

СОВРЕМЕННАЯ ВОЙНА
ЧТО МЫ МОЖЕМ?

Современная война

— Что это?

Война с Россией

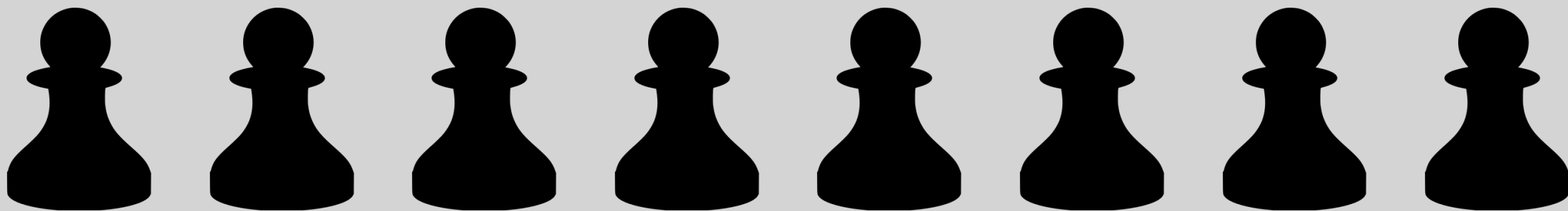
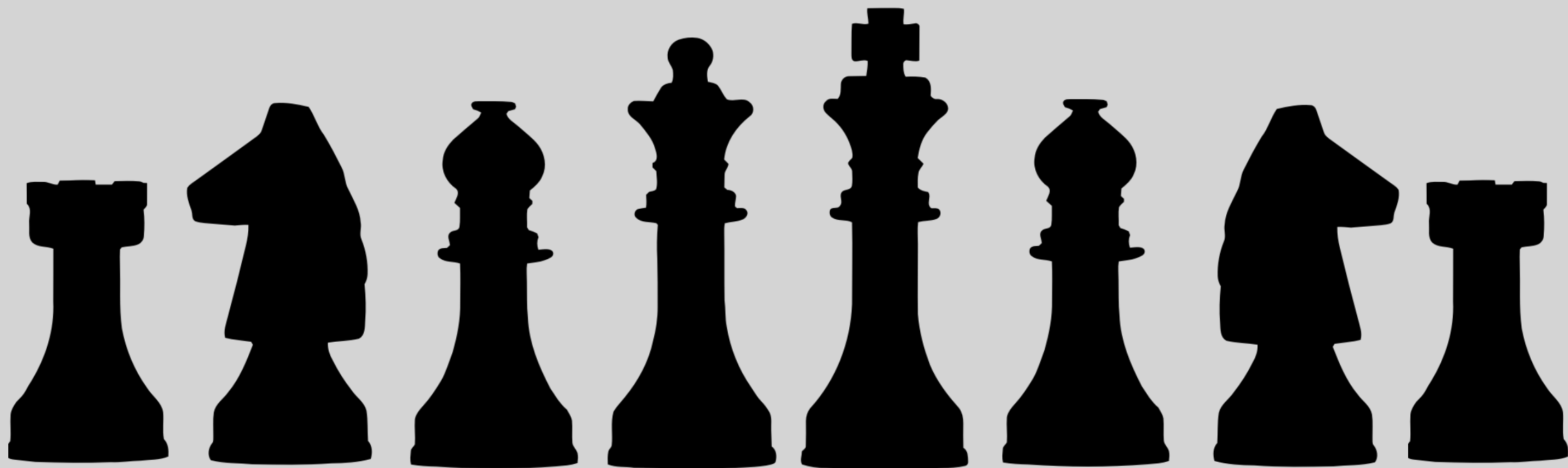
— Это как?

Способствовать миру

— Что мы можем?

— Что я могу лично?





Современная война

– Что это?

Война с Россией
– Это как?

Способствовать миру
– Что мы можем?
– Что я могу лично?

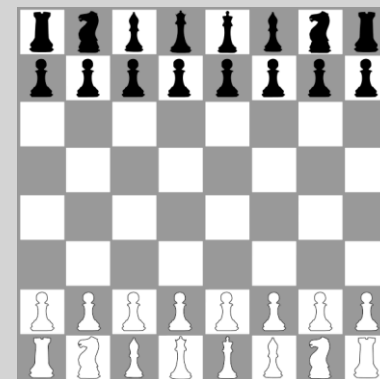
Современная война

– Что это?

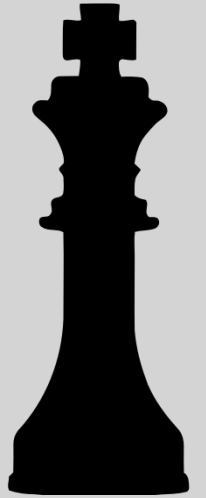
Современная война – это, прежде всего, война на всех шести приоритетах:

1. **М**ировоззрение / **М**етодология
2. **А**лгоритмический / **Х**ронологический
3. **Т**ехнологический / **И**деологический
4. **Э**кономический / **И**нформация о средствах платежа
5. **З**доровье / **Г**енетика
6. **С**иловой / **В**оенный

– Что это?



Современная война – Что это?



Обобщённые средства управления обществом:

1. Мировоззрение / Методология

Информация мировоззренческого характера, методология, осваивая которую, люди строят — индивидуально и общественно — свои «стандартные автоматизмы» распознавания и осмысления частных процессов в полноте и целостности мироздания и определяют в своём восприятии иерархическую упорядоченность их во взаимной вложенности. Она является основой культуры мышления и полноты управленческой деятельности, включая и внутри-общественное полномочие.

2. Алгоритмический / Хронологический

3. Технологический / Идеологический

4. Экономический / Информация о средствах платежа

5. Здоровье / Генетика

6. Силовой / Военный

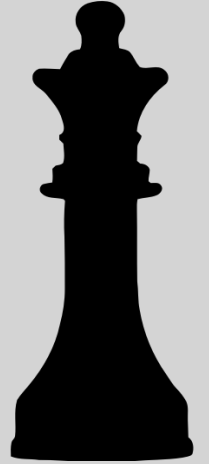
Современная война – Что это?

Обобщённые средства управления обществом:

1. **Мировоззрение / Методология**
2. **Алгоритмический / Хронологический**

Информация летописного, хронологического, характера всех отраслей Культуры и всех отраслей Знания. Она позволяет видеть направленность течения процессов и соотносить друг с другом частные отрасли Культуры в целом и отрасли Знания. При владении сообразным Мирозданию мировоззрением, на основе чувства меры, она позволяет выявить частные процессы, воспринимая «хаотичный» поток фактов и явлений в мировоззренческое «сито» — субъективную человеческую меру распознавания.

3. Технологический / Идеологический
4. Экономический / Информация о средствах платежа
5. Здоровье / Генетика
6. Силовой / Военный



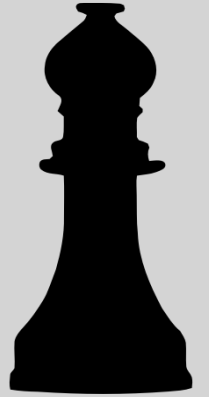
Современная война – Что это?

Обобщённые средства управления обществом:

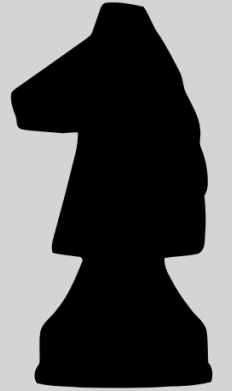
1. **Мировоззрение / Методология**
2. **Алгоритмический / Хронологический**
3. **Технологический / Идеологический**

Информация факто-описательного характера: описание частных процессов и их взаимосвязей — существо информации третьего приоритета, к которому относятся вероучения религиозных культов, светские идеологии, технологии и фактология всех отраслей науки.

4. Экономический / Информация о средствах платежа
5. Здоровье / Генетика
6. Силовой / Военный



Современная война – Что это?



Обобщённые средства управления обществом:

1. **Мировоззрение / Методология**
2. **Алгоритмический / Хронологический**
3. **Технологический / Идеологический**
4. **Экономический / Информация о средствах платежа**

Экономические процессы, как средство воздействия, подчинённые чисто информационным средствам воздействия через финансы (деньги), являющиеся предельно обобщённым видом информации экономического характера.

5. **Здоровье / Генетика**
6. **Силовой / Военный**

Современная война

– Что это?

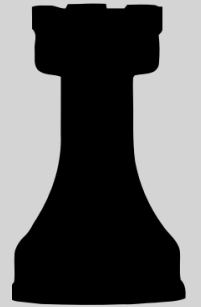
Обобщённые средства управления обществом:

1. **Мировоззрение / Методология**
2. **Алгоритмический / Хронологический**
3. **Технологический / Идеологический**
4. **Экономический / Информация о средствах платежа**

5. **Здоровье / Генетика**

Средства геноцида, поражающие не только живущих, но и последующие поколения, уничтожающие генетически обусловленный потенциал освоения и развития ими культурного наследия предков.

6. **Силовой / Военный**



Современная война – Что это?

Обобщённые средства управления обществом:

1. **Мировоззрение / Методология**
2. **Алгоритмический / Хронологический**
3. **Технологический / Идеологический**
4. **Экономический / Информация о средствах платежа**
5. **Здоровье / Генетика**
6. **Силовой / Военный**



Прочие средства воздействия, главным образом силового, — оружие в традиционном понимании этого слова, убивающее и калечащее людей, разрушающее и уничтожающее материально-технические объекты цивилизации, вещественные памятники культуры и носители их духа.

Современная война – Что это?

Обобщённые средства управления обществом:

1. **Мировоззрение / Методология**
2. **Алгоритмический / Хронологический**
3. **Технологический / Идеологический**
4. **Экономический / Информация о средствах платежа**
5. **Здоровье / Генетика**
6. **Силовой / Военный**

На самом деле такая война идёт много тысяч лет – война против Человечности.
Война против социально-справедливого устройства общества.
Единым комплексом.



Современная война
– Что это?

Война с Россией
– Это как?

Способствовать миру
– Что мы можем?
– Что я могу лично?

Война с Россией

– Это как?

Война на всех шести приоритетах:

1. **Мировоззрение / Методология**
2. **Алгоритмический / Хронологический**
3. **Технологический / Идеологический**
4. **Экономический / Информация о средствах платежа**
5. **Здоровье / Генетика**
6. **Силовой / Военный**

Разберём предметно.

Война с Россией

– Это как?

1

Война на всех шести приоритетах:

1. Мировоззрение / Методология

Какой процент у нас владеет ДОТУ? Если не на практике, то в теории.

– Исчезающе мало пока, это менее 20 тыс. чел.

Смотрим на наш график.

ГОД = изучают/применяют (кол-во человек)

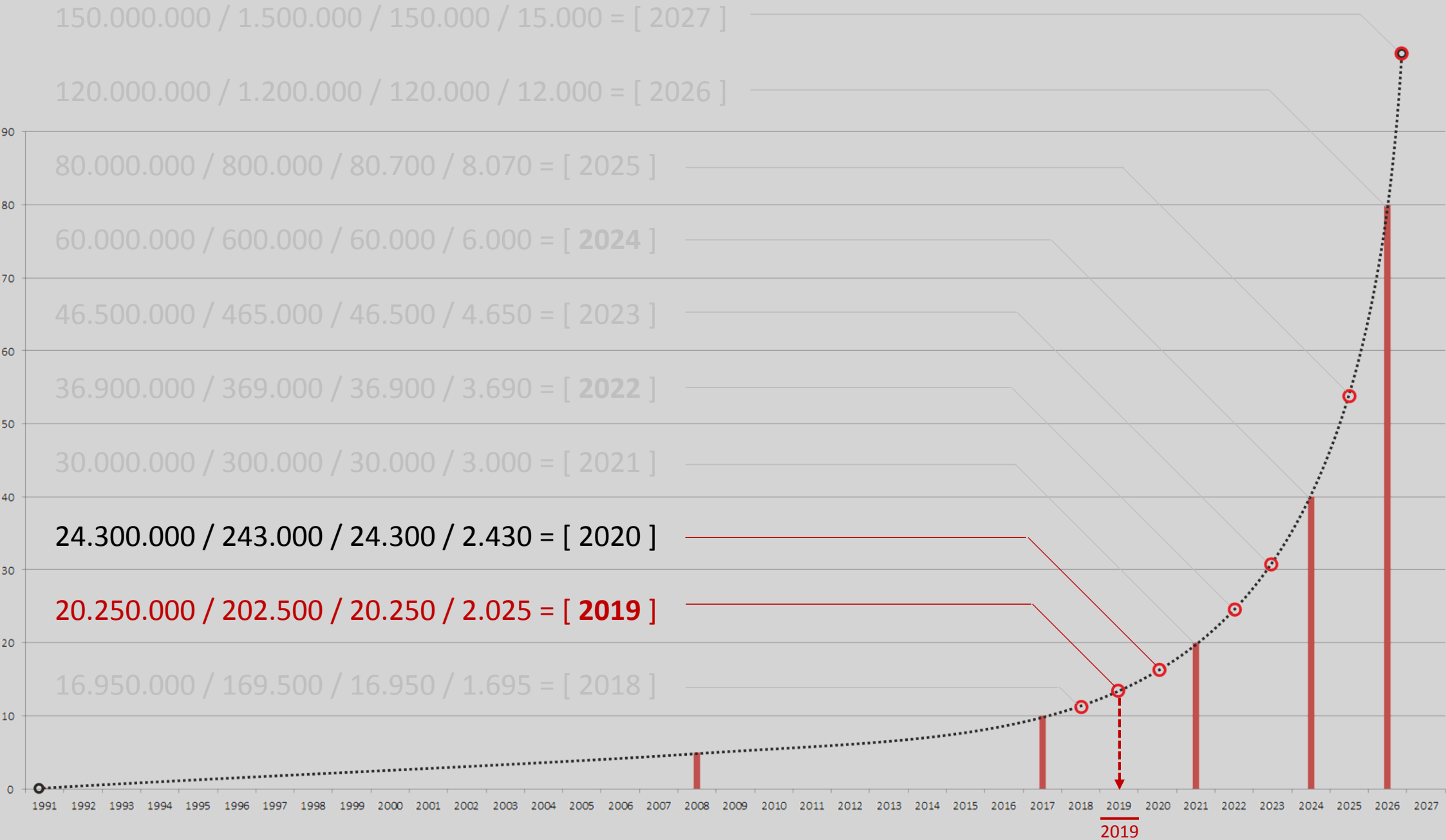
2019 = 20.250/2.025

2020 = 24.300/2.430

Это ещё оптимистичная оценка. В принципе, можно смело делить на 2.

– Ну, как, много нас?

ГОД = слышали / знакомы / изучают / применяют (кол-во человек)



Возьмём прошедший 2019 год.

– **Что мы видим на графике?**

1

- 1) 13,5% кто слышал о Русской концепции устойчивого развития и жизнеустройства (далее К.).
– Это из 100.000 человек примерно 13.500.
- 2) Изучает К. из этих 13,5 тысяч дай Бог 1%.
– Это примерно 1.350 человек.
- 3) Освоили К. из них тоже около 1%.
– Это 13 человек.
В итоге, у нас на 100.000 человек только 13 освоили К. и могут внятно донести своими словами что это такое.
- 4) На практике применять знания об управлении, приняв идеи К. как родные, в своей профессиональной сфере будут меньше 10 процентов из них, т.е. целенаправленно развиваться в этом и нарабатывать практику управления, в т.ч. бесструктурное управление.
– Это по итогу 1-2 человека.
Смотрим, на 100 тыс. человек только 1-2 освоили и приняли К., напрямую используют в своей практике жизни – как в личной, так и в профессиональной.

ИТОГ:

Считаем население страны, 150 млн. человек.

– Около 2 тыс. человек освоили и приняли КОБ, на её основе ведут свою деятельность. В России, на конец 2019 года.

Смотрим на график дальше:

1

ГОД = изучают / применяют (кол-во человек)

- 2019 = 20.250 / 2.025
- 2020 = 24.300 / 2.430
- 2021 = 30.000 / 3.000
- 2022 = 36.900 / 3.690
- 2023 = 46.500 / 4.650
- 2024 = 60.000 / 6.000
- 2025 = 80.700 / 8.070
- 2026 = 120.000 / 12.000
- 2027 = 150.000 / 15.000

– Это и есть кадровая база преобразования России и мира.

- К концу 2022 года нас будет примерно в 2 раза больше, чем сейчас.
- В 2024 нас будет в три раза больше, чем сейчас.
- В 2025 – в 4 раза больше.
- В 2026 – в 6 раз больше.
- В 2027 – в 7-8 раз больше.

– Вот эта лавина ощущаться начнёт как раз с 2022 года.

ГОД = слышали / знакомы / изучают / применяют (кол-во человек)

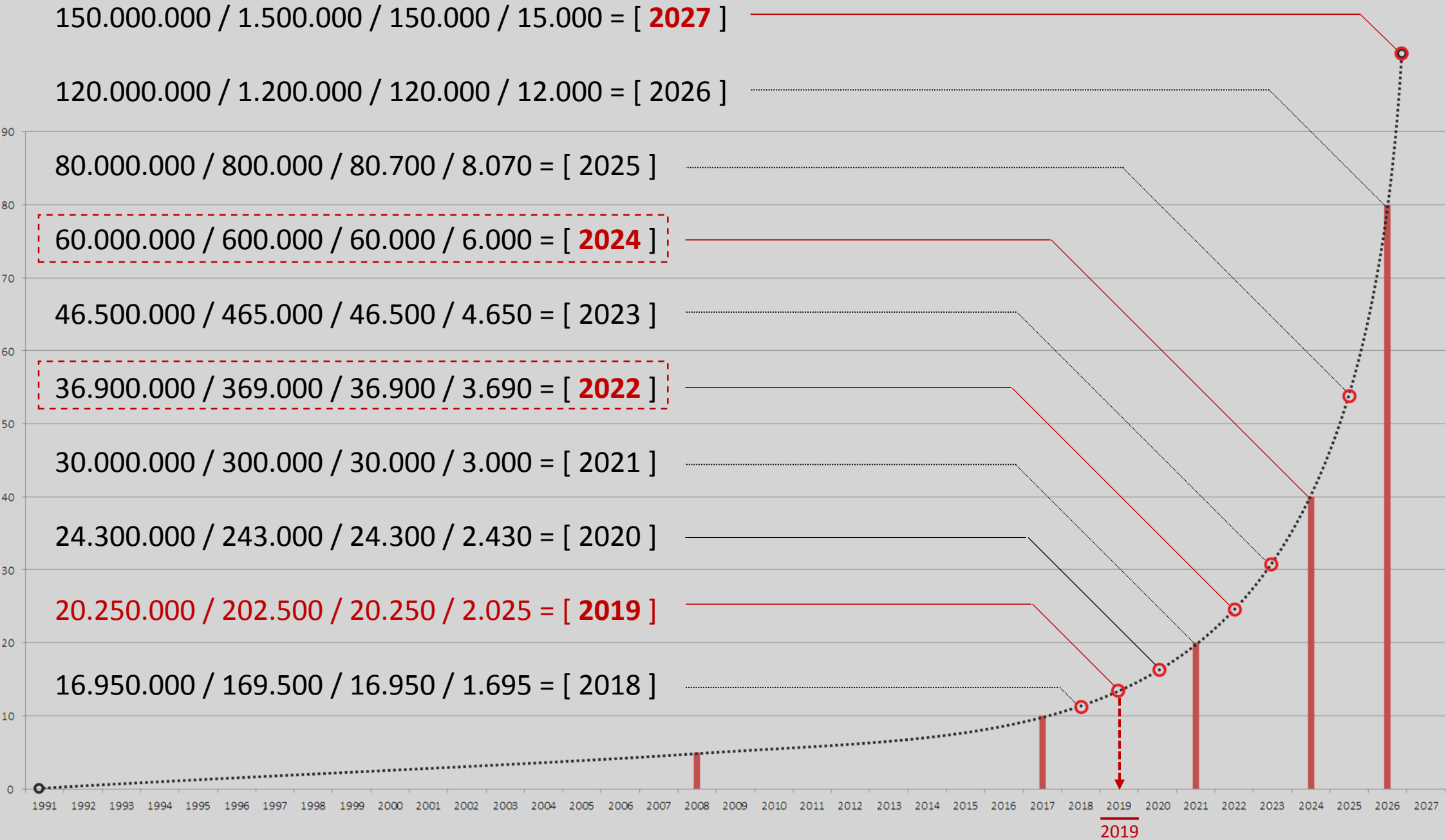
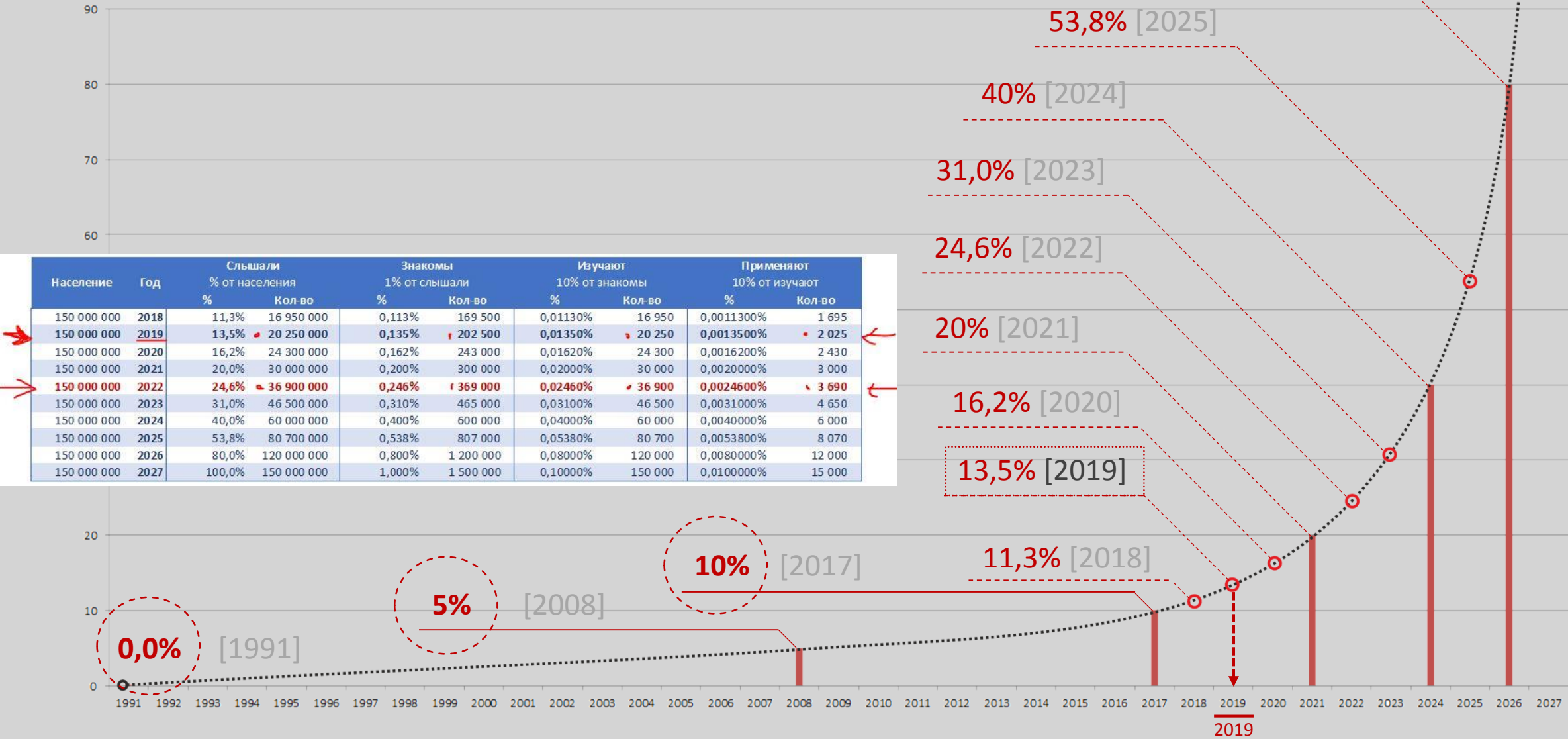


График и статистика

– Как посчитано?

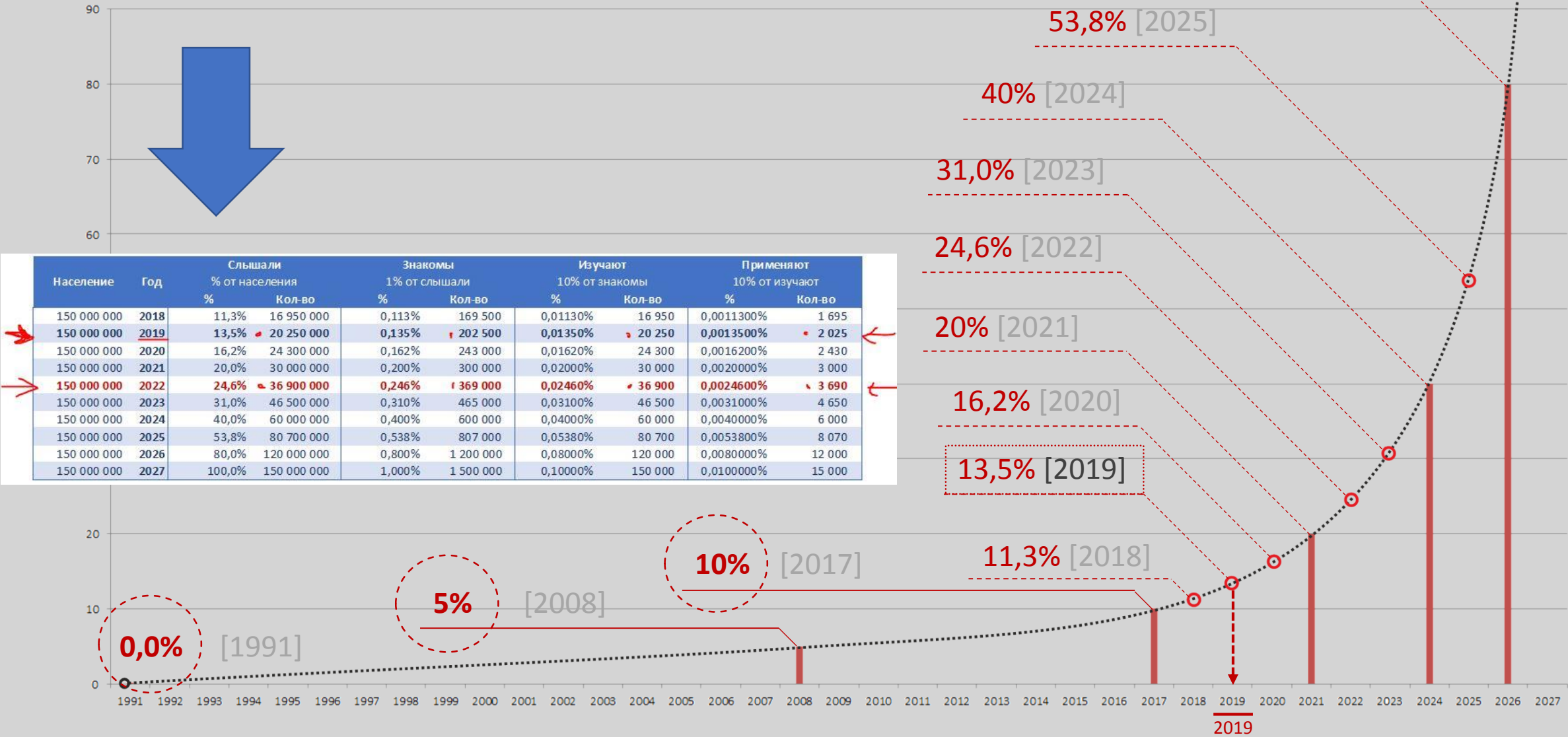


Слышали (С) 100%

Знакомы (З) 1%

Изучают (И) 0,1%

Применяют (П) 0,01%



Война с Россией

– Это как?

2

Война на всех шести приоритетах:

2. Алгоритмический / Хронологический

У нас куча исторических мифов. Новое поколение выросло на мифах, которые нам насадили с Запада:

- Это новые мифы, где США победили фашизм и до сих пор несут демократию по всему миру, а сами США это оплот человеческих ценностей, достатка и больших возможностей.
- Старый миф на новый лад. Что такое СССР? Это Сталин. А Сталин у нас это ГУЛЛАГ, это жертвы ни в чём не повинные, это война и 52 млн. погибших по его вине, это несправедливая система, которая угнетала людей более 70 лет до момента распада СССР. Посмотрите сколько просмотров у Дудя.
- Древнейший миф про русских варваров и Западных цивилизаторов, которые всё никак не могут дать нам правильную жизнь, технологии и управление.

Война с Россией

– Это как?

3

Война на всех шести приоритетах:

3. Технологический / Идеологический

Наша экономика пронизана Западными скрепами. Это прежде всего технологии. Основополагающие технологии, без которых нам «крышка».

- **Станки**

С их помощью делают всё наше высокотехнологичное вооружение и гражданскую продукцию, в т.ч. специального назначения. Станки работают пока это разрешает их хозяин.

Принцип работоспособности станков прост – подключение к интернету, посредством которого он связывается с сервером и передаёт свои спутниковые координаты, а также принимает команду «работать разрешено». Как только координаты меняются или что-то не так, сразу же следует разрыв связи со станком и станок перестаёт работать.

В итоге получается мёртвое железо.

Война с Россией

– Это как?

3

Война на всех шести приоритетах:

3. Технологический / Идеологический

Наша экономика пронизана Западными скрепами. Это прежде всего технологии. основополагающие технологии, без которых нам «крышка».

- **ОС (операционная система)**

В основном это Microsoft, Apple, Google, Mikrotik, Cosco, специальные серверные сборки на основе Linux/Unix. Большая часть машин подключена к серверам своих производителей для обновления. Естественно, что везде есть соответствующие закладки.

При команде, устройства просто перестанут работать. Почти все смартфоны, ПК, ноуты, сервера, умные гаджеты, телевизоры – перестанут работать. Перестанут работать цифровые узлы связи, упадёт интернет местных провайдеров и сотовых операторов.

Циркуляция информации в обществе упадёт до телеграфной и модемной связи начала 90-х, при условии, что локальные сети быстро восстановят, а сервера-маршрутизаторы магистральных сетей между городами над путями РЖД позволят наладить связь.

Война с Россией

– Это как?

3

Война на всех шести приоритетах:

3. Технологический / Идеологический

Наша экономика пронизана Западными скрепами. Это прежде всего технологии. Основополагающие технологии, без которых нам «крышка».

- **Автомобили, машины, транспорт**

Западные машины можно отключить через спутники, сотовые сети и wi-fi. Соответствующие закладки есть во всех чипах, где стоят мозги у машины.

Либо заранее подготовленная закладка активизируется на определённую дату.

Это касается также спец. транспорта (строительство, медицина, авиа, ж/д и пр.).

Война с Россией

– Это как?

3

Война на всех шести приоритетах:

3. Технологический / Идеологический

Наша экономика пронизана Западными скрепами. Это прежде всего технологии. Основополагающие технологии, без которых нам «крышка».

- **Хакерская атака по всем фронтам с применением Супер-ЭВМ и Искусственного Интеллекта (ИИ):**
 - По системам электросетей. Отключение электричества.
 - По системам связи. Отключение связи.
 - По системам маршрутизации сети Internet. Отключение сети интернет. До 2020 года нас можно выключить из интернета на раз-два. Сайты, связь, сервисы, сертификаты и пр. – работать не будут.
 - Доменные печи остановятся, их запустить не получится. Только новые строить. А это полная остановка промышленности.
 - Остановка производственных мощностей и станков, роботов на производстве и обслуживании.

Война с Россией

– Это как?

3

Война на всех шести приоритетах:

3. Технологический / Идеологический

Наша экономика пронизана Западными скрепами. Это прежде всего технологии. Основополагающие технологии, без которых нам «крышка».

- **Принтеры и печатающие устройства, краски, тонеры, комплектующие**
Всё поставляется с Запада, либо собирается у нас из комплектующих. Остановка производства и поставок из-за рубежа – нет печати, печатной продукции. Она останется где-то, но в основном её не станет очень скоро.
Домашняя печать, оптовая специализированная, промышленная.

Война с Россией

– Это как?

3

Война на всех шести приоритетах:

3. Технологический / Идеологический

Наша экономика пронизана Западными скрепами. Это прежде всего технологии. Основополагающие технологии, без которых нам «крышка».

- **Энергогенерация**

Потребление электричества со временем упадёт. Придётся снижать мощности, чтобы не перенапрягать их зазря.

Оплата за электроэнергию поступать в полном объёме резко перестанет.

Война с Россией

– Это как?

3

Война на всех шести приоритетах:

3. Технологический / Идеологический

Наша экономика пронизана Западными скрепами. Это прежде всего технологии. Основополагающие технологии, без которых нам «крышка».

- **Обслуживание домов и жилого фонда в крупных городах:**
 - Нет электричества, нет работы электроприборов.
 - Нет воды, т.к. машины работают на электричестве, за счёт управления на основе западных ОС, серверов связи и прочее.
 - Нет вывоза мусора, почти нет спец. транспорта.
 - Нет тепла, т.к. с падением потребления электричества падает и выработка тепла.

Война с Россией

– Это как?

3

Война на всех шести приоритетах:

3. Технологический / Идеологический

Наша экономика пронизана Западными скрепами. Это прежде всего технологии. Основополагающие технологии, без которых нам «крышка».

- **Богатства на электронных средствах платежей**
Все накопленные богатства тут же испаряться, т.к. электронные средства платежа станут недоступны большинству населения на длительный период времени.

Война с Россией

– Это как?

3

Война на всех шести приоритетах:

3. Технологический / Идеологический

Наша экономика пронизана Западными скрепами. Это прежде всего технологии. Основополагающие технологии, без которых нам «крышка».

- **Оружие, его склады и боеприпасы**

Кто взял их под контроль и может применить, тот диктует условия.

В основном всё оружие будет взято под контроль государством, но отряды боевиков-фашистов не сразу удастся зачистить.

Личное оружие, запас боеприпасов и умение им пользоваться станет существенной прибавкой к шансам на выживание.

Война с Россией

– Это как?

3

Война на всех шести приоритетах:

3. Технологический / Идеологический

- Станки
- ОС
- Автомобили, машины, транспорт
- Хакерская атака (по всем фронтам с применением ИИ и Супер-ЭВМ)
- Принтеры и печатающие устройства, краски, тонеры, комплектующие
- Энергогенерация
- Обслуживание домов и жилого фонда в крупных городах
- Богатства на электронных средствах платежей
- Оружие, его склады и боеприпасы

Для существенной части городской молодёжи это сигнал к полной капитуляции ради сохранения комфорта.

А бесплатный интернет со спутников США позволит вещать только «правильный» контент.

Война с Россией

– Это как?

4

Война на всех шести приоритетах:

4. Экономический / Информация о средствах платежа

- **Запад** отключает доступ к системе электронных платежей, доступ к счетам за границей, банки западные перестают обслуживать население, а также многие отечественные банки тоже, ибо не работают ЭВМ и сети связи.
- **Всё** продовольствие выращивается за счёт электричества и управления на основе западных технологий. Продовольствие просто начнёт заканчиваться.
- **Накоплений** на электронных счетах просто нет, они не валидны. Сразу же возникают натуральные системы расчёта.
- **Сразу же** принцип «Кто сильнее, тот и диктует условия». Начинается передел собственности и сфер влияния.
- **Возникают** группировки по территориальному признаку. Хорошо вооружённые, имеющие связь, транспорт, ресурсное натуральное обеспечение, специалистов.
- **Гражданская война.**

Война с Россией

– Это как?

5

Война на всех шести приоритетах:

5. **Здоровье / Генетика**

- **Отсутствие** в городах со временем еды, тепла, воды, электричества, транспорта и уборки мусора - сделают города непригодными для жизни.
- **Мародёрство**, грабежи, убийства – люди будут бежать из городов.
- **Прибегая** в села, там будет передел собственности уже на уровне хозяйств деревень и домов. Постепенно выстроиться новая толпо-«элитарная» пирамида. Есть хочется всем.
- **Семена** из продуктов не дают потомство. Это генно-модифицированные продукты. Кто владеет семенами, тот диктует условия.
- **Женщины** начнут искать покровительства более сильного и обеспеченного. Конкуренция сведёт к предательствам, доносам и подставам.
- **Лекарства** и антибиотики, средства обезвреживания и прививки – дефицит, за них идёт борьба на всех уровнях.
- **Диверсионные** отряды и агенты распространяют вирусы ГРИППА и других заболеваний. При отсутствии связи и гигиены, население просто выкашивает до появления вакцин.

Война с Россией

– Это как?

6

Война на всех шести приоритетах:

6. **Силовой / Военный**

- **Всеми** вышеприведёнными средствами генерируется гражданская война. Все против всех, повинясь животному инстинкту самосохранения.
- **Введение** западных миротворцев с гуманитарной помощью по просьбе мирового сообщества.

ВОПРОС:

– Обязательно ли стрелять по нам ядерными ракетами, снарядами из пушек и автоматов?

Война с Россией

– Это как?

Рассуждаем дальше.

Субъект глобального управления всё это прекрасно понимает. Также он понимает и следствие из всей этой ситуации с Россией при агрессии Запада:

- 1) Как только Россия ставится на колени, Запад сразу же развязывает себе руки по всей планете.
- 2) Начинается передел ресурсов и сфер влияния по всему миру. Глобальные силы (Субъект глобального управления и его периферия в виде глобальной «элиты») против «элиты» США.
- 3) Война всех против всех.

Война с Россией

– Это как?

Рассуждаем дальше..

– **Что надо делать в этом случае тому, кто смотрящий за Цивилизацией – Субъекту глобального управления по античеловечной концепции?**

Поддерживать хоть какой-то порядок. Поэтому надо поддерживать Россию ровно настолько, чтобы не было такой войны всех против всех. Обрушить цивилизацию надо управляемо, а не через ядерную войну или вону всех против всех. Поэтому пока нужен мир без глобальных конфликтов.

Путин этим пользуется. По крайней мере я бы этим пользовался точно.

Война с Россией

– Это как?

Рассуждаем дальше...

– Как это использует Путин?

Допустим у него основная задача это дать России и Русской многонациональной цивилизации вызреть мировоззренчески и нравственно. А значит, состояние мира надо удержать как можно дольше и обеспечить экономический «стабилизец» на как можно длительное время, с возможностью экономического рывка в будущем. Особенно на фоне дефолта Западной экономики.

Для Субъекта глобальной политики по античеловечной концепции (социально-несправедливое устройство общества) «стабилизец» в России нужен, чтобы потом сделать «пипец», т.е. ни о каком развитии речи быть не может.

Война с Россией

– Это как?

Рассуждаем дальше....

– **Что для этого надо делать?**

Как минимум дать понять в адрес Субъекта глобального управления по античеловечной концепции (социально-несправедливое устройство общества), что это понятно Путину. И требовать для России определённого обеспечения со стороны системы управления, обеспеченности ресурсами и технологиями.

Война с Россией

– Это как?

Рассуждаем дальше.....

– Что дальше?

На базе ресурсной устойчивости России необходимо обеспечить такую циркуляцию информации в обществе, чтобы форсировать созревание общества для самообразования, для перехода с опоры на всякую чушь (что меняется всё чаще и чаще) на опору доверия Богу (что неизменно), для нравственного преображения.

Современная война
– Что это?

Война с Россией
– Это как?

Способствовать миру
– Что мы можем?
– Что я могу лично?

Способствовать миру

– Что мы можем?

В рамках сложившейся среды и при нашем понимании что к чему, мы можем способствовать всеми силами:

- 1) Самообразованию общества в целом, особенно в управленческом плане.
- 2) Применению знаний и понимания в практике жизни.
- 3) Нравственному преобразению общества.

Способствовать миру

– Что я могу лично?

В рамках сложившейся среды и при понимании что к чему, я могу дать:

- 1) Личный пример нравственного преобразования.
- 2) Личный пример самообразования.
- 3) Личный пример применения знаний в практике жизни.

Способствовать миру – Что я могу лично?

В рамках сложившейся среды и при понимании что к чему, я могу дать:

1) Личный пример нравственного преобразования.

- Это пример совершенно иной культуры мышления, организации труда, выявления и решения проблем;
- Это настрой и умение настроить других;
- Это генерация Человечной культуры и её популяризация через практику собственной жизни (в т.ч. искоренение личностной иерархии, и руководство должностной в целях общего дела).

2) Личный пример самообразования.

3) Личный пример применения знаний в практике жизни.

Способствовать миру

– Что я могу лично?

В рамках сложившейся среды и при понимании что к чему, я могу дать:

1) Личный пример нравственного преобразования.

2) Личный пример самообразования:

- Разбираться в проблемах, темах, направлениях, понимать суть процессов, явлений и вещей;
- Уметь интересно донести знания желающим (устно, письменно, аудиовизуальными средствами);
- Заниматься со своими детьми (а также по возможности жёнами, родителями, родственниками, подопечными), подчинёнными, начальниками и руководителями.

3) Личный пример применения знаний в практике жизни.

Способствовать миру

– Что я могу лично?

В рамках сложившейся среды и при понимании что к чему, я могу дать:

- 1) Личный пример нравственного преобразования.
- 2) Личный пример самообразования.
- 3) Личный пример применения знаний в практике жизни:
 - Работа с собственной психикой – преобразование психики;
 - Работа с собственным здоровьем – омоложение, развитие тела и полевых структур;
 - Работа с собственной семьёй – изживание проблем, преобразование культуры семьи;
 - Работа со своими родственниками – изживание проблем родовых, преобразование родовых программ;
 - Профессиональная сфера – стать профессионалом в своём деле, осваивать другие специальности; помогать готовить кадры, готовить кадры самому, генерировать новую культуру, преобразовать ныне действующую корпоративную культуру;
 - Образование – заниматься самообразованием самому, помогать в этом другим, формировать новую культуру образования в семье, в проф. сфере, по возможности в учебных учреждениях и институтах.

Способствовать миру

– Что **мы** можем?

В рамках сложившейся среды и при нашем понимании что к чему, мы можем способствовать всеми силами:

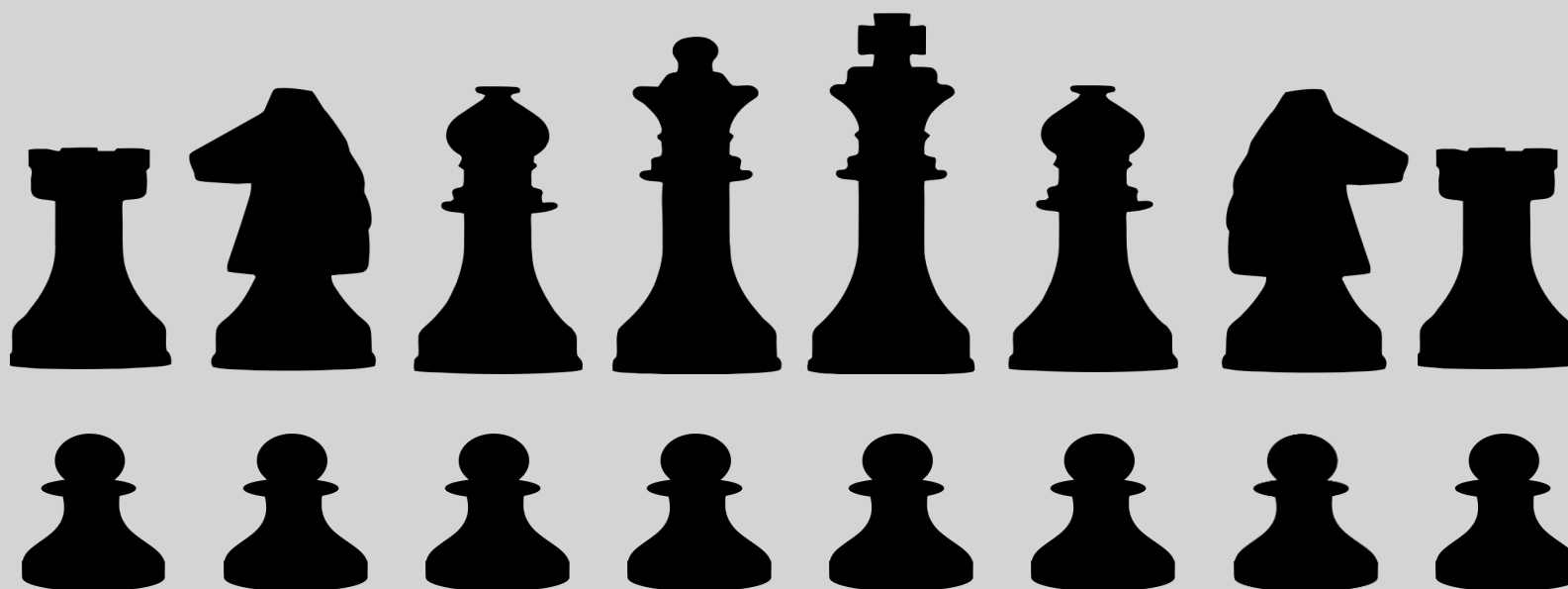
- 1) Самообразованию общества в целом, особенно в управленческом плане.
- 2) Применению знаний и понимания в практике жизни.
- 3) Нравственному преобразению общества.

Способствовать миру

– Что **я** могу лично?

В рамках сложившейся среды и при понимании что к чему, я могу дать:

- 1) Личный пример нравственного преобразования.
- 2) Личный пример самообразования.
- 3) Личный пример применения знаний в практике жизни.



ОБРАЗ БУДУЩЕГО

<https://образ-будущего.рус>