

- ♦ **AUXILIARY VERBS: DO/DOES** (TAMBÉM PODEM SIGNIFICAR O VERBO “FAZER”) **EX: I DO AND SHE DOES** (ELA FAZ E EU FAÇO)
- ♦ Nós fazemos perguntas de ação e rotinas usando o verbo auxiliar **DO** para: I YOU WE THEY e **DOES** para: HE SHE IT
- ♦ **Example: Q:** What time **do you** wake up? **A:** I wake up at 6:30 (half past six)
- ♦ **Example: Q:** What time **does John** brush his teeth? **A:** John brush**es** his teeth at 7:00 o'clock (seven o'clock)
- ♦ Para responder essas perguntas feitas com **DO** e **DOES** você simplesmente diz **Yes** I do or **No**, he doesn't.

- ♦ **AUXILIARY VERBS: DO/DOES**
- ♦ Quando possível, use “YES” + sujeito + o verbo auxiliar relativo ao sujeito, para responder frases **positivas** ou “NO” para frases **negativas** respeitando essa mesma regra.
- ♦ **Example:** Q: **Do** you wake up early? A: “Yes” I do (Sim eu acordo)
- ♦ **Example:** Q: **Does** John brush his teeth every morning? A: “No” he doesn't (Não, ele não escova)

- ♦ **AUXILIARY VERBS: DO/DOES**
- ♦ Note que só será possível responder "yes I do" ou "no I don't" quando pudermos responder com o "sim" ou "não" na frase.
- ♦ Assim como no verbo to be o "do" e "does" possuem suas formas abreviadas porém somente em suas formas negativas.

- ♦ **AUXILIARY VERBS: DO/DOES**
- ♦ I do / I don't (do not)
- ♦ You do / You don't (do not)
- ♦ He does / He doesn't (does not)
- ♦ She does / She doesn't (does not)
- ♦ It does / It doesn't (does not)
- ♦ We do / We don't (do not)
- ♦ They do / They don't (do not)

- ♦ **GRAMMAR IN ACTION**
- ♦ **USEFUL VOCABULARY: DO/DOES**
- ♦ Sendo assim do + **not** fica don't (dônt) e o does + **not** fica doesn't (dâzânt).
- ♦ A forma **negativa** do “do” e “does” também é usado para fazer perguntas, da mesma forma como nós fazemos perguntas **negativas** em português.
- ♦ Example: Don't you like pizza? Você **não** gosta de pizza? (**Yes** I do) ou (**No** I don't)
- ♦ Doesn't she speak English fluently? Ela **não** fala inglês fluente? (**Yes**, she does) ou (**No**, she doesn't)

- ♦ **GRAMMAR IN ACTION**
- ♦ **USEFUL VOCABULARY: DO/DOES**
- ♦ Da mesma forma podemos criar frases **negativas** com afirmação.
- ♦ Example: He Does**n't** like pizza does he? Ele **não** gosta de pizza gosta?
- ♦ She does**n't** speak English fluently does she? Ela **não** fala inglês fluente fala?

- ♦ GRAMMAR IN ACTION
- ♦ AUXILIARY VERBS: DO/DOES RULES:
- ♦ **Nota:** Quando respondemos perguntas com HE SHE IT ou fazemos uma frase na afirmativa adicione S or ES ao verbo respeitando as seguintes regras:
- ♦ **A)** Se o verbo terminar com Y depois de uma consoante nós adicionamos **ES** e mudamos o Y para I e se terminar em Y depois de som de vogal nós adicionamos **S**.
- ♦ **Example:** I study English and my brother studies English too/ I play music and she plays music too.

- ♦ GRAMMAR IN ACTION
- ♦ AUXILIARY VERBS: DO/DOES
- ♦ B) Se um verbo terminar em O depois de uma consoante nós adicionamos ES
- ♦ Example: I go to school every day and my sister goes to school every day too.

- ♦ GRAMMAR IN ACTION
- ♦ AUXILIARY VERBS: DO/DOES
- ♦ C) Se um verbo terminar em S,SH,CH,X ou Z depois de uma consoante nós adicionamos ES
- ♦ Example: I brush my teeth and she brushes her teeth too/ I wish to speak English fluently and she wishes to speak English fluently too/ I fix the car and she fixes the car too/ I kiss and my mother kisses too/ I buzz the doorbell and he buzzes the doorbell too.