



Government of Karnataka

Joyful Mathematics

Class 1

PART 2

(Bilingual - English and Kannada)



राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

Karnataka Textbook Society (R.)

6th Cross, Malleshwaram, Bengaluru - 560003

CONTENTS

7. Lina's Family (Measurement)	1
ಅಳನಾಡೆ ಕುಟುಂಬ (ಅಳತೆ)	
8. Fun with Numbers (Numbers 21 to 99)	16
ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಖೋಜು (21 ಲಂದ 99 ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು)	
9. Utsav (Patterns)	30
ಉತ್ಸವ (ವಿನ್ಯಾಸಗಳು)	
10. How do I Spend my Day? (Time)	38
ನಾನು ನನ್ನ ಒಿನಪನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಡೆಯುವೆ? (ಸಮಯ)	
11. How Many Times? (Multiplication)	45
ಎಷ್ಟು ನಲ? (ರುಣಾಕಾರ)	
12. How Much Can We Spend? (Money)	51
ನಾವು ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೇಂವೆ? (ಹಣ)	
13. So Many Toys (Data Handling)	57
ಎಷ್ಟುಂದು ಆಟಕೆಗಳು (ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ)	
Puzzles	60
ಒಂಟುಗಳು	

Lina's Family

ಅಳನಾಟ ಕುಟುಂಬ

7



0124CH07

Lina's Family Get Together ಅಳನಾ ಕುಟುಂಬದ ಜೀತಣ ಹೊಡ

Lina stays with her family in a village. She stays with her grandparents, parents and a brother Shanbor. Her uncles, aunts and cousins live near to their house.

ಲೀನಾ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ತನ್ನ ಅಜ್ಞ ಅಜ್ಞಿಯರು, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಸಹೋದರ ಶಾಸ್ತ್ರೋನ್ಮಾಂದಿಗೆ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಮಾವಂದಿರು, ಅತ್ಯೇಯರು ಮತ್ತು ಸೋದರ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಮನೆಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



Lina is standing on the stool. She likes to be tall. Find out and circle the tallest member in the family.

ಲೀನಾ ಸ್ಕೂಲ್ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಎತ್ತರವಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ. ಕುಟುಂಬದ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರವಾಗಿರುವ ಸದಸ್ಯನನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

Lina's family invited all the family members for a get together.

ಲೀನಾಳ ಕುಟುಂಬ, ಎಲ್ಲಾ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಒಂದು ಓತಣಕೂಟಕ್ಕೆ ಅಹ್ವಾನಿಸಿತು.



Let us Talk ನಾವು ಮಾತಾಡೋಣ

- A. How many members are there in Lina's family?
ಲೀನಾಳ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ?
- B. Tick the tallest member in the family.
ಹುಟುಂಬದ ಅತೀ ಎತ್ತರದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಡಿ,
- C. Draw a cap on the shortest family member.
ಹುಟುಂಬದ ಅತೀ ಕುಳ್ಳಿಗಿನ ಸದಸ್ಯರ ಮೇಲೆ ಚೋಪಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- D. Who is taller than Lina's mother but shorter than Lina's father?
ಲೀನಾಳ ತಾಯಿಗಿಂತ ಎತ್ತರ ಹಾಗೂ ಲೀನಾಳ ತಂದೆಗಿಂತ ಕುಳ್ಳಿಗಿರುವವರು ಯಾರು?



E. Who is the tallest and shortest member of your family?

ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರದ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಕಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಸದಸ್ಯರು ಯಾರು?

F. Who is the tallest child in your class?

ನಿಮ್ಮ ಶರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅತೀ ಎತ್ತರದ ಮನು ಯಾರು?

G. How many children in your classroom are taller than you?

ನಿಮ್ಮ ಶರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿನಗಿಂತ ಎತ್ತರವಿರುವ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ?



Lina lives in a hut-shaped house in a hilly area. Can you locate her house in the picture? Circle the correct options:

ಲೀನಾ ಪವತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಗುಡಿಸಿಲು-ಆಕಾರ ಮನೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲಿರಾ? ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ದುಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ:

A. Her house is **nearest to/farthest from** the shop and **nearest to/farthest from** the school.

ಅವಳ ಮನೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹತ್ತಿರ/ಅತ್ಯಂತ ದೂರ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹತ್ತಿರ/ಅತ್ಯಂತ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ.

- 1
- 2
- 3
- 4

- B. The school is **nearest to/farthest from** the shop and **nearest to/farthest from** red roof houses.

ಶಾಲೆಯು ಅಂಗಡಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹತ್ತಿರ/ಅತ್ಯಂತ ದೂರ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಧಾವಣೆಯ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹತ್ತಿರ/ಅತ್ಯಂತ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ.

- C. The child is **nearest to/farthest from** the school bus and **nearest to/farthest from** the school.

ಮನು ಶಾಲಾ ಬಸ್‌ಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹತ್ತಿರ/ಅತ್ಯಂತ ದೂರ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಹತ್ತಿರ/ಅತ್ಯಂತ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ.

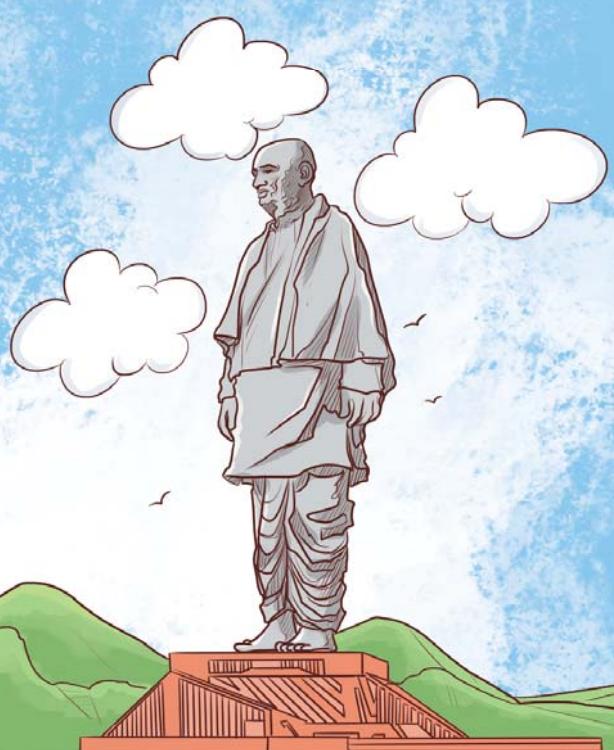
Amazing Facts

This is a statue of Sardar Vallabhbhai Patel also called the Statue of Unity. It is the tallest statue in the world and is located in Gujarat, India.

ವಿಸ್ತೃಯಕಾರಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಸ್ತಂಭ

ಇದು ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು ಏಕತೆಯ ಪ್ರತಿಮೆ ಎಂದೂ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಇದು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರವಾದ ಪ್ರತಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಗುಜರಾತ್‌ನಲ್ಲಿದೆ.





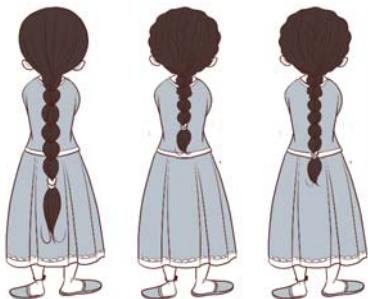
Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

A. Tick the one which is longest. ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದವಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಟಿಕ್ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಡಿ.

i.

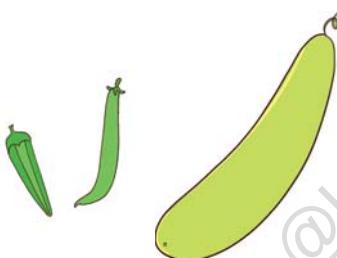


ii.



B. Tick the one which is shortest. ಅತ್ಯಂತ ಗಿಡ್ಡವಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಟಿಕ್ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಡಿ.

i.

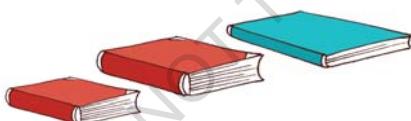


ii.

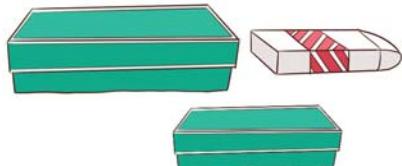


C. Tick the one which is thickest. ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ದಪ್ಪವಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಟಿಕ್ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಡಿ.

i.

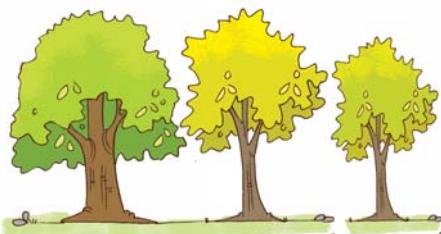


ii.

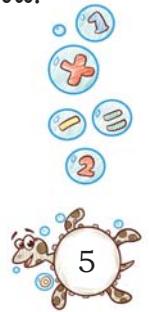
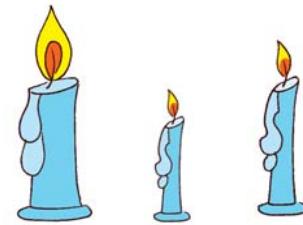


D. Tick the one which is thinnest. ಅತ್ಯಂತ ತೆಳುವಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಟಿಕ್ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಡಿ.

i.



ii.





Think and Do ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ

Draw a stick or bamboo longer than this

ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದವಾಗಿರುವ ಕಡ್ಡಿ ಅಥವಾ ಬಿದಿರಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.



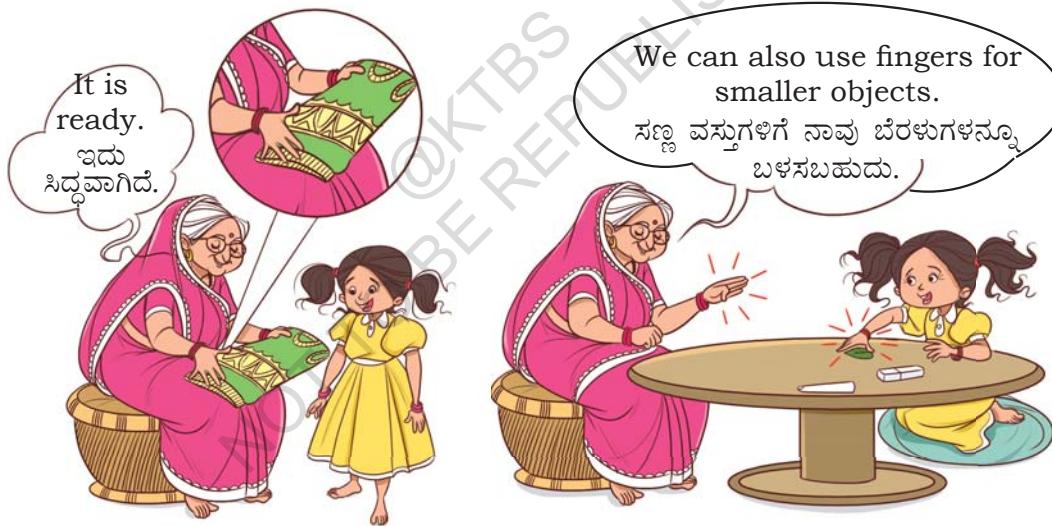
Draw a rope shorter than this

ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಗಿಡ್ಡವಾಗಿರುವ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.



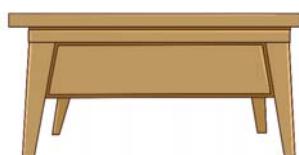
Dadi is checking the length of Chitra's sweater by a handspan.

ಚಿತ್ರಾಳ ಸ್ಟೇರೋನ ಉದ್ದವನ್ನು ಅವಳ ಅಜ್ಞ ಗೇಣಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



Chitra also wants to find out the length of the stick, table, pencil and notebook using her handspan.

ಕಡ್ಡಿ, ಮೇಜು, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಮತ್ತು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಸಹಾ ಚಿತ್ರ ತನ್ನ ಗೇಣು ಬಳಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ.





Think and Answer ಯೋಜನೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

A. My table is _____ handspans long.

ನನ್ನ ಮೇಜು _____ ಗೇಲುಗಳಪ್ಪು ಉದ್ದವಿದೆ.

B. My bag is _____ handspans long.

ನನ್ನ ಬೆಳಗೆ _____ ಗೇಲುಗಳಪ್ಪು ಉದ್ದವಿದೆ.

C. My classroom blackboard is _____ handspans long.

ನನ್ನ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಕಮ್ಮಹಲಗೆ _____ ಗೇಲುಗಳಪ್ಪು ಉದ್ದವಿದೆ.

D. My Maths book is _____ handspans long.

ನನ್ನ ಗಣಿತ ಮಸ್ತಕ _____ ಗೇಲುಗಳಪ್ಪು ಉದ್ದವಿದೆ.

E. My arm is _____ handspans long.

ನನ್ನ ತೋಳು _____ ಗೇಲುಗಳಪ್ಪು ಉದ್ದವಿದೆ.

F. My friend's arm is _____ handspans long.

ನನ್ನ ಸ್ವೇಷಿತನ ತೋಳು _____ ಗೇಲುಗಳಪ್ಪು ಉದ್ದವಿದೆ.

Can Chitra use a handspan to find the length of all these things? Find out and circle which things around you are shorter than a handspan? Can we use fingers also to find the length of these things?

ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಚಿತ್ರ ತನ್ನ ಗೇಲಾನ್ನು ಬಳಸಬಹುದೆ? ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಒಂದು ಗೇಣಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಉದ್ದವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ. ಆ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ನಾವು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದೆ?





Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

What would you choose, handspan or fingers to find the length of these objects and why? Circle your options in the table. Try to guess before finding the length of these objects.

ಈ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದ್ವಪನ್ನ ಅಳೆಯಲು ನೀವು ಏನನ್ನ ಆಯ್ದು ಮಾಡುವಿರಿ? ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು. ಎಕೆ? ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದುಗಳಿಗೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ. ಈ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯವ ಮೊದಲೇ ಉಂಟಾಗಿ.

Name of the things ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು	Circle, what will you use? ನೀವು ಬಳಸುವುದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ	My guess ನನ್ನ ಉಂಟಾಗಿ	My findings ನಾನು ಕಂಡುಕೊಂಡ್ದು
Bottle ಬಾಟಲ್	 handspan or fingers ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು		
Spoon ಚಮಚ	 handspan or fingers ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು		
Pencil ಪೆನ್ಸಿಲ್	 handspan or fingers ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು		
My friend's nose ನನ್ನ ಸಹಪಾತಿಯ ಮೂಗು	 handspan or fingers ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು		



Leg ಕಾಲು		 handspan or fingers ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು		
Key ಬೀಗದ ಕೀಲಿ		 handspan or fingers ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು		

Measure by footspan ಹೆಚ್ಚೆಯಳತೆ	My guess of footspan ನಾನು ಉಪಹಿಸಿದ ಹೆಚ್ಚೆಯಳತೆ	My findings of footspan ನಾನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಹೆಚ್ಚೆಯಳತೆ
Distance between my seat and the door of the classroom ನನ್ನ ಆಸನ ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲಿನ ನಡುವಿನ ದೂರ		
One side of classroom ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಒಂದು ಬದಿ		
Distance between the bed and washroom ಹಾಸಿಗೆ ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯದ ನಡುವಿನ ದೂರ		
Distance between two walls of your room ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಎರಡು ಕೋಣೆಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ		

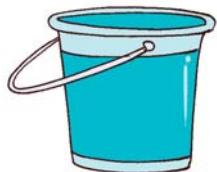




Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

A. Tick the heavier object. ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಟಿಕ್ ಕೊಳ್ಳಿ.

i.



ii.



B. Tick the lighter object. ಹೆಚ್ಚು ಹಗುರವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಟಿಕ್ ಕೊಳ್ಳಿ.

i.

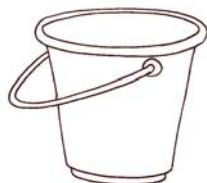
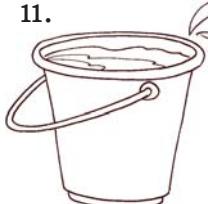


C. Colour the heavier object. ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವಿರುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಬಣ್ಣಿ ಹಾಕಿ.

i.



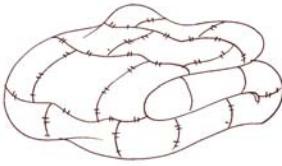
ii.



iii.

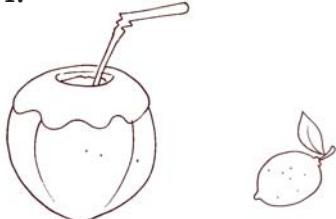


iv.

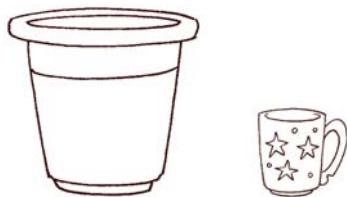


D. Colour the lighter object. ಹೆಚ್ಚು ಹಗುರವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ.

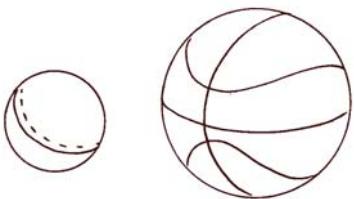
i.



ii.



iii.



iv.



Let us Talk ನಾವು ಮಾತನಾಡೋಣ

A. Who is heavier between you and your friend? How will you find out? Discuss in the class.

ನೀನು ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವಾಗಿದ್ದೀರಿ? ನೀನು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆ? ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚಚ್ಚಿಸು.

B. Find out your weight. Can you tell how and where your weight is usually checked?

ನಿಮ್ಮ ಶೊಕ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಶೊಕವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಿರಿ ತಿಳಿಸಬ್ಲೀರಾ?





Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

A. Fill the bucket with water.

ಬಕೆಟ್‌ನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಜರಿ.

- i. _____ jugs of water will fill the bucket.

_____ ತಂಬಿಗೆಗಳಪ್ಪು ನೀರು ಬಕೆಟ್‌ನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ.



- ii. _____ glasses of water will fill the bucket.

_____ ಲೋಟಗಳಪ್ಪು ನೀರು ಬಕೆಟ್‌ನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ.

- iii. _____ bowls of water will fill the bucket.

_____ ಬಟ್ಟಲುಗಳಪ್ಪು ನೀರು ಬಕೆಟ್‌ನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ.

B. Answer the following questions.

ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- i. How many cups of water will fill your water bottle?

ನಿಮ್ಮ ನೀರಿನ ಬಾಟಲ್‌ನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕಪ್‌ ನೀರು ತುಂಬಬಲ್ಲದು?

- ii. Now fill your friend's water bottle with the same cup.
How many cups of water will fill your friend's bottle?

ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಸಹಪಾತ್ರಿಯ ನೀರಿನ ಬಾಟಲ್‌ನ್ನು ಅದೇ ಕಪ್‌ನಿಂದ ತುಂಬಿಸಿ.

ನಿಮ್ಮ ಸಹಪಾತ್ರಿಯ ಬಾಟಲ್‌ನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕಪ್‌ನಿಂದ ತುಂಬಬಹುದು?

- iii. Which bottle holds more water? _____

ಯಾವ ಬಾಟಲ್ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ? _____

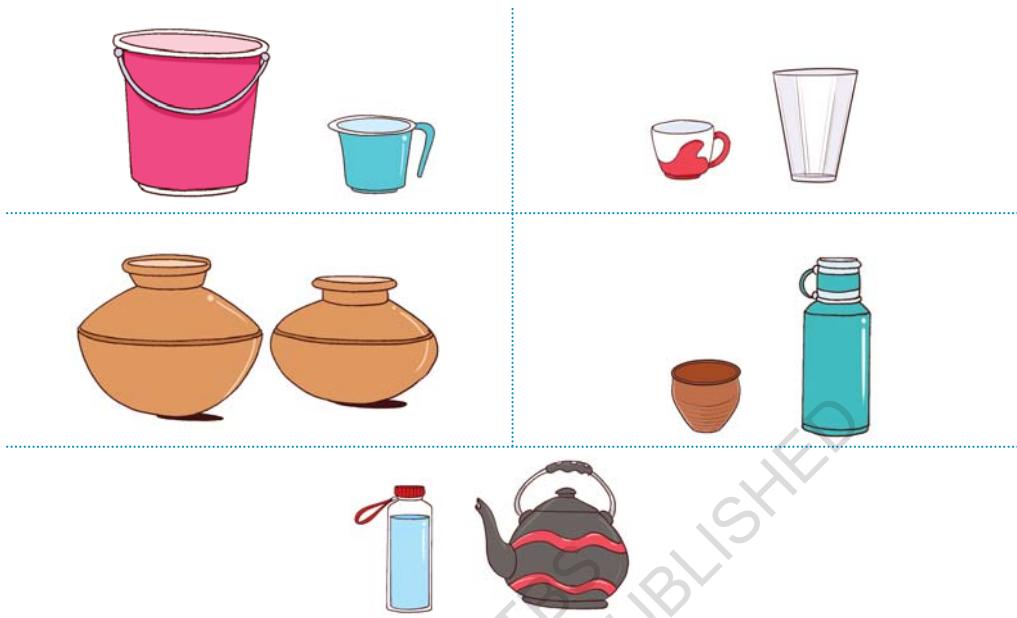
- iv. Try it with another bottle. Which bottle holds less water?

ಇನ್ನೊಂದು ಬಾಟಲ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ನೀರು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ?



C. Circle the one which holds more water.

ಯಾವುದರಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪೃತ್ತ ಹಾಕಿ.



D. Water is very useful for us.

ನೀರು ನಮಗೆ ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

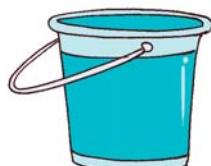
Tick the amount of water you need for the given activities.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಟಿಕ್ ಮಾಡಿ.

i.



For brushing the teeth
ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜಲು



A bucket full of water
ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ನೀರು



A mug full of water
ಒಂದು ತಂಬಿಗೆ ನೀರು

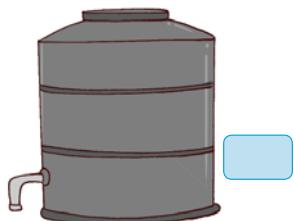


ii.



For bathing

ಸ್ವಾನ ಮಾಡಲು



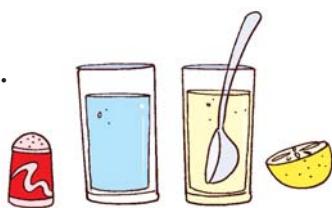
A bucket full of water

ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ನೀರು

A tank

ಒಂದು ಟೈಂಕ್

iii.



For preparing 2 glasses
of lemon water

2 ಲೋಟಗಳಷ್ಟು ಲಿಂಬೆ ರಸ
ತಯಾರಿಸಲು



A jug of water

ಒಂದು ಜಗ್ಗನಷ್ಟು ನೀರು



A bucket of water

ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ನೀರು

iv.



For watering a plant

ಗಿಡಕ್ಕೆ ನೀರು ಹಾಕಲು



A mug of water

ಒಂದು ತಂಬಿಗೆ ನೀರು



A bucket of water

ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ನೀರು



Ask children how many glasses of water they drink in a day. Discuss and sensitise them about water getting wasted around them, what they would do if water is left in the glass, should it be thrown or given to the plants. Also discuss other ways of saving water like closing the tap when not in use, reusing water, etc.





Project Work ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

- A. Discuss why is it important to take water in a bucket for bathing instead of shower or running tap water.

ಶವರ್ ಅಥವಾ ಹರಿಯವ ನಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಬದಲಿಗೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕುಗಿ ಬಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- B. Tear and paste colourful paper strips to make one portion of the strip short and another longer. The strips should be of different sizes.

ಒಂದು ಭಾಗ ಗಿಡ್ಡ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗ ಉದ್ದ್ವಾಗಿರುವಂತೆ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹರಿದು ಅಂಟಿಸಿ. ಪಟ್ಟಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿರೇಬೇಕು.

Shorter ಗಿಡ್ಡ

These are shorter ಇವು ಗಿಡ್ಡವಾಗಿವೆ.

Longer ಉದ್ದ್ವ

These are longer ಇವು ಉದ್ದ್ವವಾಗಿವೆ.

- C. List things which are easier to carry and which are difficult to carry. ಒಯ್ಯಲು ಸುಲಭವಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Easier to carry

ಒಯ್ಯಲು ಸುಲಭವಾಗಿರುವುದು

Difficult to carry

ಒಯ್ಯಲು ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು

- D. Get bottles, bowls and glasses of different sizes. Now see how many glasses or bowls of water can fill the bottle. Which of these can hold more water?

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯ ಬಾಟಲ್‌ಗಳು, ಬಟ್ಟಲ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಲೋಟಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಎಮ್ಮೆ ಲೋಟಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಬಟ್ಟಲ್‌ಗಳನ್ನು ನೀರು ಬಾಟಲ್‌ನ್ನು ತುಂಬಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ನೀರನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲದು?



Fun with Numbers

ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೊಳ್ಳು

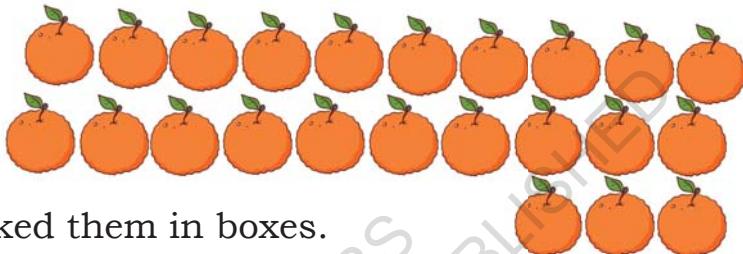
8



0124CH08

Simran was putting oranges in boxes. Each box can hold 10 oranges. How many boxes would she need?

ಸಿಮ್ರಾನ್ ಕಿತ್ತಲೆಗಳನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೋಳಿಕ್ಕೇ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು. ಪ್ರತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 10 ಕಿತ್ತಲೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಬಹುದು. ಅವಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಬೇಕು?



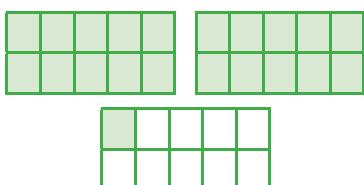
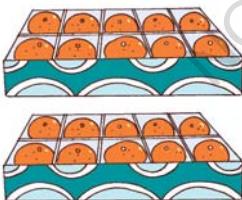
She packed them in boxes.

ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದಳು.

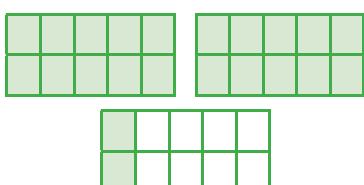
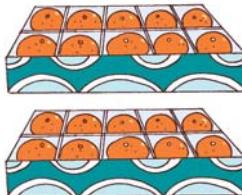


Do you know how many oranges are there?

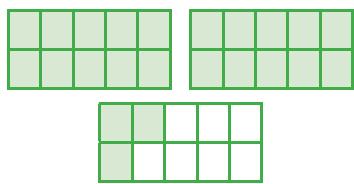
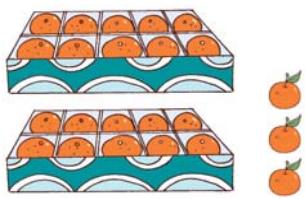
ಅಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಕಿತ್ತಲೆಗಳವೇ ಎಂದು ನಿಮುಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?



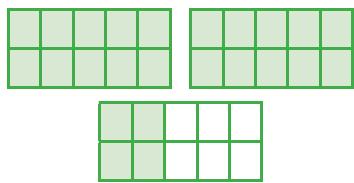
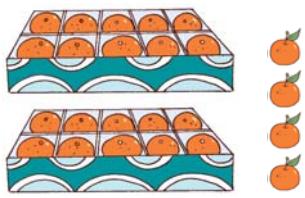
21
Twenty One
ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು



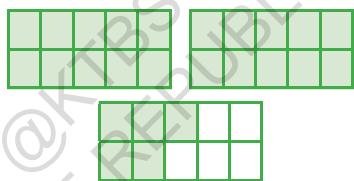
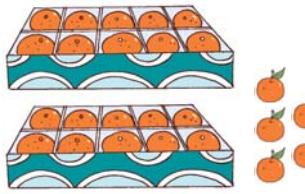
22
Twenty Two
ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು



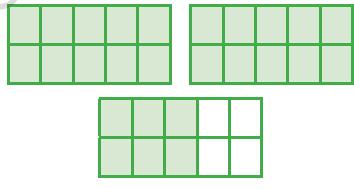
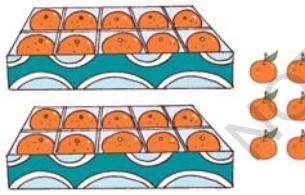
Twenty
Three
ಇಪ್ಪತ್ತೆ ಮೂರು



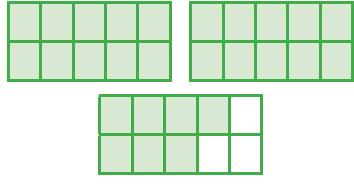
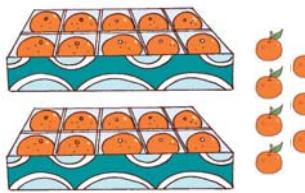
24
Twenty
Four
ಇಪ್ಪತ್ತೆ ನಾಲ್ಕು



Twenty
Five
ಇಪ್ಪತ್ತೆಷ್ಟು

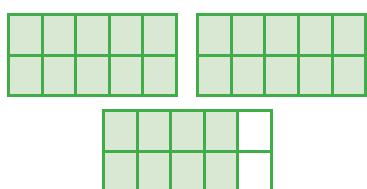
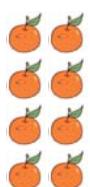
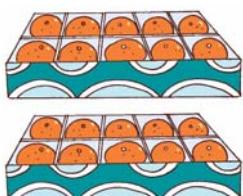


Twenty
Six
ಇಪ್ಪತ್ತಾರು

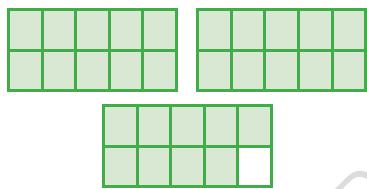
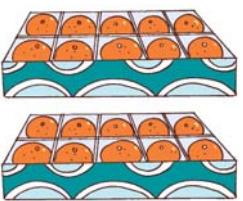


27
Twenty
Seven
ಇಪ್ಪತ್ತೇಉ

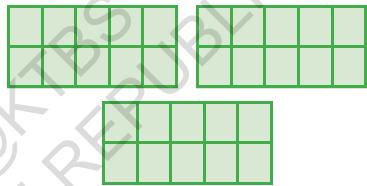
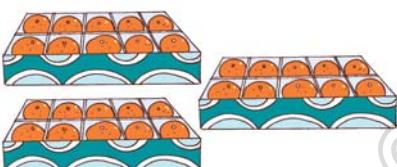




28
**Twenty
Eight**
ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು



**Twenty
Nine**
ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು



30
Thirty
ಮೂವತ್ತು

Write 21 to 30 21 ರಿಂದ 30 ರವರೆಗೆ ಬರೆಯಿರಿ

21

25

30

23

27

18



Let us count the number of flowers and the number of neem daatun.

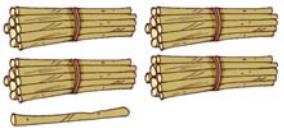
ಹೂಫುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಬೇರವಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸೋಣ.



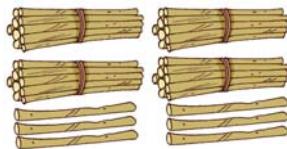
Number 31 to 50 ಸಂಖ್ಯೆ 31 ರಿಂದ 50

	31 Thirty One ಮೂವತ್ತೊಂದು		36 Thirty Six ಮೂವತ್ತಾರು
	32 Thirty Two ಮೂವತ್ತರದು		37 Thirty Seven ಮೂವತ್ತೇಳು
	33 Thirty Three ಮೂವತ್ತೂರು		38 Thirty Eight ಮೂವತ್ತೇಂಟು
	34 Thirty Four ಮೂವತ್ತಾಲ್ಕು		39 Thirty Nine ಮೂವತ್ತೊಂಬತ್ತು
	35 Thirty Five ಮೂವತ್ತೇದು		40 Forty ನಲವತ್ತು

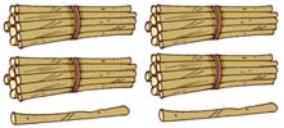




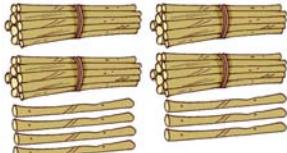
41
Forty One
ನಲವತ್ತೊಂದು



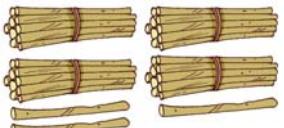
46
Forty Six
ನಲವತ್ತಾರು



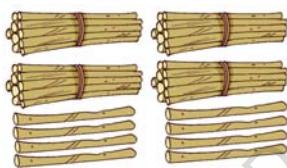
Forty Two
ನಲವತ್ತೇರಡು



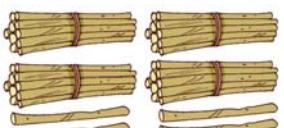
Forty Seven
ನಲವತ್ತೇಇಂ



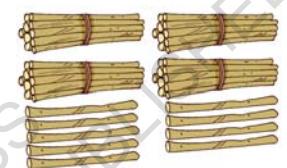
43
Forty Three
ನಲವತ್ತೌರು



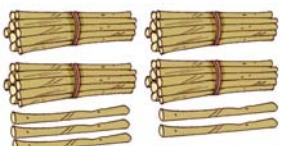
Forty Eight
ನಲವತ್ತೇಂಟು



Forty Four
ನಲವತ್ತಾಲ್ಕು



49
Forty Nine
ನಲವತ್ತೊಂಬತ್ತು



45
Forty Five
ನಲವತ್ತೈದು



50
Fifty
ಒವತ್ತು

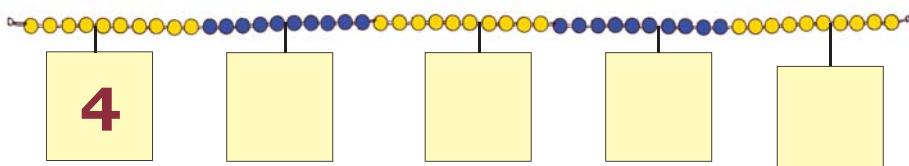


Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

- A. Pick up any number card from 1 to 50. Can you place the number card with help of the clip on *ginladi* at the right place?

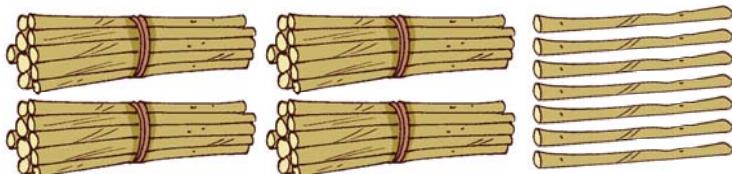
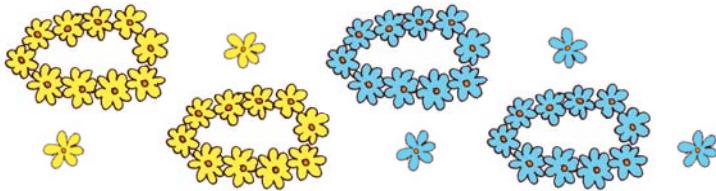
1 ರಿಂದ 50 ರವರೆಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಕಾಡ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಸಂಖ್ಯೆ ಕಾಡ್‌ನ್ನು ಕೀಪೊನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಣಿ ಹಾರದಲ್ಲಿ ಇಡಬಲ್ಲಿರಾ?

- B. Write the number on the number cards placed on the *ginladi*.
ಮಣಿ ಹಾರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಕಾಡ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



20

Count and write the numbers. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಲೆಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



Fill up the tens frames to show the number. One has already been done for you.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಹತ್ತರ ಜೊಕಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ. ಒಂದನ್ನು ನಿಮಗಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

29
Twenty nine
ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು

■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■

■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■

■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■

41
Forty one
ನಲವತ್ತೊಂದು

■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■

■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■

■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■

30
Thirty
ಮೂವತ್ತು

■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■

■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■

Use *ginladi* to talk about tens and numbers 21 to 50. Also encourage children to count backwards from any given number using *ginladi* or number line initially. Once they gain confidence, they can do without the *ginladi*.



Fill up the missing numbers. ಜಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಜರಿ.



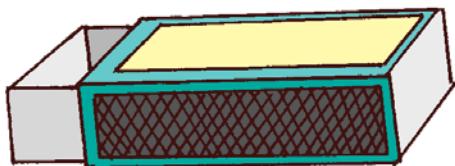
Project Work ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

Farha said that she has packed more than fifty amazing things in her matchbox. Her friends wondered what these things could be. They had a big surprise when she opened her box.

Can you collect some items and see how many a matchbox can hold?

ತನ್ನ ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ವಿಸ್ತೃಯಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಘಹಾಂ ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳ ಸಹಪಾತಿಗಳು ಆ ವಸ್ತುಗಳು ಏನಿರಬಹುದು ಎಂದು ಅಚ್ಚರಿಗೊಂಡರು. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆರೆದಾಗ ಅವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಅಳಕರಿಯಾಯಿತು.

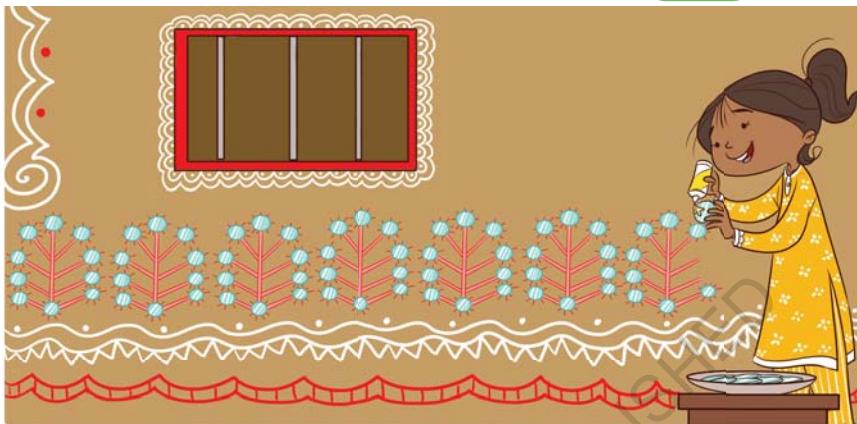
ನೀವು ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದೆ? ಒಂದು ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು ಎಪ್ಪು ಹಿಡಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ.



Numbers from 51 – 99 ೫೧ ರಿಂದ ೯೯ ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

Ankita is pasting mirrors on her house. Help her to find out how many mirrors she has used in the design.

ಅಂಕಿತ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಕನ್ನಡಿಗಳನ್ನು ಅವಳು ಬಳಸಿದಳು ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.



Count and write the numbers from 51 to 60

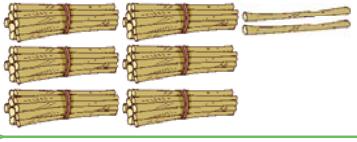
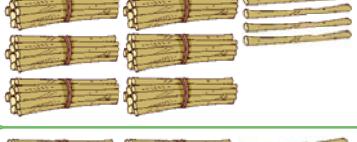
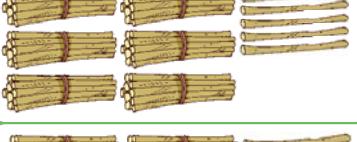
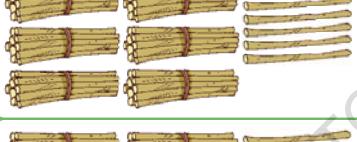
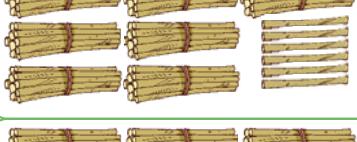
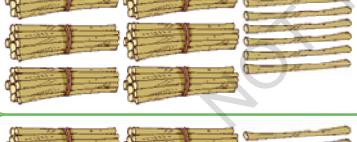
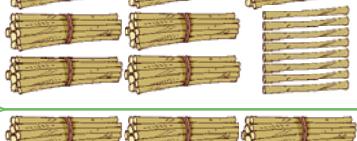
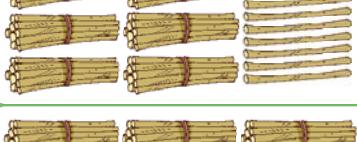
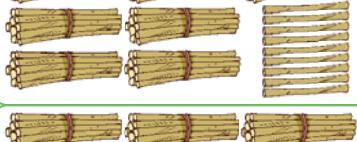
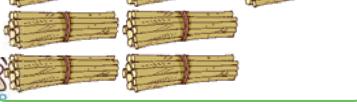
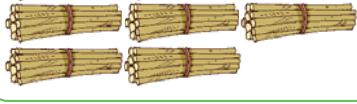
೫೧ ರಿಂದ ೬೦ ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

	51 Fifty One ಐವತ್ತೊಂದು		Fifty Six ಐವತ್ತಾರು
	52 Fifty Two ಐವತ್ತೆರಡು		Fifty Seven ಐವತ್ತೇಉಳು
	Fifty Three ಐವತ್ತೊಂದು		Fifty Eight ಐವತ್ತೆಒಂಟು
	Fifty Four ಐವತ್ತನಾಲ್ಕು		59 Fifty Nine ಐವತ್ತೊಂಬತ್ತು
	Fifty Five ಐವತ್ತೇಒಂದು		60 Sixty ಅರವತ್ತು



Count and write the numbers from 61 to 80

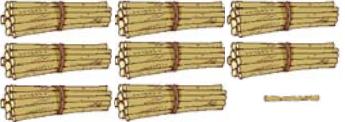
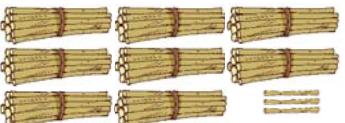
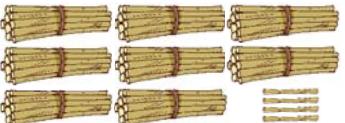
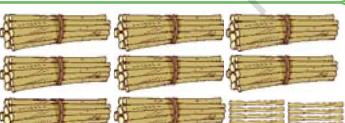
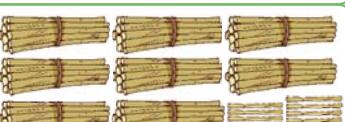
61 ರಿಂದ 80 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

	61 Sixty One ಅರವತ್ತೊಂದು		71 Seventy One ಎಪ್ಪತ್ತೊಂದು
	62 Sixty Two ಅರವತ್ತೇರಡು		72 Seventy Two ಎಪ್ಪತ್ತೇರಡು
	Sixty Three ಅರವತ್ತೂರ್ಲು		Seventy Three ಎಪ್ಪತ್ತೂರು
	Sixty Four ಅರವತ್ತಾಲ್ಕು		74 Seventy Four ಎಪ್ಪನಾಲ್ಕು
	Sixty Five ಅರವತ್ತ್ಯಾದು		75 Seventy Five ಎಪ್ಪತ್ತ್ಯಾದು
	Sixty Six ಅರವತ್ತಾರ್ದು		Seventy Six ಎಪ್ಪತ್ತಾರ್ದು
	Sixty Seven ಅರವತ್ತೇಳು		Seventy Seven ಎಪ್ಪತ್ತೇಳು
	Sixty Eight ಅರವತ್ತೆಂಟು		78 Seventy Eight ಎಪ್ಪತ್ತೆಂಟು
	Sixty Nine ಅರವತ್ತೊಂಬತ್ತು		Seventy Nine ಎಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು
	70 Seventy ಎಪ್ಪತ್ತು		80 Eighty ಎಂಬತ್ತು



Count and write the numbers from 81 to 100

81 ರಿಂದ 100 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

	81 Eighty One ಎಂಬತ್ತೊಂದು		91 Ninety One ತೊಂಬತ್ತೊಂದು
	Eighty Two ಎಂಬತ್ತೇರಡು		Ninety Two ತೊಂಬತ್ತೇರಡು
	83 Eighty Three ಎಂಬತ್ತೊಳ್ಳು		Ninety Three ತೊಂಬತ್ತೊಳ್ಳು
	Eighty Four ಎಂಬತ್ತೊಲ್ಲು		Ninety Four ತೊಂಬತ್ತೊಲ್ಲು
	Eighty Five ಎಂಬತ್ತೇದು		95 Ninety Five ತೊಂಬತ್ತೇದು
	86 Eighty Six ಎಂಬತ್ತಾರ್ದು		Ninety Six ತೊಂಬತ್ತಾರ್ದು
	Eighty Seven ಎಂಬತ್ತೇಳು		97 Ninety Seven ತೊಂಬತ್ತೇಳು
	Eighty Eight ಎಂಬತ್ತೇಂಟು		Ninety Eight ತೊಂಬತ್ತೇಂಟು
	89 Eighty Nine ಎಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು		Ninety Nine ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು
	90 Ninety ತೊಂಬತ್ತು		100 Hundred ಸುರು





Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಳ

Tie a *ginladi* from one end to the other. Choose a random number (1 to 99) card. Attach the number cards at the appropriate place on the *ginladi* with a clip. Play with your friends using other cards also.

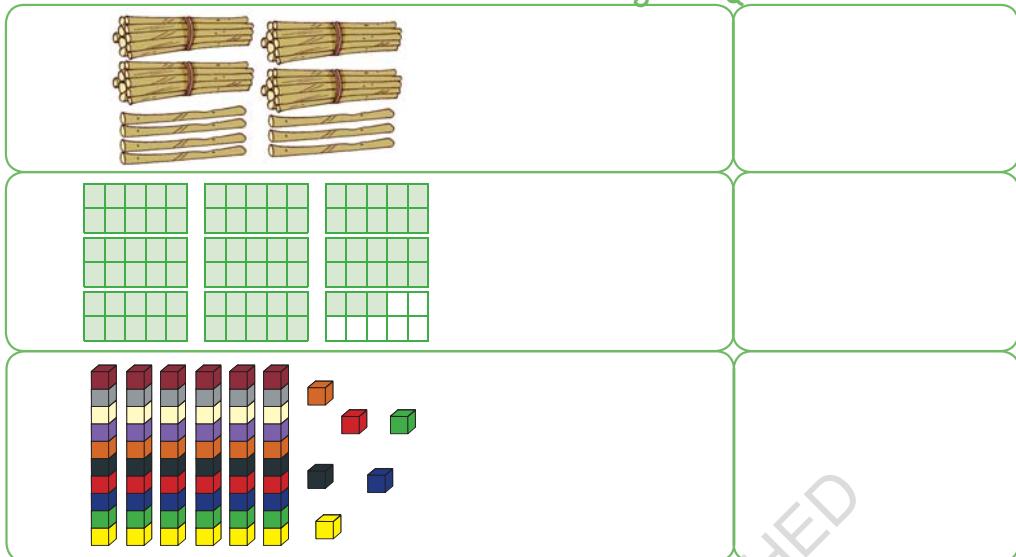
ಒಂದು ಮಣಿ ಹಾರವನ್ನು ಒಂದು ತುದಿಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ. ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ(1 ರಿಂದ 99)ಯನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಶ್ಲಿಪ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಖ್ಯಾಕಾರ್ಡನ್ನು ಮಣಿ ಹಾರದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಲಗತ್ತಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಉಳಿದ ಕಾರ್ಡಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಟವಾಡಿ.



Use *ginladi* to add numbers. Ask about the numbers between any two given numbers.



Count and write the numbers. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಲೆಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



Make a slide and ladder game by filling the missing numbers.
ಇಟ್ಟಿ ಹೊದರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಜ ಜಾರು ಮತ್ತು ಏಣಿ ಆಟವನ್ನು ಮಾಡಿ.

100		98	97	96	95		92	
81	82	83	84		86	87	88	90
80	79		77	76		74	73	72
61	62	63		65	66		68	69
	59	58		56		54	53	52
41	42	43		45			48	50
40		38	37	36		34	33	31
21	22		24	25		27	28	30
20	19	18	17	16	15		13	12
1	2	3		5	6		8	9

This game can be played outdoors (with a chalk draw squares with movable sticks and ropes as ladders and slides). Some task cards can be placed on the squares. Instructions can also be modified like jump to a number where the digits are exchanged, skip one number on your right and jump, etc.



Look at the Picture ಜಿತ್ತವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ

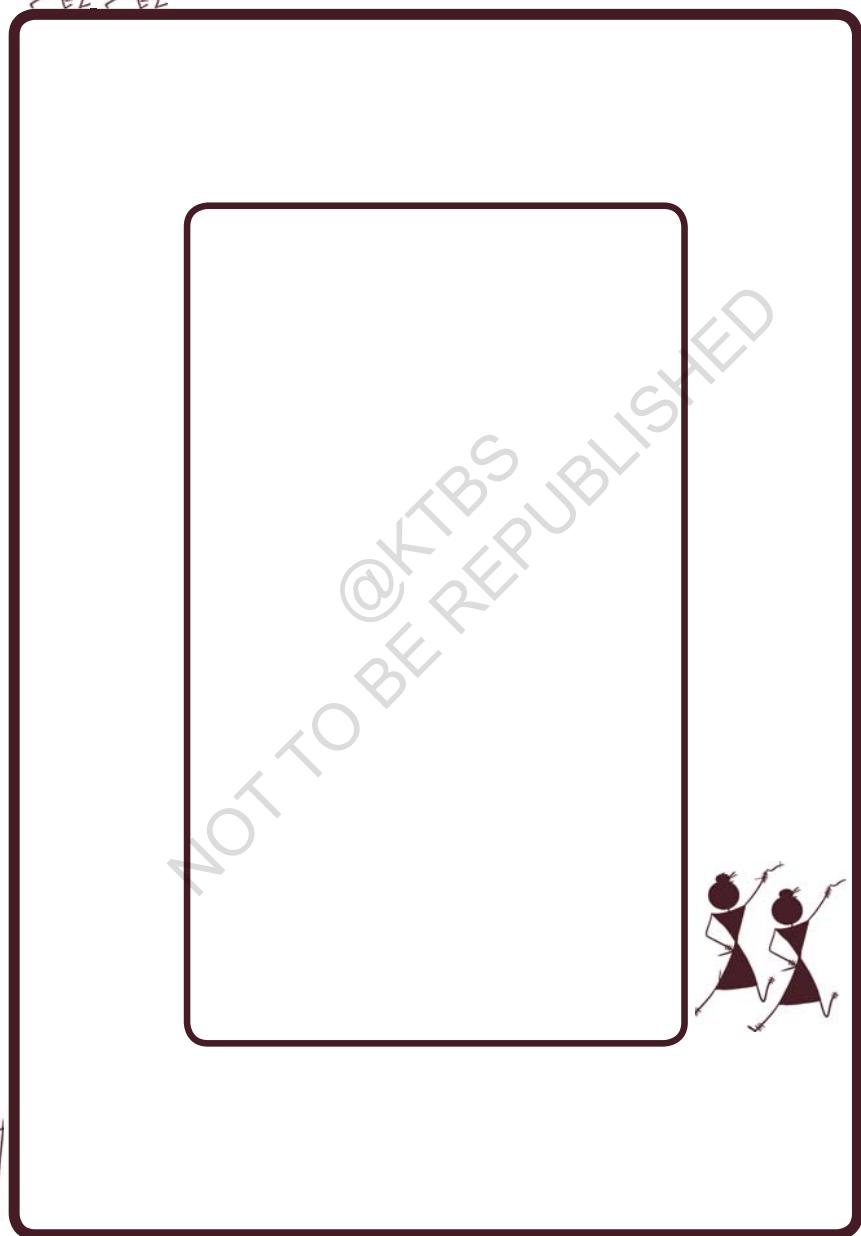


Let us Talk ನಾವು ಮಾತಾಡೋಣ

- Observe and discuss what is happening in the picture.
ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- What are the different things which you see in the given picture?
ಕೊಟ್ಟರುವ ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿ ನೀವು ನೋಡುವ ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವವು?
- How many houses are there?
ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮನೆಗಳಿವೆ?
- How many people are there in the picture?
ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ?
- Guess how many lines are used to draw the leaves of a tree.
ಮರವೊಂದರ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಗರೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉಹಿಸಿ.
- Do you know the special name for this type of painting?
ಈ ರೀತಿಯ ಜಿತ್ತಕಲೆಗಿರುವ ವಿಶೇಷ ಹೆಸರು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?
- Which part of India is famous for 'Warli' painting?
ಭಾರತದ ಯಾವ ಭಾಗವು 'ವರ್ಲಿ' ಜಿತ್ತಕಲೆಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ?

Make your own warli drawing.

ನಿಮ್ಮದೇ ವರ್ಲಿ ಜಿತ್ತುಕಲೆಯನ್ನು ಜಿತ್ತಿಸಿ.





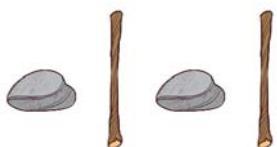
According to the Indian calendar, the festival of Uttarayan like Makar Sankranti, Pongal, Bihu and Lohri marks the beginning of the transition from winters to summers. The celebration signifies the return of sunny days and the start of the harvest season. Discuss the various local festivals celebrated by children with their families. The picture also highlights the main elements of each celebration and various shapes and patterns which can be discussed with children.



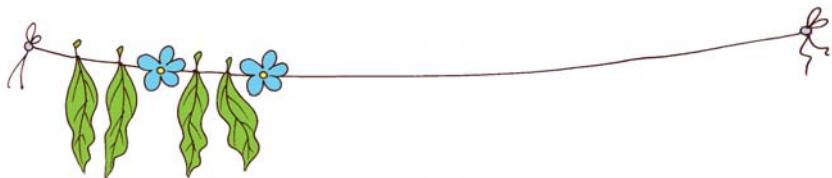


Extend the patterns by drawing further.
ಜತಿನುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ.

A.



B.



C.



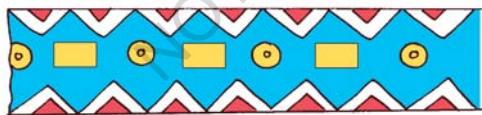
D.



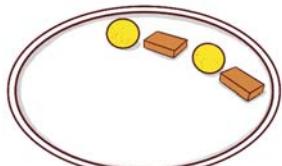
E.



F.



G.



H.

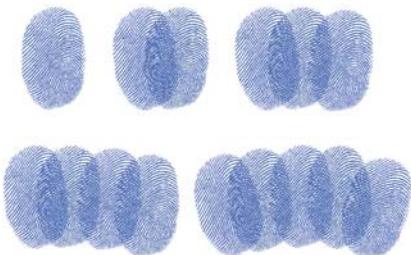


Encourage children to use concrete objects to make patterns.



Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

Munna  is very fond of colouring. He created a pattern by using the impression of his thumb and fingers. You can also create a pattern like this by using your finger print in the given space.



ಮುನ್ನಾ  ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದನ್ನು ತುಂಬಾ ಇಪ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಹೆಬ್ಬೆಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬೆರಳುಗಳ ಗುರುತನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿನ್ಯಾಸವೋಂದನ್ನು ರಚಿಸಿದನು. ಇದರಂತೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಬೆರಳಚ್ಚು ಬಳಸಿಯೂ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು.



What colour should come after pink and why? Discuss.
ತುಲಾಜ ಬಣ್ಣದ ನಂತರ ಯಾವ ಬಣ್ಣ ಬರಬೇಕು ಮತ್ತು ಏಕೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

Ask children to collect different vegetables and cut them into slices with the help of adults. Use cut slices of these vegetables to create a pattern of your choice.

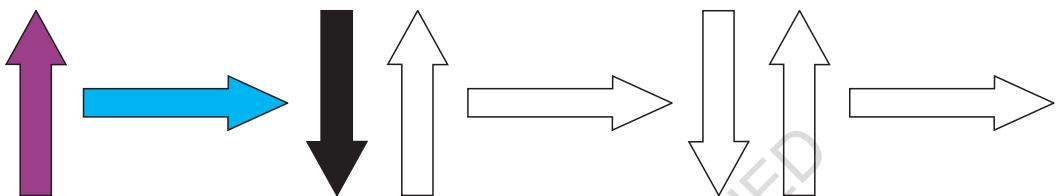
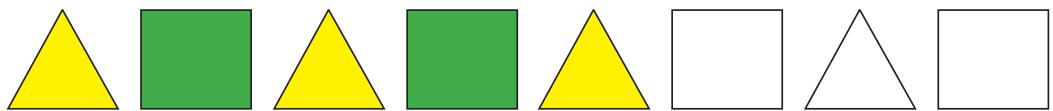
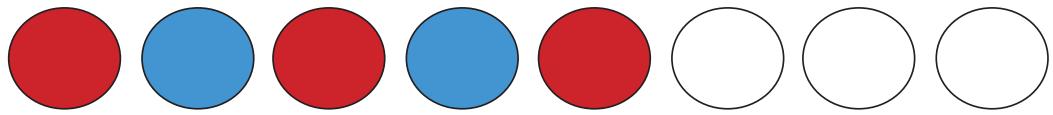


- 1
- 2
- 3
- 4



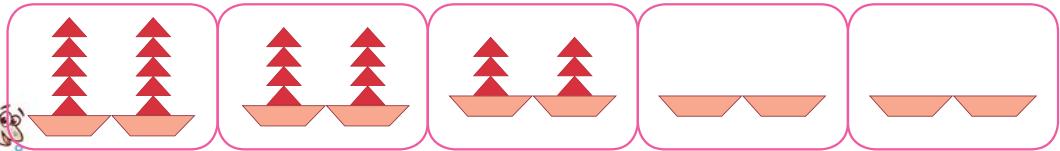
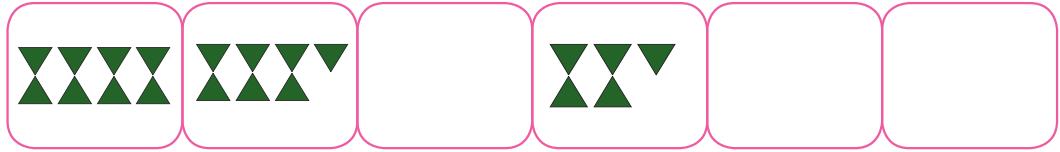
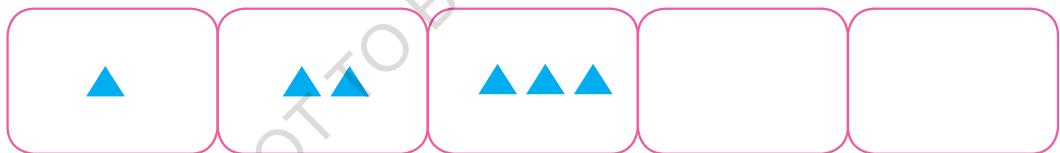
Look at the patterns and extend them by colouring.

ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣದಲ್ಲಿರುವ ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ.



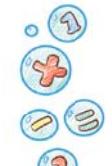
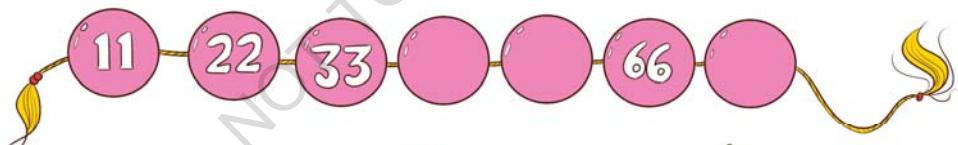
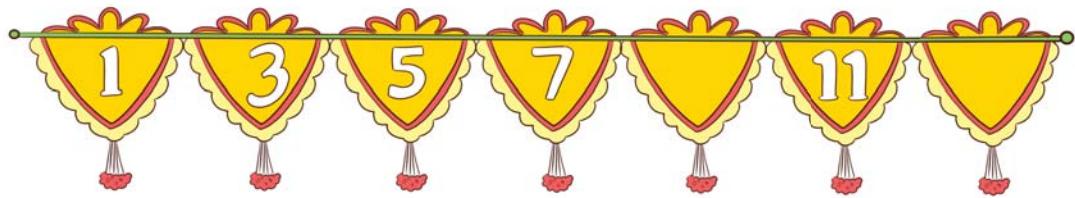
Complete the pattern.

ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರಣಗೊಳಿಸಿ.



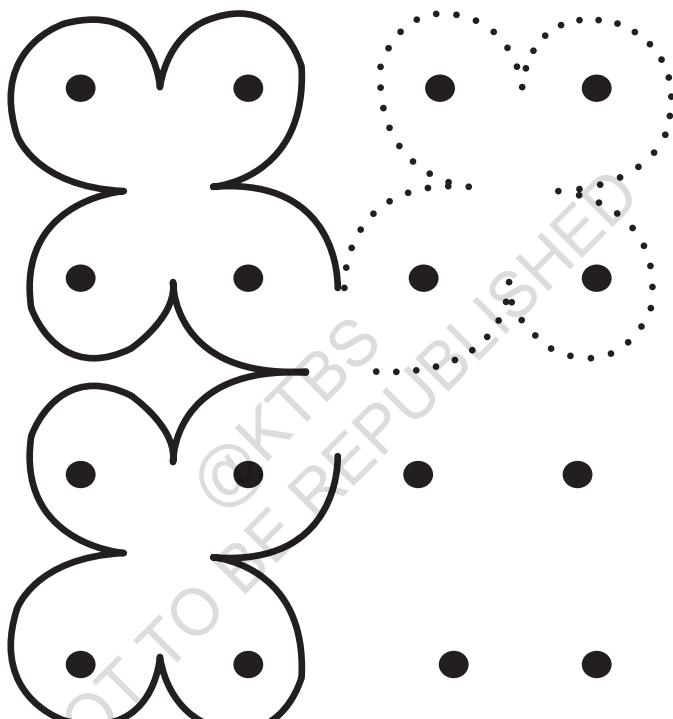
Study the pattern and fill in the missing numbers.

ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಜಟಿಹೋದ ಸಂಪೂರ್ಣವನ್ನು ತಂಡ.



Murthy and Vani are helping their Amma in making kolam or rangoli. You can also help them by completing the below kolam.

ಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ವಾಣಿ ತಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಕೊಲಮ್ ಅಥವಾ ರಂಗೋಲಿ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೀವೂ ಸಹ ಮುಂದಿನ ಕೊಲಮ್ ಪ್ರಾಣಗೊಳಸುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.



The world around us is full of shapes. Encourage children to appreciate the rich heritage of India through exploring beautiful patterns in temples, mosque, church, gurudwara and monuments around them. Also ask them to share their observations of patterns in different art forms, movement patterns in dance forms, etc.





Project Work ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

- A. Collect pebbles, flowers, leaves, glasses, bowls, sticks, bangles, coins, caps, etc., and arrange them in a pattern. Create different patterns of jewellery, floral pot arrangements, art showpieces, etc.

ಕಲ್ಲುಗಳು, ಹಾವುಗಳು, ಎಲೆಗಳು, ಲೋಟಗಳು, ತಟ್ಟಿಗಳು, ಕೋಲುಗಳು, ಬಳೆಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ಟೊಪಿಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ. ವಿವಿಧ ಆಭರಣ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು, ಅಲಂಕಾರಿಕ ಹಾದಾನಿಗಳು, ಕಲಾತ್ಮಕ ಚಿತ್ರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸಿ.

- B. Observe and find the patterns in nature like leaves, butterfly, animal skins (cat, dog, zebra, tiger), curtains, sarees, dupattas, tiles, beehive, etc.

ಪ್ರಕृತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳು, ಚಿಟ್ಟೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚರ್ಮ (ಬೆಕ್ಕು, ನಾಯಿ, ಜೀಬಾ, ಹುಲಿ) ಕಟ್ಟನಾಗಳು, ಸೀರೆಗಳು, ದುಪ್ಪಟ್ಟಾಗಳು, ತೈಲ್, ಜೀನುಗಳು ಮಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- C. Collect different objects seen around and make a collage.

ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೊಲಾಜ್ ಮಾಡಿ.

- D. Create patterns using different actions like clapping, snapping your fingers, stamping your feet, etc.

ಚಪ್ಪಾಳಿ ತಟ್ಟವುದು, ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಹೆಣೆಯುವುದು, ಪಾದಗಳನ್ನು ಮುದ್ರೆಯೊತ್ತುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸಿ.



How do I Spend my Day?

10

ನನ್ನ ದಿನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುವೆ?

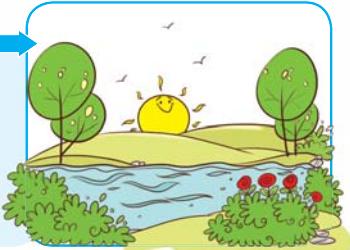


Hello friends, I am Pihu.

I am 6 years old.

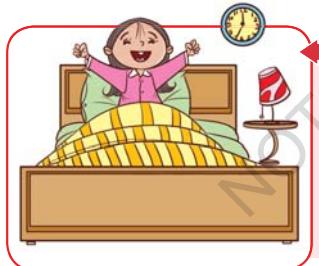
Today, I will share my daily routine,
what I do from morning to night.

ಹಲ್ಮೀ ಸ್ವೇಹಿತರೇ, ನಾನು ಹಿಮು. ನನ್ನ ವಯಸ್ಸು 6 ವರ್ಷ. ಒಂದು ಬೆಳಗ್ಗಿನಿಂದ ರಾತ್ರಿಯವರೆಗೆ ಏನು ಮಾಡುವೆ ಎಂದು ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವೆ.



Look, the sun is rising in
the sky. It is morning.

ನೋಡು, ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು
ಉದಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಮುಂಜಾನೆ.



I get up from bed in the morning
and have a glass of warm water.

ನಾನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಏಳುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಒಂದು
ಲೋಟು ಬೆಂಜಿನ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತೇನೆ.



My day starts with yoga
or exercise.

ಯೋಗ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಯಾಮದಿಂದ
ನನ್ನ ದಿನ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.



Then, I brush my teeth and take a bath.
ನಂತರ, ನಾನು ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

I eat breakfast and get ready for school.
ನಾನು ಬೆಳಗಿನ ಉಪಾಹಾರ ಸೇವಿಸಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ತಯಾರಾಗುತ್ತೇನೆ.



I study and play with my classmates in the school.
ನಾನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಓದುವೆನು ಮತ್ತು ಆಟವಾಡುವೆನು.



The sun is high in the sky. It is afternoon time. I wash my hands and have lunch with my friends.

ಸೂರ್ಯ ನೆತ್ತಿ ಪೇಲೆ ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಇದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸಮಯ. ನಾನು ಕ್ರೀಗಳನ್ನು ತೊಳಿದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಉಣಿ ಮಾಡುವೆ.

I come back home from school and take rest for some time.
ನಾನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬರುವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಷ್ಟಿ ಸಮಯ ವಿಶ್ವಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆ.





See, the sun is setting. It is evening time. I play with my friends and then I study.

ನೋಡಿ, ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಸಂಜೆ ಸಮಯ. ನಾನು ನನ್ನ ಸೈಹಿತರ ಜೊತೆ ಆಟವಾಡಿ ನಂತರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವೆ.

Look there, the moon and the stars are visible in the sky. It is night time.

ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿ, ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿವೆ. ಇದು ರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯ.



I eat dinner with my family.
ನಾನು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಜೊತೆ ಉಟ ಮಾಡುವೆ.



I read a story book and go to sleep at night.

ನಾನು ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕವೇಂದನ್ನು ಓದುವೆನು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುವೆನು.



Let us Talk ನಾವು ಮಾತಾಡೋಣ

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

A. What is your daily routine?

ನಿಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ದಿನಚರಿಯೇನು?

B. When do you brush your teeth?

ನೀವು ಯಾವಾಗ ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜ್ವಲಿರಿ?

C. When do you take a bath?

ನೀವು ಯಾವಾಗ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುವಿರಿ?



Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಳ

A. Tick the activities that you do in the morning.

ನೀವು ಮುಂಜಾನೆ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಟಿಕ್ ಮಾಡಿ.



B. Tick the activities or things that you do or see during the day.

ದಿನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ನೋಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಟಿಕ್ ಮಾಡಿ.

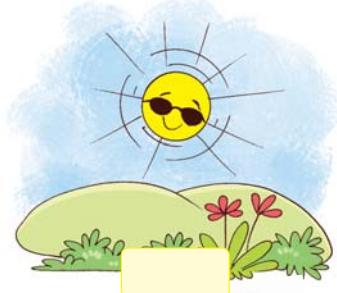


C. Tick the activities that you do at night.

ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಟಿಕ್ ಮಾಡಿ.



**Guess the time of the day by looking at the picture.
Discuss with your friends what you do during that time.**
ಜ್ಯತ್ವಾನ್ನಿಗೆ ನಿಸಿದೆ ಸಮಯವನ್ನು ಶಾಹಿಸಿ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಹನು
ಮಾಡುವಿರಿ ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಸಹಪಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಣಿ.



Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

Colour the activity that usually takes longer time.
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೇಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಬಳ್ಳಿ ಹೆಚ್ಚಿ.

A.



B.



Seasons ಮತ್ತುಗಳು



Summer ಬೇಸಿಗೆ



Spring ವಸಂತ ಕಾಲ



Monsoon ಮಳ್ಗಾಲ



Winter ಜಳಗಾಲ

Look at the above pictures and discuss the differences among summer, winter, spring and monsoon seasons.

ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಬೇಸಿಗೆ, ಜಳಗಾಲ ಮತ್ತು ಮಳ್ಗಾಲಗಳ ವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ.

Match the objects with the season.

ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ.

Monsoon
ಮಳ್ಗಾಲ



Spring
ವಸಂತ ಕಾಲ

Summer
ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ





Let us Talk ನಾವು ಮಾತನಾಡೋಣ

- A. What do you like to eat in the summer season?
ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಬಯಸುವಿರಿ?
- B. What do you like to wear in the winter season?
ಚೋಗಾಲದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನನ್ನು ಧರಿಸಲು ಬಯಸುವಿರಿ?



Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

Write the name of the seasons and match them with the pictures.
ಮತುಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಜಿತ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ.



Project Work ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

Ask children to draw or stick pictures of their favourite food items during different seasons and local festivals which are celebrated during these seasons.
ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಇಟ್ಟವಾದ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಈ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಅಚರಿಸುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲು ಅಥವಾ ಜಿತ್ತುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.



How Many Times?

11

ಎಷ್ಟು ಸಲ?



A Visit to an Amusement Park

ಮನರಂಜನಾ ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಭೇಣ

A group of children visited an amusement park.

ಮತ್ತು ಗುಂಪೊಂದು ಮನರಂಜನಾ ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಭೇಣ ನೀಡಿತು.



Wow! 2 of us can sit on the horse. I will sit with my friend.

ವಾವ್! ನಮ್ಮುಲಿಬ್ಬಿರು ಕುದುರೆ ಮೇಲೆ ಕಾರಬಹುದು. ನಾನು ನನ್ನ ಸೇಹಿತನ ಜೊತೆ ಹಾರುತ್ತೇನೆ.



The total children are

$$2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{}$$

ಒಟ್ಟು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ

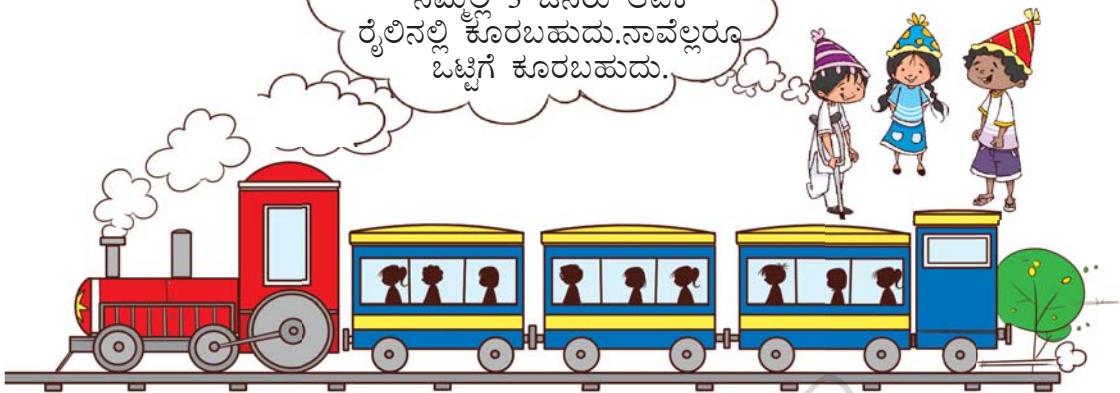
$$2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{}$$

of us can sit on the horse swing altogether.

ನಮ್ಮುಲ್ಲಿ ಜನರು ಕುದುರೆ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರಬಹುದು.

3 of us can sit in a toy train.
We all will sit together.

ನಮಲ್ಲಿ 3 ಜನರು ಆಟಿಕೆ
ರ್ಯೂಲಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಬಹುದು.ನಾವೆಲ್ಲರೂ
ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರಬಹುದು.



There are 3 bogies. $3 + 3 + 3 =$

ಅಲ್ಲಿ 3 ಬೋಗಿಗಳಿವೆ. $3 + 3 + 3 =$

Total children can sit in 3 bogies.

3 ಬೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಹೊರಬಹುದು.



Discuss the number of groups in each activity through questions like how many children are there in the picture, how many children are sitting in each compartment, total number of children on the ride.





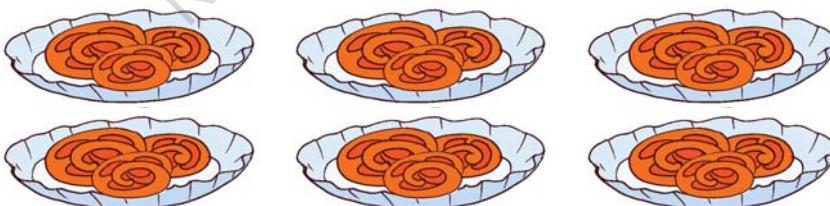
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Total children can sit in the swing.

ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಉದ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

After riding on the swings, children planned to eat *jalebis*. Each plate of *jalebi* has 3 pieces. They ordered 6 plates of *jalebis*.

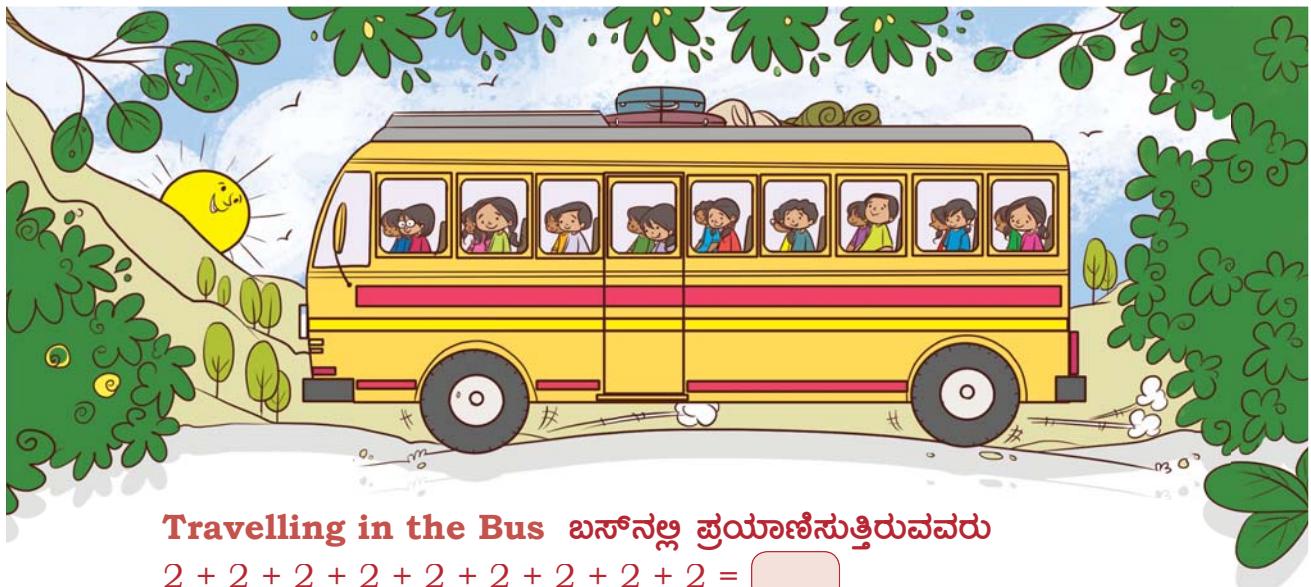
ಉದ್ಯಾಲೆ ಸವಾರಿ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಜಿಲೇಬಿ ತಿನ್ನಲು ಯೋಜಿಸಿದರು. ಪ್ರತೀ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲೇಬಿಯ 3 ಟುಂಡುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವರು 6 ತಟ್ಟೆ ಜಿಲೇಬಿಗಳನ್ನು ತರಲು ಹೇಳಿದರು.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

6 times 3 is 3 ರ 6 ಬಾರಿ ಎಂದರೆ





Travelling in the Bus ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿರುವವರು

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{\quad}$$

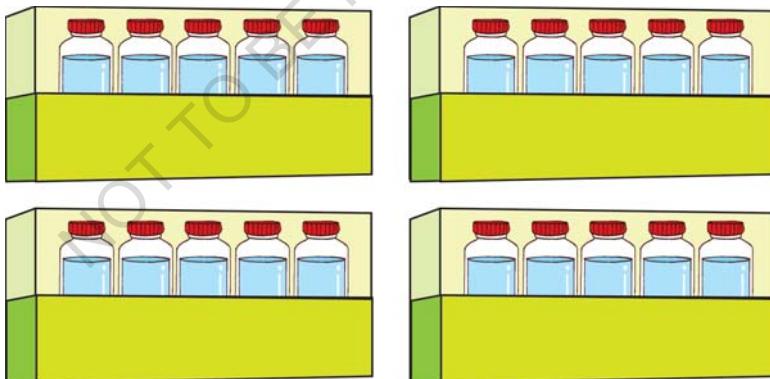
$$9 \text{ times } 2 = \boxed{\quad} \quad 9 \text{ ನ್ನ } 2 \text{ ಬಾರಿ } = \boxed{\quad}$$

$$\text{Total number of people in the bus} = \boxed{\quad}$$

$$\text{ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಜನರ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ } = \boxed{\quad}$$

Some crates of water bottles are kept in the bus. Count them.

ನೀರಿನ ಬಾಟಲ್‌ಗಳ ಕ್ರೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ.



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$4 \text{ times } 5 = \boxed{\quad} \quad 5 \text{ ರ } 4 \text{ ಬಾರಿ } = \boxed{\quad}$$

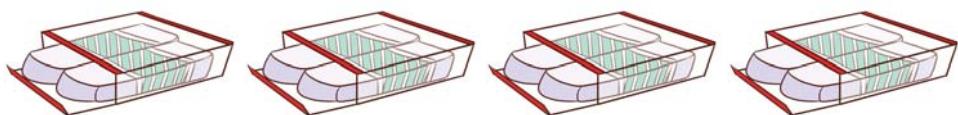
$$\text{Total number of bottles in the bus} = \boxed{\quad}$$

$$\text{ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಬಾಟಲ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ } = \boxed{\quad}$$

Cheenu bought some packs of erasers, pencils and apples from the shop. Find the total of each item.

ಚೀನು ಇರೇಸರ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಮತ್ತು ಸೇಬು ಇವುಗಳ ಕೆಲವು ಪ್ಯಾಕ್‌ಗಳನ್ನು ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಕೊಂಡನು. ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವಿನ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

A.



$$2 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ erasers}$$

$$4 \text{ times } 2 = \boxed{\quad}$$

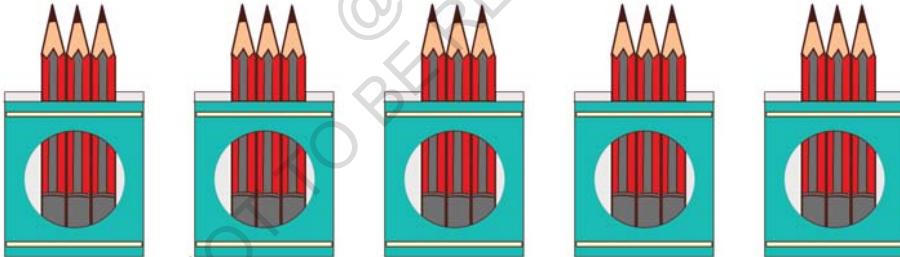
$$\text{Total number of erasers} = \boxed{\quad}$$

$$2 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ ಇರೇಸರ್‌ಗಳು.}$$

$$2 \text{ ರ } 4 \text{ ಬಾರಿ} = \boxed{\quad}$$

$$\text{ಒಟ್ಟು ಇರೇಸರ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ} = \boxed{\quad}$$

B.



$$3 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ pencils}$$

$$5 \text{ times } 3 = \boxed{\quad}$$

$$\text{Total number of pencils} = \boxed{\quad}$$

$$3 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು}$$

$$3 \text{ ರ } 5 \text{ ಸಲ ಎಂದರೆ} = \boxed{\quad}$$

$$\text{ಒಟ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ} = \boxed{\quad}$$



C.



$$3 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ apples}$$

$$3 \text{ times } 3 = \boxed{\quad}$$

$$\text{Total number of apples} = \boxed{\quad}$$

$$3 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ ಸೇಬುಗಳು}$$

$$3 \text{ ರ } 3 \text{ ಬಾರಿ} = \boxed{\quad}$$

$$\text{ಒಟ್ಟು ಸೇಬುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ} = \boxed{\quad}$$



Project Work ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

Draw a cycle wheel. Ask your friends or find out how many cycles you have at home. Find out the total number of wheels in all the cycles.

ಸೈಕಲ್ ಚಕ್ರದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಹಪಾತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮನಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸೈಕಲ್‌ಗಳಿವೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಸೈಕಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಕ್ರಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



How Much Can We Spend ?

ನಾವು ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ?



0124CH12



Riya started to count the number of coins ₹1, ₹2, ₹5, ₹10 and Sahil started to count notes of ₹10, ₹20, ₹50 and ₹100. Look at these coins and notes, and write their denominations below.

ರಿಯಾ ₹1, ₹2, ₹5, ₹10ರ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಿಲ್ ರೂ20, ₹50 ಮತ್ತು ₹100ರ ಸೋಣಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಆ ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸೋಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಮುಖಿ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಒರೆಯಿರಿ.

₹1			
₹10			

Rahim Kaka — The Toy Seller

ರಹಿಂಕಾ ಮಾಮು — ಆಟಕೆ ಮಾರಾಟಗಾರ



Let us Do ನಾವು ಮಾಡೋಣ

A. One ball costs ₹20.

ಒಂದು ಚೆಂಡಿನ ಬೆಲೆ ₹20.

Riya gives _____ coins of ₹5 for the ball.

ರಿಯಾ ಚೆಂಡಿಗೆ ₹5 ರ _____ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ.

Sahil gives _____ note of ₹10 for the ball.

ಸಾಹಿಲ್ ಚೆಂಡಿಗೆ ₹10 ರ _____ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ.

B. Name the toys you can buy for ₹10.

₹10 ಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



C. Name the toys you can buy for ₹20.

₹20 ಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



D. If the cost of a car is ₹14 and Riya has ₹10 with her, how much more money does she need to buy the car?

ಒಂದು ಕಾರ್‌ನ ಬೆಲೆ ₹14. ರಿಯಾ ಬಳಿ ₹10 ಇದ್ದರೆ, ಕಾರ್ ಕೊಳ್ಳಲು ಅವಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಹಣದ ಅಗತ್ಯ ಇದೆ?

E. Riya and Sahil together have ₹30. Write the name of the toys which they can buy.

ರಿಯಾ ಮತ್ತು ಸಾಹಿಲ್ ಬಳಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ₹30 ಇದೆ. ಅವರು ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಆಟಿಕೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Find the total amount and tick ✓ the correct option.

ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ದುಗೆ ✓ ಹಾಕಿ.





Let us Play ನಾವು ಆಡೋಣ

Make your own currency notes and coins of paper slips.
Play a shopping game in the classroom.

ನಿಮ್ಮದೇ ಕರೆನ್ನಿ ನೋಟಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯ ನಾಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.
ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವ ಅಣ ಆಡಿ.

NOT TO BE REPUBLISHED
@KTBS



Some children will be shopkeepers and others customers.
Let them buy things using play money made by paper slips.
Encourage them to pay money in different combinations.



Fill or draw the amount in different combinations using the given currency.

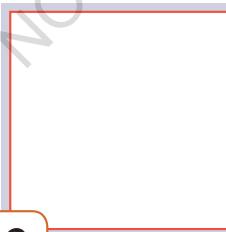
ಕೊಟ್ಟರುವ ಕರೆಸಿಗೆಚನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿವಿಧ ಸಂಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಭಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ರಚಿಸಿ.



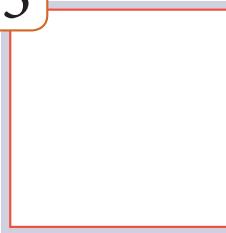
₹20



₹10



₹13



₹8



Match the same amount by drawing a line.

ಹಂದೆ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಗೆರೆ ಎಚೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಹೋಲಿಸಿ.

A.



B.



C.



Saving money is a good habit. Discuss.

ಹಣ ಉಳತಾಯ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯ. ಚೆಚ್ಚಿಸಿ.



Project Work ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ



Try to make your own *gullak* with a spare box at your home with the help of your siblings or elders.

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮದೇ ಗೋಲಕವನ್ನು ಹಿರಿಯಿರು ಅಥವಾ ಒಡಹಟ್ಟಿದವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.



Ask children to form different combinations for a given amount using play money.



So Many Toys

ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಣಕೆಗಳು

13

QRickit



0124CH13

Look at the picture and find the number of different toys.

ಜಿತ್ತುವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವಿಧ ಅಣಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



Elephants
ಆನೆಗಳು



Teddy Bears
ಟೆಡೀ ಬೇರ್ಗಳು



Cars
ಕಾರ್‌ಗಳು



Dolls
ಗೊಂಬೆಗಳು



Complete the following sentences by using more than/
less than/equal to.

ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು/ಕಡಿಮೆ/ಸಮ ಬಳಸಿ ಪೂರಣಗೊಂಡಿ.

A. The number of dolls is _____ the number of cars .

ಗೊಂಬೆಗಳು ಸಂಖ್ಯೆ ಕಾರ್‌ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ _____ ಇದೆ.

- B. The number of elephants  is _____ the number of dolls .

ಆನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಗೊಂಬೆ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ _____ ಇದೆ.

- C. The number of teddy bears  is _____ the number of elephants .

ಟೆಡ್ಡಿ ಬೇರ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಆನೆ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ _____ ಇದೆ.

- D. The number of cars  is _____ the number of teddy bears .

ಕಾರ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಟೆಡ್ಡಿ ಬೇರ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ _____ ಇದೆ.

Colourful Flowers

ವಣಂಘಣಿ ಹೂಗಳು

Name the colour of the flowers which you see mostly in a garden.

ಹೋಟದಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೋಡುವ ಹೂಗಳ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

Look at the picture of colourful flowers and write the number of flowers.

ಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳ ಜಿತ್ತವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Blue flowers



Orange flowers



ನೀಲಿ ಹೂಗಳು

ಕೇಸರಿ ಹೂಗಳು

Red flowers



Purple flowers



ಕಂಪು ಹೂಗಳು

ನೇರಳೆ ಹೂಗಳು



- A. Name the colour of flowers which are least in number. _____

ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗಳ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

- B. Name the colour of the flowers which are most in number. _____

ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗಳ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

True or False? ಸರಿಯೇ ಅಥವಾ ತಪ್ಪೇ?

- A. Number of red flowers  is more than the blue flowers .

ಕೆಂಪು ಹಾ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನೀಲಿ ಹಾ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು.

- B. Number of orange flowers  is less than the purple flowers .

ಕೇಸರಿ ಹಾ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನೇರಳೆ ಹಾಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ.



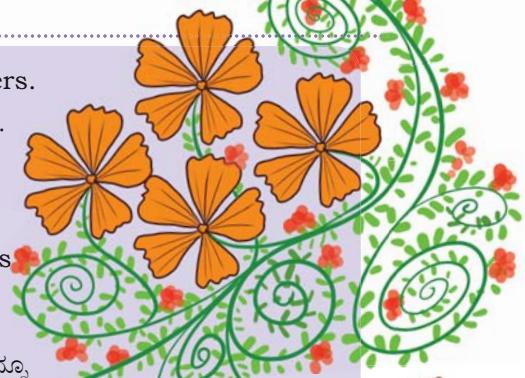
Project Work ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

- A. Make a card with a border of colourful flowers.

ವರ್ಣರಂಜಿತ ಹಾಗಳ ಪ್ರೇಮ್ ಇರುವ ಒಂದು ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸಿ.

- B. Find out in your class how many children have 3 letters in their names, how many children have 4 letters in their names and how many children have more than 4 letters in their names.

ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು, ಎಪ್ಪು ಮಕ್ಕಳು ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ? ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

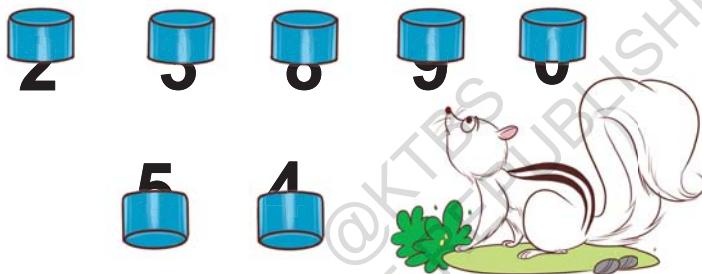


Puzzles ಒಗಟುಗಳು



- A. Kopal arranged number cards in the below image and Anaya hide them with bowls as shown. Can you recognise the numbers?

ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಕೋಪಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಾಡ್‌ಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅನಯಾ ತಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಮರೆಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ನೀವು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲಿರಾ?



You can also hide the numbers on a number card by using your hands and play this game with your friends.

ನೀವೂ ಸಹ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಕಾಡ್‌ನ ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳಿಂದ ಮರೆಮಾಡಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಜೊತೆ ಈ ಆಟವಾಡಿ.

- B. Count the number of logs. Is it 3 logs or 4 logs?

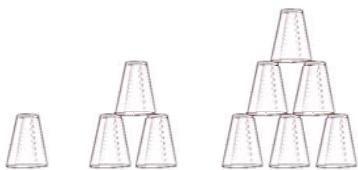
ದಿಮ್ಮಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ. ಅವು 3 ದಿಮ್ಮಗಳೇ ಅಥವಾ 4 ದಿಮ್ಮಗಳೇ?



ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ 3 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು, ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ 4 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು 4 ಅಕ್ಷರಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- C. This is how Zarina set the glasses. Help her in extending the arrangement.

ಜರೀನ ಲೋಟಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಜೋಡಿಸಿದಳು. ಈ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅವಳಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿ.



- D. Find the numbers from 1 to 10.

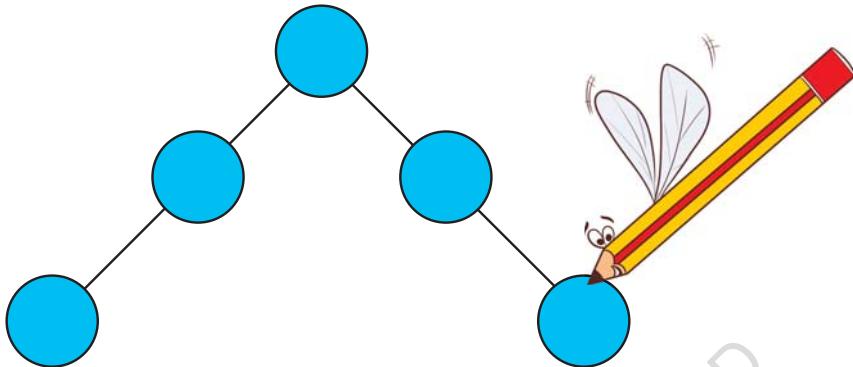
1 ರಿಂದ 10ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

e	i	g	h	t	t	s
f	i	v	e	h	t	e
o	t	w	o	r	x	v
u	n	i	n	e	o	e
r	n	t	t	e	n	n
s	i	x	o	w	e	n



- E. Fill the numbers from 1 to 5 in the given balls so that the sum on both sides is equal.

1 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತವು ಸಮಾಗಿರುವಂತೆ ತುಂಬಿ.



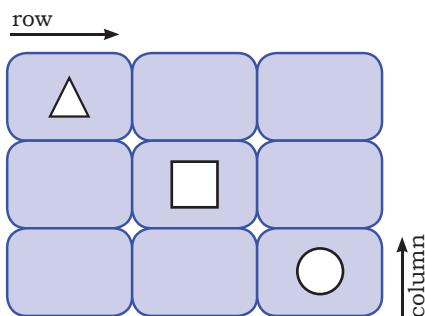
- F. Gillu's favourite number is 8. If the answer of the asked question is 8, he becomes happy and if not, he becomes sad.

ಗಿಲ್ಲುನ ಇಪ್ಪಣಿದ ಸಂಖ್ಯೆ 8. ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ 8 ಆದರೆ, ಅವನು ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅವನು ಬೇಸರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

Ask some questions to Gillu that has an answer 8 only.
ಉತ್ತರ 8 ಬರುವಂತೆ ಗಿಲ್ಲುಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ.

- G. Fill \triangle , \square and \circ in the boxes in such a way that any shape occurs only once in a row (horizontal) and column (standing).

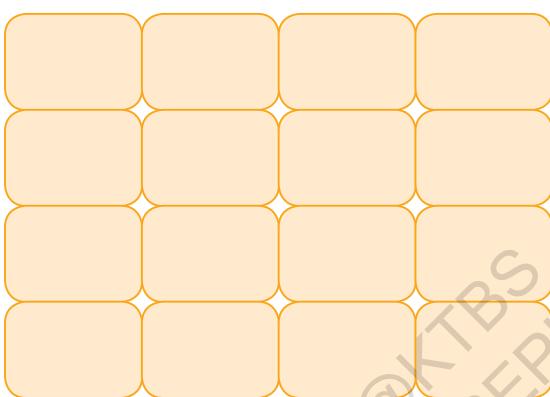
ಯಾವುದೇ ಆಕೃತಿ ಅಂಕಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ (ಸಮಾಂತರ) ಮತ್ತು ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ (ನಿಂತಿರುವುದು) ಒಂದೇ ಬಾರಿ ಕಾಣುವಂತೆ \triangle , \square ಮತ್ತು \circ ಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.



- H. Take 4 different objects (each object should be 4), such as 4 buttons, 4 pebbles, 4 seeds, 4 clay balls, etc. Now place them in the given boxes in such a way that every object occurs only once in a row (horizontal) and a column (vertical standing).

4 ಅಂಗಿ ಗುಂಡಿಗಳು, 4 ಕಲ್ಲುಗಳು, 4 ಬೀಜಗಳು, 4 ಚೆಂಡುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ 4 ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಿ. ಈಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಂದು ಅಡ್ಡಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ಬರುವಂತೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಿ.

row →



column ↑



Can you fill them through some other ways?

ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನೀವು ತುಂಬಬಲ್ಲಿರಾ?

- I. Who am I? (A mirror can help you.)
ನಾನು ಯಾರು? (ಕನ್ನಡಿ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲುದು.)



J. Who am I?

ನಾನು ಯಾರು?

- i. I am between 5 and 10. I become three more when read upside down.

ನಾನು 5 ಮತ್ತು 10 ರ ನಡುವೆ ಇರುವೆನು. ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಓದಿದರೆ ನಾನು ಮೂರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತೇನೆ.

- ii. I am 3 more than 8 and 3 less than 14.

ನಾನು 8 ಕ್ಕಿಂತ 3 ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು 14 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ.

- iii. I am after 50 and before 54. Sum of my digits is 7.

ನಾನು 50 ರ ನಂತರ ಮತ್ತು 54 ರ ಮೊದಲಿರುತ್ತೇನೆ.
ನನ್ನ ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತ 7.

- iv. I am just before 40.

ನಾನು 40 ಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೊದಲಿದ್ದೇನೆ.

- v. Add 5 to me and you will get 24.

ನನಗೆ 5 ನ್ನು ಕೂಡಿ, ನೀವು 24 ಪಡೆಯುವಿರಿ.

- vi. I am just after 35.

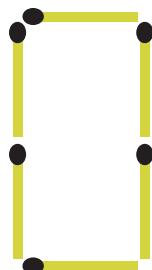
ನಾನು 35 ರ ನಂತರ ಇದ್ದೇನೆ.

- vii. Reduce 8 from me and 14 will be left.

ನನ್ನಿಂದ 8 ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ, 14 ಉಳಿಯುವುದು.

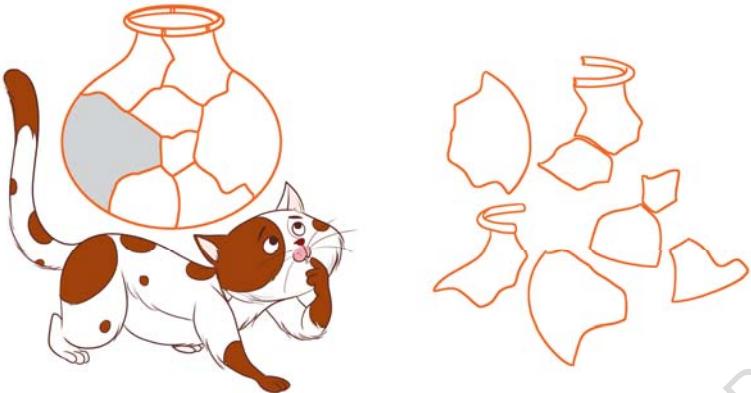
K. Six matchsticks are used to make a zero. Can you make any other number by shifting a single matchstick?

ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಆರು ಬೆಂಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಾ?



- L. Find out the missing piece and complete the pot.

ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಮಡಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



- M. How many times can you subtract 5 from 25?

25 ರಿಂದ 5 ನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕಡೆಯಬಹುದು?

- N. Ranu has 3 seeds. She wants to place them on any 3 numbers of the given chart in such a way that the sum of those numbers will be 17. Can you help Ranu in finding the numbers.

ರಾನು ಒಳಿ 3 ಬೀಜಗಳಿವೆ. ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವೊತ್ತೆ 17 ಆಗುವಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಾಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು 3 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಇಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ. ರಾನುಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹುದುಕಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಾ?

4	9	6	7
16	0	8	5
15	13	1	2
17	10	3	12



In how many ways did you do it?

ಎಷ್ಟು ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ?

If you have 2 seeds, which numbers will you place them to get a total of 17?

ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ 2 ಬೀಜಗಳಿಧ್ಯಾರೆ, ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ 17 ಪಡೆಯಲು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಇಡುವಿರಿ?

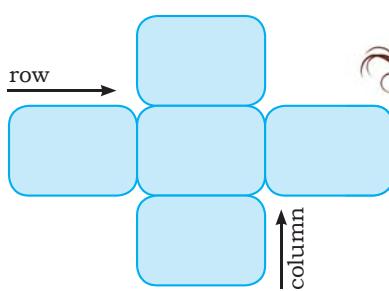
- O. Encircle the identical shadow image.

ಸಮರೂಪವಾಗಿರುವ ನೆರಳು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.



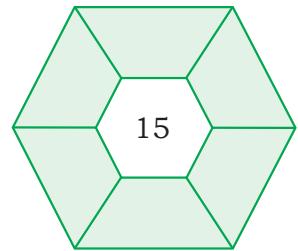
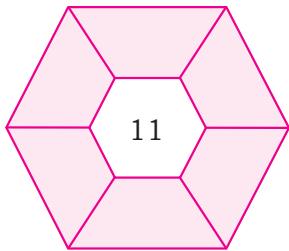
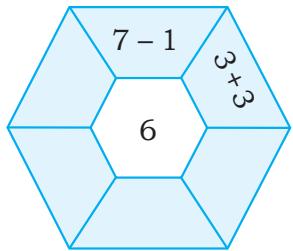
- P. Write numbers from 5 to 9 in the card given below such that the row and the column have the same total.

ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಕಾಡ್ರನಲ್ಲಿ 5 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡಸಾಲು ಮತ್ತು ಕಂಬಸಾಲಿನ ಮೊತ್ತ ಸಮವಾಗಿರುವಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.



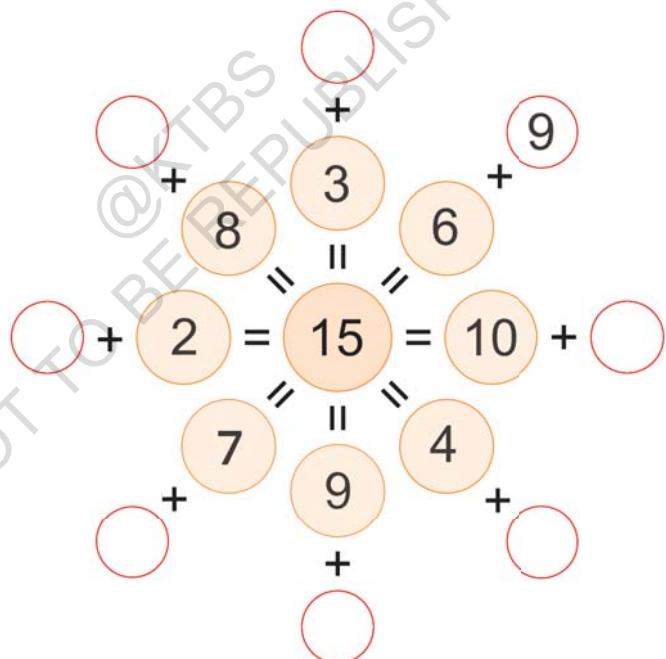
Q. Try to get the center number by doing addition or subtraction.

ಹೂಡಿ ಅಥವಾ ಕಳೆಯುವುದರಿಂದ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.



R. Write down the correct numbers in the ○.

○ ನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.



S. Sarita has four coins of different values.

ಸರಿತಾ ಒಳಿ ನಾಲ್ಕು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬೆಲೆಯ ನಾಣ್ಯಗಳಿವೆ.



What is the minimum number of coins used to spend exactly ₹49?

ಸರಿಯಾಗಿ ₹49 ಖರ್ಚು ಮಾಡಲು ಅವಳು ಒಳಸಬೇಕಾದ ನಾಣ್ಯಗಳ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

T. Find out the value of orange .

ಕಿತ್ತಳೆಯ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\text{Watermelon} + \text{Watermelon} = 8$$

$$\text{Orange} + \text{Watermelon} = 10$$

$$\text{Orange} = \boxed{\quad}$$



U. Let us play the ball game.

ನಾವು ಚೆಂಡಾಟ ಆಡೋಣ.



- i. Choose 3 balls in such a way that their sum will be 15.
ಮೊತ್ತ 15 ಆಗುವಂತೆ 3 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ.
- ii. Choose 3 balls to get a maximum score.
ಮೊತ್ತ ಗರಿಷ್ಟ ಆಗುವಂತೆ 3 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ.
- iii. Choose 3 balls to get a minimum score.
ಮೊತ್ತ ಕನಿಷ್ಠ ಆಗುವಂತೆ 3 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ.



Notes

NOT TO BE REPUBLISHED
@KTBS