T.7 Actividad investigación

1. Sobre el techo de cristal y la brecha salarial

El "techo de cristal" hace referencia a las barreras invisibles que impiden a las mujeres ascender a puestos de liderazgo y poder dentro de las organizaciones. Este concepto se debe a Marilyn Loden, quien lo introdujo en 1978 para describir las limitaciones implícitas que enfrentan las mujeres en el ámbito laboral, más allá de sus habilidades o méritos. La metáfora del "techo de cristal" ilustra cómo, a pesar de la aparente ausencia de restricciones legales o explícitas, existen obstáculos no escritos que frenan el progreso profesional de las mujeres [fuente].

Para acabar con el techo de cristal y la brecha salarial, se sugiere la adopción de una serie de medidas. Entre ellas, el apoyo y concienciación de la sociedad, la educación para eliminar estereotipos y roles de género, el impulso de leyes que aseguren la equidad salarial y de oportunidades, y el apoyo e incentivo por parte de las empresas a través de planes de igualdad y la igualdad de oportunidades y trato para todos los empleados.

1. Noticias recientes sobre la brecha salarial y el techo de cristal en el sector de la informática

Ahora, procederé a buscar noticias recientes que aborden la brecha salarial y el techo de cristal en el sector de la informática para responder a tus preguntas sobre la existencia de brecha salarial en este sector, cómo se compara con otros sectores, y la presencia de mujeres en el ámbito de la informática.

1. Sobre el techo de cristal y la brecha salarial:

- ¿A qué hacen referencia? El "techo de cristal" se refiere a las barreras invisibles que impiden a las mujeres acceder a puestos de liderazgo y poder dentro de las organizaciones, mientras que la "brecha salarial" alude a la diferencia de ingresos entre hombres y mujeres por realizar trabajos similares o de igual valor.
- ¿A qué debe su nombre el techo de cristal? El término fue acuñado por Marilyn Loden en 1978, quien lo utilizó para describir las limitaciones implícitas que enfrentan las mujeres en el ámbito laboral.
- ¿Cómo se puede acabar con ellos? Para eliminar estas desigualdades, se sugieren medidas como el apoyo social y concienciación, educación

T.7 Actividad investigación

para erradicar estereotipos, legislación para garantizar equidad salarial y oportunidades, y acciones corporativas específicas para promover un entorno laboral igualitario.

2. Noticias recientes sobre la brecha salarial y el techo de cristal en el sector de la informática:

- ¿Existe brecha salarial en este sector? Sí, existe brecha salarial en el sector de la informática, como parte de un fenómeno más amplio que afecta a diversos sectores laborales en España y a nivel global.
- ¿Igual, más o menos que en otros? La brecha salarial de género es un problema generalizado en el mercado laboral. En sectores específicos como la industria de la alimentación, comercialización y distribución, y la industria química, se han identificado desigualdades significativas, aunque no se especifica directamente en comparación con el sector de la informática 【.
- ¿Hay muchas mujeres trabajando en dicho sector? La proporción de mujeres en estudios relacionados con la informática ha disminuido, pasando del 30% en 1985 a solo el 12% actualmente, lo que sugiere una subrepresentación femenina en el sector.

Reflexión:

La presencia de mujeres en el sector de la informática, así como en otros campos STEM, sigue siendo baja, lo que refleja la necesidad de promover políticas de inclusión y diversidad desde la educación básica hasta el ámbito laboral. La brecha salarial, tanto en informática como en otros sectores, subraya la importancia de medidas para garantizar la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor, así como la implementación de políticas que favorezcan la conciliación familiar y laboral, como horarios flexibles y el apoyo a la maternidad y paternidad. Las organizaciones deben adoptar planes de igualdad efectivos y transparentes, promoviendo un cambio cultural que valore y fomente la diversidad de género en todos los niveles.

T.7 Actividad investigación 2