



PUC Minas

Projeto Mentor Tech

Turma

06/2025 — PUC Minas

Projeto - Design Centrado no Usuário

Orientador

- Joana Gabriela Ribeiro de Souza

Membros

- João Vitor Fernandes Oliveira
- Laura Furtado dos Reis
- Felipe Lemos de Lima
- Marcos Antonio Araujo Junior
- Morgana Larissa Rego Santos
- Victor Mont Morency Gondim Rodrigues

Mentor Tech

Contexto

- Mercado em constante transformação por globalização e inovação tecnológica.
- Profissionais iniciantes e experientes precisam de aprendizado contínuo e networking.
- Transição entre formação acadêmica e mercado ou mudanças de carreira é desafiadora.
- Mentoria é uma estratégia eficaz para desenvolvimento profissional e acadêmico.
- Mentorados têm maior sucesso com orientação estratégica e networking qualificado (Garcia Paim [1]).
- Falta de estrutura e acessibilidade limita o acesso a mentores adequados.

Mentor Tech

Contexto

- Mentorias ocorrem dispersas em redes sociais e apps não específicos.
- Dificuldade em acompanhar, organizar encontros e medir progresso.
- Empresas, universidades e startups enfrentam desafios para escalar programas.
- Proposta: plataforma inovadora que conecta mentores e mentorados de forma estruturada.
- Recursos: acompanhamento organizado, recomendação personalizada e métricas de progresso.
- Objetivo: tornar a mentoria acessível, escalável e eficaz para diversos perfis profissionais.


Mentor Tech

Problema

- Falta de plataforma estruturada torna difícil conectar mentores e mentorados de forma organizada.
- Mentorias acontecem dispersas, usando redes sociais e apps sem recursos para acompanhar e medir progresso (Silva Olave [2]).
- Empresas, universidades e comunidades enfrentam desafios para estruturar e escalar programas.
- É necessária uma solução tecnológica que facilite essa conexão, oferecendo estrutura e recursos para mentoria eficiente e acessível.
- Mentoria é essencial para o desenvolvimento profissional e acadêmico, ajudando profissionais menos experientes.

Mentor Tech

Personas

	OBJETIVO	DESAFIOS
	<ul style="list-style-type: none"> Conseguir o primeiro emprego na área de tecnologia Construir networking com profissionais da área Ganhar confiança em processos seletivos técnicos Ser acolhida em sua transição de carreira Aprender continuamente e desenvolver portfólio 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de networking e orientação profissional Insegurança por estar começando aos 32 anos Barreiras nos processos seletivos para iniciantes Sensação de não pertencimento em ambientes muito técnicos Dificuldade de saber por onde começar ou o que priorizar
CAMILA RIBEIRO <ul style="list-style-type: none"> Idade: 32 anos Cidade: Belo Horizonte – MG Estado civil: Solteira Formação: Administração, cursando cursos livres em tecnologia Situação atual: Desempregada, em transição de carreira para tecnologia Objetivo profissional: Conseguir o primeiro emprego como desenvolvedora júnior 	O QUE BUSCA	DISLIKES
	<ul style="list-style-type: none"> Trocar experiências reais com quem já passou por essa transição Mentoria acolhedora com planos e metas claras Apoio contínuo para tirar dúvidas técnicas e comportamentais Feedback honesto sobre sua evolução Inspiração de histórias reais de superação e mudança de carreira 	<ul style="list-style-type: none"> Conteúdos rasos ou genéricos demais Termos técnicos sem explicação clara Feedbacks vagos ou impessoais Falta de empatia com iniciantes na área Falta de direcionamento prático
	PERFIL COMPORTAMENTAL	LIKES

Mentor Tech

Mapas de Empatia

Mentor Tech

Especificação do Software

Mentor Tech

Teste Realizados e Melhorias

Mentor Tech

Apresentação do Software

Mentor Tech

Conclusão

Mentor Tech

Ferramentas Utilizadas

A escolha das ferramentas foi baseada na experiência dos integrantes e nas recomendações acadêmicas para o desenvolvimento, sendo elas:

- Microsoft Teams - Ferramenta de comunicação;
- Overleaf - Foi utilizado para a formatação e criação de textos e slides;
- Visual Studio Code - Ferramenta de edição de códigos

Mentor Tech

Referências

- 1 GARCIA, R. C.; PAIM, M. M. W. Mentoria na formação de professores: identidade e desenvolvimento profissional. Contexto Educação, Ijuí, v. 40, n. 122, e16684, 2025. Disponível em: <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/article/view/16684>. Acesso em: 3 mar. 2025.
- 2 SILVA, M. R. dos S.; OLAVE, M. E. L. Contribuições das tecnologias digitais associadas à Indústria 4.0 para a formação profissional. Revista Gestão e Desenvolvimento, Novo Hamburgo, v. 17, n. 2, p. 82–110, 2020. Disponível em: <https://periodicos.feevale.br/seer/index.php/revistagestaoedesenvolvimento/article/view/2047>. Acesso em: 3 mar. 2025.

