

Нам нужна иная школа

первые шаги

Глеб Деев

1995 - 2006 “Русское радио”

2006 - 2009 частная гимназия в Одессе

2013 - 2016 Центр детского творчества и
средняя школа в Калужской области

2017 - детский сад и анти-школа “Искатели” в
Московской области

2019 - интернет-платформа “СОтворчество”
на базе образовательной системы “Школа
2100”



Образование смысла

Образование смысла

1. Школа - не тюрьма
2. Страсть к познанию должна подпитываться и развиваться
3. Школа - это место, где соприкасаются души ученика и учителя
4. Школа должна помогать ответить человеку на вопрос “зачем я?”
5. До свободы необходимо дорасти



Анти-школа

особенности организации

Некоммерческая автономная организация (малый бизнес), предоставляющая услуги по организации досуга - не образовательные услуги.

Формально ученики числятся на семейном обучении.

Массовый переход на СО —
отказ общества снизу от
существующей системы
образования

Плюсы и минусы семейного обучения

Плюсы:

Возможность самостоятельно выстроить атмосферу творчества и сотрудничества.

Отсутствие постоянного прессинга со стороны Министерства просвещения.

Возможность учитывать вопросы сбережения здоровья и образования смысла.

Работа с единомышленниками

Минусы:

Необходимость выживать.

Постоянная угроза со стороны государства установить контроль над сферой.

Риски командообразования.

Риски текучести учеников.

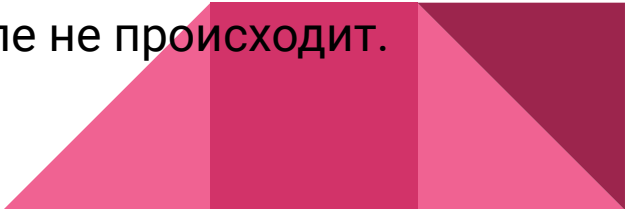
Отсутствие системности.

Почему не нужно бояться ФГОСов?

4 категории универсальных учебных действий:

- Личностные
- Познавательные
- Коммуникативные
- Регулятивные

“Школа 2100”, разработавшая эту концепцию, фактически проиграла “Школе России” - проекту успешных бюрократов Министерства Образования. Развитие УУД в современной школе не происходит.



Заочное образование - миф или реальность?

Как обучение - вполне возможно.

Сетевые технологии позволяют ученику выбрать наиболее приемлемый для него способ получения новой информации.

Технология “перевернутого класса”.

Как воспитание - только в качестве дополнительного инструмента.

Невозможность полного погружения в предмет изучения, использования всех сенсорных каналов.

Отсутствие реальной “физической” связи между учеником и учителем.

Новая роль дополнительного образования

Связка “заочное обучение - трудовое воспитание”.

Необходимость полной интеграции дополнительного образования с основными предприятиями на местности.

Центры дополнительного образования должны стать местами, в которых ученики находят себе реальных единомышленников и дело по душе.

Возврат к посильной общественно полезной деятельности учеников.



Взрасти в себе
необходимую
способность, и
мир обязательно
востребует её.



gdeev9@gmail.com +79166915587