

## Informazioni cronologiche

Scuola

Classe

Sezione

Cognome

Nome

E-mail

1. Ricorda un'occasione della tua vita in cui hai imparato a fare qualcosa di nuovo, ad esempio un gioco da tavolo. In che modo ci sei riuscito? [1]

1. Ricorda un'occasione della tua vita in cui hai imparato a fare qualcosa di nuovo, ad esempio un gioco da tavolo. In che modo ci sei riuscito? [2]

1. Ricorda un'occasione della tua vita in cui hai imparato a fare qualcosa di nuovo, ad esempio un gioco da tavolo. In che modo ci sei riuscito? [3]

2. Non riesci a ritrovare la strada per tornare nella nuova casa di un tuo amico in una città in cui sei soltanto da qualche giorno. Preferisci: [1]

2. Non riesci a ritrovare la strada per tornare nella nuova casa di un tuo amico in una città in cui sei soltanto da qualche giorno. Preferisci: [2]

2. Non riesci a ritrovare la strada per tornare nella nuova casa di un tuo amico in una città in cui sei soltanto da qualche giorno. Preferisci: [3]

3. Devi imparare ad utilizzare un nuovo programma sul computer. Preferisci: [1]

3. Devi imparare ad utilizzare un nuovo programma sul computer. Preferisci: [2]

3. Devi imparare ad utilizzare un nuovo programma sul computer. Preferisci: [3]

4. Non sei sicuro se sia corretto scrivere "accelerare" o "accelerare". Preferisci: [1]

4. Non sei sicuro se sia corretto scrivere "accelerare" o "accelerare". Preferisci: [2]

4. Non sei sicuro se sia corretto scrivere "accelerare" o "accelerare". Preferisci: [3]

5. Preferisci una lezione in cui l'insegnante utilizzi principalmente: [1]

5. Preferisci una lezione in cui l'insegnante utilizzi principalmente: [2]

5. Preferisci una lezione in cui l'insegnante utilizzi principalmente: [3]

6. Hai acquistato un prodotto che richiede l'assemblaggio dei singoli componenti. Per te sarebbe più facile capire come si effettua il montaggio:

6. Hai acquistato un prodotto che richiede l'assemblaggio dei singoli componenti. Per te sarebbe più facile capire come si effettua il montaggio:

6. Hai acquistato un prodotto che richiede l'assemblaggio dei singoli componenti. Per te sarebbe più facile capire come si effettua il montaggio:

7. Ti sei recato a casa di un tuo amico mentre lui è in vacanza. Devi imparare rapidamente a prenderti cura del giardino e dei suoi animali

7. Ti sei recato a casa di un tuo amico mentre lui è in vacanza. Devi imparare rapidamente a prenderti cura del giardino e dei suoi animali

7. Ti sei recato a casa di un tuo amico mentre lui è in vacanza. Devi imparare rapidamente a prenderti cura del giardino e dei suoi animali

8. Qualcuno ti comunica un numero di telefono molto importante, da tenere a mente. Per essere sicuro di ricordartelo: [1]

8. Qualcuno ti comunica un numero di telefono molto importante, da tenere a mente. Per essere sicuro di ricordartelo: [2]

8. Qualcuno ti comunica un numero di telefono molto importante, da tenere a mente. Per essere sicuro di ricordartelo: [3]

9. Devi fare una presentazione verbale a un gruppo di persone. Sei sicuro di riuscire se: [1]

9. Devi fare una presentazione verbale a un gruppo di persone. Sei sicuro di riuscire se: [2]

9. Devi fare una presentazione verbale a un gruppo di persone. Sei sicuro di riuscire se: [3]

10. Dei seguenti hobby, preferisci: [1]

10. Dei seguenti hobby, preferisci: [2]

10. Dei seguenti hobby, preferisci: [3]

11. Per acquisire una nuova abilità, preferisci: [1]

11. Per acquisire una nuova abilità, preferisci: [2]

11. Per acquisire una nuova abilità, preferisci: [3]

12. Quando vuoi insegnare qualcosa ad un'altra persona: [1]

12. Quando vuoi insegnare qualcosa ad un'altra persona: [2]

12. Quando vuoi insegnare qualcosa ad un'altra persona: [3]

Mi piace aggiustare e riparare oggetti

Mi piace essere molto in forma

Mi piace fare oggetti con le mie mani

Mi piace fare cose all'aperto

Mi piace attività faticosa

Mi sento bene a lavorare con strumenti e macchine

Mi piace capire completamente le cose

Mi piace esplorare nuove idee

Sono contento di lavorare su dei problemi da risolvere

Mi piace fare domande

Mi piace imparare nuove cose

Sono capace di trovare da me soluzioni ai problemi  
 Mi piace vedere mostre d'arte, spettacoli e film  
 Mi piace essere diverso, originale  
 Mi piace dimenticarmi di tutto quando sto creando  
 E' vitale avere cose belle e inusuali attorno a me  
 Mi piace usare la mia immaginazione  
 Mi piace esprimermi sulla carta, pittura, musica e la costruzione di oggetti  
 Mi piace parlare con la gente  
 Mi piace discutere approfonditamente con la gente  
 Mi piace aiutare le persone  
 Mi piace aiutare la gente ad imparare cose nuove  
 Con chi sono l'importante di dove sono  
 Mi piace cercare di capire me stesso e gli altri  
 Mi piace convincere ed influenzare la gente  
 Mi piace usare un bel po' di energia e capacit' di recupero  
 Mi piace che la gente faccia ci' che chiedo  
 Mi piace farmi carico di rischi  
 Mi piace prendere decisioni  
 Mi piace organizzare la gente e motivarla  
 Mi piace che mi vengano impartite direttive chiare  
 Mi piace far le cose giuste anche fin nei dettagli  
 Sono una persona affidabile  
 Mi piace lavorare con numeri, dati e cifre  
 Mi piace una struttura dei compiti chiara e regolare  
 Mi piace curare progetti, idee e persone nei dettagli  
 GRUPPO S [A - marketing e vendita]  
 GRUPPO S [C - vendita al dettaglio e servizi]  
 GRUPPO S [V - Servizi infermieristici/assistenza]  
 GRUPPO S [O - Medicina e tecnologie mediche]  
 GRUPPO S [T " Servizi per tempo libero e sport]  
 GRUPPO S [U " Servizi educativi e sociali]  
 GRUPPO S - M [B - Direzione e Pianificazione]  
 GRUPPO M [E - Contabilit' e finanza]  
 GRUPPO M [W - Alimentazione e servizi personali]  
 GRUPPO AM [D - Lavoro impiegatizio e servizi]  
 GRUPPO AM [X - Servizi di sicurezza e protezione]  
 GRUPPO AM - P [F - Funzioni su macchina ufficio]  
 GRUPPO AM - P [G - Spedizioni, magazzino]  
 GRUPPO P [H - Servizi generali]  
 GRUPPO P [I - Riparazione e assistenza]  
 GRUPPO P [J - Cura animali e piante]  
 GRUPPO P [K - Costruzione/manutenzione]  
 GRUPPO P [L - Operatore macchine trasporto]  
 GRUPPO P [M - Ingegneria e tecnologia]  
 GRUPPO P - I [N - Scienze naturali/matematiche]  
 GRUPPO I [P - Scienze sociali e servizi legali]  
 GRUPPO A [Q - Arti applicate e spettacolo]  
 GRUPPO A [S - Arte e design]  
 GRUPPO A - S [R - Arte letterarie]

1-OC

2-OC

3-OC

4-OC

5-OC

- 6-OC
- 7-OC
- 8-OC
- 9-OC
- 10-OC
- 11-OC
- 12-OC
- 13-OC
- 1-SA
- 2-SA
- 3-SA
- 4-SA
- 5-SA
- 6-SA
- 7-SA
- 8-SA
- 9-SA
- 10-SA
- 11-SA
- 12-SA
- 13-SA
- 1-RE
- 2-RE
- 3-RE
- 4-RE
- 5-RE
- 6-RE
- 7-RE
- 8-RE
- 9-RE
- 10-RE
- 11-RE
- 12-RE
- 13-RE
- 1-PF
- 2-PF
- 3-PF
- 4-PF
- 5-PF
- 6-PF
- 7-PF
- 8-PF
- 9-PF
- 10-PF
- 11-PF
- 12-PF
- 13-PF
- 1. Secondo te, quali sono i tuoi punti di forza?
- 2. Sapresti dire quali sono le tue capacit  ? (= ci   che hai imparato a fare)
- 3. Quali sono i tuoi talenti? (=ci   che ti viene naturale fare bene, che riesci a fare bene anche senza allenarti)
- 4. Quali sono i tuoi limiti? (=ci   che non riesci a superare, ci   che proprio non riesci a fare)
- 5. Quali sono le tue aspirazioni? (=ci   che desideri davvero dentro di te: come vorresti vivere, cosa vorresti ottenere, realizzare, essere, diventare...)
- 6. Cosa dicono gli altri di te?
- 7.1. Convinzione 1

7.2. Convinzione 2

7.3. Convinzione 3

8. Immagina di doverti descrivere per presentarti a qualcuno che ancora non ti conosce: cosa diresti?

2020/11/30 4:32:06 PM CET

PEROTTI

I

A

att

Giu

giu.att@mail.studente.com

Attraverso segnali visivi " immagini, diagrammi, istruzioni scritte.

Ascoltando le spiegazioni di qualcuno.

Sperimentando, andando per tentativi.

Guardare la cartina.

Chiedere indicazioni a un passante.

Fare qualche giro in zona, in cerca di qualche elemento, luogo o strada da riconoscere.

Chiedere a un tuo amico di illustrartelo praticamente.

Telefonare ad un amico e fargli delle domande sul programma.

Guardare il manuale di istruzioni allegato al programma.

Far risuonare mentalmente la parola.

Scrivere entrambe le versioni su un foglio di carta e scegliere quella che senti essere giusta.

Visualizzare mentalmente le immagini della parola e scegliere quella che sembra corretta.

Visite guidate, laboratorio, esercitazioni pratiche.

Diagrammi di flusso, fotocopie, slide.

Momenti di discussione, interventi di ospiti autorevoli.

Guardando un video dimostrativo o leggendo il manuale delle istruzioni.

Ascoltando in una registrazione i vari passaggi necessari per l'assemblaggio.

Cominciando a mettere insieme i vari pezzi e procedendo per tentativi ed errori.

Ricevere le istruzioni necessarie e discuterle nei dettagli.

Vederlo fare a qualcun altro

Che qualcuno faccia con te praticamente ciò che " necessario fare.

Lo scrivi 1 volte.

Lo ripeti a te stesso o a qualche altro.

Ne fai un'immagine mentale.

Avrai provato a ripetere la presentazione un certo numero di volte.

Avrai diagrammi e annotazioni a cui guardare durante la presentazione.

Avrai una buona padronanza del tono della voce e delle parole che vorrai utilizzare.

Musica; oppure ballo; oppure ascoltare racconti.

Disegnare; oppure dipingere; oppure fotografare.

Fare delle passeggiate all'aperto; oppure giardinaggio; oppure ballare.

Vedere delle rappresentazioni grafiche e guardare dei video dimostrativi.

Ascoltare una spiegazione e porre delle domande.

Fare delle esercitazioni pratiche.

Lo fai praticamente con lei.

Le dai una spiegazione logica.

Crei un'immagine apposta per lei.









2020/11/30 5:18:20 PM CET

PEROTTI

I

A

att

Giu

giu.att@mail.studente.com

4

4

5

5

4

5

5

4

5

5

5

5  
5  
5  
5  
3  
5  
5  
4  
5  
5  
5  
5  
5  
5  
4  
4  
4  
5  
5  
5  
5  
5  
4  
5  
5





2020/11/30 5:30:24 PM CET

PEROTTI

I

A

att

Giu

giu.att@mail.studente.com

Mi piace  
indifferente  
Mi piace  
Mi piace  
Preferito  
Mi piace  
Mi piace  
Mi piace  
Mi piace  
Indifferente  
Mi piace  
Mi piace  
Mi piace  
Mi piace  
Mi piace  
Mi piace  
Mi piace  
Indifferente  
Mi piace  
Indifferente  
Mi piace  
Preferito  
Mi piace  
Mi piace







2020/12/04 11:26:51 AM CET

PEROTTI

I

A

att

Giu

giu.att@mail.studente.com

Sono una persona espansiva, che ama stare con gli altri

Preferisco parlare con una persona sola

Mi piace riflettere

Amo stare da solo

Sono una persona riservata

Manifesto le mie emozioni  
Mi piace lâ€™azione  
Sono egocentrico  
Mi piace confrontarmi con gli altri  
Faccio amicizia velocemente  
Mi piace che si parli di me  
Mi piace conoscere persone nuove  
Mi piace ascoltare  
Mi piace progettare il futuro  
Mi piacciono le idee e le opinioni  
Mi piace sperimentare  
Sono spesso sovrappensiero  
Mi sento sempre alla ricerca  
Mi esprimo con metafore e immagini  
Mi piacciono le novità  
Ragiono per associazione di idee  
Sono molto preciso e accurato  
Sono flessibile e aperto all'innovazione  
Mi piace risolvere i problemi concreti  
Prendo decisioni di testa  
Mi piace lavorare in ambienti dinamici  
Tutte le emozioni vanno accettate  
Eâ€™ fondamentale saper perdonare  
Meglio analizzare e chiarire i nodi  
Mi piace essere amato  
Sono piÃ¹ interessato alle persone  
A volte risulterebbe illogico ed emotivo  
Preferisco i sentimenti  
Mi piacciono le leggi e le consuetudini  
Tendo ad essere critico  
Business is business  
Amo essere diretto e imparziale  
Sto attento a non urtare la sensibilità  
Mi piacciono le persone imprevedibili  
Mi piace agire in situazioni ben definite  
Mi piace fissare obiettivi e prendere decisioni  
Sono disordinato  
Sono abbastanza indeciso  
Mi reputo una persona tollerante  
Mi piace pianificare le attività  
Mi piace ultimare il lavoro  
Sono un maratoneta  
Il rispetto delle scadenze Ã¨ fondamentale  
Sono una persona ben organizzata  
Mi piace il controllo delle cose  
Rivaluto le mie posizioni  
Preferisco obiettivi di massima

