

(אחוז ביצוע (בינוי אחוז המציין את התשלומים משנת ההתחייבות הנבחרת ועד השנה הנוכחית (2018). שכן, תשלום על ההתחייבות

משמעו ביצוע ההתחייבות.

אשכול למ"ס רשות מאפיין רשויות (עיריות, מועצות וכו') המחושב ע"י הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה ומדרג אותן לפי הרמה החברתית-כלכלית של האוכלוסיות המתגוררות בהן. האשכולות הן בטווח 1-10, כך ש-10=האשכול החזק ביותר.

(בינוי חנ"מ (בינוי בינוי עבור כיתות חינוך מיוחד.

(בינוי כיתות (בינוי בינוי כיתות בית ספר.

(בינוי כתות גן (בינוי בינוי עבור כיתות גני ילדים.

גורם מדווח היחידה במשרד החינוך האחראית לפתיחה, סגירה או עדכון מאפייני המסגרת הארגונית.

היל"ה השכלת יסוד לימודי השלמה - תוכנית הפועלת ברשויות המקומיות ומיועדת לנוער שנשר מהמסגרות הפורמליות. מטרתה להקנות לנער השכלה פורמאלית או מיומנויות אחרות.

(הנגשה כללית (בינוי בהתאם לתקנות "מוסד קיים" נגישות מוסדות החינוך מחויבים להיות מונגשים עד מאי 2019 עפ"י חוק. ההנגשה תכלול שביל נגיש לכניסה לבי"ס, פיר מעלית ושירותי נכים. הנגשה כללית - מתקצבת בהשתתפות המשרד בסכום כולל של עד 110,000 ₪ לכל מוסד חינוכי.

(הנגשה פרטנית (בינוי מוסדות חינוך בבעלות הרשות המקומית, בהם לומדים תלמידים או הורי תלמידים עם מוגבלות פיזית, ושאינ בהם סידורים המאפשרים להם להגיע לכל מרחבי הלמידה שבפרוגרמה החינוכית והפיסית של משרד החינוך ולהשתמש בהם, זכאים לתקצוב לשם ביצוע הנגשה מתאימה, באמצעות הרשות המקומית ובאחריותה.

זכאים לתעודת טכנולוגית תלמידים שעמדו בתנאים הנדרשים לקבלת אחת מתעודות ההסמכה הטכנולוגיות

חינוך מיוחד חינוך המיועד לתלמידים המוגבלים ביכולתם הגופנית או שכלית או נפשית התנהגותית. החינוך המיוחד ניתן במוסד חינוכי יעודי או בכיתת חינוך מיוחד במוסד חינוך רגיל או בכיתות רגילות.

חמישון טיפוח מוסד מדד המשקלל קריטריונים סוציאקונומיים שונים ומשמש לקביעת זכאות בית הספר לתוספת שעות טיפוח, לכל שנה בנפרד. המדד מחלק את האוכלוסיה ל 5 רמות כאשר קבוצה 1 הינה החמישון החזק ביותר.

חציון וותק הוראה וותק שנות הוראה הינו מספר שנות הוראה במערכת החינוך. החציון מוגדר להיות ערך החוצה את הקבוצה, האמצעי בקבוצה, עם כמות שווה של ערכים מעליו ומתחתיו. כאשר מספר הנתונים אי-זוגי הגדרת החציון פשוטה, למשל החציון של וותק ההוראה של המורים הבאים {1,2,10} הוא 2, אולם כאשר מספר הערכים בקבוצה זוגי נהוג לקבוע שהחציון הוא הממוצע של שני הנתונים המרכזיים למשל חציון וותק ההוראה של המורים הבאים {2,5,6,9}, הוא 5.5.

יוח"א יום חינוך ארוך. תוספת שעות לימוד וחינוך על השעות הקיימות במוסד.

(יתרה לתשלום לפי התחייבות (בינוי לאחר ששולמה חלק מהתחייבות מספר זה מייצג כמה עוד נשאר לשלם על מנת להשלים את ההתחייבות.

כיתות ל"ב טכנולוגי אתג"ר כיתות הפועלות במסגרת תוכנית לב טכנולוגי - תכנית תלת שנתית, מיועדת לתלמידים בוגרי חטיבת ביניים, רובם מרקע סוציאקונומי נמוך, במסגרת התוכנית נלמדים לימודים טכנולוגיים.

כיתות ל"ב עיוני - מב"ר כיתות מב"ר: מסלול בגרות רגיל, כיתות הפועלות במסגרת תוכנית תוכנית לב עיוני - תכנית תלת שנתית, מיועדת לתלמידים בוגרי חטיבת ביניים, רובם מרקע סוציאקונומי נמוך, הכיתה לומדת מגמה עיונית עד להשלמת תעודת בגרות מלאה.

כיתות מחוננים מסגרת אירגונית המקנה פעילויות לימודיות והעשרה לתלמידים מחוננים בכל שכבות הגיל.

(מבנים יבילים (בינוי 'חדרי לימוד זמניים (קראוונים) הניתנים במקרים דחופים בלבד על מנת לאפשר פתיחת שנה וכדו.

המגזר המאפיין את המוסד. נקבע ע"פ הלאום של רוב תלמידיו - יהודי, ערבי, בדואי, דרוזי וצ'רקסי.

מגזר

'יישות המקבלת תקצוב/תשלומים ממשד החינוך, כגון רשתות, רשויות וכו

מוטב

מוסדות דומים השוואת המוסד למוסדות דומים לו ע"פ מאפיינים נבחרים. • מדדי בגרויות – השוואת בית הספר לבתי ספר בעלי קבוצת טיפוח זהה • מדדי גיוס והתנדבות – השוואת בית הספר לבתי ספר בעלי מגזר ופיקוח זהים • מדדי התמדה ונשירה – השוואת בית הספר לבתי ספר בעלי חמישון ומבנה מוסד זהים (3/4/6 שנתי) • מדדי ערכים ואקלים חינוכי, הצוות החינוכי, למידה והישגים - השוואת בית הספר לבתי ספר בעלי קבוצת טיפוח זהה ומגזר

מחוז חלוקה גאוגרפית של הארץ למחוזות: דרום, חיפה, ירושלים, תל אביב, מרכז, צפון. (לצידם קימים מחוזות מנהליים במשרד (החינוך: מנח"י, התיישבותי, חרדי

(מחוז גיאוגרפי (בינוי) המחוז הגאוגרפי שבו נמצא הפרויקט המתקצב.

ממוצע טיפוח לומדים מדד הטיפוח מחושב על בסיס התלמידים הלומדים ברשות לצורך תקצוב בתי ספר מוכרים בחינוך היסודי הרגיל. קיים מדד טיפוח רשותי של הגרים ברשות שהוא שונה ומשמש כמדד הטיפוח הרשותי הרשמי של המשרד.

ממוצע תלמידים בכיתה ממוצע תלמידים בכיתה רגילה.

מסגרת אירגונית גוף מאורגן המבצע פעילות חינוכית או מרכז ניהולי לדיווח מורים או שעות, אשר משרד החינוך מתקצב או מפקח 'עליו, או שיש בו צורך עבור תהליכי עבודה של המשרד, נקרא גם מוסד. לדוגמה בית ספר, גן ילדים וכד

מסגרת אירגונית נוספת מוסדות הנותנים שירותי חינוך שונים שלא במסגרת בית הספר. כגון, שיעורי שחיה במרכזי הספורט, אולפן ומוסדות תרבות.

מסגרת נוספת - אולפן לימוד השפה העברית לעולים חדשים.

מסגרת נוספת - בית ספר של גורמי חוץ מסגרת לימוד לגילאי חובה שמופעלת ע"י משרד ממשלתי שאינו משרד החינוך. כגון: משרד העבודה או משרד החוץ.

מסגרת נוספת - היל"ה השכלת יסוד לימודי השלמה - תוכנית הפועלת ברשויות המקומיות המיועדת לנוער שנשר מהמסגרות הפורמליות ומטרתה הקניית השכלה פורמאלית או מיומנויות נוספות.

מסגרת נוספת - הכשרות הכשרות מורים - מוסדות המכשירים מורים להתמחות בנושאי הוראה יעודיים.

מסגרת נוספת - השלמת השכלה בסיסית הקניית ידע בסיסי לאוכלוסיות יעודיות.

מסגרת נוספת - השלמת השכלה תיכונית ובגרות מרכזים להשלמת השכלה תיכונית וזכאות לקבלת תעודת בגרות.

מסגרת נוספת - ישיבה מדרשות וישיבות בחינוך על תיכוני ללימודי יהדות.

מסגרת נוספת - מוסד ספורט מסגרת לאימוני ספורט לתלמידים לאחר שעות הלימודים כגון: בתי ספר לצלילה, רכיבה, מרכזי טניס

מסגרת נוספת - מוסד תרבות מרכזים ללמידה והעשרה תרבותיים כגון קונסרבטוריונים למוסיקה, אולפני מחול, בתי ספר למשחק, בתי ספר לאומנות וקולנוע.

מסגרת נוספת - מוסדות לגמול השתלמות מוסדות המעניקים גמולי השתלמות לעובדי הוראה בגין השתתפות בקורסי לימוד והעשרה.

מסגרת נוספת - מכינה מסגרת חינוכית פנימייתית המשמשת בעיקרה למיועדים לשירות ביטחון, אשר מטרותיה הכנת החניכים לשירות מלא בצבא הגנה לישראל וחינוך למעורבות חברתית ואזרחית.

מסגרת נוספת - מסגרות לינה אחרות (מעונות ומשפחתונים לילדים בעלי רקע משפחתי מורכב) (למשל יתומים).

מסגרת נוספת - מרכז העשרה מסגרות בהן ניתנות פעילויות העשרה כגון חוות חקלאיות, מרכזים ימיים, מחננים מוזאונים, מרכזי הדרכה.

מסגרת נוספת - מרכז חירום מסגרת פנימייתית שמגיעים אליה ילדים מתוקף צו בית משפט או פקיד סעד לתקופה של עד 8 חודשים, וזאת עד למציאת מסגרת קבועה. המרכזים מנוהלים ע"י עמותות באישור משרד הרווחה ומשרד החינוך מתקצב את הלימוד.

מסגרת נוספת - מרכז ניהולי לעובדי הוראה מרכזי הוראה מיוחדים למשל עובדי הוראה המלמדים בחוץ לארץ, מדריכי מורים, שעות מוזיקה ושעות שחייה.

מסגרת נוספת - מרכז ניהולי לתקצוב מרכז לימוד וירטואלי המאגד עובדי הוראה לצורכי ניהול, חישובים ודיווחים מיוחדים כגון: שעות לילדים חולים ולפרוייקטי העשרה.

מסגרת נוספת - פנימייה מסגרת מוסדית לשהייה ולינה לתלמידים הלומדים במערכת החינוך.

(מספר התחייבות (בינוי) מספר זיהוי של ההתחייבות התקציבית לפרוייקט.

(מספר מטרים ברוטו (בינוי) כמות מטרים ברוטו לבניה שתוקצבו.

(מספר תקנה (בינוי) מספר התקנה התקציבית כפי שמופיע בספר התקציב.

(מספר תשלום (בינוי) כל התחייבות משולמת במספר תשלומים. מספר התשלום מציין את מספר התשלום לאותה התחייבות.

מעמד משפטי צורת התארגנות של ביה"ס במסגרת חוקי המדינה לצורכי תקצוב, תשלומים ופיקוח. חוקי החינוך בישראל מכירים בשלושה סוגים של מוסדות חינוך: החינוך הרשמי, החינוך המוכר שאינו רשמי ומוסדות הפטור. • החינוך הרשמי: מוסדות החינוך בבעלות המדינה או הרשויות המקומיות, שהוכרזו כמוסדות רשמיים ברשומות ומתוקצבים במלואם על ידי המדינה. • החינוך המוכר שאינו רשמי: מוסדות שאינם בבעלות המדינה ומתוקצבים בשיעור של עד 75% מהתקציב לתלמיד במוסד רשמי. למעט רשתות מעיין החינוך התורני והחינוך העצמאי בהם התמיכה הינה כפי התקצוב הקיים בחינוך הרשמי. • תרבותי ייחודי: מוסד חינוך שלומדים בו תלמידים בכיתות ט' עד י"ב, שניתן בו חינוך שיטתי הנובע מאורח חייה של הקבוצה התרבותית הייחודית הלומדת בו בהתאם למאפייניה הייחודיים. • מוסדות ה"פטור" - תלמודי תורה (ת"תים) הם מוסדות שהוכרו על-ידי מערכת החינוך ונקבעו להם תנאים מיוחדים הפוטרים אותם ממילוי הוראות חוק לימוד חובה. המדינה מתקצבת אותם בשיעור של 55% מן התקציב לתלמיד במוסד חינוך רשמי.

"מעמד משפטי - פטור תלמודי תורה (ת"תים) הם מוסדות שהוכרו על-ידי מערכת החינוך ונקבעו להם תנאים מיוחדים הפוטרים אותם ממילוי הוראות חוק לימוד חובה. המדינה מתקצבת אותם בשיעור של 55% מן התקציב לתלמיד במוסד חינוך רשמי. למעט רשתות מעיין החינוך התורני והחינוך העצמאי בהם התמיכה הינה כפי התקצוב הקיים בחינוך הרשמי.

מעמד משפטי - המוכר שאינו רשמי מוסדות שאינם בבעלות המדינה ומתוקצבים בשיעור של עד 75% מהתקציב לתלמיד במוסד רשמי.

מעמד משפטי - רשמי מוסדות החינוך בבעלות המדינה או הרשויות המקומיות, שהוכרזו כמוסדות רשמיים ברשומות ומתוקצבים במלואם על ידי המדינה.

מעמד משפטי - תרבותי ייחודי מוסד חינוך שלומדים בו תלמידים בכיתות ט' עד י"ב, שניתן בו חינוך שיטתי הנובע מאורח חייה של הקבוצה התרבותית הייחודית הלומדת בו בהתאם למאפייניה הייחודיים.

(מרחבי הכלה (בינוי) תקצוב עבור מרחבי הכלה אשר מהווים מקום בו יונגשו מענים לימודיים, חברתיים ורגשיים בסביבה מכילה ומוגנת.

(מרחבי למידה חדשים (בינוי) תכנית לקידום מרחבי למידה חדשניים עבור מוסדות חינוך ומורים יזמים מובילי פדגוגיה חדשנית.

התכנית נועדה לאפשר חשיבה מחודשת על מרחב הלמידה בכיתת האם ומחוצה לה, כחלק מהתפישה הפדגוגית, בהתאם לאסטרטגיות ופרקטיקות הוראה חדשניות, המזמנות ומעצימות תהליכי למידה ייחודיים. בשיתוף הרשויות המקומיות, מינהל הפיתוח, המינהל הפדגוגי, ומינהל עו"ה.

סוג חינוך (סוג חינוך במוסד רגיל או מיוחד (מיוחד - לילדים בעלי מוגבלויות).

(סכום בסיס נורמטיבי (בינוי) מחיר בסיס (נקרא גם מחיר מפתח או מחיר נורמטיבי) הינו מחיר הבניה שנקבע בשיתוף משרד החינוך ומשרד האוצר. ישנו מחיר שונה לגן ולמ"ר בית ספר. המחיר מתעדכן אחת לשנה ביחס למדד תשומות הבנייה.

(סכום הצטיידות (בינוי) תוספת למחיר הבסיס לבינוי עבור ציוד לבית הספר/הגן (למשל: לוחות, כסאות, שולחנות וכו'). החל משנת 2016 סכום זה נכלל בתוך עלות הכיתה/גן.

(סכום התחייבות (בינוי) סה"כ התקציב הכולל של משרד החינוך עבור הרשויות עבור בינוי הכולל עלות הבסיס + עלות הצטיידות + תוספות הנדסיות + תכנון. ככל שהפרוייקט יבוצע יתקבל תקצוב בפועל עבור אותה התחייבות.

(סכום תוספות (בינוי) סכום משתנה בין פרוייקט לפרוייקט עבור תוספות הנדסיות. לכל פרוייקט יש את התוספות המאושרות לו.

(סכום תכנון (בינוי) עלות התכנון הינה עלות התכנון האדריכלי של המוסד (נקראת גם תכנון מקדים). עלות תכנון המבנה הינה כ- 5% ממחיר הבסיס. יש מקרים שתקציב זה ניתן בהקצאה נפרדת מראש ואז מחיר התכנון מופחת ממחיר ההתחייבות.

(סכום תשלום (בינוי) הסכום שהועבר לרשויות בגין התקדמות בפועל של הבנייה. התשלום המוצג הינו התשלום שהועבר לרשות רק עבור התחייבות שנת התקציב הנבחרת. לדוגמא: בחירת שנת 2011 תציג את ההתחייבויות שהועברו לרשות ב- 2011 וסך התשלומים שהועברו לרשות מ-2011 ועד סוף 2018 עבור התחייבויות אלו בלבד, דוגמא נוספת: בחירת שנת 2018 תציג את ההתחייבויות שהועברו לרשות ב- 2018 וסך התשלומים שהועברו לרשות מ- תחילת 2018 עד סופה עבור התחייבויות אלו בלבד ((שנת 2019 אינה נכללת בנתונים כלל אף אם הועבר תשלום בשנה זו).

(סמל אתר (בינוי) מספר זיהוי המציין את המיקום הגאוגרפי של פרוייקט הבינוי.

(עיצוב חצרות לימודיות (בינוי) הרחבת מרחב הלמידה החוץ כיתתית אל המרחבים הציבוריים בתוך המבנה ובחצר בית-הספר. תכנון ועיצוב מרחב הלמידה בהתאמה לפדגוגיה חדשנית וכטקסט פדגוגי אותנטי.

עשירון טיפות מוסד מדד המשקלל קריטריונים סוציאקונומיים שונים לכל שנה בנפרד. המדד מחלק את האוכלוסיה ל 10 רמות כאשר קבוצה 1 הינה העשירון החזק ביותר.

פיקוח מאפיין את זרם החינוך אליו משתייך המוסד, סוגי הפיקוח הם: ממלכתי, ממלכתי-דתי וחרדי. • ממלכתי - מוסדות שאינם דתיים במגזר היהודי והלא-יהודי. • ממלכתי-דתי - מוסדות החינוך היהודי הדתי, זהו חינוך ממלכתי שמוסדותיו דתיים. • חרדי - המוסדות המאוגדים בשתי רשתות החינוך הגדולות (מרכז החינוך העצמאי ומעיין החינוך התורני) והמוסדות שאינם מאוגדים ברשתות אלו, מוסדות הפטור ומוסדות לימוד תרבותיים ייחודיים.

פיקוח חרדי המוסדות המאוגדים בשתי רשתות החינוך הגדולות (מרכז החינוך העצמאי ומעיין החינוך התורני) והמוסדות שאינם מאוגדים ברשתות אלו, מוסדות הפטור ומוסדות לימוד תרבותיים ייחודיים.

פיקוח ממלכתי מוסדות שאינם דתיים במגזר היהודי והלא-יהודי.

פיקוח ממלכתי דתי מוסדות החינוך היהודי הדתי, זהו חינוך ממלכתי שמוסדותיו דתיים.

רפורמה ("הרפורמה המיושמת בבית הספר, בשנה שנבחרה. (רפורמת "אופק חדש", רפורמת "עוז לתמורה).

(רפורמות בחינוך (בינוי) תקצוב עבור התאמת בתי ספר לרפורמות רוחביות במשרד החינוך כגון: עוז לתמורה ואופק חדש.

רשות עירייה, מועצה מקומית ומועצה אזורית אליה משוייך המוסד.

(שדרוג מבנים לרעידות אדמה (בינוי) בהתאם להחלטת ממשלה משנת 2010 נדרש לשדרג מוסדות חינוך שנבנו לפני 1980. סיום הפרוייקט נקבע ל 2035. סך כל מוסדות החינוך שדורגו עפ"י רשימה של ועדת ההיגוי –

1,600 בתי ספר כאשר במסגרת עבודות חיזוק ושדרוג מבנים לרעידות אדמה, מבוצעות גם עבודות לשיפוץ המבנה החינוכי. החל משנת 2010 בסיס התקציב בתקנה 80 מיליון ש"ח בשנה.

(שוונות (בינוי) פרוייקטים חד פעמיים או ייחודיים לזמן ומקום.

(שיפוצים במוסדות) (בינוי) במסגרת הערכות לפתיחת שנה מינהל הפיתוח מתקצב חידוש מבנים למבנים שמעל 20 שנה בהתאם לקריטריונים ואישר בוועדת תקצוב.

שכבת לימוד ('שכבות הכיתה של התלמידים במוסד) (למשל: שכבת כיתה א', שכבת כיתה ט' וכו).

שכר מורים נתוני התקציב מוצגים בפירוט לפי קבוצות נושאי תשלום ובחלוקה לשתי קטגוריות: שכר מורים ותשלומים שאינם שכר מורים. קטגוריית שכר מורים מגלמת בתוכה, בין היתר, עלות שעות הוראה, הדרכה, איחוד משכורת, שעות בודדות בחינוך המיוחד הניתן בחופשות, שכר לימוד חטיבה עליונה, שעות רשתות החינוך העצמאי, מעיין החינוך התורני ומוסדות פטור (ותשלומים בגין שכר עבור החינוך המוכר והמיוחד המועברים לרשות באמצעות מערכת תשלומים מאוחדת) (מת"מ).

שכר מורים - עלות חינוך מוכר כולל חינוך מיוחד תשלומים בגין שכר עבור החינוך המוכר והמיוחד המועברים לרשות באמצעות מערכת תשלומים מאוחדת (מת"מ).

שכר מורים - עלות שכר לימוד חטיבה עליונה שכר לימוד המשולם בגין שעות לימוד בחטיבה העליונה.

שכר מורים - עלות שעות בודדות חינוך מיוחד וחופשות עלות שעות ההוראה המתקיימות בתקופת החופשות עבור תלמידי החינוך המיוחד בהתאם לסוג הלקות.

שכר מורים - עלות שעות הוראה סה"כ עלות מתוך שכר המורים המוקצה עבור שעות הוראה בפועל. התשלום מועבר ישירות דרך משרד החינוך.

שכר מורים - עלות שעות מוסדות פטור עלות שעות הוראה המתקיימות במוסדות פטור.

שכר מורים - עלות שעות רשתות העצמאי ומעיין עלות שעות הוראה המתקיימות במוסדות רשת חינוך עצמאי ומעיין חינוך תורני.

שכר מורים - עלות תקצוב שעות איחוד משכורת עלות שעות ההוראה של מורים המלמדים במוסדות חינוך שונים ובשני שלבי חינוך שונים לדוגמא מורה המלמד בחטיבת ביניים (עובד מדינה) ובחטיבה עליונה (עובד בעלות) המחליט לאחד משכורתו תחת חסות הבעלות או המדינה. בהתאם לכך, מתקיים הסדר של שאילה והשאלת מורים לאיחוד משכורות.

שכר מורים - עלות תקצוב שעות הדרכה תמחור ימי הדרכה למורים.

שלב חינוך חלוקת מוסדות חינוך לפי שכבות הלימוד במוסד: קדם יסודי, יסודי בלבד, חטיבת ביניים בלבד, חטיבת ביניים ועליונה (על יסודי), יסודי ועליונה, יסודי וחטיבת ביניים ועליונה, עליונה בלבד ומוסדות לא מסווגים. • חינוך קדם יסודי (גן) - השלב הראשון של הלמידה המאורגנת. כולל מוסדות חינוכיים לילדים מגיל 3 ועד גיל בית ספר. • חינוך יסודי - דרג זה כולל 6 שנות לימוד כיתות א'-ו', ישנם מוסדות שבהם דרג זה כולל 8 שנות לימוד. • חטיבת ביניים - דרג זה ממשיך את החינוך היסודי וכולל 3 שנות לימוד (כיתות ז-ט). • חטיבה עליונה - דרג זה כולל את כיתות י'-י"ב מתוך 3 מקבצי שכבות כיתה: שש שנתי (ז'-י"ב), ארבע שנתי (ט'-י"ב) ושלוש שנתי (י'-י"ב). • חינוך על יסודי - דרג זה כולל חטיבת ביניים וחטיבת עליונה.

שלב חינוך חטיבה עליונה דרג זה כולל את כיתות י'-י"ב מתוך 3 מקבצי שכבות כיתה: שש שנתי (ז'-י"ב), ארבע שנתי (ט'-י"ב) ושלוש שנתי (י'-י"ב).

שלב חינוך חטיבת ביניים (דרג זה ממשיך את החינוך היסודי וכולל 3 שנות לימוד (כיתות ז-ט).

שלב חינוך יסודי דרג זה כולל 6 שנות לימוד כיתות א'-ו', ישנם מוסדות שבהם דרג זה כולל 8 שנות לימוד.

שלב חינוך על יסודי דרג זה כולל חטיבת ביניים וחטיבת עליונה.

(שלב חינוך קדם יסודי) (גן) השלב הראשון של הלמידה המאורגנת. כולל מוסדות חינוכיים לילדים מגיל 3 ועד גיל בית ספר.

(שנת תקציב) (בינוי) השנה בה ניתנה ההתחייבות התקציבית לפרוייקט.

(שנת תשלום) (בינוי) השנה בה שולמה התחייבות או חלק ממנה. תשלום התחייבות יכול להתפרס לכמה שנים.

(שנת תשלום אחרון) (בינוי) השנה בה הושלם הפרוייקט והתקבל תשלום סופי עבור ההתחייבות.

תיאור המסביר עבור מה ניתנה ההתחייבות.

(תיאור הפרוייקט (בינוי

תקציב בינוי כללי נתוני הבינוי נכנסים לראשונה למערכת השקיפות בחינוך ומציגים את נתוני תקציב הבינוי בין השנים 2010-2018 ומתייחסת לפעולות בינוי כיתות, שיפוץ מבנים והתנגשתם הפיזית. תקציב הבינוי מורכב באופן של התחייבות (הרשאה) ותשלום (מזומנים). כאשר פרוייקט מאושר לתקצוב על ידי מינהל הפיתוח, הרשות מקבלת התחייבות תקציבית ממשרד החינוך עבור אותו פרוייקט. גובה ההתחייבות תלוי בכמות המטרים/גודל העבודה שמאושרת לביצוע. לאחר שהרשות מבצעת את הפרוייקט או חלקים ממנו היא מקבלת עבורו תשלום בפועל. ישנן מספר תחנות בהם הרשות יכולה להגיש דרישה לתשלום, ובהתאם לביצוע יתקבל התשלום עד גובה התחייבות. מטבע הדברים, בשנים הראשונות לאחר מתן ההתחייבות אחוז הביצוע יהיה נמוך ויעלה עם השנים

תשלומים שאינם שכר מורים נתוני התקציב מוצגים בפירוט לפי קבוצות נושאי תשלום ובחלוקה לשתי קטגוריות: שכר מורים ותשלומים שאינם שכר מורים. קטגוריית תשלומים שאינם שכר מורים מגלמת בתוכה, בין היתר, הוצאות אחזקה וחומרים, התחשבנות רשויות, רכישות חוזים והקצבות, שירותי היקף, חינוך מיוחד, פנימיות, מכינות ומרכזי נוער, תשלומים לרשויות בגין גני ילדים, הסעות וליווי ושרותי עזר למוסדות פטור

תשלומים שאינם שכר מורים - הוצאות אחזקה וחומרים תשלומים בגין אגרות שכפול, סל תלמיד עולה, חומרים, תשלומי הורים, שיפוצי קיץ ועוד.

תשלומים שאינם שכר מורים - הסעות וליווי השתתפות המשרד בעלות ההסעות הניתנים ע"י הרשות לבתי הספר והחינוך המיוחד.

תשלומים שאינם שכר מורים - התחשבנות רשויות השלמת תקציבים בנושאים הזנת תלמידים, התחשבנות בגין תלמידי חוץ, מיל"ת ישובי, פנימיות יום, הזנה, צילה ועוד.

תשלומים שאינם שכר מורים - חינוך מיוחד תשלומים בגין שירותי אחות פרא רפואי, הוצאות נלוות בגנים ומוסדות של החינוך המיוחד, העשרה, טיפולים ורופאים פרא רפואיים, חופשות, עובד סוציאליים, מרכזים טיפוליים ושעות שילוב.

תשלומים שאינם שכר מורים - פנימיות, מכינות ומרכזי נוער מרכזי הנוער מהווים מסגרות משלימות למסגרות החינוך הפורמלי ומעניקים שירות במספר תחומי חיים- חברתי, לימודי ורגשי לבני 12-18 על פני רצף הסיכון.

תשלומים שאינם שכר מורים - רכישות חוזים והקצבות שאר תשלומים, מועדוניות, הארכת שנת הלימודים, פיתוח ושכר דירה.

תשלומים שאינם שכר מורים - שירותי היקף תשלומים בגין ניהול עצמי, שרתים, מזכירים, לבורנטים, ספרנים, סייעות, עובדי סיוע, פסיכולוגים חינוכיים, קב"טים, שירותים פסיכולוגיים, סייעות שילוב, שומרים, תוכנית התקשוב במוסדות ומרכזים כגון מתי"א ואת ואשכולות פיס.

תשלומים שאינם שכר מורים - שירותי עזר מוסדות פטור השתתפות בעלות שירותים הניתנים ע"י הרשות למוסדות הפטור.

תשלומים שאינם שכר מורים - תשלומים לרשויות בגין גני ילדים התחשבנות שכר גננות עובדות מדינה וקיצוז מול הרשות, עוזרות גננות, שכר לימוד בגני ילדים קדם חובה, תשלומי יוח"א סל שילוב ועוד.

(תשתיות (בינוי ('תקצוב תוספתי הניתן לפרוייקט במקרים שיש צורך בטיפול בתשתיות (קיר תומך/העתקת ביוב/וכדו