## Políticas digitales en América Latina. Tecnologías para fortalecer la educación de calidad

En el artículo que yo escogí se aborda la educación en América Latina y los procesos que se siguen para fortalecerla. Durante estos últimos años se llevaron a cabo distintas medidas para reducir las desigualdades y mejorar la enseñanza introduciendo las herramientas TIC (Lugo e Ithurburu, 2019).

Pero esta introducción no es igual para todos, tal como lo afirma Lugo (2016): "si bien la región se muestra proactiva en este terreno, el panorama sobre los modos de integración de las TIC en la educación da cuenta de un escenario heterogéneo" (p.12).

No todos parten de la mima base ni tienen las mismas oportunidades. De echo, la mayoría de los niños no tendrían acceso a Internet, entre muchos otros servicios, por lo cual este intento de implantación de herramientas digitales es bastante complicado en estos países.

La educación es un derecho básico, que nos ayuda a crecer como personas y ampliar nuestra visión del mundo, la manera en que vemos las cosas... Es algo esencial.

Desde mi punto de vista, las instituciones deberían de garantizarnos el cumplimiento de estos derechos básicos, pero no de cualquier manera, si no de la mejor que se pueda permitir el país lo que esté a su alcance, ya que nos beneficiaríamos todos. Cuanto más preparemos a los jóvenes, mejores sociedades iremos construyendo.

"Desde una perspectiva de derecho, la educación es entendida como un derecho humano esencial para poder ejercitar todos los demás derechos, ya que promueve la libertad, la autonomía personal y genera importantes beneficios para el desarrollo y el bien común. El cumplimiento de las obligaciones relativas al suministro de educación de calidad es de índole política y jurídica y corresponde a los gobiernos su aplicación y supervisión" (Lugo e Ithurburu, 2019, 13).

En el artículo hacen bastante referencia a lo anterior, la educación es esencial y los gobiernos tienen que encargarse de que esta sea de calidad.

La introducción de dichas herramientas ampliaría la calidad de la educación , y en América Latina es muy necesario debido a la precariedad de sus métodos y medios.

Lugo, M. T., & Ithurburu, V. (2019). Políticas digitales en América Latina. Tecnologías para fortalecer la educación de calidad. *Revista Iberoamericana De Educación*, 79(1), 11-31. <a href="https://doi.org/10.35362/rie7913398">https://doi.org/10.35362/rie7913398</a>