



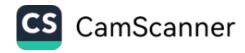


# UNIDAD IV **DISEÑO EXPERIMENTAL PARA UN FACTOR**

# ESTADISTICA INFERENCIAL II JOSÉ CRUZ ESPARZA MUÑOZ

MARIANA LEDESMA CRUZ

Aguascalientes, Ags., 09 de diciembre del 2024



# hp3xqee8a

December 9, 2024

#### 0.1 INTRODUCCIÓN

0.2 En este trabajo se realizara un analisis de los factores que pueden influir es las calificaciones de los exámenes de los estudiantes, para realizarlo se consideraran distintas variables entre las cuales esta la participacion de los padres, el acceso a recursos, actividades extracurriculares, el nivel de motivación, acceso a internet, su tipo de escuela, los ingresos familiares, la influencia de los compañeros, la discapacidad de aprendizaje y el genero. Con el objetivo de identificar si todos estos factores tienen un impacto significativo en el rendimiento academico, utilizando métodos como ANOVA pruebsa de Tukey.

#### 0.3 METODOLOGÍA

- 0.4 Datos: Se analizaron 6,607 registros de estudiantes que incluyen información sobre su entorno, hábitos y desempeño académico.
- 0.5 Herramientas: Se usaron Python y bibliotecas como scipy y statsmodels para realizar los análisis estadísticos.
- 0.6 Análisis:
- 0.7 -ANOVA: Para determinar si existen diferencias significativas entre los grupos definidos por cada variable.
- 0.8 -Pruebas de Tukey: Para identificar diferencias específicas entre pares de grupos.
- 0.9 Variables: Se analizaron factores como participación parental, acceso a recursos, actividades extracurriculares, y otras mencionadas previamente.
- 0.10 Pasos a seguir:
- 0.11 Paso 1: Obtencion de los datos para el analisis, donde se utilizara el siguiente codigo (import pandas as pd, import scipy.stats as stats)
- 0.12 Paso 2: Se utilizara ANOVA para efentiricar si existe dierencia entre los distintos grupos de las varbles:
- 0.13 Variables:
- 0.14
- 0.15 -Participacion parental:

```
##——Grupos:
##Bajo
##Medio ##Elevado
##-Acceso a recursos: ##——-Grupos: ##Elevado ##Medio ##Bajo
##-Actividades Extacurriculares: ##——-Grupos: ##No ##Si
##-Nivel motivación: ##——-Grupos: ##Bajo ##Medio ##Elevado
##-Acceso a internet: ##——-Grupos: ##Si ##No
```

```
##-Ingreso Familiar: ##——-Grupos: ##Bajo ##Medio ##Elevado
##-Tipo escuela: ##——-Grupos: ##Privado ##Publico
##-Influencia compañeros: ##——-Grupos: ##Positivo ##Negativo ##Neutro
##-Discapacidad de aprendizaje: ##——-Grupos: ##No ##Si
##-Genero: ##——-Grupos: ##Hombre ##Mujer
##Paso 3: Aplicar la Pruebas de Tukey a cada variable.
##Paso 4: Obtener resultados.
```

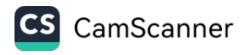
#### 0.16 MARCO TEÓRICO

0.17 La educación es un factor clave en el desarrollo de los individuos y de la sociedad. Diversos estudios han mostrado que variables externas como el apoyo parental, los recursos disponibles y la motivación personal pueden afectar significativamente el desempeño académico. Por otro lado, características como el género, el tipo de escuela o la presencia de discapacidades también han sido estudiadas para entender cómo influyen en los resultados escolares. Este proyecto se basa en técnicas estadísticas para determinar si estas diferencias son significativas y cómo pueden ser utilizadas para mejorar la calidad educativa.

##El análisis de varianza (ANOVA) de un factor es un método estadístico para examinar las diferencias en las medias de tres o mas grupos. ##Usualmente, el ANOVA de un factor se emplea cuando tenemos una unica variable o factor independiente y el objetivo es investigar si las variebles o diferentes niveles de este factor tienen efecto medible sobre una variable dependiente. ##Este método estadistico se utiliza para probar la hipótesis nula (H0) de que tes o mas medias poblacionales son iguales frente a la hipótesis alternativa (H1) que al menos una de las medias es diferente.

##La prueba Tukey es una prueba estadistica que se utiliza para comparar las medias de los tratamientos en un ANOVA. La prueba Tukey se usa en experimentos que imlican un número elevado de coparaciones. ##Es de fácil cálculo puesto que se define un solo comparador, resultante del producto del error estándar de la media por el valor tabular en la tabla de Tukey usando como nemrador el número de tratamientos y como dominador los grados de ibertab de error.

```
[]: import pandas as pd
     import scipy.stats as stats
[]: df = pd.read_csv('https://raw.githubusercontent.com/m4r14n4l3/Datos-pro.4/refs/
      ⇔heads/main/dataset%20(1).csv')
[]: df
[]:
                          asistencia participacion_parental acceso_a_recursos
           horas_estudio
     0
                                                        bajo
                                                                       elevado
     1
                      19
                                  64
                                                        bajo
                                                                         medio
```



2	24	98	1	medio	bajo	
3	29	89		bajo	medio	
4	19	92	1	medio	bajo	
 6602	<b></b> 25	 69	 el	evado	medio	
6603	23	76	elevado		medio	
6604	20	90				
			medio		bajo elevado	
6605	10	86		elevado		
6606	15	67	1	medio	bajo	
	actividades_extracu	rriculares h	oras_suenio	calificacio	nes_previas	\
0	doutvidadob_oxordoa	no	7	04111104010	73	
1			8		59	
		no				
2		si	7		91	
3		si	8		98	
4		si	6		65	
 6602			<b></b> 7		<b></b> 76	
		no	7		76	
6603		no	8		81	
6604		si	6		65	
6605		si	6		91	
6606		si	9		94	
					f:1:	,
•	nivel_motivacion acc			utoria ingre		'
0	bajo	si		0	bajo	
1	bajo	si		2	medio	
2	medio	si		2	medio	
3	medio	si		1	medio	
4	medio	si		3	medio	
	•••	•••	•••		•••	
6602	medio	si		1	elevado	
6603	medio	si		3	bajo	
6604	bajo	si		3	bajo	
6605	elevado	si		2	bajo	
6606	medio	si		0	medio	
	calidad_profesorado	tipo_escuela	influencia_	companieros	\	
0	medio	publico		positivo		
1	bajo	publico		negativo		
2	bajo	publico		neutral		
3	bajo	publico		negativo		
4	elevado	publico		neutral		
		_		Hennial		
<del></del> 6602	 medio	 publico		 positivo		
6603	elevado	publico		positivo		
6604	medio	publico		negativo		
6605	medio	-		_		
0000	medio	privado		positivo		

```
6606
                                publico
                     bajo
                                                         positivo
      actividad_fisica discapacidad_aprendizaje nivel_estudio_padres
0
                                                 no
                                                             preparatoria
1
                       4
                                                              universidad
                                                 nο
2
                       4
                                                                 posgrado
                                                 no
3
                       4
                                                 no
                                                             preparatoria
4
                       4
                                                              universidad
                       2
6602
                                                             preparatoria
                                                 no
                       2
6603
                                                             preparatoria
                                                 no
6604
                       2
                                                                 posgrado
                                                 nο
6605
                       3
                                                             preparatoria
                                                 no
6606
                       4
                                                 no
                                                                 posgrado
     distancia
                 genero
                          puntaje_examen
0
       cercano
                 hombre
                                       67
1
      moderado
                  mujer
                                       61
2
                 hombre
                                       74
       cercano
3
      moderado
                 hombre
                                       71
4
       cercano
                  mujer
                                       70
6602
                  mujer
                                       68
       cercano
6603
       cercano
                  mujer
                                       69
6604
       cercano
                  mujer
                                       68
6605
        lejano
                  mujer
                                       68
6606
       cercano
                 hombre
                                       64
[6607 rows x 20 columns]
```

# 1 Participación parental

```
[]: df['participacion_parental'].unique()

[]: array(['bajo', 'medio', 'elevado'], dtype=object)

[]: # Si todos los grupos tienen una distribución normal
   import scipy.stats as stats

   nivel_de_significancia = 0.05

# Realizar ANOVA
   anova_result = stats.f_oneway(
        df[df['participacion_parental'] =='bajo']['puntaje_examen'],
        df[df['participacion_parental'] =='medio']['puntaje_examen'],
        df[df['participacion_parental'] =='elevado']['puntaje_examen']
```

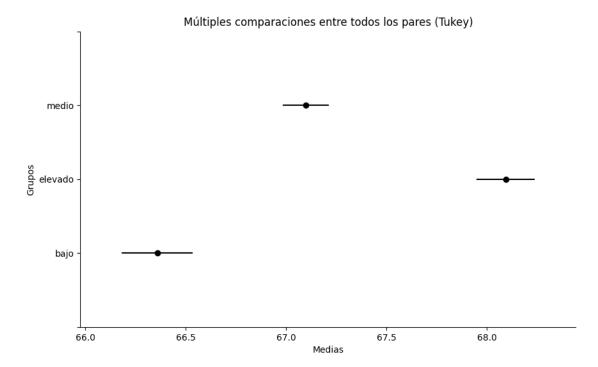
Resultados del ANOVA: F-Estadístico: 84.49

Valor p: 5.875479153325444e-37



```
elevado medio -0.9946 0.0 -1.2528 -0.7364 True
```

[]: Text(0.5, 1.0, 'Múltiples comparaciones entre todos los pares (Tukey)')



#### 1.1 RESULTADOS:

1.2 La participacion parental tiene influencia entre el nivele (bajo, medio, elevado) de los estudiantes se puede observar que los estudiantes con mayor participación parental son los que obtienen mejores puntajes, por otro lado los que no tienen tanta participacion parental tienen un puentaje en las calificaciones mas bajo.

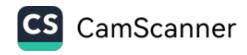
#### 2 Acceso a recursos

```
[]: df['acceso_a_recursos'].unique()
[]: array(['elevado', 'medio', 'bajo'], dtype=object)
[]: # Si todos los grupos tienen una distribución normal
    import scipy.stats as stats
    nivel_de_significancia = 0.05
# Realizar ANOVA
```

Resultados del ANOVA: F-Estadístico: 83.50 Valor p: 1.5332234901623123e-36

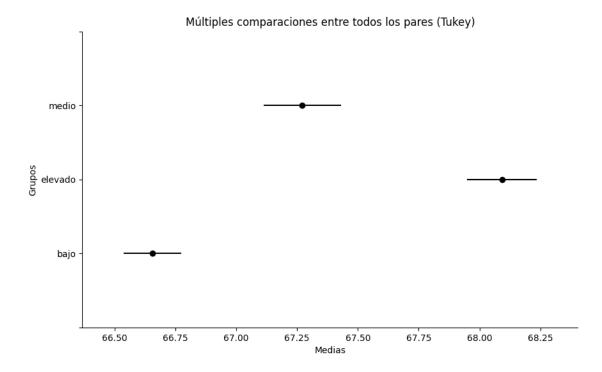
Conclusión: Hay diferencias significativas entre al menos dos tratamientos.

Multiple Comparison of Means - Tukey HSD, FWER=0.05



group1	group2	meandiff	p-adj	lower	upper	reject
bajo	elevado	1.437	0.0	1.1762	1.6978	True
bajo	medio	0.616	0.0	0.3384	0.8936	True
elevado	medio	-0.821	0.0	-1.123	-0.519	True

[]: Text(0.5, 1.0, 'Múltiples comparaciones entre todos los pares (Tukey)')



#### 2.1 ACCESO A RECURSOS

2.2 En el caso del factor acceso a recursos se observa que existe diferencia entres los niveles (elevado, medio, bajo) en los que los estudiantes tiene el acceso a recusos, esto nos demuestra que aquellos estudiantes que tiene un nivel elevado del uso del internet tienen puentajes mas altos por ende los que tiene un nivel bajo su puntaje es mas bajo en las calificaciones.

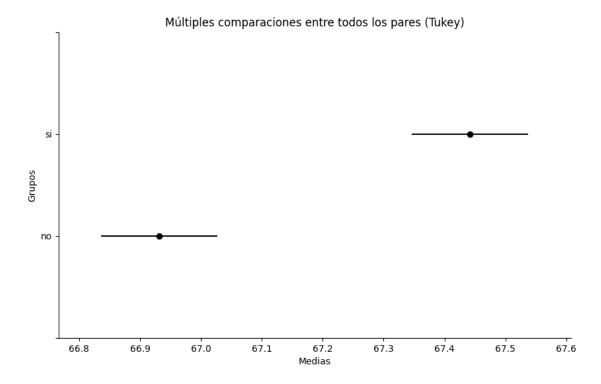
#### 3 Actividades extracurriculares

```
[]: df['actividades_extracurriculares'].unique()
[]: array(['no', 'si'], dtype=object)
[]: # Si todos los grupos tienen una distribución normal
import scipy.stats as stats
```



Resultados del ANOVA: F-Estadístico: 27.49 Valor p: 1.626677707731656e-07

[]: Text(0.5, 1.0, 'Múltiples comparaciones entre todos los pares (Tukey)')



#### 3.1 ACTIVIADES EXTRACURRICILARES

3.2 La participación de los estudiantes en actividades extracurriculares y el no participar en ellas tiena una diferencia significativa, pero es analicia de este factor nos demuestra que el hecho de que los estudiantes participen en estas actividades mejora su calificación en el examen en cambio los que no participan en las actividades su calificación es baja.

## 4 Nivel motivación

```
[]: df['nivel_motivacion'].unique()
[]: array(['bajo', 'medio', 'elevado'], dtype=object)
```



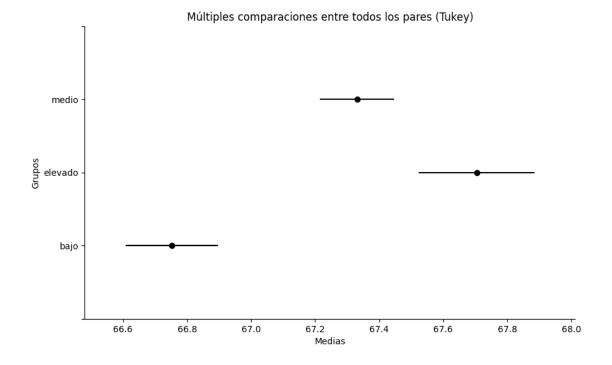
```
[]: # Si todos los grupos tienen una distribución normal
     import scipy.stats as stats
     nivel_de_significancia = 0.05
     # Realizar ANOVA
     anova_result = stats.f_oneway(
         df[df['nivel_motivacion'] == 'bajo']['puntaje_examen'],
         df[df['nivel_motivacion'] == 'medio']['puntaje_examen'],
         df[df['nivel_motivacion'] == 'elevado']['puntaje_examen']
     )
     # Interpretar los resultados
     print("Resultados del ANOVA:")
     print(f"F-Estadístico: {anova_result.statistic:.2f}")
     print(f"Valor p: {anova_result.pvalue:}\n")
     if anova_result.pvalue < nivel_de_significancia:</pre>
         print("Conclusión: Hay diferencias significativas entre al menos dos⊔
      ⇔tratamientos.")
     else:
         print("Conclusión: No hay diferencias significativas entre los tratamientos.
      ")
    Resultados del ANOVA:
    F-Estadístico: 25.72
    Valor p: 7.492319380241663e-12
    Conclusión: Hay diferencias significativas entre al menos dos tratamientos.
[]: from statsmodels.stats.multicomp import pairwise_tukeyhsd
     import matplotlib.pyplot as plt
     nivel_de_significancia = 0.05
     # Prueba de Tukey
     # Changed 'licenciatura' to 'nivel_educativo_de_los_padres' in the groupsu
```



```
plt.gca().spines['right'].set_visible(False) # derecha
plt.gca().spines['top'].set_visible(False) # superior
plt.title("Múltiples comparaciones entre todos los pares (Tukey)")
```

```
Multiple Comparison of Means - Tukey HSD, FWER=0.05
_____
group1 group2 meandiff p-adj lower
                                 upper reject
  bajo elevado
              0.9521
                       0.0 0.6278 1.2765
                                        True
              0.5785
                       0.0 0.3191 0.8378
  bajo
        medio
                                        True
        medio -0.3737 0.0085 -0.669 -0.0783
elevado
                                        True
```

[]: Text(0.5, 1.0, 'Múltiples comparaciones entre todos los pares (Tukey)')



#### 4.1 NIVEL DE MOTIVACIÓN

4.2 De acuerdo a tres niveles (medio, elevado, bajo) los cuales son los niveles de motivación que tiene los estudiantes se escuntra que existe una diferencia sifnificativa entre ellos, los que nos indica que si los estudiantes tienen un ivel elevado de motivación se vera refejado en sus calificaciones y estas seran mejores, pero si no existe motivación su calificación sera mala.

#### 5 Acceso a internet

```
[]: df['acceso internet'].unique()
[]: array(['si', 'no'], dtype=object)
[]: # Si todos los grupos tienen una distribución normal
     import scipy.stats as stats
     nivel_de_significancia = 0.05
     # Realizar ANOVA
     anova_result = stats.f_oneway(
        df[df['acceso_internet'] == 'si']['puntaje_examen'],
        df[df['acceso_internet'] == 'no']['puntaje_examen']
     )
     # Interpretar los resultados
     print("Resultados del ANOVA:")
     print(f"F-Estadístico: {anova_result.statistic:.2f}")
     print(f"Valor p: {anova_result.pvalue:}\n")
     if anova_result.pvalue < nivel_de_significancia:</pre>
        print("Conclusión: Hay diferencias significativas entre al menos dos⊔
      else:
        print ("Conclusión: No hay diferencias significativas entre los tratamientos.
      ")
    Resultados del ANOVA:
    F-Estadístico: 17.55
    Valor p: 2.8385046310284837e-05
    Conclusión: Hay diferencias significativas entre al menos dos tratamientos.
[]: from statsmodels.stats.multicomp import pairwise_tukeyhsd
     import matplotlib.pyplot as plt
     nivel_de_significancia = 0.05
```

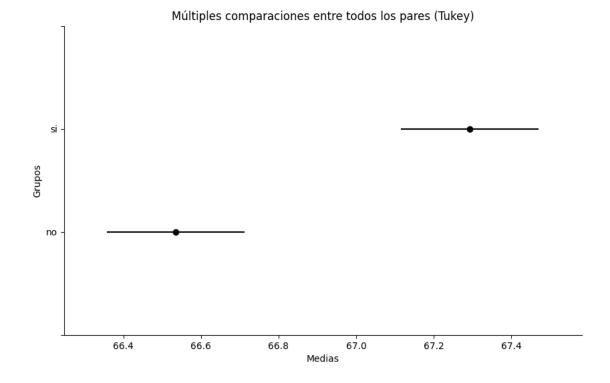
```
# Prueba de Tukey
# Changed 'licenciatura' to 'nivel_educativo_de_los_padres' in the groups_
argument
tukey = pairwise_tukeyhsd(endog=df['puntaje_examen'],_
groups=df['acceso_internet'], alpha=nivel_de_significancia)

# Mostrar los resultados
print(tukey)

# Gráfico de las diferencias entre grupos
tukey.plot_simultaneous(ylabel="Grupos", xlabel="Medias")

plt.gca().spines['right'].set_visible(False) # derecha
plt.gca().spines['top'].set_visible(False) # superior
plt.title("Múltiples comparaciones entre todos los pares (Tukey)")
```

[]: Text(0.5, 1.0, 'Múltiples comparaciones entre todos los pares (Tukey)')



#### 5.1 ACCESO A INTERNET

5.2 Entre los factores de que los estudiantes tegan acceso a internet y el no tener acceso a internet existe una diferencia significativa, los resultados nos arrojan que todo aquel estudiante que tiene acceso a internet obtendra un porcentaje de calificación más alto por el contrario aquel que no tenga acceso a internet obtendra una calificación mas baja.

# 6 Ingreso familiar

```
[]: df['ingreso_familiar'].unique()
[]: array(['bajo', 'medio', 'elevado'], dtype=object)
[]: # Si todos los grupos tienen una distribución normal
     import scipy.stats as stats
     nivel_de_significancia = 0.05
     # Realizar ANOVA
     anova_result = stats.f_oneway(
         df[df['ingreso_familiar'] == 'bajo']['puntaje_examen'],
         df[df['ingreso_familiar'] == 'medio']['puntaje_examen'],
         df[df['ingreso_familiar'] =='elevado']['puntaje_examen']
     )
     # Interpretar los resultados
     print("Resultados del ANOVA:")
     print(f"F-Estadístico: {anova_result.statistic:.2f}")
     print(f"Valor p: {anova_result.pvalue:}\n")
     if anova_result.pvalue < nivel_de_significancia:</pre>
         print("Conclusión: Hay diferencias significativas entre al menos dos⊔
      ⇔tratamientos.")
     else:
         print ("Conclusión: No hay diferencias significativas entre los tratamientos.
    Resultados del ANOVA:
    F-Estadístico: 29.79
    Valor p: 1.3143686049770217e-13
```

[]: from statsmodels.stats.multicomp import pairwise\_tukeyhsd import matplotlib.pyplot as plt

nivel\_de\_significancia = 0.05

```
# Prueba de Tukey
# Changed 'licenciatura' to 'nivel_educativo_de_los_padres' in the groups_
argument
tukey = pairwise_tukeyhsd(endog=df['puntaje_examen'],
groups=df['ingreso_familiar'], alpha=nivel_de_significancia)

# Mostrar los resultados
print(tukey)

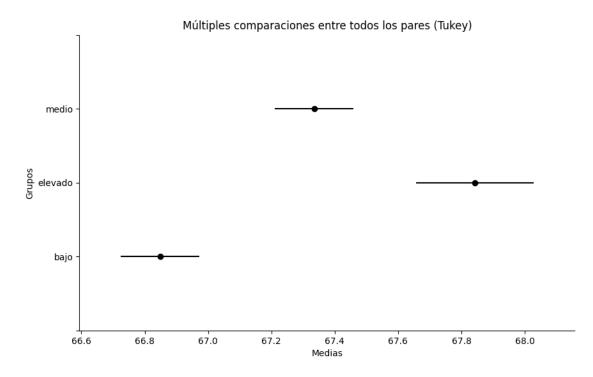
# Gráfico de las diferencias entre grupos
tukey.plot_simultaneous(ylabel="Grupos", xlabel="Medias")

plt.gca().spines['right'].set_visible(False) # derecha
plt.gca().spines['top'].set_visible(False) # superior
plt.title("Múltiples comparaciones entre todos los pares (Tukey)")
```

Multiple Comparison of Means - Tukey HSD, FWER=0.05

\_\_\_\_\_

[]: Text(0.5, 1.0, 'Múltiples comparaciones entre todos los pares (Tukey)')



#### 6.1 INGRESO FAMILIAR

6.2 Los ingresos de las familas estan clasificados en: nivel medio, nivel elevado y nivel bajo entre los cales existe una diferencia significativa, pero el hecho de que una familia tenga ingresos elevados tiene efectos posotivos en los estudiantes obteniendo mejore resultados, pero si los ingresos de las familias estan en un nivel bajo el estudiante tendra calificaciones bajas.

#### 7 Tipo escuela

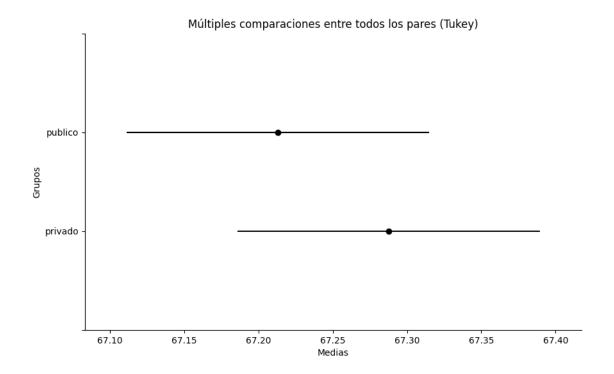
```
[]: df['tipo_escuela'].unique()
[]: array(['publico', 'privado'], dtype=object)
[]: # Si todos los grupos tienen una distribución normal
     import scipy.stats as stats
     nivel_de_significancia = 0.05
     # Realizar ANOVA
     anova_result = stats.f_oneway(
         df[df['tipo_escuela'] == 'privado']['puntaje_examen'],
         df[df['tipo_escuela'] =='publico']['puntaje_examen']
     )
     # Interpretar los resultados
     print("Resultados del ANOVA:")
     print(f"F-Estadístico: {anova_result.statistic:.2f}")
     print(f"Valor p: {anova_result.pvalue:}\n")
     if anova_result.pvalue < nivel_de_significancia:</pre>
         print("Conclusión: Hay diferencias significativas entre al menos dos⊔
      ⇔tratamientos.")
         print("Conclusión: No hay diferencias significativas entre los tratamientos.
      ")
```

Resultados del ANOVA: F-Estadístico: 0.52 Valor p: 0.47231811262159584

```
[]: from statsmodels.stats.multicomp import pairwise_tukeyhsd
    import matplotlib.pyplot as plt
    nivel_de_significancia = 0.05
    # Prueba de Tukey
    # Changed 'licenciatura' to 'nivel_educativo_de_los_padres' in the groupsu
     \hookrightarrow argument
    tukey = pairwise_tukeyhsd(endog=df['puntaje_examen'],_
      ⇒groups=df['tipo_escuela'], alpha=nivel_de_significancia)
    # Mostrar los resultados
    print(tukey)
    # Gráfico de las diferencias entre grupos
    tukey.plot_simultaneous(ylabel="Grupos", xlabel="Medias")
    plt.gca().spines['right'].set_visible(False) # derecha
    plt.gca().spines['top'].set_visible(False) # superior
    plt.title("Múltiples comparaciones entre todos los pares (Tukey)")
    Multiple Comparison of Means - Tukey HSD, FWER=0.05
    _____
     group1 group2 meandiff p-adj lower upper reject
```

[]: Text(0.5, 1.0, 'Múltiples comparaciones entre todos los pares (Tukey)')

privado publico -0.0748 0.4723 -0.2788 0.1292 False



#### 7.1 TIPO DE ESCUELA

7.2 Al analizar el tipo de escula de los estudiantes los resultados fueron que este factor no afecta en que el estudiante se encuetre en una escula publica o una escula privada los resultados en las calificaciones no tendra tanta variación.

# 8 Influencia compañeros

```
[]: df['influencia_companieros'].unique()
[]: array(['positivo', 'negativo', 'neutral'], dtype=object)

[]: # Si todos los grupos tienen una distribución normal
import scipy.stats as stats

nivel_de_significancia = 0.05

# Realizar ANOVA
anova_result = stats.f_oneway(
    df[df['influencia_companieros'] =='positivo']['puntaje_examen'],
    df[df['influencia_companieros'] =='negativo']['puntaje_examen'],
    df[df['influencia_companieros'] =='neutral']['puntaje_examen']
)
```

Resultados del ANOVA: F-Estadístico: 34.05 Valor p: 1.9368909270985136e-15

```
[]: from statsmodels.stats.multicomp import pairwise_tukeyhsd import matplotlib.pyplot as plt

nivel_de_significancia = 0.05

# Prueba de Tukey
# Changed 'licenciatura' to 'nivel_educativo_de_los_padres' in the groups_
argument

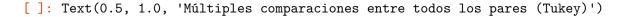
tukey = pairwise_tukeyhsd(endog=df['puntaje_examen'],
groups=df['influencia_companieros'], alpha=nivel_de_significancia)

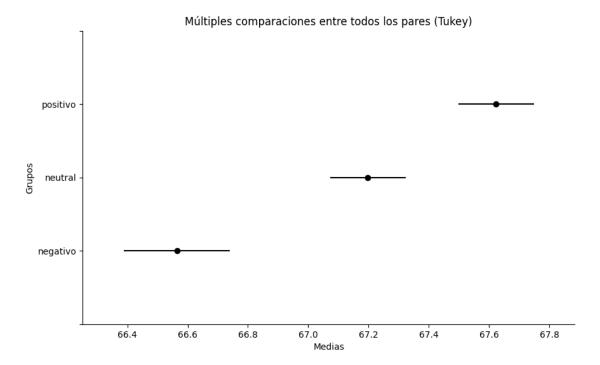
# Mostrar los resultados
print(tukey)

# Gráfico de las diferencias entre grupos
tukey.plot_simultaneous(ylabel="Grupos", xlabel="Medias")

plt.gca().spines['right'].set_visible(False) # derecha
plt.gca().spines['top'].set_visible(False) # superior
plt.title("Múltiples comparaciones entre todos los pares (Tukey)")
```







## 8.1 INFLENCIA DE COMPAÑEROS

##Anova no muestra que existe diefrencia significativa entre los grupos de niveles de influencia de motivacion positiva. negativa y nutral, por lo que en tukey podemos ver que una influencia positiva mejora los puntajes de los estudiantes mientras que una influencia negativa los disminuye.

# 9 Discapacidad aprendizaje

```
[]: df['discapacidad_aprendizaje'].unique()
[]: array(['no', 'si'], dtype=object)

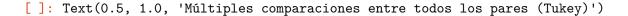
[]: # Si todos los grupos tienen una distribución normal
import scipy.stats as stats

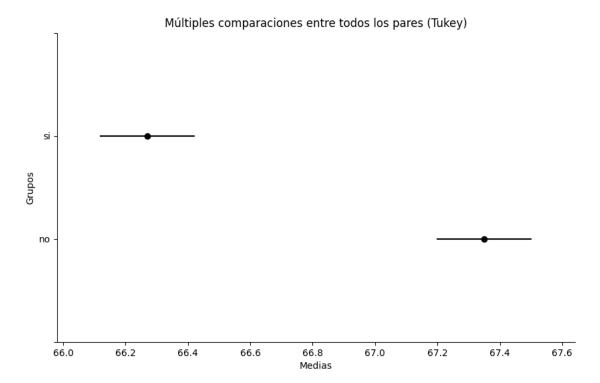
nivel_de_significancia = 0.05

# Realizar ANOVA
anova_result = stats.f_oneway(
    df[df['discapacidad_aprendizaje'] == 'no']['puntaje_examen'],
    df[df['discapacidad_aprendizaje'] == 'si']['puntaje_examen']
)
```

Resultados del ANOVA: F-Estadístico: 48.14 Valor p: 4.338623930738945e-12







#### ##DISCAPACIDAD DE APRENDIZAJE

##Todos aquelos estudiantes que no tienen ninguna discapacidad obtienen mejores resultados que los que tienen dicapacidad de aprendizaje, nos muetra que exh¿iste una dierencia significativa entre ambos grupos.

#### 10 Genero

```
[]: df['genero'].unique()

[]: array(['hombre', 'mujer'], dtype=object)

[]: # Si todos los grupos tienen una distribución normal
   import scipy.stats as stats

   nivel_de_significancia = 0.05

# Realizar ANOVA
   anova_result = stats.f_oneway(
        df[df['genero'] =='hombre']['puntaje_examen'],
        df[df['genero'] =='mujer']['puntaje_examen']
)
```

Resultados del ANOVA: F-Estadístico: 0.03

Valor p: 0.8688153297341272

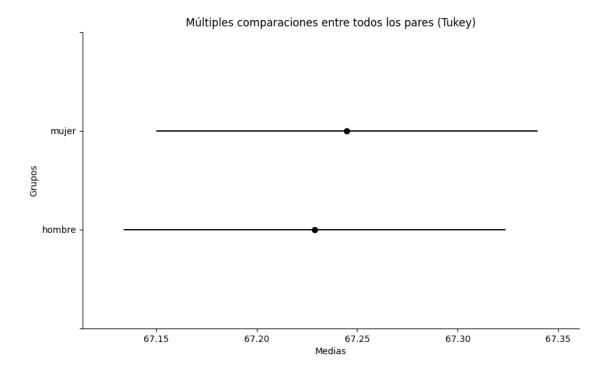
```
Multiple Comparison of Means - Tukey HSD, FWER=0.05

group1 group2 meandiff p-adj lower upper reject

hombre mujer 0.016 0.8688 -0.1739 0.206 False
```



[]: Text(0.5, 1.0, 'Múltiples comparaciones entre todos los pares (Tukey)')



#### ##GENERO

##Anova no muestra que no existe diferencia significativa entre los grupos de hombres y mujeres por lo que esto no tiene ifluencia en la calificación de los estudiantes.

#### 10.1 CONCLUSIÓN:

##Con la realizacion de este trabajo se puede observar que la mayoria de las pruebas Anovas realizadas de en la mayoria de ellas la diferencia es significativa por lo que las puebas Tukey muestran algunos de los grupos con mayor significancia.

##Este análisis confirmó que factores como la participación parental, el acceso a recursos y el nivel de motivación tienen un impacto significativo en el rendimiento académico. También destaca la importancia de las actividades extracurriculares, el acceso a internet y la influencia positiva de los compañeros. Por otro lado, no se encontraron diferencias en el desempeño según el tipo de escuela o el género. Estos resultados subrayan la necesidad de intervenciones que fortalezcan los factores positivos y reduzcan las desigualdades en el entorno educativo.