

I-1

나는 어떤 사람이고 어떻게 살아야 할까



단어 모음



공부한 날

월

일



나는 어떤 사람일까 ▶ 교과서 13~17쪽

단어 체크

※ 알고 있는 단어를 체크해 보자. 모르는 단어가 있다면 학습 후 다시 체크해 보자.

내면	<input type="checkbox"/>	이상	<input type="checkbox"/>	조화	<input type="checkbox"/>	균형	<input type="checkbox"/>
구성	<input type="checkbox"/>	탐구	<input type="checkbox"/>	형성	<input type="checkbox"/>	주체적	<input type="checkbox"/>
도구적	<input type="checkbox"/>	본질적	<input type="checkbox"/>				

내면

內 안 내
面 얼굴 면

뜻 알기

① 물건의 안쪽 ② 밖으로 드러나지 아니하는 사람의 속마음

교과서 문장

겉으로 보이는 모습뿐만 아니라 스스로의 **내면**에 주의를 기울이며 자신에 대하여 고민해야 한다. ▶ 교과서 14쪽

비슷한 말

속, 안, 안면 **반대말** 외면

이상

理 다스릴 리(이)
想 생각 상

뜻 알기

생각할 수 있는 범위 안에서 가장 완전하다고 여겨지는 상태

교과서 문장

자아는 성격, **이상**, 능력, 가치관 등 여러 요소를 포함한다. ▶ 교과서 15쪽

비슷한 말

꿈, 이념, 포부

조화

調 고를 조
和 화할 화

뜻 알기

서로 잘 어울림

교과서 문장

개인적 자아와 사회적 자아가 **조화**롭게 균형을 이룰 때, 우리는 자신이 원하는 것을 이루어 나가며 다른 사람과 더불어 살아갈 수 있다. ▶ 교과서 15쪽

비슷한 말

어울림

균형

均 고를 균
衡 저울대 형

뜻 알기

어느 한쪽으로 기울거나 치우치지 아니하고 고른 상태

교과서 문장

개인적 자아와 사회적 자아가 조화롭게 **균형**을 이룰 때, 우리는 자신이 원하는 것을 이루어 나가며 다른 사람과 더불어 살아갈 수 있다. ▶ 교과서 15쪽

비슷한 말

평형, 형평 **반대말** 불균형



구성

構 엮을 구
成 이룰 성

뜻 알기

몇 가지 부분이나 요소들을 모아서 일정한 전체를 짜 이룸

교과서 문장

자아를 **구성** 하는 중요한 요소인 가치관은 '작은 일도 열심히 해야 해.', '현재를 즐기자.' 등과 같은 삶의 태도이자 삶의 기준이다. ▶ 교과서 15쪽

비슷한 말

결성, 조직, 짜임새, 형성

탐구

探 찾을 탐
究 연구할 구

뜻 알기

진리, 학문 따위를 파고들어 깊이 연구함

교과서 문장

내가 생각하는 나의 모습과 다른 사람이 바라보는 나의 모습을 비교하고 **탐구** 해야 한다. ▶ 교과서 15쪽

비슷한 말

연구

형성

形 모양 형
成 이룰 성

뜻 알기

어떤 형상을 이룸

교과서 문장

건강한 자아 정체성을 **형성** 할 때 우리는 자기 삶의 주인으로서 주체적으로 살아갈 수 있다. ▶ 교과서 15쪽

비슷한 말

구성, 발생, 조성

주체적

主 주인 주
體 몸 체
的 과녁 적

뜻 알기

어떤 일을 실천하는 데 자유롭고 자기 일을 스스로 처리하는 성질이 있는 것

교과서 문장

건강한 자아 정체성을 형성할 때 우리는 자기 삶의 주인으로서 **주체적** 으로 살아갈 수 있다. ▶ 교과서 15쪽

비슷한 말

독립적, 자립적, 자율적, 자주적

도구적

道 길 도
具 갖추 구
的 과녁 적

뜻 알기

도구의 특성이 있거나 도구와 관계된 것

교과서 문장

도구적 가치는 다른 목적을 이루기 위한 수단이 되는 가치이다. ▶ 교과서 16쪽

본질적

本 근본 본
質 바탕 질
的 과녁 적

뜻 알기

본질에 관한 것

교과서 문장

본질적 가치는 그 자체로 목적인 가치이다. ▶ 교과서 16쪽

비슷한 말

근본적, 기본적

I-1

나는 어떤 사람이고 어떻게 살아야 할까



단어 모음



공부한 날

월

일



도덕은 왜 필요할까 ▶ 교과서 18~22쪽

단어
체크

※ 알고 있는 단어를 체크해 보자. 모르는 단어가 있다면 학습 후 다시 체크해 보자.

도리	<input type="checkbox"/>	자율	<input type="checkbox"/>	관습	<input type="checkbox"/>	욕구	<input type="checkbox"/>
절제	<input type="checkbox"/>	시도	<input type="checkbox"/>	조정	<input type="checkbox"/>	기반	<input type="checkbox"/>
방지	<input type="checkbox"/>	보완	<input type="checkbox"/>				

도리

道 길 도
理 다스릴 리

뜻 알기

사람이 어떤 입장에서 마땅히 행하여야 할 바른길

교과서 문장

도덕은 사람으로서 마땅히 지켜야 하는 **도리**로, 인간이 해야 하는 올바른 행위를 알려 주는 삶의 규범을 의미한다.

▶ 교과서 19쪽

비슷한 말

길, 도덕, 법, 방법

자율

自 스스로 자
律 법칙 른(을)

뜻 알기

남의 지배나 구속을 받지 아니하고 자기 스스로의 원칙에 따라 어떤 일을 하는 일

교과서 문장

법을 지키지 않으면 처벌을 받는 것과 달리, 도덕은 사람의 양심에 따르는 **자율**성을 바탕으로 한다. ▶ 교과서 19쪽

비슷한 말

자발, 자립, 자주

관습

慣 익숙할 관
習 익힐 습

뜻 알기

어떤 사회에서 오랫동안 지켜 내려와 그 사회 성원들이 널리 인정하는 질서나 풍습

교과서 문장

예절은 **관습**적 규범이다. ▶ 교과서 19쪽

비슷한 말

관례, 관행, 습관, 전통, 풍속, 풍습

욕구

欲 하고자 할 욕
求 구할 구

뜻 알기

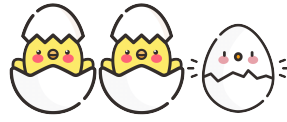
무엇을 얻거나 무슨 일을 하고자 바라는 일

교과서 문장

도덕이 없다면 우리는 잘못된 **욕구**를 절제하고 올바른 선택을 할 수 없다. ▶ 교과서 20쪽

비슷한 말

욕망, 충동



절제

節 마디 절
制 절제할 제

뜻 알기 정도에 넘지 아니하도록 알맞게 조절함

교과서 문장 옳고 그름의 판단 기준인 도덕이 없다면, 우리는 잘못된 욕구를

절제 하고 올바른 선택을 할 수 없다. ▶ 교과서 20쪽

비슷한 말 억제, 조절, 제한, 제어

시도

試 시험할 시
圖 그림 도

뜻 알기 어떤 것을 이루어 보려고 계획하거나 행동함

교과서 문장 승객들은 택시 기사를 구하려는 **시도**조차 하지 않았다.
▶ 교과서 21쪽

비슷한 말 계획, 기도, 도전, 시행, 실험

조정

調 고를 조
整 가지런할 정

뜻 알기 어떤 기준이나 실정에 맞게 정돈함

교과서 문장 도덕이라는 판단 기준이 없다면 갈등을 **조정**할 수 없고, 구성원 사이의 충돌은 끊이지 않고 계속될 것이다.
▶ 교과서 21쪽

비슷한 말 가감, 정돈, 조율, 조절

기반

基 터 기
盤 소반 반

뜻 알기 기초가 되는 바탕 또는 사물의 토대

교과서 문장 도덕을 **기반**으로 하는 법과 예절, 관습 등은 사회에서 일어나는 많은 문제를 방지하고 보완한다. ▶ 교과서 21쪽

비슷한 말 근거, 기초, 기틀, 바탕, 발판

방지

防 막을 방
止 그칠 지

뜻 알기 어떤 일이나 현상이 일어나지 못하게 막음

교과서 문장 도덕을 기반으로 하는 법과 예절, 관습 등은 사회에서 일어나는 많은 문제를 **방지**하고 보완한다. ▶ 교과서 21쪽

비슷한 말 예방

보완

補 기울 보
完 완전할 완

뜻 알기 모자라거나 부족한 것을 보충하여 완전하게 함

교과서 문장 도덕을 기반으로 하는 법과 예절, 관습 등은 사회에서 일어나는 많은 문제를 방지하고 **보완**한다. ▶ 교과서 21쪽

비슷한 말 개선, 보강, 보충

I-1

나는 어떤 사람이고 어떻게 살아야 할까



단어 모음



공부한 날

월

일



나는 어떻게 살아야 할까 ▶ 교과서 23~27쪽

단어
체크

※ 알고 있는 단어를 체크해 보자. 모르는 단어가 있다면 학습 후 다시 체크해 보자.

근원	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	검소	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	동참	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	교정	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
존엄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	부당	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	비관	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	전망	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
만끽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	합리적	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

근원

根 뿌리 근
源 근원 원

뜻 알기 사물이 비롯되는 근본이나 원인

교과서 문장 "자신의 **근원** 을 생각하라. 그대는 짐승처럼 살기 위해 서가 아니라 덕과 지혜를 따르기 위해 태어났다."
▶ 교과서 24쪽

비슷한 말 근본, 뿌리, 씨, 씨앗

검소

儉 검소할 검
素 본디 소

뜻 알기 사치하지 않고 꾸밈없이 수수함

교과서 문장 척 피니는 사람들에게 **검소** 한 삶과 기부를 통해 느낄 수 있는 보람과 즐거움을 자주 이야기하였다. ▶ 교과서 24쪽

비슷한 말 검약, 청빈 **반대말** 사치

동참

同 한가지 동
參 참여할 참

뜻 알기 어떤 모임이나 일에 같이 참가함

교과서 문장 척 피니는 다른 사람에게는 자선 사업을 권했으며, 많은 사람 이 그의 선한 영향력으로 기부에 **동참** 하였다.
▶ 교과서 24쪽

교정

矯 바로잡을 교
正 바를 정

뜻 알기 틀어지거나 잘못된 것을 바로잡음

교과서 문장 인공지능 윤리 전문가 인공지능이 수행한 역할이 사회적 가치에 어긋나지 않는지 감시하고 **교정** 한다. ▶ 교과서 25쪽

비슷한 말 확정



존엄

尊 높을 존
嚴 엄할 엄

뜻 알기 인물이나 지위 따위가 감히 범할 수 없을 정도로 높고 엄숙함

교과서 문장 사람으로서, **존엄** 한 존재로서 우리는 도덕적으로 살아가기 위해 노력해야 한다. ▶ 교과서 25쪽

비슷한 말 위엄, 존귀

부당

不 아닐 부
當 마땅 당

뜻 알기 이치에 맞지 아니함

교과서 문장 몇몇 사람은 눈앞의 **부당** 한 이익을 얻기 위해 도덕적인 삶을 포기하기도 한다. ▶ 교과서 26쪽

비슷한 말 부정, 불의

비관

悲 슬플 비
觀 볼 관

뜻 알기 앞으로의 일이 잘 안될 것이라고 봄

교과서 문장 당시 전문가들은 수십 년이 걸려도 사고 이전으로 되돌리기 힘들 것이라며 **비관** 적인 전망을 내놓았다. ▶ 교과서 26쪽

비슷한 말 낙망, 실망, 절망

전망

展 펼 전
望 바랄 망

뜻 알기 앞날을 헤아려 내다봄 또는 내다보이는 장래의 상황

교과서 문장 당시 전문가들은 수십 년이 걸려도 사고 이전으로 되돌리기 힘들 것이라며 비관적인 **전망** 을 내놓았다. ▶ 교과서 26쪽

비슷한 말 예상, 장래

만끽

滿 찰 만
喫 먹을 깃

뜻 알기 욕망을 마음껏 충족함

교과서 문장 지난해 관광객 1천만 명이 태안 앞바다의 아름다움을 **만끽** 하였다. ▶ 교과서 26쪽

합리적

合 합할 합
理 다스릴 리
的 과녁 적

뜻 알기 이론이나 이치에 꼭 알맞은 것

교과서 문장 도덕적으로 살아가기로 결심하고 도덕적 행동을 하는 사람들이 많아질 때 그 사회는 더욱더 **합리적** 이고 따뜻한 공동체가 된다. ▶ 교과서 26쪽

비슷한 말 이성적, 논리적 **반대말** 모순적, 불합리적, 비합리적

I-1

나는 어떤 사람이고 어떻게 살아야 할까



단어 테스트



공부한 날

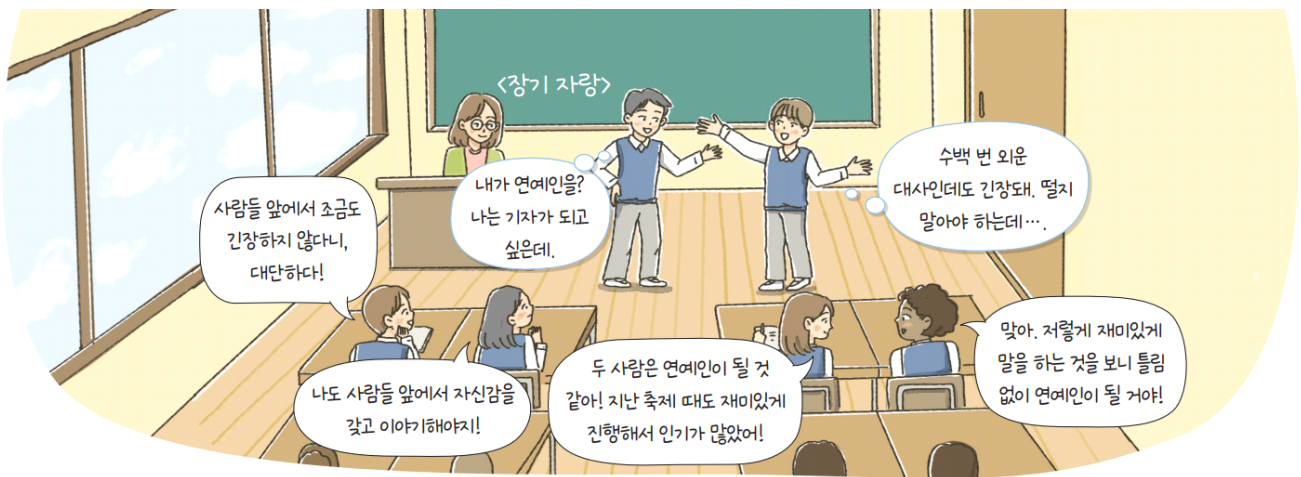
월

일

1

나는 어떤 사람일까 ▶ 교과서 13~17쪽

1. 다음 대화를 읽고 빈칸에 알맞은 단어를 써 보자.



창호와 윤호는 정말 재미있어! 두 사람은 틀림없이 연예인이 될 거야!



맞아. 창호와 윤호의 **진로**는 이미 결정된 것과 다름이 없어!

★ 앞으로 나아갈 길 **비슷한 말** 길, 방향



부럽다. 나는 아직 내 진로와 **조각**을 찾고 있는 중인데.

★ 변하지 아니하는 존재의 본질을 깨닫는 성질



이미 자신에 대해 잘 알고 있다면 좋겠지만, 시간을 갖고 충분히 고민하며 **조****오**를 찾는 것도 좋은 방법이야.

★ 다른 사람과 구별되는 자기 자신에 대한 생각이나 의식 **비슷한 말** 나, 자기



그런데 애들아, 창호와 윤호는 아직 자신의 꿈에 대해 직접 이야기한 적이 없잖아. 먼저 두 사람의 이야기를 듣고, 두 사람의 꿈을 **존중**해 주어야 하지 않을까?

★ 높이어 귀중하게 대함 **비슷한 말** 중시, 중대시 **반대말** 무시



2. 다음 글을 읽고 밑줄 친 이상과 같은 의미로 사용된 것을 찾아보자.

▶ 교과서 15쪽

자신이 어떤 사람인지 고민하고 알아 가는 과정에서 찾은 진정한 나의 모습을 **자아**라고 한다. 자아는 성격, 이상, 능력, 가치관 등 여러 요소를 포함한다.

이상 [명사]

- ① 수량이나 정도가 일정한 기준보다 더 많거나 나음
- ② 순서나 위치가 일정한 기준보다 앞이나 위
- ③ 이미 그렇게 된 바에는
- ④ 정상적인 상태와 다름
- ⑤ 생각할 수 있는 범위 안에서 가장 완전하다고 여겨지는 상태

'이상'처럼
글자의 소리는 같지만
뜻은 다른 낱말을
'동음이의어'라고 해!

- ① 이 영화는 만 12세 이상부터 시청할 수 있습니다.
- ② 이상으로 중계방송을 마치겠습니다.
- ③ 한번 시작한 이상 끝까지 해야 한다.
- ④ 그는 몸에 이상을 느끼고 병원을 찾았다.
- ⑤ 너는 이상만 높이 노력을 하지 않는다.



3. 다음 글을 읽고 밑줄 친 ㉠ ~ ㉣의 문장이 뜻하는 단어를 찾아보자.

▶ 교과서 15쪽

내가 생각하는 나의 모습과 다른 사람이 바라보는 나의 모습을 비교하고 ㉠ 깊이 파고들어 연구해야 한다. 또한 앞으로 어떤 가치를 ㉡ 뒤따르며 구하는 사람으로 살아가고 싶은지 생각하며 미래의 나의 모습을 그려 보아야 한다.

이렇게 자아에 대한 통합적인 이해를 바탕으로 내가 어떤 사람인지 ㉢ 판단하고 아는 것을 **자아 정체성**이라고 한다.

	㉠	㉡	㉢
①	탐정	추격	인정
②	탐구	추구	인식
③	탐지	추수	인수
④	탐정	추가	인정
⑤	탐구	추천	인식

답을 찾기 어려울
때는 교과서를
찾아보도록 해!





교과서 이해하기

4. 다음 글을 읽고 내용을 적절하게 해석한 학생을 찾아보자.

▶ 교과서 16쪽

사람들은 저마다 자신의 삶에서 꼭 얻고 싶고 지키고 싶은 소중한 것이 있는데, 이를 **가치**라고 한다. 가치는 물질적 가치와 정신적 가치로 나눌 수 있다. **물질적 가치**는 물질을 통해 만족감을 얻을 수 있는 가치이고, **정신적 가치**는 물질과 상관없이 행복과 보람을 느끼는 가치이다.

가치는 도구적 가치와 본질적 가치로도 나눌 수 있다. **도구적 가치**는 다른 목적을 이루기 위한 수단이 되는 가치이며, **본질적 가치**는 그 자체로 목적인 가치이다. …… 그러나 개인이 추구하는 목표에 따라 어떤 가치가 도구적 가치의 특성과 본질적 가치의 특성을 동시에 갖는 경우도 존재한다. 예컨대 건강은 그 자체로 본질적 가치인 동시에 행복이라는 본질적 가치를 위한 도구적 가치가 될 수 있다.

사람들은 각자 추구하는 가치가 다르고, 자신이 처한 상황에 따라 추구하는 가치가 변하기도 한다. 하지만 모든 가치가 똑같이 의미 있고 바람직한 것은 아니다.

① 창호

가치는 삶에서 꼭 얻고 싶은 소중한 것으로 한번 추구한 가치는 결코 변하지 않아!



② 지원

가치는 오직 물질적 가치와 정신적 가치로만 나눌 수 있어!



③ 윤호

어떤 가치가 본질적 가치라면, 그 가치는 동시에 도구적 가치가 될 수 없어!



④ 수진

모든 가치가 똑같이 의미 있고 바람직한 것은 아니야!



퀴즈

다음 문장을 읽고 빈칸에 적절한 단어가 되도록 아래의 **글자판** 에서 글자를 찾아보자.

글자판

본	성	정	우
찰	질	신	리
도	구	적	반
경	차	하	장



① 가치는 물질적 가치와 **가치**로 나눌 수 있다. ▶ 교과서 15쪽

② 가치는 도구적 가치와 **가치**로 나눌 수 있다. ▶ 교과서 16쪽

③ 내가 추구하는 가치가 도덕적으로 옳은지 **옳**하는 자세를 가져야 한다.

▶ 교과서 16쪽



정답 및 해설



단어 테스트

1. 정답: 정체성, 자아

2. 정답: ⑤

해설 글에서 사용된 **이상**의 뜻은 ⑤ 생각할 수 있는 범위 안에서 가장 완전하다고 여겨지는 상태이다. '이상적 사회', '이상적 인간' 등으로 사용할 수 있다.

3. 정답: ②

해설 각각의 밑줄 친 문장은 단어의 뜻을 풀어 쓴 것이다. '깊이 파고들어 연구함'은 탐구, '뒤따르며 구함'은 추구, '판단하고 읽'은 인식으로 바꾸어 쓸 수 있다.

4. 정답: ④

해설

- ① 창호: 제시된 글에 따르면 자신이 처한 상황에 따라 추구하는 가치는 변하기도 한다.
- ② 지원: 제시된 글에 따르면 가치는 물질적 가치와 정신적 가치, 도구적 가치와 본질적 가치로 나눌 수 있다.
- ③ 윤호: 제시된 글에 따르면 개인이 추구하는 목표에 따라 어떤 가치가 도구적 가치의 특성과 본질적 가치의 특성을 동시에 갖는 경우도 존재한다.

퀴즈

정답: ① 정신적, ② 본질적, ③ 성찰



I-1

나는 어떤 사람이고 어떻게 살아야 할까



단어 테스트



공부한 날

월

월

일

2

도덕은 왜 필요할까 ▶ 교과서 18~22쪽

1. 다음 대화를 읽고 빈칸에 알맞은 단어를 써 보자.



고백하기 부끄럽지만, 나도 아빠께 거짓말을 하고 친구들과 놀러 간 경험이 있어. 거짓말을 한 것에 대해 양심의 **가책**이 느껴져서, 친구들과 노는 것이 마음 편하지 않았어.

★ 자기나 남의 잘못에 대하여 꾸짖고 나무라며 못마땅하게 여김 **비슷한 말** 거리낌



나 역시 **당연**히 해야 할 일이라는 것을 알면서도 행동으로 옮기지 못한 적이 많아.

★ 일의 앞뒤 사정을 놓고 볼 때 마땅히 그러함 또는 그런 일 **비슷한 말** 물론, 마땅히



우리 모두 비슷한 경험이 있을 거야. 그래도 우리가 **거부**를 알고, 옮지 못한 행동에 부끄러움을

★ 인간이 행동하거나 판단할 때에 마땅히 따르고 지켜야 할 가치 판단의 기준 느끼는 것은 희망적인 일이 아닐까?



맛아. '부끄러움을 아는 것은 부끄러운 것이 아니다. 부끄러움을 모르는 것이 부끄러운 일이다.'라고 하잖아? 우리는 부끄러움을 알고 같은 일을 되풀이하지 않으려고 노력하기 때문에 우리 자신에 대해

자괴를 가져도 될 것 같아.

★ 자신의 능력을 믿음으로써 가지는 당당한 마음 **비슷한 말** 보람, 자부심



2. 다음 글을 읽고 밑줄 친 **절제**와 바꾸어 쓰기 적절하지 않은 것을 찾아보자.

▶ 교과서 20쪽

도덕이 필요한 까닭은 무엇일까? 만약 옳고 그름의 판단 기준인 도덕이 없다면, 우리는 잘못된 욕구를 **절제**하고 올바른 선택을 할 수 없다. 도덕적으로 옳지 못한 행동을 구분할 수 없기 때문이다.

- ① 학교에서 잡초 **제거** 활동을 했다.
- ② 그는 감정을 **제어**하지 못하고 울음을 터트렸다.
- ③ 집중력을 높이기 위해 휴대 전화 사용 시간을 **제한**하고 있다.
- ④ 야식을 먹는 습관은 건강에 해로우므로 **참기**로 했다.
- ⑤ 자신이 하고 싶은 것은 **조절**하지 못하면 성숙한 사람이 될 수 없다.

'절제'와 결정적인 차이점이 있는 단어를 찾아보자!



3. 다음 글을 읽고 물음에 답해 보자.

▶ 교과서 21쪽

도덕은 행복하고 평화로운 공동체의 바탕이자 건강한 사회의 기초이다. 도덕을 ①**기반**으로 하는 법과 예절, ②**관습** 등은 사회에서 일어나는 많은 문제를 ③**방지**하고 ④**보완**한다. 다른 사람과 ⑤**조화**를 이루어 평화롭고 질서 있는 사회를 만들기 위해서 도덕이 반드시 필요하다.

1. 밑글의 내용을 이해하며 밑줄 친 단어와 뜻을 알맞게 연결해 보자.

- | | | |
|-------------|---|------------------------------|
| ① 기반 | ● | ㉠ 어떤 사회에서 오랫동안 지켜 내려온 질서나 풍습 |
| ② 관습 | ● | ㉡ 모자라거나 부족한 것을 보충하여 완전하게 함 |
| ③ 방지 | ● | ㉢ 어떤 일이나 현상이 일어나지 못하게 막음 |
| ④ 보완 | ● | ㉣ 기초가 되는 바탕 |
| ⑤ 조화 | ● | ㉤ 서로 잘 어울림 |

2. 밑글의 중심 내용을 생각하며 빈칸에 알맞은 단어를 써 보자.

_____ 이 _____ 한 까닭

거의 다 왔어! 힘내!





교과서 이해하기

4. 다음 글을 읽고 글의 내용을 적절하게 해석한 학생을 골라 보자.

▶ 교과서 19쪽

도덕은 사람으로서 마땅히 지켜야 하는 도리로, 인간이 해야 하는 올바른 행위를 알려 주는 삶의 규범을 의미한다. 도덕은 우리가 **옳고 그름을 판단**할 때 기준이 되며 바람직한 삶을 살아가도록 도와준다. 그러나 **법을** 지키지 않으면 처벌을 받는 것과 달리, 도덕은 사람의 **양심**에 따르는 자율성을 바탕으로 한다. 이처럼 인간에 대한 존중을 기본 정신으로 하는 도덕은 소수의 사람들에게만 필요한 것이 아니라 모든 사람에게 요구되는 **보편적 규범**이다.

① 루진

도덕과 법은 지키지 않으면 처벌을 받아!



② 윤호

법은 처벌을 할 수 있으므로 도덕보다 우월한 규범이야!



③ 수진

법은 인간에 대한 존중의 정신을 갖추지 못했구나!



④ 하늘

도덕은 소수의 사람만이 아닌 모든 사람이 지켜야 해!

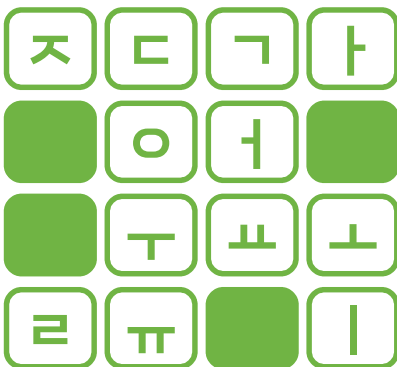


퀴즈

다음 문장을 읽고 빈칸에 적절한 단어가 되도록 아래의 **자판** 에서 글자를 조합해 보자.

(자음 또는 모음은 겹쳐서 사용할 수 있다.)

자판



① 도덕은 사람으로서 마땅히 지켜야 하는 **ㄷ ㄹ** 이다.

▶ 교과서 19쪽

② 도덕은 사람의 양심에 따르는 **ㅈ ㅍ** 성을 바탕으로 한다.

▶ 교과서 19쪽

③ 도덕은 우리가 잘못된 **ㅍ ㄱ** 를 절제하고 올바른 선택을 하도록 한다. ▶ 교과서 20쪽

④ 도덕이 없다면 구성원 사이의 갈등을 **ㅈ ㅈ** 할 수 없다.

▶ 교과서 21쪽





정답 및 해설



단어 테스트

1. 정답: 규범, 자긍심

2. 정답: ①

해설 절제는 '알맞게 조절하여 제한함'을 뜻하여 참다, 조절하다, 제어, 제한과 바꾸어 쓸 수 있다. 절제는 정도를 넘지 않는 선에서 행위하거나 생각하는 것을 의미하는 반면, 제거는 존재하지 않도록 '없애 버림'을 뜻하므로 절제와 바꾸어 쓸 수 없다.

3. 1 정답: ①-㉔, ②-㉓, ③-㉒, ④-㉑, ⑤-㉐

2

도덕

이

필요

한 까닭

4. 정답: ④

해설

- ① 루진: 제시된 글에서 '법을 지키지 않으면 처벌을 받는 것과 달리라는 문장을 통해 '지키지 않으면 처벌을 받는 것'은 법이며, 도덕은 자율성을 바탕으로 함을 알 수 있다.
- ② 윤호: 제시된 글에서 '우월한 규범'의 의미와 판단 기준을 이야기하지 않았다. 따라서 '처벌할 수 있음'이라는 특징이 '우월한 규범'을 판단하는 기준이 되는지 알 수 없다.
- ③ 수진: 제시된 글에 따르면 법이 '인간 존중의 정신을 갖추지 못'하였는지 알 수 없다. 도덕이 인간 존중의 정신을 갖추었다고 해서 자동적으로 법이 인간 존중의 정신을 갖추지 못하였다고 해석할 수는 없다.

퀴즈

정답: ① 도리, ② 자율, ③ 욕구, ④ 조정





단어 테스트



공부한 날

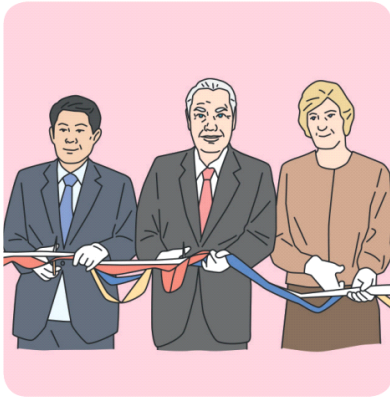
월

일

3

나는 어떻게 살아야 할까 ▶ 교과서 23~27쪽

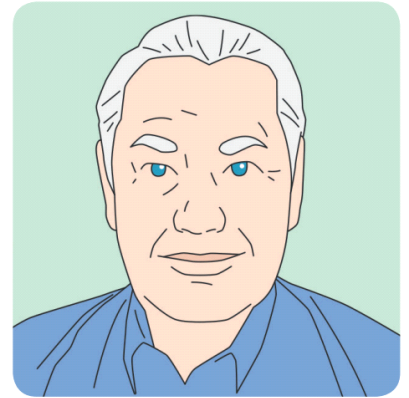
1. 다음 대화를 읽고 빈칸에 알맞은 단어를 써 보자.



척 피니는 사람들에게 검소한 삶과 기부를 통해 느낄 수 있는 보람과 즐거움을 자주 이야기하였다.



그는 다른 사람에게는도 자선 사업을 권했으며, 많은 사람이 그의 선한 영향력으로 기부에 동참하였다.



척 피니는 전 세계 곳곳에 약 10조 8000억 원 이상을 기부하였다. 그리고 2023년 방 두 칸의 작은 아파트에서 세상을 떠났다.



척 피니의 **자 선** 사업과 검소한 삶은 정말 감동적이야!

★ 남을 불쌍히 여겨 도와줌



척 피니와 같은 분들 덕분에 우리 사회가 도덕적으로 **성 속** 해 지는 것 같아.

★ 몸과 마음이 자라서 어른스럽게 됨 **비슷한 말** 성장, 발달



한편으로는 이런 대단한 분들만 도덕적으로 살아갈 수 있는 건 아닐까 고민되기도 해…….



수진이는 일상생활에서 다른 사람을 잘 배려하잖아! 그것 역시 **거 다** 있고 도덕적인 행동이야!

★ 인간의 욕구나 관심의 대상 또는 목표가 되는 진, 선, 미 등을 통틀어 이르는 말 **비슷한 말** 의미, 보람



맞아. 수진이는 우리 반 친구들을 위해 기꺼이 자신의 **눈**도 양보하잖아. 그것은 매우 훌륭하고 귀중한 일이야!

★ 물질적으로나 정신적으로 보탬이 되는 것 **비슷한 말** 보탬, 이득



2. 다음을 읽고 빈칸에 공통으로 들어갈 수 있는 단어를 찾아보자.

▶ 교과서 26쪽

현재 태안은 예전의 모습을 완전히 되찾았다. 지난해 관광객 1천만 명이 태안 앞바다의 아름다움을 하였다.

하다 | 滿喫하다

[동사] 욕망을 마음껏 채워 모자람이 없다.

- 국가대표팀이 승리의 기쁨을 하다.
- 도시를 떠나 시골 생활을 하다.
- 봄의 아름다움을 하다.
- 따뜻한 물속을 마음껏 수영하며 즐거움을 하다.
- 오랜만에 자유를 하다.

비슷한 뜻을 가진
단어로는 '누리다',
'느끼다', '즐기다'
등이 있구나!



- ① 만족 ② 만세 ③ 만끽 ④ 만화 ⑤ 만능

3. 다음 글을 읽고 **보기** 에서 설명하는 단어를 빈칸에 써 보자.

▶ 교과서 26쪽

도덕적으로 살아가기로 결심하고 도덕적 행동을 하는 사람들이 많아질 때 그 사회는 더욱더 이고 따뜻한 공동체가 된다.

논리적 ●

이성적 ●

● 모순적

● 불합리적

● 비합리적

보기

이론이나 이치에 합당한 것

모르는 단어가
있다면 더 공부해
보자!



비슷한 말

반대말



교과서 이해하기

4. 다음 글을 읽고 내용을 적절하게 해석한 학생을 찾아보자.

▶ 교과서 25쪽

칸트는 우리가 인간이므로 도덕적으로 살아야 하는 의무가 있다고 말하였다. 그는 사람의 마음 속에 **양심**이라는 도덕 법칙이 있고, 인간으로서 양심에 따라 행동해야 하는 **의무**를 지닌다고 보았다. 어떤 이익을 얻거나 대가를 바라는 것이 아니라 도덕적으로 행동하는 것이 옳고 그것이 의무이므로 양심에 따라 행동해야 한다는 것이다.

인생의 모든 순간에 도덕적으로 행동하는 것은 쉬운 일이 아니다. 그러나 사람으로서, 존엄한 존재로서 우리는 도덕적으로 살아가기 위해 노력해야 한다

① 민수

칸트에 따르면 인간은 양심에 따라 행동할 수 있는 권리가 있구나.



② 지원

칸트는 인간이라면 반드시 도덕적으로 살아야 한다고 생각해!



③ 창호

칸트에 따르면 이익을 얻을 수 있는 행동은 도덕적 행동이 아니야.



④ 수진

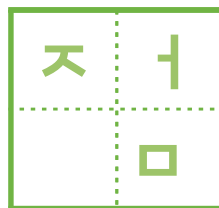
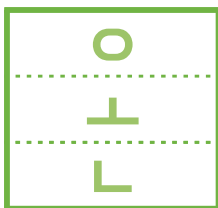
칸트는 양심에 따라 행동하면 이익을 얻을 수 없다고 생각했어.



퀴즈

다음은 어떤 단어의 자음과 모음의 순서를 뒤섞어 놓은 것이다. 아래의 **뜻 알기** 를 읽고 각각의 뜻에 맞는 단어가 될 수 있도록 자음과 모음의 순서를 알맞게 짝지어 보자.

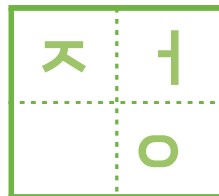
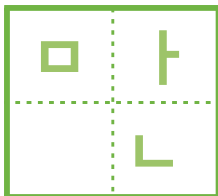
①



뜻 알기 인물이나 지위 따위가 감히 범할 수 없을 정도로 높고 엄숙함

비슷한 말 위엄

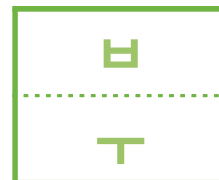
②



뜻 알기 앞날을 헤아려 내다봄 또는 내다보이는 미래의 상황

비슷한 말 예상, 장래

③



뜻 알기 이치에 맞지 아니함

비슷한 말 부정, 불의





정답 및 해설



단어 테스트

1. 정답: 가치, 이익

2. 정답: ③

3. 정답: 합리적

해설 ● 모순 | 矛 창 모, 盾 방패 순 | 어떤 사실의 앞뒤, 또는 두 사실이 이치상 어긋나서 서로 맞지 않음을 이르는 말

4. 정답: ②

해설

- ① 민수: 제시된 글에서 칸트는 인간은 양심에 따라 행동해야 하는 의무를 지닌다고 설명한다.
- ③ 창호, ④ 수진: 제시된 글에서는 도덕적인 행동을 해야 하는 의도와 동기에 대해 설명하였을 뿐, 행동의 결과에 대해서는 이야기하지 않았다. 따라서 제시된 글을 통해 칸트가 어떠한 행동을 할 때 '이익'을 바라지 않고 양심에 따라 행동해야 한다.'라고 주장했음은 알 수 있지만, ④ 행동의 결과로 이익을 얻을 수 있는지, ③ 이익을 얻을 수 있다면 그것은 도덕적인 행동이 아니라고 생각했는지는 판단할 수 있는 근거가 없으므로 정답이 될 수 없다.

퀴즈

정답: ① 존엄, ② 전망, ③ 부당

