

宏观经济学 (MACRO 1)

课程大纲

为何学宏观经济学？ |

1. 想毕业。
2. 想考研。
3. 想出国读经济金融专业。
4. 想当专家，到处作报告。
5. 想经世济国，改善社会。
6. 想格物致知。

为何学宏观经济学？ II

7. 想理解宏观数据，解读政策信号。
8. 想看懂券商、基金、投行的宏观分析报告。

2013年9月13日
Issue No: 13/33

亚洲经济分析

研究报告

美国国债收益率上升对亚洲新兴市场的影响

UBS 瑞银 | Global Research | 2015年2月27日

中国经济透视

通缩压力下放松货币政策或势在必行

Economics
亚洲

9. 想防止被忽悠。
10. 想忽悠别人。

课程概况

课程编号 09000030

课程名称 宏观经济学 (Macroeconomics)

时间地点 3 sessions/week, 50 minutes/session. 具体信息见教服系统通知。

课程描述 本课程对宏观经济学的基本原理作入门介绍，用简单的模型理解产出、就业、失业、利率、汇率、价格等宏观变量的决定，理解宏观政策的效应，理解国家之间的宏观政策如何相互影响。课程内容有：宏观数据、古典主义、凯恩斯主义、新古典主义。

课程目标 能够检索并理解常见宏观数据；了解不同学派的政策主张，并理解观点差异的根源；能够对常见宏观政策的效应进行分析；对于一个具体宏观问题，能够从多角度进行分析比较，并提出自己的政策主张；能够根据他人的宏观分析洞察其背后的学术渊源；训练评判性思维方式。

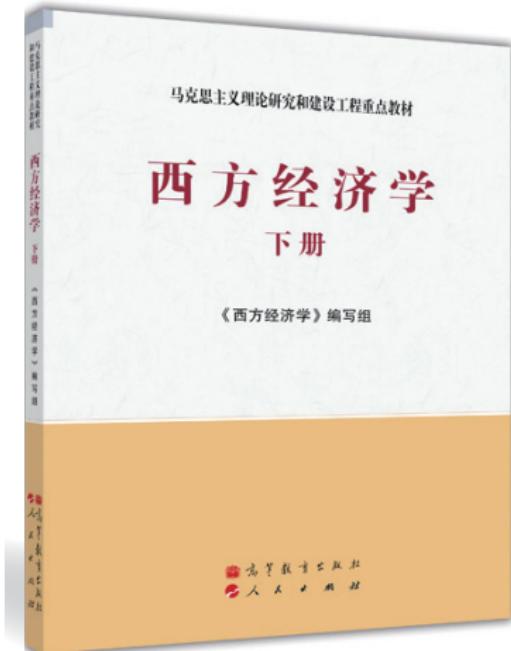
课程任务 Class participation, 5 problem sets, 1 paper, 1 exam.

教学对象 本科生。

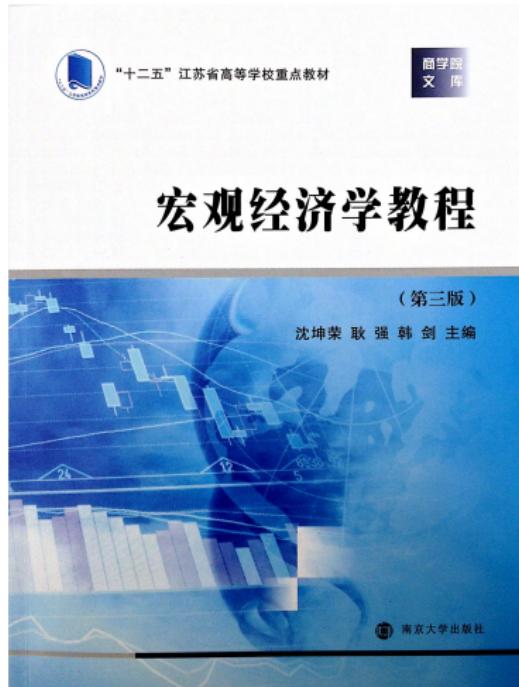
先行课程 微观经济学、文科微积分。

后续课程 中级宏观经济学、国际经济学、公共经济学、发展经济学、货币经济学、计量经济学、国际贸易、国际金融、货币银行学、财政学。

MACRO 1: 参考教材



(a) 马工程教材(教育部指定, M)

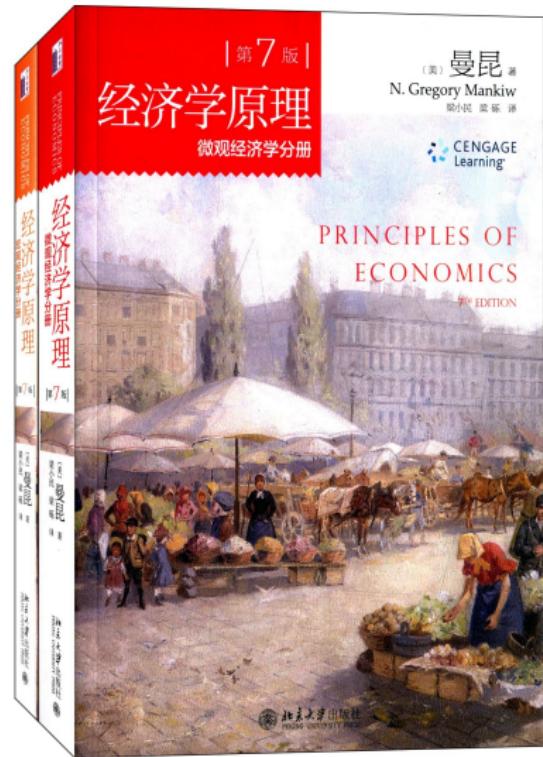
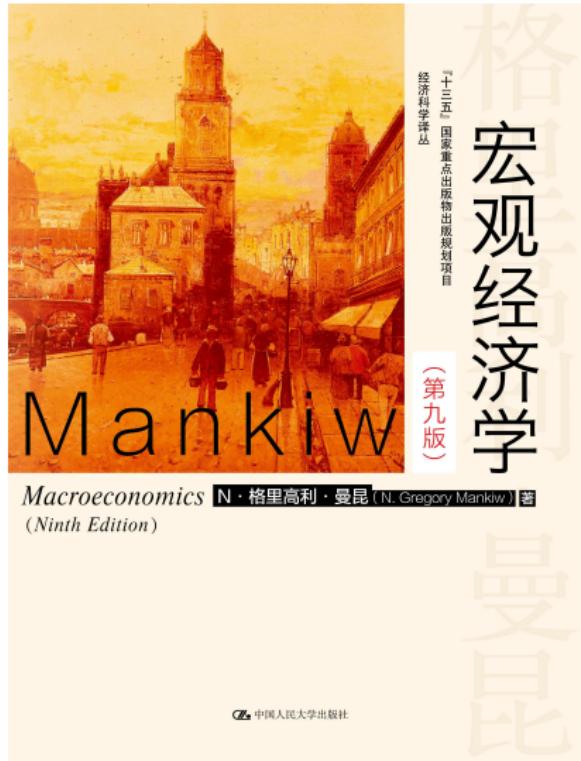


(b) 沈坤荣教程(S/SGH)

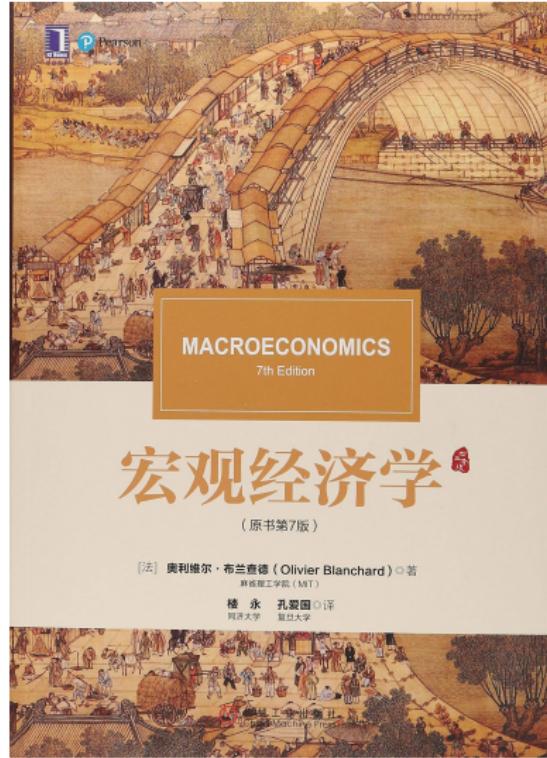
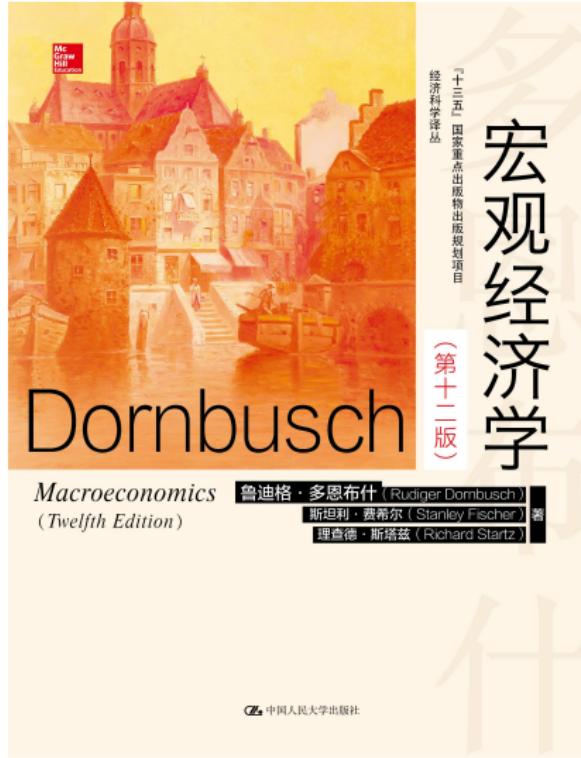
MACRO 1: 教辅资料 |



MACRO 1: 教辅资料 II



MACRO 1: 教辅资料 III



MACRO 1: 教辅资料 IV



中国特色教材的章节对应关系

教学模块	本课程	S	M	高鸿业
微观: 市场供求和均衡	<input type="checkbox"/>	ch1	ch1	ch2
微观: 完全竞争市场	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ch4	ch6
宏观数据	✓	ch2	ch9	ch12
古典经济学	✓	ch3	ch10	ch13
凯恩斯交叉	✓	ch3	ch10	ch13
IS-LM	✓	ch4	ch11	ch14
AS-AD	✓	ch5	ch12	ch15
失业和通胀	✓	ch6	ch13	ch16
宏观政策	✓	ch8	ch16	ch17
经济增长(Solow)	✓	ch9	ch14	ch19
开放宏观	✓	ch11	ch15	ch18
经济增长(新增长)	<input type="checkbox"/>	ch10	ch14	ch19
宏观经济学的微观基础	<input type="checkbox"/>	ch10	<input type="checkbox"/>	ch20
经济周期与RBC	<input type="checkbox"/>	ch7	ch13	ch21
新凯恩斯主义	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ch21
西方经济学与中国经济	<input type="checkbox"/>	ch12	<input type="checkbox"/>	ch22

- (1) 马工程教材M(2011年)是高鸿业编《西方经济学》(2010年第5版)的修订版。上表中高鸿业章节对应于2018年第7版。
- (2) 三本特色教材对宏观经济学基本内容的描述基本相同。

MACRO 1: 教学安排

1. Understanding macroeconomic data (S2, S11.1; M9, M15.1).

Lecture 1 National income and product account. 2 weeks.

Lecture 2 Balance of payments. 1 week.

Lecture 3 Other macroeconomic variables. 1 weeks.

2. Classicism in the quasi-long-run (S3.1, S11.2; M10.1, M15.1).

Lecture 4 A closed economy. 2 weeks.

Lecture 5 An open economy. 1 week.

3. Keynesianism in the short run: Keynesian cross (S3.2–3.3; M10), IS–LM (S4; M11), MF (S11.3; M15.2–15.4).

Lecture 6 The IS–LM Model. 3 weeks.

4. Keynesianism in the quasi-long run: AS-AD (S5–6, S8; M12–13, M16).

Lecture 7 The AS–AD Model. 3 weeks.

5. Neoclassicism in the long run: Economic growth (S9; M14.1–14.3).

Lecture 8 The Solow–Swan model. 3 weeks.

课程政策

考核政策

假设 $F(X, Y; \lambda) = \lambda X + (1 - \lambda) Y$, 其中 $X \in [0, 100]$ 是平时成绩,
 $Y \in [0, 100]$ 是期末考试卷面得分, $\lambda \in [0, 0.3]$.

正常上课者的总评 Z 为:

$$Z = F(X, Y; \lambda).$$

免修不免考学生

请在开学两周内向任课老师提交《免修不免考申请书》
(在教服平台的本课程周历中下载)。

请假规则

- (1) 请假条必须由辅导员签字同意。
- (2) 请假条必须在上课之前(可提前数天)交给任课老师。上课铃响后, 请假无效。
- (3) 在请他人代交请假条的情况下, 代交者如未及时提交, 后果由请假者自己承担。
- (4) 请假不算旷课。