

宏观经济学 (MACRO 1)

课程大纲

为何学宏观经济学？

1. 想毕业
2. 想考研
3. 想出国读经济金融专业
4. 想当专家，到处作报告
5. 想经世济国，改善社会
6. 想格物致知
7. 想理解宏观数据，解读政策信号
8. 想看懂券商、基金、投行的宏观分析报告
9. 想防止被忽悠
10. 想忽悠别人

课程概况

课程编号 09000030

课程名称 宏观经济学 (Macroeconomics)

时间地点 3 sessions/week, 50 minutes/session. 具体信息见教服系统通知.

课程描述 对宏观经济学的基本原理作入门介绍，用简单模型理解产出、投资、消费、就业、失业、利率、汇率、价格等宏观变量的决定，理解宏观政策的效应，理解各国宏观政策的相爱相杀。课程内容分五大模块：宏观数据、古典主义、短期凯恩斯主义、中期凯恩斯主义、长期新古典主义.

课程目标 检索并理解常见宏观数据；了解不同学派的政策主张，并理解观点差异的根源；能够分析常见宏观政策的效应；对于一个具体宏观问题，能够从多角度进行分析比较，并提出自己的政策主张；能够根据他人的宏观分析洞察其背后的学术渊源；培养全球化视野；训练评判性思维方式.

课程任务 Class participation, 5 problem sets, 1 paper, 1 exam.

教学对象 本科生.

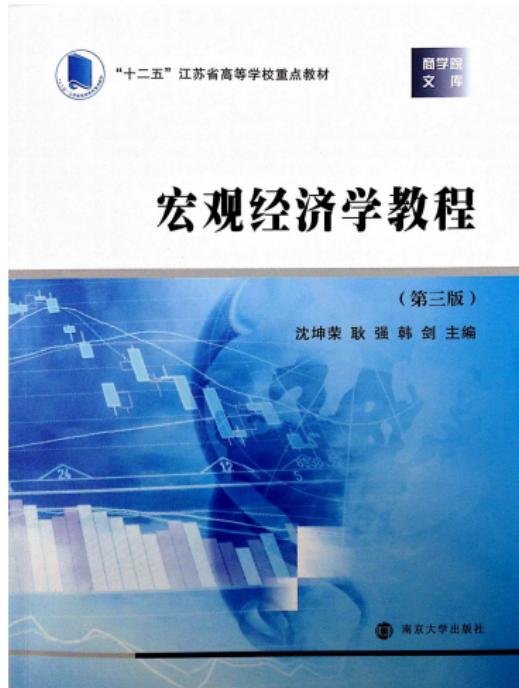
先行课程 微观经济学、文科微积分.

后续课程 中级宏观经济学、国际经济学、公共经济学、发展经济学、货币经济学、计量经济学，国际贸易、国际金融、货币银行学、财政学.

MACRO 1: 参考教材



(a) 马工程教材(教育部指定, M)

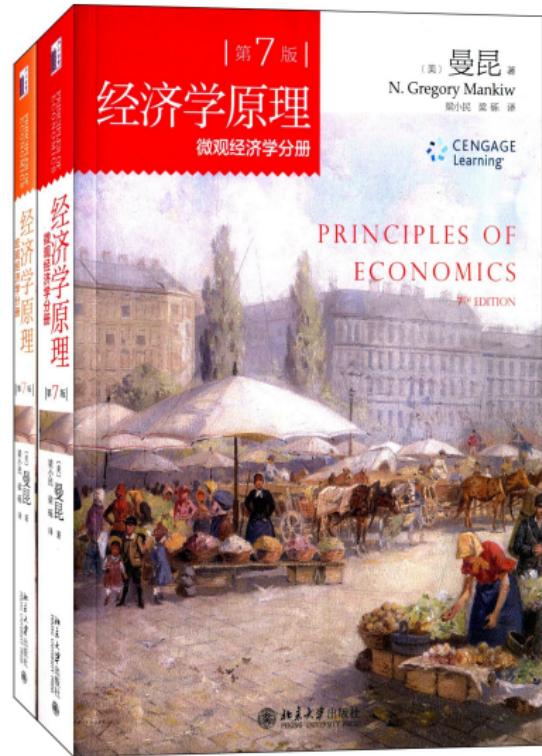
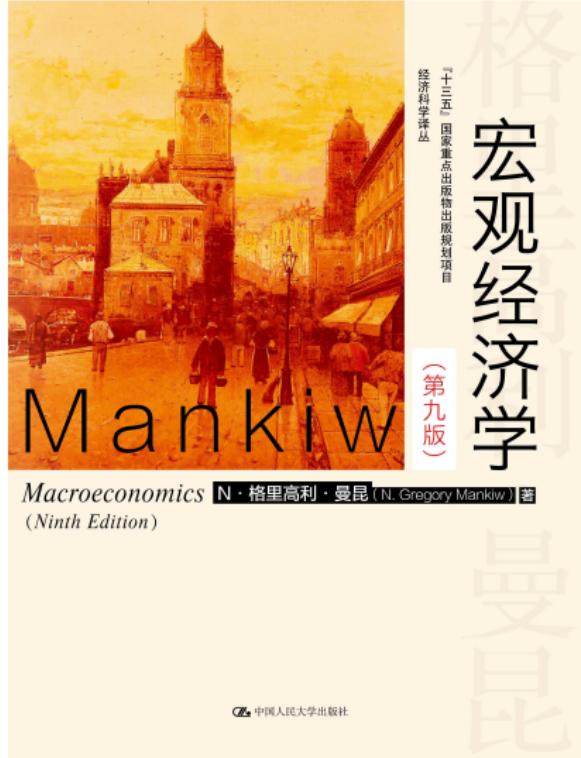


(b) 沈坤荣教程(S/SGH)

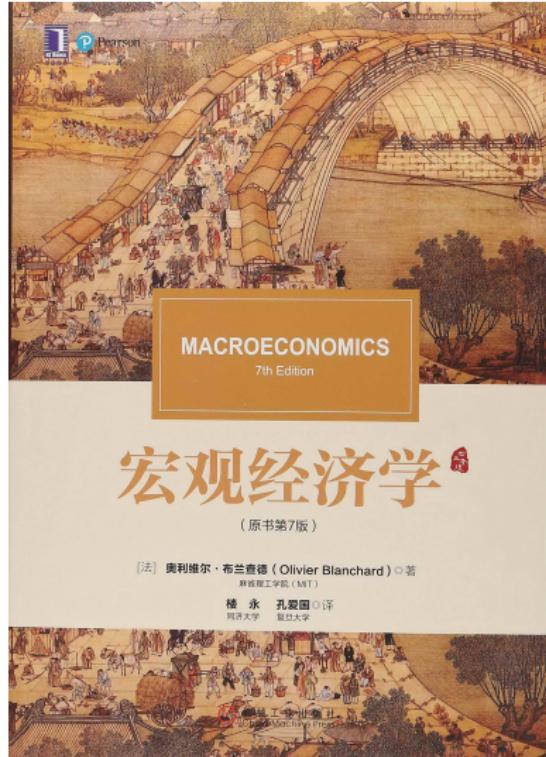
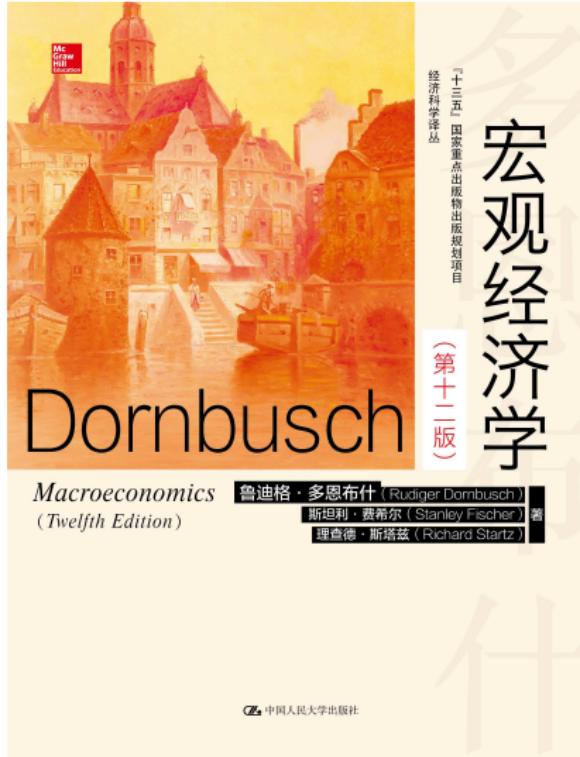
MACRO 1: 教辅资料 |



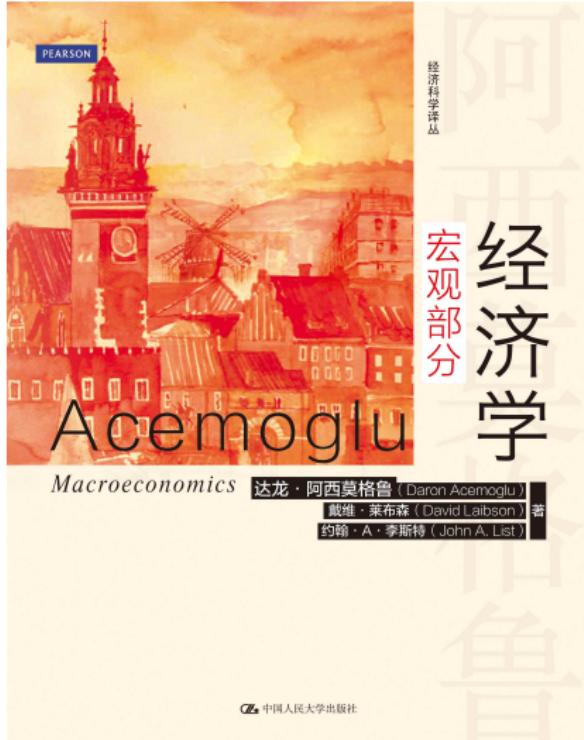
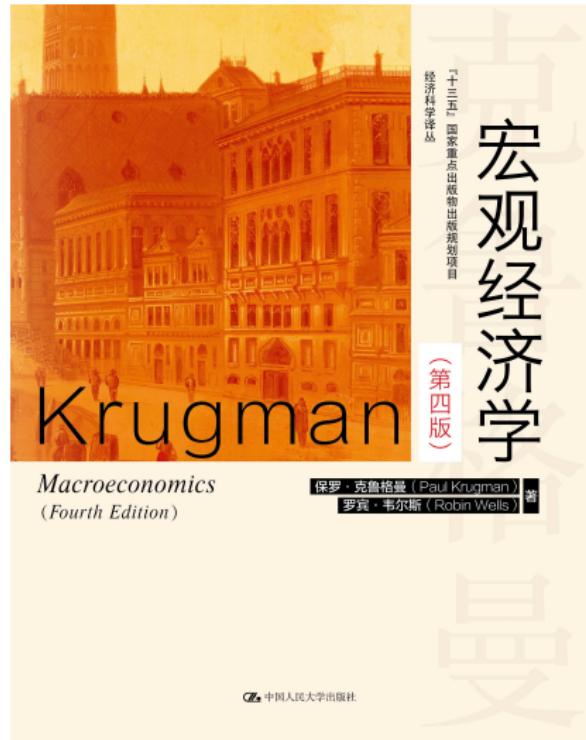
MACRO 1: 教辅资料 II



MACRO 1: 教辅资料 III



MACRO 1: 教辅资料 IV



MACRO 1: 教辅资料 V



中国特色教材的章节对应关系

教学模块	本课程	S(沈)	M(马)	高鸿业
微观: 市场供求和均衡	<input type="checkbox"/>	ch1	ch1	ch2
微观: 完全竞争市场	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ch4	ch6
宏观数据	√	ch2	ch9	ch12
古典经济学	√	ch3	ch10	ch13
凯恩斯交叉	√	ch3	ch10	ch13
IS-LM	√	ch4	ch11	ch14
AS-AD	√	ch5	ch12	ch15
失业和通胀	√	ch6	ch13	ch16
宏观政策	√	ch8	ch16	ch17
经济增长(Solow)	√	ch9	ch14	ch19
开放宏观	√	ch11	ch15	ch18
经济增长(新增长)	<input type="checkbox"/>	ch10	ch14	ch19
宏观经济学的微观基础	<input type="checkbox"/>	ch10	<input type="checkbox"/>	ch20
经济周期与RBC	<input type="checkbox"/>	ch7	ch13	ch21
新凯恩斯主义	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ch21
西方经济学与中国经济	<input type="checkbox"/>	ch12	<input type="checkbox"/>	ch22

- (1) 马工程教材M(2011年)是高鸿业编《西方经济学》(2010年第5版)的修订版。上表中高鸿业章节对应于2018年第7版。
- (2) 三本特色教材对宏观经济学基本内容的描述基本相同。

MACRO 1: 教学安排

1. Understanding macroeconomic data (S2, S11.1; M9, M15.1).

Lecture 1	National income and product account.	2 weeks
Lecture 2	Balance of payments.	1 week
Lecture 3	Other macroeconomic variables.	1 weeks

2. Classicism in the quasi-long-run (S3.1, S11.2; M10.1, M15.1).

Lecture 4	A closed economy.	2 weeks
Lecture 5	An open economy.	1 week

3. Keynesianism in the short run: Keynesian cross (S3.2–3.3; M10), IS–LM (S4; M11), MF (S11.3; M15.2–15.4).

Lecture 6	The IS–LM model.	3 weeks
-----------	------------------	---------

4. Keynesianism in the quasi-long run: AS-AD (S5–6, S8; M12–13, M16).

Lecture 7	The AS–AD model.	3 weeks
-----------	------------------	---------

5. Neoclassicism in the long run: Economic growth (S9; M14.1–14.3).

Lecture 8	The Solow–Swan model.	3 weeks
-----------	-----------------------	---------

注: S对应沈坤荣教程; M对应马工程教材。

课程政策

考核政策

假设 $F(X, Y; \lambda) = \lambda X + (1 - \lambda) Y$, 其中 $X \in [0, 100]$ 是平时成绩,
 $Y \in [0, 100]$ 是期末考试卷面得分, $\lambda \in [0, 0.3]$.

正常上课者的总评 Z 为:

$$Z = F(X, Y; \lambda).$$

免修不免考学生

请在开学两周内向任课老师提交《免修不免考申请书》
(在教服平台的本课程周历中下载)。

请假规则

- (1) 请假条必须由辅导员签字同意。
- (2) 请假条必须在上课之前(可提前数天)交给任课老师。上课铃响后, 请假无效。
- (3) 在请他人代交请假条的情况下, 代交者如未及时提交, 后果由请假者自己承担。
- (4) 请假不算旷课。