Statistik I - Sitzung II

Bernd Schlipphak

Institut für Politikwissenschaft

Woche 2

Statistik I - Sitzung II

- Erste Grundbegriffe
 - Forschungsdesigns
 - Fälle, Ausprägungen und Variablen
 - Skalierungsniveaus

Quantitative Daten - Erhebung, Art und Verfügbarkeit

Erste Grundbegriffe - Übersicht

- Wiederholung: Forschungsdesigns
- Wiederholung: Fälle, Ausprägungen und Variablen
- Neu: Skalierungsniveaus
- Später: Kausalmodell ⇒ Sitzung 6



Deskriptive Forschung

- Deskriptive Forschung = Beschreibende Forschung
- Beschreibende Forschungsergebnisse oft als Startpunkt analytischer Forschung

Induktive Forschung

- Induktive Forschung(sdesigns)
 - vom Kleinen aufs Große schließend
 - = von der Empirie auf die Theorie schließend
- Schritte des induktiven Forschungsdesigns
 - Fragestellung / Puzzle
 - Empirische Datenerhebung / Analyse
 - Generierung eines theoretischen Arguments / Modell



Deduktive Forschung

- Deduktive Forschung(sdesigns)
 - vom Großen aufs Kleine schließend
 - = Testen der Theorie an der Empirie
- Schritte des deduktiven Forschungsdesigns
 - Fragestellung / Puzzle
 - Theoretisches Argument / Hypothesen
 - Operationalisierung der Variablen
 - Empirischer Test



Deduktiv = quantitativ?

- Deduktive und induktive Forschungsdesigns wollen beide kausale Zusammenhänge entdecken / überprüfen
- Früher Annahme, dass deduktive Designs nur mit quantitativen Daten und induktive Designs nur mit qualitativen Daten arbeiten
 - Veraltete Schwarz-Weiß-Vorstellung!
- In Statistik I und II aber nur Nutzung deduktiver Forschungsdesigns

Fälle, Ausprägungen und Variablen

- Was versteht man unter diesen Begriffen und wie stehen sie zueinander?
 - Fall = statistische Einheit / Merkmalsträger
 - Variable = messbar gemachte Dimension (Merkmal)
 - Ausprägung / Eigenschaft = Werte, die ein Fall auf einer Variable annehmen kann / aufweist

Sprachgebrauch

- Ein Fall (= 1 Person, 1 Haushalt, 1 Staat, 1 Parteiprogramm) 'trägt' hinsichtlich eines Merkmals (einer Variablen) eine bestimmte Ausprägung
 - Oder: Ein Fall nimmt auf einer Variable eine Ausprägung / einen Wert an
 - Bsp.: Eine Person (Fall) nimmt auf der Variable AfD-Wahlabsicht ja (=1) / nein (=0) den Wert / die Ausprägung 1 an (oder: die Person will die AfD wählen)
 - Bsp.: Eine Person (Fall) nimmt auf der Variable 'Haarfarbe' den Wert 'blond' an

Erste Grundbegriffe - Zwischenstand

- Wiederholung: Forschungsdesigns
- Wiederholung: Fälle, Ausprägungen und Variablen
- Neu: Skalierungsniveaus
 - Variablen sind je nach Art ihrer Ausprägungen unterschiedlich skaliert

Die Skalenniveaus von Variablen

- Nominalskala
- Ordinalskala
- Metrische Skala
 - Verhältnisskala
 - Intervallskala
 - manchmal zusätzlich: Absolutskala (Behnke/Behnke 2006)



- Qualitativen Ausprägungen einer Variablen (V=Haarfarbe, A=blond, grün, rot, braun) werden quantitative Ausprägungen (willkürlich) zugeordnet (blond=1, grün=2, braun=5, etc.)
- Diese quantitativen Ausprägungen stehen aber in keiner Beziehung zueinander, sondern können nur als An- oder Abwesenheit einer Ausprägung interpretiert werden

 Qualitativen Ausprägungen einer Variablen (V=Haarfarbe, A=blond, grün, rot, braun) werden quantitative Ausprägungen (willkürlich) zugeordnet (blond=1, grün=2, braun=5, etc.)

Fall	Originale Ausprägung: Haarfarbe	Quantitative Ausprägung: Haarfarbe
Fall A	blond	1
Fall B	braun	5
Fall C	grün	2
Fall D	schwarz	13
Fall E	braun	5

- Qualitativen Ausprägungen einer Variablen, die hierarchisch aufeinander aufbauen (V=Bildung, A = Abitur, Realschule, Hauptschule, Grundschule), werden quantitative Ausprägungen zugeordnet, welche diese Hierarchie spiegeln (1= Abitur bis 4= Grundschule oder umgekehrt) ⇒ Rangfolge!
- Bei ordinalskalierten Variablen geht es darum, ob ein Fall eine Eigenschaft in schwächerem, stärkerem oder gleichem Maß besitzt als bzw. wie ein anderer Fall

 Qualitativen Ausprägungen einer Variablen, die hierarchisch aufeinander aufbauen, werden quantitative Ausprägungen zugeordnet, welche diese Hierarchie spiegeln (1= Grundschule bis 4= Abitur oder umgekehrt) ⇒ Rangfolge!

Fall	Originale Ausprägung: Bildung	Quantitative Ausprägung: Bildung
Fall A	Abitur	4
Fall B	Realschule	3
Fall C	Hauptschule	2
Fall D	Grundschule	1
Fall E	Abitur	4

 Man kann damit - je nach Codierung – für ordinal skalierte Variablen die Aussage treffen: Ein numerischer Wert 4 steht für eine Ausprägung, die größer/kleiner/stärker/schwächer ist als die Ausprägung mit dem Wert 3



- Man kann damit je nach Codierung für ordinal skalierte Variablen die Aussage treffen: Ein numerischer Wert 4 steht für eine Ausprägung, die größer/kleiner/stärker/schwächer ist als die Ausprägung mit dem Wert 3
- In unserem Beispiel kennzeichnet die Ausprägung mit dem numerischen Wert 4 (Abitur) ein höheres Bildungsniveau als die Ausprägungen mit den Werten 3 (Realschule), 2 (Hauptschule) oder 1 (Grundschule). Der Wert 3 verdeutlicht eine höhere Bildungsstufe als die Werte 2 oder 1

- Man kann damit je nach Codierung für ordinal skalierte Variablen die Aussage treffen: Ein numerischer Wert 4 steht für eine Ausprägung, die größer/kleiner/stärker/schwächer ist als die Ausprägung mit dem Wert 3
- ABER: Für ordinal skalierte Variablen können keine mathematischen Beziehungen zwischen den Werten hergestellt werden ⇒ Die Ausprägung mit dem Wert 4 ist NICHT doppelt so groß wie die Ausprägung mit dem Wert 2!

Variablen auf Nominal-/Ordinalskalenniveau

- Eine Spezialform der nominalen / ordinalen Variablen ist die dichotome Variable (auch: Dummy-Variable), die nur zwei Ausprägungen besitzt
- Mit dieser Variable wird oft die (Nicht-)Anwesenheit eines Merkmals / einer Variablen für einen Fall abgebildet
 - Dummy-Variable FDP-Wahl: Ausprägung 1 = Fall wählt die FDP, Ausprägung 0 = Fall wählt die FDP nicht
- ABER: Dummy-Variablen werden auch für Variablen verwendet, für die es nur zwei Ausprägungen gibt
 - Dummy-Variable Geschlecht: Ausprägung 1 (oder 0) = weiblich,
 Ausprägung 0 (oder 1) = männlich



19 / 43

Schlipphak (IfPol) Stat I - Sitzung II Woche 2

Variablen auf Nominal-/Ordinalskalenniveau

- Eine Spezialform der nominalen / ordinalen Variablen ist die dichotome Variable (auch: Dummy-Variable), die nur zwei Ausprägungen besitzt
- Manchmal sind auch Dummy-Variablen hierarchisch, d.h. die Anwesenheit (=1) einer Variable wird als stärker / schwächer / kleiner / größer definiert als die Nicht-Anwesenheit (=0)
 - Dummy-Variable Hohe Bildung: Ausprägung 1= (mindestens) Abitur, Ausprägung 0= alle niedrigeren Abschlüsse
 - ⇒ ordinale Interpretation der Dummy-Variable



Variablen auf metrischem Skalenniveau

 Ausprägungen einer Variablen sind (meistens) bereits als quantitative Ausprägungen erfasst (V = Monatl. Einkommen in EUR, A = 1000, 1001, 2000, 3000, etc.)



Variablen auf metrischem Skalenniveau

 Ausprägungen einer Variablen sind (meistens) bereits als quantitative Ausprägungen erfasst (V = Monatl. Einkommen in EUR, A = 1000, 1001, 2000, 3000, etc.)

Fall	Originale Ausprägung: Einkommen	Quantitative Ausprägung: Einkommen
Fall A	1000	1000
Fall B	1001	1001
Fall C	2000	2000
Fall D	3000	3000
Fall E	2000	2000



Variablen auf metrischem Skalenniveau

- Ausprägungen einer Variablen sind (meistens) bereits als quantitative Ausprägungen erfasst (V = Monatl. Einkommen in EUR, A = 1000, 1001, 2000, 3000, etc.)
- Mit den Ausprägungen einer metrisch skalierten Variablen (Intervallskala, Verhältnis- oder Ratioskala, selten: Absolutskala) können sinnvoll Differenzen und Summen gebildet werden
- Aussagen über Größe der Abstände zwischen zwei Ausprägungen möglich!



Zusammenfassung Skalierungsniveaus

Merksatz Skalierungsniveau

Jedes Skalenniveau weist neben seinen spezifischen Eigenschaften auch alle Eigenschaften der niedrigeren Skalenniveaus auf ⇒ metrisch skalierte Variablen können auch als nominal oder ordinal skaliert behandelt werden, aber nicht umgekehrt!

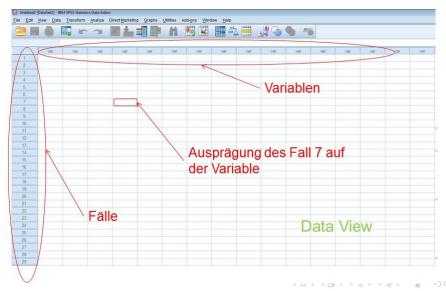


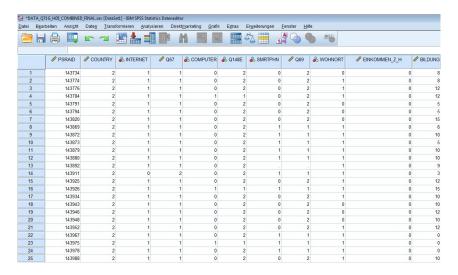
Zusammenfassung Skalierungsniveaus

- Wozu brauchen wir dieses Wissen über die Skalenniveaus von Variablen(-ausprägungen)?
- Sie spielen eine wichtige Rolle dafür, für welche Variablen überhaupt bestimmte Maße berechnet und sinnvoll interpretiert werden können
- Das beginnt bereits bei der univariaten Darstellung von quantitativen Daten!



- Datensatz = Datenmenge, welche die Ausprägungen einer Variablen für eine Menge von Objekten enthält (auch: = Urliste, Rohdaten, Primärdaten)
- In dem Datensatz wird einem Objekt (= Fall) der Wert (= Ausprägung) einer Variablen zugeordnet
- Der Datensatz besteht also aus einer Tabelle, in welcher die Zeilen Fällen (= Objekten) entsprechen, die Spalten Variablen und die einzelnen Zellen den Ausprägungen der Fälle auf den Variablen





- Datensatz Wo kommen die Daten her?
- Quantitative Daten entstehen durch
 - Beobachtung
 - automatische oder manuelle Inhaltsanalyse von Text, Bild und Sprache
 - Befragung

Die Beobachtung

- Die Beobachtung kann qualitativ oder quantitativ erfolgen
- Dabei geht es darum, wissenschaftlich relevante Aspekte von Objekten – Personen, Ereignissen oder Situationen – systematisch und objektiv zu erfassen oder abzubilden
 - Vorteil: Oft kein Problem der Reaktivität der beobachteten Objekte
 - Problem der Reaktivität bei teilnehmender Beobachtung
- Beispiel 1: Konflikthäufigkeit
- Beispiel 2: Abstimmungsverhalten

Die Inhaltsanalyse

- Die Inhaltsanalyse kann ebenfalls qualitativ oder quantitativ erfolgen
- Dabei geht es darum, induktiv oder deduktiv visuelles oder auditives Material im Hinblick auf (politische) Ansichten oder Emotionen auszuwerten
- Grundgedanke von Ansichten oder Emotionen im untersuchten Text, Bild oder Sprache kann auf die Ansicht oder Emotion des/der Urheberin (Partei, Institution, ...) geschlossen werden
 - Vorteil: Zu analysierendes Material oft verfügbar, wenig reaktiv
 - Probleme mit Größe des Materials (bei manueller Analyse) und Validität der Analyse (bei automatisierten Analyseverfahren)
- Beispiel: Wahlprogramme und Parteienpositionen

Die Befragung

- Die **Befragung** kann ebenfalls qualitativ oder quantitativ erfolgen
- Dabei geht es bei quantitativen, standardisierten Befragungen (Surveys) darum, politische und gesellschaftliche Einstellungen der Befragten zu erheben
 - Vorteil: direkte Messung der Einstellung, kein Rückschluss von Text auf Person nötig
 - Probleme mit Reaktivität der Daten (Interviewer Bias, Cognitive Bias, problematische Fragestellungen)

- Quantitative Daten entstehen durch
 - Beobachtung
 - automatische oder manuelle Inhaltsanalyse von Text, Bild und Sprache
 - Befragung
- Unterscheiden lassen sich dabei zwei Datenarten die Aggregatdaten und die Individualdaten

Aggregatdaten

- Aggregatdaten sind Daten, die auf einer h\u00f6heren Ebene Daten einer unteren Ebene zusammenfassen (aggregieren)
 - Vor allem werden dabei tatsächlich beobachtbare wirtschaftliche oder politische Strukturdaten gemessen (Wahlbeteiligung, Anzahl Ehrenamtliche / NGOs pro Gemeinde, Land, etc.) und / oder von niedrigerer (etwa kommunaler Ebene) auf höhere (regionaler, nationaler) Ebene aggregiert
- Aggregatdaten damit oft auf Grundlage objektiv nachvollziehbarer Auszählung / Beobachtung erhoben (Bsp.: Strukturdaten)

Aggregatdaten

- Aggregatdaten sind Daten, die auf einer h\u00f6heren Ebene Daten einer unteren Ebene zusammenfassen (aggregieren)
 - Vor allem werden dabei tatsächlich beobachtbare wirtschaftliche oder politische Strukturdaten gemessen (Wahlbeteiligung, Anzahl Ehrenamtliche / NGOs pro Gemeinde, Land, etc.) und / oder von niedrigerer (etwa kommunaler Ebene) auf höhere (regionaler, nationaler) Ebene aggregiert
- Aggregatdaten damit oft auf Grundlage objektiv nachvollziehbarer Auszählung / Beobachtung erhoben (Bsp.: Strukturdaten)
 - Manchmal werden daher (Struktur-)Aggregatdaten auch als 'harte' Daten bezeichnet

Aggregatdaten - Datenbanken

- Datenquellen
 - Eurostat Daten auf EU- und Nationalstaatsebene
 - OECD / IWF (Internat. Währungsfonds) / WTO
 (Welthandelsorganisation) Wirtschafts- und Strukturdaten von und zwischen Nationalstaaten sowie Regionalverbünden
 - Vereinte Nationen Globale und nationale Wirtschafts-, politische und Sozialdaten
 - CIA World Factbook Nationale Wirtschafts-, Politik- und Sozialdaten
 - Statistisches Bundesamt Nationale Wirtschafts-, Politik- und Sozialdaten

Aggregatdaten - Datenbanken

- Eurostat http://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home
- OECD http://stats.oecd.org/
- IMF http://data.imf.org/
- WTO http://stats.wto.org/
- Vereinte Nationen http://unstats.un.org/unsd/default.htm
- CIA https://www.cia.gov/the-world-factbook/
- Statist. Bundesamt https://www.destatis.de/DE/Startseite.html

Individualdaten

- Individualdaten stellen Daten auf der Individualebene dar
- D.h., ein Individualdatensatz beinhaltet die Ausprägungen, die (menschliche) Individuen auf abgefragten oder erhobenen Variablen einnehmen
- Individualdaten werden vor allem über Surveys, Experimente etc. gewonnen
- Manchmal werden daher Individualdaten im Falle von Surveys auch als 'weiche' Daten bezeichnet

Aggregat- und Individualdaten

Merksatz Aggregatdaten

Auch 'weiche' Individualdaten können auf höhere Ebene aggregiert werden:

z. Bsp. der Anteil Euroskeptiker pro Land / Anteil der Bevölkerung, der zufrieden mit der Wirtschaftslage ist, etc. Dadurch werden aber Individualdaten nicht von 'weichen' zu 'harten' Daten!

Individualdaten - Datenbanken

- Politikwissenschaftlich wichtige Datenquellen
 - European Social Survey (ESS)
 - European Values Study (EVS) / World Values Survey (WVS)
 - Eurobarometer (EB)
 - Regionalbarometer (Arab Barometer, Afrobarometer, Latinobarometro)
 - Nationale / Europäische Vor- und Nachwahlstudien

Individualdaten - Datenbanken

- ESS http://www.europeansocialsurvey.org/
- EVS http://www.europeanvaluesstudy.eu/
- WVS http://www.worldvaluessurvey.org/
- $\bullet \ \ {\sf Regional barometer} \ \ \textit{http:} / / \textit{global barometers.org} /$
- Nationale Wahlstudien, EB, ISSP http://www.gesis.org/

Individualdaten - Datenbanken

- Im Bereich der Sozialwissenschaften allgemein spielen in Deutschland auch folgende Datensätze eine Rolle
 - SOEP (Sozioökonomisches Panel) http://www.diw.de/soep
 - ALLBUS http://www.gesis.org/allbus/allbus-home/
 - Mikrozensus http://tinyurl.com/czesvtr

Grundlegend zum Problem der Datenqualität

Merksatz Datenqualität

Schlechte Daten führen zu schlechter Forschung, ungültigen Ergebnissen und problematischen normativen Ratschlägen auf Grundlage dieser Ergebnisse!

Vorbereitung Tutorium

IT - Software SPSS < → C

+) Anmelden

