

# 宏观经济学 (MACRO 1)

## 课程大纲

# 为何学宏观经济学？

1. 想毕业
2. 想考研
3. 想出国读经济金融专业
4. 想当专家，到处作报告
5. 想经世济国，改善社会
6. 想格物致知
7. 想理解宏观数据，解读政策信号
8. 想看懂券商、基金、投行的宏观分析报告
9. 想防止被忽悠
10. 想忽悠别人

# 课程概况

课程编号 09000030

课程名称 宏观经济学 (Macroeconomics)

时间地点 3 sessions/week, 50 minutes/session. 具体信息见教服系统通知.

课程描述 对宏观经济学基本原理作入门介绍，用简单模型理解产出、投资、消费、就业、失业、利率、汇率、价格等宏观变量的决定，理解宏观政策效应，理解国家之间宏观政策的相爱相杀。内容分五大模块：宏观数据、古典主义、短期凯恩斯主义、中期凯恩斯主义、长期新古典主义.

课程目标 检索并理解常见宏观数据；了解不同学派的政策主张，并理解观点差异的根源；能够分析常见宏观政策的效应；对于一个具体宏观问题，能够从多角度进行分析比较，并提出自己的政策主张；能够根据他人的宏观分析洞察其背后的学术渊源；培养全球化视野；训练评判性思维方式.

课程任务 Class participation, 5 problem sets, 1 paper, 1 exam.

教学对象 本科生.

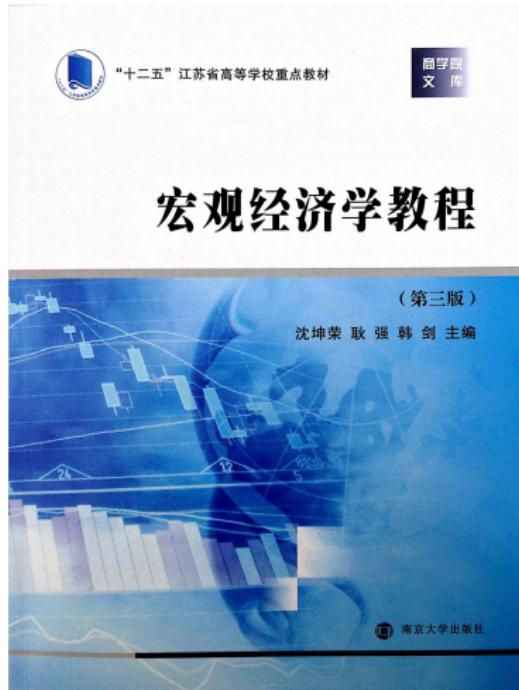
先行课程 微观经济学、文科微积分.

后续课程 中级宏观经济学、国际经济学、公共经济学、发展经济学、货币经济学、计量经济学，国际贸易、国际金融、货币银行学、财政学.

# MACRO 1: 参考教材



(a) 马工程教材(教育部指定, M)

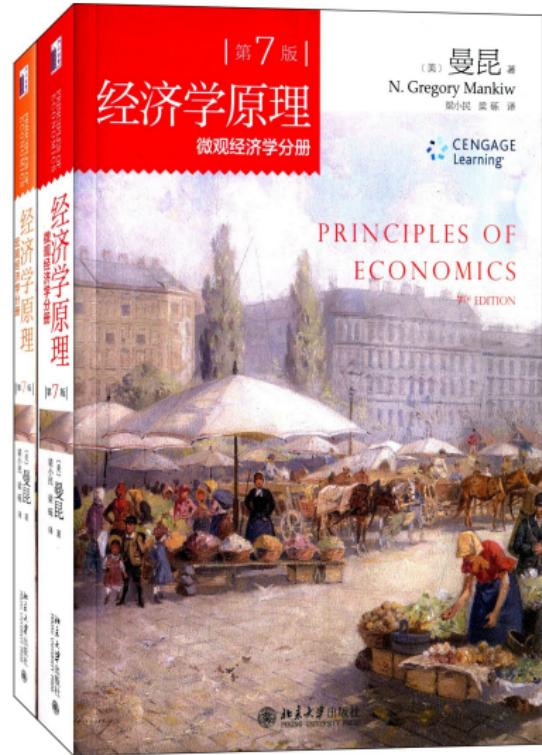
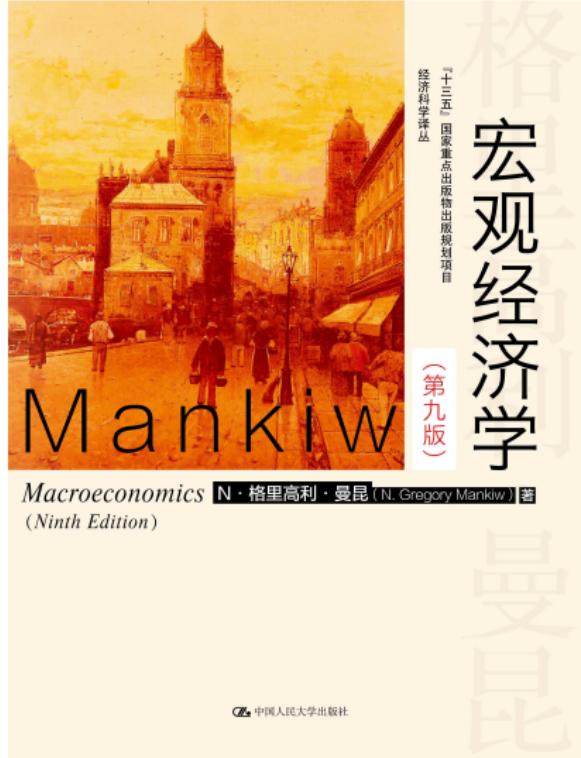


(b) 沈坤荣教程(S/SGH)

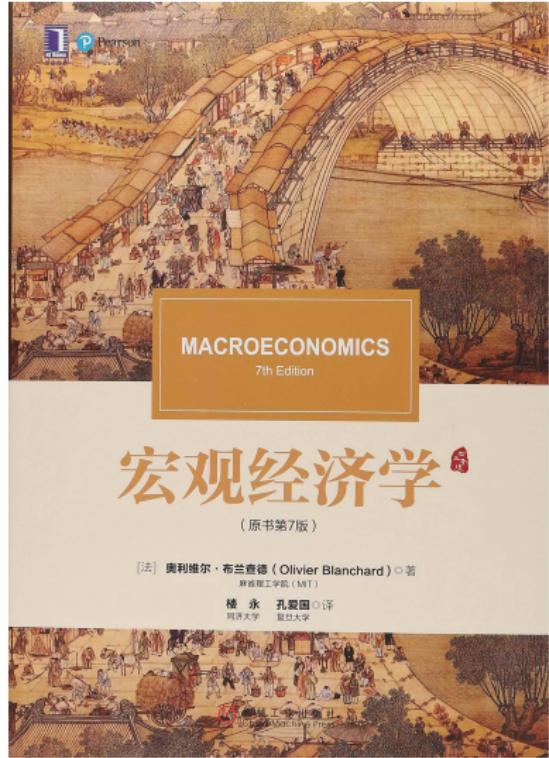
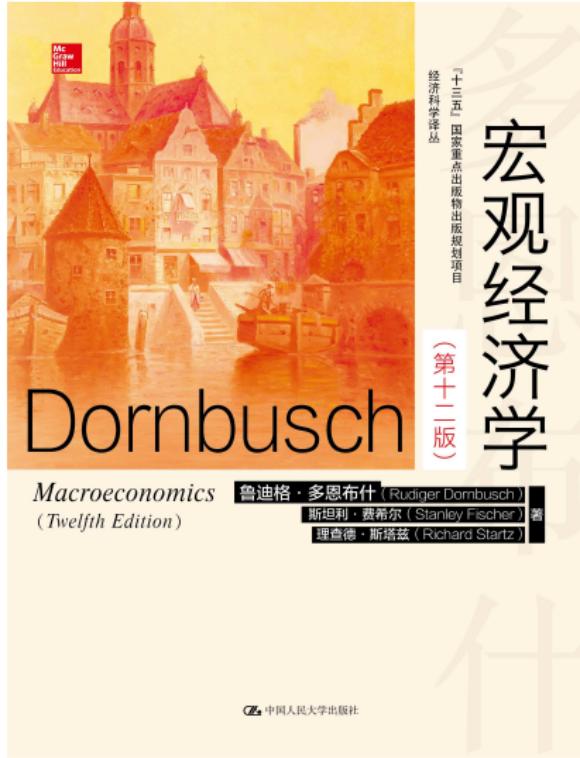
# MACRO 1: 教辅资料 |



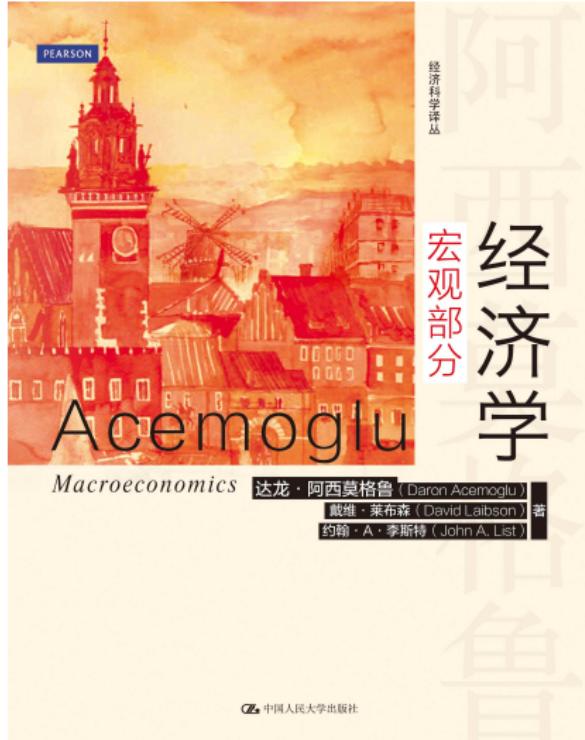
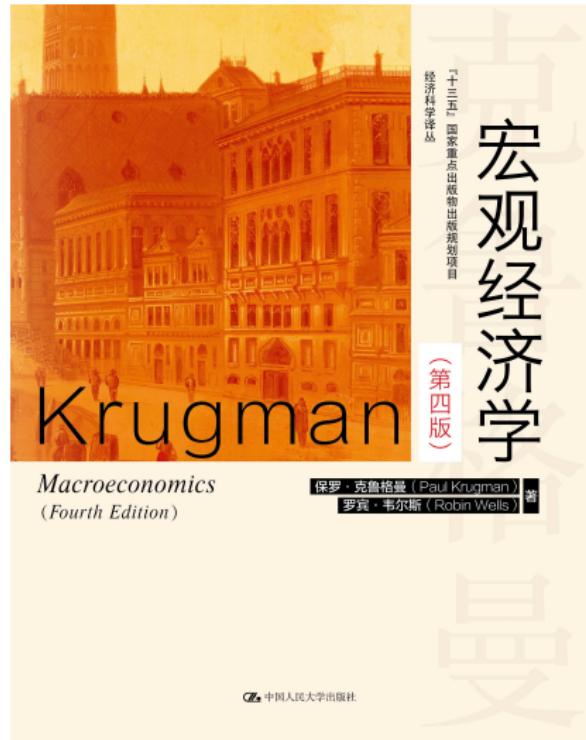
# MACRO 1: 教辅资料 II



MACRO 1: 教辅资料 III



# MACRO 1: 教辅资料 IV



# MACRO 1: 教辅资料 V



# 中国特色教材的章节对应关系

教学模块	本课程	S(沈)	M(马)	高鸿业
微观: 市场供求和均衡	<input type="checkbox"/>	ch1	ch1	ch2
微观: 完全竞争市场	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ch4	ch6
宏观数据	√	ch2	ch9	ch12
古典经济学	√	ch3	ch10	ch13
凯恩斯交叉	√	ch3	ch10	ch13
IS-LM	√	ch4	ch11	ch14
AS-AD	√	ch5	ch12	ch15
失业和通胀	√	ch6	ch13	ch16
宏观政策	√	ch8	ch16	ch17
经济增长(Solow)	√	ch9	ch14	ch19
开放宏观	√	ch11	ch15	ch18
经济增长(新增长)	<input type="checkbox"/>	ch10	ch14	ch19
宏观经济学的微观基础	<input type="checkbox"/>	ch10	<input type="checkbox"/>	ch20
经济周期与RBC	<input type="checkbox"/>	ch7	ch13	ch21
新凯恩斯主义	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ch21
西方经济学与中国经济	<input type="checkbox"/>	ch12	<input type="checkbox"/>	ch22

- (1) 马工程教材M(2011年)是高鸿业编《西方经济学》(2010年第5版)的修订版。上表中高鸿业章节对应于2018年第7版。
- (2) 三本特色教材对宏观经济学基本内容的描述基本相同。

# MACRO 1: 教学安排

1. Understanding macroeconomic data (S2, S11.1; M9, M15.1).

Lecture 1	National income and product account.	2 weeks
Lecture 2	Balance of payments.	1 week
Lecture 3	Other macroeconomic variables.	1 weeks

2. Classicism in the quasi-long-run (S3.1, S11.2; M10.1, M15.1).

Lecture 4	A closed economy.	2 weeks
Lecture 5	An open economy.	1 week

3. Keynesianism in the short run: Keynesian cross (S3.2–3.3; M10), IS–LM (S4; M11), MF (S11.3; M15.2–15.4).

Lecture 6	The IS–LM model.	3 weeks
-----------	------------------	---------

4. Keynesianism in the quasi-long run: AS-AD (S5–6, S8; M12–13, M16).

Lecture 7	The AS–AD model.	3 weeks
-----------	------------------	---------

5. Neoclassicism in the long run: Economic growth (S9; M14.1–14.3).

Lecture 8	The Solow–Swan model.	3 weeks
-----------	-----------------------	---------

注: S对应沈坤荣教程; M对应马工程教材。

# 课程政策

## 考核政策

假设  $F(X, Y; \lambda) = \lambda X + (1 - \lambda) Y$ , 其中  $X \in [0, 100]$  是平时成绩,  
 $Y \in [0, 100]$  是期末考试卷面得分,  $\lambda = 0.3$ 。

正常上课者的总评  $Z$  为:

$$Z = F(X, Y; \lambda).$$

## 免修不免考学生

请在开学两周内向任课老师提交《免修不免考申请书》  
(在教服平台的本课程周历中下载)。

## 请假规则

- (1) 请假条必须由辅导员签字同意。
- (2) 请假条必须在上课之前(可提前数天)交给任课老师。上课铃响后, 请假无效。
- (3) 在请他人代交请假条的情况下, 代交者如未及时提交, 后果由请假者自己承担。
- (4) 请假不算旷课。