**Grammar review**

**PRESENT SIMPLE**  
Zastosowanie:  
● czynności systematycznie powtarzające się; rutynowe np. I go to school every day.  
● prawdy ogólne; sytuacje niezmienne np. The earth goes round the sun.  
● stany, uczucia i zamiłowania np. I love you so much!  
● gdy coś się wydarzy(oficjalnie) w przyszłości wg rozkładu np. My train leaves at 6:30. / The movie starts at 7pm.  
Budowa:

Affirmative: Negative: Question:

I play I do not (don’t) play Do I play …?

You play You do not (don’t) play Do you play…?

He plays He does not (doesn’t) play Does he play…?

She plays She does not (doesn’t) play Does she play…?

It plays It does not (doesn’t) play Does it play…?

We play We do not (don’t) play Do we play…?

You play You do not (don’t) play Do you play…?

They play They do not (don’t) play Do they play…?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PRESENT CONTINUOUS**  
Zastosowanie:  
● czynność odbywająca się w chwili mówienia np.I`m reading a book now.  
● czynność tymczasowa, wyjątkowa np. He`s staying at a hotel this week.  
● plany osobiste na najbliższą przyszłość np. We`re going to the theatre tomorrow.  
● krytykowanie powtarzających się zachowań np. You`re always borrowing money from me!

Budowa:

**Affirmative Question Negative**

I am (I’m) playing… Am I playing…? I am not (I’m not) playing

You are (You’re) playing… Are you playing…? You are not (aren’t) playing

He is (He’s) playing… Is he playing…? He is not (isn’t) playing

She is (She’s) playing… Is she playing…? She is not (isn’t) playing

It is (It’s) playing… Is it playing…? It is not (isn’t) playing

We are (We’re) playing… Are we playing…? We are not (aren’t) playing

You are (You’re) playing… Are you playing…? You are not (aren’t) playing

They are (They’re) playing… Are they playing…? They are not (aren’t) playing

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PAST SIMPLE**  
Zastosowanie:  
● czynność wykonana w przeszłości, dokładnie wiemy kiedy np. He bought a new car yesterday.

Budowa:

**Affirmative** **Questions**  **Negative**

I play**ed** / bought Did I play / buy…? I did not (didn’t) play / buy You play**ed** / bought Did you play / buy…? You did not (didn’t) play / buy He play**ed** / bought Did he play / buy…? He did not (didn’t) play / buy She play**ed** / bought Did she play / buy…? She did not (didn’t) play / buy It play**ed** / bought Did it play / buy…? It did not (didn’t) play / buy We play**ed** / bought Did she play / buy…? We did not (didn’t) play / buy You play**ed** / bought Did you play / buy…? You did not (didn’t) play / buy They play**ed** / bought Did they play / buy…? They did not (didn’t) play / buy

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FUTURE SIMPLE**  
Zastosowanie:  
● czynność przyszła, o której zrobieniu zdecydowaliśmy w chwili mówienia np. OK, if you want, I will help you. (decyduje w danej chwili)  
● PRZYPUSZCZENIA, OBIETNICE odnośnie przyszłości: I think it will rain tomorrow.  
Budowa:

Affirmative Question Negative

I will (I’ll) play Will I play? I will not (won’t) play

You will (You’ll) play Will you play? You will not (won’t) play

He will (He’ll) play Will he play? He will not (won’t) play

She will (She’ll) play Will she play? She will not (won’t) play

It will (It’ll) play Will it play? It will not (won’t) play

We will (We’ll) play Will we play? We will not (won’t) play

You will (You’ll) play Will you play? You will not (won’t) play

They will (They’ll) play Will they play? They will not (won’t) play

**PRESENT PERFECT**   
Zastosowanie:

* czynność przeszła zakończona, nie podajemy kiedy została wykonana. np. I have bought a car.
* doświadczenia życiowe np. She has been to France three times.
* stan, który zaczął się w przeszłości i trwa nadal np.We have been together for twenty years.
* czynność zakończona w niedalekiej przeszłości, która ma skutek teraz np. Someone has broken my window.

Budowa:

**Affirmative**  **Question**  **Negative**

I have played / bought Have I played / bought? I have not (haven’t) played/bought You have played / bought Have you played / bought? You haven’t played / bought He has played / bought Has he played / bought? He hasn’t played / bought She has played / bought Has she played / bought? She hasn’t played / bought It has played / bought Has it played / bought? It hasn’t played / bought We have played / bought Have we played / bought? We haven’t played / bought You have played / bought Have you played / bought? You haven’t played / bought They have played / bought Have they played / bought? They haven’t played / bought

Przydatne zwroty:

*just* – właśnie np I have **just** seen Kate, I think. *already* – już np. Sorry, I've **already** seen that film. I don't want to see it again. *yet* - jeszcze / już np. You haven't finished your homework **yet! /**  Have you done your homework **yet**? /. *since* – od (określonego momentu w przeszłości) np I've lived in Germany **since 1986.** *for* – przez / od (okres czasu) np. I haven't seen my mother **for 2 months.** *recently/ lately* – ostatnio np. We have been to the movies **recently/lately.**

*ever* – kiedykolwiek np. Have you **ever** been to Australia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PAST CONTINUOUS (czas przeszły niedokonany) coś się ‘robiło’ … a nie ‘zrobiło’**  
Zastosowanie:  
  
● w określonym momencie w przeszłości ktoś był w trakcie wykonywania jakiejś czynności np. Yesterday at six they were having dinner.  
Budowa:

**Affirmative** **Question** **Negative**  
I was doing Was I doing? I was not (wasn’t) doing  
You were doing Were you doing? You were not (weren’t) doing   
He/she/it was doing Was he/she/it doing? He/She/It wasn’t doing  
We were doing Were we doing? We weren’t doing  
You were doing Were you doing?You weren’t doing  
They were doing Were they doing? They weren’t doing

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zwrot: ‘BE GOING TO”**

* wyrażanie **decyzji, którą podjęliśmy już wcześniej** jeszcze przed rozmową, wyrażanie **naszych ZAMIARÓW** np. I am going to paint the house tomorrow.
* wyrażanie naszych przewidywań, przypuszczeń, że coś się wydarzy na podstawie naocznych faktów. Tzn. na podstawie obecnej sytuacji, której jesteśmy świadkami **wyrażamy nasze przypuszczenia graniczące z pewnością,** że coś się wydarzy

np. Look! She’s going to have a baby.(widzimy, że kobieta jest w ciąży, więc możemy wysnuć taki wniosek)

Look at those dark clouds! It is going to rain!

Budowa:

**Affirmative Question Negative**

I am (I’m) going to… Am I going to… I am not (I’m not) going to…

You are (You’re) going to … Are you going to… You are not (You aren’t) going to…

He is (He’s) going to… Is he going to… He is not (isn’t) going to…

She is (She’s) going to… Is she going to… She is not (isn’t) going to…

It is (It’s) going to… Is it going to… It is not (isn’t) going to…

We are (We’re) going to… Are we going to… We are not (aren’t) going to…

You are (You’re) going to… Are you going to… You are not (aren’t) going to…

They are (They’re) going to… Are they going to… They are not (aren’t) going to…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zwrot: WOULD LIKE TO** – chiałbym/chciałabym / chciałby etc.

**Affirmative** **Question Negative**

I would (I’d) like to … Would I like to… I would not (wouldn’t) like to…

You would (You’d) like to… Would you like to… You would not (wouldn’t) like to…

He would (He’d) like to… Would he like to… He would not (wouldn’t) like to…

She would (She’d) like to… Would she like to… She would not (wouldn’t) like to…

It would (It’d) like to… Would it like to… It would not (wouldn’t) like to…

We would (We’d) like to… Would we like to… We would not (wouldn’t) like to…

You would (You’d) like to… Would you like to… You would not (wouldn’t) like to…

They would (They’d) like to… Would they like to… They would not(wouldn’t) like to…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MODAL VERBS** – czasowniki modalne

\* ***CAN*** – umieć / potrafić / móc

1. do wyrażenia zdolności, umiejętności w czasie teraźniejszym

I can speak five languages.(Potrafię mówić pięcioma językami) / He can swim like nobody else. (Umię pływać jak nikt inny)

2. do wyrażania próśb np. Can you fix this for me? (Czy możesz mi to naprawić?) *Could* you fix this for me? (bardziej grzeczne)

3. do wyrażenia prawdopodobieństwa w teraźniejszości np. He can be anywhere. (On może być wszędzie)

\****CAN’T (cannot)***

1. mówiąc, że coś jest niemożliwe np She can't be at home. (Ona nie może być w domu)

2. mówiąc o braku umiejętności np. I can’t speak Japanese. (Nie potrafie mówić po Japońsku.)

3. formułując zakazy np. You can’t leave your room! (Nie możesz opuszczać swojego pokoju)/ You can’t smoke on the plane. (Nie możesz palić w samolocie)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***MUST / HAVE TO*** – musieć

Must

* używamy mówiąc o tym co musi być zrobione ale decyzja jest podejmowana przez nas (przymus wewnętrzny)

Np. I must study English regularly. (Musze się uczyć angielskiego regularnie) / You must come back home before 10pm (Musisz wrócić do domu przed 22.00)

Have to

* używamy mówić o tym co musi być zrobione ale decyzja jest podejmowana przez innych (przymus zewnętrzny)

np. We have to get up early to be at school on time. (Musimy wstać wcześnie jutro aby byś w szkole na czas.)

She has to write two longs essays for Monday.( Ona musi napisać dwie długie rozprawki na poniedziałek).

\****MUSTN’T (MUST NOT)****-* nie wolno np. You mustn’t go out today. (Nie wolno Tobie wychodzić dzisiaj.)

\*(***NOT) HAVE TO*** – nie musieć np. You don’t have to help me, I’m okay!; She doesn’t have to come today.; He didn’t have to lie!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***SHOULD*** – powinienem / powinnam / powinien etc.

np. You should drink more water. (Powinieneś pić więcej wody.)

***SHOULDN’T (SHOULD NOT)* –** nie powinienem / nie powinnaś / nie powinien etc.

np. You shouldn’t smoke! (Nie powinieneś palić.)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***NEED TO*** – potrzebować (coś zrobić)

np. I need to go home now. (Musze (potrzebuje) iść do domu teraz.) / She needs to read more books. (Ona musi (potrzebuje) czytać więcej książek.

***DON’T / DOESN’T / DIDN’T NEED TO*** – nie potrzebować

np. You don’t need to come tomorrow. (Nie potrzebujesz przychodzić jutro.) / She doesn’t need to wash up.(Ona nie potrzebuje myć naczyń.)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***MAY / MIGHT*** – być może

1. nie jesteśmy pewni, czy coś się zdarzy, czy nie . np. I may / might go out tonight, if I’m not too tired. (Być może wyjdę dziś z domu, jeśli nie będę zbyt zmęczony.) / We may not see each other again. (Być może już się nie zobaczymy.)
2. w sposób dość oficjalny pytamy o pozwolenie. Np. May I sit here? (Czy mogę tutaj usiąść?)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**SHALL**

Używamy z ***I***  lub wtedy, gdy coś grzecznie proponujemy, oferujemy pomoc lub pytamy o radę:

Np. Shall I help you with that? (Może ci pomóc?) / Shall we wait for the others? (Czy poczekamy na innych?

What shall I do if she refuses? (Co mam zrobić, jeśli ona odmówi?)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***COULD*** – mógłbym/mogłaby/mogliby itd.

1. używamy pytając o pozwolenie (forma grzecznościowa) np. Could I use your phone, please? (Czy mógłbym skorzystać z twojego telefonu?)