

НЕДОЛЮБЛЕННЫЕ



Мы – поколения  
недолюбленных



# Мы – поколения недолюбленных

- \* **Неразвитое базовое доверие к людям**
- \* Слабое умение управлять эмоциями
- \* Сложные отношения с возлюбленными
- \* Страх ошибиться, желание быть лучшим
- \* Инфантильность
- \* Тревожность и склонность к депрессии
- \* Излишняя ранимость
- \* Низкая или завышенная самооценка
- \* Проблемы с родителями и собственными детьми



# Мы – поколения недолюбленных

- \* Неразвитое базовое доверие к людям
- \* **Слабое умение управлять эмоциями**
- \* Сложные отношения с возлюбленными
- \* Страх ошибиться, желание быть лучшим
- \* Инфантильность
- \* Тревожность и склонность к депрессии
- \* Излишняя ранимость
- \* Низкая или завышенная самооценка
- \* Проблемы с родителями и собственными детьми





# Мы – поколения недолюбленных

- \* Неразвитое базовое доверие к людям
- \* Слабое умение управлять эмоциями
- \* **Сложные отношения с возлюбленными**
- \* Страх ошибиться, желание быть лучшим
- \* Инфантильность
- \* Тревожность и склонность к депрессии
- \* Излишняя ранимость
- \* Низкая или завышенная самооценка
- \* Проблемы с родителями и собственными детьми



# Мы – поколения недолюбленных

- \* Неразвитое базовое доверие к людям
- \* Слабое умение управлять эмоциями
- \* Сложные отношения с возлюбленными
- \* **Страх ошибиться, желание быть лучшим**
- \* Инфантильность
- \* Тревожность и склонность к депрессии
- \* Излишняя ранимость
- \* Низкая или завышенная самооценка
- \* Проблемы с родителями и собственными детьми



# Мы – поколения недолюбленных

- \* Неразвитое базовое доверие к людям
- \* Слабое умение управлять эмоциями
- \* Сложные отношения с возлюбленными
- \* Страх ошибиться, желание быть лучшим
- \* **Инфантильность**
- \* Тревожность и склонность к депрессии
- \* Излишняя ранимость
- \* Низкая или завышенная самооценка
- \* Проблемы с родителями и собственными детьми





# Мы – поколения недолюбленных

- \* Неразвитое базовое доверие к людям
- \* Слабое умение управлять эмоциями
- \* Сложные отношения с возлюбленными
- \* Страх ошибиться, желание быть лучшим
- \* Инфантильность
- \* Тревожность и склонность к депрессии
- \* Излишняя ранимость
- \* Низкая или завышенная самооценка
- \* Проблемы с родителями и собственными детьми



# Мы – поколения недолюбленных

- \* Неразвитое базовое доверие к людям
- \* Слабое умение управлять эмоциями
- \* Сложные отношения с возлюбленными
- \* Страх ошибиться, желание быть лучшим
- \* Инфантильность
- \* Тревожность и склонность к депрессии
- \* **Излишняя ранимость**
- \* Низкая или завышенная самооценка
- \* Проблемы с родителями и собственными детьми



# Мы – поколения недолюбленных

- \* Неразвитое базовое доверие к людям
- \* Слабое умение управлять эмоциями
- \* Сложные отношения с возлюбленными
- \* Страх ошибиться, желание быть лучшим
- \* Инфантильность
- \* Тревожность и склонность к депрессии
- \* Излишняя ранимость
- \* Низкая или завышенная самооценка
- \* Проблемы с родителями и собственными детьми





# Мы – поколения недолюбленных

- \* Неразвитое базовое доверие к людям
- \* Слабое умение управлять эмоциями
- \* Сложные отношения с возлюбленными
- \* Страх ошибиться, желание быть лучшим
- \* Инфантильность
- \* Тревожность и склонность к депрессии
- \* Излишняя ранимость
- \* Низкая или завышенная самооценка
- \* Проблемы с родителями и собственными детьми





# Мы – поколения недолюбленных

- \* Неразвитое базовое **доверие** к людям
- \* Слабое умение управлять **эмоциями**
- \* Сложные **отношения** с возлюбленными
- \* Страх **ошибиться**, желание быть лучшим
- \* **Инфантильность**
- \* **Тревожность** и склонность к депрессии
- \* Излишняя **ранимость**
- \* Низкая или завышенная **самооценка**
- \* **Проблемы** с родителями и собственными детьми





Как это работает?

Как это  
работает?





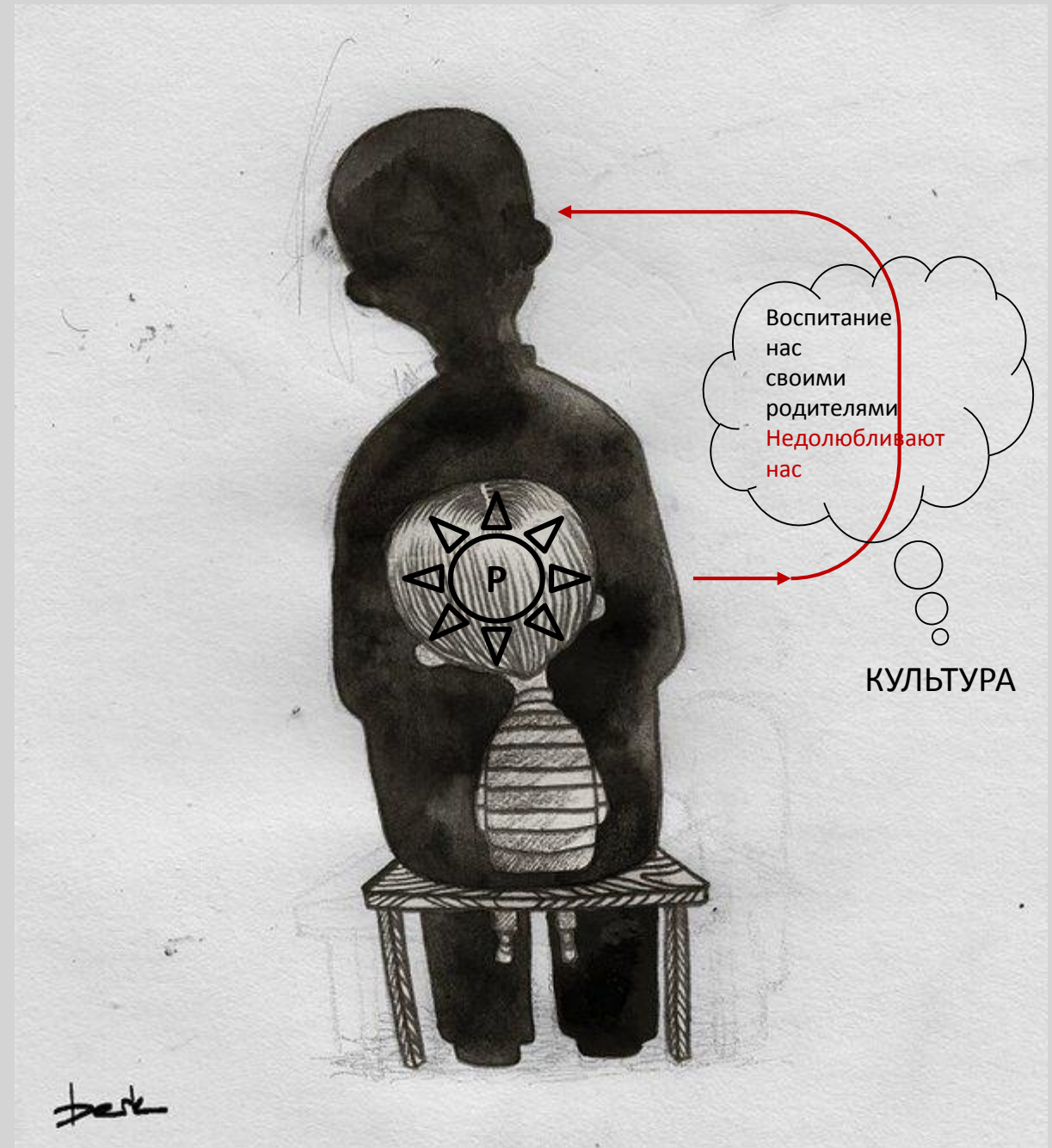
# Как это работает?

- 1) **Рождение нас**
- 2) Обработка нас культурой
- 3) Мы становимся носителями культуры
- 4) Рождение наших детей
- 5) Мы обрабатываем культурой своих детей
- 6) Наши дети становятся носителями культуры



# Как это работает?

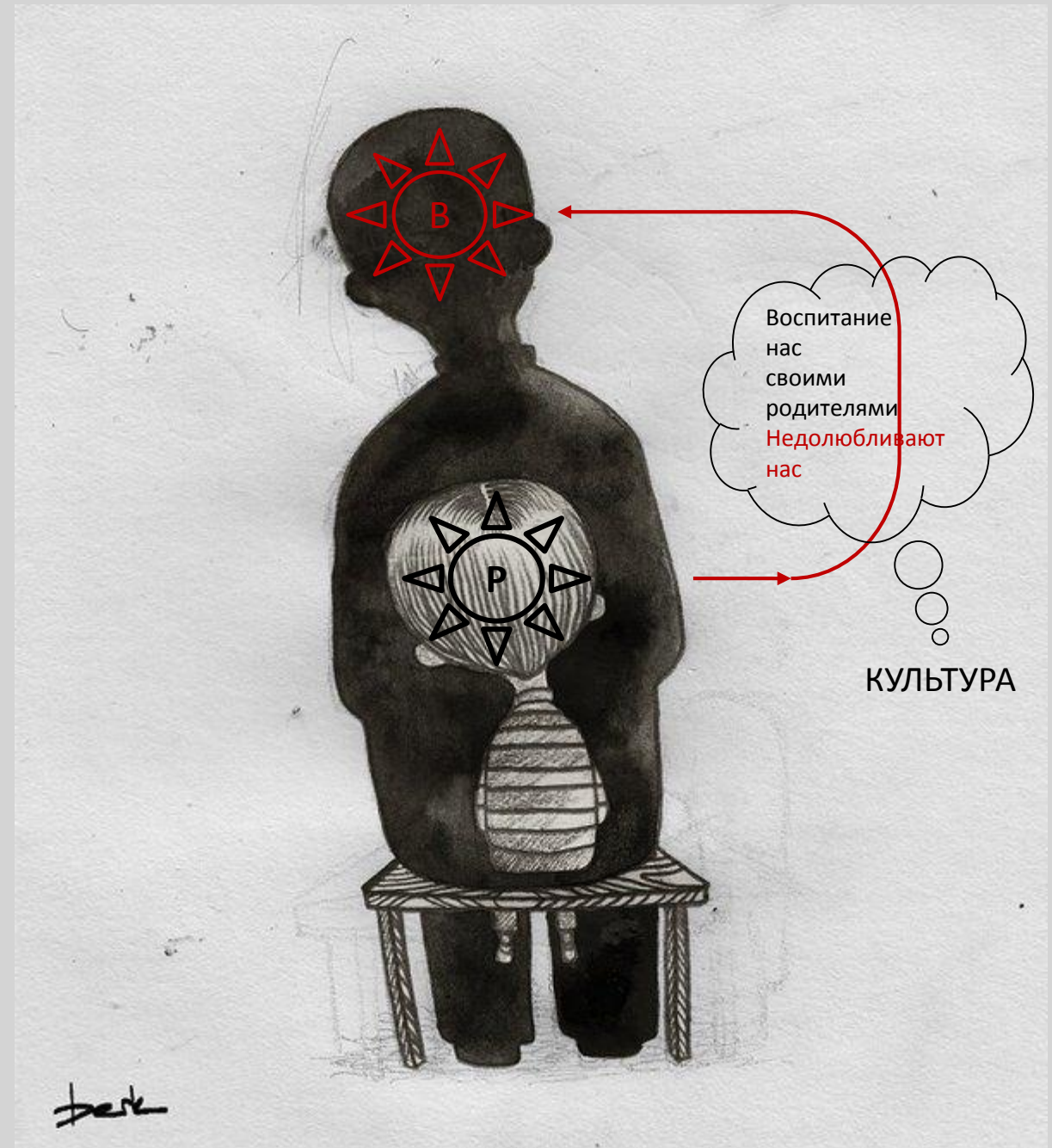
- 1) Рождение нас
- 2) **Обработка нас культурой**
- 3) Мы становимся носителями культуры
- 4) Рождение наших детей
- 5) Мы обрабатываем культурой своих детей
- 6) Наши дети становятся носителями культуры





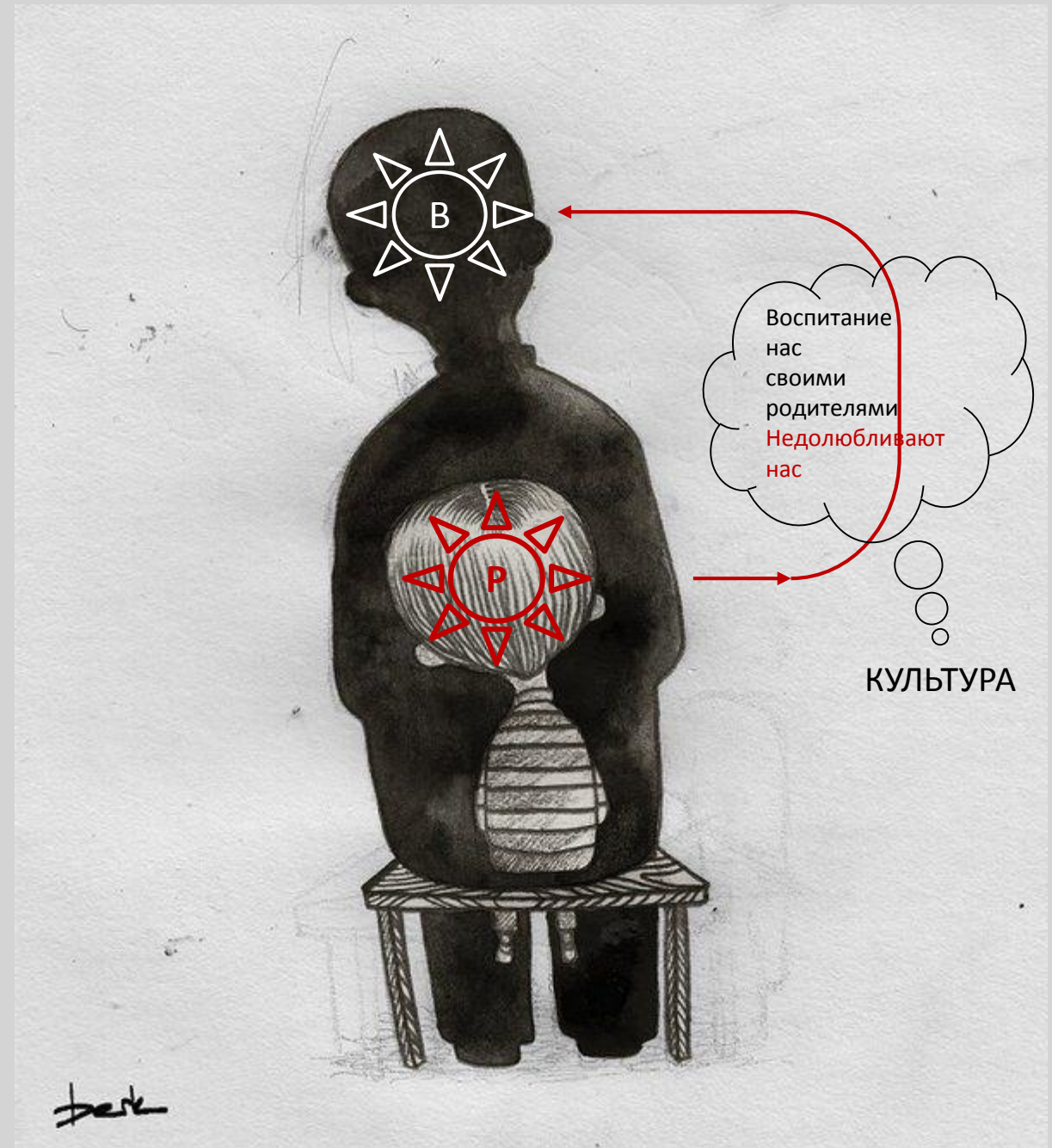
# Как это работает?

- 1) Рождение нас
- 2) Обработка нас культурой
- 3) **Мы становимся носителями культуры**
- 4) Рождение наших детей
- 5) Мы обрабатываем культурой своих детей
- 6) Наши дети становятся носителями культуры



# Как это работает?

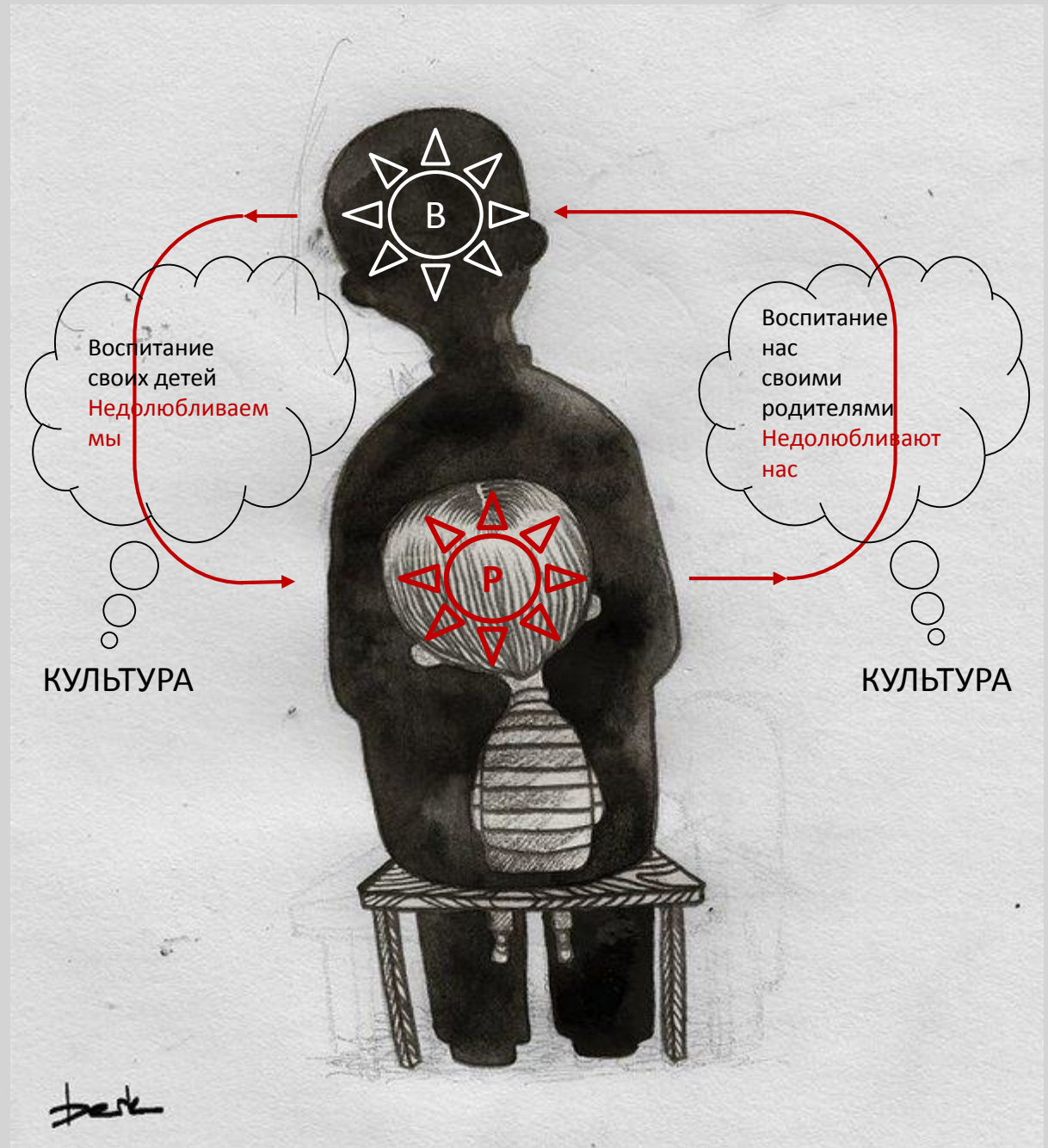
- 1) **Р**ождение нас
- 2) **О**бработка нас культурой
- 3) **М**ы становимся носителями культуры
- 4) **Р**ождение наших детей
- 5) Мы обрабатываем культурой своих детей
- 6) Наши дети становятся носителями культуры





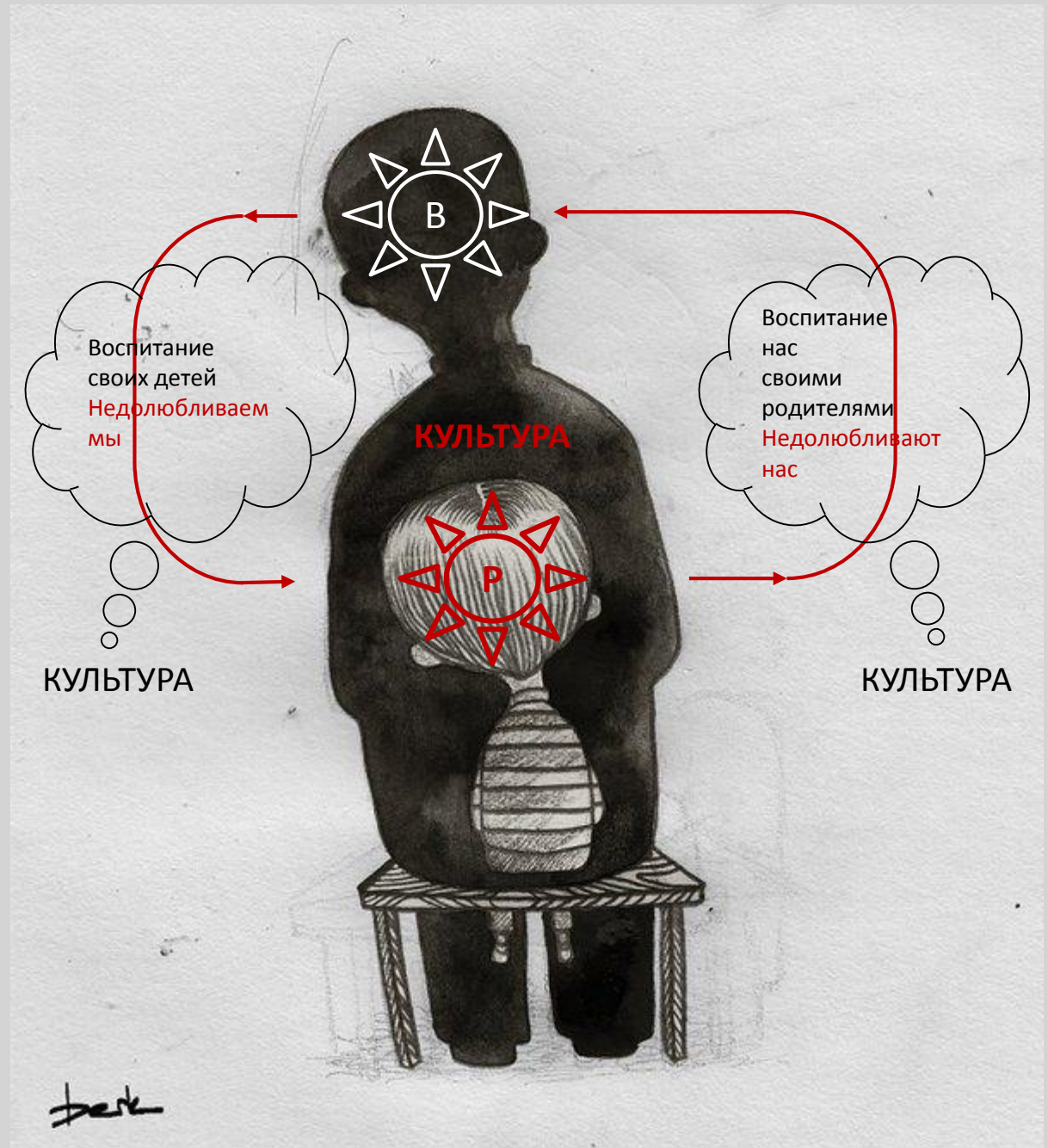
# Как это работает?

- 1) **Р**ождение нас
- 2) **О**работка нас культурой
- 3) **М**ы становимся носителями культуры
- 4) **Р**ождение наших детей
- 5) **Мы обрабатываем культурой своих детей**
- 6) Наши дети становятся носителями культуры



# Как это работает?

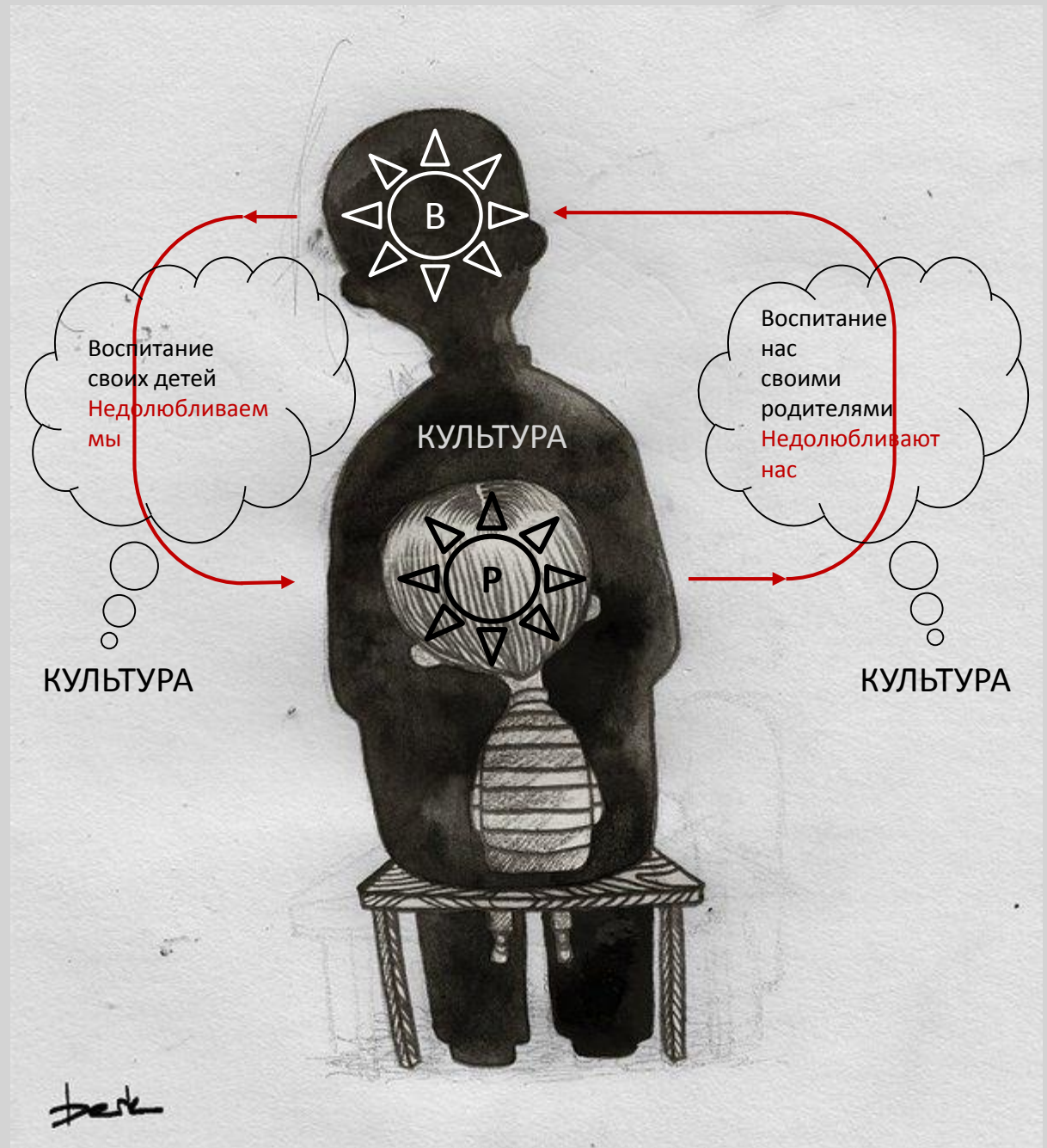
- 1) **Р**ождение нас
- 2) **О**работка нас культурой
- 3) **М**ы становимся носителями культуры
- 4) **Р**ождение наших детей
- 5) **М**ы обрабатываем культурой своих детей
- 6) **Н**аши дети становятся носителями культуры





# Как это работает?

- 1) **Рождение** нас
- 2) **Обработка** нас культурой
- 3) **Мы** становимся **носителями** культуры
- 4) **Рождение** наших детей
- 5) **Мы обрабатываем** культурой своих детей
- 6) **Наши** дети становятся **носителями** культуры



Что нам с этим делать?



A black and white close-up photograph of a child's face. The child has large, light-colored eyes with long, dark eyelashes, looking directly at the camera with a neutral expression. The lighting is soft, highlighting the texture of the skin and the details of the eyes. The background is dark and out of focus.

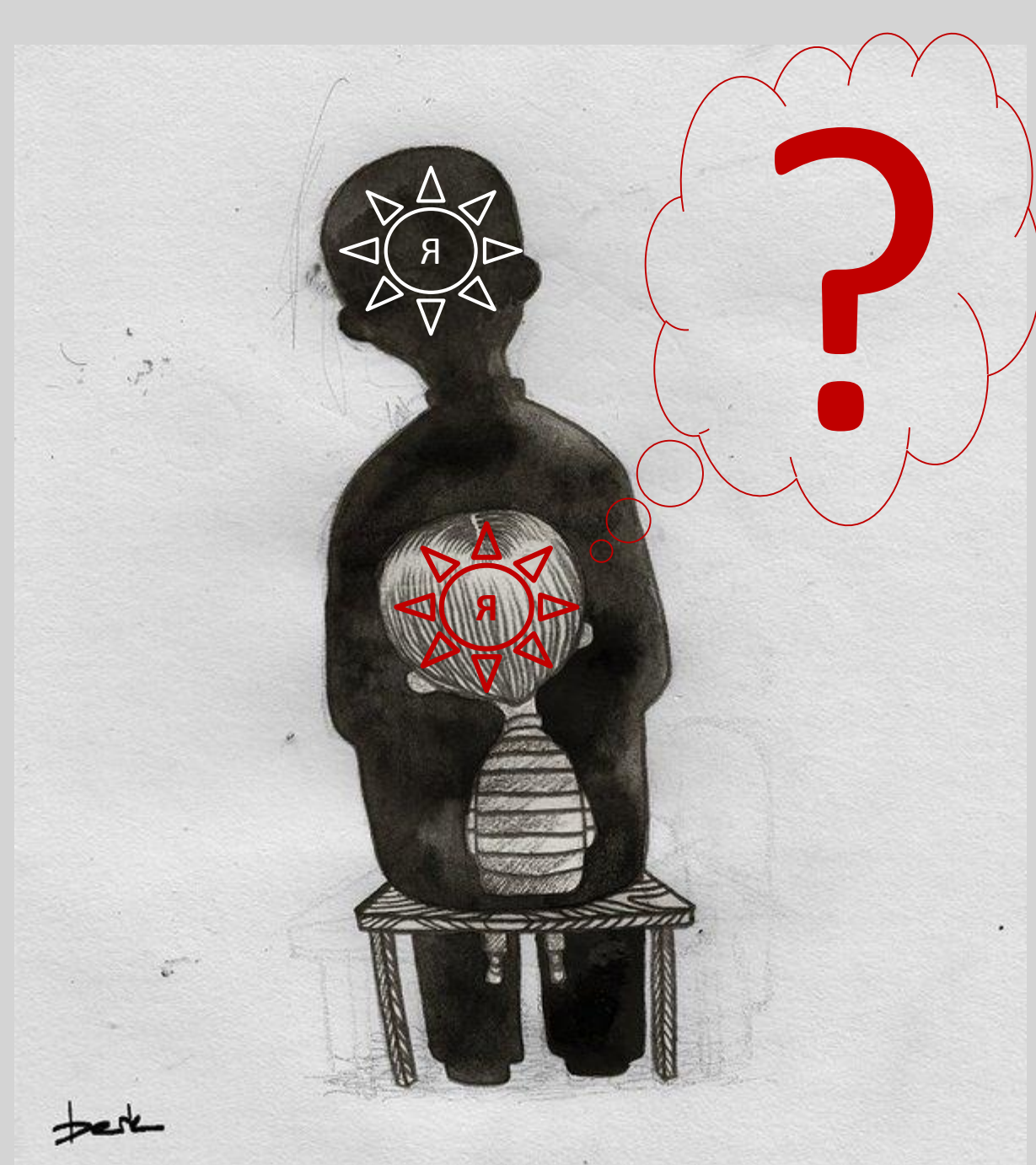
Что **нам** с этим делать?

Что нам с этим  
делать?



# Что нам с этим делать?

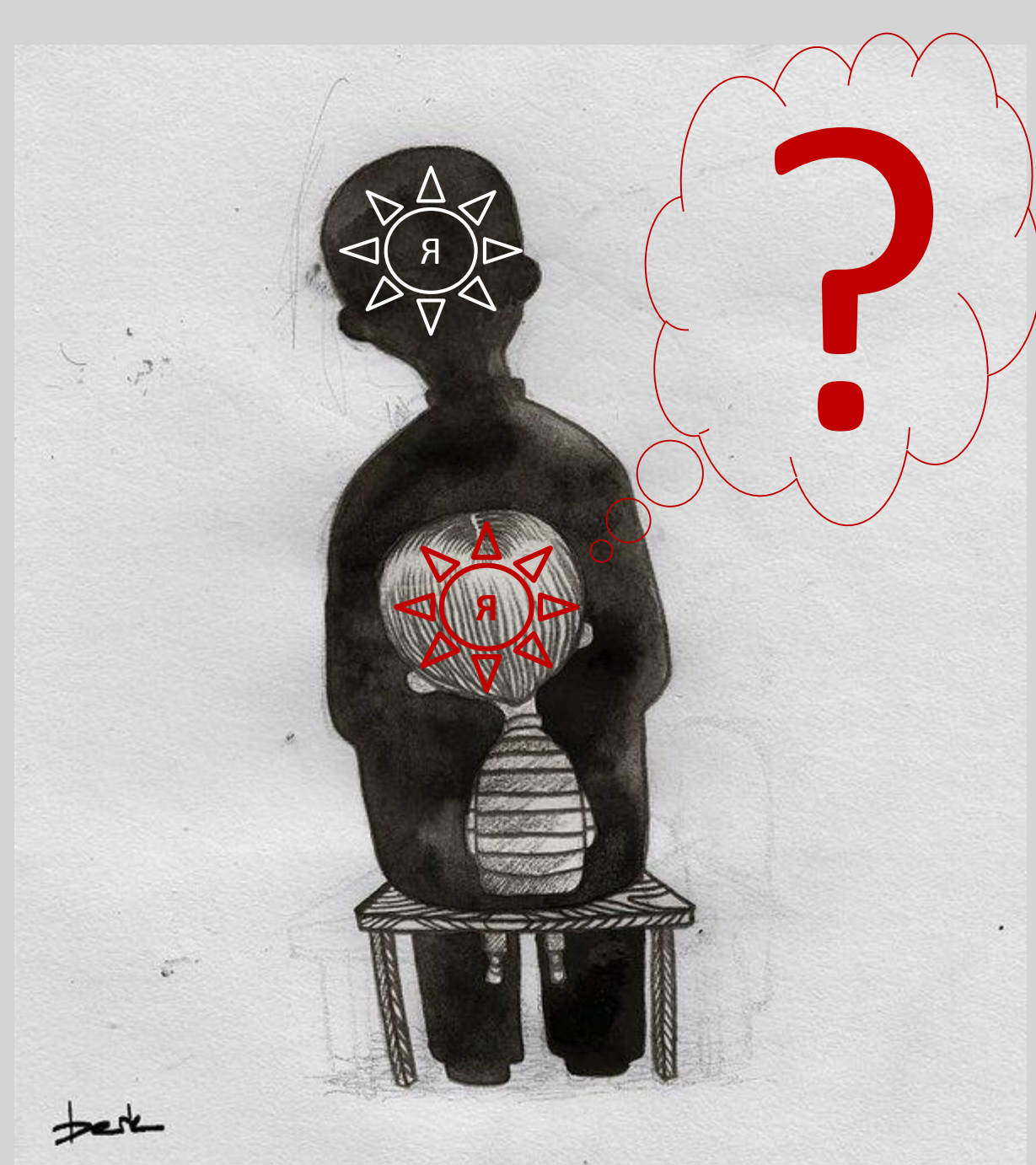
- 1) **Понять себя, понять в чём нуждаюсь**
  - \* Любовь и её выражение
  - \* Реализация интеллект.-творческого потенциала
  - \* Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов





# Что нам с этим делать?

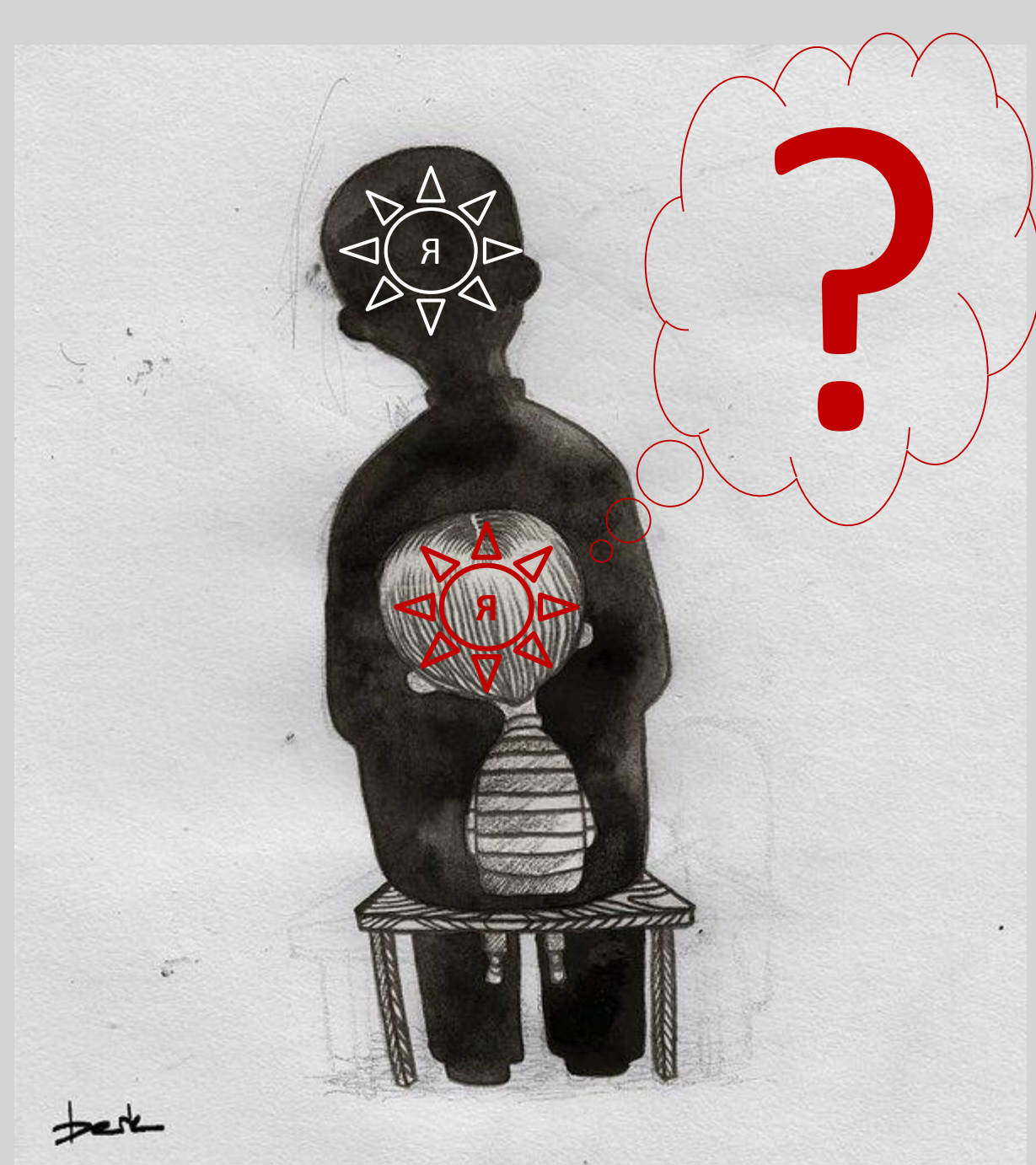
- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
  - \* **Любовь и её выражение**
  - \* Реализация интеллект.-творческого потенциала
  - \* Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов





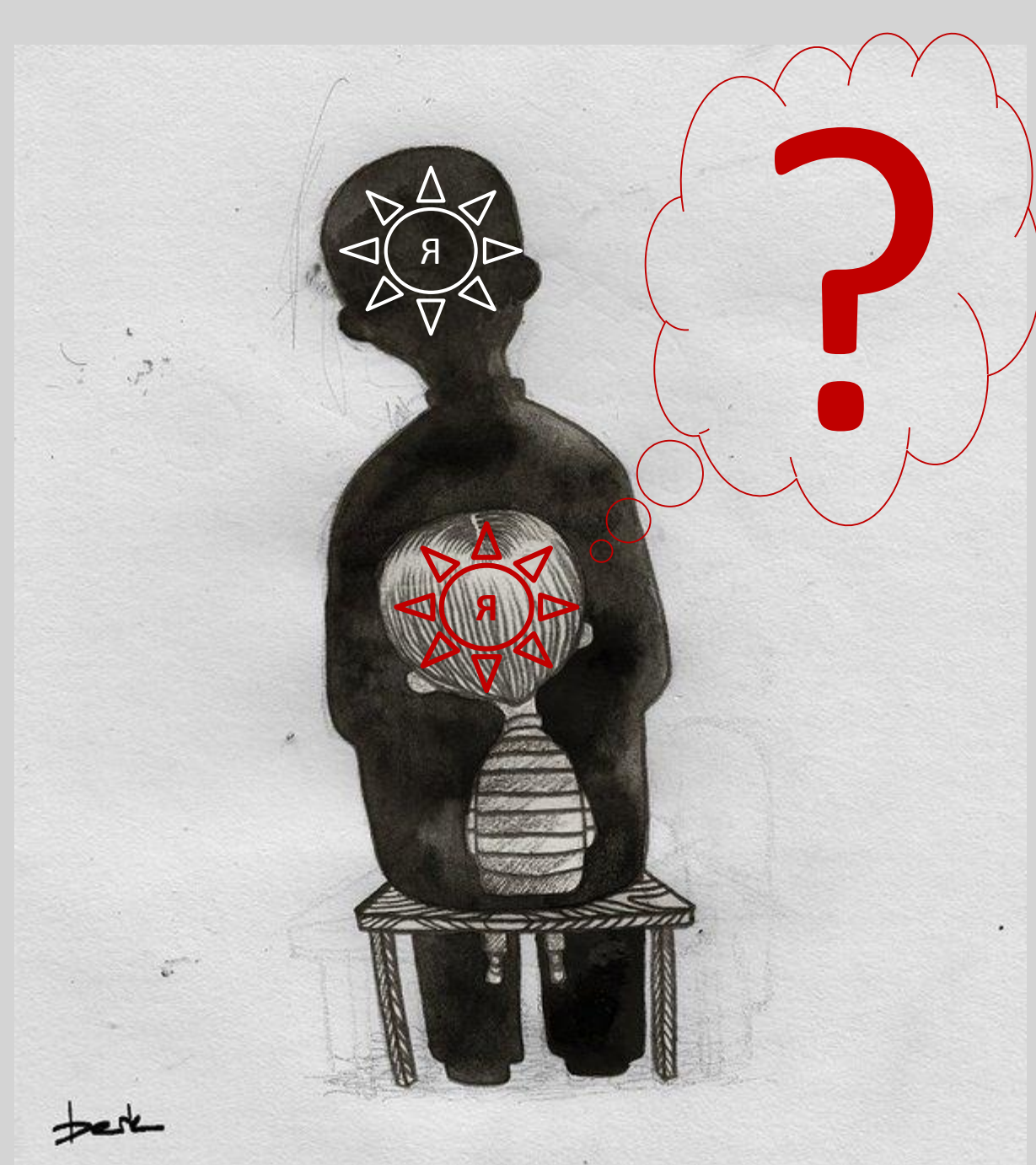
# Что нам с этим делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
  - \* Любовь и её выражение
  - \* **Реализация интеллект.-творческого потенциала**
  - \* Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



# Что нам с этим делать?

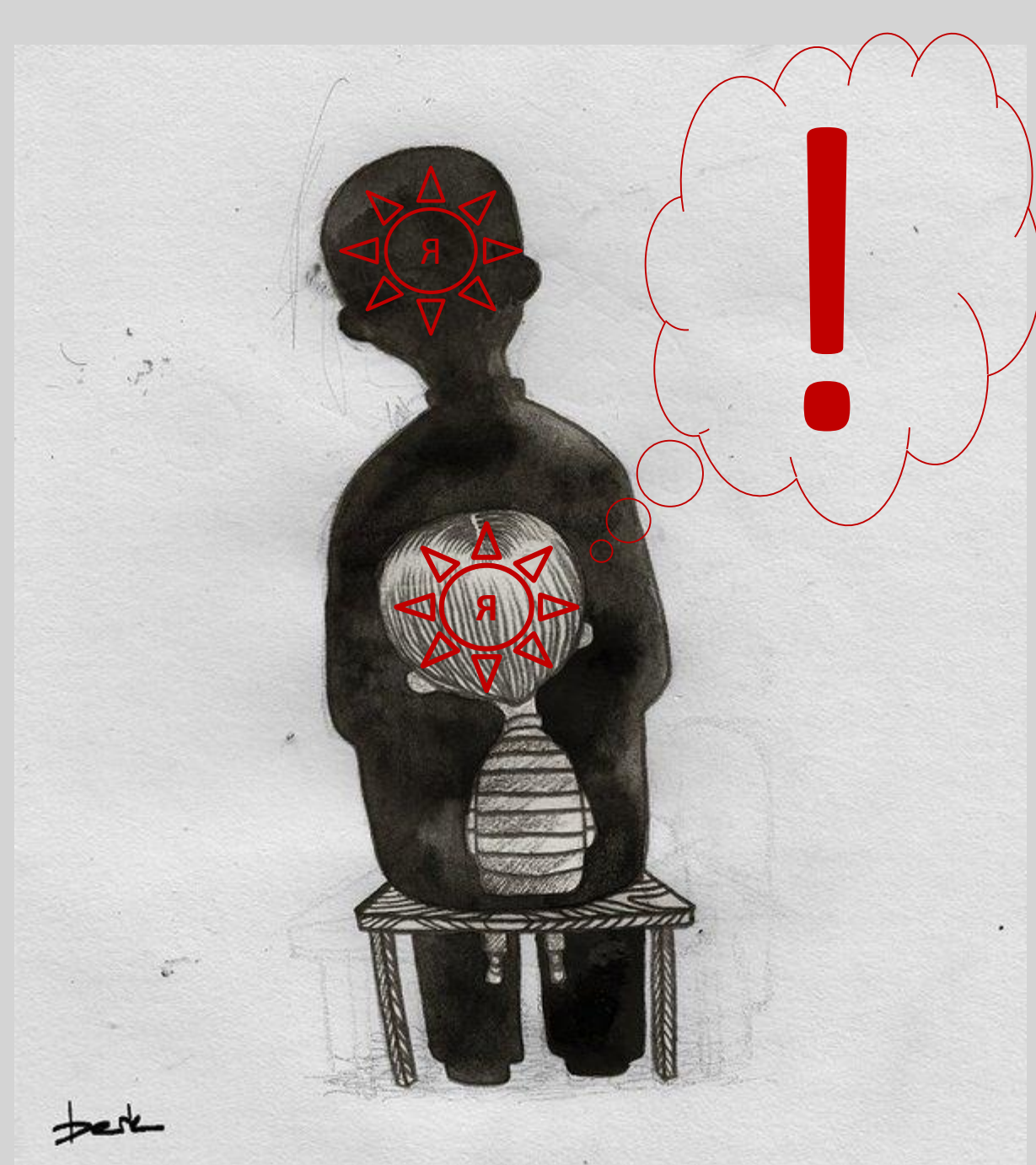
- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
  - \* Любовь и её выражение
  - \* Реализация интеллект.-творческого потенциала
  - \* **Обеспечение демогр.-обусл. потребностями**
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов





# Что нам с этим делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
  - \* Любовь и её выражение
  - \* Реализация интеллект.-творческого потенциала
  - \* Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) **Увидеть как другой человек похож в этом на тебя**
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



# Что нам с этим делать?

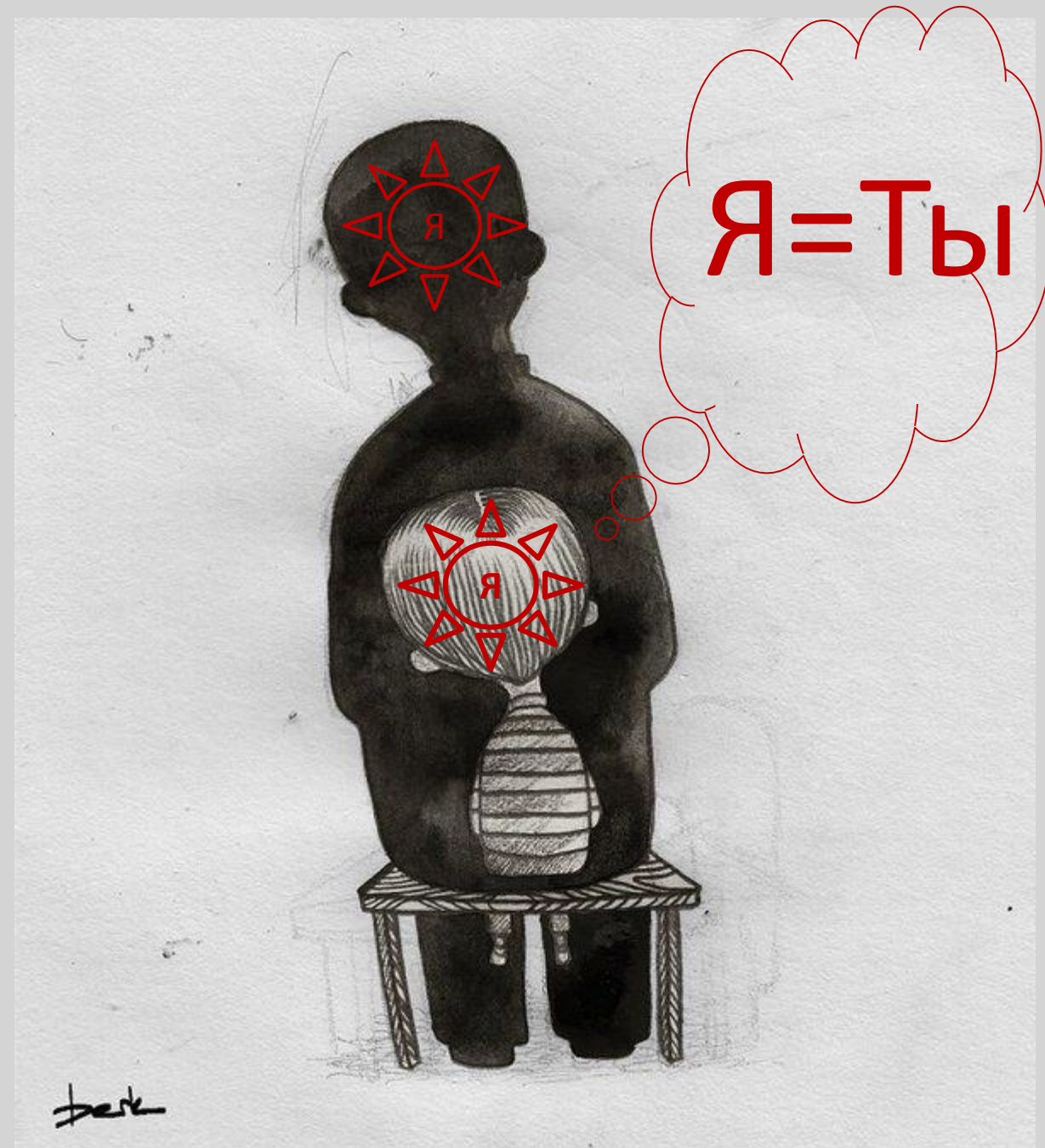
- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
  - \* Любовь и её выражение
  - \* Реализация интеллект.-творческого потенциала
  - \* Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) **Понять, что другой человек ничем не отличается**
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов





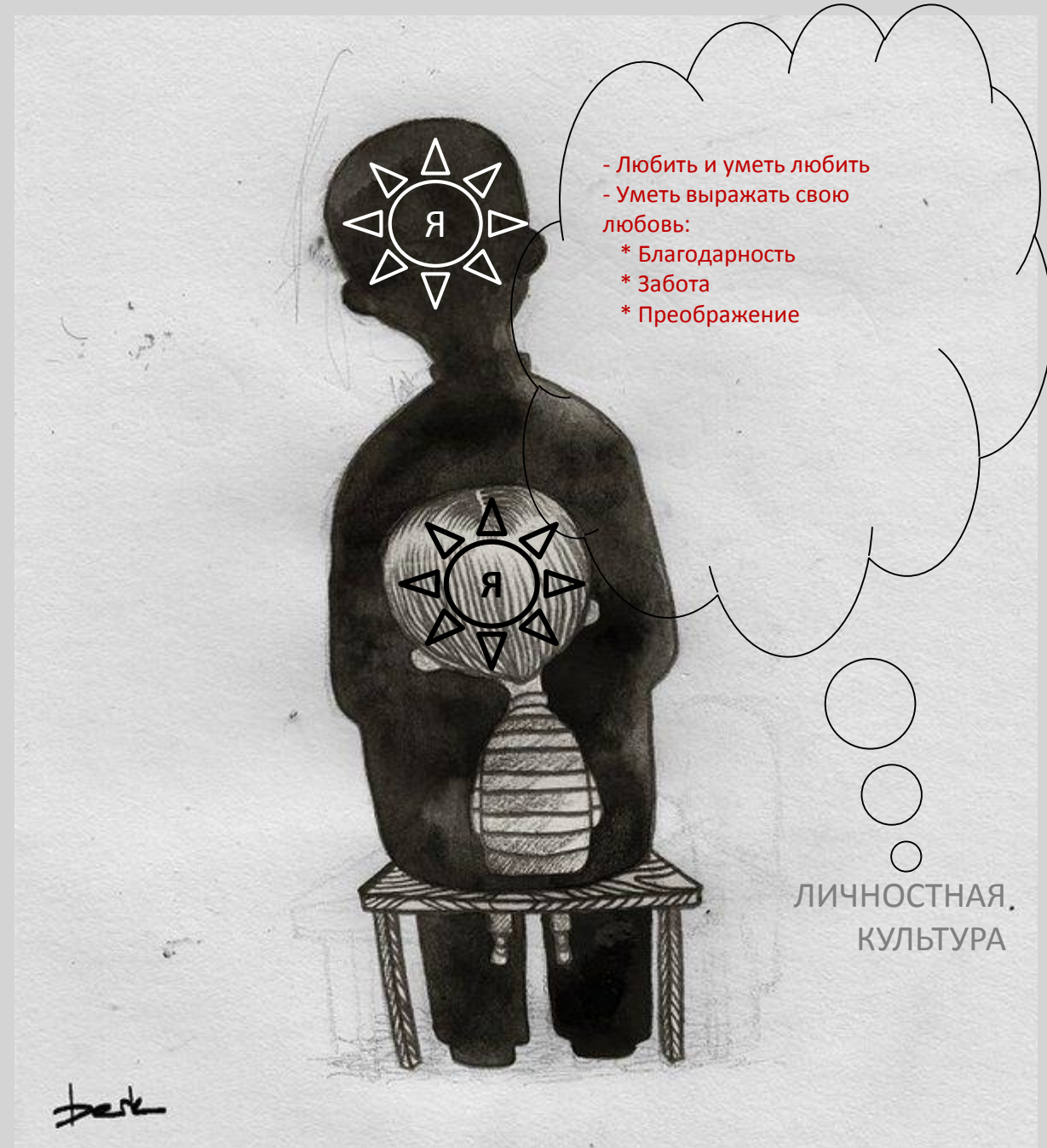
# Что нам с этим делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
  - \* Любовь и её выражение
  - \* Реализация интеллект.-творческого потенциала
  - \* Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) **Мы практически одно и то же**
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



# Что нам с этим делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
  - \* Любовь и её выражение
  - \* Реализация интеллект.-творческого потенциала
  - \* Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



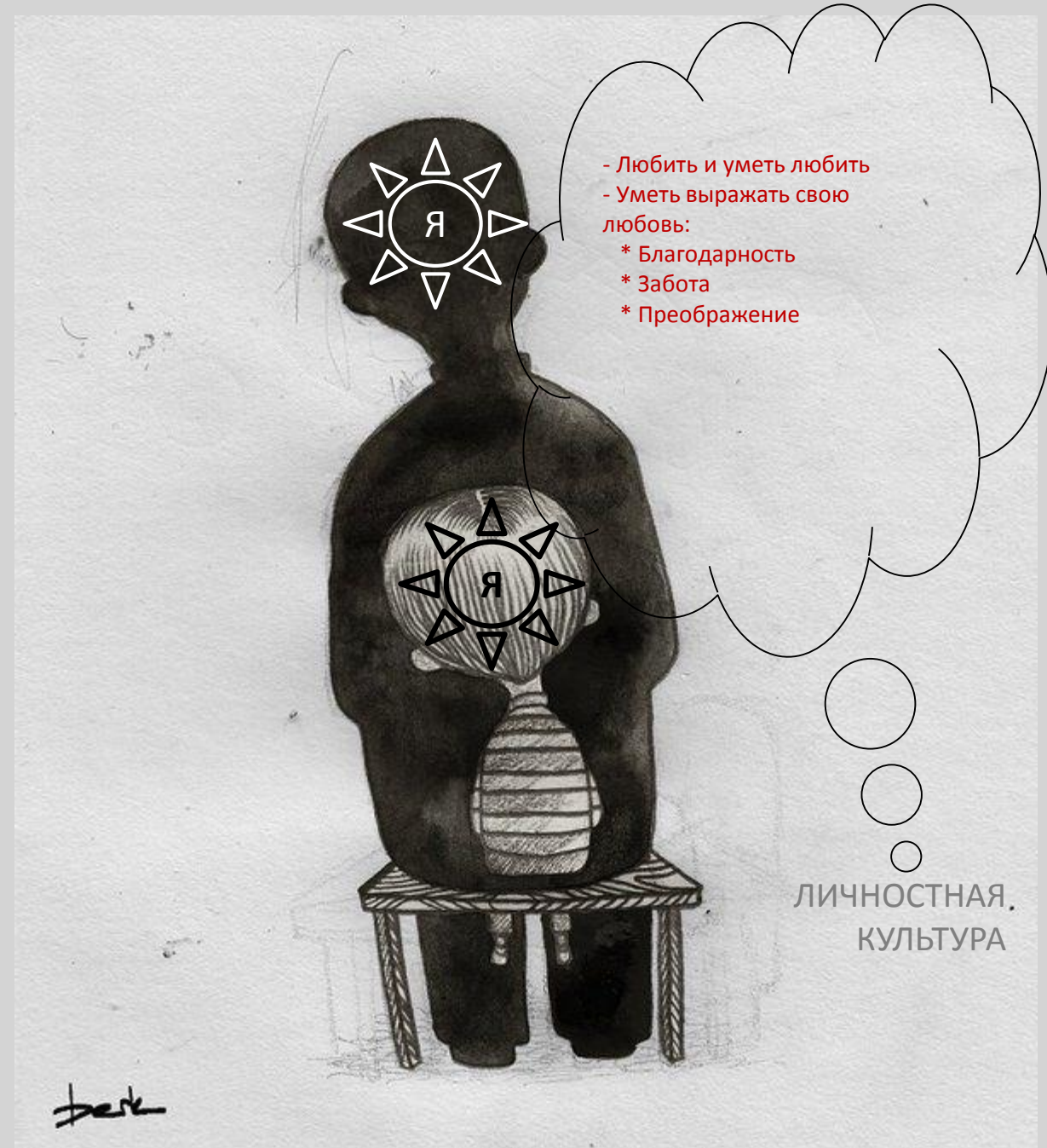
- Любить и уметь любить  
- Уметь выражать свою  
любовь:  
\* Благодарность  
\* Забота  
\* Преображение

ЛИЧНОСТНАЯ.  
КУЛЬТУРА



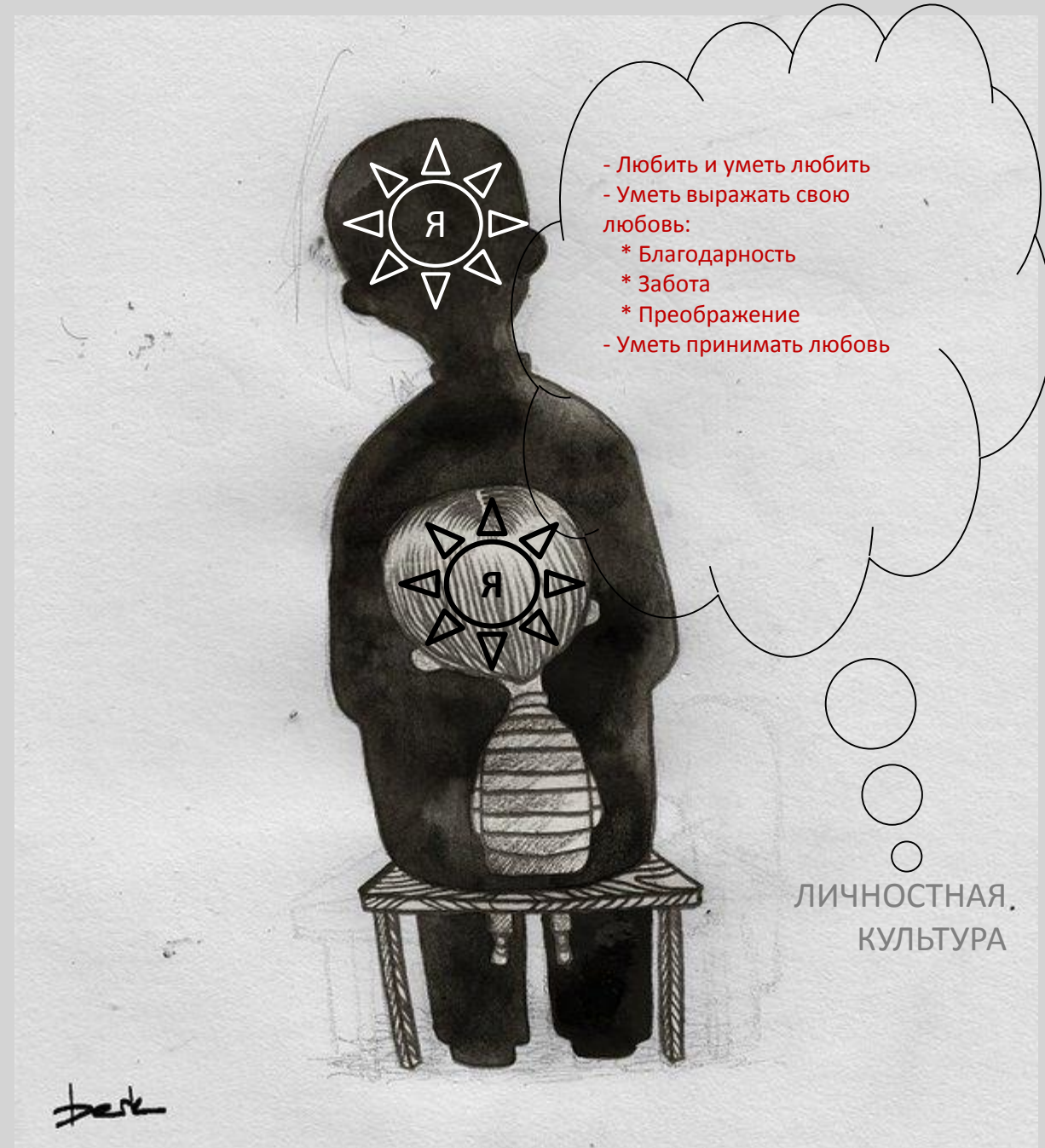
# Что нам с этим делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
  - \* Любовь и её выражение
  - \* Реализация интеллект.-творческого потенциала
  - \* Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) **Научиться любить и выражать свою любовь**
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



# Что нам с этим делать?

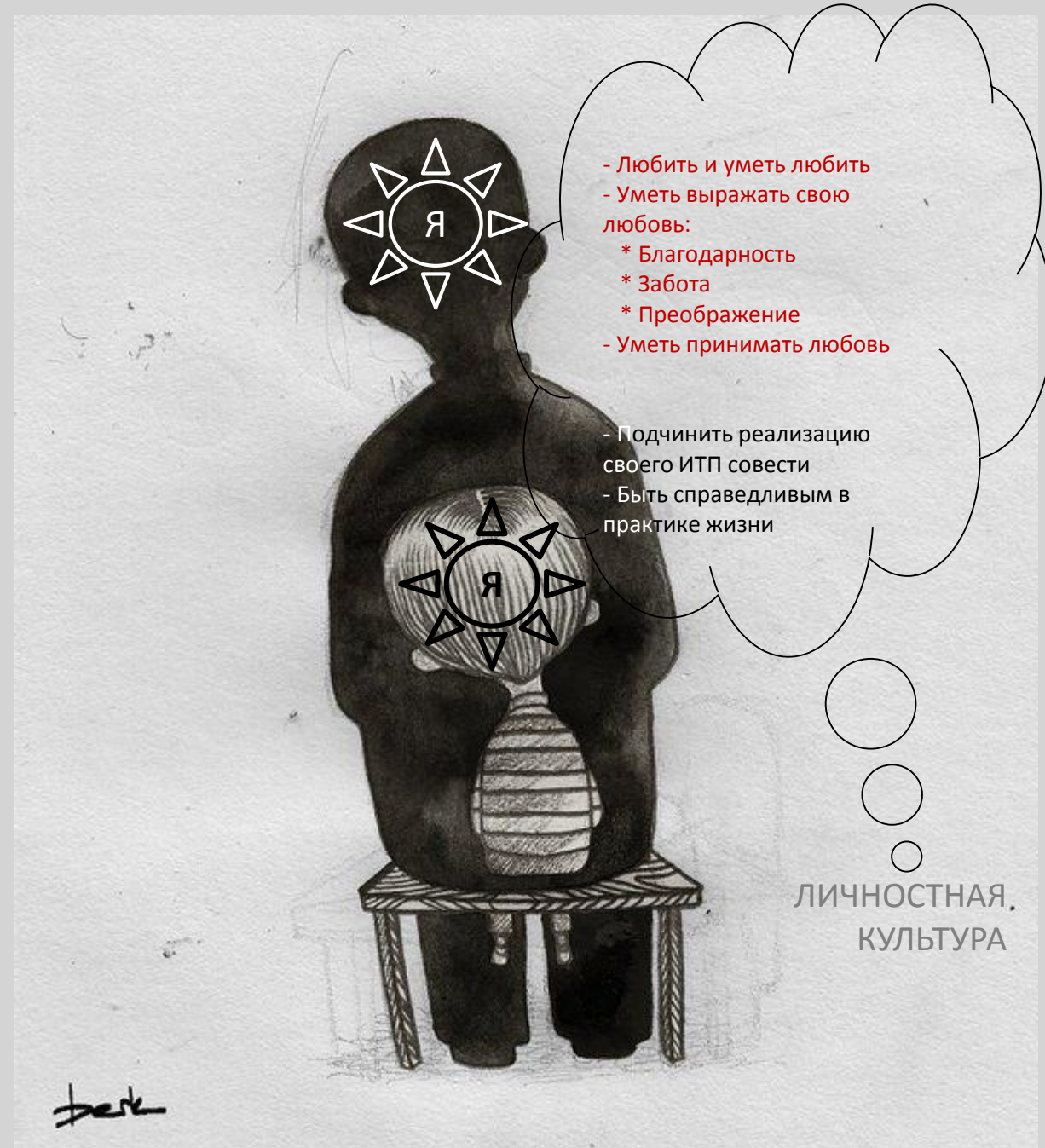
- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
  - \* Любовь и её выражение
  - \* Реализация интеллект.-творческого потенциала
  - \* Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) **Научиться принимать выражение любви к себе**
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов





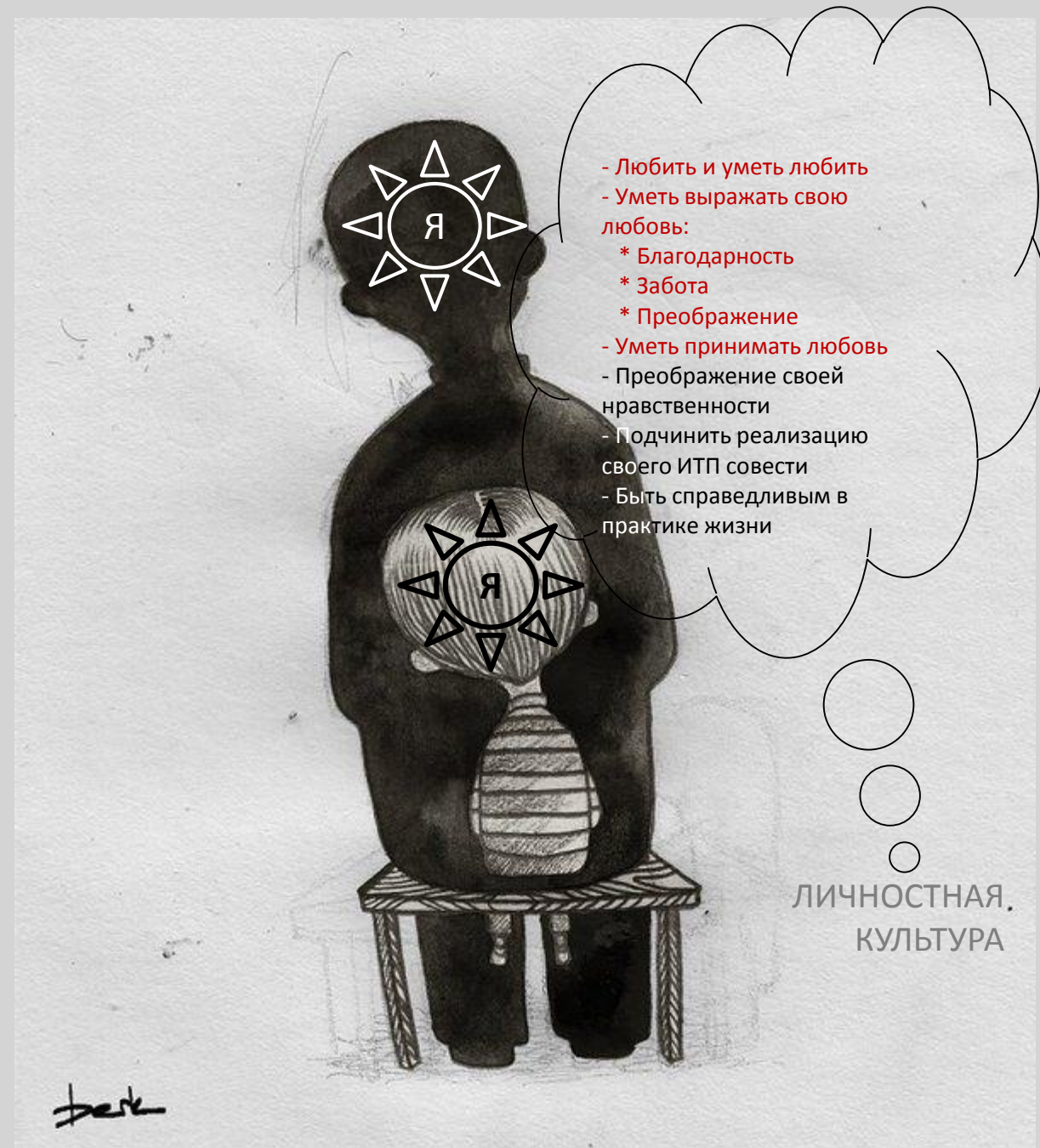
# Что нам с этим делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
  - \* Любовь и её выражение
  - \* Реализация интеллект.-творческого потенциала
  - \* Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) **Заметить роль совести, стыда и справедливости**
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



# Что нам с этим делать?

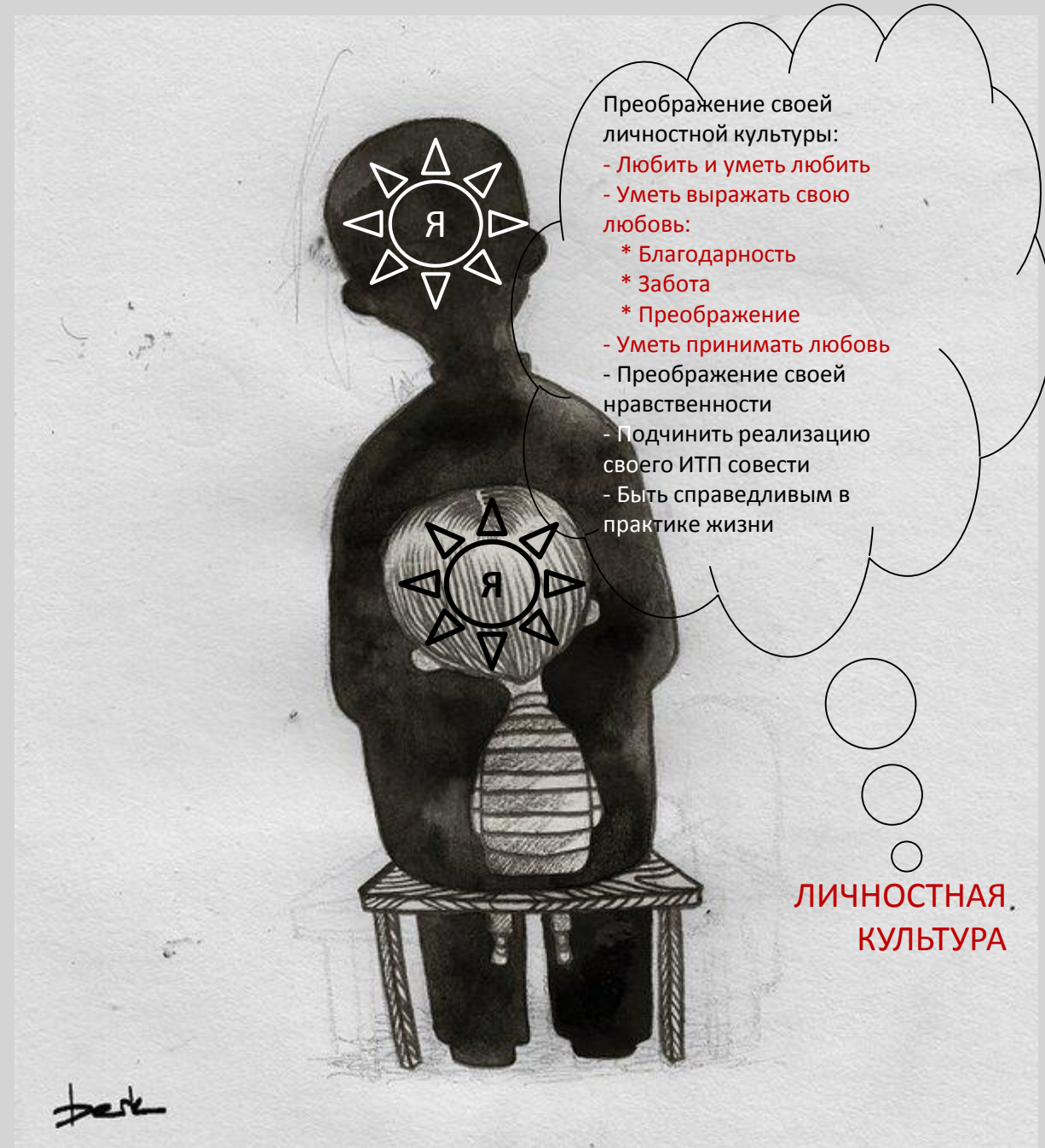
- 1) **Понять себя, понять в чём нуждаюсь:**
  - \* Любовь и её выражение
  - \* Реализация интеллект.-творческого потенциала
  - \* Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) **Увидеть как другой человек похож в этом на тебя**
- 3) **Понять, что другой человек ничем не отличается**
- 4) **Мы практически одно и то же**
- 5) **Начать дарить от щедрот души**
- 6) **Научиться любить и выражать свою любовь**
- 7) **Научиться принимать выражение любви к себе**
- 8) **Заметить роль совести, стыда и справедливости**
- 9) **Осознать нравственность как основу результатов**





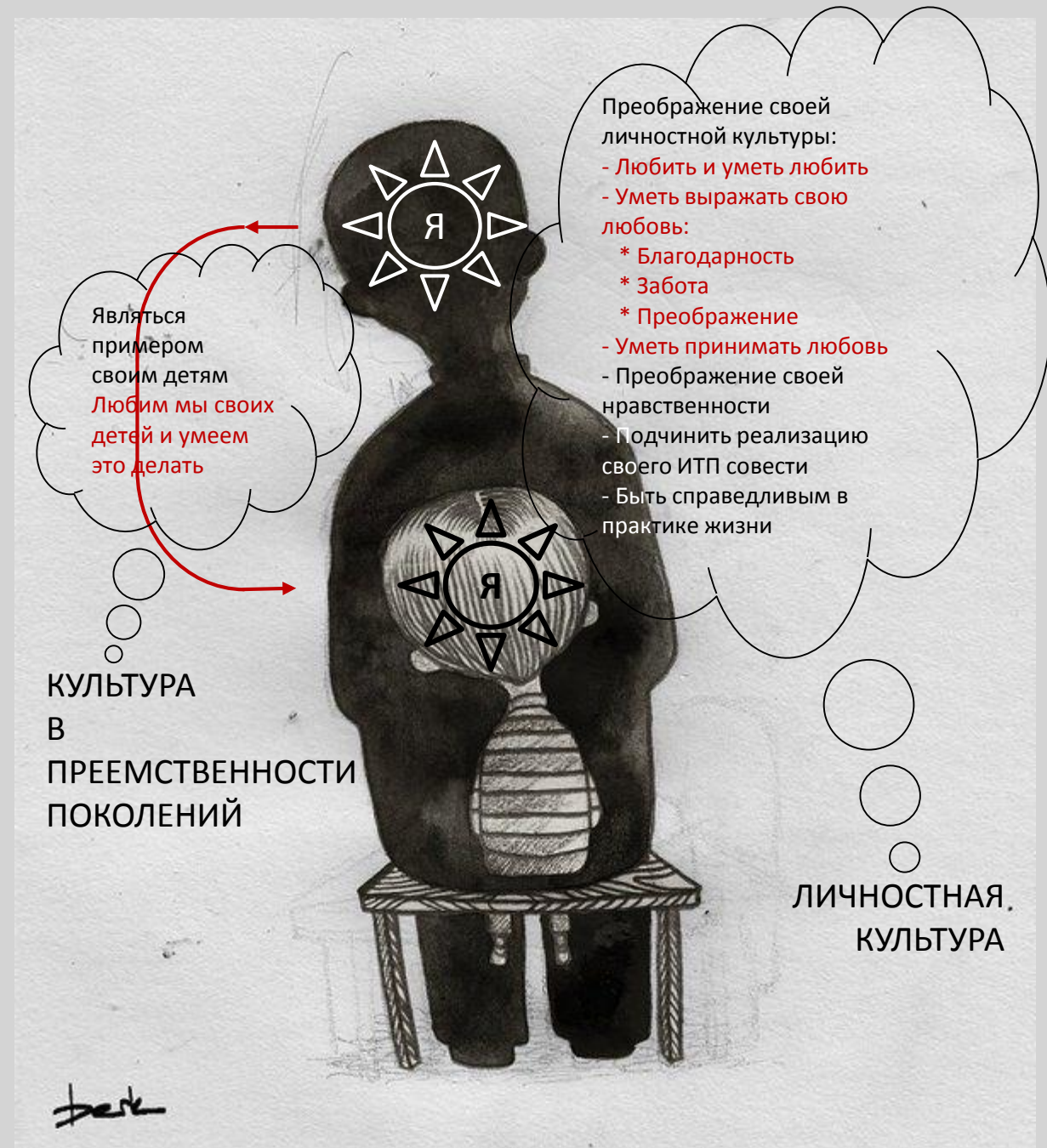
# Что нам с этим делать?

- 1) **Понять себя, понять в чём нуждаюсь:**
  - \* Любовь и её выражение
  - \* Реализация интеллект.-творческого потенциала
  - \* Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) **Увидеть как другой человек похож в этом на тебя**
- 3) **Понять, что другой человек ничем не отличается**
- 4) **Мы практически одно и то же**
- 5) **Начать дарить от щедрот души**
- 6) **Научиться любить и выражать свою любовь**
- 7) **Научиться принимать выражение любви к себе**
- 8) **Заметить роль совести, стыда и справедливости**
- 9) **Осознать нравственность как основу результатов**



# Что нам с этим делать?

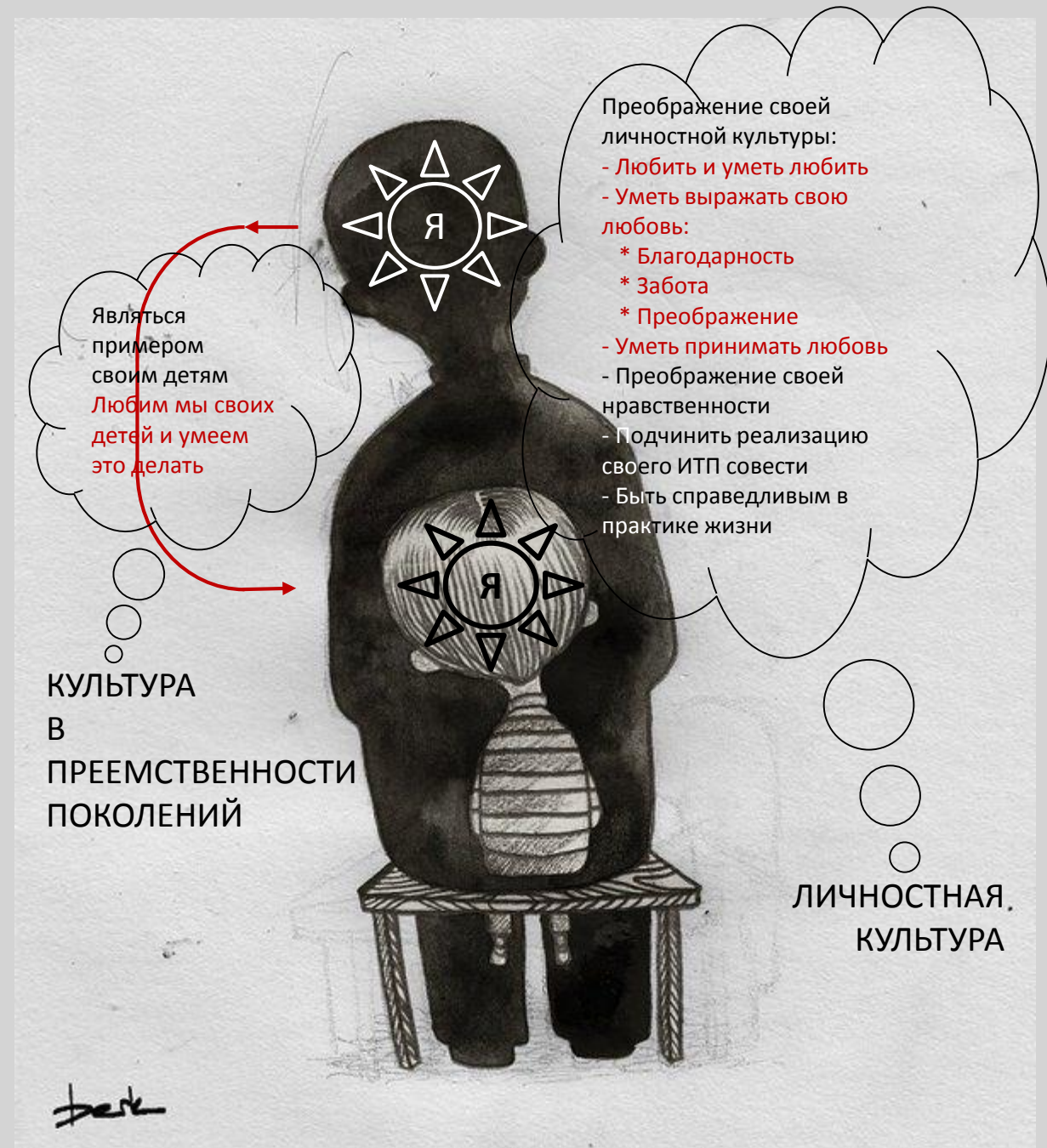
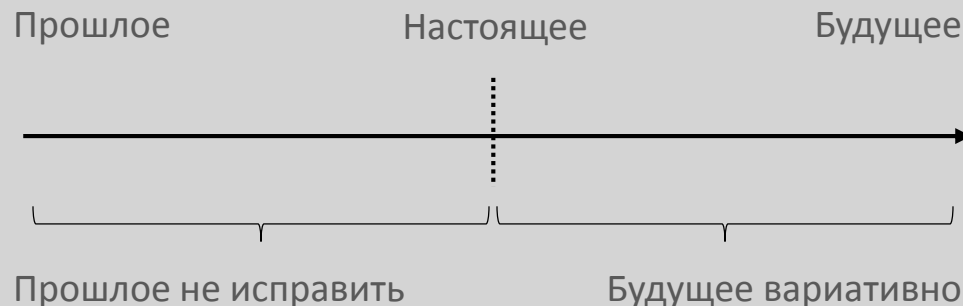
- 1) **Понять себя, понять в чём нуждаюсь:**
  - \* Любовь и её выражение
  - \* Реализация интеллект.-творческого потенциала
  - \* Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) **Увидеть как другой человек похож в этом на тебя**
- 3) **Понять, что другой человек ничем не отличается**
- 4) **Мы практически одно и то же**
- 5) **Начать дарить от щедрот души**
- 6) **Научиться любить и выражать свою любовь**
- 7) **Научиться принимать выражение любви к себе**
- 8) **Заметить роль совести, стыда и справедливости**
- 9) **Осознать нравственность как основу результатов**





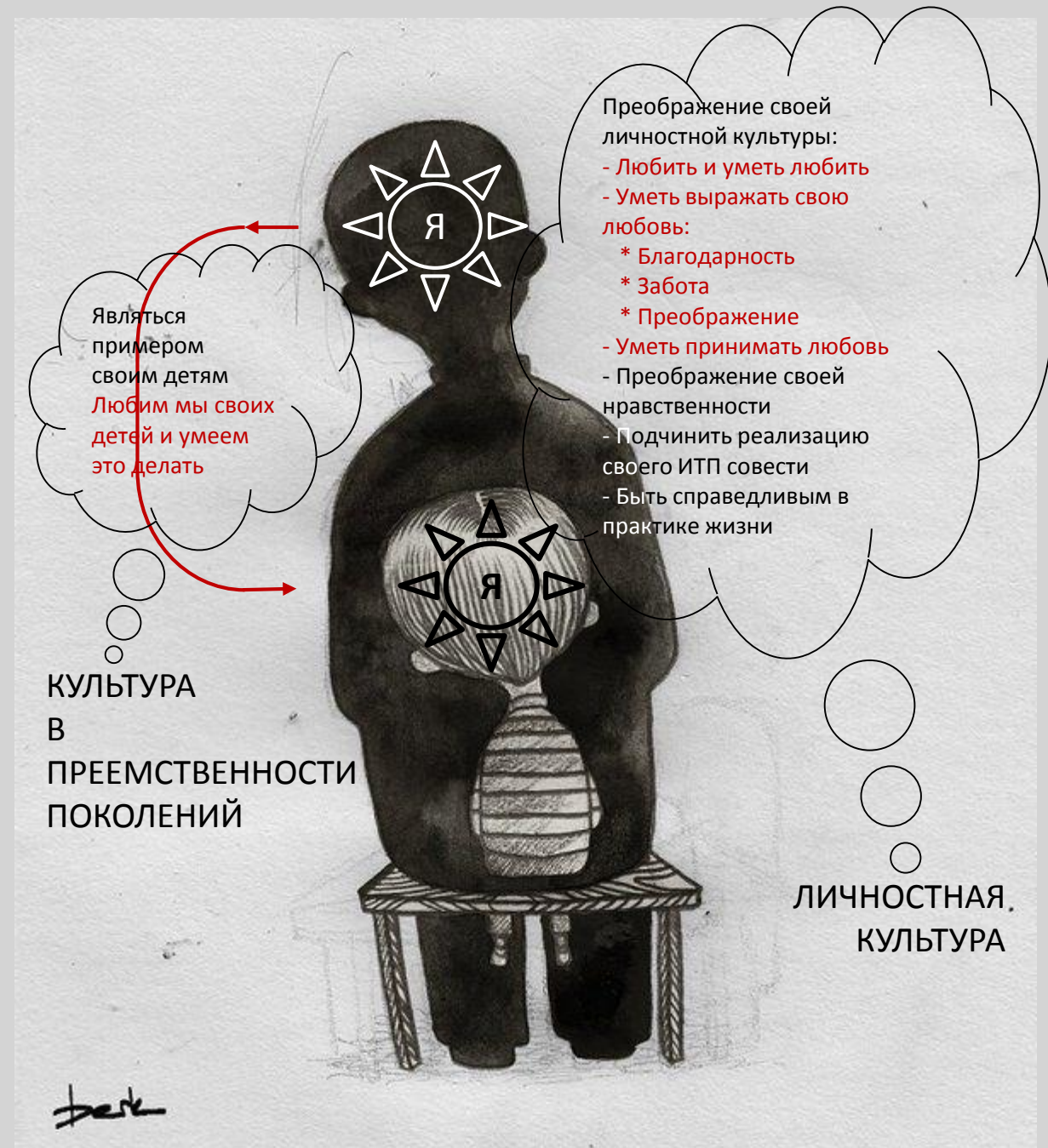
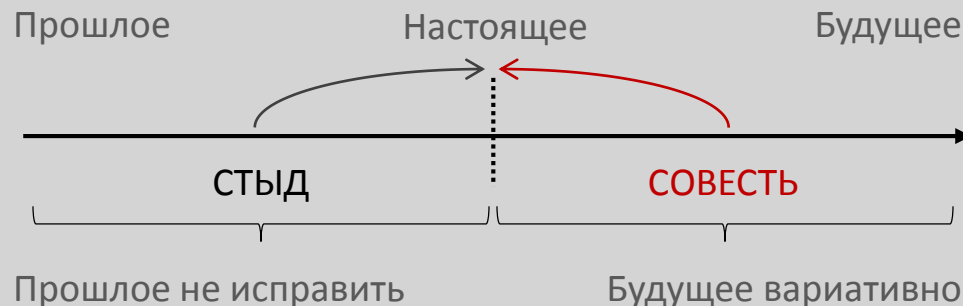
# Что нам с этим делать?

- 1) Понять себя, понять в чём нуждаюсь:
  - \* Любовь и её выражение
  - \* Реализация интеллект.-творческого потенциала
  - \* Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) Увидеть как другой человек похож в этом на тебя
- 3) Понять, что другой человек ничем не отличается
- 4) Мы практически одно и то же
- 5) Начать дарить от щедрот души
- 6) Научиться любить и выражать свою любовь
- 7) Научиться принимать выражение любви к себе
- 8) Заметить роль совести, стыда и справедливости
- 9) Осознать нравственность как основу результатов



# Что нам с этим делать?

- 1) **Понять себя, понять в чём нуждаюсь:**
  - \* Любовь и её выражение
  - \* Реализация интеллект.-творческого потенциала
  - \* Обеспечение демогр.-обусл. потребностями
- 2) **Увидеть как другой человек похож в этом на тебя**
- 3) **Понять, что другой человек ничем не отличается**
- 4) **Мы практически одно и то же**
- 5) **Начать дарить от щедрот души**
- 6) **Научиться любить и выражать свою любовь**
- 7) **Научиться принимать выражение любви к себе**
- 8) **Заметить роль совести, стыда и справедливости**
- 9) **Осознать нравственность как основу результатов**







# ОБРАЗ БУДУЩЕГО

<https://образ-будущего.рус>