

# III-2

## 다문화 사회에 필요한 도덕적 자세는 무엇일까



단어 모음



공부한 날

월

월

일



### 우리 사회의 다문화는 어떤 모습일까 ▶ 교과서 149~153쪽

※ 알고 있는 단어를 체크해 보자. 모르는 단어가 있다면 학습 후 다시 체크해 보자.

단어  
체크

해당

☐ ☐

정착

☐ ☐

재해

☐ ☐

주류

☐ ☐

동화

☐ ☐

귀화

☐ ☐

지정

☐ ☐

이색

☐ ☐

활성화

☐ ☐

개발

☐ ☐

#### 해당

該 갓출 해  
當 마땅 당

뜻 알기

무엇에 관계되는 바로 그것

교과서 문장

국제 이주 기구에 따르면 2020년에 전 세계적으로 2억 8천 1백만 명이 국제 이주를 하였는데, 이는 세계 인구의 3.6%에

해당

하는 수치이다. ▶ 교과서 150쪽

비슷한 말

관계, 관련

#### 정착

定 정할 정  
着 붙을 착

뜻 알기

일정한 곳에 자리를 잡아 붙박이로 있거나 머물러 삶

교과서 문장

이주 | 移 옮길 이, 住 살 주 | 개인이나 집단이 본래 살던 지역을 떠나 다른 지역으로 이동하여

정착

하다.

▶ 교과서 150쪽

비슷한 말

고착, 부착

#### 재해

災 재앙 재  
害 해할 해

뜻 알기

재앙으로 말미암아 받는 피해

교과서 문장

취업이나 결혼, 유학 등을 위해 이주하기도 하고, 전쟁이나 정치적 분쟁, 자연

재해

를 피하기 위해 이주하기도 한다.

▶ 교과서 150쪽

비슷한 말

사고, 재앙

#### 주류

主 주인 주  
流 흐를 류(유)

뜻 알기

① 사상이나 학술 따위의 주된 경향이나 갈래 ② 조직이나 단체 따위의 내부에서 다수파

교과서 문장

용광로 모델은 한 사회 내에서 비주류 문화가

주류

문

화에 녹아들어 동화되는 것을 의미한다. ▶ 교과서 150쪽

반대말

비주류



## 동화

同 한가지 동  
化 될 화

뜻 알기

성질, 양식(樣式), 사상 등이 다르던 것이 서로 같게 됨

교과서 문장

용광로 모델은 한 사회 내에서 비주류 문화가 주류 문화에 녹아들어 **동화** 되는 것을 의미한다. ▶ 교과서 150쪽

비슷한 말

닮음, 적응, 화합

## 귀화

歸 돌아갈 귀  
化 될 화

뜻 알기

다른 나라의 국적을 얻어 그 나라의 국민이 되는 일

교과서 문장

**다문화 가정** 「다문화가족지원법」에서는 결혼 이민자, **귀화** 자 등이 다문화 가정에 해당한다. ▶ 교과서 152쪽

## 지정

指 가리킬 지  
定 정할 정

뜻 알기

관공서, 학교, 회사, 개인 등이 어떤 것에 특정한 자격을 줌

교과서 문장

원곡동은 2009년 5월 다문화 특구로 **지정** 되어 현재 105개국 8만 3천여 명의 외국인이 거주하고 있다.  
▶ 교과서 153쪽

비슷한 말

결정, 선정, 지명, 지목, 지적

## 이색

異 다를 이  
色 빛 색

뜻 알기

다른 빛깔 또는 보통의 것과 색다름

교과서 문장

**이색** 적인 외국 음식과 문화를 체험할 수 있어 매년 350만 명의 관광객이 방문하는 안산시 대표 관광 명소로 꼽힌다. ▶ 교과서 153쪽

비슷한 말

이상, 특이 **반대말** 동색

## 활성화

活 살 활  
性 성품 성  
化 될 화

뜻 알기

사회나 조직 등의 기능이 활발함

교과서 문장

안산시가 다문화 특구의 환경 개선과 특구 **활성화** 에 필요한 과제를 제시하면, 학생들이 전공 지식을 활용하여 해결 방법을 제시한다. ▶ 교과서 153쪽

비슷한 말

촉진

## 개발

開 열 개  
發 필 발

뜻 알기

① 지식이나 재능 등을 발달하게 함 ② 산업이나 경제 등을 발전하게 함 ③ 새로운 물건을 만들거나 새로운 생각을 내어놓음

교과서 문장

안산시는 특구 대표 상품 **개발** , 범죄 예방 시각 디자인 **개발** 등을 과제로 선정하여 ○○ 대학교와 함께 **개발** 하기로 했다. ▶ 교과서 153쪽

비슷한 말

계발, 발명, 제작, 제조

# III-2

## 다문화 사회에 필요한 도덕적 자세는 무엇일까



단어 모음



공부한 날

월

일



### 다문화 사회에서는 어떤 갈등이 일어날까 ▶ 교과서 154~159쪽

단어  
체크

※ 알고 있는 단어를 체크해 보자. 모르는 단어가 있다면 학습 후 다시 체크해 보자.

철폐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	촉구	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	착취	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	체불	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
열악	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	제기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	우호	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	혐오	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
타당	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	배타	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

#### 철폐

撤 거둘 철  
廢 무너질 폐

뜻 알기

전에 있던 제도나 규칙 따위를 걷어치워서 없앴

교과서 문장

매년 3월 21일은 국제 연합(UN)이 정한 '세계 인종 차별  
철폐'의 날이다. ▶ 교과서 155쪽

비슷한 말

폐지, 혁파

#### 촉구

促 재촉할 촉  
求 구할 구

뜻 알기

급하게 재촉하여 요구함

교과서 문장

이주 노동자와 시민 200여 명이 기념 대회를 열고 "국내 이주  
노동자들에 대한 차별을 철폐하라."라고 촉구 했다.  
▶ 교과서 155쪽

비슷한 말

요구, 재촉

#### 착취

搾 짚 착  
取 가질 취

뜻 알기

노동의 성과를 대가나 보상 없이 취득함

교과서 문장

노동 착취, 임금 체불, 사업장 변경 제한, 열악한 기숙  
사 환경 등의 문제를 제기하며 이주 노동자에 대한 차별과 착  
취의 중단을 호소하였다. ▶ 교과서 155쪽

비슷한 말

수탈, 이용

#### 체불

滯 막힐 체  
拂 떨칠 불

뜻 알기

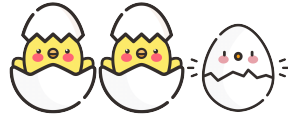
마땅히 지급하여야 할 것을 지급하지 못하고 미룸

교과서 문장

노동 착취, 임금 체불, 사업장 변경 제한, 열악한 기숙  
사 환경 등의 문제를 제기하며 이주 노동자에 대한 차별과 착  
취의 중단을 호소하였다. ▶ 교과서 155쪽

비슷한 말

체납



## 열악

劣 못할 열(열)  
惡 악할 악

**뜻 알기** 품질이나 능력, 시설 따위가 매우 떨어지고 나쁨

**교과서 문장** 노동 착취, 임금 체불, 사업장 변경 제한, **열악** 한 기숙사 환경 등의 문제를 제기하며 이주 노동자에 대한 차별과 착취의 종단을 호소하였다. ▶ 교과서 155쪽

**비슷한 말** 불량, 열등

## 제기

提 끌 제  
起 일어날 기

**뜻 알기** 의견이나 문제를 내어놓음

**교과서 문장** 노동 착취, 임금 체불, 사업장 변경 제한, 열악한 기숙사 환경 등의 문제를 **제기** 하며 이주 노동자에 대한 차별과 착취의 종단을 호소하였다. ▶ 교과서 155쪽

**비슷한 말** 제시, 제안, 제의

## 우호

友 벗 우  
好 좋을 호

**뜻 알기** 개인끼리나 나라끼리 서로 사이가 좋음

**교과서 문장** 우리는 자신이 속하여 익숙한 집단에 대해 **우호** 적인 반면, 그렇지 않은 낯선 집단에 대해서는 편견을 갖는다. ▶ 교과서 157쪽

**비슷한 말** 친선

## 혐오

嫌 싫어할 혐  
惡 미워할 오

**뜻 알기** 싫어하고 미워함

**교과서 문장** 외집단 편견은 사람들 사이에 편을 갈라 특정 집단을 차별하는 분위기를 조장하고, **혐오** 까지 부추길 수 있다. ▶ 교과서 157쪽

**비슷한 말** 미움, 증오, 혐의

## 타당

妥 온당할 타  
當 마땅 당

**뜻 알기** 일의 이치로 보아 옳음

**교과서 문장** 우리는 **타당** 하지 않은 외집단 편견이나 내집단 편향을 가지고 있지는 않은지 비판적으로 살펴보아야 한다. ▶ 교과서 157쪽

**비슷한 말** 당연, 마땅, 정당

## 배타

排 밀칠 배  
他 다를 타

**뜻 알기** 남을 배척함

**교과서 문장** 다른 종교에 대한 **배타** 적 태도는 불필요한 갈등을 낳기도 한다. ▶ 교과서 158쪽

**비슷한 말** 배제

# III-2

## 다문화 사회에 필요한 도덕적 자세는 무엇일까



단어 모음



공부한 날

월

일



### 다양한 문화는 어떻게 공존할 수 있을까 ▶ 교과서 160~165쪽

단어  
체크

※ 알고 있는 단어를 체크해 보자. 모르는 단어가 있다면 학습 후 다시 체크해 보자.

도입	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	기피	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	조성	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	생소	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
애착	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	습득	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	분별	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	이방인	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
공익	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	개척	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

#### 도입

導 인도할 도  
入 들 입

뜻 알기

기술, 방법, 물자 따위를 끌어들임

교과서 문장

캐나다는 1971년에 세계 최초로 다문화주의를 국가 정책으로

도입

하였다. ▶ 교과서 161쪽

비슷한 말

소개, 유입, 적용, 채택

#### 기피

忌 꺼릴 기  
避 피할 피

뜻 알기

꺼리거나 싫어하여 피함

교과서 문장

제노포비아(xenophobia) '낯선 것', '이방인'이라는 뜻의 '제노'와 '공포', '기피' 하다.라는 뜻의 '포비아'를 합쳐 만든 말로, 외국인 혐오증이라고도 한다. ▶ 교과서 162쪽

비슷한 말

소외, 외면

#### 조성

造 지을 조  
成 이를 성

뜻 알기

분위기나 정세 따위를 만들

교과서 문장

시간이 흐르면서 난민들과 어울려 사는 분위기가 되어 지금까지 이어지고 있다. ▶ 교과서 162쪽

조성

비슷한 말

건설, 구축, 구현, 형성

#### 생소

生 날 생  
疏 트일 소

뜻 알기

어떤 대상이 친하고 익숙하지 못하고 낯설

교과서 문장

한 활동가는 난민이 중동 국가 출신이고 생소한 종교를 믿는다는 이유로 차별해서는 안 된다고 강조했다. ▶ 교과서 162쪽

생소

반대말

친숙



## 애착

愛 사랑 애  
着 붙을 착

**뜻 알기** 몹시 사랑하거나 끌리어서 떨어지지 아니함

**교과서 문장** 자신이 속한 집단에 대한 **애착** 이 지나칠수록 다른 집단을 배타적으로 대하고, 다른 집단에 속한 사람의 어려움에 도덕적으로 무관심한 태도를 보이는 경향이 있다. ▶ 교과서 162쪽

**비슷한 말** 사랑, 애정, 집착

## 습득

習 익힐 습  
得 얻을 득

**뜻 알기** 학문이나 기술 따위를 배워서 자기 것으로 함

**교과서 문장** 열린 마음을 가지고 다른 문화에 대한 지식을 **습득** 하고 이해의 폭을 넓혀야 한다. ▶ 교과서 162쪽

**비슷한 말** 소화, 학습

## 분별

分 나눌 분  
別 나눌 별

**뜻 알기** 세상 물정에 대한 바른 생각이나 판단

**교과서 문장** 매체에서 노출되는 내용을 무 **분별** 하게 받아들이지 않도록 유의해야 한다. ▶ 교과서 162쪽

**비슷한 말** 구별, 생각, 이해, 인식 **반대말** 무분별

## 이방인

異 다를 이  
邦 나라 방  
人 사람 인

**뜻 알기** 다른 나라에서 온 사람

**교과서 문장** " **이방인** 이 우리 땅에서 평화롭게 지내는 한 적대시하지 말아야 합니다." ▶ 교과서 163쪽

**비슷한 말** 외국인, 외지인

## 공익

公 공평할 공  
益 더할 익

**뜻 알기** 사회 전체의 이익

**교과서 문장** **공익** 법 센터 '어필'은 난민 판결의 개척자로 법조계에 이름을 알렸다. ▶ 교과서 164쪽

**비슷한 말** 공공, 공리 **반대말** 사복, 사욕

## 개척

開 열 개  
拓 넓힐 척

**뜻 알기** 새로운 영역, 운명, 진로 따위를 처음으로 열어 나감

**교과서 문장** 공익 법 센터 '어필'은 난민 판결의 **개척** 자로 법조계에 이름을 알렸다. ▶ 교과서 164쪽

**비슷한 말** 개발, 개성, 확장

# III-2

## 다문화 사회에 필요한 도덕적 자세는 무엇일까



단어 테스트



공부한 날

월

일

1

우리 사회의 다문화는 어떤 모습일까 ▶ 교과서 149~153쪽

1. 다음 대화를 읽고 빈칸에 알맞은 단어를 써 보자.

	월	화	수	목	금
음식	 파스타	 타코	 오코노미야키	 마리탕	
유래 국가					



오늘 우리 급식은... 파스타다! 민수가 가장 잘 만드는 음식인데!



부모님께서 한국으로  하기 전에 음식에 대해 걱정이 많으셨다는데, 지금은 한국에서도

★ 본래 살던 지역을 떠나 다른 지역으로 이동하여 정착함 **비슷한 말** 이사, 이민  
고향의 맛을 어렵지 않게 느낄 수 있다며 쓸데없는 걱정을 하셨다고 웃으셔.



한국도 이미 1990년대부터 외국인  이 증가하였으니까, 길거리에서도 다양한 나라의 문화를  
어렵지 않게 체험할 수 있지. ★ ① 사람이 어떤 곳으로 모여들 ② 문화, 지식, 사상 등이 들어옴



여러 문화를 접하고 서로  할 수 있다는 것은 좋은 일이야. 서로에 대한 이해의 폭을  
넓힐 수 있으니까. ★ 문화나 사상 등이 서로 통함 **비슷한 말** 교환, 소통



그리고 자신의 문화를 성찰할 수 있는  가 돼! 그런데 금요일 급식 메뉴를 신청받는 중이  
네? 팟타이 신청해야지! ★ 어떤 일이 일어나거나 변화하도록 만드는 결정적인 원인이나 기회





## 2. 다음 글을 읽고 밑줄 친 **동화**와 같은 의미로 사용된 것을 찾아보자.

▶ 교과서 150쪽

용광로에서는 여러 물질을 녹여 하나의 금속을 만들어 낸다. 이처럼 용광로 모델은 한 사회 내에서 비주류 문화가 주류 문화에 녹아들어 **동화**되는 것을 의미한다.

### 동화 [명사]

- |同 한가지 **동**, 化 될 **화**| 성질, 양식(樣式), 사상 따위가 다르던 것이 서로 같게 됨
- |同 한가지 **동**, 火 불 **화**| 서로 같은 불을 쬐, 한 솥의 밥을 먹으며 함께 생활함
- |童 아이 **동**, 話 말씀 **화**| 어린이를 위하여 지은 이야기 또는 그런 문예 작품
- |童 아이 **동**, 畫 그림 **화**| 어린이가 그린 그림
- |銅 구리 **동**, 貨 재물 **화**| 구리(와 주석의 합금)로 만든 돈

- ① 요즈음 지하철 역사에 어린이가 그린 **동화** 전시회를 여는 곳이 많다.
- ② 한국은행은 2014년 교황 방한 기념 **동화**를 발행하였다.
- ③ '한스 크리스티안 안데르센상'은 **동화**계의 노벨상이라고 불린다.
- ④ 그는 이 시대의 국제화는 **동화**가 아니라 특화(特化)라고 주장하였다.
- ⑤ 매년 오월부터 구월까지 일요일마다 이 **동화**가 거리에서 실연된다.

우리나라에도  
안데르센 상을  
받은 작가가 있대!



## 3. 다음을 읽고 괄호 안에 들어가기 적절한 단어를 골라 ○표를 해 보자.

▶ 교과서 153쪽

### 개 발 | 開發 |

[명사] 토지나 자연 등을 유용하게 만들 또는 지식이나 재능, 산업이나 경제 등을 발전하게 함

- 지나친 수자원 **개 발**은 수원을 고갈시킬 수도 있다.
- 첨단 기술 인력의 **개 발**이 무엇보다 중요하다.

### 계 발 | 啓發 |

[명사] 슬기나 재능, 사상 따위를 일깨워 줌

- 학교는 학생의 창의성이 **계 발**되도록 도움을 주어야 한다.
- 아름다움에 대한 감각은 자연의 아름다움에 의해 **계 발**된다.

- 1 우리 연구팀은 신제품 (    개발    /    계발    )을 시작하였다.
- 2 균형적인 국토 (    개발    /    계발    )이 필요하다.
- 3 우리는 언제나 자아 발견과 자기 (    개발    /    계발    )에 힘써야 한다.
- 4 그들은 실용적인 지식을 (    개발    /    계발    )하여 생활에 도움을 주었다.
- 5 천연자원 보호를 위해 이 지역은 (    개발    /    계발    )이 제한되었다.





## 교과서 이해하기

### 4. 다음 글을 읽고 내용을 적절하게 추론한 학생을 찾아보자.

▶ 교과서 150쪽

#### 용광로 모델

용광로에서는 여러 물질을 녹여 하나의 금속을 만들어 낸다. 이처럼 용광로 모델은 한 사회 내에서 비주류 문화가 주류 문화에 녹아들어 동화되는 것을 의미한다.

#### 샐러드 볼 모델

샐러드 그릇에는 각종 재료가 고유의 맛을 유지하면서 함께 버무려져 맛을 낸다. 샐러드 볼 모델은 사회 내에서 여러 문화가 각각의 정체성을 간직한 채 서로 조화를 이루며 공존하는 사회를 나타낸다.

#### ① 창호

샐러드 볼 모델에서는 주류 문화와 비주류 문화가 엄격히 나뉘어 있겠다!



#### ② 지원

용광로 모델에 비해 샐러드 볼 모델에서는 문화의 다양성이 적겠다!



#### ③ 윤호

용광로 모델에서는 주류 문화와 비주류 문화 사이에 경쟁이 심하겠다!



#### ④ 수진

샐러드 볼 모델에서는 다양한 문화를 접할 수 있겠다!



## 퀴즈

다음 문장을 읽고 빈칸에 적절한 단어가 되도록 아래의 **자판** 에서 글자를 조합해 보자.

(자음 또는 모음은 겹쳐서 사용할 수 있다.)

#### 자판



① 2020년에 전 세계적으로 2억 8천 1백만 명이 국제 이주를

하였는데, 이는 세계 인구의 3.6%에 **ㅎ ㅊ** 하는 수치이다.

▶ 교과서 150쪽

② 취업이나 결혼, 유학 등을 위해 이주하기도 하고, 전쟁이나 정

치적 분쟁, 자연 **ㅈ ㅎ** 를 피하기 위해 이주하기도 한다.

▶ 교과서 150쪽

③ 용광로 모델은 한 사회 내에서 비주류 문화가 주류 문화에

녹아들어 **ㅊ ㅎ** 되는 것을 의미한다. ▶ 교과서 150쪽

④ 안산시가 다문화 특구의 환경 개선과 특구 **ㅎ ㅈ** 화에

필요한 과제를 제시하였다. ▶ 교과서 153쪽



## 정답 및 해설



### 단어 테스트

1. 정답: 이주, 유입, 교류, 계기

2. 정답: ④

3. 정답: 1 개발 2 개발 3 계발 4 계발 5 개발

4. 정답: ④

#### 해설

- ① 창호: 제시된 글에 따르면 주류와 비주류 문화가 나뉘어져 있는 것은 용광로 모델이다.
- ② 지원: 제시된 글에 따르면 문화의 다양성이 상대적으로 적은 것은 용광로 모델이다.
- ③ 윤호: 제시된 글에 따르면 용광로 모델에서 비주류 문화는 주류 문화와 경쟁하는 것이 아니라 주류 문화에 녹아들어 동화한다.

#### 퀴즈

정답: ① 해당, ② 재해, ③ 동화, ④ 활성화



# III-2

## 다문화 사회에 필요한 도덕적 자세는 무엇일까



단어 테스트



공부한 날

월

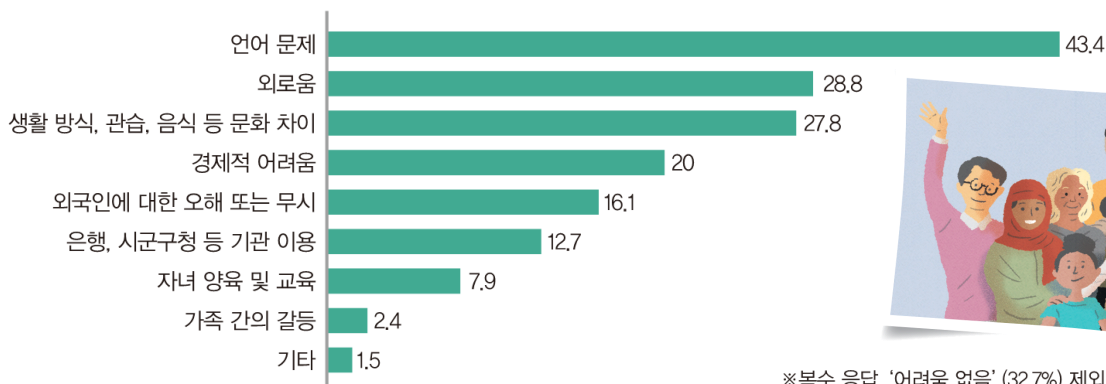
일

2

다문화 사회에서는 어떤 갈등이 일어날까 ▶ 교과서 154~159쪽

1. 다음 대화를 읽고 빈칸에 알맞은 단어를 써 보자.

우리나라 체류 외국인의 한국 생활에서 어려운 점 (단위: %)



※복수 응답, '어려움 없음' (32.7%) 제외  
- 통계청, 「이민자 체류 실태 조사 및 고용 조사」(2022년)



우리나라 체류 외국인이 한국 생활에서 느끼는 어려운 점의 1순위로 언어 문제가 뽑혔어.



의사소통이 **오** **하**지 못하면 어려움이 많을 것 같아. 잘못된 의사소통으로 오해를 사는 일도 잦을 테고. ★ ① 모난 데가 없고 원만함 ② 거침없이 잘 되어 나감



외국인에 대한 **표** **거**의 문제도 아직 남아있는 것 같아 가슴이 아프다.

★ 공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 생각 **비슷한 말** 색안경



나에게 익숙하지 않은 사람들을 향해 낯선 감정을 느낄 수 있어. 하지만 그것이 **적** **대**적 태도로 이어져서는 안 돼.

★ 적으로 대함 또는 적과 같이 대함 **비슷한 말** 대적



맞아. 그런 태도는 어떠한 경우에도 **조** **리** **하** 될 수 없어. 그들이 우리 사회에서 살기로 마음

★ 정당성이 없거나 정당성에 의문이 있는 것을 정당한 것으로 만들 먹었다면 우리 사회의 일원이야. 우리는 존중과 연대의 자세를 가져야 해.



## 2. 다음 글을 읽고 밑줄 친 단어와 뜻을 알맞게 연결해 보자.

▶ 교과서 155쪽

2023년, 우리나라에서도 세계 인종 차별 ①철폐의 날을 맞아 이주 노동자와 시민 200여 명이 기념 대회를 열고 "국내 이주 노동자들에 대한 차별을 철폐하라."라고 ②촉구했다. 이들은 노동 ③착취, 임금 ④체불, 사업장 변경 제한, 열악한 기숙사 환경, 높은 산업 재해 사망률, 낮은 의료 접근권 등의 문제를 ⑤제기하며 이주 노동자에 대한 차별과 착취의 종단을 호소하였다.

- |        |                                |
|--------|--------------------------------|
| ① 철폐 ● | ● ㉠ 전에 있던 제도나 규칙 따위를 걷어치워서 없앴  |
| ② 촉구 ● | ● ㉡ 노동의 성과를 대가나 보상 없이 취득함      |
| ③ 착취 ● | ● ㉢ 급하게 재촉하여 요구함               |
| ④ 체불 ● | ● ㉣ 의견이나 문제를 내어놓음              |
| ⑤ 제기 ● | ● ㉤ 마땅히 지급하여야 할 것을 지급하지 못하고 미룸 |



## 3. 다음 글을 읽고 물음에 답해 보자.

▶ 교과서 157쪽

외집단 편견은 사람들 사이에 편을 갈라 특정 집단을 차별하는 분위기를 조장하고, 혐오까지 부추길 수 있다. 따라서 우리는 **㉠ ㉡**하지 않은 외집단 편견이나 내집단 편향을 가지고 있지는 않은지 비판적으로 살펴보아야 한다.

마땅하다 ●

옳다 ●

싸다 ●

**㉠ ㉡**하다

● 당연하다

● 정당하다

비슷한 말

반대말

보기

일의 이치로 보아 옳음

모르는 단어가 있다면 더 공부해 보자!





#### 교과서 이해하기

### 4. 다음 글을 읽고 글의 내용을 적절하게 해석한 학생을 골라 보자.

▶ 교과서 155, 156쪽

우리는 자신이 속하여 익숙한 집단에 대해 우호적인 반면, 그렇지 않은 낯선 집단에 대해서는 편견을 갖는다. 이를 각각 **내집단 편향**과 **외집단 편견**이라고 한다. …… 외집단 편견은 사람들 사이에 편을 갈라 특정 집단을 차별하는 분위기를 조장하고, 혐오까지 부추길 수 있다. 따라서 우리는 타당하지 않은 외집단 편견이나 내집단 편향을 가지고 있지는 않은지 비판적으로 살펴보아야 한다.

다양한 문화적 배경에 대한 편견은 세계 곳곳에서도 볼 수 있다. …… 다른 인종에 대한 비합리적 편견이나 우월주의가 한 개인에 대한 폭력으로 이어지고 있다. 이뿐만 아니라 다른 종교에 대한 배타적 태도는 불필요한 갈등을 낳기도 한다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 자신에게 외집단에 대한 편견이 있는지 살펴보고, 열린 마음으로 다양한 문화를 존중해야 한다.

① 루진

외집단에 편견을 갖는 것은 자연스러운 일이므로 큰 문제가 아니야!



② 윤호

외집단 편견은 비판적으로 살펴보아야 하지만 내집단 편향은 그렇지 않아!



③ 수진

다른 인종에 대한 합리적 판단이 인종 차별을 일으키는구나!



④ 하늘

낯선 집단에 대한 배타적인 태도는 불필요한 갈등을 낳아!



### 퀴즈

다음은 어떤 단어의 자음과 모음의 순서를 뒤섞어 놓은 것이다. 아래의 **뜻 알기** 를 읽고 각각의 뜻에 맞는 단어가 될 수 있도록 자음과 모음의 순서를 알맞게 짝지어 보자.

①	ㅎ ㄱ	ㅇ ㅌ
②	ㅇ ㅊ ㄹ	ㄱ ㅌ ㅇ
③	ㅁ ㄱ	ㅎ ㅊ ㅇ

**뜻 알기** 개인끼리 혹은 나라끼리 사이가 좋음

**비슷한 말** 친선

**뜻 알기** 품질이나 능력, 시설 따위가 매우 떨어지고 나쁨

**비슷한 말** 나쁨, 불량

**뜻 알기** 싫어하고 미워함

**비슷한 말** 미움, 증오



## 정답 및 해설



### 단어 테스트

1. 정답: 원활, 편견, 정당화

2. 정답: ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢, ④-㉣, ⑤-㉤

**해설** ● 재촉 어떤 일을 빨리하도록 조름 **비슷한 말** 서두름, 다그침

3. 정답: 타당

4. 정답: ④

#### 해설

- ① 루진: 제시된 글에 따르면 외집단 편견은 비판적으로 살펴보아야 하는 대상이다.
- ② 윤호: 제시된 글에 따르면 외집단 편견과 내집단 편향 모두 비판적으로 살펴보아야 하는 대상이다.
- ③ 수진: 제시된 글에 따르면 다른 인종에 대한 비합리적 편견이나 우월주의가 인종 차별을 일으킨다.

#### 퀴즈

정답: ① 우호, ② 열악, ③ 혐오



# III-2

## 다문화 사회에 필요한 도덕적 자세는 무엇일까



단어 테스트



공부한 날

월

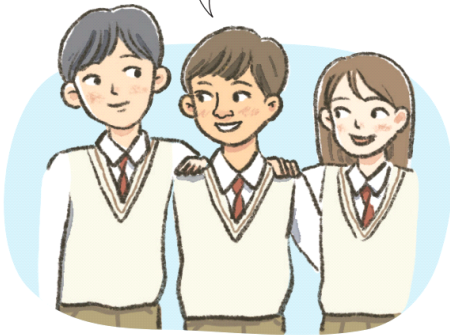
일

3

다양한 문화는 어떻게 공존할 수 있을까 ▶ 교과서 160~165쪽

1. 다음 대화를 읽고 빈칸에 알맞은 단어를 써 보자.

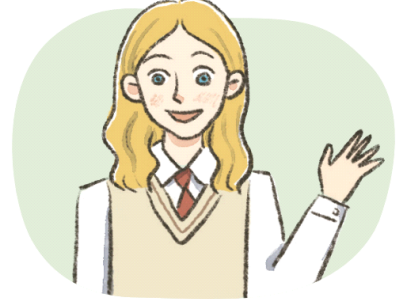
새 학년에 올라와서 반장으로 뽑혔어요.  
처음에는 친구들과 지내는 것이 두려웠는데,  
이제 친구들 사이에서 인기인이 됐어요.



한국인과 결혼하고 이슬람식  
할랄 음식점을 열었는데,  
지역의 맛집이 되었어요.



문화와 인종이 달라도  
서로 차별하지 않고 존중하는  
사회가 되었으면 좋겠어요.



우리 반에도 문화와 인종이 서로 다른 친구들이 여럿 있지만 화목하게 잘 지내는데, 우리 사회에는  
아직도 이에 대한 **비** **태** 적 태도가 남아있는 것 같아.

★ 남을 따돌리거나 거부하여 밀어 내침 **비슷한 말** 배제



그런 태도를 가진 사람들은 대부분 우리처럼 서로를 직접 마주하고 관계를 맺는 경험이 없거나 적은  
사람들인 것 같아.



맞아. 여러 **□** **△** 를 통해서 간접적으로 접하였을 뿐 직접적인 경험을 한 경우는 매우 드문 것  
같아. ★ 사람에게 대량으로 정보와 사상을 전달하는 수단



서로 다른 배경을 지닌 사람들과 함께 살아가는 것은 거스를 수 없는 흐름이야. 그러니 다양한 배경  
의 사람들이 평화롭게 **ㄱ** **ㅈ** 할 수 있는 방법을 찾는 것이 중요해!

★ ① 두 가지 이상의 사물이나 현상이 함께 존재함 ② 서로 도와서 함께 존재함





## 2. 다음을 읽고 빈칸에 공통으로 들어갈 수 있는 단어를 찾아보자.

▶ 교과서 162쪽

난민 수용을 반대했던 한 부모는 "아이들끼리 잘 지내는 모습을 보니, 그때는 왜 그렇게 싫다고 했는지 모르겠다."라고 이야기할 정도이다. 한 활동가는 난민이 중동 국가 출신이고 한 종교를 믿는다는 이유로 차별해서는 안 된다고 강조했다. - 『연합뉴스』, 2022. 2. 26.

하다 | 生疏하다

**[동사]** ① 어떤 대상이 친숙하지 못하고 낯설다. ② 익숙하지 못하고 서투르다.

- 길이 하여 어디가 어딘지 알 수가 없었다. - 김구, 『백범일지』
- 그녀가 운전사에게 행선지를 밝혔으나 그 이름이 내게는 했다. - 윤후명, 『별보다 멀리』
- 할아버지를 기다릴 때와 같은 감미로운 설렘이 조금도 섞이지 않은 기다림은 나로서는 처음 맛보는 한 느낌이었다. - 박완서, 『그 많던 싱아는 누가 다 먹었을까』

- ① 난생      ② 생소      ③ 소생      ④ 생전      ⑤ 전연

모르는 단어가  
있다면 더 공부해  
보자!



## 3. 다음 글을 읽고 밑줄 친 **분별**과 바꾸어 쓰기 적절하지 않은 것을 찾아보자.

▶ 교과서 162쪽

외집단에 대한 편견은 왜 생길까? 외집단에 대한 편견은 직접적인 경험보다 영화나 드라마, 신문, 방송, 사회 관계망 서비스(SNS)와 같은 여러 매체를 통해 형성되는 경우가 많다. 따라서 매체에서 노출되는 내용을 무**분별**하게 받아들이지 않도록 유의해야 한다.

- ① 아무리 보아도 두 형제는 구별이 안 될 만큼 닮았다.
- ② 옳은 것과 그른 것을 잘 구분하여 인식할 수 있어야 한다.
- ③ 너도 이제 나이가 들었으니 생각 없이 행동해서는 안 된다.
- ④ 그녀는 철학과 문학에 대한 이해가 깊다.
- ⑤ 그는 행여 기회를 놓칠까 염려하고 있다.

'무분별'과 비슷한  
말로는 '맹목',  
'몰지각' 등이 있구나!





#### 교과서 이해하기

### 4. 다음 글을 읽고 내용을 적절하게 해석한 학생을 찾아보자.

▶ 교과서 162쪽

자신이 속한 집단에 대한 애착이 지나칠수록 다른 집단을 배타적으로 대하고, 다른 집단에 속한 사람의 어려움에 도덕적으로 무관심한 태도를 보이는 경향이 있다. 이를 극복하기 위해서는 **열린 마음**을 가지고 다른 문화에 대한 지식을 습득하고 이해의 폭을 넓혀야 한다.

외집단에 대한 편견은 왜 생길까? 외집단에 대한 편견은 직접적인 경험보다 영화나 드라마, 신문, 방송, 사회 관계망 서비스(SNS)와 같은 여러 매체를 통해 형성되는 경우가 많다. 따라서 매체에서 노출되는 내용을 무분별하게 받아들이지 않도록 유의해야 한다.

외집단 편견을 줄이는 가장 효과적인 방법은 상대방을 직접 마주하고 관계를 맺는 것이다. 서로의 얼굴을 마주하고 관계를 맺을 때 다른 사람과 내가 다르지 않은 '사람'이라는 것을 경험할 수 있다.

#### ① 민수

다른 집단에 배타적인 태도를 갖지 않도록 내집단에 대한 애정을 버려야 해!



#### ② 지원

열린 마음을 갖기 위해 자신의 문화를 제외하고 다른 문화를 공부할 필요가 있어!



#### ③ 창호

외집단에 대한 편견을 막기 위해 여러 매체를 통한 간접경험을 늘려야겠다!



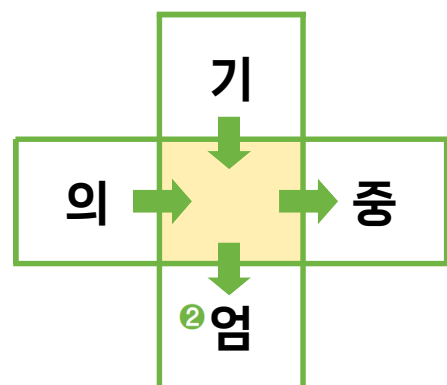
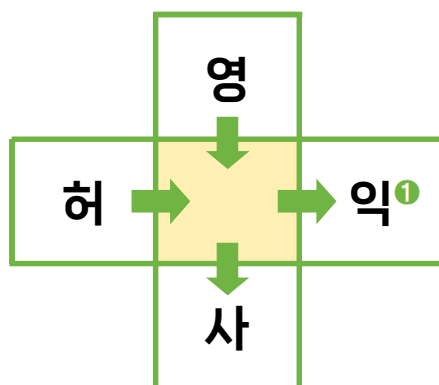
#### ④ 수진

외집단 편견을 줄이기 위해서는 상대와 직접 마주하는 것이 중요해!



### 퀴즈

다음을 보고 빈칸을 중심으로 동서남북 공통으로 사용할 수 있는 글자를 각각 찾아 단어를 완성해 보자.



#### 힌트

- ①   **익** 뜻 알기 사회 전체의 이익
- ②   **엄** 뜻 알기 인물이나 지위 등이 감히 범할 수 없을 정도로 높고 엄숙함
- 뜻 알기 서로 도와서 함께 존재함



은 우리나라의 하늘이야!





## 정답 및 해설



### 단어 테스트

1. 정답: 배타, 매체, 공존

2. 정답: ②

#### 해설

- 소생 |甦 되살아날 소, 生 날 생| 거의 죽어가다가 다시 살아남
- 전연 |全 온전할 전, 然 그럴 연| 도무지, 완전히

3. 정답: ⑤

#### 해설

**분별**이란 '서로 다른 일이나 사물을 구별하여 가름'을 의미한다. 따라서 '앞일에 대하여 여러 가지로 마음을 써서 걱정함'이라는 뜻의 **염려**와 바꾸어 쓸 수 없다.

- 맹목 |盲 눈멀 맹, 目 눈 목| 이성을 잃어 적절한 분별이나 판단을 못하는 일
- 지각 |知 알 지, 覺 깨달을 각| 알아서 깨달음 또는 사물의 이치나 도리를 분별하는 능력

**비슷한 말** 철, 생각, 깨달음, 인식 **반대말** 몰지각

4. 정답: ④

#### 해설

- ① 민수: 제시된 글에 따르면 내집단에 대한 애착이 지나칠 때 다른 집단을 배타적으로 대한다.
- ② 지원: 제시된 글에 따르면 열린 마음을 가지고 다른 문화에 대한 지식을 습득할 필요가 있지만 그것이 자동적으로 자신의 문화를 제외하는 것을 의미하지는 않는다.
- ③ 창호: 제시된 글에 따르면 외집단 편견을 줄이기 위해서는 상대방을 직접 마주하는 경험이 필요하다.

### 퀴즈

정답: 공존

