

# 宏观经济学 (MACRO 1)

## 教学大纲

为何学宏观经济学?

课程概况

参考教材

教辅资料

章节对应关系

教学安排

课程政策

# 为何学宏观经济学？

1. 想毕业
2. 想考研
3. 想出国读经济金融专业
4. 想当专家，到处作报告
5. 想经世济国，改善社会
6. 想格物致知
7. 想理解宏观数据，解读政策信号
8. 想看懂券商、基金、投行的宏观分析报告
9. 想防止被忽悠
10. 想忽悠别人

为何学宏观经济学？

课程概况

参考教材

教辅资料

章节对应关系

教学安排

课程政策

# 课程概况

课程编号 09000030

课程名称 宏观经济学 (Macroeconomics)

时间地点 3 sessions/week, 50 minutes/session. 详见教服平台通知.

课程描述 本课程属于初级水平，对宏观经济学基本原理作入门性介绍；用一系列简单模型分析产出、投资、消费、就业、失业、利率、汇率、价格等宏观变量的决定，分析宏观政策效应，分析国家之间宏观政策博弈。内容分五大模块：宏观数据、古典主义、短期凯恩斯主义、中期凯恩斯主义、长期新古典主义。

教学目标 以建立经济学直觉为核心目标，偶尔使用文科微积分加深理解。检索并理解常见宏观数据；了解不同学派的政策主张，并理解观点差异的根源；能够分析常见宏观政策的效应；对于一个具体宏观问题，能够多角度进行分析，并提出自己的政策建议；能够根据他人的宏观分析洞察其背后的学术渊源；培养全球化视野；训练评判性思维方式。

教学对象 本科生。

先行课程 微观经济学、文科微积分。

后续课程 中级宏观经济学、国际经济学、公共经济学、发展经济学、货币经济学、计量经济学、国际贸易、国际金融、货币银行学、财政学。

为何学宏观经济学？

课程概况

参考教材

教辅资料

章节对应关系

教学安排

课程政策

# MACRO 1: 参考教材



(a) 沈坤荣教程(商学院教材, S)



(b) 马工程教材(教育部教材, M)

为何学宏观经济学?

课程概况

参考教材

教辅资料

章节对应关系

教学安排

课程政策

# MACRO 1: 教辅资料

为何学宏观经济学?

课程概况

参考教材

教辅资料

章节对应关系

教学安排

课程政策

## 宏观经济学教程 习题解析

(第二版)

耿 强 沈坤荣 主编





# MACROECONOMICS



普通高等教育“十一五”国家级规划教材  
21世纪经济学系列教材

# 西方经济学

(宏观部分·第七版)

组编 教育部高教司

主编 李稻葵

为何学宏观经济学?

课程概况

参考教材

教辅资料

章节对应关系

教学安排

课程政策

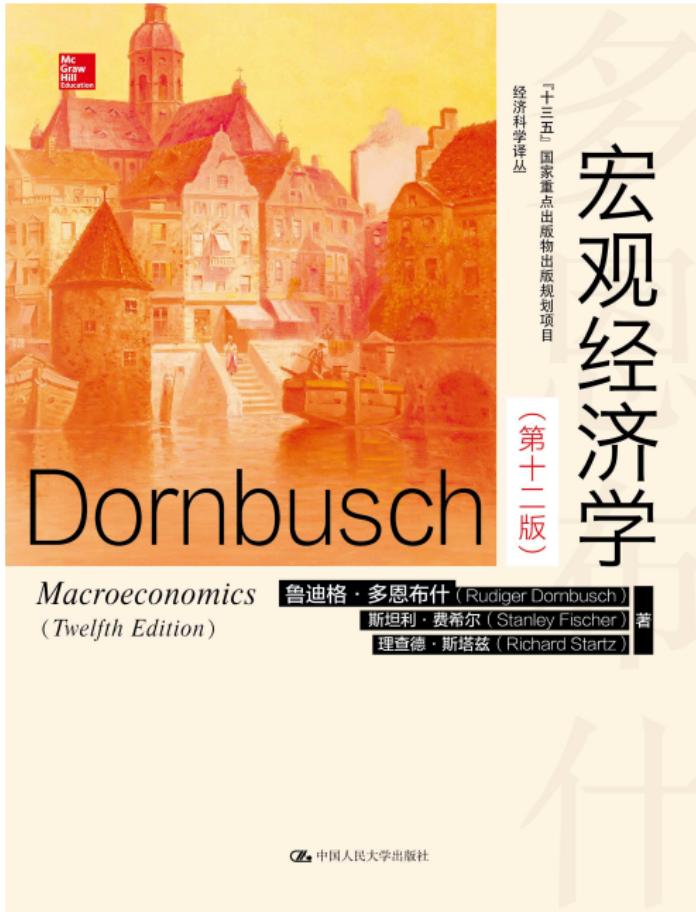


经济学APP



经济学微信公众号

中国人民大学出版社



为何学宏观经济学?

课程概况

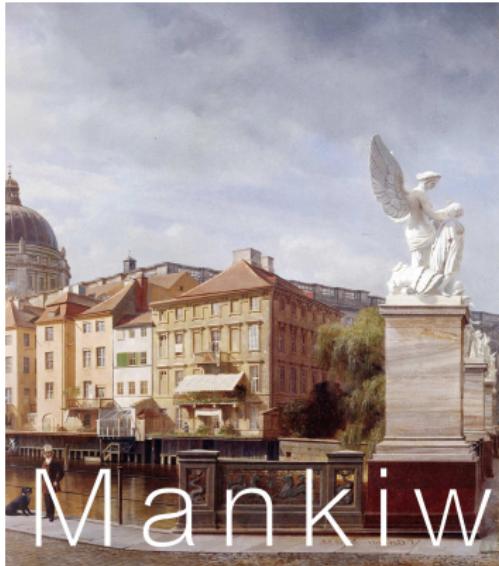
参考教材

教辅资料

章节对应关系

教学安排

课程政策



# Mankiw

Macroeconomics N. 格里高利·曼昆 (N. Gregory Mankiw) 著  
(Tenth Edition)

『十三五』国家重点出版物出版规划项目  
经济科学译丛

# 宏观经济学

(第十版)

曼昆

中国人民大学出版社

为何学宏观经济  
学?

课程概况

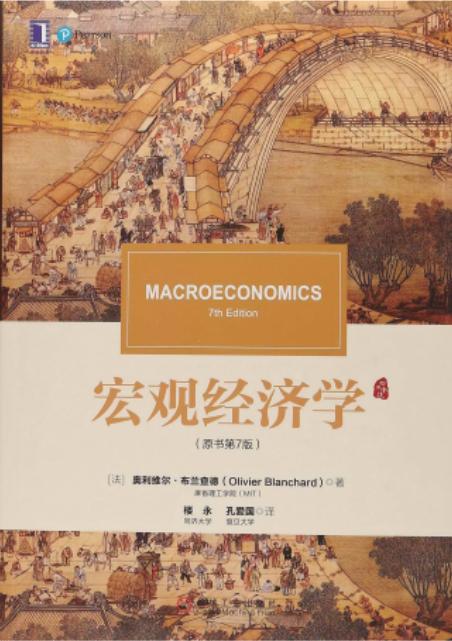
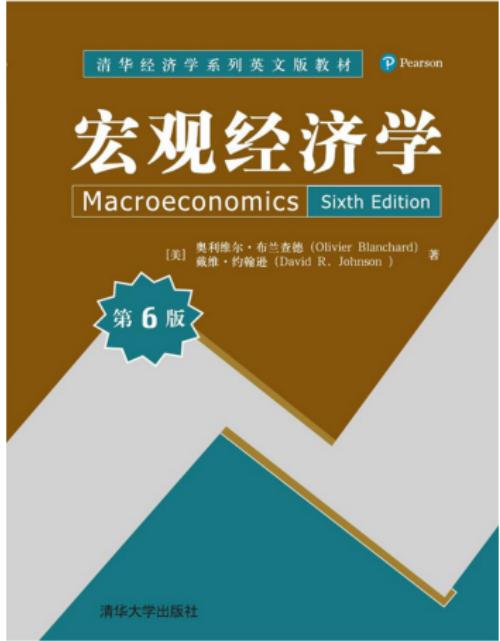
参考教材

教辅资料

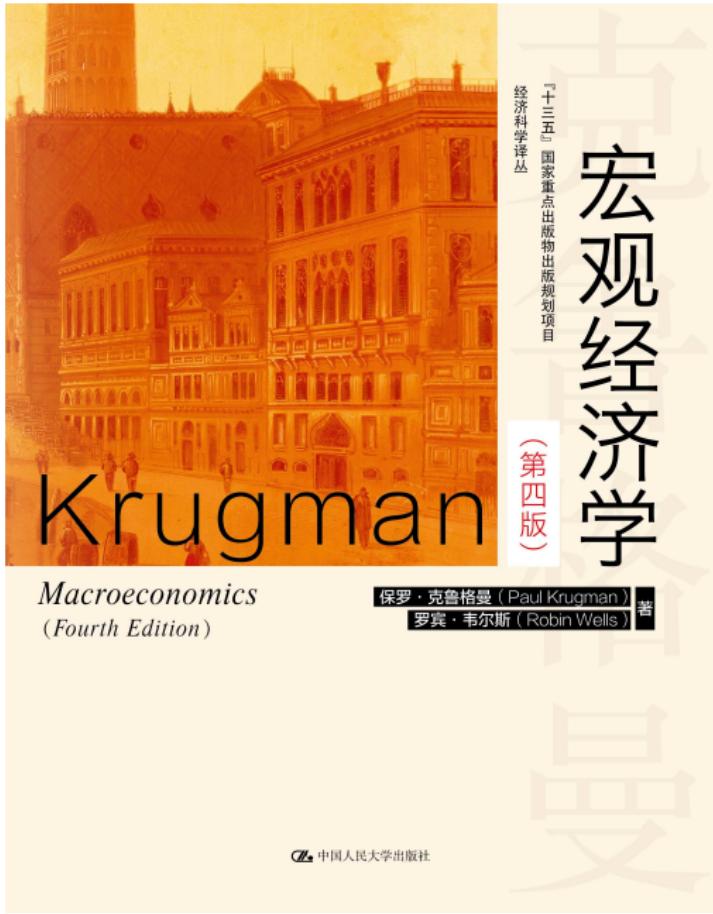
章节对应关系

教学安排

课程政策



教辅资料



为何学宏观经济  
学?

课程概况

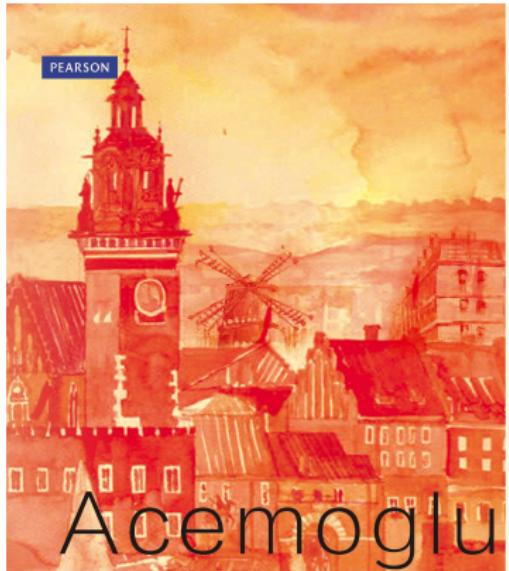
参考教材

教辅资料

章节对应关系

教学安排

课程政策



Acemoglu

Macroeconomics 达龙·阿西莫格鲁 (Daron Acemoglu)

戴维·莱布森 (David Laibson) 著

约翰·A·李斯特 (John A. List)

经济科学译丛

# 经济学 宏观部分

为何学宏观经济  
学?

课程概况

参考教材

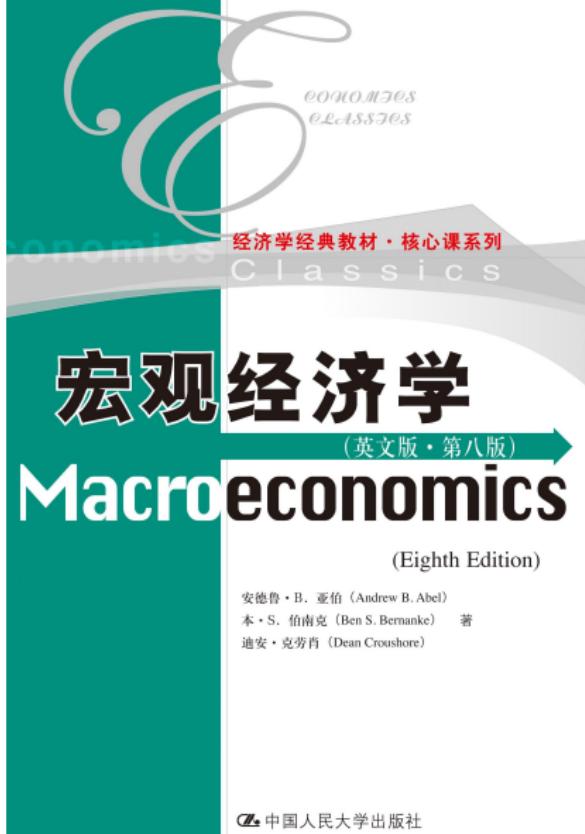
教辅资料

章节对应关系

教学安排

课程政策

中国人民大学出版社



为何学宏观经济学?

课程概况

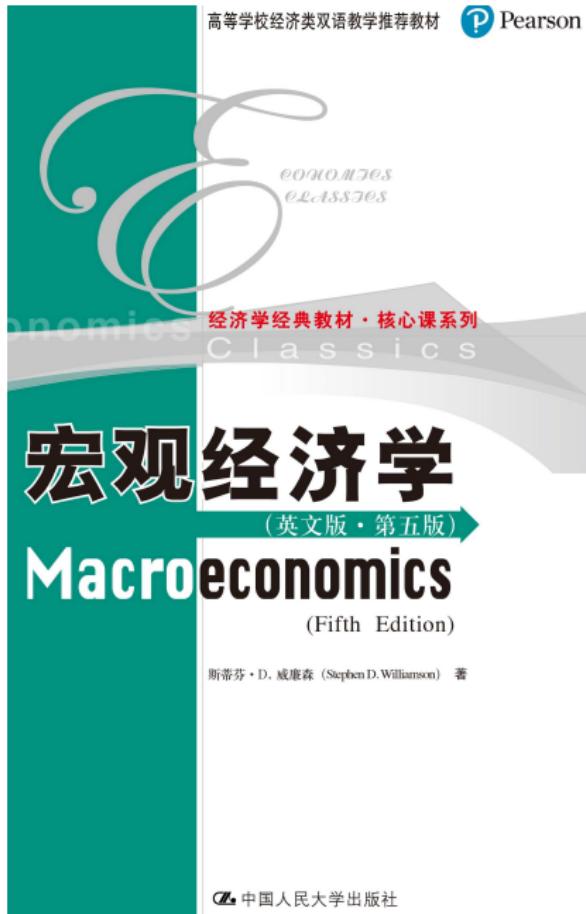
参考教材

教辅资料

章节对应关系

教学安排

课程政策



为何学宏观经济学?

课程概况

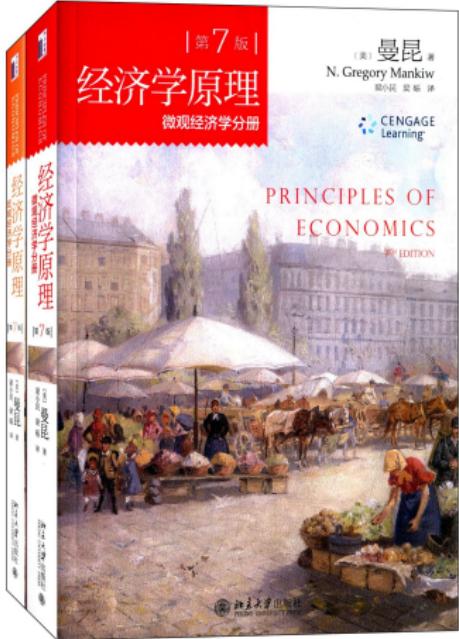
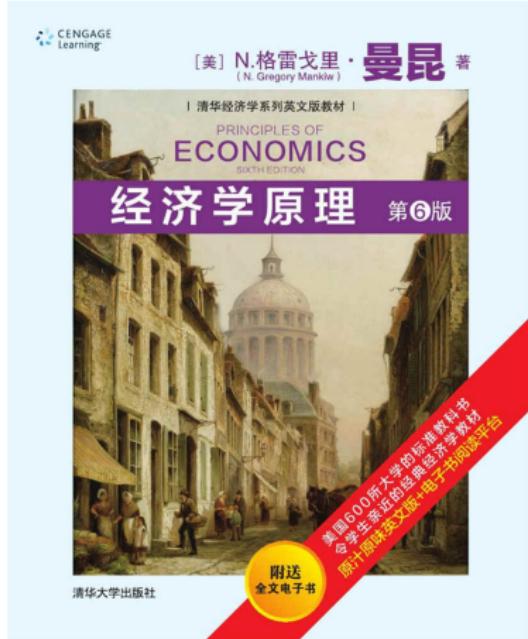
参考教材

教辅资料

章节对应关系

教学安排

课程政策



教辅资料

# 中国特色教材的章节对应关系

教学模块	本课程	S(沈)	M(马)	高鸿业
微观: 市场供求和均衡	<input type="checkbox"/>	ch1	ch1	ch2
微观: 完全竞争市场	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ch4	ch6
宏观数据	✓	ch2	ch9	ch12
古典经济学	✓	ch3	ch10	ch13
凯恩斯交叉	✓	ch3	ch10	ch13
IS-LM	✓	ch4	ch11	ch14
AS-AD	✓	ch5	ch12	ch15
失业和通胀	✓	ch6	ch13	ch16
宏观政策	✓	ch8	ch16	ch17
经济增长(Solow)	✓	ch9	ch14	ch19
开放宏观	✓	ch11	ch15	ch18
经济增长(新增长)	<input type="checkbox"/>	ch10	ch14	ch19
宏观经济学的微观基础	<input type="checkbox"/>	ch10	<input type="checkbox"/>	ch20
经济周期与RBC	<input type="checkbox"/>	ch7	ch13	ch21
新凯恩斯主义	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ch21
西方经济学与中国经济	<input type="checkbox"/>	ch12	<input type="checkbox"/>	ch22

为何学宏观经济学?

课程概况

参考教材

教辅资料

章节对应关系

教学安排

课程政策

- (1) 马工程教材M(2011年)是高鸿业编《西方经济学》(2010年第5版)的改编版。上表中高鸿业章节对应于2018年第7版。
- (2) 三本特色教材对宏观经济学基本内容的描述基本相同。

# MACRO 1: 教学安排

## 1. Understanding macroeconomic data (S2, S11.1; M9, M15.1).

Lecture 1 National income and product account. (2w)

Lecture 2 Balance of payments. (1w)

Lecture 3 Other macroeconomic variables. (1w)

## 2. Classicism in the quasi-long-run (S3.1, S11.2; M10.1, M15.1).

Lecture 4 A closed economy. (2w)

Lecture 5 An open economy. (1w)

## 3. Keynesianism in the short run: Keynesian cross (S3.2–3.3; M10), IS–LM (S4; M11), MF (S11.3; M15.2–15.4).

Lecture 6 The IS–LM model. (3w)

## 4. Keynesianism in the quasi-long run: AS–AD (S5–6, S8; M12–13, M16).

Lecture 7 The AS–AD model. (3w)

## 5. Neoclassicism in the long run: Economic growth (S9; M14.1–14.3).

Lecture 8 The Solow–Swan model. (3w)

## 6. \*Macroeconomic Policy (S8; M16). (1w)

注: “\*” denotes an optional lecture. “1w” denotes one week. S11.1对应沈坤荣教程第11章第1节。

M15.1对应马工程教材第15章第1节。依次类推。

为何学宏观经济学?

课程概况

参考教材

教辅资料

章节对应关系

教学安排

课程政策

# 课程政策

## 考核政策

假设  $F(X, Y; \lambda) = \lambda X + (1 - \lambda) Y$ , 其中  $X \in [0, 100]$  是平时成绩,  $Y \in [0, 100]$  是期末考试卷面得分,  $\lambda = 0.3$ 。正常上课者的总评  $Z$  为:

$$Z = F(X, Y; \lambda).$$

## 免修不免考政策

符合教务处规定的“学习基础好、自学能力强”的学生,如想申请免修不免考,请到教服平台本课程的周历中下载指定的《免修不免考申请书》。在开学两周内,由本人向任课老师提交申请书。其他类型申请书无效。他人代交无效。为确认身份,请携带校园卡。

## 请假规则

- (1) 请假不算旷课。
- (2) 假条必须由辅导员或系主任签字同意后,在上课前交给任课老师。
- (3) 在请他人代交假条的情况下,代交者如未及时提交,后果由请假者自己承担。
- (4) 除了例外情况外,假条只能对未来上课时间请假,对历史时间无效。
- (5) 例外:上课当天因突发事件来不及提前请假者,须由辅导员在当天发Email、发短消息或致电,及时向任课老师说明情况。学生事后再补假条。

为何学宏观经济学?

课程概况

参考教材

教辅资料

章节对应关系

教学安排

课程政策