

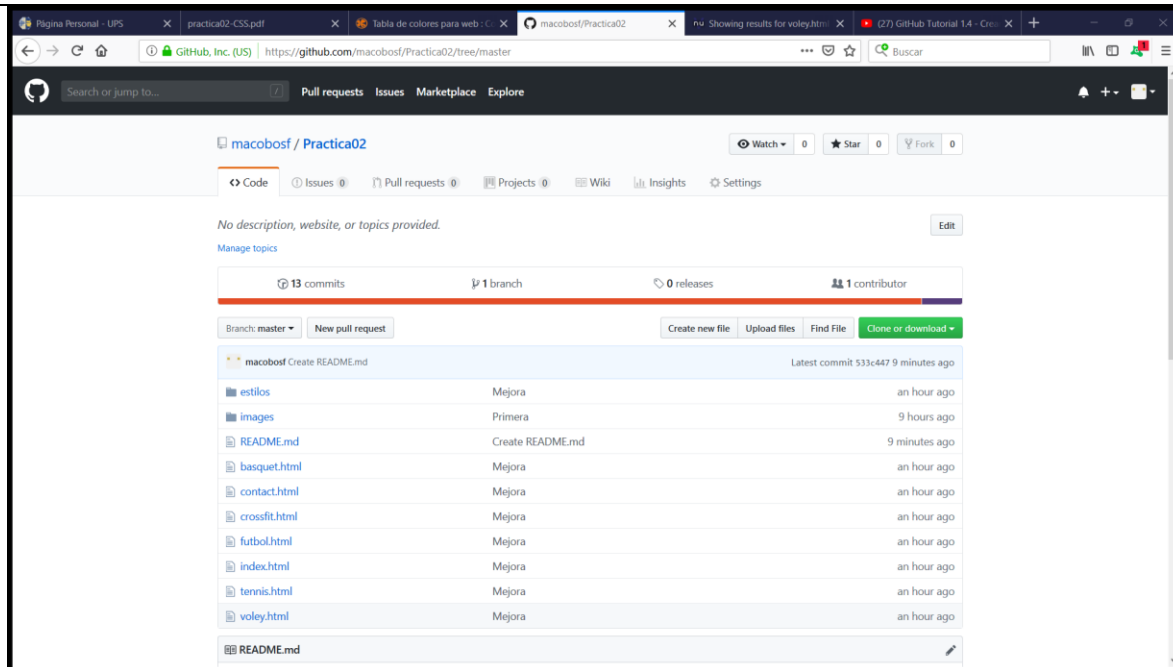
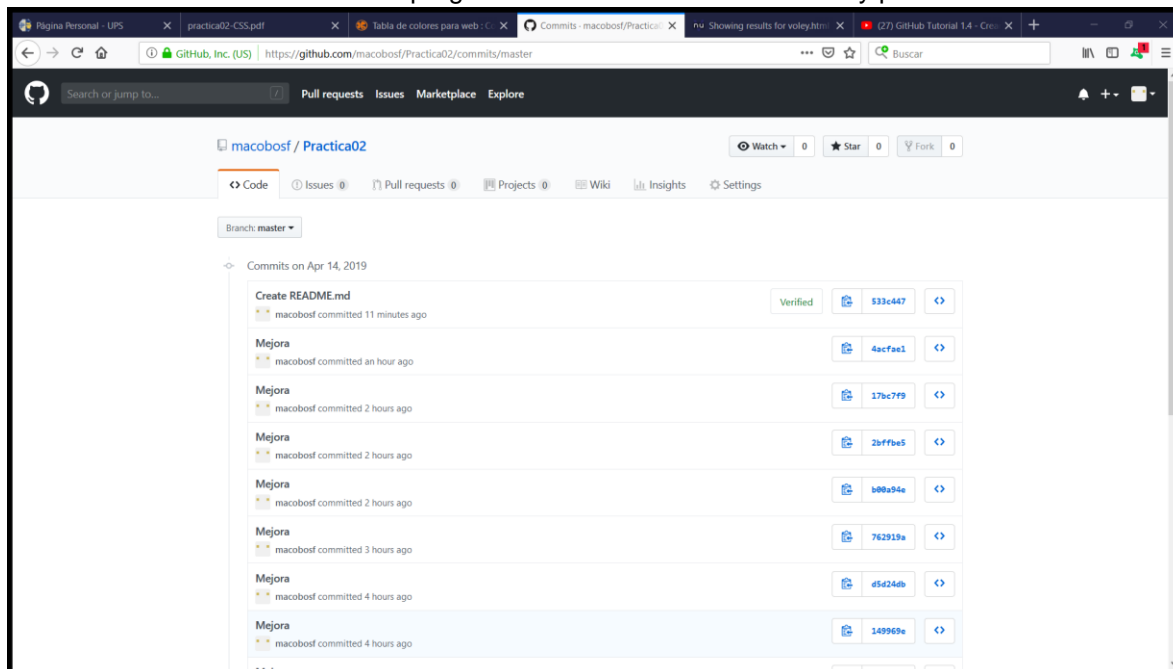
	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

		FORMATO DE INFORME DE PRÁCTICA DE LABORATORIO / TALLERES / CENTROS DE SIMULACIÓN – PARA ESTUDIANTES	
CARRERA: Ingeniería de Sistemas		ASIGNATURA: HYPERMEDIAL	
NRO. PRÁCTICA:	1	TÍTULO PRÁCTICA: Sitio Web con HTML5 Y CSS3	
OBJETIVO ALCANZADO: Entender y organizar de una mejor manera los sitios de web en Internet. Crear sitios web aplicando estándares actuales y aprendidos con anterioridad en clases. Hacer el sitio mas amigable al usuario con diseño en css y HTML.			
ACTIVIDADES DESARROLLADAS			
<p>1. Etiquetas Utilizadas</p> <p>El uso de las siguientes etiquetas es solo para listas:</p> <pre></pre> <pre></pre> <p>Enlaces:</p> <pre><a></pre> <p>Para insertar imágenes se utiliza:</p> <pre></pre> <p>Para parrafos y texto se utiliza:</p> <pre><article></article></pre> <pre><aside></aside></pre> <pre><h1></h1></pre> <pre><footer></footer></pre> <pre><p></p></pre> <p>Para la creación de una tabla</p> <pre><table></table></pre> <p>Para ingresar un video de youtube:</p> <pre><iframe></iframe></pre> <p>Etiquetas de texto:</p> <pre><i></i></pre> <pre></pre> <pre></pre> <pre><samp></samp></pre> <pre></pre> <pre>
</pre>			
2. Creación de un repositorio en la plataforma de Github en la cual se le asigna el nombre de “Practica02”			

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		




Para cada cambio realizado en el programa se debe realizar un commit y push

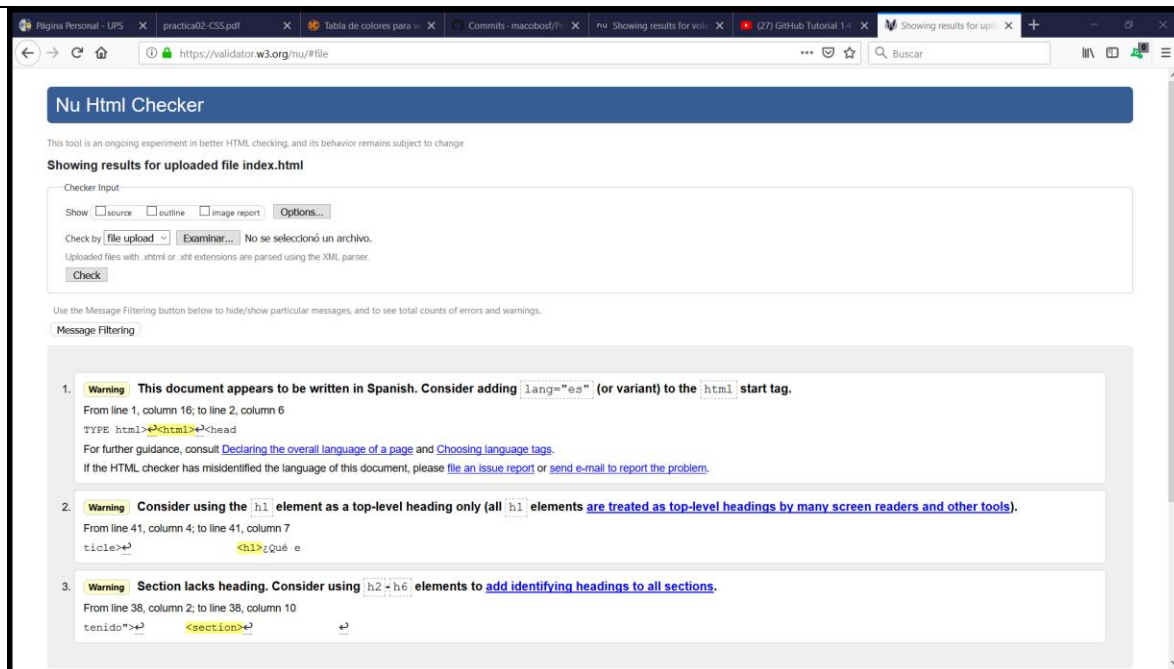


3. Validar la página en w3c

Index

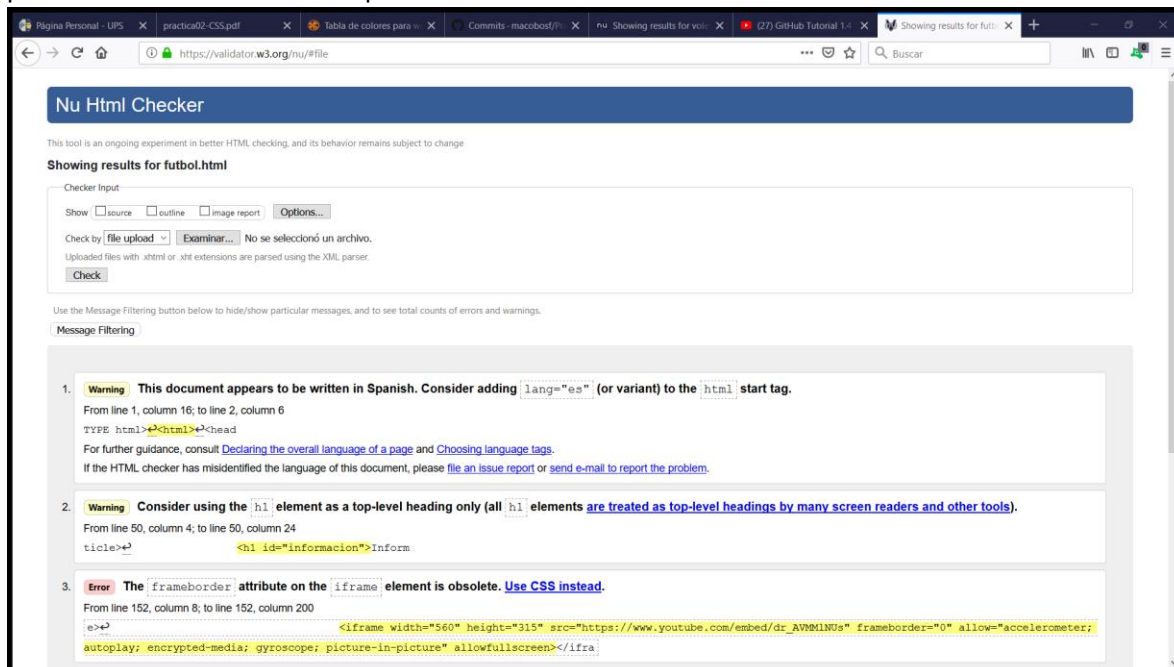
Como se ve en la imagen no presenta errores la página index.

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		



basquet.html


Error para considerar en todas la paginas restantes que tengan un video de YouTube de por medio ya que se presenta como obsoleta la etiqueta.

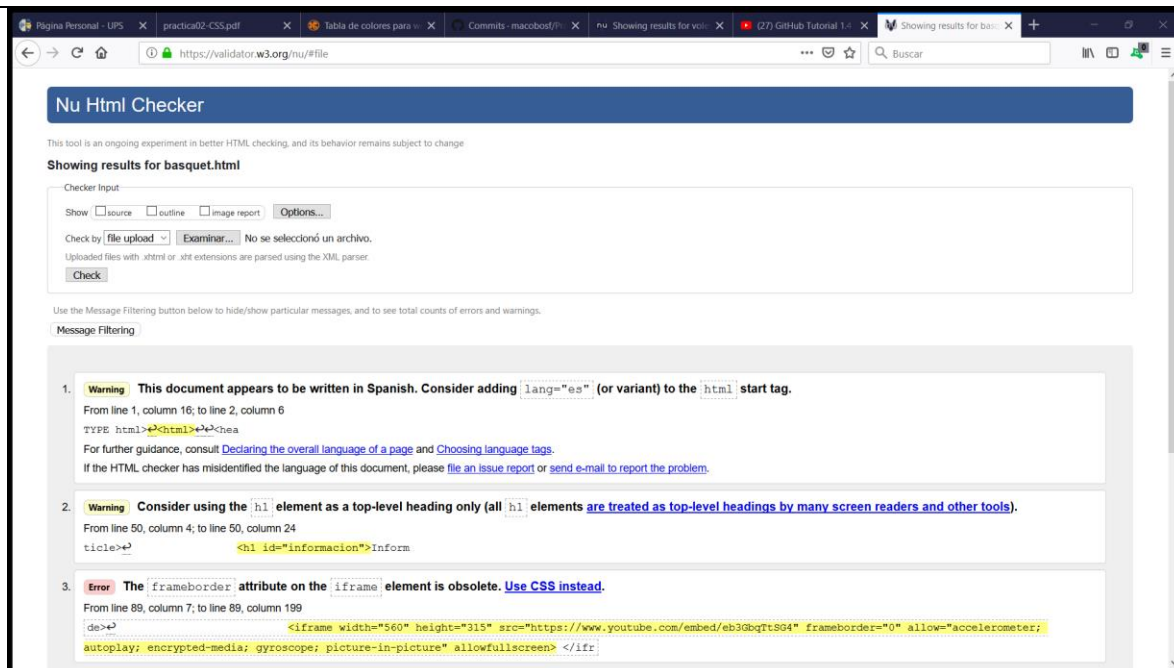


crossfit.html

Error para considerar en todas la paginas restantes que tengan un video de YouTube de por medio ya que se presenta como obsoleta la etiqueta.

El segundo error es por la graficar una tabla si se quita los datos de la tabla desaparece el error que se menciona.

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		



Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change.

Showing results for basquet.html

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report

Check by No se seleccionó un archivo.
 Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.

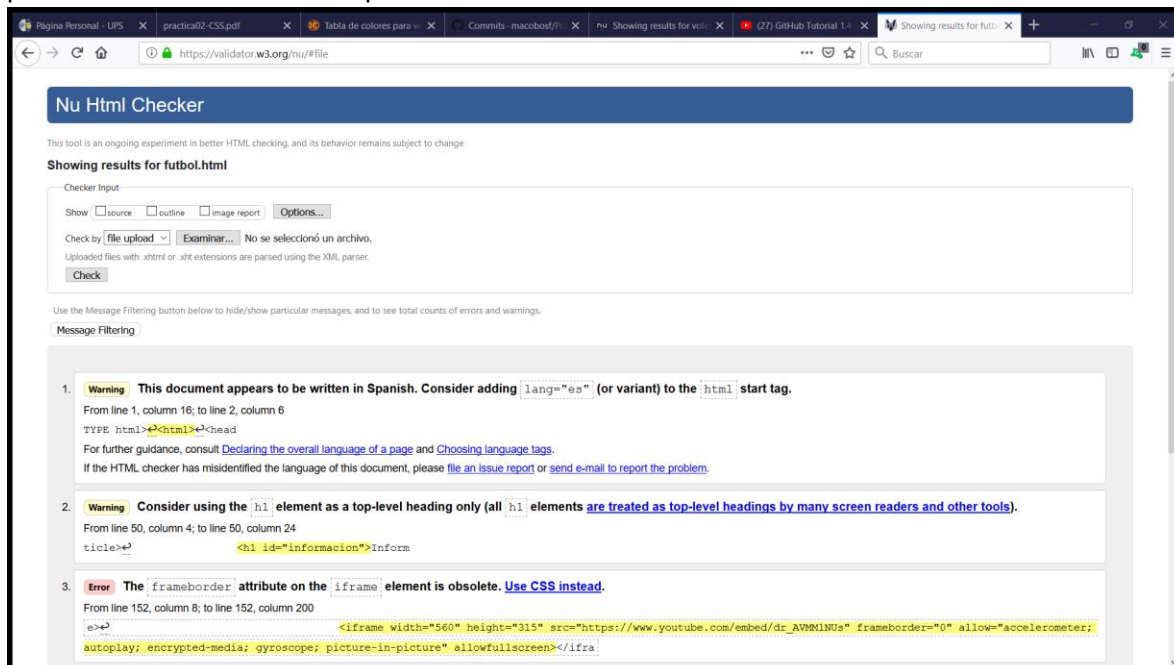
Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

Message Filtering

- Warning** This document appears to be written in Spanish. Consider adding `lang="es"` (or variant) to the `html` start tag.
 From line 1, column 16; to line 2, column 6
 TYPE `html` `<html>` `<head>`
 For further guidance, consult [Declaring the overall language of a page](#) and [Choosing language tags](#).
 If the HTML checker has misidentified the language of this document, please [file an issue report](#) or [send e-mail to report the problem](#).
- Warning** Consider using the `h1` element as a top-level heading only (all `h1` elements are treated as top-level headings by many screen readers and other tools).
 From line 50, column 4; to line 50, column 24
`title` `<h1 id="informacion">Inform`
- Error** The `frameborder` attribute on the `iframe` element is obsolete. Use CSS instead.
 From line 89, column 7; to line 89, column 199
`<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/eb3GbqTtSG4" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></ifr`

futbol.html

Error para considerar en todas la paginas restantes que tengan un video de YouTube de por medio ya que se presenta como obsoleta la etiqueta.



Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change.

Showing results for futbol.html

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report

Check by No se seleccionó un archivo.
 Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.


Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

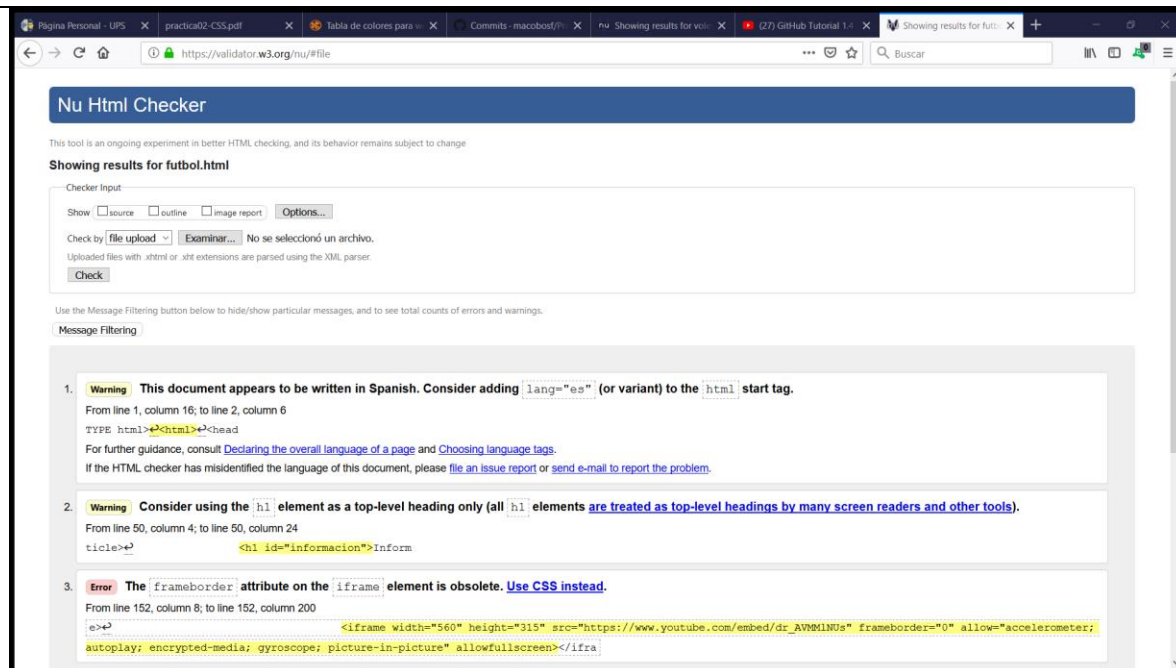
Message Filtering

- Warning** This document appears to be written in Spanish. Consider adding `lang="es"` (or variant) to the `html` start tag.
 From line 1, column 16; to line 2, column 6
 TYPE `html` `<html>` `<head>`
 For further guidance, consult [Declaring the overall language of a page](#) and [Choosing language tags](#).
 If the HTML checker has misidentified the language of this document, please [file an issue report](#) or [send e-mail to report the problem](#).
- Warning** Consider using the `h1` element as a top-level heading only (all `h1` elements are treated as top-level headings by many screen readers and other tools).
 From line 50, column 4; to line 50, column 24
`title` `<h1 id="informacion">Inform`
- Error** The `frameborder` attribute on the `iframe` element is obsolete. Use CSS instead.
 From line 152, column 8; to line 152, column 200
`<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/dr_AV9M13NUs" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></ifra`

tennis.html

Error para considerar en todas la paginas restantes que tengan un video de YouTube de por medio ya que se presenta como obsoleta la etiqueta.

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		



Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change.

Showing results for futbol.html

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report

Check by No se seleccionó un archivo.

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.

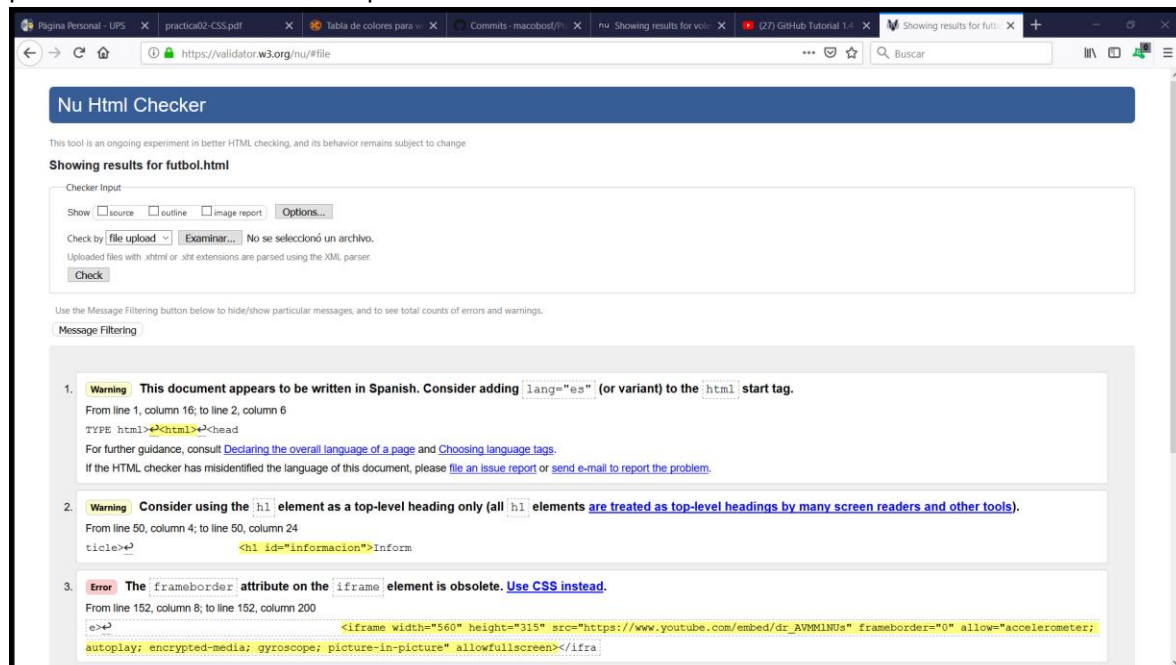
Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

Message Filtering

- Warning** This document appears to be written in Spanish. Consider adding `lang="es"` (or variant) to the `html` start tag.
From line 1, column 16; to line 2, column 6
TYPE `html` → `<html>` → `<head>`
For further guidance, consult [Declaring the overall language of a page](#) and [Choosing language tags](#).
If the HTML checker has misidentified the language of this document, please [file an issue report](#) or [send e-mail to report the problem](#).
- Warning** Consider using the `h1` element as a top-level heading only (all `h1` elements are treated as top-level headings by many screen readers and other tools).
From line 50, column 4; to line 50, column 24
title → `<h1 id="informacion">Inform`
- Error** The `frameborder` attribute on the `iframe` element is obsolete. Use CSS instead.
From line 152, column 8; to line 152, column 200
`<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/dr_AV9M1NUs" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen"></ifra`

voley.html

Error para considerar en todas la paginas restantes que tengan un video de YouTube de por medio ya que se presenta como obsoleta la etiqueta.



Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change.

Showing results for futbol.html

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report

Check by No se seleccionó un archivo.

Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.


Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

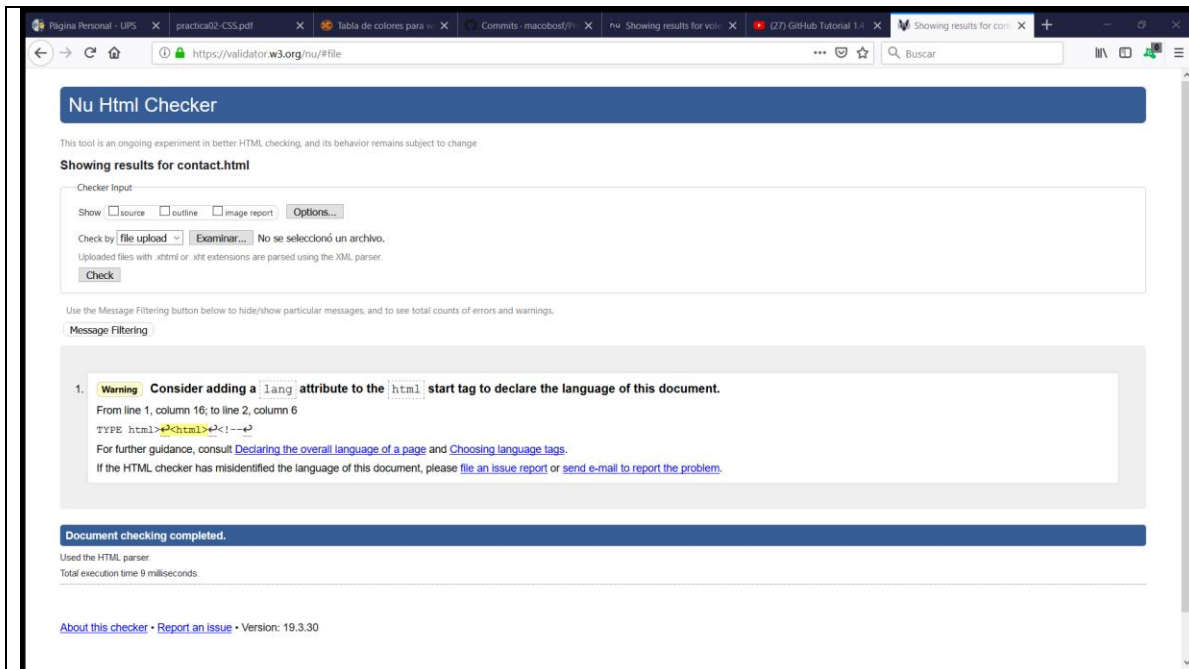
Message Filtering

- Warning** This document appears to be written in Spanish. Consider adding `lang="es"` (or variant) to the `html` start tag.
From line 1, column 16; to line 2, column 6
TYPE `html` → `<html>` → `<head>`
For further guidance, consult [Declaring the overall language of a page](#) and [Choosing language tags](#).
If the HTML checker has misidentified the language of this document, please [file an issue report](#) or [send e-mail to report the problem](#).
- Warning** Consider using the `h1` element as a top-level heading only (all `h1` elements are treated as top-level headings by many screen readers and other tools).
From line 50, column 4; to line 50, column 24
title → `<h1 id="informacion">Inform`
- Error** The `frameborder` attribute on the `iframe` element is obsolete. Use CSS instead.
From line 152, column 8; to line 152, column 200
`<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/dr_AV9M1NUs" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen"></ifra`

contact.html

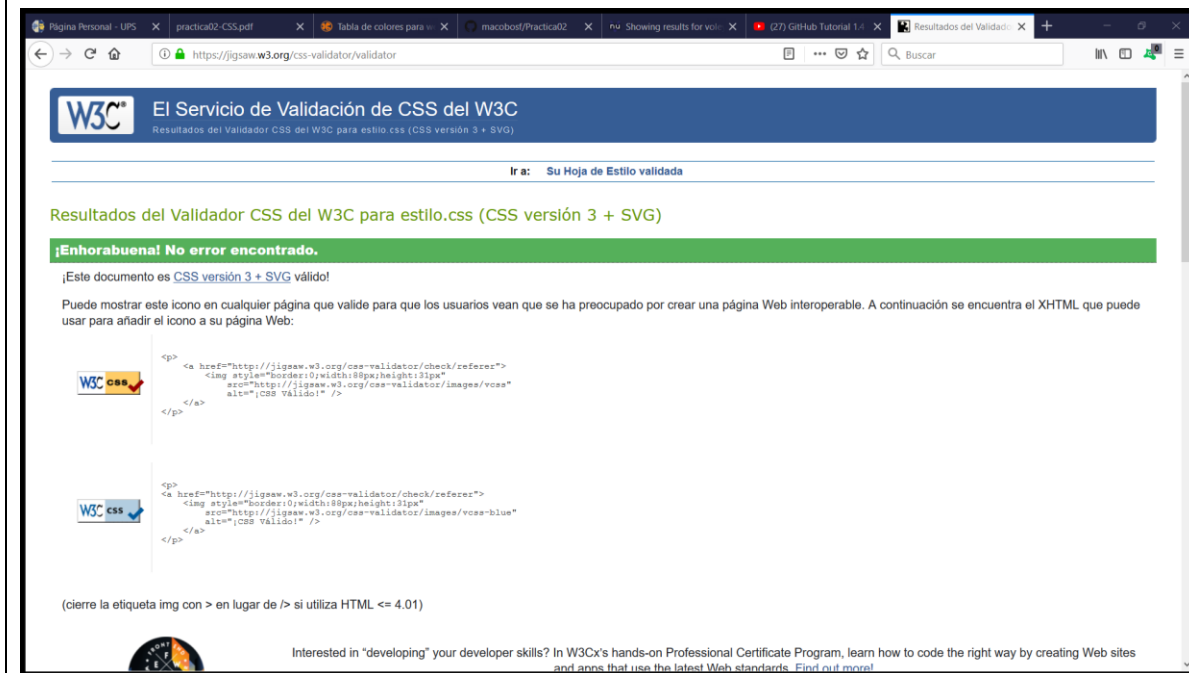
La pagina de inquietudes se encuentra sin ningún error por parte de la validación.


	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		



Validar la estructura de CSS

Nombre: estilo.css



	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

```

font-size : small;
text-align : justify;
}

.centrado {
display : block;
margin-left : auto;
margin-right : auto;
width : 500px;
height : 180px;
border : 0;
}

a {
text-decoration : none;
}

.der {
float : right;
margin-left : 20px;
}

#menuPrincipal {
border : white solid 2px;
width : 15%;
float : left;
background : silver;
border-radius : 35px;
margin : 0;
line-height : 45px;
}


#contenido {
width : 60%;
margin-left : 10px;
padding-left : 20px;
margin-right : 20px;
padding-right : 5px;
float : left;
}

#pie {
border : white dashed 2px;
width : 25%;
background : silver;
float : left;
}

body {
background-color : #e0e0e0;
}

```

Nombre: pagina.css



El Servicio de Validación de CSS del W3C

Resultados del Validador CSS del W3C para pagina.css (CSS versión 3 + SVG)


Ir a: Su Hoja de Estilo validada

Resultados del Validador CSS del W3C para pagina.css (CSS versión 3 + SVG)

¡Enhorabuena! No error encontrado.

Este documento es [CSS versión 3 + SVG](#) válido!

Puede mostrar este icono en cualquier página que valide para que los usuarios vean que se ha preocupado por crear una página Web interoperable. A continuación se encuentra el XHTML que puede usar para añadir el icono a su página Web:




```

<p>
<a href="http://jigsaw.w3.org/css-validator/check/referer">

</a>
</p>

```




```

<p>
<a href="http://jigsaw.w3.org/css-validator/check/referer">


</a>
</p>

```

(cierre la etiqueta img con > en lugar de /> si utiliza HTML <= 4.01)



Interested in "developing" your developer skills? In W3C's hands-on Professional Certificate Program, learn how to code the right way by creating Web sites and apps that use the latest Web standards. [Find out more!](#)

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

```

Información de CSS válida

@charset "utf-8";

h1, p, h2, h3, h4 {
  color : white;
  font-family : Arial, Helvetica, sans-serif;
}

h1, h2, h3, h4 {
  text-transform : uppercase;
  font-size : medium;
}

p {
  font-size : small;
  text-align : justify;
}

#indice {
  border : white solid 2px;
  width : 15%;
  background : silver;
  float : right;
  border-radius : 35px;
  margin : 0;
  line-height : 45px;
}

.centrado {
  display : block;
  margin-left : auto;
  margin-right : auto;
  width : 500px;
  height : 150px;
  border : 0;
}


a {
  text-decoration : none;
}

.der {
  float : right;
  margin-left : 20px;
}

.iz {
  float : left;
  margin-right : 20px;
}

```

Nombre: ulti.css



El Servicio de Validación de CSS del W3C
Resultados del Validador CSS del W3C para ulti.css (CSS versión 3 + SVG)


Ir a: Su Hoja de Estilo validada

Resultados del Validador CSS del W3C para ulti.css (CSS versión 3 + SVG)

¡Enhorabuena! No error encontrado.

¡Este documento es **CSS versión 3 + SVG** válido!


Puede mostrar este icono en cualquier página que valide para que los usuarios vean que se ha preocupado por crear una página Web interoperable. A continuación se encuentra el XHTML que puede usar para añadir el icono a su página Web:



```

<p>
  <a href="http://jigsaw.w3.org/css-validator/check/referer">
    
  </a>
</p>

```




```


<p>
  <a href="http://jigsaw.w3.org/css-validator/check/referer">
    
  </a>
</p>

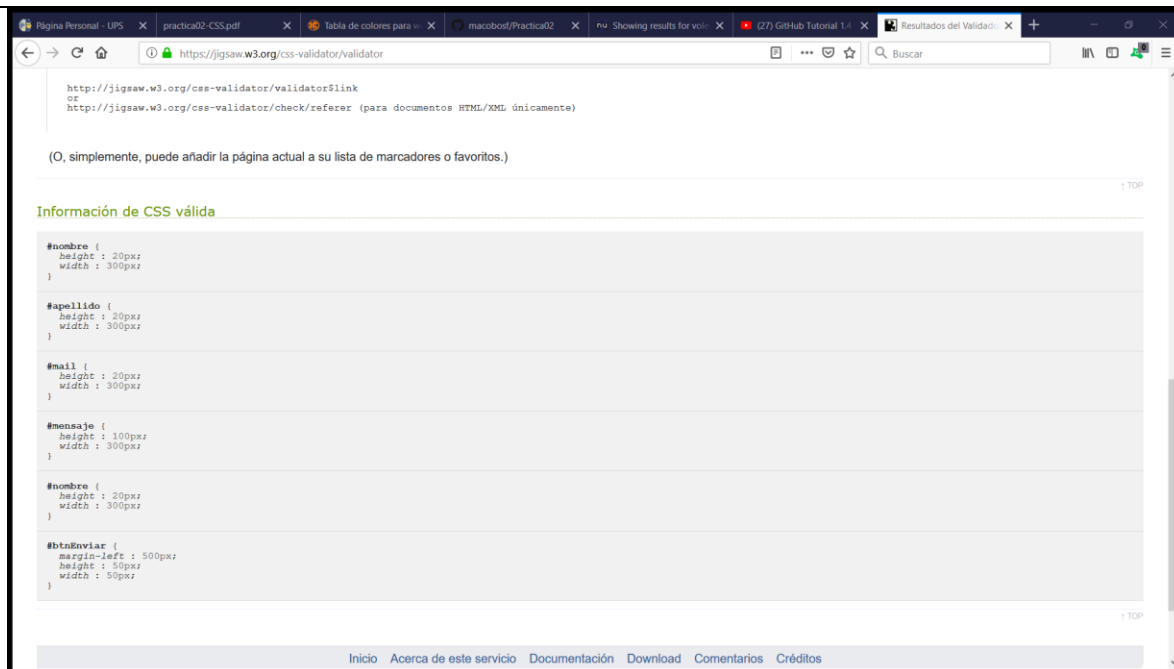
```

(cierre la etiqueta img con > en lugar de /> si utiliza HTML <= 4.01)



The W3C validators rely on community support for hosting and development.

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		




Resultados del desarrollo de la página web

Index.html



Basquet.html

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

Tennis


Crossfit

Fútbol

Ecuavoley

Principal

file:///C:/Users/Marco/Desktop/Hipermedia/Practica02/crossfit.html



Inicio

Basquet

Tennis

Crossfit

Fútbol

Ecuavoley

Inquietudes

Información

Creación

Tabla de Información

Video Rutinas

INFORMACIÓN CROSSFIT

Es una técnica de entrenamiento que concita movimientos de diferentes disciplinas, tales como la hallerofilia, el entrenamiento metabólico o el gimnástico. Consiste en acometer un programa de ejercicios (flexiones, tracción, etc), en un tiempo determinado y con un número definido de veces.


Esta noción tiene como principio mantener intacta la motivación de los deportistas a largo plazo. Se puede realizar de manera individual o en grupo, y las sesiones suelen ser cortas, variadas y adaptables en función del nivel de cada participante.


El creador de CrossFit, Greg Glassman, ha diseñado varios grupos, unos bautizados con nombres de mujeres en referencia a los huracanes americanos, y otros con nombres de héroes militares, policías, o bomberos, entre otros, como homenaje.

Existen también otros grupos que no tienen nombre, simplemente la descripción de los ejercicios. El tiempo de ejecución de cada grupo puede variar, desde solo 5 minutos hasta casi 30 minutos, sin contar la entrada en calor y la vuelta a la calma.

Los grupos pueden constar de 1, 2 o 3 grupos de ejercicios, dependiendo de las áreas físicas que se pretenda desarrollar.

Algunos de los atletas de crossfit que han logrado notoriedad son: Kaitlin Tanja Davidsdottir, Tia-Clair Toomey, Ragnheidur Sara Sigmundsdottir, Samantha Briggs, Rich Froning Jr, Mal Fraser, Ben Smith, Jason Khalipa, Mikko Salo.



HISTORIA CROSSFIT


Futbol.html

Tennis

Crossfit

Fútbol

Ecuavoley

Principal

file:///C:/Users/Marco/Desktop/Hipermedia/Practica02/futbol.html



Inicio

Basquet

Tennis

Crossfit

Fútbol

Ecuavoley

Inquietudes

Información

Creación

Reglas

Mejores Jugadas

INFORMACIÓN FÚTBOL

El **fútbol** o **football** (del inglés británico *football*, traducido como **balompié**) es un deporte de equipo jugado entre dos conjuntos de once jugadores cada uno y algunos árbitros que se ocupan de que las normas se cumplan correctamente. Es ampliamente considerado el deporte más popular del mundo, pues lo practican unos 270 millones de personas. También se le conoce como **fútbol asociación** o **fútbol asociación**, nombre derivado de *The Football Association*, primera federación oficial del mundo en este deporte y que utilizó ese nombre para distinguirlo de otros deportes que incluyen la palabra "fútbol" o "football". En algunos países de habla inglesa también se le conoce como *soccer*, abreviatura de *association*, puesto que el nombre de *football* en esos países se asocia mayoritariamente a otros deportes con esa denominación (principalmente en Estados Unidos donde el nombre *football* aplica para el fútbol americano, un deporte totalmente distinto).

El juego moderno fue reinventado en Inglaterra tras la formación de la *Football Association*, cuyas reglas de 1863 son la base del deporte en la actualidad. El organismo rector del fútbol es la *Federación Internacional de Fútbol Asociación*, más conocida por su acrónimo FIFA. La competición internacional de fútbol más prestigiosa es la Copa Mundial de Fútbol, organizada cada cuatro años por dicho organismo. Este evento es el más famoso y el que cuenta con mayor cantidad de espectadores del mundo, doblando la audiencia de los Juegos Olímpicos.



COMO SE CREO

La humanidad ha realizado a lo largo de su historia diversos juegos de pelota, desde la Antigüedad. Se conoce que este entretenimiento existía tanto en la cultura del Mar Mediterráneo como en América. El hallazgo más antiguo y revelador se remonta a un relieve de la Antigua Grecia (400 a. C.), donde un hombre domina una pelota sobre su muslo. Este deporte era el *episkyros*, que se jugaba con una pelota de cuero pintada con colores brillantes y dos equipos de 12 a 14 jugadores.

La FIFA lo reconoció como una de las formas más antiguas del actual fútbol. Más tarde, en Roma, el mismo recibió el nombre de *harpastum*. En Europa, ya a finales de la Edad Media y siglos posteriores, se desarrollaron en las islas británicas y zonas aldañas distintos juegos de equipo, a los cuales se los conocía como códigos de fútbol. Estos códigos se fueron unificando con el paso del tiempo, pero fue en la segunda mitad del siglo XVII cuando se dieron las primeras grandes unificaciones del fútbol, que más tarde dieron origen al fútbol de rugby, al fútbol americano, al fútbol australiano y al deporte que hoy se conoce en gran parte del mundo como fútbol a sacos.



REGLAS DEL FUTBOL
1. El terreno de juego


Los partidos podrán jugarse en superficies naturales o artificiales, de acuerdo con el reglamento de la competición.

El terreno de juego será rectangular, dividido en dos mitades y estará marcado con líneas. Dichas líneas pertenecerán a las zonas que demarcan.

Ecuavoley.html

Formato aprobado con Res. C.S. N° 076-04-2016-04-20

Página 11 de 14

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		




Contact.html

4. Repositorio: Practica02

Usuario: macobosf

URL: <https://github.com/macobosf/Practica02.git>

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

RESULTADO(S) OBTENIDO(S):

"Practica02"

- index.html Página principal con información sobre todo lo relacionado con el deporte en esta encontramos datos basicos, un menu en la parte superior izquierda y los datos del creador en la parte inferior izquierda.
- basquet.html Toda la información relacionada con el básquet, y su historia con sus respectivos fundamentos, su reglamento en la parte inferior encontramos los datos acerca del creador y en la parte superior derecha se encuentra un indice.
- crossfit.html Toda la información relacionada con el crossfit, y su historia con sus respectivos fundamentos, su reglamento en la parte inferior encontramos los datos acerca del creador y en la parte superior derecha se encuentra un indice.
- futbol.html Toda la información relacionada con el futbol, y su historia con sus respectivos fundamentos, su reglamento en la parte inferior encontramos los datos acerca del creador y en la parte superior derecha se encuentra un indice y un video de las mejores jugadas de futbol.
- tennis.html Toda la información relacionada con el tennis, y su historia con sus respectivos fundamentos, su reglamento en la parte inferior encontramos los datos acerca del creador y en la parte superior derecha se encuentra un indice.
- voley.html Toda la información relacionada con el voley, y su historia con sus respectivos fundamentos, su reglamento en la parte inferior encontramos los datos acerca del creador y en la parte superior derecha se encuentra un indice y un video con jugadas de voley interbarrial.
- contact.html Pagina para enviar inquietudes al creador de la pagina web que se desarrollo

CONCLUSIONES:

- El uso de HTML5 permite una comodidad amplia al momento de organizar sitios web.
- El uso de Github facilita el trabajo en equipo y disminuye errores humanos, ayuda a la detección de errores y al seguimiento por etapas de un proyecto.
- El uso de validator W3 ayuda a la identificación de errores y la verificación de advertencias en la estructuración de páginas web con HTML5
- El uso de CSS para un mejor entorno con la página a ser usada.
- Mejorar el diseño con CSS.


Los estudiantes podrán organizar sitios web basados en el lenguaje de etiquetado HTML

RECOMENDACIONES:

Probar la solución de la práctica en varios navegadores para su mejor disposición.
Utilizar y solucionar los errores presentados en validator W3C.

Nombre de los estudiantes: Marco Cobos

Firma del estudiante jefe de grupo:

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

