به نام خدا



دانشگاه تهران پردیس دانشکدههای فنی دانشکده برق و کامپیوتر



درس یادگیری عمیق با کاربرد در بینایی ماشین و پردازش صوت

تمرین شماره ۳

اردیبهشت ۱۴۰۱

فهرست سؤالات

| ٣ | مقدمه |
|---|--|
| | سوال ۱ — تفکیک بافت توموری بهوسیله شبکه کانولوشنی |
| | ديتاست |
| ۴ | مدل U-Net مدل |
| | تابع هزینه و معیارهای ارزیابی |
| ۶ | بخش الف — چرایی عدم استفاده از Padding |
| | بخش ب — اَموزش مدل U-Net |
| ٧ | بخش ج – تأثير تقويت دادگان |
| ٧ | بخش د — تغییر به مدل باقیمانده |
| ٧ | توضيحات مربوط به سؤال |
| ٩ | سوال ۲- تشخیص ادات سخن با استفاده از شبکههای بازگشتی |
| ١ | بخش الف — پیش پردازش |
| ١ | بخش ب – تبديل متن به بردار |
| ١ | بخش پ — پیادهسازی و ارزیابی شبکهی بازگشتی |
| ١ | بخش ت- انواع شبکههای بازگشتی |
| ١ | ىخش ث — شىكە دە ط فە |

مقدمه

در سؤال اول هدف آشنایی با مسئله ی تقطیع ٔ تصویر و کاربردهای صنعتی /تجاری آن در مواردی مانند خدمات درمانی است. مسئله ی تقطیع در کنار مسئله ی تشخیص اشیاء یکی از بهترین و پراستفاده ترین موارد کاربردی یادگیری عمیق در حوزههای مختلف هستند که آشنایی با روشها و رویکردهای ارزیابی این گونه مسائل، می تواند تجربه ای ارزشمند برای دانشجویان باشد.

هدف بخش دوم این تمرین آشنایی بیشتر شما با شبکههای بازگشتی^۲ میباشد. این شبکهها در موارد بسیار زیادی که ترتیب در آنها اهمیت دارد کاربرد دارند. بهدلیل آن که این شبکهها یک توالی را در نظر می گیرند در پردازش زبان طبیعی بشدت مورد استقبال قرار گرفته است. در این بخش قصد داریم یکی از کاربردهای متن را با استفاده از این شبکهها پیاده سازی کنیم.

[\] Segmentation

^r Recuurent

سوال ۱ – تفکیک بافت توموری بهوسیله شبکه کانولوشنی

یکی از موفق ترین کاربردهای یادگیری عمیق در مسائل پزشکی، استفاده از این روشها برای حل مسائل تقطیع عکسهای پزشکی است. استفاده از مدلهایی مانند FPN ،U-Net و Masked RCNN برای حل مسائلی از قبیل تقطیع بافتهای سرطانی در ریه، تقطیع بافت تومور در مغز و تقطیع دهلیزهای مختلف قلبی به یک پدیده ی بسیار رایج در صنعت درمان هوشمند تبدیل شده است. در این سؤال، قصد داریم با استفاده از پیادهسازی مدل U-Net برای تفکیک بافت توموری مغزی در تصاویر MRI استفاده کنیم.

ديتاست

دیتاست مورد استفاده در این سؤال، یکی از معروفترین دیتاستهای تومورهای مغزی است که بارها در Kaggle مورد بحث قرار گرفته است. این دیتاست عکسهای MRI مغزی ۱۱۰ بیمار را نشان می دهد، به صورتی که عکسهای موجود هر بیمار در یک فولدر خاص قرار گرفته است و این عکسها در سایز ۲۵۶ در ۲۵۶ موجود می باشند. هر عکس در دیتاست یک تصویر برچسب نظیر دارد که نام آن به mask ختم می شود.

برای انجام این سؤال، ۱۱۰ بیمار را به سه بخش دادگان آموزشی و اعتبارسنجی و ارزیابی با نسبت ۱/۰، ۱/۰ و ۱/۱ با یک بذر تصادفی ^۱ مشخص تقسیم نمایید. دقت کنید که این تقسیم بر روی بیماران صورت میپذیرد و نباید کل تصاویر را بهصورت تصادفی تقسیم کنید. دیتاست مورد استفاده در این سؤال در <u>Kaggle</u> و <u>Google Drive</u> قابل دریافت است.

U-Net مدل

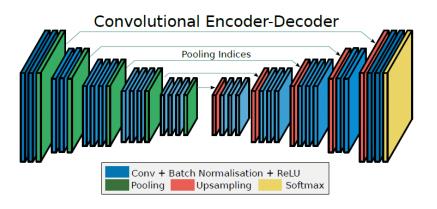
رویکرد رمزگذار^۲-رمزگشا^۳ یکی از رویکردهای بسیار پرکاربرد برای حل مسائلی است که در آن نگاشتی از یک فضا به فضای دیگر داریم. در اولین روشهای مبتنی بر این رویکرد، دو بخش شبکه را از هم متمایز و جدا میدانستند و این دو بخش برهمکنشی حداقلی داشتند، اما مشاهده شد که در مسائل مختلف ممکن است بتوان از اطلاعات از دسترفته ی حین فشرده سازی شبکه ی انکودر در بازسازی در شبکه ی دیکودر استفاده نمود. یکی از روشهای اولیه تقطیع عکس با استفاده از رویکرد رمزگذار -رمزگشای مرتبط،

[\] Random Seed

^r Encoder

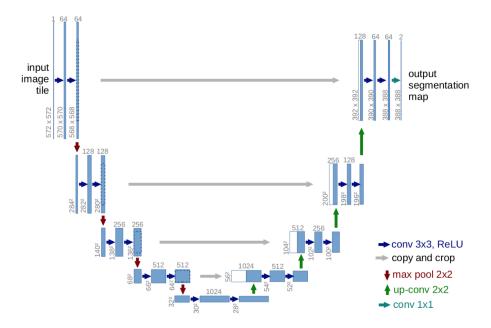
^r Decoder

SegNet بود که با استفاده از حفظ کردن اندیسهای از دست رفته حین کاهش ابعاد به وسیلهی MaxUnpooling و استفاده از آنها برای بازسازی تصویر حین افزایش ابعاد به روش maxPooling سعی میکند که بین اطلاعات رمزگذار و رمزگشا ارتباط برقرار کند. (شکل ۱)



شکل ۱ - مدل SegNet یک مدل رمزگذار-رمزگشای کانولوشنی برای حل مسئلهی تقطیع که با استفاده از جا به جایی اندیسهای خروجی Maxpooling سعی به بازسازی تصویر در رمزگشا می کند.

مدل U-Net (شکل ۲) با بسط دادن این رویکرد، به طور مستقیم از فضای ویژگی رمزگذار در بازسازی تصویر پس از افزایش ابعاد در شبکه ی رمزگشا استفاده می کند. در این روش فضای ویژگی خروجی هر بلوک رمزگذار ، به فضای ورودی یک بلوک رمزگشای نظیر چسبانده می شود.



شکل ۲ شبکهی کانولوشنی U-Net. این شبکه با چسباندن خروجی هر بلوک رمزگذار به ورودی هر بلوک رمزگشا، سعی میکند که اطلاعات موجود در ابعاد بالاتر را نیز حفظ کند و برخلاف مدل SegNet فقط به اندیسهای خروجی لایههای توجه نکند. با این کار می توان ویژگیهای پیچیده تری را در ابعاد بالاتر شبکهی رمزگشا استخراج کرد که به ساخت ماسکهای خروجی بهتری نسبت به مدل SegNet منجر می شود.

تابع هزینه و معیارهای ارزیابی

در تمامی بخشهای این سؤال تابع هزینه را در طول یادگیری برای دادگان آموزشی و اعتبارسنجی گزارش نمایید. نموده و در نهایت برای دادگان ارزیابی نیز مقدار هزینهی به دست آمده را در یک جدول گزارش نمایید. معیارهای ارزیابی ما برای سنجش عمل کرد مدل، معیارهای Jaccard و Dice میباشند. در تمامی بخشهای این تمرین این دو معیار را بهصورت نمودار برای دادگان اعتبارسنجی و آموزش گزارش نمایید. در نهایت تابع هزینه و معیارهای ارزیابی را برای دادگان ارزیابی نیز گزارش نمایید. برای محاسبهی این معیارها می توانید از کتابخانهی *torchmetrics استفاده نمایید.

جدول ۱ - معیارهای ارزیابی معروف برای مسائل تقطیع و تعبیر برداری آنان در فضای برداری. در برخی موارد از بعضی از این معیارها به عنوان تابع هزینه ی اصلی و یا تابع هزینه ی تنظیم کننده 7 استفاده می شوند.

| Similarity Measure | Binary Term Vectors | Weighted Term Vectors |
|---------------------|--|--|
| Dice Coefficient | $\frac{\forall X \cap Y }{ X + Y }$ | $\frac{\sum x_i y_i}{\sum x_i^{Y} + \sum y_i^{Y}}$ |
| Cosine Coefficient | $\frac{ X \cap Y }{ X ^{\frac{1}{\tau}}. Y ^{\frac{1}{\tau}}}$ | $\frac{\sum x_i y_i}{\sqrt{\left(\sum x_i^{y} \cdot \sum y_i^{y}\right)}}$ |
| Jaccard Coefficient | $\frac{ X \cap Y }{ X + Y - X \cap Y }$ | $\frac{\sum x_i y_i}{\sum x_i^{Y} + \sum y_i^{Y} - \sum x_i y_i}$ |

بخش الف - چرایی عدم استفاده از Padding

توضیح دهید که چرا در مدل اصلی یونت از کانولوشنهای ۲ در ۲ استفاده میشود و چرا به مرز تصویر پیکسلی اضافه تنمی شود. اهمیت این موضوع در کاربرد پزشکی چه می تواند باشد (Δ) نمره)

https://torchmetrics.rtfd.io/en/latest/

^r Regularization Loss

[&]quot; Pad

بخش ب – آموزش مدل U-Net

با استفاده از این لینک، مدل آماده را دریافت کنید و بر روی دادگان آموزش دهید. نتایج مربوطه را گزارش کنید. (۳۰ کنید. همچنین به صورت خیلی کوتاه تفاوتهای پیادهسازی این مدل با مقالهی اصلی اشاره کنید. (۳۰ نمره)

بخش ج – تأثير تقويت دادگان

در این مرحله با استفاده از روشهای تقویت دادگان سعی میکنیم تا عمل کرد مدل را بهبود ببخشیم. با استفاده از روشهای ذکرشده در این لینک توضیح دهید که به نظر شما چه مدل تقویت دادگان برای این مسأله می تواند بامعنا باشد. با استفاده از این روشهای تقویت دادگان بر روی دادگان آموزشی، بخش ب را تکرار نمایید. در مورد تفاوت نتیجه استدلال نمایید و در گزارش ذکر کنید. (۳۰ نمره)

بخش د – تغییر به مدل باقیمانده

در این بخش سعی میکنیم که عمل کرد مدل را با تغییراتی، به یک مدل باقیمانده از تبدیل نماییم. در ادامه سؤال، ادامه توضیح داده میشود که این کار چگونه ممکن است. با استفاده از توضیحات آمده در ادامه سؤال، ساختار جدید را با روشهای تقویت دادگان به دست آمده از بخش ج آموزش دهید و موارد لازم را گزارش کنید. خروجی به دست آمده را تحلیل کنید و در مورد تأثیر تغییرات اعمالی در ساختار مدل جدید استدلال نمایید. (۳۵ نمره)

توضيحات مربوط به سؤال:

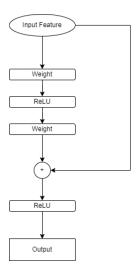
شکل T یک مدل خاص از اتصال پسخور T در بلوک باقی مانده را نشان می دهد که اصطلاحاً به آن اتصال پرشی T می گویند. این نوع اتصال در مواردی استفاده می شود که کانال های ورودی با کانال های خروجی برابری می کند و می توان به راحتی فضای ویژگی ورودی بلوک را با فضای ویژگی خروجی بلوک جمع نمود. با توجه به اینکه در این سؤال کانال های ورودی و خروجی هر بلوک U-Net متفاوت است، لازم است که در اتصال پسخور، یک کانولوشن با کرنل T در T صورت پذیرد تا فضای ویژگی ورودی به خروجی نگاشت

^r Feedforward

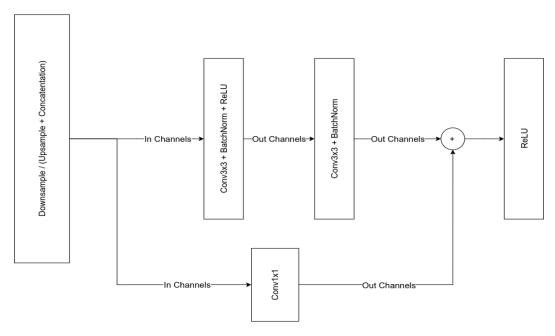
[\] Residual

^{*} Skip Connection

شود. در نهایت بلوکهای U-Net به صورت شکل * تغییر خواهند کرد. شما باید در این سؤال با پیاده سازی این بلوک در هر بخش رمزگشا و رمزگذار، شبکه را به یک شبکهی باقی مانده ای تغییر دهید.



شکل ۳- یک مدل از بلوک باقیمانده با اتصال پرشی. در این مدل سایز و تعداد کانالهای تصویر ورودی و خروجی بلوک برابر است و به همین دلیل امکان جمع کردن بدون هیچ گونه تغییری بین ورودی پس خور و خروجی لایههای غیرخطی امکان یذیر است.



شکل ۴ بلوک باقیمانده یونت – دقت شود که شاکلهی اصلی بلوک برای رمزگذار و رمزگشا یکسان است و تنها ورودی هر لایه که کاهشدهنده ابعاد یا افزایش دهنده ابعاد است بسته به نوع لایه متغیر است. با توجه به اینکه کانالهای ورودی با خروجی برابری نمیکند در این بلوک از کانولوشنهای یک در یک استفاده میشود.

سوال ۲- تشخیص ادات سخن^۱ با استفاده از شبکههای بازگشتی

تشخیص ادات سخن، یکی از مسائلی است که در پردازش متن بهعنوان گام اولیه برای سایر کارها، کاربرد بسیاری دارد. تشخیص ادات سخن در واقع بهمنظور شناسایی نقشهای کلمات در جمله به کار میرود.

برای مثال در جمله "ما بسیار کتاب میخوانیم" ادات سخن بهصورت زیر میباشد:

('ما', 'PRO'), ('بسيار', 'ADV'), ('كتاب', 'N'), ('مىخوانيم', 'V')

در مراجع مختلف، تعداد و انواع ادات متفاوت است. در این تمرین ما از پیکره فارسی بیژن خان استفاده می کنیم که دارای ۳۱ تگ متفاوت می باشد که می توانید انواع آن را در جدول ۲ مشاهده کنید:

جدول ۲ - ادات سخن به کار رفته شده در پیکره بیژنخان

| Category | Description |
|----------|-------------------------|
| ADJ | Adjective |
| ADJ_CMPR | Comparative adjective |
| ADJ_INO | Participle adjective |
| ADJ_SUP | Superlative adjective |
| ADJ_VOC | Vocative adjective |
| ADV | Adverb |
| ADV_COMP | Adverb of comparision |
| ADV_I | Adverb of interrogation |
| ADV_LOC | Adverb of location |
| ADV_NEG | Adverb of negation |
| ADV_TIME | Adverb of Time |
| CLITIC | Accuasative marker |
| CON | Conjunction |
| DELM | Delimeter |
| DET | Determiner |
| FW | Foreign word |
| INT | Interjection |
| N_PL | Plural noun |
| N_SING | Singular Noun |
| NUM | Numeral |
| N_VOC | Vocative noun |
| P | Preposition |
| PREV | Preverbal particle |
| PRO | Pronoun |
| SYM | symbol |
| V_AUX | Auxiliary verb |
| V_IMP | Imperative verb |
| V_PA | Past tense verb |
| V_PP | Past participle verb |
| V_PRS | Present tense verb |
| V_SUB | Subjective verb |

Part-Of-Speech Tagger (POS Tagger)

٩

بخش الف - پیش پردازش

در گام اول شما میبایست پیش پردازشهای لازم را بر روی متن اعمال کنید. برای این منظور میتوانید از کتابخانه parsinorm استفاده نمایید. پیش پردازشهای مورد استفاده را شرح دهید.

دادگان را به سه بخش دادگان آموزشی^۲، اعتبارسنجی^۳، ارزیابی[†] تقسیم کنید و تعداد و درصد دادههای هر بخش را گزارش کنید.

بخش ب - تبدیل متن به بردار

از آنجایی که کاربرد مورد نظر ما متن میباشد نمیتوان آن را مستقیماً به شبکه اعمال کرد بهدلیل آنکه ورودی شبکههای عمیق باید در قالب اعداد و بردارها باشد. باید ابتدا متن را به بردار تبدیل کرد و سپس به شبکه اعمال کنیم. برای این منظور از بردار تبعیه استفاده می کنیم. انواع مختلفی از بردارهای تعبیه وجود دارد. در این سوال می توانید از Glove (فایل آن در ضمائم تمرین به شما داده شدهاست.) یا هر بردار تعبیه دیگری به غیر از بردارهای تعبیه وابسته به متن استفاده کنید. ساز و کار بردار تعبیه انتخاب شده خود را توضیح دهید.

بخش پ – پیادهسازی و ارزیابی شبکهی بازگشتی

در این بخش شما میبایست یک شبکهی RNN پیاده سازی کنید. جزئیات شبکه طراحی شده را شرح دهید و دلایل انتخاب پارامترهای مورد نظر را توضیح دهید.

نمودار هزینه بر حسب تعداد ایپاکها را رسم کنید و همچنین مقادیر macro F۱ ،micro F۱ ،accuracy را مطرح کنید.

https://pypi.org/project/parsinorm

Train data ^r

Validation data *

Test data ^f

Word embedding ^a

Contextual word embedding 5

بخش ت- انواع شبکههای بازگشتی

شبکه پیاده سازی شده را اینبار با استفاده از LSTM و GRU پیاده سازی کنید و معیارهای بخش قبل را گزارش کنید. در بین این سه شبکه کدام یک بهترین عملکرد را داشته است؟ دلیل آن را شرح دهید.

بخش ث – شبکه دو طرفه^۱

بهترین شبکهایی را که در بخش قبل بهدست آوردید بهصورت دوطرفه پیاده سازی کنید. نتایج بهدست آمده را با بهترین شبکه مقایسه کنید. آیا بهبود حاصل شده است؟ دلیل آن چیست؟

Bidirectional \

نكات:

- مهلت تحویل این تمرین، پنج شنبه ۲۹ اردیبهشت است
 - انجام این تمرین بهصورت یک نفره میباشد.
- شما قادر نیستید هیچ تمرینی را با بیش از 7 روز تأخیر بارگذاری کنید (دقیقاً ۷ روز پس از مهلت آپلود، سامانه بسته خواهد شد.)
- گزارش شما در فرآیند تصحیح از اهمیت ویژهای برخوردار است. لطفاً تمامی نکات و فرضهایی که برای پیاده سازیها و محاسبات خود در نظر می گیرید را در گزارش ذکر کنید. دقت داشته باشید ۵۰ درصد از نمره تمرین شما مربوط به گزارش است.
 - کدهای خود را به صورت عکس در داخل گزارش کپی نکنید و با فرمتی مناسب آن را در گزارش قرار دهید.
 - داخل کدها کامنتهای لازم را قرار دهید و تمامی موارد مورد نیاز برای اجرای صحیح کد را ارسال کنید.
 - الزامی به ارائه توضیح جزئیات کد در گزارش نیست. اما باید نتایج بهدست آمده را گزارش و تحلیل کنید.
- گزارش را در قالب تهیه شده که روی صفحه درس در سامانه eLearn بارگذاری شده، بنویسید. در صورت تمایل می توانید از Latex نیز برای نوشتن گزارش استفاده نمائید.
 - در گزارش خود برای تصاویر زیرنویس و برای جداول هم بالا نویس اضافه کنید.
 - از آدرس دهی مطلق در کدهای خود استفاده نکنید و بهجای آن از آدرس دهی نسبی استفاده نمایید.
- فایلهای ارسال شده باید به فرمت py. باشد و از ارسال فایل تمرینها به صورت ipynb خودداری نمائید. همچنین ساختار کلی کدهای شما باید حداقل شامل فایلهای زیر باشد. همچنین پیشنهاد می گردد قسمتهای بارگذاری داده، توابع مورد استفاده در فایلهایی مانند dataloader و utils قرار داده شود.

| توضيح | نام فایل |
|----------------------|----------|
| ساختار مدل | model |
| کد آموزش و اجرای مدل | main |

- کد شما باید قابلیت اجرا بر روی قسمت کوچکی از دادهها را داشته باشد تا دستیار آموزشی مربوطه بتواند با استفاده از کد شما در مدت زمان کوتاهی مدل شما را آموزش دهد.
- در صورت مشاهده ی موارد تشابه بین دو یا چند فرد در گزارش کار و یا کد، به طرفین تقلب نمره صفر داده خواهد شد. کپی برداری از کدهای آماده موجود در اینترنت و یا استفاده از کدهای افراد ترمهای گذشته تفاوت چندانی با تقلب ندارد.
- اگر بخشی از کد را از کدهای آماده اینترنتی استفاده میکنید که جزء قسمتهای اصلی تمرین نمیباشد، حتماً باید لینک آن در گزارش و کد ارجاع داده شود، در غیراینصورت تقلب محسوب شده و کل نمره تمرین را از دست میدهید.
- لطفاً فایل کدها و سایر ضمائم مورد نیاز را با فرمت زیر در صفحه درس در سامانه eLearn بارگذاری نمائید. • HW[®]_[Lastname]_[StudentNumber].zip

• در صورت وجود هرگونه ابهام یا مشکل میتوانید از طریق رایانامه زیر با دستیار آموزشی طراح تمرین فرهود اطاعتی (سوال اول) و رومینا اوجی (سوال دوم) در تماس باشید:

farhoodetaati@gmail.com Romina.oji@ut.ac.ir