- 1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.
- 2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 4. Общественные объединения равны перед законом.
- 5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.



Актуальность. Виды власти в обществе





Вопрос об идеологии витает в воздухе

■ В.В. Путин:

В основе русского самосознания лежит коллективистская идея в отличие от западного индивидуализма

https://youtu.be/WCwm52V3DTo (12 авг. 2013 г.)

Патриотизм – объединяющая идея

https://youtu.be/Ev bEx939kc (3 февр. 2016 г.)

Нужна общенациональная дискуссия:

https://yandex.ru/search/?lr=10878&text=%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%20%D0%BE%20%D0
%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%20%
D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%88#/videowiz?filmId=3794020020614282971



Вопрос об идеологии витает в воздухе

A. Дугин:

Русская идея – завоевать Европу через православие (единый христианский мир)

https://youtu.be/5IQGgaFdaZI (18 авг. 2013 г.)

Ссылается на Ф. Тютчева и пятую (прорусскую) колонну в Европе

Забавная версия



Вопрос об идеологии витает в воздухе

К. Шахназаров:

Русская идея – справедливое мироустройство https://youtu.be/XYmyGs9PbWA

Психоанализ западного цивилизатора https://youtu.be/TISFWH3VHw8 (4-я мин.)

Фрагмент х/ф Карена Шахназарова «Город Зеро» (1988) https://youtu.be/K1GaSap1yas

Идею надо генерировать и заявить!



Вопрос об идеологии витает в воздухе

- А. Проханов: о смерти и «Русской национальной идее» https://youtu.be/oFL2I_kFXfw
- Преодоление смерти
- Народ должен сам ее (идею) выстрадать
- История России история империй
- Божественная справедливость



Вопрос об идеологии витает в воздухе

Н. Стариков:

«Русская идея – справедливость»

https://youtu.be/Jz-g9dKTmF0



Вопрос об идеологии витает в воздухе

■ В. Квачков (27 июня 2019 г.):

«Русский православный социализм» (39-я мин.)

https://youtu.be/IAPwUSM-Mj4?t=2376

Русскость – состояние духа

Социализм – социальная справедливость



История вопроса (исторические примеры)

 Н.А. Бердяев «Русская идея» – М.: "Сварог и К", 1997. 324 с.

Русская идея есть идея коммюнотарности и братства людей и народов. Русская идея — идея мессианская, русские призваны играть достойную роль в истории мира, в утверждении принципов коммюнотарности.

Коммюнотарность –

духовное, на основе свободы, любви, искренно сти, братства, межчеловеческое общение, опос редованное Богом.



АКТУАЛЬНОСТЬ Россия закрывается от внешней угрозы

История вопроса (исторические примеры)

- С.С. Уваров: в декабре 1832 г., после проведенной им ревизии Московского университета, представил императору доклад, в котором писал, что для ограждения учащихся от революционных идей необходимо:
- «Постепенно завладевши умами юношества, привести оное почти нечувствительно к той точке, где слияться должны, к разрешени ю

одной из труднейших задач времени, образование, правильное, основательное, необходимое в нашем веке, с глубоким убеждени еми теплою верой истинно русские охранительные начала

православия, самодержавия и народности,

составляющие последний якорь нашего спасения

и вернейший залог силы и величия нашего отечества».

Методология осмысления русской глобальной идеи



Почему такая постановка вопроса?

Методология осмысления русской глобальной идеи

Осмысление – думаем сообща, не навязываем готовое.

Методология = диалектика + системный научный подход, т.е. уходим от эмоций и интуитивных представлений со ссылкой на исторический опыт, но имеем его в виду.

Идея должна быть глобальной, т.к. Россия — это региональная цивилизация, которая участвует в глобализации.



Далее предполагается, что слушатели владеют следующими понятиями:

- 1. Понятие процесса управления (субъект-объект-цель-модель-управление).
- 2. Человек субъект. Объективные свойства человека, которые делают его субъектом (потенциально сильный интеллект, физические ощущения, духовные датчики (совесть, чувство меры).
- **3. Наука, как специальная терминология** (понятийный аппарат), необходима для построения теоретической модели объекта управления.
- **4. Цели научного моделирования**: 1) выявление и описание объективных законов природы (или закономерностей); 2) выявление точек влияния; 3) реализация возможностей влияния в виде системы управления.
- **5. Мера понимания** чего-либо (явления, процесса, учебного курса, научного направления).
- **6. Диалектика и дьявольская логика** как два метода постижения истины (нового знания), их особенности.



- 7. **Нравственность** фундаментальное объективное свойство каждой личности.
- **8.** Провокация заострение проблемы без указания способа ее решения.
- 9. Типы строя психики
- 10. Тандемный принцип общения (политандем)
- 11. Мировоззрение (в образах) и миропонимание (в словах-терминах)
- 12. Мировоззрение двух типов: «мозаика» и «калейдоскоп»
- 13. Матричное управление
- **14. Динамическое программирование** в науке и литературном творчестве
- **15. Религиозная этика**: Ч–Ц–Б или Ч–Б? http://mediamera.ru/post/19384
- **16. Атеизм материалистический** (Бога нет)
- **17. Атеизм идеалистический** (Бог есть, но ему приписана чуждая ему нравственность)



- **18. Закон времени** (соотношение частот биологического и социального времени).
- **19. Логика социального поведения** и ее зависимость от соотношения частот биологического и социального времени.
- **20. Фактологическое и методологическое образование** (загружаем в голову факты или учимся думать).
- 21. Власть в обществе: реализуемая на практике способность управлять
- 22. Группа однокоренных слов: право, правда, правосудие, правописание, справедливость, праведность, управление, управоление (устар.), управляться, православие. Упражнение: перевести на английский и убедиться, что там нет однокоренных слов. Вывод: управление (власть) без правды не имеет смысла (неотделима) в нашей культуре.



23. Полная функция управления (ПФУ) – это последовательность действий, необходимая для управления любыми процессами или явлениями, начиная от выявления процессов, тенденций, и проблем (факторов среды), заканчивая осуществлением целей поставленных в отношении них: 1) Выявление фактора среды, который «давит на психику», чем и вызывает субъективную потребность в управлении; 2) Формирование навыка (стереотипа) распознавания фактора среды на будущее и распространение его в культуре общества; 3) Целеполагание в отношении выявленного фактора; 4) Формирование генеральной концепции управления и частных концепций управления в отношении каждой из целей в составе вектора целей; 5) Внедрение генеральной концепции управления в жизнь – организация новых или реорганизация существующих управляющих структур, несущих целевые функции управления; 6) Контроль (наблюдение) за деятельностью структур в процессе управления. Совершенствование действующей концепции в случае необходимости; 7) Ликвидация существующих структур и высвобождение используемых ресурсов в случае ненадобности либо поддержание их в работоспособном состоянии до следующего использования



- 24. Концептуальная власть (КВ) это власть работающая по ПФУ. Это власть идей, господствующих в человеческом обществе на протяжении тысячелетий и власть людей, способных генерировать подобные идеи. Она автократична по своей природе и игнорирует «демократические» процедуры общества, не видящие и не желающие признать её автократию. Примеры реализации проектов КВ: Аристотель и его проект Александр Македонский; А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»; история о Сталине, Черчилле и Рузвельте.
- **25. Пять видов власти в обществе**: КВ корень (высшая форма власти), идеологическая власть указатель (ИВ), законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.
- **26. Концептуально властная личность**. Классификация: 1) жрец (ТСП человек, на первом месте интересы народа); 2) знахарь (ТСП демон, на первом месте интересы корпорации); 3) создатель секты (ТСП демон, на первом месте личные интересы). Алгоритм становления концептуально властной личности эволюция в пирамиде знаний, цель повышение меры понимания Правды Жизни.



26.Региональная цивилизация — это геосоциальная структура со своей собственной КВ, а также со своими идеалами и целями развития. Примеры: Запад, Россия, Мусульманский мир, Буддийский восток.

27. Приоритеты воздействия КВ на общество:

1) мировоззренческий; 2) исторический; 3) идеологический (наука, религия, культура); 4) экономический (финансы); 5) генетический (алкоголь, наркотики и др. яды); 6) военный (обычное оружие: танки, ракеты, самолеты...). Их мощность и необратимость воздействия.



Диалектика

- 1. Задача: найти истину по данному вопросу
- 2. Сбор всей доступной объективной и субъективной информации по данному вопросу.
- 3. Основная процедура беседа: вопрос ответ. Первый вопрос всегда: какую объективную информацию мы знаем по данной теме?
- 4. Человек самодостаточен для диалектики. Он может самостоятельно использовать ее алгоритм в любой отрасли знания для поиска истины.
- 5. В случае коллективного применения диалектики цель людей не только поиск истины, но и взаимная помощь в усилении *меры понимания* жизни каждого участника процесса.



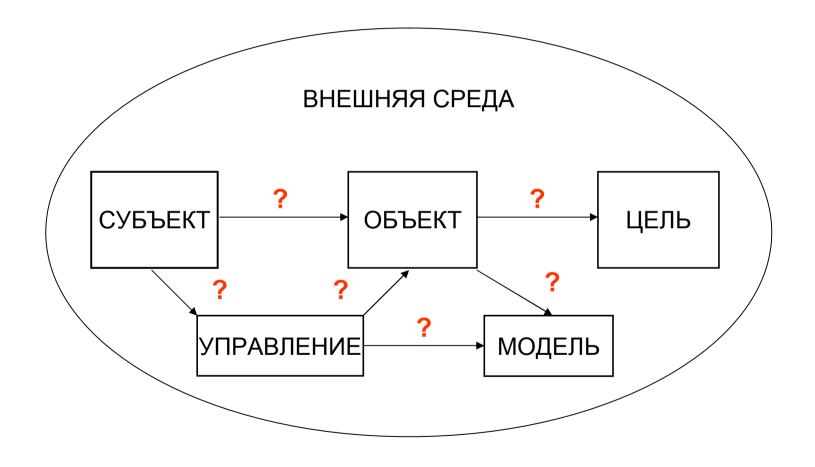
Дьявольская логика

- 1. Истина постулируется
- 2. Информация строго дозирована для целей доказательства постулата. Часть объективной информации может целенаправленно скрываться.
- 3. Основная процедура доказательство.
- 4. Как минимум один человек что-то хочет доказать другому. А вообще, одна группа лиц может что-то доказывать (внушать) другой.
- 5. Заниматься дьявольской логикой самим с собой бессмысленно.
- 6. Положительное применение дьявольской логики возможно, если речь идет о быстрой передаче очевидных (проверенных жизнью) знаний в рамках системы образования. Отрицательное применение сводится к манипулированию сознанием оппонента по принципу: каждый в меру понимания работает на себя, а в меру непонимания на того, кто понимает больше. Цель навязать некое мнение, чтобы в будущем эксплуатировать оппонента в своих интересах.



Научное моделирование

Универсальная схема процесса управления





Научное моделирование

Локализация проблемы

А что будет <u>объектом</u> управления?

Матрешка взаимно вложенных процессов. Мир един и целостен

Объекты управления

- Человечество
- Региональные цивилизации –
 Запад, Россия, Восток, Исламский мир
- Народ, государство
- Социальная группа
- Семья, ЛИЧНОСТЬ





Этапы научного моделирования Анализ и синтез



Анализ:

- Выявление объективных законов, которым подчинено существование объекта управления
- Уяснить и упорядочить цели в отношении объекта
- Прогноз возможных вариантов поведения объекта в самом широком смысле этих слов;
- <u>Выявление возможностей влияния на объект</u> (управления объектом)

Синтез:

- Разработка алгоритмов управления
- Реализация управления субъектом в отношении объекта для достижения поставленных целей.



Анализ. Выбор цели

В глобальном мире, в условиях глобализации, наиболее общая цель для управления – глобальное доминирование, как следствие, сохранение Русской цивилизации (Русского мира). Иначе сохранить Русский мир не получится.



Анализ

Объективные законы природы

Что есть объективные законы? Наша жизнь в них погружена, их действие непрерывно и повсеместно, как действие силовых полей. Даже уединившись, человек находится под их влиянием. Предлагается обозначить всю совокупность объективных законов Природы термином «Правда Жизни» (кратко – Правда, созвучна древнеславянской Прави – обиталище богов). В этом смысле Правда всегда одна!



Лингвистический анализ

- правда
- справедливость
- право
- править
- правосудие
- правописание
- управление (управоление)

Вывод: в русской культуре У**прав**ление без понимания **Прав**ды лишено смысла



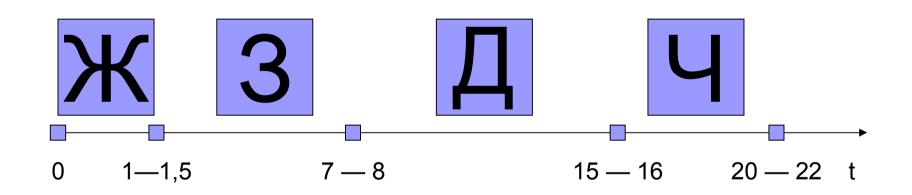
Анализ. Человек

- ЧЕЛОВЕК каждый из людей; высшее из земных созданий, одарённое разумом, свободной волей и словесною речью. Побудка (инстинкт) животного, соединенье низшей степени рассудка и воли, заменяет ему дары эти, разрозненные в человеке и даже вечно спорящие между собою это сердце и думка. Высшая степень человечности была бы та, где разум и воля слились бы в одно, сознательно во всём согласуясь взаимно. Как животное отличается от растенья осмысленною побудкою и образует особое царство, так и человек отличается от животного разумом и волей, нравственными понятиями и совестью и образует не род и не вид животного, а царство человека.
- **человек плотский**, мёртвый едва отличается от животного, в нём пригнетённый дух под спудом;
- **человек чувственный**, природный признаёт лишь вещественное и закон гражданский, о вечности не помышляет, в искус падает;
- человек духовный, по вере своей, в добре и истине; цель его вечность, закон — совесть, в искусе побеждает;
- **человек благодатный** постигает, по любви своей, веру и истину; цель его царство Божие, закон духовное чутье, искушенья он презирает.
- Это степени человечества, достигаемые всяким по воле его.

Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля

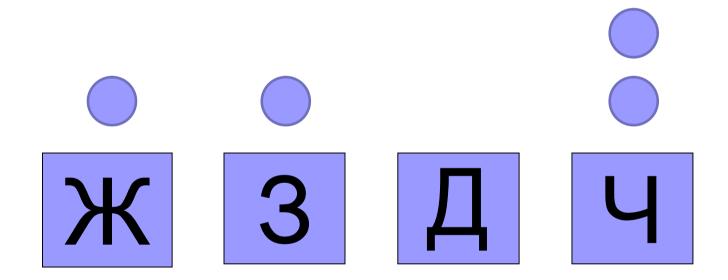


Анализ. Формирование типа строя психики человека





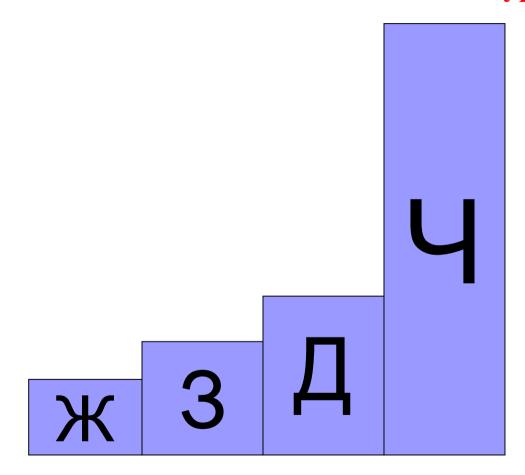
Анализ. Психодинамика





Анализ. Психодинамика

Человек – это воля подчиненная диктатуре совести





Анализ. Человек

■ Д. Андреев. Роза мира. М.: «Прометей», 1991:

Человек облагороженного образа будет смелым и волевым. Но смелость и воля направятся в нем не на борьбу какоголибо коллектива за гегемонию над остальными, а на деятельность, имеющую в виду совершенствование сперва себя, потом условий, в которых формируется другая личность, и, наконец, не насильственное, а исполненное любовью совершенствование других. Эта деятельность будет устремлена к бескровному объединению человечества, к уменьшению страданий всех живых существ, к возрастанию в человечестве общей суммы любви и счастья и к доведению Энрофа нашей планеты до возможного состояния гармонии между всем живым, что населяет его.



Анализ. Человек

- Пушкин («Повести Белкина», «Пиковая дама», «Капитанская дочка»…)
- Достоевский
- Толстой
- Гоголь (второй том «Мертвых душ»)
- Булгаков (роман в романе)
- Иван Ефремов (образ будущего)



Анализ. Справедливость

Справедливость (несправедливость) — это форма реализации процесса управления конкретным Человеком в рамках решения конкретной задачи и характеризуется одинаковым (неодинаковым) отношением к двум (или более) объектам. Важно заметить, что в русском языке слова Правда, управление, справедливость – однокоренные. Этот факт отражает одну из основных ментальных черт русского Человека — «Полноценное Управление без понимания Правды невозможно, а несправедливая реализация **процесса управления недопустима».** В положительном варианте эта парадигма звучит так: «Пойми Правду жизни и твори (управляй) справедливость в каждом деле, за которое взялся». Иногда кажется, что это невозможно... (нет ресурса...), но эта «невозможность» от непонимания Жизни.



Синтез

Правда – Человечность – Справедливость как глобальная идея России

Правда (Правда Жизни) – вся совокупность объективных законов мироздания

Человечность – достигнутая личностью ступень развития (прежде всего соответствующая нравственность и ТСП)

Справедливость — высшая форма реализации творческого потенциала личности в любых управленческих проектах



Формулировка. Глобальная идея России

Правда – Человечность – Справедливость

В положительном варианте эта парадигма звучит так:

Становись Человеком, пойми Правду жизни и твори (управляй) Справедливость в каждом деле, за которое взялся

Иногда кажется, что это невозможно... (нет ресурса...), но эта «невозможность» от непонимания Жизни.



Обсуждение

- 1. Эта идея понятна всем (немцам, японцам...)
- 2. Человек центральное звено, поэтому воспитание и образование на первом месте. Идея народная должна подниматься снизу
- 3. Простому человеку маяк (компас)
- 4. Генерация управляющих сигналов, запуск тенденций
- 5. Нам нужна иная школа управленцев



Обсуждение. Примеры

- Время вперед! Время Человека. https://www.youtube.com/user/ShkolaFaberlic/videos
- Дмитрий Таран школа блогеров и съемка кино в молодежных студиях, «Реальное КИНО» https://www.youtube.com/watch?v=6WlaXypPgQQ
- В.В. Пякин: Государство абсолютная ценность
- Сериалы («Волшебник», «Сучья война»)
- Страна наш общий дом и корпорация
- Чужих детей нет
- Ваши примеры...



Заключение

- Что такое русская национальная идея?
- Это русская глобальная идея, реализуемая в России.



Спасибо за внимание!