

Umfang:

2 bis 3,75h

Material:

Computer, (Calliope)

Raum:

Computerraum

Ziel: Der Calliope wird, mit ansteigendem Schwierigkeitsgrad programmiert

so, dass sich die RGB-LED nach einer Vorgegebenen Reihenfolge bis

hin zu einer Zufallsreihenfolge ändert.

Vorkenntnisse: Umgang mit dem Computer, ggf. Calliope + Software

Form: praxisbezogene Einzelarbeit

Passt auch zu: Jukebox

Ähnliche Projekte: Tasten RGB-LED

Inhalt:

- Farbspiel
- Zusammensetzung von Farben R-G-B (Funktion LED- Fernseher)
- Nutzen (wenn- dann und Arrays)

Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium		
Klasse 5	Klasse 7	Klasse 9/10		
Kunst	Kunst	Informatik		
WB 3	WB 2	LB 4		





Einsteigerinnen Diskokugel

Umfang:

2 bis 3,75h

Material:

Computer, (Calliope)

Raum:

Computerraum

Mögliche Lernziele:

Die SuS Kennen Programmierbefehle...

... zur Abfrage von Ereignissen,

zur Entscheidung (wenn, dann...),

zum Vergleichen von Variablen,

rund um das erstellen und Abrufen einer Liste bzw. deren Werte,

zum Aufrufen von Unterprogrammen,

zur Ausgabe von Ergebnissen...

Die SuS erhalten Einblick in

... die Erstellung Experimenteller Farbspiele.

... die Zusammensetzung von Farben R+G+B.

... die Funktion von LED-Fernseher.

Ablauf:

Nur bei keiner Vorkenntnis	Einführung zum Calliope mit dem Projekt Tasten RGB-LED	
Farbmischung	Darstellung von Farben mit LED's	45'
Diskokugel 1	Feste farbreihenfolge	30-45'
Diskokugel 2	Zufallsfarbe If Else oder Array	45'
Bonus	Kombination mit Musik Farbwechsel von Musik beeinflussen.	90'





Veröffentlicht unter CC BY SA

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/ oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.





