Faculdade de Tecnologia de Botucatu

1º Trabalho de Matemática Discreta 1º Bimestre.

Curso: ADS

Prof(a): Mônica Gaiotto

Data de entrega: dia da prova P1.

1) Calcule o valor de cada uma das expressões a seguir:

a)
$$3 \cdot 2^2 + 5 \cdot 3^{-2}$$

b)
$$4 \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^2 + 6 \cdot \left(-\frac{3}{2}\right)^{-2}$$

c)
$$\frac{4^{-2} + 2^2 - 2^2}{2^{-3}}$$

d)
$$\frac{5^0 + (-3)^2 \cdot (5)^2}{2^{-2}}$$

2) Utilizando as propriedades de potenciação e /ou radiciação, calcule os valores das expressões seguintes:

a)
$$\frac{23^3 \cdot 23^8}{23^{10}} + 23$$
 b) $\frac{\sqrt[3]{5^7} \cdot 5^{\frac{2}{3}}}{5^3}$ b) $\frac{91^{14}}{7^{15} \cdot 13^{15}}$

b)
$$\frac{\sqrt[3]{5^7} \cdot 5^{\frac{2}{3}}}{5^3}$$

b)
$$\frac{91^{14}}{7^{15}.13^{15}}$$

3) Calcular o valor numérico de:

a)
$$\left[\frac{12}{169} \times \left(\frac{13}{2}\right)^2 \div \frac{3}{5} + 1\right]^2 - \frac{11}{4}$$
 b) $\left[\left(\frac{3}{5}\right)^2 \times \frac{25}{27}\right] \div \frac{1}{6}$ c) $\frac{\left(\frac{3}{2} \times \frac{4}{7} - \frac{3}{14} \times 2\right)}{\frac{2}{3} \times \frac{3}{10} + \frac{7}{25} \times 5} + 4$

b)
$$\left[\left(\frac{3}{5} \right)^2 \times \frac{25}{27} \right] \div \frac{1}{6}$$

c)
$$\frac{\left(\frac{3}{2} \times \frac{4}{7} - \frac{3}{14} \times 2\right)}{\frac{2}{3} \times \frac{3}{10} + \frac{7}{25} \times 5} + 4$$

4) Resolver em R as equações do primeiro e do segundo grau:

$$a) \quad x - \frac{x}{6} = -3$$

b)
$$5x + 2 = 9x - 1$$

c)
$$3-3(x-2)=2x-(x-4)$$

d)
$$5(z+1)-2(3z+1)=4(5-z)$$

e)
$$2x^2 - 4x + 1 = 0$$

f)
$$-x^2 - x = 0$$

5) Duas empresas dispõem de ônibus com 60 lugares. Para uma excursão, a Águia Dourada cobra uma taxa fixa de R\$400,00 mais R\$25,00 por passageiro, enquanto a Cisne Branco cobra uma taxa fixa de R\$250,00 mais R\$29,00 por passageiro. O número mínimo de excursionistas para que o contrato com a Águia Dourada fique mais barato que o contrato com a Cisne Branco é:

6) Resolver em R as inequações do primeiro e segundo grau:

a)
$$x - \frac{3x - 7}{8} > \frac{1 - x}{4}$$

b)
$$\frac{-x}{2} - \frac{x-5}{4} \le \frac{x}{5}$$

c) -
$$x^2$$
 - $x > 0$

7) Assinale a alternativa correta. A solução da inequação $\frac{x}{-2} \le \frac{x-1}{-3}$ é dada por:

a)
$$S = \{x \in R \mid x > -1\}$$

a)
$$S = \{x \in R \mid x > -1\}$$
 b) $S = \{x \in R \mid x > -2\}$ c) $S = \{x \in R \mid x > 2\}$

c)
$$S = \{x \in R \mid x > 2\}$$

d)
$$S = \{x \in R \mid x \le -2\}$$
 e) $S = \{x \in R \mid x \ge -2\}$

e)
$$S = \{x \in R \mid x \ge -2\}$$

- 8) Pede-se:
- a) Escrever na forma de fração os seguintes números racionais:

b) Assinale (V) verdadeiro ou (F) falso nas sentenças a seguir:

$$() \log 10 = 1$$

$$() \sqrt[3]{729} = 729^{1/}$$

()
$$\log 10 = 1$$
 () $\sqrt[3]{729} = 729^{1/3}$ () $3^{4-2} = 3^4 \times 3^{(-2)}$ () $-0.48^2 = -0.2304$

$$() -0.48^2 = -0.2304$$

9) Calcule os seguintes logaritmos:

b)
$$\log_{\frac{1}{5}} 125$$

c)
$$\log_4 \sqrt{32}$$

d)
$$\log_{\frac{2}{3}} \frac{8}{27}$$

10) Assinale (V) verdadeiro ou (F) falso nas sentenças a seguir:

a) ()
$$A = \{1, -1, 2, -2, 3, -3, 6, -6\} = \{x \in Z | x \text{ \'e divisor de } 6\}.$$

b) ()
$$B = \{0, -10, -20, -30, -40, \dots\} = \{x \in \mathbb{Z} | x \in \mathbb{Z} | x \in \mathbb{Z} \}$$

c)
$$() C = \left\{ x \in IR | x > \frac{9}{4} \text{ e } x < \frac{6}{5} \right\} = \phi$$

d) ()
$$D = \{x \in IR | x^2 - 1 = 0\} = \{1\}$$

- 11) Descreva os conjuntos a seguir pela citação dos elementos que o compõem:
 - a) O conjunto dos múltiplos inteiros de 3, entre -10 e 10;
 - b) O conjunto dos divisores de 42;
 - c) O conjunto dos múltiplos inteiros de 0;
 - d) O conjunto dos números ímpares e múltiplo de 2.
- 12) Dados $A = \{1, 2, 3, 4\}$ e $B = \{2, 4\}$, escreva com a notação da teoria dos conjuntos as seguintes sentenças:
- a) 3 é elemento de A
- d) B é igual a A

b) 1 não está em B

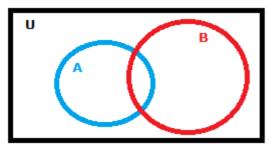
e) 4 pertence a B

c) B é parte de A

Em seguida, classifique as sentenças anteriores em falsa ou verdadeira.

- **13**) Sendo $A = \{1, 2\}$, $B = \{2, 3\}$, $C = \{1, 3, 4\}$ e $D = \{1, 2, 3, 4\}$, classifique em verdadeiro (V) ou falso (F) cada sentença abaixo e justifique:
- a) () $A \subset D$
- b) () $A \subset B$
- c) () $B \subset C$ d) () $D \supset B$

- e) () C = D
- f) () $A \subset C$
- 14) Descreva os elementos dos conjuntos abaixo:
- a) $A = \{ x \in IR | x^2 5x 6 = 0 \}$
- b) $B = \{ x \text{ tal que } x \text{ \'e letra da palavra exercício} \}$
- c) $C = \{ x \in IR | x^2 9 = 0 \text{ ou } 2x 1 = 9 \}$
- d) $D = \left\{ x \in IR | 2x + 1 = 0 \text{ ou } 2x^2 x 1 = 0 \right\}$
- 15) Construa o diagrama dado a seguir para cada um dos itens, em seguida hachure o conjunto solicitado em cada caso:



- a) A-B
- **b**) $A \cap B$
- c) $A \cup B$ d) $A \cap (A \cup B)$

Onde \overline{A} denota o complementar de A em U, isto é, $\overline{A} = U$ - A

- 16) Dez mil aparelhos de TV foram examinados depois de um ano de uso e constatou-se que 4.000 deles apresentavam problemas de imagem, 2.800 tinham problemas de som e 3.500 não apresentavam nenhum dos tipos de problema citados. Determine o número de aparelhos que apresentavam somente problemas de imagem.
- 17) Prove usando o 1º Príncipio de Indução Matemática:

$$1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \dots + n \cdot (n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$$

Bom Trabalho!!!