

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 01 : Pauvre petite gazelle !

Acte de parole : Décrire un animal.

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : -Présentation du projet (Je découvre le projet la tâche finale et la tâche 01).

Titre : Pauvre petite gazelle !

Page : //

Durée : 15mn+10mn.

Composante de la compétence visée : -Mobiliser et intégrer les acquis :

A l'oral : - Produire un énoncé oral pour présenter un animal sauvage en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

- Produire un énoncé oral pour décrire un animal.

A l'écrit : - Rédiger un texte pour donner des informations d'un animal et le décrire à partir d'une devinette.

-Rédiger un paragraphe pour présenter un animal.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage

Matériels didactiques : figurines, affiches, illustration ...

02^{ème} activité

Activité : Oral compréhension.

Titre : Pauvre petite gazelle !

Page : //

Durée : 35mn.

Composante de la compétence visée :

01- Identifier la situation de communication.

02-Saisir la portée du message oral.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Repérer le thème général.

- Repérer les interlocuteurs.

- Extraire d'un message oral des informations explicites.

- Dégager l'essentiel d'un message oral pour réagir.

Matériels didactiques : Support audio-visuel-Tableau-Cahier d'activités-Des images.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 01 : Pauvre petite gazelle !

Acte de parole : Décrire un animal.

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension.

Titre : La gazelle.

Page : 15.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

01-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

02-Lire de manière expressive.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.
- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte accompagnant le texte.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Vocabulaire.

Titre : Lexique thématique. (Parties du corps, pelage...).

Page : // Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

01-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Connaitre le lexique thématique. (Parties du corps, pelage...).
- Utiliser les adjectifs dans contexte personnel.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images-Ardoises-Cahiers de classe-Cahiers de leçons-Cahiers d'activités.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 01 : Pauvre petite gazelle !

Acte de parole : Décrire un animal.

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 02.

Titre : Un animal sauvage.

Page : 08(Cahier d'activités).

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

-Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte accompagnant le texte.

Matériels didactiques : Cahiers d'activités-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique (01).

Titre : Les accents.

Page : 20

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Identifier les graphèmes et les phonèmes de la langue.

-Connaitre les types des accents.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 01 : Pauvre petite gazelle !

Acte de parole : Décrire un animal.

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Grammaire 01.

Titre : Le sujet (pronom personnel/GN).

Page : 16.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Reconnaître les différentes formes du groupe nominal.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Grammaire 02.

Titre : Les adjectifs épithètes.

Page : //

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Connaître les adjectifs épithètes.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 01 : Pauvre petite gazelle !

Acte de parole : Décrire un animal.

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Conjugaison.

Titre : être et avoir au présent.

Page : 29.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Reconnaître les verbes être et avoir.
- Compréhension des règles de transformation relatives au temps aux personnes, au nombre.
- Emploi correct des verbes être et avoir dans des situations de communication proches du vécu de l'élève.
- L'apprenant saura utiliser cette ressource linguistique dans des situations de communication réelles aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Orthographe.

Titre : Accord de l'adjectif qualificatif avec le nom.

Page : //.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Reconnaître l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom.
- Accorder correctement l'adjectif qualificatif avec le nom après acquisition des règles d'orthographe.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 01 : Pauvre petite gazelle !

Acte de parole : Décrire un animal.

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Correspondance phonie/graphie.

Titre : G-J.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

2-Se positionner en tant que lecteur.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Lire pour développer un comportement de lire des sons.

-Lire correctement les sons « g-j ».

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Dictée.

Titre : Le zoo.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Orthographier correctement les mots utilisés (orthographe d'usage).

-Respecter les marques orthographiques (orthographe grammaticale).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 01 : Pauvre petite gazelle !

Acte de parole : Décrire un animal.

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Entraînement à la mobilisation (à l'oral).

Titre : Décrire un animal sauvage.

Page : 13.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Choisir des variantes d'actes de parole pour s'inscrire dans une situation de communication.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : Décrire un animal sauvage.

Page : 13.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Choisir des variantes d'actes de parole pour s'inscrire dans une situation de communication.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 01 : Pauvre petite gazelle !

Acte de parole : Décrire un animal.

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Production écrite 01.

Titre : Décrire un animal.

Page : 21 (Exercice 01-02-03).

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Produire un texte en fonction d'une situation de communication
- Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises –Cahiers d'essais.

02^{ème} activité

Activité : Production écrite 02.

Titre : Décrire un animal.

Page : 21.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Produire un texte en fonction d'une situation de communication
- Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises –Cahiers d'essais.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 01 : Pauvre petite gazelle !

Acte de parole : Décrire un animal.

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Compte rendu.

Titre : Décrire un animal.

Page : //

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication

-Réécrire en fonction des observations de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau-Cahiers de leçons.

02^{ème} activité

Activité : Poème. Titre : Pour les enfants de la terre.

Page : Support audio-visuel (You tube). Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Mobiliser ses connaissances du système phonologique et prosodique.

-Lire de manière expressive.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- S'initier à la poésie, connaître la rime, le rythme, les strophes...

- Restituer un texte mémorisé en respectant le schéma intonatif.

- Respecter la ponctuation, les liaisons et les groupes de souffle.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Support audio -Cahiers de comptine.

Date:

Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 01 : Pauvre petite gazelle !

Acte de parole : Décrire un animal.

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Evaluation.

Titre : Des exercices.

Page : //

Durée : 60mn.

Composante de la compétence visée :

1-Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Répondre à différentes consignes par écrit sans l'aide de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau-Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 01 : Pauvre petite gazelle !

Acte de parole : Décrire un animal.

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Tâche 01.

Titre : Des devinettes pour décrire un animal.

Page : //.

Durée : 120mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Ecrire des devinettes pour décrire un animal.

Matériels didactiques : Tableau-Papier (21*27)-Des crayons couleurs-Des dictionnaires.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 02 : C'est un vrai fennec ?

Acte de parole : Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms –mâle-femelle-petit-).

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : -Je la tâche 02 et la tâche finale.

Titre : -Je la tâche 02 et la tâche finale.

Page : //

Durée : 25mn.

Composante de la compétence visée :

-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l'oral : - Produire un énoncé oral pour présenter un animal sauvage en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

- Produire un énoncé oral pour décrire un animal.

A l'écrit : - Rédiger un texte pour donner des informations d'un animal et le décrire à partir d'une devinette.

-Rédiger un paragraphe pour présenter un animal.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage

Matériels didactiques : Figurines, affiches, illustration ...

02^{ème} activité

Activité : Oral compréhension.

Titre : C'est un vrai fennec ?

Page : 24.

Durée : 35mn.

Composante de la compétence visée :

1-Identifier la situation de communication.

2-Saisir la portée du message oral.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Repérer le thème général.

- Repérer les interlocuteurs.

- Extraire d'un message oral des informations explicites.

- Dégager l'essentiel d'un message oral pour réagir.

Matériels didactiques : Support audio-visuel-Tableau-Cahier d'activités-Des images.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 02 : C'est un vrai fennec ?

Acte de parole : Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms –mâle-femelle-petit-).

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension.

Titre : La gazelle.

Page : 15.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

01-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

02-Lire de manière expressive.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte accompagnant le texte.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Vocabulaire.

Titre : Lexique thématique. (Régime alimentaire, habitat, noms –mâle-femelle-petit-).

Page : // Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

01-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

Lexique thématique. (Régime alimentaire, habitat, noms –mâle-femelle-petit-). -

Utiliser les adjectifs dans contexte personnel.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images-Ardoises-Cahiers de classe-Cahiers de leçons-Cahiers d'activités.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 02 : C'est un vrai fennec ?

Acte de parole : Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms –mâle-femelle-petit-).

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 02.

Titre : Un animal sauvage.

Page : 08(Cahier d'activités).

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

-Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte accompagnant le texte.

Matériels didactiques : Cahiers d'activités-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique (01).

Titre : s/z.

Page : 20

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Identifier les phonèmes et les graphèmes de la langue.

-Lire correctement les sons « s-z » et les identifier visuellement et auditivement dans un mot.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 02 : C'est un vrai fennec ?

Acte de parole : Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms –mâle-femelle-petit-).

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Grammaire 01.

Titre : Le complément d'objet indirect +indirect.(C.O.D+C.O.I).

Page : 28.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Reconnaître les catégories grammaticales de mots dans une phrase (noms, verbes, morphème grammaticaux).

-Reconnaître le C.O.D et le C.O.I dans une phrase.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Grammaire 02.

Titre : Les adjectifs qualificatifs attributs.

Page : //

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Connaître les adjectifs qualificatifs attributs.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 02 : C'est un vrai fennec ?

Acte de parole : Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms –mâle-femelle-petit-).

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Conjugaison. Titre : être +se nourrir au présent de l'indicatif.

Page : //. Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Compréhension des règles de transformation relatives au temps aux personnes, au nombre.

- Emploi correct des verbes être et se nourrir dans des situations de communication proches du vécu de l'élève.

-L'apprenant saura utiliser cette ressources linguistique dans des situations de communication réelles aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Orthographe. Titre : Accord de l'adjectif qualificatif avec le nom.

Page : //. Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Reconnaître l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom.

- Accorder correctement l'adjectif qualificatif avec le nom après acquisition des règles d'orthographe.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 02 : C'est un vrai fennec ?

Acte de parole : Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms –mâle-femelle-petit-).

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Correspondance phonie/graphie.

Titre : F-V.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

2-Se positionner en tant que lecteur.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Lire pour développer un comportement de lire des sons.

-Lire correctement les sons « f-v ».

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Dictée.

Titre : //.

Page : 31.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Orthographier correctement les mots utilisés (orthographe d'usage).

-Respecter les marques orthographiques (orthographe grammaticale).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 02 : C'est un vrai fennec ?

Acte de parole : Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms –mâle-femelle-petit-).

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Entraînement à la mobilisation (à l'oral).

Titre : Décrire un animal sauvage. Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms –mâle-femelle-petit-).

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Choisir des variantes d'actes de parole pour s'inscrire dans une situation de communication.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : Décrire un animal sauvage. Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms –mâle-femelle-petit-).

Page : 13.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Choisir des variantes d'actes de parole pour s'inscrire dans une situation de communication.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 02 : C'est un vrai fennec ?

Acte de parole : Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms –mâle-femelle-petit-).

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Production écrite 01.

Titre : Décrire un animal.

Page : 30 (Exercice 01).

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

01-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Produire un texte en fonction d'une situation de communication
- Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises –Cahiers d'essais.

02^{ème} activité

Activité : Production écrite 02.

Titre : Décrire un animal sauvage.

Page : 31 (Exercice 02-03 Cahiers d'activités)+

Page : 32.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Produire un texte en fonction d'une situation de communication
- Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Double-feuilles.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 02 : C'est un vrai fennec ?

Acte de parole : Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms –mâle-femelle-petit-).

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Compte rendu.

Titre : Décrire un animal.

Page : //

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication

-Réécrire en fonction des observations de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau-Cahiers de leçons.

02^{ème} activité

Activité : Poème.

Titre : Qui suis-je ?

Page : 21.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Mobiliser ses connaissances du système phonologique et prosodique.

-Lire de manière expressive.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- S'initier à la poésie, connaître la rime, le rythme, les strophes...

- Restituer un texte mémorisé en respectant le schéma intonatif.

- Respecter la ponctuation, les liaisons et les groupes de souffle.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Support audio-visuel-Cahiers de comptine.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 02 : C'est un vrai fennec ?

Acte de parole : Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms –mâle-femelle-petit-).

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Evaluation.

Titre : Des exercices.

Page : //

Durée : 60mn.

Composante de la compétence visée :

1-Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Répondre à différentes consignes par écrit sans l'aide de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: Au zoo !

Séquence 02 : C'est un vrai fennec ?

Acte de parole : Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms –mâle-femelle-petit-).

Les valeurs :

-L'élève a conscience des éléments qui composent son identité Algérienne.

01^{ère} activité

Activité : Tâche 02.

Titre : Nous fabriquons un poster pour décrire un animal sauvage.

Page : 33.

Durée : 120mn.

Composante de la compétence visée :

1-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Ecrire des devinettes pour décrire un animal.

Matériels didactiques : Tableau-Papier (21*27)-Des crayons couleurs-Des dictionnaires-

Des images- Fiches cartonniers.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 01: Nous allons au musée.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : -Présentation du projet (Je découvre le projet la tâche finale et la tâche 01).

Page :

Durée : 25mn.

Composante de la compétence:

A l'oral : - Produire un énoncé oral pour dire ce qu'on peut trouver dans un musée en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

-Produire un énoncé oral pour présenter un lieu exceptionnel

A l'écrit : - Rédiger un texte pour dire ce qu'on peut trouver dans un musée.

-Rédiger un paragraphe pour présenter un lieu exceptionnel.

Objectifs à atteindre : L'enseignant sera capable de :

-Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage

Matériels didactiques : figurines, affiches, illustration ...

02^{ème} activité

Activité : Oral compréhension.

Titre : Nous allons au musée.

Page :

Durée : 35mn.

Composante de la compétence visée :

01- Identifier la situation de communication.

02-Saisir la portée du message oral.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Repérer le thème général.

- Repérer les interlocuteurs.

- Extraire d'un message oral des informations explicites.

- Dégager l'essentiel d'un message oral pour réagir.

Matériels didactiques : Support audio-visuel-Tableau-Cahier d'activités-Des images.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 01: Nous allons au musée.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 01.

Titre : Au musée des animaux.

Page : 38

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

01-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

02-Lire de manière expressive.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.
- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte accompagnant le texte.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Vocabulaire.

Titre : Champ lexical de la visite.

Page : 37.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

01-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Connaitre le champ lexical de la visite.
- Utiliser ce vocabulaire dans contexte personnel.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images-Ardoises-Cahiers de classe- Cahiers d'activités.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 01: Nous allons au musée.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 02.

Titre : Notre visite du musée.

Page : 35(Cahier d'activités).

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

2-Lire de manière expressive.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

-Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte accompagnant le texte.

Matériels didactiques : Cahiers d'activités-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique.

Titre : Les sons/c-k/-/q=k/-/k=k/ et « g ».

Page :

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence :

-Maîtriser le système phonétique et graphique de la langue.

Objectifs d'apprentissage :

- Améliorer la compétence de lecture des apprenants.

-Révision des voyelles.

-L'apprenant sera capable de lire correctement les sons«/c-k/-/q=k/-/k=k» et « g » et de les identifier visuellement et auditivement dans un mot.

Matériel didactique: Le manuel –le tableau- les ardoises- le classeur ou tableau syllabique.

Date: Horaire:/.....

Cours 01: 05^{ème} A.P.

Projet 01: C'est un lieu exceptionnel !

Séquence : Nous allons au musée.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Grammaire.

Titre : Le complément de temps (C.C.T).

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1- Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Reconnaître le complément de circonstance de temps (C.C.T)

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Grammaire.

Titre : Le complément de lieu (C.C.L).

Page : 39

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Reconnaître le complément de lieu.

-L'élève sera capable d'utiliser cette ressource linguistique pour produire un énoncé intelligible.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 01: Nous allons au musée.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Conjugaison.

Titre : Les passé composé avec l'auxiliaire être, verbes (aller-arriver-partir).

Page : //.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

- Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

Compréhension des règles de transformation relatives au temps aux personnes, au nombre
-Connaitre la conjugaison les verbes : être, verbes (aller-arriver-partir). , au passé composé.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Orthographe.

Titre : L'accord du participe passé.

Page : 53.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

** Reconnaître l'accord du participe passé.

**Ecrire correctement le participe passé après l'acquisition des règles d'orthographe.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de classe-Cahiers de leçons

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 01: Nous allons au musée.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Conjugaison.

Titre : Les passé composé avec l'auxiliaire avoir.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

- Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

Compréhension des règles de transformation relatives au temps aux personnes, au nombre

-Connaitre la conjugaison des verbes avec l'auxiliaire avoir.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Dictée.

Titre : Le petit chien.

Page : 43.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Orthographier correctement les mots utilisés (orthographe d'usage).

-Respecter les marques orthographiques (orthographe grammaticale).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 01: Nous allons au musée.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Entraînement à la mobilisation (à l'oral).

Titre : Raconter une visite à un lieu visité.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Choisir des variantes d'actes de parole pour s'inscrire dans une situation de communication.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : La visite du musée.

Page : 36

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Choisir des variantes d'actes de parole pour s'inscrire dans une situation de communication.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 01: Nous allons au musée.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Production écrite 01.

Titre : Programme de visite d'un musée à compléter.

Page : MS : p. 44.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises –Cahiers d'essais.

02^{ème} activité

Activité : Production écrite 02.

Titre : La brochure d'un musée.

Page : 44.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication

- Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Double-feuilles.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 01: Nous allons au musée.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Correction de la production écrite (finale).

Titre : La brochure d'un musée.

Page : //

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication

-Réécrire en fonction des observations de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau-Cahiers de leçons.

02^{ème} activité

Activité : Comptine.

Titre : Au grand musée.

Page : 44.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Mobiliser ses connaissances du système phonologique et prosodique.

-Lire de manière expressive.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- S'initier à la poésie, connaître la rime, le rythme, les strophes...

- Restituer un texte mémorisé en respectant le schéma intonatif.

- Respecter la ponctuation, les liaisons et les groupes de souffle.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Support audio-visuel-Cahiers de comptine.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 01: C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 01: Nous allons au musée.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Evaluation.

Titre : Des exercices.

Page : //

Durée : 60mn.

Composante de la compétence visée :

1-Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Répondre à différentes consignes par écrit sans l'aide de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau-Des sujets-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet01 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 01: Nous allons au musée.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Tâche 01.

Titre : Réaliser une affiche pour raconter la visite d'un lieu visité.

Page : 45.

Durée : 120mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Ecrire une brochure pour la visite d'un musée.

Matériels didactiques : Tableau-Papier (21*27)-Des crayons couleurs-Fiches cartonniers.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet01 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 02: Décrire un lieu exceptionnel.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : -Présentation du projet (Je découvre le projet la tâche finale et la tâche 02).

Titre: Situation élémentaire 2

Page ://

Durée : 25mn.

Composante de la compétence visée :

A l'oral : - Produire un énoncé oral en présentant un lieu exceptionnel.

-Réaliser un carnet de voyage.

A l'écrit : - écrire un paragraphe pour présenter un lieu exceptionnel qu'il a déjà visité.

-Réaliser un carnet de voyage.

Objectifs à atteindre : L'enseignant sera capable de :

-Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage.

Matériels didactiques : Figurines, affiches, illustration ...

02^{ème} activité

Activité : Oral compréhension.

Titre : J'aime voyager en famille.

Page : 46.

Durée : 35mn.

Composante de la compétence visée :

1-Identifier la situation de communication.

2-Saisir la portée du message oral.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Repérer le thème général.

- Repérer les interlocuteurs.

- Extraire d'un message oral des informations explicites.

- Dégager l'essentiel d'un message oral pour réagir.

Matériels didactiques : Support audio-visuel-Tableau-Cahier d'activités-Des images.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet01 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 02: Décrire un lieu exceptionnel.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 01.

Titre : Mon carnet de voyage.

Page : 49.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

2-Lire de manière expressive.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.
- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte accompagnant le texte.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Vocabulaire.

Titre : Le lexique thématique de la visite (objets/vus...).

Page : //.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Mobilisation des ressources linguistiques

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Connaitre le lexique thématique de la visite (objets/vus...).
- Augmenter le stock lexical de l'élève.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images-Ardoises-Cahiers de classe-Cahiers de leçons-Cahiers d'activités.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet01 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 02: Décrire un lieu exceptionnel.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension.

Titre : Une épicerie à la Casbah.

Page : 48(Cahier d'activités).

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

2-Lire de manière expressive.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.
- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte accompagnant le texte.

Matériels didactiques : Cahiers d'activités-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique.

Titre : Les sons « ch » « j ».

Page :

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence :

****Maitriser le système phonétique et graphique de la langue.**

Objectifs d'apprentissage :

- Améliorer la compétence de lecture des apprenants.
- Révision des voyelles
- L'apprenant sera capable de lire correctement les sons « ch » et « j » et de les identifier visuellement et auditivement dans un mot.

Matériel didactique: Le manuel –le tableau- les ardoises- le classeur ou tableau syllabique.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet01 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 02: Décrire un lieu exceptionnel.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Grammaire.

Titre : Les prépositions.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1- Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Les prépositions (à-de-vers.....).

-Utiliser les prépositions dans contexte.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Grammaire.

Titre : Les articles contractés.

Page : //

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Connaitre les articles contractés (au-du.....).

-Utiliser les articles contractés dans contexte.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet01 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 02: Décrire un lieu exceptionnel.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Conjugaison.

Titre : Le participe passé des verbes (voir-découvrir).

Page : //.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Compréhension des règles de transformation relatives au temps aux personnes, au nombre
- Connaitre le participe passé des verbes (voir-découvrir).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Orthographe.

Titre : L'accord du participe passé.

Page : 53.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Reconnaître l'accord du participe passé.
- Ecrire correctement le participe passé après l'acquisition des règles d'orthographe.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de classe-Cahiers de leçons

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet01 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 02: Décrire un lieu exceptionnel.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Phonétique articulatoire.

Titre : g/j.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Lire pour développer un comportement de lire des sons.

-Lire correctement les sons « g-j ».

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Dictée.

Titre : Le train.

Page : 54.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Orthographier correctement les mots utilisés (orthographe d'usage).

-Respecter les marques orthographiques (orthographe grammaticale).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet01 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 02: Décrire un lieu exceptionnel.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Entraînement à la mobilisation (à l'oral).

Titre : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Choisir des variantes d'actes de parole pour s'inscrire dans une situation de communication.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : J'aime visiter les endroits.

Page : 47.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Choisir des variantes d'actes de parole pour s'inscrire dans une situation de communication.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet01 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 02: Décrire un lieu exceptionnel.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Production écrite 01.

Titre : Qu'est ce je fais en fin de la semaine.

Page : 55.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication

-Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises –Cahiers d'essais.

02^{ème} activité

Activité : Production écrite 02.

Titre : Qu'est ce je fais pendant les vacances d'hiver.

Page : 59 (Exercice 01-02-03 Cahiers d'activités).

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication

- Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises –Cahiers d'activités-Crayons couleurs.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet01 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 02: Décrire un lieu exceptionnel.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Correction de la production écrite (finale).

Titre : Que ce que tu fais en fin de semaine.

Page :

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication

-Réécrire en fonction des observations de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau-Cahiers de leçons.

02^{ème} activité

Activité : Comptine.

Titre : Le train.

Page : 55.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Mobiliser ses connaissances du système phonologique et prosodique.

-Lire de manière expressive.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- S'initier à la poésie, connaître la rime, le rythme, les strophes...

- Restituer un texte mémorisé en respectant le schéma intonatif.

- Respecter la ponctuation, les liaisons et les groupes de souffle.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Support audio-visuel-Cahiers de comptine.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet01 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 02: Décrire un lieu exceptionnel.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Evaluation.

Titre : Des exercices.

Page : //

Durée : 60mn.

Composante de la compétence visée :

1-Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Répondre à différentes consignes par écrit sans l'aide de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau-Des sujets-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet01 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 02: Décrire un lieu exceptionnel.

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent l'amitié et le civisme.

01^{ère} activité

Activité : Tâche 02.

Titre : Nous réalisons un carnet de voyage.

Page : 56.

Durée : 120mn.

Composante de la compétence visée :

1-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Réaliser un carnet de voyage pour raconter la visite d'un lieu exceptionnel.

Matériels didactiques : Tableau-Papier (21*27)-Des crayons couleurs-Des images- Fiches cartonniers-un carnet vierge-Papier calque-Un tube de colle-Scotch-Des pochettes couleurs-Des tampons-Des étiquettes-Une enveloppe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 01 : Quand je serai grand.

Acte de parole : Décrire les actions secouristes lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : -Présentation du projet (Je découvre le projet la tâche finale et la tâche 01).

Durée : 25mn.

Compétence visées à la fin du projet:

Mobiliser et intégrer les acquis.

A l'oral : - Produire un énoncé oral pour dire les gestes à suivre pour se protéger d'un tremblement de terre en utilisant le lexique et les supports structures adéquats

- Produire un énoncé oral pour présenter une catastrophe naturelle.

-Dessiner et présenter un métier préféré.

A l'écrit : - Rédiger un texte pour présenter un métier

-Rédiger un paragraphe pour présenter une catastrophe naturelle.

-Dessiner et présenter un métier préféré.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage

Matériels didactiques : figurines, affiches, illustration ...

02^{ème} activité

Activité : Oral compréhension.

Titre : Quand je serai grand.

Page : //

Durée : 35mn.

Composante de la compétence visée :

01- Identifier la situation de communication.

02-Saisir la portée du message oral.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Repérer le thème général.

- Repérer les interlocuteurs.

- Extraire d'un message oral des informations explicites.

- Dégager l'essentiel d'un message oral pour réagir.

Matériels didactiques : Support audio-visuel-Tableau-Cahier d'activités-Des images.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 01 : Quand je serai grand.

Acte de parole : Décrire les actions secouristes lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 01.

Titre : Les sauveteurs.

Page : 61.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

01-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

02-Lire de manière expressive.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.
- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte accompagnant le texte.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Vocabulaire.

Titre : Lexique relatif aux catastrophes naturelles.

Page : //

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

01-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Connaitre le lexique relatif aux catastrophes naturelles.

Matériels didactiques : Tableau-Des images-Ardoises-Cahiers de classe-Cahiers de leçons.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 01 : Quand je serai grand.

Acte de parole : Décrire les actions secouristes lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 02.

Titre : C'est quoi un tremblement de terre.

Page : 63(Cahier d'activités).

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

-Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte accompagnant le texte.

Matériels didactiques : Cahiers d'activités-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique.

Titre : Les sons [est] [et].

Page :

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

- Apprendre les mécanismes de la lecture orale.

-Maîtriser la phonie graphie.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- connaître et identifier les sons [est] [et]dans un énoncé.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers de leçons-Cahiers de classe

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 01 : Quand je serai grand.

Acte de parole : Décrire les actions secouristes lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Grammaire.

Titre : Le complément de manière.

Page : MS : p. 72.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1- Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Reconnaître le complément de circonstance de manière (C.C.M).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Conjugaison 01.

Titre : Le présent des verbes du 1er groupe.

Page : .

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Maîtriser la conjugaison des verbes du 01^{er} groupe au présent.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe-Un classeur (Des pochettes).

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 01 : Quand je serai grand.

Acte de parole : Décrire les actions secouristes lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Conjugaison 02.

Titre : Le futur simple des verbes du 1er et 2ème groupe ».

Page : 63.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Maîtriser la conjugaison des verbes du 01^{er} et 02^{ème} groupe au futur simple.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe-Un classeur (Des pochettes).

02^{ème} activité

Activité : Orthographe 01.

Titre : Le féminin des noms en eur-euse-er-ière.

Page :

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Reconnaître le féminin des noms en « eur-euse-er-ière ».

-Reconnaître le genre d'un nom (article le /la).

-Ecrire correctement le nom masculin au féminin après acquisition des règles d'orthographe.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 01 : Quand je serai grand.

Acte de parole : Décrire les actions secouristes lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Orthographe 02.

Titre : Le féminin des noms en -teur/-trice.

Page :

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Reconnaître le féminin des noms en « -teur/-trice ».

-Reconnaître le genre d'un nom (article le /la).

-Ecrire correctement le nom masculin au féminin après acquisition des règles d'orthographe.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Dictée.

Titre : C'est quoi un tremblement de terre.

Page : 63.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Orthographier correctement les mots utilisés (orthographe d'usage).

-Respecter les marques orthographiques (orthographe grammaticale).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 01 : Quand je serai grand.

Acte de parole : Décrire les actions secouristes lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Entraînement à la mobilisation (à l'oral).

Titre : Décrire les actions secouristes lors d'une catastrophe naturelle.

Page :

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Choisir des variantes d'actes de parole pour s'inscrire dans une situation de communication.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : Décrire les actions secouristes lors d'une catastrophe naturelle.

Page :

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Décrire les actions secouristes lors d'une catastrophe naturelle.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 01 : Quand je serai grand.

Acte de parole : Décrire les actions secouristes lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Production écrite 01.

Titre : Ecrire un texte court paragraphe pour dire qui aide les personnes en cas de catastrophe Naturelle.

Page : 66.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication.

- Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises –Cahiers d'essais.

02^{ème} activité

Activité : Production écrite 02.

Titre : Ecrire un texte court paragraphe pour dire qui aide les personnes en cas de catastrophe Naturelle.

Page : 66.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication.

- Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises –Double-feuilles.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 01 : Quand je serai grand.

Acte de parole : Décrire les actions secouristes lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Compte rendu.

Titre : Ecrire un texte court paragraphe pour dire qui aide les personnes en cas de catastrophe Naturelle.

Page : //

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication

-Réécrire en fonction des observations de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau-Cahiers de leçons.

02^{ème} activité

Activité : Poème. Titre : Quand je serai grand.

Page : 66. Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Mobiliser ses connaissances du système phonologique et prosodique.

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- S'initier à la poésie, connaître la rime, le rythme, les strophes...

- Restituer un texte mémorisé en respectant le schéma intonatif.

- Respecter la ponctuation, les liaisons et les groupes de souffle.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Support audio -Cahiers de comptine.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 01 : Quand je serai grand.

Acte de parole : Décrire les actions secouristes lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Evaluation.

Titre : Etude du texte.

Page : //

Durée : 60mn.

Composante de la compétence visée :

1-Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Répondre à différentes consignes par écrit sans l'aide de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 01 : Quand je serai grand.

Acte de parole : Décrire les actions secouristes lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Tâche 01.

Titre : Nous dessinons et présentons nos métiers préférés.

Page : 67.

Durée : 90mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Dessiner et présenter son métier préféré.

Matériels didactiques : Tableau-Papier (21*27)-Des crayons couleurs-Fiches cartonniers.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 02 : C'est une inondation.

Acte de parole : Evoquer les actions à entreprendre lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Situation élémentaire 2.

Titre : Fabriquer un panneau de dessins, des photos et de textes pour expliquer une catastrophe naturelle.

Page : //

Durée : 25mn.

Compétence visées à la fin de la séquence:

-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l'oral : - Produire un énoncé oral en présentant une catastrophe naturelle.

-Fabriquer un panneau de dessins, des photos et de textes pour expliquer une catastrophe naturelle.

A l'écrit : - Ecrire un paragraphe pour présenter une catastrophe naturelle.

-Fabriquer un panneau de dessins, des photos et de textes pour expliquer une catastrophe naturelle.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage.

Matériels didactiques : Figurines, affiches, illustration ...

02^{ème} activité

Activité : Oral compréhension.

Titre : C'est une inondation.

Page : 68.

Durée : 35mn.

Composante de la compétence visée :

01- Identifier la situation de communication.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Repérer le thème général.

- Repérer les interlocuteurs.

- Extraire d'un message oral des informations explicites.

- Dégager l'essentiel d'un message oral pour réagir.

Matériels didactiques : Support audio-visuel-Tableau-Cahier d'activités-Des images.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 02 : C'est une inondation.

Acte de parole : Evoquer les actions à entreprendre lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 01.

Titre : L'inondation.

Page : 71.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

01-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

02-Lire de manière expressive.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.
- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte accompagnant le texte.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Vocabulaire.

Titre : Lexique relatif aux catastrophes naturelles.

Page : //

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

01-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Connaitre le lexique relatif aux catastrophes naturelles.

Matériels didactiques : Tableau-Des images-Ardoises-Cahiers de classe-Cahiers de leçons.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 02 : C'est une inondation.

Acte de parole : Evoquer les actions à entreprendre lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 02.

Titre : Les inondations.

Page : CA : p. 73, p. 74.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.
- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte accompagnant le texte.

Matériels didactiques : Cahiers d'activités-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique (01).

Titre : Les sons «ail/aille /eil/eille ».

Page :

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

- Apprendre les mécanismes de la lecture orale.
- Maitriser la phonie graphie.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- connaitre et identifier Les sons «ail/aille /eil/eille » dans un énoncé.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 02 : C'est une inondation.

Acte de parole : Evoquer les actions à entreprendre lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Grammaire 01.

Titre : Le complément de but.

Page : 62.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Reconnaître le complément de but.

-L'élève sera capable d'utiliser cette ressource linguistique pour produire un énoncé intelligible.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Grammaire 02.

Titre : La forme négative.

Page : //

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Connaitre la transformation des phrases à la forme négative.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 02 : C'est une inondation.

Acte de parole : Evoquer les actions à entreprendre lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Conjugaison.

Titre : Emploi de l'infinitif pour donner un conseil.

Page : //.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Employer de l'infinitif pour donner un conseil.

-Utiliser cette ressource linguistique dans des situations de communication réelles aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Orthographe.

Titre : Emploi de l'infinitif après une préposition ou un verbe conjugué.

Page : //.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Employer de l'infinitif après une préposition ou un verbe conjugué.

-Utiliser cette ressource linguistique dans des situations de communication réelles aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 02 : C'est une inondation.

Acte de parole : Evoquer les actions à entreprendre lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Correspondance phonie/graphie.

Titre : em-om-an-on.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

2-Se positionner en tant que lecteur.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Lire pour développer un comportement de lire des sons.

-Lire correctement les sons em-om-an-on».

Matériels didactiques : Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Dictée.

Titre : Les inondations.

Page : CA : p. 73.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Orthographier correctement les mots utilisés (orthographe d'usage).

-Respecter les marques orthographiques (orthographe grammaticale).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 02 : C'est une inondation.

Acte de parole : Evoquer les actions à entreprendre lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Entraînement à la mobilisation (à l'oral).

Titre : Evoquer les actions à entreprendre lors d'une catastrophe naturelle.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Choisir des variantes d'actes de parole pour s'inscrire dans une situation de communication.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : Evoquer les actions à entreprendre lors d'une catastrophe naturelle.

Page :

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Evoquer les actions à entreprendre lors d'une catastrophe naturelle.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 02 : C'est une inondation.

Acte de parole : Evoquer les actions à entreprendre lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Production écrite 01.

Titre : Dire de quelle catastrophe naturelle s'agit-il ?.

Page : 77.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication.

- Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises –Cahiers d'essais.

02^{ème} activité

Activité : Production écrite 02.

Titre : Ecrire un texte court paragraphe pour expliquer ce qui s'est passé.

Page : 77.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication.

- Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Double-feuilles.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 02 : C'est une inondation.

Acte de parole : Evoquer les actions à entreprendre lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Compte rendu.

Titre : Ecrire un texte court paragraphe pour expliquer ce qui s'est passé.

Page : //

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication

-Réécrire en fonction des observations de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau-Cahiers de leçons.

02^{ème} activité

Activité : Poème.

Titre : Gouttelette de pluie.

Page : 77.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Mobiliser ses connaissances du système phonologique et prosodique.

-Lire de manière expressive.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- S'initier à la poésie, connaître la rime, le rythme, les strophes...

- Restituer un texte mémorisé en respectant le schéma intonatif.

- Respecter la ponctuation, les liaisons et les groupes de souffle.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Support audio-visuel-Cahiers de comptine.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 02 : C'est une inondation.

Acte de parole : Evoquer les actions à entreprendre lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Evaluation.

Titre : Etude du texte.

Page : //

Durée : 60mn.

Composante de la compétence visée :

1-Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Répondre à différentes consignes par écrit sans l'aide de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 03: Qu'est ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 02 : C'est une inondation.

Acte de parole : Evoquer les actions à entreprendre lors d'une catastrophe naturelle.

Les valeurs : -Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Tâche 02.

Titre : Fabriquer un panneau de dessins, de photos et de textes pour expliquer une catastrophe naturelle.

Page : 78.

Durée : 60mn.

Composante de la compétence visée :

1-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Fabriquer un panneau de dessins, de photos et de textes pour expliquer une catastrophe naturelle.

Matériels didactiques : Tableau-Papier (21*27)-Des crayons couleurs-Des images-Fiches cartonniers.

Date: Horaire:/.....

Cours : 05^{ème} A.P.

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 01 : Pourquoi notre terre est-elle en danger.

Acte de parole : Citer les menaces qui menacent l'environnement.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : -Présentation du projet (Je découvre le projet la tâche finale et la tâche 01).

Titre : -Réaliser une affiche pour sensibiliser ses camarades sur la protection de l'environnement.

-Réaliser une affiche pour montrer les dangers qui menacent l'environnement.

Durée : 25mn.

Compétence visées à la fin du projet:

Mobiliser et intégrer les acquis.

A l'oral : - Produire un énoncé oral pour :

-Réaliser une affiche pour sensibiliser ses camarades sur la protection de l'environnement.

-Réaliser une affiche pour montrer les dangers qui menacent l'environnement.

A l'écrit : -Réaliser une affiche pour sensibiliser ses camarades sur la protection de l'environnement.

-Réaliser une affiche pour montrer les dangers qui menacent l'environnement.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage

Matériels didactiques : figurines, affiches, illustration ...

02^{ème} activité

Activité : Oral compréhension.

Titre : Pourquoi la terre est-elle en danger ? Page : Durée : 35mn.

Composante de la compétence visée :

01- Identifier la situation de communication.

02-Saisir la portée du message oral.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Repérer le thème général.

- Repérer les interlocuteurs.

- Extraire d'un message oral des informations explicites.

- Dégager l'essentiel d'un message oral pour réagir.

Matériels didactiques : Support audio-visuel-Tableau-Cahier d'activités-Des images.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 01 : Pourquoi notre terre est-elle en danger.

Acte de parole : Citer les menaces qui menacent l'environnement.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 01.

Titre : Pourquoi les déchets sont-ils dangereux ?

Page : 83.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

01-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

02-Lire de manière expressive.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte accompagnant le texte.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Vocabulaire.

Titre : Lexique relatif aux catastrophes naturelles.

Page : //

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

01-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Connaitre le lexique relatif aux catastrophes naturelles.

Matériels didactiques : Tableau-Des images-Ardoises-Cahiers de classe-Cahiers de leçons.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 01 : Pourquoi notre terre est-elle en danger.

Acte de parole : Citer les menaces qui menacent l'environnement.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 02.

Titre : Pour protéger la terre.

Page : 85(Cahier d'activités).

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

-Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte accompagnant le texte.

Matériels didactiques : Cahiers d'activités-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique.

Titre : Le redoublement des consonnes+Les sons :eil-iel-io-ia.

Page : 88.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Maîtriser le système phonétique et graphique de la langue.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 01 : Pourquoi notre terre est-elle en danger.

Acte de parole : Citer les menaces qui menacent l'environnement.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Grammaire 01.

Titre : La phrase complexe avec « car ».

Page : 85.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Reconnaître la phrase complexe avec parce que.
- Consolider l'acquisition de la phrase complexe avec car.
- Emploi de la phrase complexe avec car.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Grammaire 02.

Titre : La phrase complexe avec « parce que ».

Page : 85.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Reconnaître la phrase complexe avec parce que.
- Consolider l'acquisition de la phrase complexe avec parce que.
- Emploi de la phrase complexe avec parce que.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 01 : Pourquoi notre terre est-elle en danger.

Acte de parole : Citer les menaces qui menacent l'environnement.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Conjugaison.

Titre : Le futur simple « être et avoir ».

Page : 63.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Maîtriser la conjugaison de « être et avoir » au futur simple.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe-Un classeur (Des pochettes).

02^{ème} activité

Activité : Orthographe.

Titre : Le pluriel en « al-ail ».

Page : 99.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

*Ecrire correctement le pluriel des noms en « al-ail ».

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 01 : Pourquoi notre terre est-elle en danger.

Acte de parole : Citer les menaces qui menacent l'environnement.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Correspondance phonie/graphie.

Titre : s-ss-ç.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

2-Se positionner en tant que lecteur.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Lire pour développer un comportement de lire des sons.

-Lire correctement les sons « s-ss-ç ».

Matériels didactiques : -Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Dictée.

Titre : Pour protéger la terre.

Page : 85(Cahier d'activités).

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Orthographier correctement les mots utilisés (orthographe d'usage).

-Respecter les marques orthographiques (orthographe grammaticale).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 01 : Pourquoi notre terre est-elle en danger.

Acte de parole : Citer les menaces qui menacent l'environnement.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Entraînement à la mobilisation (à l'oral).

Titre : Montrer les dangers qui menacent l'environnement.

Page :

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Choisir des variantes d'actes de parole pour s'inscrire dans une situation de communication.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : Montrer les dangers qui menacent l'environnement.

Page :

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Montrer les dangers qui menacent l'environnement.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 01 : Pourquoi notre terre est-elle en danger.

Acte de parole : Citer les menaces qui menacent l'environnement.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Production écrite 01.

Titre : Ecrire un texte court paragraphe pour montrer les dangers qui menacent l'environnement.

Page :

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication.

- Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises –Cahiers d'essais.

02^{ème} activité

Activité : Production écrite 02.

Titre : Ecrire un texte court paragraphe pour montrer les dangers qui menacent l'environnement.

Page :

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication.

- Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises –Double-feuilles.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 01 : Pourquoi notre terre est-elle en danger.

Acte de parole : Citer les menaces qui menacent l'environnement.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Compte rendu.

Titre : Titre : Ecrire un texte court paragraphe pour montrer les dangers qui menacent l'environnement.

Page : //

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication

-Réécrire en fonction des observations de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau-Cahiers de leçons.

02^{ème} activité

Activité : Poème.

Titre : Pour les enfants de la terre.

Page : Youtube.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Mobiliser ses connaissances du système phonologique et prosodique.

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- S'initier à la poésie, connaître la rime, le rythme, les strophes...

- Restituer un texte mémorisé en respectant le schéma intonatif.

- Respecter la ponctuation, les liaisons et les groupes de souffle.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Support audio -Cahiers de comptine.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 01 : Pourquoi notre terre est-elle en danger.

Acte de parole : Citer les menaces qui menacent l'environnement.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Evaluation.

Titre : Etude du texte.

Page : //

Durée : 60mn.

Composante de la compétence visée :

1-Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Répondre à différentes consignes par écrit sans l'aide de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 01 : Pourquoi notre terre est-elle en danger.

Acte de parole : Citer les menaces qui menacent l'environnement.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Tâche 01.

Titre : -Réaliser une affiche pour montrer les dangers qui menacent l'environnement.

Page : 90.

Durée : 60mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Dessiner et présenter son métier préféré.

Matériels didactiques : Tableau-Papier (21*27)-Des crayons couleurs-Fiches cartonniers.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 02 : Donner des conseils pour protéger l'environnement.

Acte de parole : Donner des conseils.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Situation élémentaire 2.

Titre : Réaliser une affiche pour sensibiliser ses camarades sur la protection de l'environnement.

Page : //

Durée : 25mn.

Compétence visées à la fin de la séquence:

-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l'oral :- Produire un énoncé oral pour :

- Réaliser une affiche pour sensibiliser ses camarades sur la protection de l'environnement.

A l'écrit : - Ecrire un paragraphe pour :

-Réaliser une affiche pour sensibiliser ses camarades sur la protection de l'environnement.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage.

Matériels didactiques : Figurines, affiches, illustration ...

02^{ème} activité

Activité : Oral compréhension.

Titre : Ne gaspillons pas l'eau.

Page : 91.

Durée : 35mn.

Composante de la compétence visée :

1-Identifier la situation de communication.

2-Saisir la portée du message oral.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Repérer le thème général.

- Repérer les interlocuteurs.

- Extraire d'un message oral des informations explicites.

- Dégager l'essentiel d'un message oral pour réagir.

Matériels didactiques : Support audio-visuel-Tableau-Cahier d'activités-Des images.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 02 : Donner des conseils pour protéger l'environnement.

Acte de parole : Donner des conseils.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 01.

Titre : Comment économiser l'eau ?

Page : 94

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

2-Lire de manière expressive.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte accompagnant le texte.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Vocabulaire.

Titre : Il faut/Il ne faut pas.

Page : 96.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Employer correctement la formule « il faut » - « il ne faut pas » + un verbe à l'infinitif.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 02 : Donner des conseils pour protéger l'environnement.

Acte de parole : Donner des conseils.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 02.

Titre : L'eau.

Page : 96-97(Cahier d'activités).

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

2-Lire de manière expressive.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte accompagnant le texte.

Matériels didactiques : Cahiers d'activités-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique (01).

Titre : Les homophones grammaticaux « ou-où ».

Page : 99.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Identifier les homophones grammaticaux.

- L'apprenant sera capable d'utiliser des ressources linguistiques pour exercer sa vigilance orthographique.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 02 : Donner des conseils pour protéger l'environnement.

Acte de parole : Donner des conseils.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Grammaire 01.

Titre : Les pronoms compléments.

Page : 95.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1- Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Utiliser les pronoms personnels compléments pour éviter la répétition lors de ses différentes rédactions

-Différencier entre les pronoms compléments avec les articles définis et autres pronoms.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Grammaire 02.

Titre : La forme négative.

Page : //

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Connaitre la transformation des phrases à la forme négative.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 02 : Donner des conseils pour protéger l'environnement.

Acte de parole : Donner des conseils.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Titre : L'impératif.

Page : 97.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

- Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Compréhension des règles de transformation relatives au temps aux personnes, au nombre.

- Connaître la conjugaison des verbes à l'impératif.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Orthographe.

Titre : La nominalisation.

Page : //.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée

1-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Connaitre la nominalisation.

-Utiliser cette ressource linguistique dans des situations de communication réelles aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises-Cahiers d'activités-Cahiers de leçons-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 02 : Donner des conseils pour protéger l'environnement.

Acte de parole : Donner des conseils.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Correspondance phonie/graphie.

Titre : an-am.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

2-Se positionner en tant que lecteur.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Lire pour développer un comportement de lire des sons.

-Lire correctement les sons :an-am».

Matériels didactiques : Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Dictée.

Titre : L'eau.

Page :

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Orthographier correctement les mots utilisés (orthographe d'usage).

-Respecter les marques orthographiques (orthographe grammaticale).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 02 : Donner des conseils pour protéger l'environnement.

Acte de parole : Donner des conseils.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Entraînement à la mobilisation (à l'oral).

Titre : Donner des conseils pour protéger l'environnement.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Choisir des variantes d'actes de parole pour s'inscrire dans une situation de communication.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : Donner des conseils pour protéger l'environnement.

Page :

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

01-Prendre la parole pour s'exprimer.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Donner des conseils pour protéger l'environnement.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Des images.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 02 : Donner des conseils pour protéger l'environnement.

Acte de parole : Donner des conseils.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Production écrite 01.

Titre : Economiser l'eau.

Page : 94.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication.

- Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises –Cahiers d'essais.

02^{ème} activité

Activité : Production écrite 02.

Titre : Economiser l'eau.

Page : 94.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence visée :

1-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication.

- Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Double-feuilles.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 02 : Donner des conseils pour protéger l'environnement.

Acte de parole : Donner des conseils.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Compte rendu.

Titre : Ecrire un texte court pour expliquer ce qui s'est passé.

Page : //

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Produire un texte en fonction d'une situation de communication

-Réécrire en fonction des observations de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau-Cahiers de leçons.

02^{ème} activité

Activité : Poème.

Titre : Pour les enfants de la terre.

Page : Youtube.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

-Mobiliser ses connaissances du système phonologique et prosodique.

-Lire de manière expressive.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- S'initier à la poésie, connaître la rime, le rythme, les strophes...

- Restituer un texte mémorisé en respectant le schéma intonatif.

- Respecter la ponctuation, les liaisons et les groupes de souffle.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Support audio-visuel-Cahiers de comptine.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 02 : Donner des conseils pour protéger l'environnement.

Acte de parole : Donner des conseils.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Evaluation.

Titre : Etude du texte.

Page : //

Durée : 60mn.

Composante de la compétence visée :

1-Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Répondre à différentes consignes par écrit sans l'aide de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau-Cahiers de classe.

Date: Horaire:/.....

Projet 04: Protégeons la nature !

Séquence 02 : Donner des conseils pour protéger l'environnement.

Acte de parole : Donner des conseils.

Les valeurs :

-Participer aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

01^{ère} activité

Activité : Tâche 02.

Titre : Réaliser une affiche pour sensibiliser ses camarades sur la protection de l'environnement.

Page : 101.

Durée : 60mn.

Composante de la compétence visée :

1-Respecter une consigne d'écriture.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Fabriquer un panneau de dessins, de photos et de textes pour expliquer une catastrophe naturelle.

Matériels didactiques : Tableau-Papier (21*27)-Des crayons couleurs-Des images-Fiches cartonniers.