

 <b>INSTITUTO FEDERAL</b> Espírito Santo Campus Serra	<b>Curso de Engenharia de Controle e Automação</b>			
<b>Componente Curricular:</b> Cálculo Numérico				
<b>Professor:</b> Hilário Tomaz Alves de Oliveira				
<b>Semestre:</b> 2020.1	<b>Período:</b> 4º	<b>Turma:</b> Noite	<b>Data de Entrega:</b> 22/03/2020	

## Lista de Implementação 1 – Introdução ao Octave

### Observações:

- As soluções das questões devem estar contidas em arquivos de código na linguagem Octave (extensão .m). Para padronizar utilize o seguinte padrão de nomenclatura.
  - L#NumeroListaQ#NumeroQuestao.m
    - Nos quais:
      - #NumeroLista deve ser trocado pelo número da lista;
      - #NumeroQuestao deve ser trocado pelo número da questão.
    - Exemplos:** L1Q1.m, L3Q4.m, L5Q10.m, entre outros.
    - OBS:** Nas questões que envolvem a criação de uma função, lembre-se que o nome do arquivo (.m) que a contém deve ter o mesmo nome da função declarada. Desta forma, somente o script de teste da função deve seguir o padrão de nomenclatura anterior.
  - Ao final cada aluno deve enviar uma pasta compactada contendo todos os arquivos com suas soluções.

**Questão 1.** Faça um Script que mostre todos os números inteiros de 1 a 100, exibidos um abaixo do outro na tela.

**Questão 2.** Escreva um Script que calcule o fatorial de um número inteiro, sabendo-se que:

$$n! = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n-1 \times n$$

$$0! = 1$$

**Questão 3.** Escreva uma função chamada **celsius = conversaoCelsius(F)** que receba como parâmetro uma temperatura **F** dada na escala Fahrenheit e retorne a temperatura equivalente em grau Celsius. Crie um script para testar sua função.

$$C = \frac{5 \times (F - 32)}{9}$$

**Questão 4.** Faça uma função **[x1, x2] = raizEquacaoSegundoGrau(a, b, c)** para determinar as raízes de uma equação de segundo grau, dados os seus coeficientes.

Fórmulas:  $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$ , onde  $\Delta = b^2 - 4ac$ . **Obs:** se  $\Delta$  for negativo, não existem as raízes reais da equação. **Dica:** utilize a função **sqrt**. Crie um script para testar sua função.

**Questão 5.** O algoritmo de Euclides para determinar o Máximo Divisor Comum (MDC) entre dois números inteiros, consiste em formar uma sequência de inteiros cujos dois primeiros elementos são os números dados. Cada elemento seguinte é o resto da divisão dos dois anteriores. A sequência terminará quando um elemento da mesma for nulo. O MDC entre os números dados é o elemento anterior ao zero. Faça uma função **mdc = calcularMDC(x, y)** para este algoritmo. **Exemplo:** dados os números 12 e 15, será formada a sequência: 12, 15, 12, 3, 0 e o MDC entre 12 e 15 é 3. Crie um script para testar sua função.

**Questão 6.** Escreva um script que leia um vetor gabarito de 10 elementos. Cada elemento de gabarito contém um número inteiro (1, 2, 3, 4 ou 5) que correspondente as opções corretas de uma prova objetiva. Em seguida o programa deve ler um vetor resposta, também de 10 elementos inteiros, contendo as respostas de um aluno. O script deve comparar os dois vetores e escrever o número de acertos do aluno.

**Questão 7.** Deseja-se calcular a conta de consumo de energia elétrica de um consumidor. O preço de 1 Kwh custa atualmente R\$ 0,27. O cálculo da conta é dado por: **Preço do Kwh x Quantidade consumida**. Entretanto, o valor da conta não deverá ser inferior a R\$ 13,00, ou seja, mesmo que o seu consumo seja muito

baixo, ele terá que pagar essa taxa mínima. Escreva um script que leia a quantidade de Kwh consumida, determine e exiba o total a pagar.

**Questão 8.** Na matemática, um número perfeito é um inteiro para o qual a soma de todos os seus divisores positivos próprios (excluindo-o) é igual ao próprio número. Por exemplo, o número 6 possui como divisores os números 1, 2 e 3, cuja soma é 6. Além do número 6, outros números perfeitos são: 28, 496, 8.128, entre outros. Desenvolva um script que dado um número inteiro positivo, verifique e imprima na tela se o número digitado é ou não um número perfeito.

**Questão 9.** A distância euclidiana (ou distância métrica) é a distância entre dois pontos, que pode ser provada pela aplicação repetida do teorema de Pitágoras. Aplicando essa fórmula como distância, o espaço euclidiano torna-se um espaço métrico. A distância euclidiana entre os pontos  $p = (p_1, p_2, \dots, p_n)$  e  $q = (q_1, q_2, \dots, q_n)$ , em um espaço euclidiano  $n$ -dimensional, é definida a seguir. Implemente uma função **distancia = calcularDistanciaEuclidiana(p, q)** que receba dois vetores de tamanho **n** e retorne o valor da distância euclidiana entre eles. Crie um script para testar sua função.

$$\sqrt{\sum_{i=1}^n (p_i - q_i)^2}$$

**Questão 10.** Uma rainha requisitou os serviços de um monge e disse-lhe que pagaria qualquer preço. O monge, necessitando de alimentos, indagou à rainha sobre o pagamento, se poderia ser feito com grãos de trigo dispostos em um tabuleiro de xadrez (que possui 64 casas), de tal forma que o primeiro quadro deveria conter apenas um grão e os quadros subsequentes, o dobro do quadro anterior. A rainha achou o trabalho barato e pediu que o serviço fosse executado, sem se dar conta de que seria impossível efetuar o pagamento. Faça script para calcular o número de grãos que o monge esperava receber.