

Curso: Historia e influencia de la lengua alemana

Guión de prácticas

Cada tema del curso dispone de diferentes actividades y ejercicios interactivos para poder poner en práctica los contenidos.

Tema 1: Tarea vídeo interactivo

La primera práctica consiste en la visualización de un vídeo explicativo de 11 minutos sobre las familias lingüísticas del mundo.

Irán apareciendo preguntas que el alumno ha de contestar, por tanto, se requiere de alta concentración y atención para poder realizar correctamente el ejercicio.

El vídeo consta de una parte **obligatoria** con contenido sobre la familia indoeuropea, y una **complementaria** para aquellos que quieran indagar y saber más sobre otras familias lingüísticas. No obstante, la tarea contiene preguntas tanto de carácter obligatorio como complementario.

Tema 2

Mapa de las lenguas germánicas

El tema 2 contiene un mapa interactivo generado en Padlet en el que el alumno puede explorar las diferentes ubicaciones de las lenguas germánicas en la actualidad.

Además, se le ofrece la posibilidad de compararlas y de buscar similitudes entre ellas, puesto que la actividad contiene mensajes en

esos idiomas.

Tarea 2: Cuestionario

A fin de que el alumno diferencie la rama germánica del resto de lenguas indoeuropeas, se le propone una segunda actividad en la que ha de ser capaz de identificar la primera mutación consonántica, rasgo distintivo de esta familia.

Asimismo, la tarea contiene una retroalimentación con las respuestas correctas indicando la lengua de la que proceden.

Tema 3: Tarea de reflexión

En el tercer y último tema del curso, se hace un análisis de la influencia del alemán en otras lenguas. Así, se propone una lectura del artículo de la revista de la Universidad de Alcalá (**¿Imposible el alemán? Cercanía percibida entre lenguas y disposición para el aprendizaje.**)

Tras la lectura, se llama a la reflexión. De esta manera, el alumno ha de demostrar que ha realizado un ejercicio de análisis y de comprensión del contenido contestando a las siguientes cuestiones:

- ¿En qué se basa el estudio empírico? ¿Cuáles son sus conclusiones?
- ¿Piensas que el alemán es realmente una lengua tan distante con la que es imposible encontrar similitudes?
- ¿Por qué el inglés nos parece asequible y no imposible? ¿Es porque se trata de un idioma más globalizado?