



Nome do BD: BDAula-07052025-IFSP

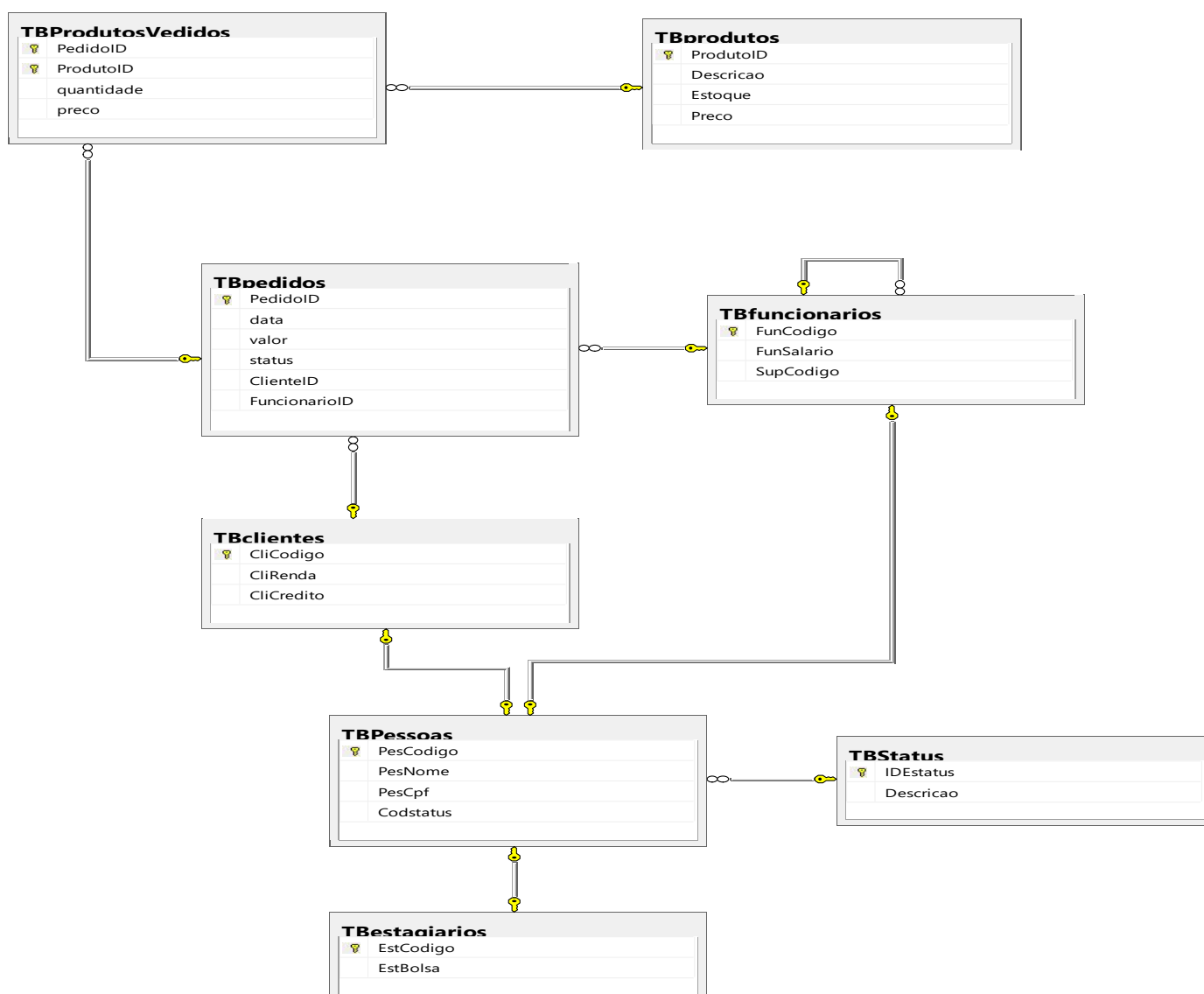
Questões a serem realizadas em Sala de Aula. Data: 05/05/2025

Usar o “SQL Server 2014” e a “linguagem SQL” para fazer os exercícios propostos usando o BDAula-07052025-IFSP.

- O aluno precisa restaurar o backup do “BDAula-07052025-IFSP” da área de transferência (cópia no Moodle-IFSP-Brt) para o seu computador (servidor) para a realização dos exercícios propostos.

Usar a linguagem SQL para fazer os demais exercícios.
Entregar o Código SQL no Moodle-IFSP-Brt.

IFSP-BRT
BRTBAN2 - Prof. Xyko
Data: 07/05/2025
Projeto do BDAula_07052025_IFSP





Exercícios para sere feitos e entregues

1) Fazer o cadastro de 10 (dez) registros por tabela;

2) Fazer uma consulta e visão (View); mostrar e execução da visão.

/*

2) Consultar os pedidos mostrando:

Número,data e o nome do funcionário, cliente e estagiário.

Calcular o Total Pedido.

Contar quantos itens (produtos) tem cada pedido.

*/

3) Fazer uma stored procedure (sp), que “usa transação”, que recebe como parâmetro o código de um Pedido e retorna:

*/

Código e Nome do Cliente;

Todos os campos de TBPedidos;

Calcular o Total do Pedido;

Mostrar quantidade de produtos por Pedido;

Mostrar a execução da procedure (SP para os Pedidos 1013 e 1014

*/

4) Fazer uma consulta e uma visão (view) que retorna:

/*

Código de Pedido e Total do Pedido

Condição de filtro: apenas para Pedidos com valor acima de R\$ 500,00

E reponda as perguntas:

- 4.1) Quantos pedidos tem com valor acima de R\$ 500,00. Mostre um código SQL que confirme sua resposta;

- 4.2) Quantos pedidos tem com valor abaixo de R\$ 500,00. Mostre um código SQL que confirme sua resposta;

*/

5) Agora suponha que acha necessidade de customizar a consulta do exercício 4) para ficar mais fácil para os usuários utilizarem. Supor que na consulta precisa aparecer apenas um certo pedido por vez e fica a cargo de quem executar o sql a escolha do número do pedido. Precisa resolver o “problema fazendo uso de passagem de parâmetro ao exercício 4) e fazendo algum ajuste de filtragem de dados.

/*

Responda as questões:

- 5.1) O que você fará para resolver o exercício. Justifique sua resposta com argumentos;

- 5.2) Mostre que resolve o problema passando dois números de pedidos.

*/



6) Fazer uma consulta e depois uma visão (view) que retorne os dados. Mostrar a execução da view.
/*

ID produto, nome produto, valor produto;
Calcular o Quanto (R\$) foi Vendido do Produto;
Contar em quantos Pedidos tem o Produto;
Somar a quantidade de Unidade vendidas deste produto.

Responder a pergunta:

6.1) considerando que tem mais de uma tabela envolvida na consulta, como o SQL sabe e traz os dados de cada produto?

*/

7) Fazer uma consulta e uma visão e retorne os dados:

*/

ID produto, nome produto, valor produto;
Calcular o Quanto (R\$) foi Vendido do Produto;
Contar em quantos Pedidos tem o Produto;
Somar a quantidade de Unidade vendidas deste produto.

Condição de filtro: apenas os produtos que não foram vendidos.

Regra: usar o recurso select encadeado (um select dentro do outro - já usado em sala de aula) e que faz uso do conceito de teoria dos conjuntos (não esta contido).

*/

8) Fazer uma stored procedure (sp) que recebe um numero inteiro retorna se este número é divisível ou não por 3. Mostrar nos resultados retornados: o numero passado no parâmetro, a divisão feita e se o número “é divisível por três” ou “número não é divisível por 3”.

/*

Dicas:

- O comando abaixo acumula o resto do numero passado como parâmetro na variável que foi criada na procedure (sp):

Set @resto = (@valor1 % 3) --

- Agora usando uma lógica com IF e Else é possível saber se o Número passado no parâmetro é ou não divisível por três.

*/

9) Fazer uma stored procedure (sp) e depois uma função (fx) que recebe como parâmetro um dado número de produto e retorna:

/*

Todos os Pedidos que tem aquele Produto e seus respectivos clientes (nome) e data Pedido;
Se o produto não existir, retornar a mensagem: “Produto não cadastrado na TBProfutos”

Responda a pergunta:

- Quantas tabelas foram envolvidas. Justifique sua resposta.

*/

Bons estudos e aprendizados.