数据库系统功能相关学习

学习数据库自带函数的功能与用法

这里我环境是直接用的win10+mysql+dvwa的users表

| user_id | first_name | last_name | user | password | 8 |
|---------|------------|-----------|---------|------------------------|---|
| 1 | admin | admin | admin | 5f4dcc3b5aa765d61d832 | ŀ |
| 2 | Gordon | Brown | gordonb | e99a18c428cb38d5f26085 | ŀ |
| 3 | Hack | Me | 1337 | 8d3533d75ae2c3966d7e0 | ŀ |
| 4 | Pablo | Picasso | pablo | 0d107d09f5bbe40cade3d | ŀ |
| 5 | Bob | Smith | smithy | 5f4dcc3b5aa765d61d832 | ŀ |

字符串函数

ACSII(a)

返回字符串的第一个字符的ascii值

select ASCII(first_name) FROM users

| ASCII(first_name) | |
|-------------------|----|
| | 97 |
| | 71 |
| | 72 |
| | 80 |
| | 66 |

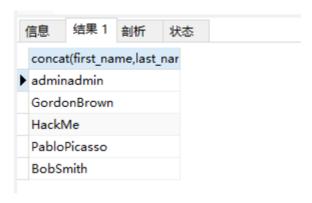
CHAR LENGTH(a)/CHARACTER LENGTH(a)

这两个作用都是一样的返回字符串的长度 select CHAR_LENGTH(first_name) from users



CONCAT()/CONCAT_WS(x,a,b)

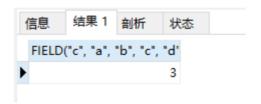
用来合并多个字符串 select concat(first_name, last_name) from users



而 concat_ws() 也是用来合并字符串,不过这个可以在2个字符串之间加上分隔符x

FIELD(s,s1,s2)

返回第一个字符串s在字符串列表s1,s2中的位置 SELECT FIELD("c", "a", "b", "c", "d", "e");



format(x,n)

可以将数字数字x进行格式化,保留到小数点后n位 select format(250500.5634,2)

INSERT(\$1,x,len,s2)

开始第一眼看还以为是插入数据,看解释才发现不是,是用字符串s2替换s1的x位置开始长度为len的字符串 select insert("Gsuhyqwer",1,5,"aabbc")



LOCATE(s1,s)

从字符串s中获取s1的开始位置,注意这个是从s里面找 select locate("Gs","mmmmmmGsuhy")

LCASE(s)/LOWER(s)

将字符串s的所有字母转换为小写

UCASE(S)/UPPER(S)

转换为大写

LEFT(S,N)

返回字符串s的前n个字符

LPAD(s1,len,s2)

在字符串s1的开始处填充s2知道达到长度len,然后这里我突然想到一个问题,这个是正向增加的,那么如果我设置len的长度<s1呢?

结果是会减少s1的字符串直到达到len的长度

比如: select lpad('abc',2,'s')



REPLACE(s,s1,s2)

替代函数,用s2来替换s中的s1

REVERSE(s)

反向函数,或者说反序

STRCMP(s1,s2)

比较两个字符串,相等返回0,s1>s2返回1,s1<s2返回-1

数字函数

ABS(a)

返回a的绝对值

COS(a)

返回余弦值

SIN(a)

返回正弦值

AVG(a)

返回平均值

CEIL(a)/CEILING(a)

返回大于或者等于a的最小整数

COUNT()

返回查询记录的总数

EXP(a)

返回e的a次方

FLOOR(a) 返回小于或等于a的最大整数 POW(x,y)/POWER(x,y) 返回×的y次方 RAND 随机数 SUM 求和 MOD(x,y) 取余,返回x/y的余数 高级函数 BIN()

BINARY()

返回二进制编码

字符串转换为二进制字符串

CASE...END

流程

CONNECTION_ID()

返回服务器的连接数

CURRENT_USER()

返回当前用户

DATABASE()

不用说了,返回当前数据库

关于mysql的udf提权先往后稍一稍,因为才换了电脑各种环境都还在装,有点头疼,博客也崩了,希望能尽快弄好,真是太难了