

У каждого человека есть свое личное определение истории. Для многих история – это совокупность человеческого опыта. При этом широком определении массовых человеческих событий можно легко потерять человека как такового. В моем исследовании предполагается, что мерило истории – это человек. Поэтому, чтобы сохранить человеческое лицо, обязательно нужно сохранить опыт тех, кто жил в это время. В рамках проекта внимание будет сосредоточено на таком понятии как «советский труд» и ввиду этого, на опыте конкретного человека, работавшего в то время.

Что значит «советский труд»?

Что значит быть рабочим во время Советского Союза?

Один обобщенный ответ дать невозможно. Нельзя забывать, что за каждым человеческим событием стоит бесчисленное количество людей, и за людьми -- человек. Поэтому надо рассматривать этот многогранный вопрос с каждой возможной стороны, с опыта каждого участвующего человека. В презентации внимание сосредоточено на Кичаеве Якове Платоновиче.

Для достижения точности в интервью используется методология «устной истории». В соответствии с системой устной истории, главнейшими элементами являются осознанное согласие собеседника, техническая сторона и важность личных воспоминаний собеседника. Здесь привлекается внимание к опыту и воспоминаниям человека.

Для проведения такого интервью вопросы должны быть составлены открыто, чтобы позволить собеседнику обращать внимание на аспекты, важные для него. Далее, вопросы должны быть сформулированы в соответствии с предыдущими исследованиями историка и дать ответы, релевантные его работе.

Чтобы задать точные вопросы Якову Платоновичу, я использовала материал, собранный его внуком Дмитрием Пинчуком. Важно заметить, что задавать вопросы, связанные с заранее определенными ответами нежелательно, так как такой подход может сильно повлиять на ответы собеседника.

Насколько это возможно, следует избегать предубеждений.

В соответствии с этими принципами я задала следующие вопросы на основе исследования –

На интервью присутствовали Яков Платонович, его дочь Ольга Яковлевна, его внук Дмитрий и я.

Яков Платонович Кичаев родился 25 июля 1927 г. в Куйбышевской области (современная Самарская область), недалеко от заводского рудника. Все родственники жили и работали вместе, в одном хозяйстве. Приблизительно в 1932 году, когда Якову Платоновичу было

около пяти лет, семья попала в «не очень приятное положение», когда была раскулачена. Ольга Яковлевна уточнила, что местное правительство отобрало большой дом, и вся семья переехала в маленький домик с одной коровой. Ухудшение жизненных условий сильно подорвало здоровье всей семьи. Когда началась коллективизация, дедушке не захотелось вступать в колхоз или отдавать имущество. Он умер в ссылке в Казахской ССР. Платон, отец Якова Платоновича, был молодым и вступил в колхоз, куда руководство послало его на работу зимой, там он простыл, заболел и умер.

В 1937 году Яков Платонович вместе с матерью и братом Мишей переехали в Риддер (позднее Лениногорск, затем снова Риддер), чтобы там воссоединиться с семьей, сообщавшей, что жизнь в Казахской республике лучше. В Риддере вместе с ними в одном доме жили 16 человек, и он описывает, что дом был как барак, и жить там было трудно. Закончив начальные классы, Яков Платонович работал там сапожником с 1942 по 1945 год, во время ВОВ. Потом он работал стрелком-охранником в местной электростанции, но решил вернуться на учебу, после того как к нему на проходной подошел механик и сказал: «Иди учись... иначе ты всю жизнь останешься сторожем», и порекомендовал производственное техническое училище в Риддере.

Там Яков Платонович обучился на токаря и в 1949 году переехал в Усть-Каменогорск (современный Оскемен) по работе, после того как к ним приехал специалист и стал уговаривать людей переезжать. После войны все боролись за кадры. В городе он продолжал работать токарем на свинцово-цинковом комбинате, но переучился на слесаря, потому что при режиме работы токаря было бы невозможно ходить в вечернюю школу. После войны требования для специализированных рабочих были высокими. Он работал и учился с 6 по 9 классы, будучи инженерно-техническим работником - механиком по ремонту оборудования свинцового завода с 1954 до 1963 года. Потом его направили в вечерний техникум.

Руководство комбинатом осуществляли директор завода, главный инженер и цеха, которыми управляли начальники по разным департаментам. Придя из училища, Яков Платонович поступил в ремонтный цех в центральной ремонтной механической базе. Переучившись на слесаря, он остался в ремонтном цехе. В этой должности он изобрел и внедрил инновацию по переработке материалов. Так как Усть-Каменогорск представлял собой центр переработки целой гаммы разнообразных металлов, на заводе также шла переработка серебра и золота. Сырье привозили со всего Советского Союза.

Типичный день слесаря длился 8 часов и начинался в 8 часов утра. В 12 часов дня был обед в столовой, еда там была бесплатной только для работников свинцового завода. Свинцовая интоксикация представляла собой опасность, поэтому, чтобы организм человека мог справиться с воздействием токсичных материалов, руководство старалось плотно кормить работников.

В 1963 году Якова Платоновича избрали на должность заместителя председателя профсоюзного комитета и он работал до увольнения по собственному желанию в 1987 году. В должности заместителя профсоюза, он организовывал различные мероприятия

для предприятия, в том числе футбольную команду на комбинате, и как он описывает, с комитетом “занимались многими вопросами”. Одним из этих вопросов было распределение жилья, вторым строительство, в том числе летних дач для работников, третьим – посадки картофеля. По его словам, труд был общественным, и поэтому он близко работал со многими людьми, и слушал рабочих поликлиник, лабораторий, цехов и цехового профсоюзного комитета.

Получив вопрос о жалобах рабочих, Яков Платонович ответил, “Когда нас переводили на новое условие экономики на предприятии, к нам приехала комиссия из Москвы. Они много не писали в прессе, потому что мы рядом были с комбинатом атомной промышленности, о нас молчали... Федоров из КПСС походил по цехам, говорил с рабочими... возмущался, что если бы такие предприятия были во всем СССР... можно было переходить к коммунизму”. А если рабочий хотел пожаловаться, он мог пожаловаться профсоюзу.

Дополнительные задачи Якова Платоновича заключались в защите рабочих при крайних обстоятельствах, например, если рабочего забрали за выпивку или нужно было защитить в случае опоздания. Он привел пример того, как сотрудники защитили одного рабочего, к которому плохо относился начальник. “Защищали...заниматься, воспитать – не увольнять”. По его мнению, на это влияло то, что все боролись за лучшее место, а именно за переходящее знамя первого места, которое было дано профсоюзу. В случае плохого поведения рабочего, весь коллектив мог потерять свое место, а знамя получили бы те, кто находились в лучшем положении.

Ольга Яковлевна рассказала, что когда отец её одноклассницы погиб на работе, вследствие чего семья попала в сложное положение, Яков Платонович помог однокласснице найти должность в столовой, несмотря на закон, запрещающий работу детей до 18 лет. Дополнительная работа очень помогла семье в тяжелом положении.

Дмитрий нашел статью, в которой руководительница фотокружка в детском лагере поблагодарила Якова Платоновича за его заботу при воспитании и поддержке таких мероприятий, как детского лагеря.

Комитет профсоюза также организовывал посадки картофеля по желанию, и Яков Платонович всегда в этом участвовал. Целью посадки было снизить нагрузку на продажу, и чтобы “у людей было что-то свое”. Участвовали все желающие, и Яков Платонович вспоминает, что секретарь парткома и председатель тоже принимали участие в посадках.

“Наша задача была, профсоюзного комитета, помогать людям,” заключил он.

Усть-Каменогорск был промышленным городом, где располагались многие предприятия, в том числе комбинат шелковых тканей, титано-магниевого комбинат, свинцово-цинковый комбинат и министерство среднего машиностроения. Яков Платонович рассказывает, что свинцово-цинковый комбинат был одним из крупнейших заводов в мире, и включал в себя цинковый, свинцовый и медеплавильный заводы. Там перерабатывали цинк, свинец и кадмий. Такие заводы существовали в Канаде и в Австралии, но они были намного

меньше. На территорию свинцово-цинкового комбината перевели московский научный исследовательский институт, причем многие специалисты переехали в город, но многие тем не менее остались в Москве. Ольга Яковлевна вспоминает, что самой крупной проблемой города было загрязнение воздуха, но в остальном инфраструктура была устойчивой, уровень преступности был низким и население в целом было молодым, поскольку в городе жили многие молодые специалисты.

На вопрос про политические условия в Советском Союзе, Яков Платонович ответил, что ко всем лидерам относится по-разному. Про Сталина он не может сказать ничего плохого, потому что он сам тогда был молодым, всю информацию получал из новостей, а политические обсуждения находились под строгим управлением. В основном, люди молчали про Сталина, но “в отдельном, по отзывам было хорошо”, а в 70-х появились двоякие мнения - за и против Сталина. О Хрущеве Яков Платонович сказал, что когда этот лидер начал критиковать наследие Сталина, это ему не понравилось. Про Брежнева – лидер продолжал уже определенную политику своего времени, но при нём всё понемногу слабело. В любом случае, в стране была стабильность и сам Яков Платонович мог зарабатывать на пропитание и образование членов своей семьи. О Горбачёве Яков Платонович сказал всё только отрицательное, описывая что Горбачев “предал все, что было в Советском Союзе, и, к сожалению, его никак не наказали ... он дожил до конца своей жизни, умер в возрасте уже приличном. Где-то под девяносто.” Яков Платонович добавил, что дочь Сталина и сын Хрущева оказались в США.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Что значит советский труд? Что значит быть рабочим во время Советского Союза? Это интервью помогает нам рассматривать эти вопросы в рамках жизни одного человека. В течение этой презентации обсуждалась человеческая история, но нельзя забывать, что вся история такая. Да, был Советский Союз, да, была работа на заводе, и были, есть и до конца будут люди. Поэтому, наш долг, как людей – вспомнить и понять историю на нашем уровне, на уровне человека. Когда эта точка зрения потеряна, этот взгляд на историю потерян навсегда – поэтому обязательно смотреть на человеческое лицо истории. Спасибо за внимание.

Я благодарна Якову Платоновичу за открытость, доброту и согласие участвовать в проекте. Успешное выполнение этого интервью было бы невозможно без помощи Дмитрия и Ольги Яковлевны. Я очень благодарна за поддержку и помощь Эмилию Борисовичу и Сандугаш Кадыралиевне. Я хочу сердечно поблагодарить всех.