

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ «Информатика и системы управления»

КАФЕДРА «Программное обеспечение ЭВМ и информационные технологии»

Отчет по лабораторной работе №16 - 17 по дисциплине «Функциональное и логическое программирование»

Tema Использование правил в программе на Prolog	<u>5</u>
Студент <u>Романов А.В.</u>	-
Группа <u>ИУ7-63Б</u>	_
Оценка (баллы)	_
Преподаватель Толпинская Н.Б., Строганов Ю. І	3.

Лабораторная работа №16

Постановка задачи

Создать базу знаний: «ПРЕДКИ», позволяющую наиболее эффективным способом (за меньшее количество шагов, что обеспечивается меньшим количеством предложений БЗ – правил), и используя разные варианты (примеры) одного вопроса, определить (указать: какой вопрос для какого варианта):

- 1. По имени субъекта определить всех его бабушек (предки 2-го колена);
- 2. По имени субъекта определить всех его дедушек (предки 2-го колена);
- 3. По имени субъекта определить всех его бабушек и дедушек (предки 2-го колена);
- 4. По имени субъекта определить его бабушку по материнской линии (предки 2-го колена);
- 5. По имени субъекта определить его бабушку и дедушку по материнской линии (предки 2-го колена).

Минимизировать количество правил и количество вариантов вопросов. Использовать конъюнктивные правила и простой вопрос.

Для одного из вариантов ВОПРОСА и конкретной БЗ составить таблицу, отражающую конкретный порядок работы системы, с объяснениями:

- очередная проблема на каждом шаге и метод ее решения,
- каково новое текущее состояние резольвенты, как получено,
- какие дальнейшие действия? (запускается ли алгоритм унификации? Каких термов? Почему этих?),
- вывод по результатам очередного шага и дальнейшие действия.

Так как резольвента хранится в виде стека, то состояние резольвенты требуется отображать в столбик: вершина – сверху! Новый шаг надо начинать с нового состояния резольвенты!

Решение

```
domains
    sex = symbol
    name = string
    man = man(sex, name)
  predicates
     parent(man, man)
    grandparent(man, sex, name)
10
     grandparent(man(Sex, GrandPName), PSex, Name) :-
11
     parent (man (Sex, Grand PName), man (PSex, PName)),
12
     parent(man(PSex, PName), man(, Name)).
13
14
     parent(man(f, "Natalia"), man(m, "Alexey")).
15
     parent (man (m, "Vasiliy"), man (m, "Alexey")).
16
     parent (man (f, "Galya"), man (f, "Natalia")).
17
     parent(man(m, "Sergey"), man(f, "Natalia")).
18
     parent (man (f, "Lyuda"), man (m, "Vasiliy")).
19
     parent (man (m, "Vasiliy"), man (m, "Vasiliy")).
20
21
  goal
22
    %grandparent(man(f, GrandPName), _, "Alexey").
23
    %grandparent(man(m, GrandPName), _, "Alexey").
%grandparent(man(, GrandPName), _, "Alexey").
24
    %grandparent(man(_, GrandPName), _,
25
    %grandparent(man(f, GrandPName), \overline{f}, "Alexey").
26
    grandparent(man( , GrandPName), f, "Alexey").
```

Лабораторная работа №17

Постановка задачи

В одной программе написать правила, позволяющие найти:

- 1. Максимум из двух чисел:
 - Без использования отсечения;
 - С использованием отсечения;
- 2. Максимум из трех чисел:
 - Без использования отсечения;
 - С использованием отсечения.

Убедиться в правильности результатов. Для каждого случая из пункта 2 обосновать необходимость всех условий тела. Для одного из вариантов ВОПРОСА и каждого варианта задания 2 составить таблицу, отражающую конкретный порядок работы системы.

Так как резольвента хранится в виде стека, то состояние резольвенты требуется отображать в столбик: вершина – сверху! Новый шаг надо начинать с нового состояния резольвенты!

Требуется ответить на вопрос: «За счет чего может быть достигнута эффективность работы системы?»

Решение

```
domains
  num = integer

predicates
  max2(num, num, num)
  max3(num, num, num, num)

max3clipping(num, num, num)
  max3clipping(num, num, num)

clauses
  max2(N1, N2, N2) :- N2 >= N1.
  max2(N1, N2, N1) :- N1 >= N2.
```

```
14
    \max 3(N1, N2, N3, N3) :- N3 >= N1, N3 >= N2.
15
    \max 3(N1, N2, N3, N2) :- N2 >= N1, N2 >= N3.
16
    \max 3(N1, N2, N3, N1) :- N1 >= N2, N1 >= N3.
17
18
    max2clipping(N1, N2, N2) :- N2 >= N1, !.
19
    max2clipping(N1, _, N1).
20
21
    \max 3 \text{ clipping (N1, N2, N3, N3)} :- N3 >= N2, N3 >= N1, !.
22
    max3clipping(N1, N2, _, N1) :- N1 >= N2, !.
23
    max3clipping(_, N2, _, N2).
^{24}
^{25}
  goal
26
    %max2clipping(1, 4, Max).
    max3(133, 4, 5, Max).
```