

宏观经济学 (MACRO 1)

课程大纲

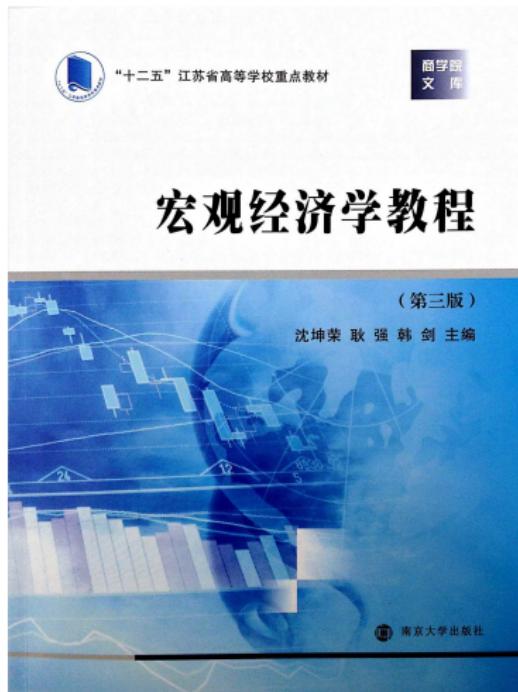
为何学宏观经济学？

1. 想毕业
2. 想考研
3. 想出国读经济金融专业
4. 想当专家，到处作报告
5. 想经世济国，改善社会
6. 想格物致知
7. 想理解宏观数据，解读政策信号
8. 想看懂券商、基金、投行的宏观分析报告
9. 想防止被忽悠
10. 想忽悠别人

课程概况

- 课程编号** 09000030
- 课程名称** 宏观经济学 (Macroeconomics)
- 时间地点** 3 sessions/week, 50 minutes/session. 具体信息见教服系统通知.
- 课程描述** 对宏观经济学基本原理作入门介绍，用简单模型理解产出、投资、消费、就业、失业、利率、汇率、价格等宏观变量的决定，理解宏观政策效应，理解国家之间宏观政策的相爱相杀。内容分五大模块：宏观数据、古典主义、短期凯恩斯主义、中期凯恩斯主义、长期新古典主义.
- 课程目标** 以建立经济学直觉为核心目标，偶尔使用文科微积分加深理解。检索并理解常见宏观数据；了解不同学派的政策主张，并理解观点差异的根源；能够分析常见宏观政策的效应；对于一个具体宏观问题，能够从多角度进行分析比较，并提出自己的政策主张；能够根据他人的宏观分析洞察其背后的学术渊源；培养全球化视野；训练评判性思维方式.
- 教学对象** 本科生.
- 先行课程** 微观经济学、文科微积分.
- 后续课程** 中级宏观经济学、国际经济学、公共经济学、发展经济学、货币经济学、计量经济学，国际贸易、国际金融、货币银行学、财政学.

MACRO 1: 参考教材



(a) 沈坤荣教程(商院教材, S/SGH)



(b) 马工程教材(教育部教材, M)

MACRO 1: 教辅资料

商学院
文库

宏观经济学教程 习题解析

(第二版)

耿强 沈坤荣 主编





MACROECONOMICS



普通高等教育“十一五”国家级规划教材
21世纪经济学系列教材

西方经济学

(宏观部分·第七版)

组编 教育部高教司

主编 李健生



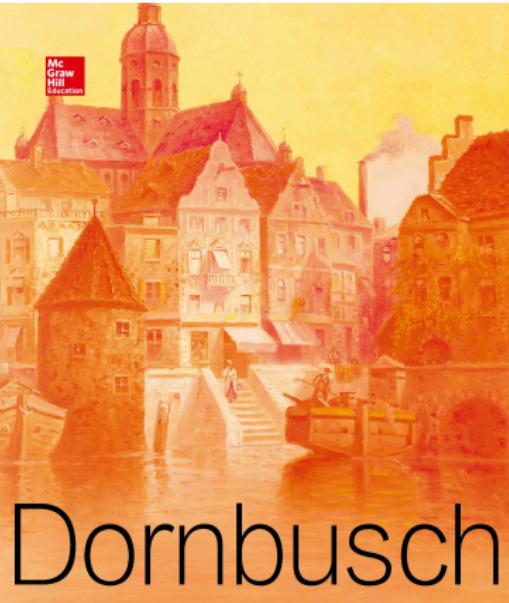
经济学APP



经济学微信公众号

中国人民大学出版社

Mc
Graw
Hill
Education



Dornbusch

Macroeconomics
(Twelfth Edition)

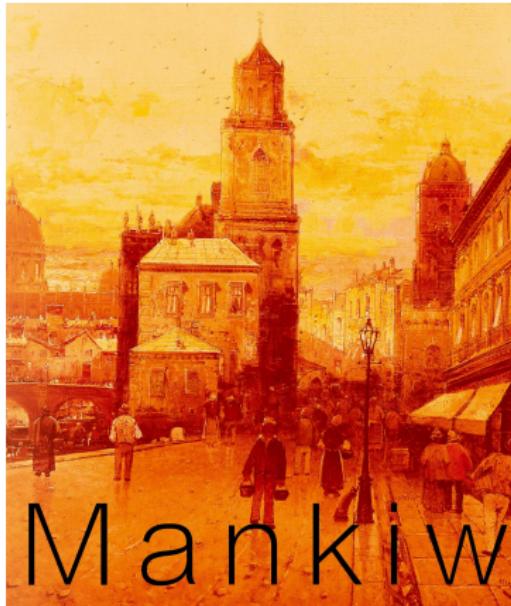
鲁迪格·多恩布什 (Rudiger Dornbusch)
斯坦利·费希尔 (Stanley Fischer) 著
理查德·斯塔兹 (Richard Startz)

『十三五』国家重点出版物出版规划项目
经济科学译丛

宏观经济学

(第十二版)

中国人民大学出版社



Mankiw

Macroeconomics N·格里高利·曼昆 (N. Gregory Mankiw) 著
(Ninth Edition)

『十三五』国家重点出版物出版规划项目
经济学译丛

(第九版)

格 宏观经济学 曼昆

中国人民大学出版社

MACRO 1

清华经济学系列英文版教材

P Pearson

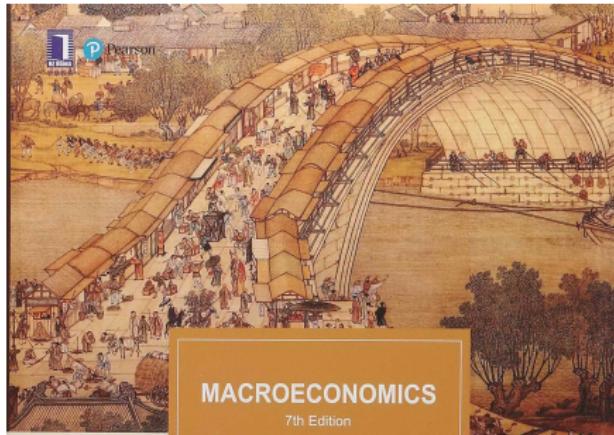
宏观经济学

Macroeconomics Sixth Edition

[美] 奥利维尔·布兰查德 (Olivier Blanchard) 著
戴维·约翰逊 (David R. Johnson) 编

第 6 版

清华大学出版社



MACROECONOMICS

7th Edition

宏观经济学

(原书第7版)

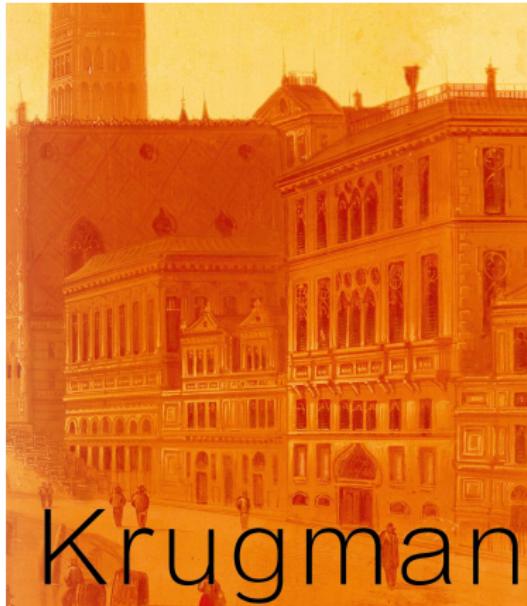
[法] 奥利维尔·布兰查德 (Olivier Blanchard) 著

麻省理工学院 (MIT)

楼永 孔爱国 译

同济大学 复旦大学





Krugman

*Macroeconomics
(Fourth Edition)*

保罗·克鲁格曼 (Paul Krugman) 著
罗宾·韦尔斯 (Robin Wells) 编

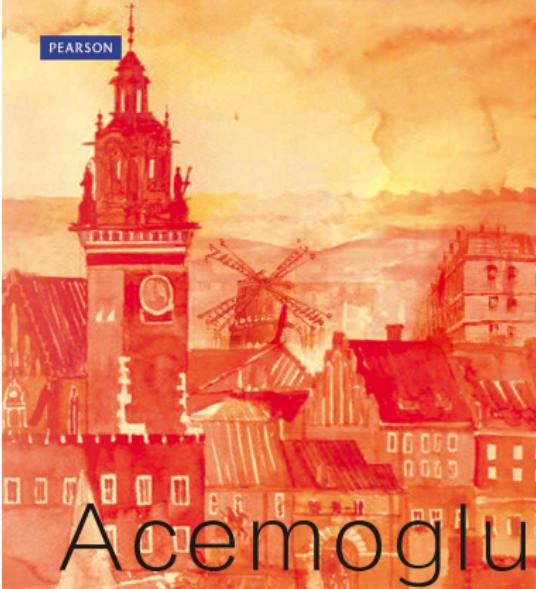
『十三五』国家重点出版物出版规划项目
经济科学译丛

宏观经济学

(第四版)

中国人民大学出版社

PEARSON



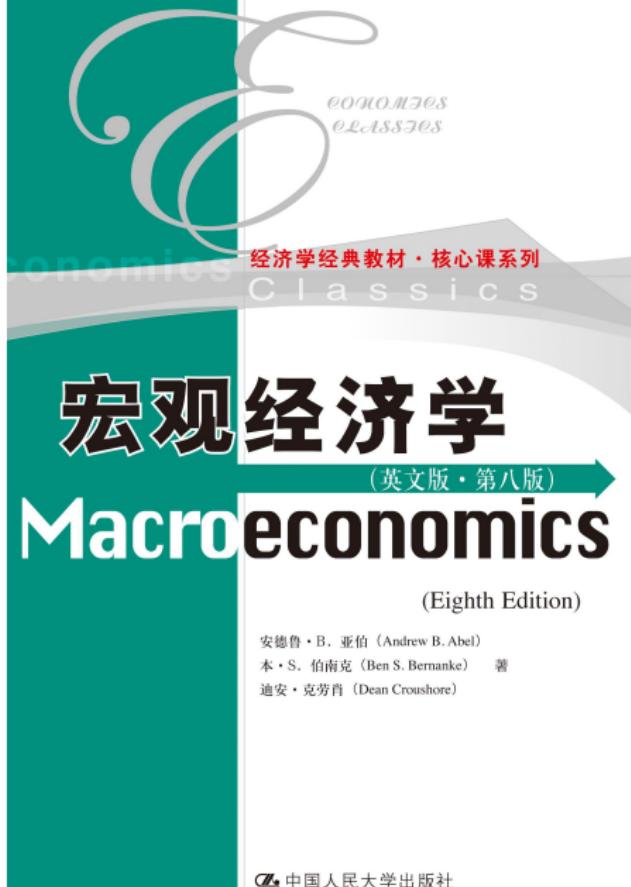
Acemoglu

Macroeconomics
达龙·阿西莫格鲁 (Daron Acemoglu)
戴维·莱布森 (David Laibson) 著
约翰·A·李斯特 (John A. List)

经济科学译丛

宏观经济学 宏观部分

中国人民大学出版社



economics
eClassics

经济学经典教材 · 核心课系列
Classics

宏观经济学

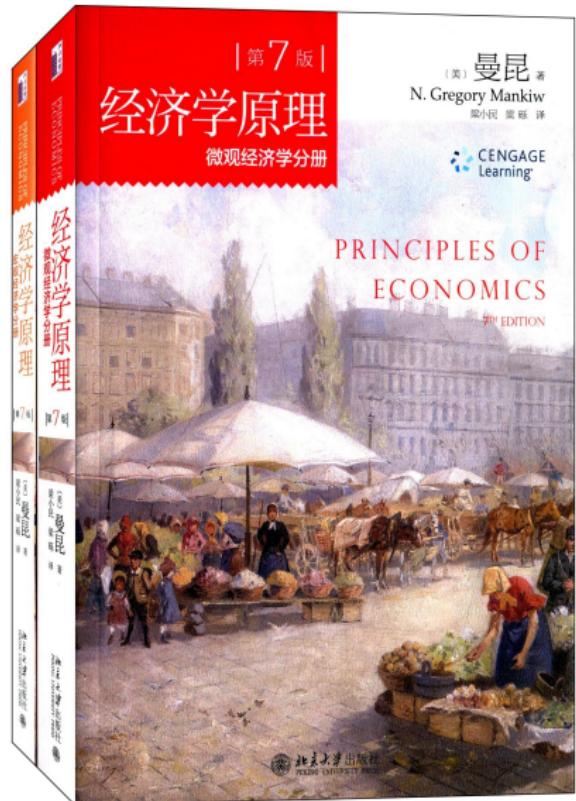
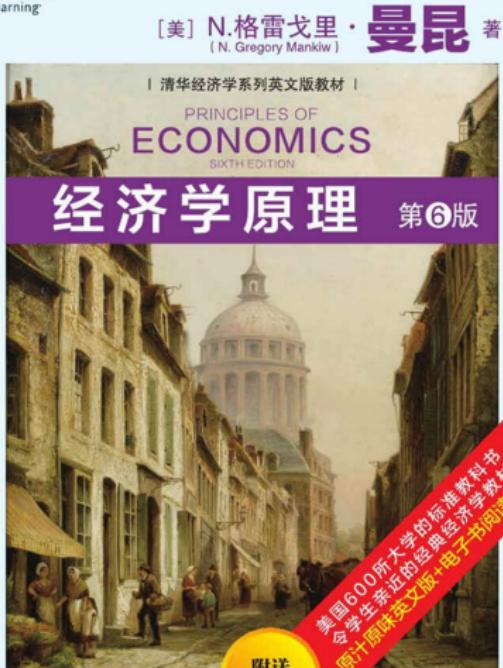
(英文版 · 第五版) →

Macroeconomics

(Fifth Edition)

斯蒂芬·D. 威廉森 (Stephen D. Williamson) 著

中国人民大学出版社



中国特色教材的章节对应关系

教学模块	本课程	S(沈)	M(马)	高鸿业
微观: 市场供求和均衡	<input type="checkbox"/>	ch1	ch1	ch2
微观: 完全竞争市场	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ch4	ch6
宏观数据	√	ch2	ch9	ch12
古典经济学	√	ch3	ch10	ch13
凯恩斯交叉	√	ch3	ch10	ch13
IS-LM	√	ch4	ch11	ch14
AS-AD	√	ch5	ch12	ch15
失业和通胀	√	ch6	ch13	ch16
宏观政策	√	ch8	ch16	ch17
经济增长(Solow)	√	ch9	ch14	ch19
开放宏观	√	ch11	ch15	ch18
经济增长(新增长)	<input type="checkbox"/>	ch10	ch14	ch19
宏观经济学的微观基础	<input type="checkbox"/>	ch10	<input type="checkbox"/>	ch20
经济周期与RBC	<input type="checkbox"/>	ch7	ch13	ch21
新凯恩斯主义	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ch21
西方经济学与中国经济	<input type="checkbox"/>	ch12	<input type="checkbox"/>	ch22

- (1) 马工程教材M(2011年)是高鸿业编《西方经济学》(2010年第5版)的修订版。上表中高鸿业章节对应于2018年第7版。
- (2) 三本特色教材对宏观经济学基本内容的描述基本相同。

MACRO 1: 教学安排

1. Understanding macroeconomic data (S2, S11.1; M9, M15.1).

Lecture 1	National income and product account.	2 weeks
Lecture 2	Balance of payments.	1 week
Lecture 3	Other macroeconomic variables.	1 week

2. Classicism in the quasi-long-run (S3.1, S11.2; M10.1, M15.1).

Lecture 4	A closed economy.	2 weeks
Lecture 5	An open economy.	1 week

3. Keynesianism in the short run: Keynesian cross (S3.2–3.3; M10), IS–LM (S4; M11), MF (S11.3; M15.2–15.4).

Lecture 6	The IS–LM model.	3 weeks
-----------	------------------	---------

4. Keynesianism in the quasi-long run: AS–AD (S5–6, S8; M12–13, M16).

Lecture 7	The AS–AD model.	3 weeks
-----------	------------------	---------

5. Neoclassicism in the long run: Economic growth (S9; M14.1–14.3).

Lecture 8	The Solow–Swan model.	3 weeks
-----------	-----------------------	---------

注: S11.1对应沈坤荣教程第11章第1节; M15.1对应马工程教材第15章第1节。
其他类推。

课程政策

考核政策

假设 $F(X, Y; \lambda) = \lambda X + (1 - \lambda) Y$, 其中 $X \in [0, 100]$ 是平时成绩, $Y \in [0, 100]$ 是期末考试卷面得分, $\lambda = 0.3$ 。正常上课者的总评 Z 为:

$$Z = F(X, Y; \lambda).$$

免修不免考学生

符合教务处规定的“学习基础好、自学能力强”的学生,如想申请免修不免考,请在开学两周内,当面向任课老师提交申请书(教服平台本课程周历中“下载”)

请假规则

- (1) 请假不算旷课。
- (2) 假条必须由辅导员或系主任签字同意后,在上课前交给任课老师。
- (3) 除了例外情况外,假条只能对未来上课时间请假,对历史时间无效。
- (4) 在请他人代交假条的情况下,代交者如未及时提交,后果由请假者自己承担。
- (5) 例外:上课当天因突发事件来不及提前请假者,须由辅导员在当天发Email、发短消息或致电,及时向任课老师说明情况。学生事后再补假条。