

> Le projet

- Réaliser un cours bi-disciplinaire (géologie et biologie) sur l'histoire de la vie
- © Création d'un contenu original qui n'est pas disponible actuellement

> Les partenaires

- **O** UNI Genève
- **ONI** Neuchâtel







Contraintes

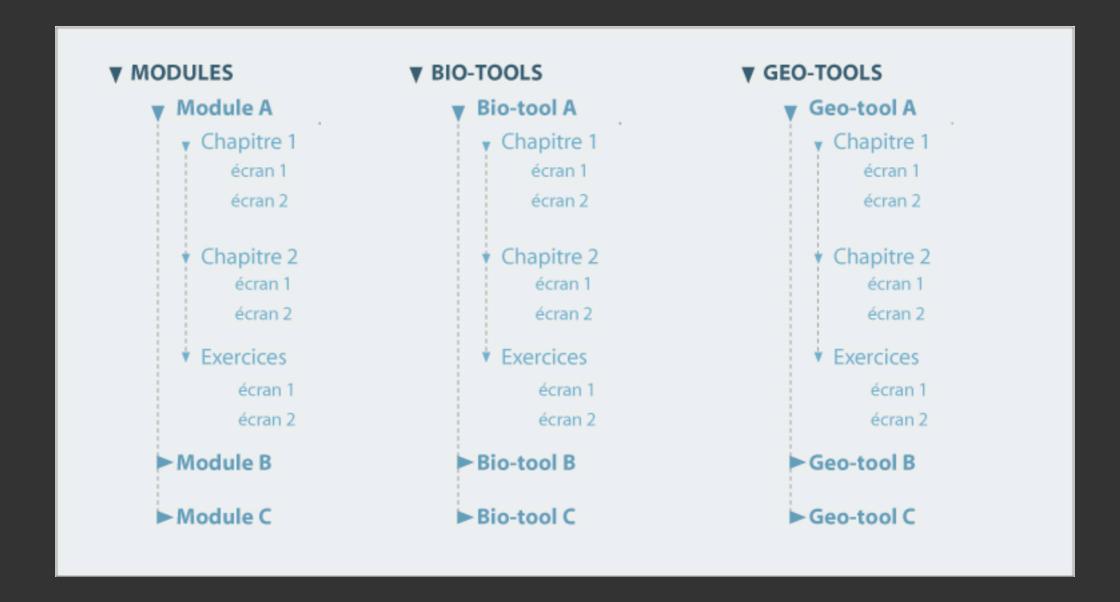
- > Contenu
 - modifiable et réactualisable par des non-spécialistes
 - Site de type "livre en ligne"
 - accessibilité totale du cours
 - utilisation "live" par les professeurs
 - possibilité d'ajouter des exercices auto-évaluants
- > Gestion du multilinguisme
- > Hiérarchie à 4 niveaux







> Hiérarchie



> Ajout d'outils hors hiérarchie, atteignable depuis n'importe quelle page (pop-up)







Pourquoi Typo3?

- > Produit open-source, communauté importante et active, réputation
- > Gestion dynamique
- > Liberté quasi absolue en terme de développement
- > Liberté graphique
- Sestion multilingue







Mise en oeuvre Comment est utilisé Typo3

- > Contenu géré et affiché par Typo3
 - textes et images gérés par l'extention htmlarea RTE (rtehtmlarea)
 - animations flash gérée par l'extention Shockwave/Flash movie (salt_swf)
- > Gestion du multilinguisme
 - concept "one-tree-fits-all-languages" grâce auquel chaque page crée peut être ensuite traduite dans des langues prédéfinies
- > Utilisation de la recherche indexée
 - l'extention Indexed search engine (indexed_search) permet d'indexer toutes les pages et d'effectuer des recherches







Mise en oeuvre Comment est utilisé Typo3

> Glossaire

Plusieurs extensions à choix mais une seule permet de faire ressortir les mots présents dans le glossaire directement dans le texte des pages

> Modification du contenu

création d'utilisateurs (profs et/ou assistants) qui pourront modifier le contenu directement via le frontend grâce à l'admin panel

> Intégration dans un LMS

si des chemins d'apprentissages sont développés, il sera intéressant de créer des cours sur mesures en utilisant le contenu stocké dans Typo3

> Etat des lieux...







Particularités ELearning



