now loading

k

目黑研究室 基礎技術講座

ロ 赤 ツーフし 土 全下ルビュス 川 中かり blanktar.jp

講座の流れ

- 11月 2日 プロトタイピングを支える技術 卒研で使うかもしれない技術の紹介。

- 11月16日 **デザインからプロトタイピングまで** 要件を決めて、プロトタイプを作って動かすまでの流れ。

- 12月14日 **最低限の統計学** 教授にボコボコにされないためのデータの集め方、使い方。

講座の流れ

- 11月 2日 プロトタイピングを支える技術 卒研で使うかもしれない技術の紹介。

- 11月16日 デザインからプロトタイピングまで 要件を決めて、プロトタイプを作って動かすまでの流れ。

- 12月14日 **最低限の統計学** 教授にボコボコにされないためのデータの集め方、使い方。

講座の流れ

- 11月 2日 プロトタイピングを支える技術 卒研で使うかもしれない技術の紹介。

- 11月16日 デザインからプロトタイピングまで 要件を決めて、プロトタイプを作って動かすまでの流れ。 12月21日
- 12月14日 最低限の統計学 教授にボコボコにされないためのデータの集め方、使い方。

この講座について

卒業研究で役に立ちそうな知識をお届けする講座。全3回。

ぶっちゃけ時間が無いのでざっくりやります。詳しく知りたい方は直接聞いてください。

スライドは補足資料付きで公開してあります。 goo.gl/h8Kp7T



目黒研究室 基礎技術講座 第三回 最低限の統計学

blanktar.jp

TL;DR.

最初の5分で言いたいこと全部言います。

TL;DR.

あとは寝てても良いよ。

TL;DR.

あとは寝てても良いよ。



統計学

うわあ数学だあ...

「SNS利用率のアンケートを

目黒研でよく聞く会話例

twitterで拡散してもらいました。」

「SNS利用率のアンケートを twitterで拡散してもらいました。」

 \downarrow

SNS利用率: 100%

「SNS利用率のアンケートを twitterで拡散してもらいました。」

 \downarrow

めっちゃ普及しててすごい!

「この講座をどう思いますか?

1.役に立つ 2.為になる 3.楽しい 4.面白い」

「この講座をどう思いますか?

目黒研でよく聞く会話例

1.役に立つ 2.為になる 3.楽しい 4.面白い」

肯定的回答: 100%

「この講座をどう思いますか?

1.役に立つ 2.為になる 3.楽しい 4.面白い」

みんなが喜んでるめっちゃ良い講座だ!

「先生、10人にアンケートを取ってきました!」

目黒研でよく聞く会話例

「先生、10人にアンケートを取ってきました!」 「う一ん、最低でも50人は欲しいな」

「先生、10人にアンケートを取ってきました!」

「うーん、最低でも50人は欲しいな」

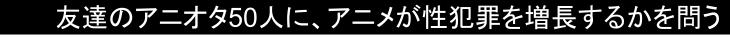
「は一い」

目黒研でよく聞く会話例

「先生、10人にアンケートを取ってきました!」 「うーん、最低でも50人は欲しいな」 「はーい」

 \downarrow

なんで50?



いやちょっと待て それおかしくね?

雑なアンケートでも、やれば卒業出来ます。

でもそれじゃ

何も分からない

最低限の統計は抑えておこう

もしもちゃんとやりたいのなら

そもそも

アンケートって何だ

ヽ。<u>社会調査</u>の手法の1つとして知られている。アンケートという語は<u>フランス語</u>に由来し、<u>英語</u>ではサー 复数の人に対して、同じ質問をすることによって、比較できる意見を集める。さらに回答も定型化すること 列えば、<u>政治</u>的な事柄を<u>インタビュー</u>すると、人によって理解の仕方や表現が異なり、かつあいまいで紙 いい比較が難しいのが普通である。しかし定型化した質問と回答選択肢により、回答を比較できるように また、ちょっとした言い回しによって反応が変化する質問でも、定型化することで、安定した回答が得られ るというメリットもある。その特性を生かし、一斉配布やコンピューターによる質問などにも活用されてい 下特定多数への質問だけではなく、専門集団の意見を整理するために使うという形も調査ではよく見ら **ぃる。例えば、雑誌業界団体が、発行回数や販売方法など多様な雑誌の実態を整理した会員録を作る** 易合、アンケートによる調査が必要になる。 **能でも簡単に実施できる反面、集計した数字の解釈を誤解せず、正しく理解するには、世論調査や統計** 学の知識が必要になる場合も多い。調査の経験や目的なども作成上必要となる場合が多い。何を質問 」て何を知るという計画がないと、分析しても実態を理解出来なくなるからで、アンケートの作成について D専門的知識が重要になる。 また、一部では意図的に結果を操作し、実施者が主張する、あることに対する支持がさも多いように見せ

ヾイ(survey)またはクェスチョネア(questionnaire)という。 で、意見を明確化するという目的がある。

元々は対面による会話なども含めていたが、現在は調査研究の方法として、質問紙法をさす場合が多

アンケート(仏: enquête)とは、質問調査のこと。

よる。

選択肢を提示して

意見を聞いてみる

何人かの人に

何人かの人に

意見を聞いてみる

選択肢を提示して

何人か = 全員じゃなくても良い

選択肢 = 全部聞かなくても良い

味噌汁を作る

味見をする

味噌汁を作る

茶碗で味見をするか?

味見をする

味噌汁を作る

スプーンで十分

味見をする

スプーンで十分ではない場合

味噌汁を全く混ぜていないとき。

スプーンで十分ではない場合



1. 鍋に水を入れる

豆腐

豆腐

わかめ

- . 鍋に水を入れる
- 2. 具材を煮込む

味噌

豆腐

豆腐

わかめ

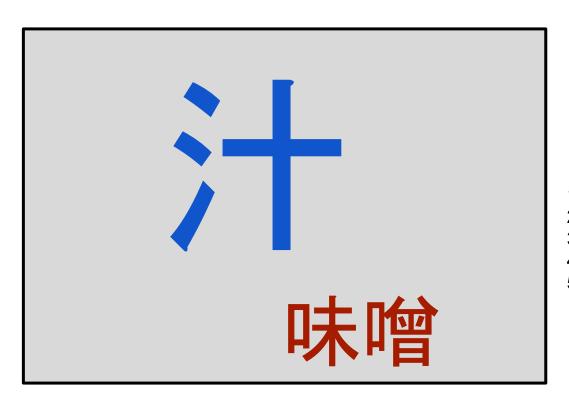
- 1. 鍋に水を入れる
- 2. 具材を煮込む
- 3. 味噌を

豆腐

豆腐

わかめ 味噌

- 1. 鍋に水を入れる
- 2. 具材を煮込む
- 3. 味噌を
- 4. \ドボーン/



- 1. 鍋に水を入れる
- 2. 具材を煮込む
- 3. 味噌を
- 4. \ドボーン/
- 5. 味噌と汁。

驚くほど 味がしない

死ぬほど濃い

- 1. 鍋に水を入れる
- 2. 具材を煮込む
- 3. 味噌を
- l. \ドボーン/
- 5. 味噌と汁。
- 6. 味見をします

目黒研でよく聞く会話例

「SNS利用率のアンケートを

目黒研でよく聞く会話例

twitterで拡散してもらいました。」

目黒研でよく聞く会話例

「この講座をどう思いますか?

1.役に立つ 2.為になる 3.楽しい 4.面白い」

「うーん、最低でも50人は欲しいな」

「は一い」

「先生、10人にアンケートを取ってきました!」

目黒研でよく聞く会話例

目黒研でよく聞く会話例

「うーん、最低でも大匙は使ってほしいな」

「先生、小匙で味見をしました!」

「は一い」

混ざってない味噌汁を

どんぶりで味見する

よく混ぜてお飲みください。

ここから詳細に入ります

言いたいことはほぼ全部言ってしまった

細かいテクニックの話をします

最後に味見スプーンの大きさの話をするよ

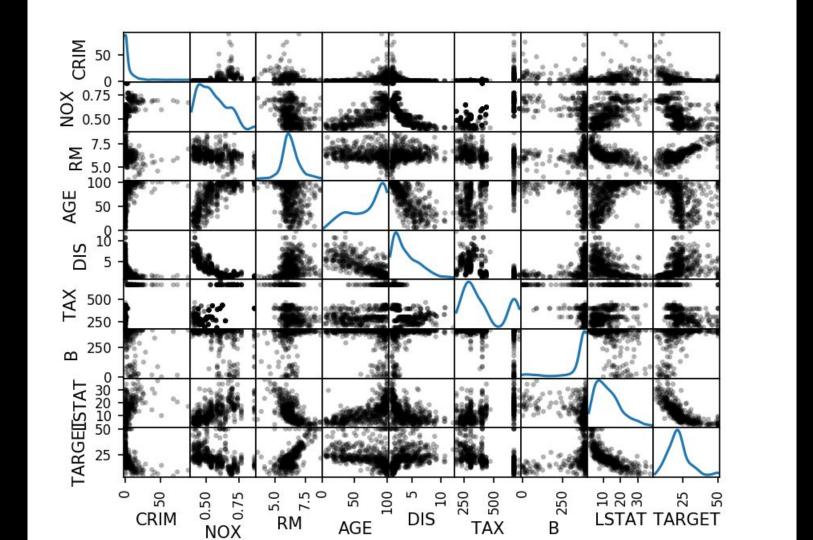
の混せ方が色々出てくる

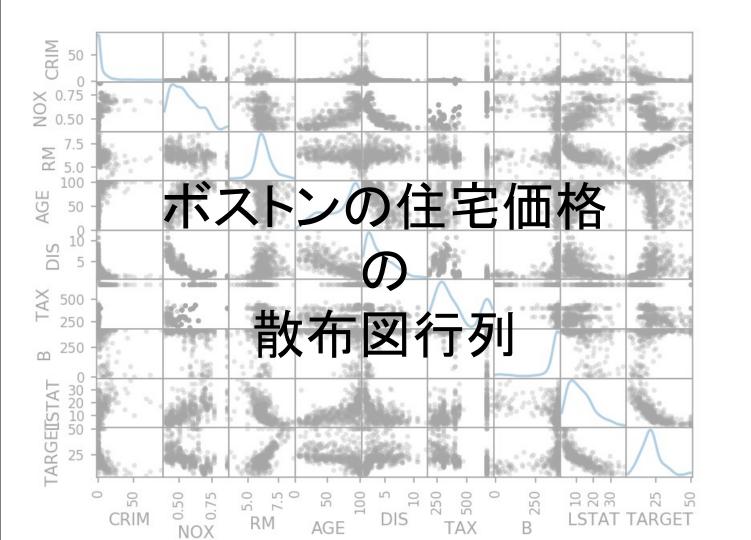
まず最初にすること

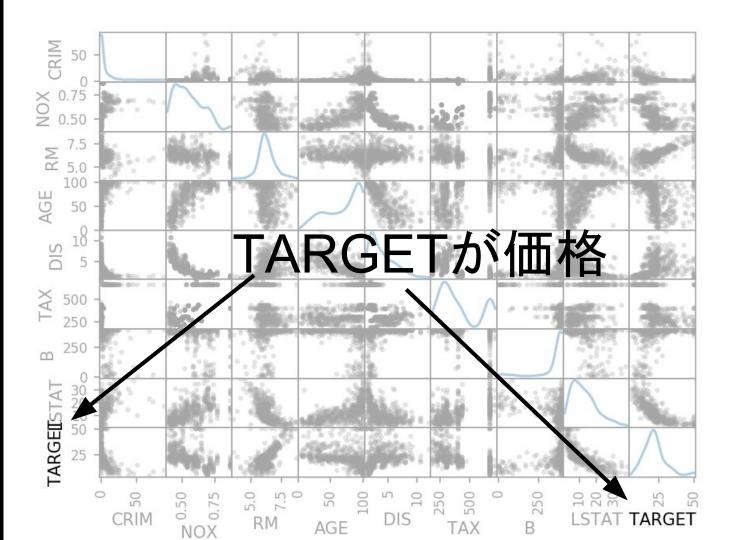
データを集めた後

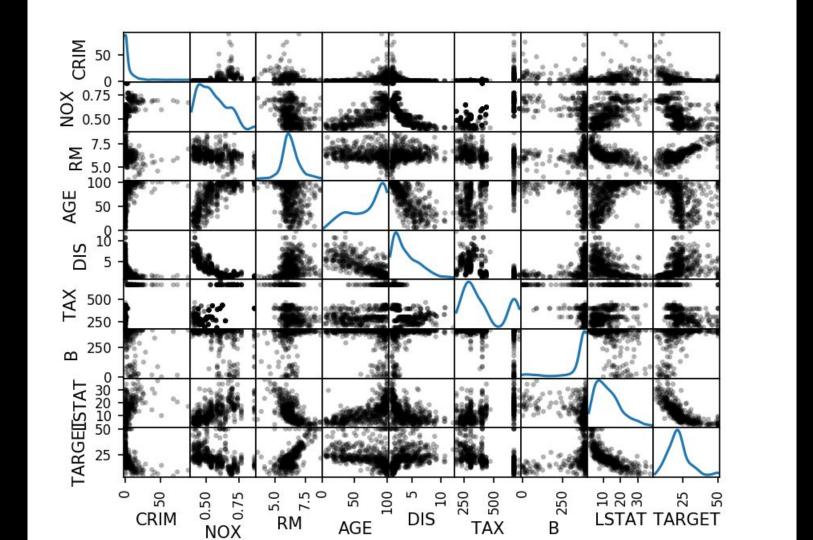
散布図を描く

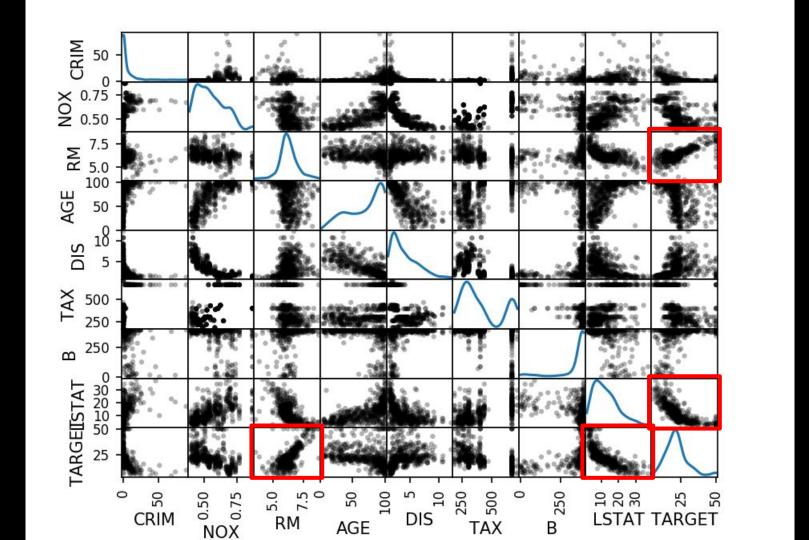
のが多分良い

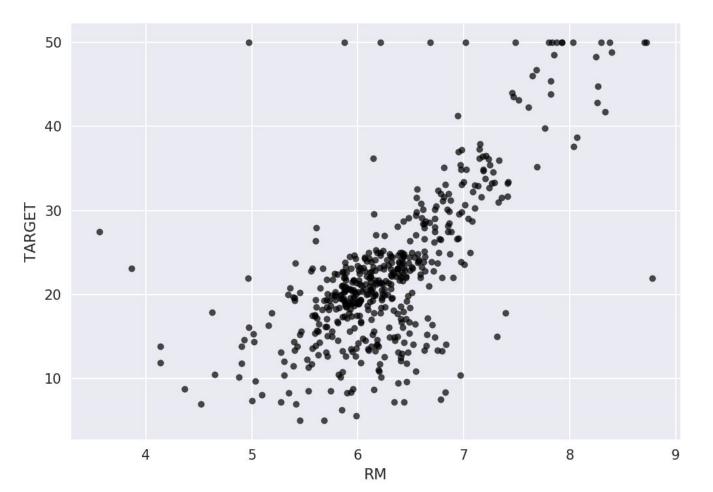


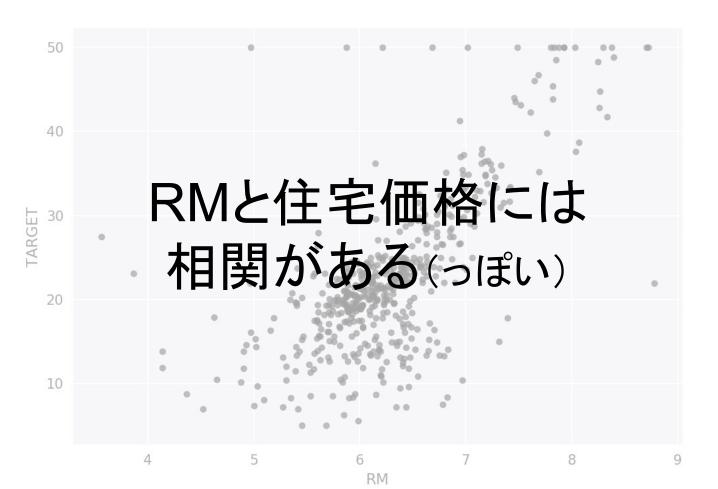




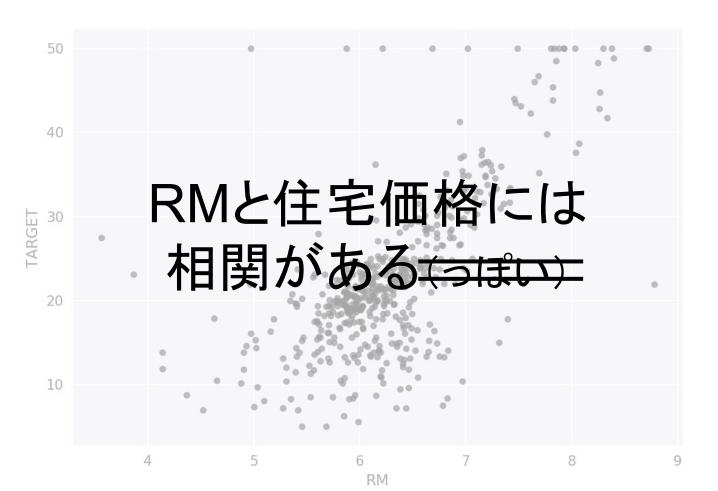












相関係数のヒートマップ

CRIM

NOX

RM

AGE

DIS

TAX

В

LSTAT

TARGET

| 1 | 0.42 | -0.22 | 0.35 | -0.38 | 0.58 | -0.38 | 0.45 | -0.39 | | 0.8 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|------|
| 0.42 | 1 | -0.3 | 0.73 | -0.77 | 0.67 | -0.38 | 0.59 | -0.43 | | |
| -0.22 | -0.3 | 1 | -0.24 | 0.21 | -0.29 | 0.13 | -0.61 | 0.7 | | 0.4 |
| 0.35 | 0.73 | -0.24 | 1 | -0.75 | 0.51 | -0.27 | 0.6 | -0.38 | | |
| -0.38 | -0.77 | 0.21 | -0.75 | 1 | -0.53 | 0.29 | -0.5 | 0.25 | | 0.0 |
| 0.58 | 0.67 | -0.29 | 0.51 | -0.53 | 1 | -0.44 | 0.54 | -0.47 | | |
| -0.38 | -0.38 | 0.13 | -0.27 | 0.29 | -0.44 | 1 | -0.37 | 0.33 | | -0.4 |
| 0.45 | 0.59 | -0.61 | 0.6 | -0.5 | 0.54 | -0.37 | 1 | -0.74 | | |
| -0.39 | -0.43 | 0.7 | -0.38 | 0.25 | -0.47 | 0.33 | -0.74 | 1 | | -0.8 |
| CRIM | NOX | RM | AGE | DIS | TAX | В | LSTAT | TARGET | | |



注意

注意

関連があるとは限らない

相関係数が高いからといって

アイスクリームの売上

水難事故の発生件数

アイスクリームを売らなければ

水難事故が無くなる(?)

疑似相関

相関があるけど関連が無い状態

偏相関というのを使えば見抜ける

(詳しいやり方は面倒なのでやりません。ググってね。)

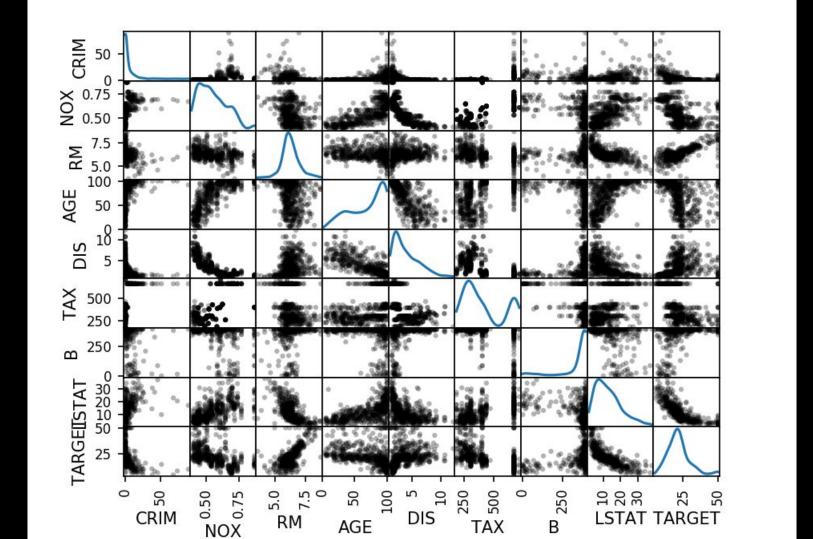
工科大で単位を落とす人のほぼ100%がPCを所有しています。PCを捨てよう。

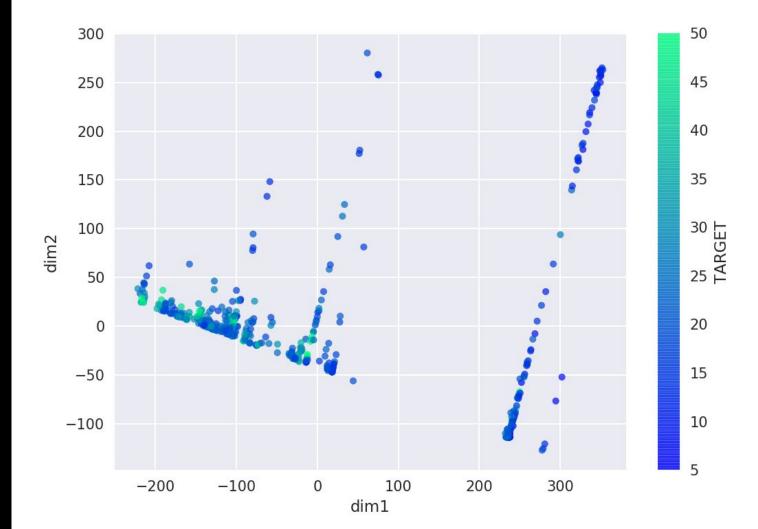
では、何がどのくらい住宅価格に影響するのか

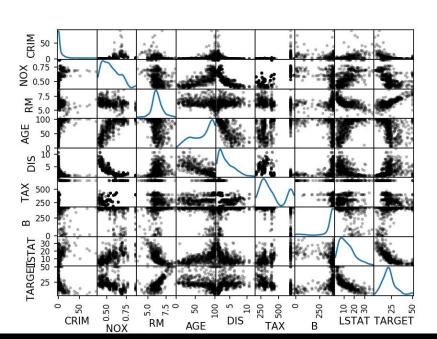
主成分分析

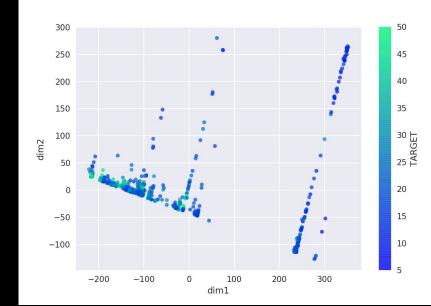
6.45983549e+02 -2.31768522e+02 6.83158346e+02]]

[[6.92865615e+02 3.93170379e-01 -1.00726940e+00 7.27642768e+01 -5.70745515e+00 8.22952576e+02 -2.87081217e+02 2.02510727e+01] [3.93170379e-01 6.67189406e+02 -1.57197800e-02 1.12521690e+00 -8.82111638e-02 1.28404784e+01 -3.94985955e+00 3.09483179e-01] [-1.00726940e+00 -1.57197800e-02 6.67224859e+02 -2.92951508e+00 2.29460770e-01 -3.39010006e+01 8.27038646e+00 -7.90623139e-01] 2.39274749e+03 -7.00913736e+02 5.72396721e+01] [-5.70745515e+00 -8.82111638e-02 2.29460770e-01 -1.63817857e+01 6.68467388e+02 -1.87420194e+02 5.54585585e+01 -4.49032643e+00] [8.22952576e+02 1.28404784e+01 -3.39010006e+01 2.39274749e+03 -1.87420194e+02 2.83496085e+04 -6.78488545e+03 6.45983549e+02] [-2.87081217e+02 -3.94985955e+00 8.27038646e+00 -7.00913736e+02 5.54585585e+01 -6.78488545e+03 8.31849344e+03 -2.31768522e+02] [2.02510727e+01 3.09483179e-01 -7.90623139e-01 5.72396721e+01 -4.49032643e+00

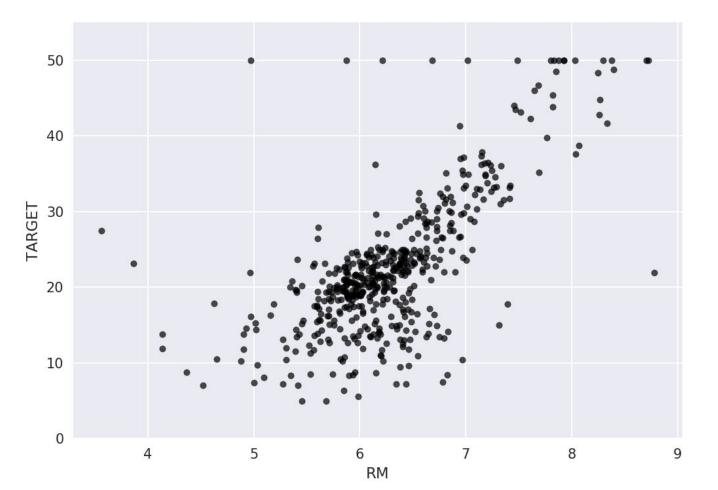


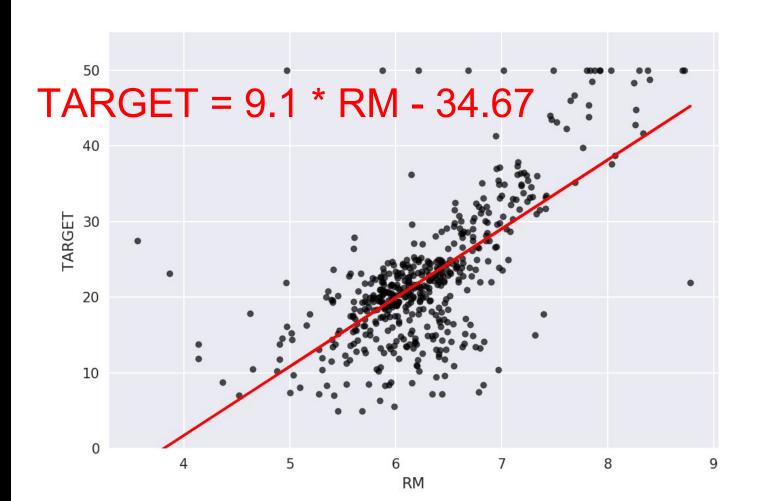


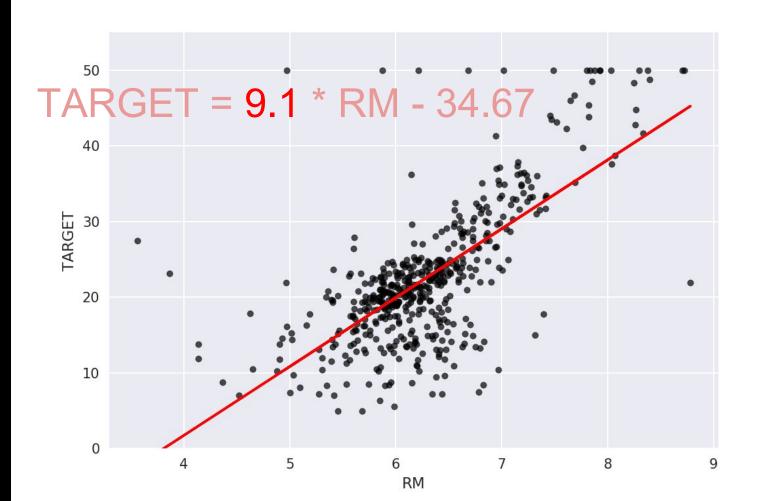




重回帰分析







```
TARGET = -5.278 * CRIM +
-3.248 * NOX +
26.99 * RM +
-1.857 * AGE +
-11.99 * DIS +
-2.853 * TAX +
3.511 * B +
-19.73 * LSTAT +
5.364
```

TARGET = -5.278 * CRIM +

-3.248 * NOX +

26.99 * RM +

-1.857 * AGE +

-11.99 * DIS +

-2.853 * TAX +

3.511 * B +

-19.73 * LSTAT +

5.364

← 部屋の数

東田佐恐からの9

← 雇用施設からの距離

← 低給料雇用者の割合

TARGET = -5.278 * CRIM +

-3.248 * NOX +

26.99 * RM +

←部屋の数

重回帰分析は便利

でも疑似相関にはやっぱり注意

3.511 * B +

-19.73 * LSTAT +

← 低給料雇用者の割合

5.364

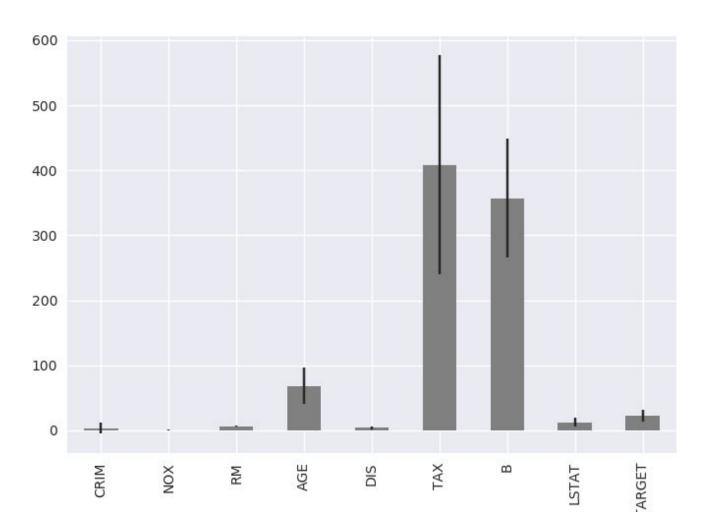
値域の違いに注意

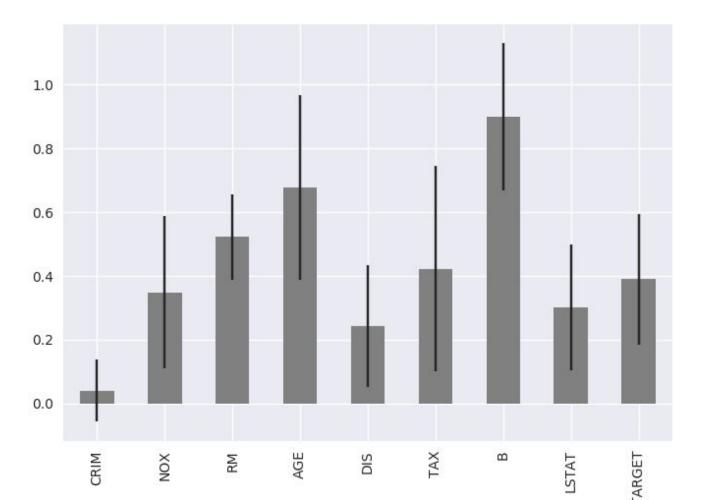
こういう計算をするときは

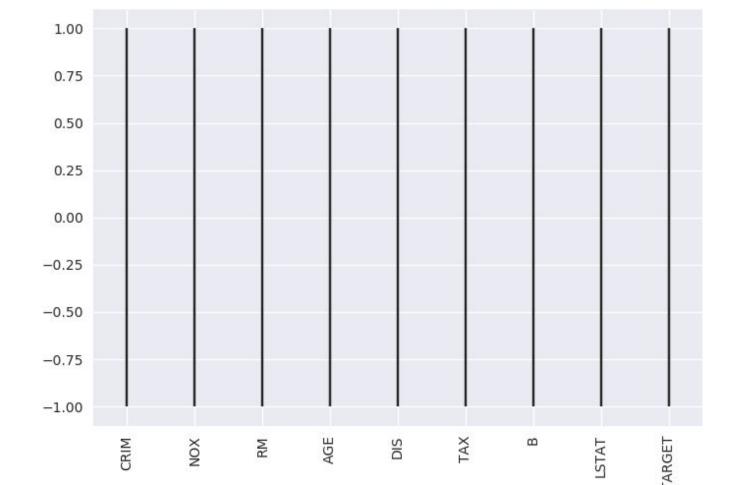
NOXの平均は0.55で、最小0.39、最大0.87

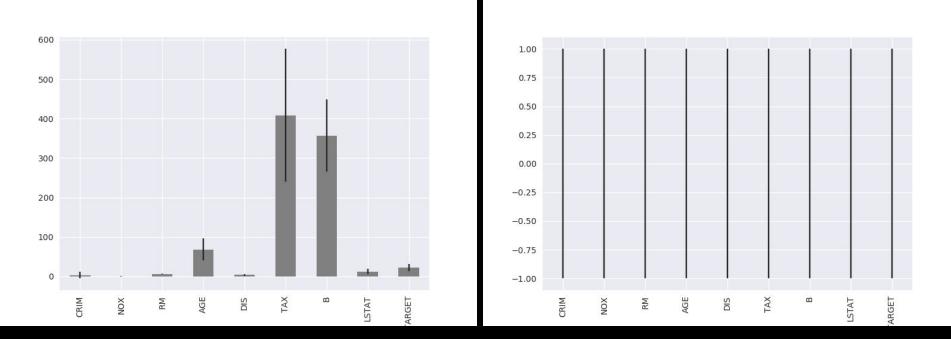
値域の違いに注意

TAXの平均は408で、最小187、最大711







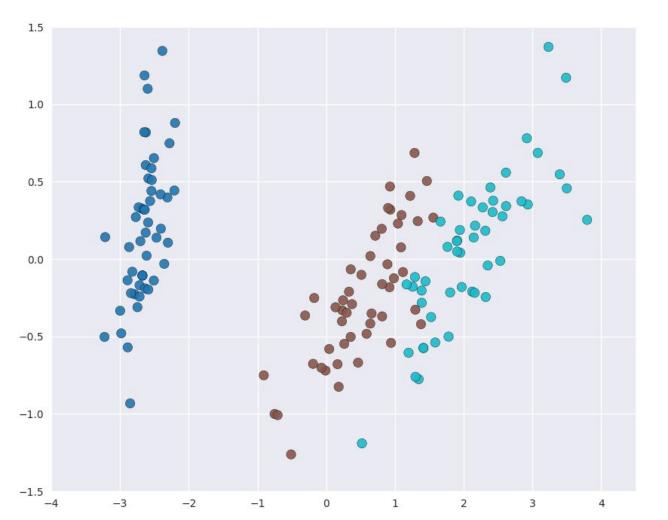


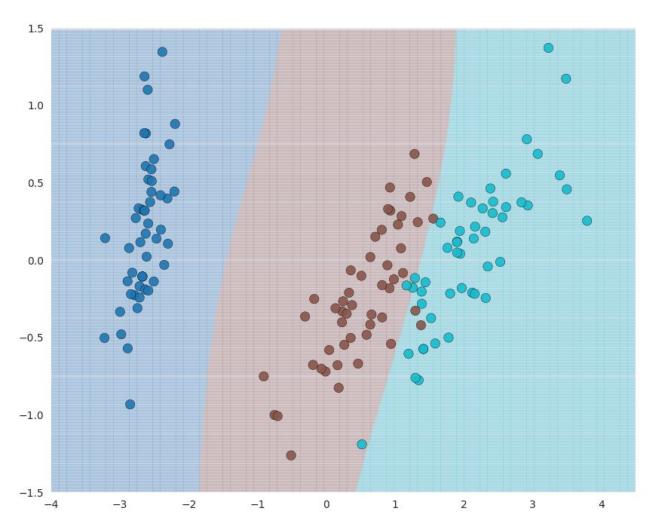
結局のところ、万能のツールは無い

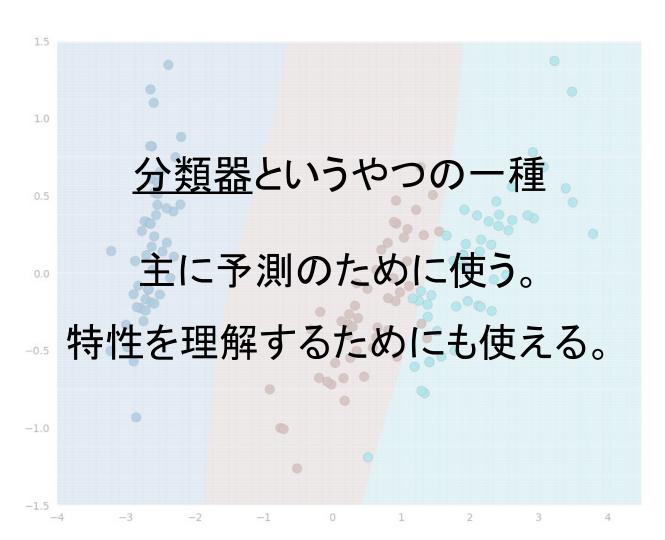
余談

データサイエンティスト曰く

「一番よく使うのはSVM」







アンケートの人数と統計的な誤差の話

$$n = \lambda^2 \frac{p(1-p)}{d^2}$$

n:標本数、p:回答比率、d:標本誤差、 λ :信頼水準

て調査することはできないため、標本調査で調査をすることにしました。 学校にある生徒名簿を利用して無作為(ランダム)に調査対象者を決めたとします。このとき、調査に必要な調査対象者数を計算します。 ⑸一般的に国などが行っている標本調査は、信頼水準5%(λ=1.96)として調査の設計がされています。

式の導出過程は省きますが、このような賛否を問う調査で必要な調査対象者数は以下の式により算出できます。 要な標本数の計算 回答比率とは、支持率や保有率などの調査対象者の回答比率です。事前に他調査で同様な調査結果がある場合はその比率を用いますが、事前に参考となる結果がない場合 な調査対象者数が最大となる0.5を入れます。 票本誤差には、調査結果で容認できる誤差を入れます。例えば、調査結果の誤差3%ポイント程度に抑えたいという場合であればΩ.03を入れます。 言頼水準とは、正しく判断できる確率をいいます。例えば、信頼水準5%であれば、母集団(この例では高等学校内の全生徒となります。)の支持率の平均値**タ5**%の確率で「標 均(調査から得られる結果)一標本誤差1.96~標本平均+標本誤差1.96」の範囲に入る可能性を意味しています※)。 ここでは、回答比率0.5、標本誤差は5%ポイント、信頼水準95%(λ=1.96)として必要とな調査対象者数を計算します。調査に必要な対象者数は、 答比率0.5、標本誤差は5%ポイント、信頼水築5%(λ=1.96)として必要とな調査対象者数を計算 なります。よって、この調査では384人の調査対象者から回答が必要となるわけです。 なお、実際は調査対象者の全員から回答が得られるとは限らないため、想定される回収率を踏まえて、計算で得られた調査対象者数より多めに対象者数を見積もっておく必要

世論調査とは、一般に、個人を対象として行われる大規模な意識調査のことをいい、国、地方自治体、大学、新聞社・通信社・放送局などの報道機関などに行っています。 世論調査といえば、マスコミなどで行われている内閣支持率や政党支持率などの世論調査が思いつくかと思いますが、国や地方自治体などにおいても世論調査を行っていま 国(内閣府)では、基本的な国民意識の動向や政府の重要施策に関する国民の意識を把握するために世論調査を実施しています。また、地方自治体においても、住民の行政

これらの調査では、調査対象の一部を調べることで調査対象全体を推測する「標本調査」という方法が使われています。標本調査の設計段階においては、調査対象となる集団

ここでは、簡単な例として単純無作為抽出(調査対象者を無作為に選出する方法)により支持率などの賛否を問う調査を行う場合について、調査対象者数の決め方を紹介した

ある高等学校において、「学校生活では、制服と私服のどちらがよいか」について、生徒の意識を調査するために、アンケート調査を行うとします。生徒人数が多いことから、全

る要望・意見などを把握したり、条例や計画立案の際の基礎資料とすることなどを目的に行われています。

ます。

ます。

)を偏らないよう標本が全国の縮図になるように選ぶ方法や調査の対象者数などは、統計的な理論に基づき決められています。

工科大生のPC所有率は?

(入学時に買うことになるので99.9%持ってるはず)

工科大生のPC所有率は?

1.54人に聞いてYESならば、 95.9%から100.0%の間であると証明出来る では、45%から55%の間であると証明するには?

では、45%から55%の間であると証明するには?

>/ == / ■ \

384.16人必要(!)

濃過ぎる味噌汁の定義は簡単

ちょうど良い味の定義は難しい

正しい統計を簡単に取りたい場合、

xxな人は50%以上

みたいな証明を目指そう

一応何かツ―ル作ったので計算してみたい人はどうぞ

https://rawgit.com/macrat/meguro-lab-basic-technical-lecture/master/03/calculator.html

アドレスは資料にもあります。

目黒研究室 基礎技術講座 第三回

最低限の統計学

blanktar.jp

Thank you for listening!

Slack登録してない方 もし居たらお願いします



goo.gl/3YRc8d



Thank you for listening!