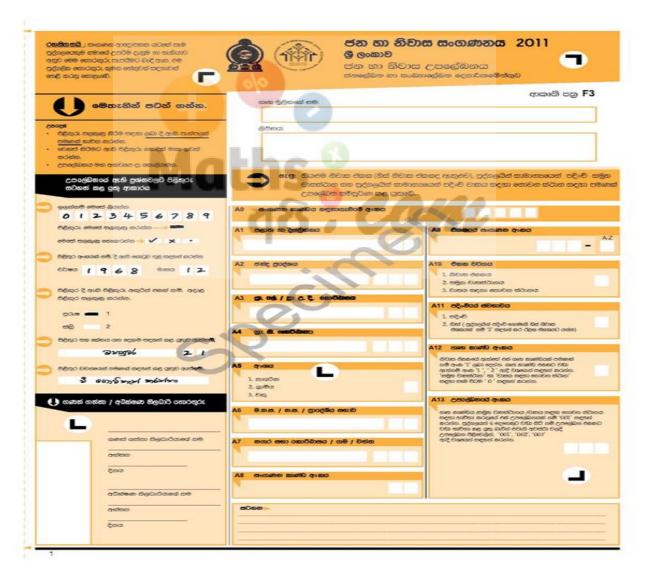
## 1.1.1 තොරතුරු වල මුලික තැනුම් ඒකක හා එහි ගති ලක්ෂණ (Basic Building Blocks of Information)

## දක්ත – හැදින්වීම (Introduction to Data)

ලංකාවේ හැම වසර 10 කටම වරක්ම පවත්වන ජන සංගණනය සලකමු . සැම නිවසකටම පැමිණෙන ජනලේඛන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ නියෝජිතයේක් ගෘහ මුලිකයාගෙ නම,ගෙදර කොපමණ සාමාජිකයෝ ඉන්නවද, ඒ අයගෙ නම් ,වයස ,ස්තුි පුර්ෂ භාවය ආදී විශාල කරුණු පුමාණයක්(facts) ,ස්ථිර පදිංචිය තහවුරු කරගෙන , සටහන් කර ගතී.ගෙදරට ලබාදී ඇති සංගනණ අංකයට මෙහි සුවිශේෂී ස්ථානයක් හිමි වී තිබෙනු දැකිය හැක .2011 ජන හා නිවාස සංගණනය භාවිතා කල පහත පතිකව සහ එහි අවශා කර ඇති කරුණු වෙත අවදානය යොමු කරන්න.



මෙලෙස ලංකාවේ සැම ගෘහයකින්ම එකතු කරගත් පතුිකා,සුවිශේෂ ක්‍රියාවලියකින් පසු ,ජනලේඛන හා සංඛාහලේඛන දෙපාර්තමෙන්තුව පහත දක්වෙන කෙටි වගු වලට පරිවර්තනය කරයි.මෙය ඉහත කරුණු එක් ස්වරුපයක(facts) සිටවෙනත් ස්වරුපයකට පරිවර්තනයක් ලෙස සැලකිය හැක.

බිම් පුමාණය, ජනගහනය හා ජීව සංබෳාති				
බිම් පුමාණය				
	<u></u>			
-	ව.කි.මී. 62,705			
	ව.කි.මී. 2,905			
උපටි ෙදිග කි.මී.	⊕. <b>.</b> 435			
	කි.ම. 225			
0				
	2008	2009*	2010*	2011*
ජනගහනය				
ඇස්තමේන්තුගත යො වාර්පික ජනගහනය				
එකතුව ('000)	20,246	20,450	20,653	20,869
පුරුප ('000)	10,060	10,148	10,249	10,357
ස්තු (*000)	10,186	10,302	10,404	10,51 <mark>2</mark>
ජන සනන්වය (වර්ග කි.මි. 1කට)	323	326	329	333
ජනගහන වර්ධන අනුපාතිකය (%)	1.0	1.1	1.0	0.9
යැපුම අනුපාතය (%)	48.3	48.4	48.4	48.4
ජීව සංඛ්‍යාති				
	26.26			2 /2 A
සජිවී උපත්	40		ARA A	00
<b>එකතුව</b>	3 <b>7</b> 3,575	376,843	364,565	363,415
පුරුප	191,296	192,097	186,235	185,43 <mark>2</mark>
<b>ප්</b> නි	182,279	184,746	178,330	177,983
Cපතේදී පුම්තිරි අනුපාතය				
(ස්තුී උපත් 100කට පූරුප උපත්)	104.9	104.0	104.4	104.2
ද⊛ උපත් අනුපාතිකය (ජනගහනයෙන් 100	00කට) 18.5	18.4	17.6	17.4
මරණ				
එකු ඉව එකු ඉව	123,814	120,085	128,603	123,261
ದಿನ್ನಡ -	73,690	69,999	74,170	70,700
සුබු	50.124	50,086	54,433	52,561
දළ රෙණ අනුපාතිකය (ජනගහනයෙන් 10	,	5.9	6.2	5.9
10 -3-5 48 5 3 3 4 (2 5 5 5 5 5 6 6 5 1 5 1 5 5 5 6 6 6 6 6 6		017	O I M	0.17
සංකුමණය				
පැමිණිම	1,644,170	1,644,585	2,105,716	2,432,707
පිටවීම	1,687,944	1,673,304	2,128,503	2,478,570
ශුද්ධ සංකුමණය	-43,774	-28,719	-22,787	-45,863

කුඩා අවදියේ පටන්කරුණු සංශිප්තව දැක්වීමට අප වගු සටහන් භාවිතා කරයි. ඉහත සංශිප්තව දක්වා ඇති ,මධය වාර්ෂික ජනගහනය,ජන ඝනත්වය,වාර්ෂික උපත් මරණ අනුපතය ආදිය උපුටගෙන නොයෙකුත් සැසදිම් ,විශ්ලේෂ හා නිගමන ඉදිරිපත් කරන අතර මෙය ඉදිරි කටයුතු

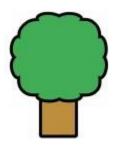
පිබුරුපත් කිරීමටත් ඉතාම වැදගත්.මෙහිදී එළබෙන නිගමන වඩාත් සංශිප්ත වන අතර නව සවරුපයක වඩාත් වැදගත් කරුණකි. ( උදා : එක් ,එක් දිස්තුිකයකින් පාර්ලිමේන්තුවේ නියෝගනය කරන අසුන් ගණන වෙනස් කිරීම)

පතිකාව නිවැරදිව සම්පූර්ණ කල විට ,මෙය කියවන ඔබ ඇතුළු ඔබේ පවුලේ සාමාජිකයින් මධය වාර්ෂික ජනගහනයට දායකවී ඇති බව පැහැදිලි වේ .නමුත් ,පවුලේ සාමාජිකයින් ගණන පමණක් රටේ මුළු ගනගාහනය සාපේක්ෂව සැලකු විට, පරිපාලකයන්ට නොසැලකිය හැකි තරම් කුඩා නොවැදගත් අගයකි.

එනමුත් ගෙදර කොපමන් සංඛාාවක් ඉන්නවද යන්න නිගමන, තිරණ ගන්න වැදගත්වන අවස්ථා නැතුවාක් නොවේ.උදාහරණයක් වශයෙන් ඔබගේ මව ආහාර පිසීමට පෙර ගෙදර එදින කොපමණ සංඛාාවක් සිටීද යන්න විමසා බලන අවස්ථාව සලකන්න.

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයට අත්පොත් තබන නංගිලා මල්ලිලාට පහත දැක්වෙන කරුණු මිට ඉහතදී සමහර අවස්ථා වල ගැටළුවක් වන්නට ඇත.හේතුව මේ වන විට අවබෝධ කරගෙන සිටීමටත් පුලවන් .

- ං එක් රැස් කරගත් පතිකා <mark>කිසිදු වෙනසකට</mark> භාවිතා නොකර ,ලංකාව ගැන විශ්ලේෂ භා නිගමන කිරීමට හැකිද?
- ං නිවාස දෙකක් පමණක<mark>් සැසදී</mark>මට ,කොට්ඨාශ දෙකක් පමණක් සැසදීමට, ඉහත සංශිප්ත වගුව සුදුසුද ? (වටහ ගන්න පුලුවන්)
- ං පතිකවල අඩංගු කරුණු වෙනත් ස්වරුපයකට පත් කලවිට , වෙනත් පාර්ශවයක් එයට ඉහල වටිනාකමක් ලබාදෙන්නේ ඇයි?
- ං එක පුද්ගලයකුට වැදගත් වන පතිකාවක් හෝ පතිකා තවත් පුද්ගලයකුට ඒ හා සමානව වැදගත් නොවන්නේ ඇයි?



හේතුව තමයි දත්ත වල බහුමාධා අාකාරයෙන් පැවතීම

### දත්තවල නිර්වචනය වෙත දැන් අවදානය යොමුකරමු.

#### අර්ථ රහිත (Meaningless)

අර්ථ රහිත ( අර්ථ විරහිත ) කියලා කියන්නේ දත්ත දැනට පවතින ආකාරයෙන් භාවිතා කරන්නාගේ අරමුණ සම්පූර්න කරගන්න බැරි නිසා .ඒ කියන්නේ පවතින අර්ථ විරහිත ආකාරයේ සිට අර්ථාන්විත ආකාරයකට පත් කරන්න ඕනේ. ජන සංගණනයේ සැසදිම් ,විශ්ලේෂ හා නිගමන ඉදිරිපත් කරන අයට ගෙවල් වලින් එකතු කරපු පතිකා වලින් කෙලිම නිගමන වලට පැමිණීම පුයෝගික නැහැ. එවැනි විශ්ලේෂණයක් පිළිගැනීමට ලක්වෙන්නේ නැත්තේ යොදාගත් දත්ත අර්ථාන්විත ආකාරයකට( සංශිප්ත ,වගුගත , ලංකාවේම කරුණු ඇතුලත්) අකාරයට පත්කර නැති නිසා. විශ්ලේෂකයන්ට අනුව පතිකා වල අඩංගු වෙන්න දත්ත ලෙස සැලකිය හැකියි.

## අසංවිධ (Not organized)

9/0

සැම පතිකාවකම එම නිවසේ කරුණු බොහොමයක් අඩංගුයි. එක එක පතිකාව අරන් කියන්න හැකි වෙන්නේ ඒ ඒ නිවසේ විස්තර විතරයි. ලකාවේ තොරතුරක් ලබා ගන්න තවදුරත් දත්ත සවිධානය කල යුතුයි . ලංකාවේ ඉන්න පුද්ගලෙක් ගේ නම, ජාතික හැදුනුම්පත් අංකය දන්නවානම් තහවුරු කරගන්න ,මේ හැම පතිකාවකම නිවැසියන්ගේ නම හෝ ජාතික හැදුනුම්පත් අංකයට (NIC) සමහ සටහන් කරගන්න වෙනවා. උදාහරණයක ලංකාවේ ඉන්නේ හැමෝගෙ නම සමග වයස දන්නවා නම, ඔබගේ වයසේ කි දෙනෙක් ඉන්නවාද ඇසුවොත්, අපිට ඒ දත්ත අවම වශයෙන් කණ්ඩායම් දෙකකට බෙදාගන්නවත් වෙනවා.ඊට පස්සේ අපේ වයසට සමාන කණ්ඩායමේ කි දෙනෙක් ඉන්නවද කියලා ගනින්න (count) ඕනේ .දත්ත සංවිධානය කරන්න බහුලව සංඛාානය (Statistics) භාවිතා කරන්න පුළුවන් කියලා දැන් ඔය ගොල්ලන්ට තේරෙනවා ඇති .

#### අවිධිමක් – (Informal)

දත්ත පිහිටන ආකාරය අනුව භාවිතා කරන්නා අවිධිමත් ලෙස වර්ග කරන්න පුළුවන් . දත්ත එක්රැස් කිරීමේදී මූලික අර්ථයෙන් ලබාගන්නා(source format) දත්ත අසම්පුරන වෙන්න පලුවන්. උදාහරණයට හැටියට සමහර වයසක අයගේ ජාතික හැදුනුම්පත් ලබාගන්න බැරි වෙන්න පලුවන්.එවැනි අවස්ථාවක පතිකාවේ අනිවාර්ය දත්ත පවා මගහැරී තියෙන්න පුළුවන්. ජනලේඛන හා සංඛායාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව ඉහත ආකාරයේ සම්මතව පතිකාවක් නිදේශ කර නොතිබුනානම් , නියෝජිතයන් විවිධ පතිකා සකස්කර ( විවිධ පිලිවල , විවිධ හදුන්වන නාම ) ලබාදෙන්නේ පලුවන්. එවිට පතිකාවල අවිධිමත් බව වැඩි වෙනවා.

### දත්ත පිහිටන ආකාර

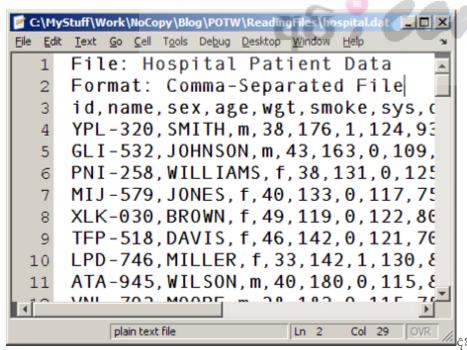
දත්ත එක්රැස් කරන කොට ඒවා පුදාන වශයෙන් ආකාර 3 කට පවතිනවා.

#### 1. ලිඛිත සටහන් (Text )



දත්ත රස කරන පුධාන මාධායක් වෙන්නේ ලිඛිත සටහන්. ලියන්න හැකි ඕනෑම කෙනෙකුට, දත්ත කොලයක හෝ ජංගම දුරකථනයක සටහන් කර ගන්න පලුවන්. පුද්ගලයෙකුට එදිනෙදා වැදගත් වෙන ,දුරකථන අංක ,ගමන් කළ ස්ථාන, ස්ථාන අතර දුර , බැංකු ගිණුම් අංක සහ තවත් බොහෝ දේවල් ලිඛිත ද<mark>ත්ත ලෙස සලකන්න ප</mark>ලුවන්.තේරුම් ගත නොහැකි අපිළිවෙල සංකේත කිහිපයක් රහස් භාෂාවක දත්තයක් වෙන්න පලුවන්.

# **Maths**



ගවේෂනයෙන් (observation ) හෝ පුශ්න ඇසීමෙන් (questioning ) හෝ දක්ක එක්රැස් කරන විශේෂ උපකරණයක සටහන් කර ගන්න පලුවන්.උදාහරනයක් විදියට කොනමනය ,උනකටුව

කිරීම

ගත්ත පලුවත්. පරිගණකය සොයා පෙර දත්ත කළමතාකරණය කිරීමට file system භාවිතා කලා. එවැත්තක් මුලාශ දත්ත සකස්කර ,ගොණුකර තැබුවෙත ලිඛිත සටහත් ලෙසින්. ලිඛිත සටහත් පසුව කායික කුම (manual) හෝ පුකාශ සලකුණු කියවතය (OMR) ,පුකාශ අනුලකුණ කියවතය (OCR) ආදී ස්වයංකිය කුම මගිත් පරිගණකයට feed කරත්ත පලුවත්.

#### 2. ශුවා (Audio )



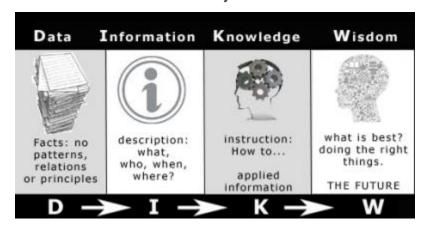
කම්පත අකාරයට ඇති සන්තතික (continuous) ශබ්ද තරංග microphone දියුණුවත් සමග විදායුත් තරංගයක් (electric signal ) බවට පරිවර්තනය (convert) කිරීමට හැකි උතා.පරිගණක තාක්ෂණයේ සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමගම මෙම electric signal එක පරිගණකයට තේරුම් ගතහැකි ද්වීමය (Binary) විදායුත් තරංගයක් බවට පරිවර්තනය කර feed කිරීමට දැන් පුළුවන්. මෙම කියාවලිය විස්තරාත්මකව 8. දත්ත හා සන්නිවේදනය පාඩමේදී දැනගන්න පලුවන්. මෙහිදී විවිධ microphone අවශානාව අනුව යොදාගන්නවා.උදාහරන ලෙස සංගීතඥයා vocal recoding microphone එකක් බාවිතා කරන අතර රහස් පරීක්ෂක කටයුතු සදහා සංවේදී කුඩා microphone භාවිතා වෙනවා .ශබ්ද තරංග පරිගණකය feed කිරීමෙන් මූලික වශයෙන් ශබ්ද තරංග ලෙස පුතිදානය ලබාගැනීමත් , සැකසීමත් (උදාහරනයක් ලෙස සෝෂාව ඉවත් කිරීම ) බලාපොරත්තු වෙනවා .

#### 3. දෘශය(Video )



ශබ්ද තරංග පරිගණකයට සාර්ථකව feed කිරීමත් සමගම දෘශා මාධාශයන් දත්ත ඇතුලත් කිරීමත් හැකි උතා . මෙහිදී පුදාත වශයෙන් Digital Camera බාවිතයට ගන්නවා. Digital Camera තුල දත්ත ගබඩා කරන්නේ ද්වීමය (Binary) විදායුත් තරංග ආකාරයටමය.සැබවින්ම මෙහිදී වීඩියෝ වක් ,අනුපිලිවලකට ඇති නිශ්චල ජායාරූප වල එකතුවක් ලෙස සලකන්න පලුවන්. පරිගණකයට තේරුම් ගතහැකි ද්වීමය (Binary) මාධානට පරිවතනයේදී මෙම නිශ්චල ජායාරූප ඉතා කුඩා කොටු (pixel) වලට වෙන් කිරීම හෝ දෛශික ගණිතමය සමීකරණ අකාරයට පත් ක<mark>රනවා. ස</mark>රළ වෙබ් camera සිට Augmented Reality තාක්ෂණයේදී බාවිතා වෙන අධි සංවේදී සංවේදක (sensors) දක්වා මෙම Digital Camera විකාශය වෙලා තියෙනවා .

## 1.1.2 තොරතුරු වල මුලික තෑනුම් ඒකක හා එහි ගති ලක්ෂණ (Basic Building Blocks of Information)



මීට ඉහත "1.1.1 තොරතුරු වල මුලික තැනුම් ඒකක හා එහි ගති ලක්ෂණ " පාඩම මදක් සිහියට නැගුවහොත් ...

දත්ත "අවිධිමත් අර්ථ රහිත අසංවිධිත අංග සමුහයක් " ලෙස නිර්වචනය කර හැකියි.සරල ලෙසමූලික අර්ථයෙන් ලබාදෙන (source format) සකස්කිරිමකට හාජනය නොකළ කරුණු (facts) ,සංඛාහ (numbers) , රූප (images) සහ මිනුම් (measures)සැලකිය හැක . දත්ත පුධාන වශයෙන් ,ලිඛිත (Text),ශුවා (Audio ), දෘශය(Video) මෙන්ම ,පුමාණාත්මක(qualitative) හා ගුණාත්මක ලෙසත් වර්ගකල දැක්විය හැක.

අප අවට පරිසරයේ සුවිශාල දත්ත සමහාරයෙන් පවතින අතරම නිර්මාණය ද වේ .(උදා: කාළගුණික වෙනස් වීම් වලට අදාල දත්ත). නමුත්, නුතන මිනිසා එම දත්ත වලින් සාර්ථක ලෙස තොරතුරු උකහා ගනීද යන්න සැකසහිතය .එසේ වුවත් ,මේරු ,කුහුබුවන් ,කවුඩන් ආදී විවිධ සතුන්ගේ විවිධ හැසිරීම රටා නිරීක්ෂණය කරන ලද පැරැන්නෝ ,පාරිසරික වෙනස් වීම් ,කාලගුණික වෙනස් වීම් ගැන කල්තියා නිගමනය කර, සුදුසු කියාමාර්ග වලට එලබිමටත්

වර්තමානයේ කලබලකාරී ජීවන රටාව තුල , අපි දත්ත ලෙස සැලකිය හැකි සතුන්ගේ විවිධ කියාකාරකම් කොතෙකුත් දුටුවත් ,එමගින් වැදගත් තොරතුරක් උකභා ගැනීමට සැලකිලිමත් වන්නේ ,ඉතාමත් අවම වශයෙන්. 2004 වර්ෂයේදී ශී ලංකාවට බලපෑ සුනාමි අවස්ථාවේදී සතුන්ගේ හැසිරීම මෙයට එක් උදාහරණයක් පමණි.

අතිශය සමර්තමයා් විය.

මුහුදු ළිහිණි – වායු පීඩනයේ වෙනස්කම් වලට සංවේදී

පරිගණකයේ සුවිශේෂී දියුණුවත් සමගම දත්ත උකහා ගැනීම හා තොරතුර බවට සැකසීම කාර්යක්ෂම වූ අතරම, අන්තර්ජාලයේ(Internet) හා විශ්ව විසිරි වියමන(World Wide Web) අති විශාල දත්ත පුමානයක් දෙනිකව නිර්මාණය කරමින් පවතී. විශ්ව විසිරි වියමතේ පවතින විවිධ වෙබ් අඩවි හා විවිධ සමාජ ජාල තුල භාවිතා කරන්නන් එහි සිදු කරන කියාකාරකම් මෙයට මූලික වශයෙන් පාදක වේ .තොරතුර තාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමගම ,වෙළඳ සමාගම් මෙලෙස එක්රැස් වන දත්ත, නව අවශානා හදුනා ගැනීමට , නව නිෂ්පාදන හදුන්වාදීමට ,අත්හදාබැලීමට ,තරගකරුවන් සුවිශේෂිතා හා දුර්වලතා හදුනාගැනීමට යොදාගනී.මෙලෙස එකරැස් කල තොරතුරු හෝ සංක්ෂිප්ත දත්ත ,අලෙවිකරණ විශේෂඥයන්ටඉතාමත් වැදගත් වන අතර අර්ථකථනය (interpret ) මගින් වඩාත් වැදගත් තොරතුරු විවරණය කර ගත හැක.

තොරතුරු තාක්ෂණයට අත්පොත් තබන්නෙක් ලෙස මෙහිදී අවධාරනය කරගත යුත් කාරණාවක් වන්නේ , තොරතුරක ස්වභාවය, පොයෝජනවත් බව හා අර්ථ දක්වන ආකාරය, එය අවශා කරන්නාගේ හෝ භාවිතා කරන්නා මත රඳාපවතින බවයි .මේ අවබෝධයත් සමග අප තොරතුරක අර්ථ දැක්වීම වෙත යොමු වෙමු. අදාල පුද්ගලයකුට අර්ථවත් වන සේ සකස් කරන ලද දත්ත තොරතුරු නම් වේ.

## තොරතුරු වල ගති ලක්ෂණ (Characteristics of Information)

- ං අර්ථවත් වේ තොරතුරක් දත්තයකින් වෙනස් වන ප්‍රධාන සාධකය එය අදාල පාර්ශවය අර්ථ දක්වා වෙනත් තොරතුරක් හෝ දැනුම උකහා ගත හැකි වීමයි. උදාහරණයක් ලෙස රෝගියකුට රෝග ලක්ෂණ (facts ,data) මත පදනම්ව තමන් විසින්ම රෝග වින්ශ්වය කර නිගමනයකට එලබීමට අනුමත නොකරයි. සුදුසු වෛදාවරෙක් මෙම ලක්ෂණ මගින් වලදී ඇත රෝගය පිළිබද කිසියම් නිගමනයකට (information) එලබීමට හැකියාව ඇත.
- ලෙපර දැනුම නවීකරනය කරයි. කුඩා අවදියේ පටන් විවිධ දේ පුගුණ කිරීමෙන් නිර්මාණය වන හැකියාව හා විධිමත අධාාපනයකදී විවිධ නාායත්මක කරුණු අර්ථ ගැන්වීමේදී ලබන අවබෝධය දැනුමට මුලික අඩිතාලම සපයයි.නමුත් අප දෛනිකව පරිසරයෙන් උකහාගන්නා තොරතුරු මගින් ,යමක් පිළිබද අවබෝධය ,අරුත්ගන්වීම වෙනස් කරන අතර එය අපගේ දැනුම නවීකරණය කරයි.
- ං අන්තර් සන්නිවේදන මාධාංකි.- අරුත්ගන්වා වඩාත් සුදුසු තීරණ ගැනීමට දත්ත රාශියකට සාපේක්ෂව තොරතුරු ස්ථිර වශයෙන් මග පාදයි.
- කාලින වන අතර තීරණ ගැනීමට උපකාරී වේ.- කිසියම් වස්තුවකට අදාළ කරුණු
  (facts)බොහෝ දුරට නොවෙස් වන නමුත් අප උකහා ගන්න හෝ වෙනත් මර්ගයන් මගින් ලැබෙන තොරතුර කාලීනව වෙනස් වීමට බොහෝ දුරට අවස්ථාව ඇත.

උදාහරණයක් ලෙස ඔබ දිගුකාලින භාණ්ඩයක් මිලදී ගැනීමේදී එම භාණ්ඩය නිරීක්ෂණය කර ලබා ගන්න කරුණු වලට පමණක් සිමා නොවේ.මීට ඉහතදී භාවිතා කල මිතුරන්ගෙන් ඇසීම ,ගුණදොස් විවේචනය (product review) පිරික්සිම ආදී විවිධ තොරතුරු සෙවීම් වලට යොමු වන්නේ වඩාත් සුදුසු තීරණයකට එලබිමටයි.

