Лабораторная работа №2

Задача о погоне

Алиева Милена Арифовна

Российский университет дружбы народов, Москва, Россия

Содержание

Содержание

- 1. Цель
- 2. Задания
- 3. Порядок выполнения
- 4. Вывод

Цель



Построить математическую модель для выбора правильной стратегии при решении примера задаче о погоне

Задание

Задание

На море в тумане катер береговой охраны преследует лодку браконьеров. Через определенный промежуток времени туман рассеивается, и лодка обнаруживается на расстоянии 9,4 км от катера. Затем лодка снова скрывается в тумане и уходит прямолинейно в неизвестном направлении. Известно, что скорость катера в 3,7 раза больше скорости браконьерской лодки.

Задание

- 1. Записать уравнение, описывающее движение катера, с начальными условиями для двух случаев (в зависимости от расположения катера относительно лодки в начальный момент времени).
- 2. Построить траекторию движения катера и лодки для двух случаев.
- 3. Найти точку пересечения траектории катера и лодки

1. Формула для выбора варианта: **(1132226430%70)+1** = 21 вариант.

2. Запишем уравнение описывающее движение катера, с начальными условиями для двух случаев (в зависимости от расположения катера относительно лодки в начальный момент времени).

Принимем за $t_0=0$, $x_0=0$ – место нахождения лодки браконьеров в момент обнаружения, $x_{k0}=k$ - место нахождения катера береговой охраны относительно лодки браконьеров в момент обнаружения лодки.

Введем полярные координаты. Считаем, что полюс - это точка обнаружения лодки браконьеров x_{k0} ($\theta=x_{k0}=0$), а полярная ось r проходит через точку нахождения катера береговой охраны.

Траектория катера должна быть такой, чтобы и катер, и лодка все время были на одном расстоянии от полюса θ , только в этом случае траектория катера пересечется с траекторией лодки. Поэтому для начала катер береговой охраны должен двигаться некоторое время прямолинейно, пока не окажется на том же расстоянии от полюса, что и лодка браконьеров. После этого катер береговой охраны должен двигаться вокруг полюса удаляясь от него с той же скоростью, что и лодка браконьеров.

Чтобы найти расстояние x (расстояние после которого катер начнет двигаться вокруг полюса), необходимо составить простое уравнение. Пусть через время t катер и лодка окажутся на одном расстояниих от полюса. За это время лодка пройдет x , а катер k-x (или k+x, в зависимости от начального положения катера относительно полюса). Время, за которое они пройдут это расстояние, вычисляется как $\frac{x}{v}$ или $\frac{k-x}{3.7v}$ (во втором случае $\frac{k+x}{3.7v}$). Так как время одно и то же, то эти величины одинаковы. Тогда неизвестное расстояниех можно найти из следующего уравнения:

$$rac{x}{v} = rac{k-x}{3.7v}$$
 – в первом случае $rac{x}{v} = rac{k+x}{3.7v}$ – во втором

Отсюда мы найдем два значения $x_1=\dfrac{9.4}{4.7}$ и $x_2=\dfrac{9.4}{2.7}$, задачу будем решать для двух случаев. После того, как катер береговой охраны окажется на одном расстоянии от полюса, что и лодка, он должен сменить прямолинейную траекторию и начать двигаться вокруг полюса удаляясь от него со скоростью лодки v. Для этого скорость катера раскладываем на две составляющие: v_r - радиальная скорость и - $v_ au$ тангенциальная скорость. Радиальная скорость - это скорость, с которой катер удаляется от полюса, $v_r = \frac{dr}{dt}$. Нам нужно, чтобы эта скорость была равна скорости лодки, поэтому полагаем $\dfrac{dr}{dt}=v$. Тангенциальная скорость – это линейная скорость вращения катера относительно полюса. Она равна произведению угловой скорости $\frac{d\theta}{dt}$ на радиус $r, r\frac{d\theta}{dt}$.

Получаем:

$$v_{\tau} = \sqrt{13.69v^2 - v^2} = \sqrt{12.69}v$$

Из чего можно вывести:

$$r\frac{d\theta}{dt} = \sqrt{12.69}v$$

Решение исходной задачи сводится к решению системы из двух дифференциальных уравнений:

$$\begin{cases} \frac{dr}{dt} = v \\ r\frac{d\theta}{dt} = \sqrt{12.69}v \end{cases}$$

С начальными условиями для первого случая:

$$\begin{cases} \theta_0 = 0 \\ r_0 = \frac{9.4}{4.7} \end{cases} \tag{C}$$

Или для второго:

$$\left\{ \begin{array}{c} \theta_0 = -\pi \\ r_0 = \frac{9.4}{2.7} \end{array} \right.$$

(2)

Исключая из полученной системы производную по t, можно перейти к следующему уравнению:

$$\frac{dr}{d\theta} = \frac{r}{\sqrt{12.69}}$$

Начальные условия остаются прежними. Решив это уравнение, мы получим траекторию движения катера в полярных координатах.

3. Решить дифференциальное уравнение, расписанное в постановке задачи лабораторной работы, поможет библиотека DifferentialEquations. Итоговые изображения в полярных координатах будут строиться через библиотеку Plots. Загрузим дополнительно эти библиотеки.

Установим Julia, настроим работу в Jupyter notebook (рис. (fig:001?)):

```
ulia> Pkg.add("IJulia")
Installing known registries into 'C:\Users\Mwgema\.julia
    Added 'General' registry to C:\Users\Muneua\.julia\registries
 Updating registry at 'C:\Users\Милена\.julia\registries\General.toml
 Resolving package versions...
 Installed JSON - v0.21.4
 Installed Conda - v1.10.2
 Installed JLLWrappers - v1.7.0
 Installed Parsers - v2.8.1
 Installed PrecompileTools - v1.2.1
 Installed ZMO - v1.4.0
 Installed IJulia - v1.26.0
 Installed Preferences - v1.4.3
 Installed VersionParsing - v1.3.0
 Installed SoftGlobalScope - v1.1.0
 Installed libsodium ill - v1.0.20+3
 Installed MbedTLS - v1.1.9
 Installed ZeroMO ill - v4.3.5+3
Downloaded artifact: ZeroMO
Downloaded artifact: libsodium
 Updating `C:\Users\Милена\.julia\environments\v1.11\Project.toml`
 Updating 'C:\Users\Mugeua\.julia\environments\v1.11\Manifest.toml'
 7073ff751 + IJulia v1.26.0
```

Рис. 1: Настройка Julia

4. Далее разработаем код для решения дифференциального уравнения и построения изображения:

Код:

```
using Plots
using DifferentialEquations
```

```
# расстояние от лодки до катера const a = 9.4 const n = 3.7
```

расстояние начала спирали const r0 = a/(n + 1) # начальное расстояние для первого случая

```
# интервал времени

const T = (0, 2*pi) # интервал времени для первого случая

const T_2 = (-pi, pi) # интервал времени для второго случая

# функция, описывающая изменение радиуса в зависимости от времени function F(u, p, t)

return u / sqrt(n*n - 1) # уравнение ОДУ

end
```

```
# задача ОДУ для первого случая
problem = ODEProblem(F, r0, T)
# решение задачи ОДУ
result = solve(problem, abstol=1e-8, reltol=1e-8)
@show result.u # вывод значений радиуса
ashow result.t # вывод значений времени
# генерация случайных индексов для выбора углов
dxR = rand(1:size(result.t)[1])
rAngles = [result.t[dxR] for i in 1:size(result.t)[1]] # выбор случайных угл
```

сохранение первого холста в файл

savefig(plt, "lab02 01.png")

```
# создание первого холста
plt = plot(proj=:polar, aspect ratio=:equal, dpi = 1000, legend=true, bg=:whi
# параметры для первого холста
plot!(plt, xlabel="theta", ylabel="r(t)", title="Задача о погоне - случай 1".
plot!(plt. [rAngles[1]. rAngles[2]]. [0.0. result.u[size(result.u)[1]]]. labe
scatter!(plt, rAngles, result.u, label="", mc=:blue, ms=0.0005) # точки пути
plot!(plt, result.t, result.u, xlabel="theta", ylabel="r(t)". label="ПVть кат
scatter!(plt, result.t, result.u, label="", mc=:green, ms=0.0005) # точки пу
```

задача ОДУ для второго случая

```
problem = ODEProblem(F, r0_2 , T_2)
result = solve(problem, abstol=1e-8, reltol=1e-8)
dxR = rand(1:size(result.t)[1]) # генерация случайных индексов для второго с
rAngles = [result.t[dxR] for i in 1:size(result.t)[1]] # выбор случайных угл
# создание второго холста
plt1 = plot(proj=:polar, aspect ratio=:equal, dpi = 1000, legend=true, bg=:wh
```

```
# параметры для второго холста
plot!(plt1, xlabel="theta", ylabel="r(t)", title="Задача о погоне - случай 2"
plot!(plt1, [rAngles[1], rAngles[2]], [0.0, result.u[size(result.u)[1]]], lab
scatter!(plt1, rAngles, result.u, label="", mc=:blue, ms=0.0005) # точки пут
plot!(plt1, result.t, result.u, xlabel="theta", ylabel="r(t)", label="Путь ка
scatter!(plt1, result.t, result.u, label="", mc=:green, ms=0.0005) # точки п
```

coxpaнeниe второго холста в файл savefig(plt1, "lab02 02.png")

5. Получим два изображения - для первого и для второго случаев (рис. (fig:002?)), (рис. (fig:003?)):



Рис. 2: Изображение для первого случая



Рис. 3: Изображение для второго случая

Выводы



В процессе выполнения лабораторной работы N^2 я научилась строить математическую модель для выбора правильной стратегии при решении примера задаче о погоне