



Département de Physique

# Travaux Dirigés de l'Entrepreneuriat

Filière : SMP

Module : Ouverture

Semestre 6

*Polycopié préparé par :*

**M. IDIRI , B. BOUBEKER , Y. EL HAFIDI**

Nom et Prénom de l'étudiant(e) :Masstour Mohamed

Parcours : Électronique

Code Étudiante : 15512094

CNE:1513021761

Département de Physique

2020 - 2021

## **Sommaire**

|   |    |
|---|----|
| Exercice 1 : Petites entreprises locales.....                         | 3  |
| Exercice 2 : Questionnaire pour les entrepreneurs.....                | 3  |
| Exercice 3 : Avoir l'esprit d'entreprise.....                         | 5  |
| Exercice 4 : Questionnaire sur les situations de vie.....             | 6  |
| Exercice 5 : Comment améliorer vos compétences en entreprenariat..... | 7  |
| Exercice 6 : Vérifiez vos compétences en auto management.....         | 8  |
| Exercice 7 : Tableau relatif à la prise de décision.....              | 10 |
| Exercice 8 : Auto Entrepreneur : .....                                | 11 |
| Exercice 9 : Rencontre avec un Business Leader.....                   | 12 |
| Exercice 10 : Visite d'un organisme.....                              | 12 |
| Statut National d'Étudiante –Entrepreneur (SNEE).....                 | 13 |

## Exercice 1: Petites entreprises locales

Faites une liste de 15 entreprises qui produisent des biens et des services dans votre collectivité et que vous trouvez efficaces, intéressantes, bénéficiaires ou adéquates. Étant donné qu'il y a sûrement plus de 15 petites entreprises, concentrez-vous sur les catégories d'entreprises qui vous paraissent les plus intéressantes et les plus appropriées

1. Salle de bains
2. les magasins d'alimentation
3. super marche
4. Café
5. magasin de restauration rapide
6. salon de Coiffure
7. Les entreprises de fabrication de puces Electronique
8. Boutiques de Vêtements
9. les banque
10. Les entreprises de Programmation et de Développement
11. entreprises de Services de Livraison
12. Boulangerie
13. Bibliothèque
14. Parc Pour les Enfants
15. Boutiques d'Optique

## Exercice 2 : Questionnaire pour les entrepreneurs

Identifier un entrepreneur de votre choix.

Remplir le questionnaire suivant avec lui.(Réponses Brèves)

1. Qu'est-ce qui vous a motivé pour lancer votre entreprise ou qui vous y a incité?
  - Indépendance de Soi
  - La liberté
2. Quels étaient vos objectifs en créant votre entreprise?
  - indépendance Financière
  - la Sécurité Sociale
3. Comment avez-vous identifié votre idée d'entreprise?
  - c'était suite à une expérience ,et le résultat de nombreuses idées
4. Quel est le produit ou le service que votre entreprise fournit?
  - Je travaille dans le domaine Programmation
5. Quelle expérience dans l'entreprenariat aviez-vous avant de créer votre entreprise?
  - C'est ma premier entreprise
6. Quels sont les problèmes auxquels vous avez dû faire face pour lancer et faire fonctionner votre entreprise?
  - Trouver l'idée juste et efficace
  - Trouvez des personnes pour investir dans l'entreprise
7. Comment avez-vous résolu ces problèmes?
  - Par une Étude de marché
  - demande un crédit dans la banque
8. Quelles étaient vos sources de financement pour mettre sur pied votre entreprise?
  - et j'ai trouvé un ami
  - les autofinancement
9. Quelles sont les contributions de votre entreprise au bien-être de la collectivité?
  - J'ai Crée des Opportunité d'emploi pour les jeunes créatifs
10. Avez-vous des membres de votre famille qui possèdent une entreprise?
  - Nom ,c'est moi le premier
11. Quels sont vos clients principaux et de quelle manière faites-vous la promotion de vos produits?
  - Avec les entreprises privées aussi Public
12. Qui est/était votre conseiller?
  - Mon ami

13. Dans quelle mesure votre parcours personnel a-t-il influencé votre décision de vous lancer dans l'entreprenariat?

- ✓ J'ai un diplôme en développement Informatique ( ingénieur)

14. Avez-vous jamais subi un échec en tant qu'entrepreneur?

- ✓ Sincèrement, jamais

15. De quelle manière utilisez-vous vos bénéfices?

- ✓ Je les réinvestis

16. Comment faites-vous concurrence à des entreprises similaires à la vôtre?

- ✓ Je suis courtois avec les clients ainsi qu'a travers la qualité des Services et les remise

17. Quels conseils donneriez-vous aux personnes désireuses de monter leur propre entreprise?

- ✓ Il faut réfléchi deux fois avant de choisir une idée
- ✓ les jeunes créatifs devraient penser au travail prive avant de chercher un emploi

18. Quels sont les bons et les mauvais côtés du rôle d'entrepreneur?

- ✓ Les bonnes cotes ce sont la liberté ,indépendance Financière,...
- ✓ les mauvaises ce sont les numerus hure de travail et le risque

19. Combien de temps consacrez-vous chaque semaine à vos activités d'entrepreneur?

- ✓ Quand il y a votre propre entreprise, vous faites ce que vous voulez , « tous le temps»

Quelles sont les difficultés majeures rencontrées lors de votre enquête ?

- ✗ La difficulté de trouver les entrepreneur prêt a partager son expérience
- ✗ la crainte de partager ses stratégies
- ✗ les entrepreneur ont peu de temps libre

## Exercice 3 : Avoir l'esprit d'entreprise

Notez des exemples de situations qui reflètent vos valeurs personnelles, vos intérêts et vos expériences en relation avec les questions qui suivent.

1. Quel est l'événement qui vous a le plus marqué, de votre naissance jusqu'à l'âge de quatorze ans ?
- ✓ Mon intéresse c'est la technologique , et L'informatique

2. Quel est l'événement qui vous a le plus marqué de l'âge de quatorze ans jusqu'à maintenant ?
  - ✓ J'ai Crée mon premier site web par mon préféré langue
3. Dans ces cinq dernières années, quelle a été votre plus grande réussite ?
  - ✓ Ce lançon dans l'entreprenariat
4. S'il ne vous restait qu'une seule année à vivre, que feriez-vous ?
  - ✓ Je le passer avec mes parents, et lancer ma propre entreprise et me lance même dans Une petite aventure
5. Quelle est la chose que vous faites le mieux ?
  - ✓ Programmation et bureautique digital
6. Quelles sont vos trois plus grandes qualités pour entreprendre?
  - ✓ Travail en groupe
  - ✓ avoir confiance en soi
  - ✓ Auto-éducation
7. Quelle devise résumerait le mieux vos compétences en tant que personne entreprenante ?
  - ✓ la persévérance
  - ✓ la patience

## Exercice 4 : Questionnaire sur les situations de vie

Identifiez un problème réel de la vie et répondez aux questions suivantes relatives à cette situation.

1. Quel est le vrai problème dans cette situation ?
  - ✓ Perdre une personne proche de la famille
2. Quelles activités faut-il entreprendre pour arranger la situation ?
  - ✓ Avoir le recul et comprendre que c'est le système de la vie
3. Qui devrait résoudre le problème ?
  - ✓ Moi même
4. Quand les activités doivent-elles être exécutées ?
  - ✓ a l'immédiat
5. Que faut-il pour pouvoir le faire ?
  - ✓ la patience

6. Quelles ressources faut-il pour pouvoir résoudre le problème ?
  - ✓ la meilleure ressource c'est notre esprit
7. De quelle manière les activités devraient-elles être exécutées ?
  - ✓ avec esprit d'analyse
8. Quelle est votre part de responsabilité pour arranger la situation ?
  - ✓ je suis le seul responsable pour régler ce problème

## Exercice 5 : Comment améliorer vos compétences en entreprenariat

Pour mener à bien une entreprise, il faut d'abord identifier ce qui doit être fait, ensuite agir et enfin tirer un bénéfice.

La colonne 1 indique les choses que vous aimeriez améliorer dans votre vie pour être plus entreprenant.

Dans la colonne 2, indiquez deux manières de procéder pour améliorer vos capacités.

Dans la colonne 3, indiquez les bénéfices que vous comptez en retirer.

Dans la case 6, vous pouvez ajouter autre chose qui vous souhaiteriez améliorer.

| CE QUE VOUS VOULEZ AMÉLIORER  | DEUX MANIÈRES DE PROCÉDER                         | PROCÉDER BÉNÉFICES ESCOMPTÉS        |
|---|---|-------------------------------------|
| 1. Trouver davantage d'idées d'entreprises  | Demande le conseiller de quelques                 | Travaille une bonne idée d'affaires |
| 2. Acquérir davantage de compétences en techniques de l'information et de la communication. | - S'autaformer<br>- S'inscrire dans une formation | Maîtriser ces outils pour Servir    |
| 3. Faire des interventions orales intéressantes   | Demande l'aide d'un coach                         | Pouvoir parler                      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4. Concevoir des projets et les réaliser  | - Demander le conseil<br>- faire une formation | Réaliser et réussir son projet          |
| 5. Faire en sorte que les autres vous apprécient, pour que vous puissiez obtenir d'eux des informations et leur vendre plus de choses | - Lire des livre sur l'art de convaincre       | Savoir convaincre et influencé les gens |
| 6. Vous voulez  | La patience                                    | Réussir sa vie                          |

## Exercice 6 : Vérifiez vos compétences en auto management

|  | OUI | Non |
|--|-----|-----|
| 1. Vous réfléchissez à ce qui doit être fait avant de commencer votre journée?   | x   |     |
| 2. Vous réfléchissez au travail que vous avez à faire avant de le commencer?   | x   |     |
| 3. Vous poursuivez les mêmes tâches tant qu'elles ne sont pas achevées?  | x   |     |
| 4. Vous accomplissez d'abord les tâches les plus importantes (et peut-être les moins attrayantes) ?                              | x   |     |
| 5. Vous demandez à quelqu'un de vous aider à faire le travail de routine plutôt que d'en faire la plus grande partie vous-même ? | x   |     |
| 6. Vous utilisez des machines pour exécuter un travail qui pourrait être fait à la main?   | x   |     |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 7. Vous faites ce que vous avez toujours fait et que vous réussissez bien ?                      | x |   |
| 8. Vous essayez de trouver des moyens plus efficaces et nouveaux de faire les choses?            | x |   |
| 9. Vous démarrez des projets qui vous intéressent peu et que vous pensez peut être ne pas finir? | x |   |
| 10. Vous vous assurez que les tâches rapides et faciles sont achevées d'abord?                   | x |   |
| 11. Vous anticipez la possibilité de situations de crise?  | x |   |
| 12. Vous faites plusieurs activités en même temps?   |   | x |
| 13. Vous regroupez les courses en un seul trajet au lieu de faire plusieurs aller et retours?    | x |   |
| 14. Vous évitez les distractions (journaux, amis, famille) pendant votre travail?                | x |   |
| 15. Vous vous réservez un petit moment durant la journée pour bavarder avec des amis/voisins?    | x |   |
| 16. Vous vous demandez sans cesse si vous êtes en train de bien utiliser votre temps ?           | x |   |
| 17. Vous vous fixez des délais?  | x |   |
| 18. Vous vous concentrez sur ce qui vous rapportera le plus dans la durée?                       | x |   |
| 19. Vous vous concentrez sur une seule chose à la fois?  | x |   |
| 20. Vous évitez de vous impliquer dans des activités qui ne sont pas productives?                | x |   |

Directive : Répondre à chacune des questions suivantes en mettant une croix sous “oui” ou “non”.

NOTE: Faites votre évaluation vous-même en comptant le nombre de “oui” et de “non”.

- Si vous avez entre 6 et 10 “non”, vous avez besoin d’améliorer vos compétences en management personnel.
- Si vous avez répondu “non” à plus de 11 questions, c’est que vous avez réellement des difficultés à utiliser de manière efficace vos compétences en management personnel et vous avez beaucoup de travail à faire pour vous organiser plus efficacement.
- Pour chaque question à laquelle vous avez répondu “non”, trouvez comment vous pouvez changer votre attitude afin de rendre vos compétences en auto management plus efficaces.

Commentaire personnel :

pour les Question 13 c ‘était un non donc je dois m’entre aimer a gère plusieurs activités en même temps tout en travaillant sur la maîtrise du soi et la gestion du stress

## Exercice 7 : Tableau relatif à la prise de décision

**PROBLÈME :** Supposez que vous dirigez une petite entreprise de 4 employés (2 travaillent à plein temps et 2 à mi-temps). Tous vos employés sont dignes de confiance sauf un qui travaille à plein temps mais qui arrive souvent en retard et demande fréquemment des jours de congé supplémentaires. Cette situation crée un problème vis-à-vis des autres employés.

**DIRECTIVE :** Remplissez le tableau ci-après en donnant 3 solutions différentes avec les avantages, les inconvénients et les conséquences éventuelles de chaque solution .

| Solutions                | Avantages potentiels                                     | Inconvénients potentiels   | Résultats possibles des solutions |
|--------------------------|--|--|-----------------------------------|
| Je vais le licencier     | Je vais éviter cette source de négativiste de mon équipe | Il faut fournir un effort supplémentaires pour recruter une autre personne | Je vais calmer la situation       |
| Je vais lui faire signer | Cette personne sera                                      | Cette personne va  | La personne va plus               |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| un avertissement   | plus sérieuse   | container qu'elle est visée   | venir en retard car elle est avertie         |
| Je vais lui soustraire les heures de retard de son salaire | C'est plus juste et gagnant financement pour interentreprises | Il se peut que cette personne me ramené un inspecteur de travail car le contrat stipule qu'elle a un salaire fine | Je serai plus juste avec les autres employés |

## Exercice 8 : Auto Entrepreneur :

1. Qu'est-ce qu'un auto entrepreneur ? Indiquer les fourchettes de chiffres d'affaires concernées par activité exercée ?
  - ✓ Le régime d'autre entrepreneur est un régime qui vise inclure et intégrer individuels au secteur formel
  - ✓ pour le secteur commercial et industriel c'est moins que 500 000 Dhs de chiffre d'affaires par an
  - ✓ pour le secteur des services et industriel c'est moins que 200 000 Dhs de chiffre d'affaires par an
2. Comment se déclarer auto-entrepreneur ?
  - ✓ Il faut remplir un formulaire en ligne que vous trouver sur le site du registre national puis l'imprimer
  - ✓ visitez la post au bien la banque la plus proche menu de cet imprime une phot et une photocopie de carte d'identité
3. En tant qu'auto-entrepreneur, puis-je protéger mes biens personnels des risques liés à l'activité
  - ✓ le régime d'auto-entrepreneur permet la protection des biens personnels
    - Si mon chiffre d'affaires dépasse le seuil, que se passe-t-il ?
    - ✓ Je dois passer à un autre statut juridique éventuellement le SARL ou le SARLAU

## Exercice 9 : Rencontre avec un Business Leader

Établir un rapport sur votre rencontre avec le Business leader :

aujourd'hui , j'ai visite monsieur Lahcen Limani (Gérant ) qui travaille dans le secteur d'hydraulique , c'est une entreprise canalisée par un accueil chaleurs on a discute sur un cas de point sur comment il a en l'adée de se lances dans ce secteur , les difficulté qu'il avait au début sur comment il en cerce la récurrence a ses rivaux ainsi comment il réussit a capter et fidéliser ses clients.

En fin du visite on a garde contact afin de faire un stage au niveau de sa boite après

## Exercice 10 : Visite d'un organisme

Essayer de rendre visite à un organisme/ Entreprise/ Association/ Forum/ Salon d'exposition,...

Établir un rapport sur votre visite. (Essayer de prendre quelques photos de souvenir)

Il y a une Semaine , j'ai visite l'association Bayty , an a passe la journée avec les orphelin rescindants dans l'association , on a ranime des cadeau , on a pris le déjeuner ensemble .

Après on a discute avec l'administration sur le mode de gestion , les partenariats signes par l'association avec des entités externes, aussi que l'histoire et les activité hebdomadaires de l'association ,et vers la fin de la journée on pris contact avec l'association pour des éventuels visite avant de quitter l'association

# Statut National d'Étudiante -Entrepreneur (SNEE)



الرباط، ٢٠١٩

الى كل المغاربة والعلماء

رسالة من رئيس مجلس

وزير التربية الوطنية والتكوين المهني،

وألهام المغاربة والعلماء

## Note circulaire

### A

## Messieurs les Présidents d'Université

Objet : Crédit du Statut National d'Etudiant-Entrepreneur (SNEE).

Conscient du rôle central de l'université dans les efforts déployés par le Royaume en vue d'améliorer l'insertion économique et sociale des jeunes et conformément aux recommandations de la vision stratégique de la réforme (2015-2030), élaborée par le Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique, le ministère a entamé la mise en œuvre d'une batterie de mesures visant l'amélioration de l'employabilité des lauréats à travers l'adéquation de l'offre de formation aux besoins du développement et du marché d'emploi et l'ouverture de nouveaux horizons d'insertion des futurs lauréats dans le cadre de l'auto-emploi comme alternative à l'emploi salarié.

Ainsi et dans le cadre de la consolidation des initiatives entreprises depuis quelques années en matière de développement de l'esprit entrepreneurial et d'auto-emploi chez les étudiants, le ministère a décidé la mise en place du Statut National de l'Etudiant Entrepreneur (SNEE) et de Pôles de Services d'Accompagnement à l'Entrepreneuriat Etudiant au Maroc (SALEEM) pour l'accompagnement de projets entrepreneuriaux des étudiants en partenariat avec les acteurs économiques. Le SNEE constituera un outil facilitateur pour l'étudiant afin de tisser des relations avec les différents acteurs dans le monde de l'entreprise (banquiers, fournisseurs, clients, etc.) tout en intégrant un projet entrepreneurial dans le parcours de formation.

En vous envoyant, ci-joint, une fiche détaillée portant sur l'organisation du Statut, je porte à votre connaissance qu'une cellule a été mise en place au sein du ministère pour le suivi de la mise en place du SNEE.

Je vous saurais gré de bien vouloir veiller à l'application le contenu de la présente circulaire selon les dispositions de l'article 4 (4. Dispositions transitoires) de la fiche jointe.

## Statut National d'Etudiant-Entrepreneur (SNEE)

### 1. Organisation et conditions d'accès au SNEE :

Le Statut National de l'Etudiant Entrepreneur vise à soutenir et accompagner les étudiants qui souhaitent expérimenter le parcours la création d'entreprise. Il s'adresse aux étudiants inscrits en dernière année de formation dans un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur public ou un établissement d'enseignement supérieur privé reconnu par l'Etat.

L'étudiant postule au SNEE en ligne via un dossier de candidature unique et standardisé à l'échelle nationale (le portail dédié à cette opération sera communiqué ultérieurement aux étudiants intéressés par le Pôle SALEEM de l'université).

Le SNEE est délivré à l'étudiant par le Président de l'Université au vu de l'instruction réalisée par le Pôle SALEEM de l'université concernée.

Par délégation, les dossiers sont instruits par les Pôles SALEEM qui organisent des comités de sélection locaux en charge d'évaluation des dossiers sur la base de la qualité du projet entrepreneurial et l'engagement de son porteur.

Le comité de sélection est constitué du Président de l'Université à laquelle le Pôle SALEEM est rattaché, en tant que Président, et des membres suivants :

- Représentants des différents établissements d'enseignement supérieur membres du Pôle SALEEM;
- Directeur du Pôle SALEEM ;
- Représentant de l'Agence Nationale de Promotion de l'Emploi et des Compétences (ANAPEC) ;
- Représentants des partenaires du monde professionnel du Pôle SALEEM.

### 2. Services délivrés dans le cadre du SNEE :

Le SNEE permet aux étudiants d'avoir accès aux services suivants :

- Une formation à l'entrepreneuriat et à la gestion, orientée vers la construction d'un projet entrepreneurial sous forme d'ateliers, séminaires, mentorat, MOOCs, etc. ;
- Un accompagnement par un enseignant de l'établissement et la formation dans laquelle l'étudiant est inscrit et par un référent externe du SALEEM (entrepreneur, professionnel, réseaux d'accompagnement et de financement, etc.).



- Un accès à l'espace de coworking inter-établissement du Pôle SALEEM ou d'un autre partenaire pour favoriser la mise en réseau des Etudiants-Entrepreneurs dans leur diversité et l'accès à des services d'expertises.
- Une comptabilisation du projet entrepreneurial dans les crédits de la formation initiale. A ce titre, le projet entrepreneurial peut se substituer au stage, au projet de fin d'études, à certains modules, etc.
- Tout autre service qui pourrait être mobilisé par le ministère ou l'université et ses partenaires pour l'encouragement et l'accompagnement des projets entrepreneuriaux des étudiants (certification des compétences entrepreneuriales, prix régionaux, nationaux ou internationaux, accès aux programmes d'appui à la création d'entreprises, etc.).

### **3. Pôles des Services d'Accompagnement de l'Entrepreneuriat Étudiant au Maroc (SALEEM) :**

Les Pôles des Services d'Accompagnement de l'Entrepreneuriat Étudiant au Maroc sont des espaces de co-working aménagés et équipés pour répondre aux besoins des étudiants ayant le statut d'étudiant entrepreneur, notamment en matière de coaching et de mise en réseau avec l'écosystème (entrepreneurs confirmés, responsables d'incubateurs, responsables d'institutions financières, etc.).

Chaque université est appelée à mettre en place en son sein, en partenariat avec d'autres acteurs publics ou privés, notamment l'ANAPC, un Pôle des Services d'Accompagnement de l'Entrepreneuriat Étudiant (SALEEM) pour accompagner la mise en œuvre du SNEE.

Le Pôle SALEEM a pour missions de :

- Accompagner les projets entrepreneuriaux des Etudiants-Entrepreneurs avec la création d'espaces de co-working qui proposent différents services en matière d'accompagnement et d'orientation vers des structures de financement.
- Evaluer les dossiers de candidature au Statut National d'Etudiant Entrepreneur.
- Sensibiliser et former les jeunes étudiants à l'entrepreneuriat et les accompagner le long de tout le processus de développement.
- Créer un espace de mutualisation de moyens au service des différents établissements d'enseignement supérieur desservis par le SALEEM.
- Proposer des solutions innovantes aux étudiants entrepreneurs.
- Renforcer le lien avec l'écosystème entrepreneurial (incubateurs, réseaux, start-up, grandes entreprises, etc.).

#### **4. Mesures transitoires :**

Dans une perspective de généralisation du SNEE au niveau de toutes les universités nationales, une expérience pilote sera menée à partir de l'année universitaire 2018-2019 dans les villes de Casablanca et Rabat dont les deux universités respectives (Hassan II et Mohamed V) ont déjà entamé la mise en place de Services d'Accompagnement de l'Entrepreneuriat Étudiant au Maroc dans le cadre du projet ERASMUS+ SALEEM.