

"Examen trimestriel n°03"

- Les élèves : Monsieur, c'est quoi un tremblement de terre ?
- Amine (Le pompier) : Le tremblement de terre passe quand la terre tremble, les murs de la maison bougent et les vitres des fenêtres se brisent. C'est une catastrophe naturelle.
- Les élèves : Mais que devons-nous faire pour se protéger ?
- Amine (Le pompier) : Il faut apprendre les gestes de sécurité : il faut s'éloigner des fenêtres, se cacher sous une table et appeler rapidement les pompiers pour sauver les victimes.
- Les élèves : Merci monsieur pour ces informations.

"Questions"

Compréhension de l'écrit:

1- Recopie la bonne réponse :

Le texte parle : a) d'un animal. b) du tremblement de terre. c) d'une visite.

2- Réponds par vrai ou faux:

-Amine est médecin. (.....)

- Il faut apprendre les gestes de sécurité. (.....)

3- Relève du texte les gestes de sécurité à suivre en cas d'un tremblement de terre.

4- Souligne le complément de but dans la phrase suivante :

- Il faut appeler rapidement les pompiers pour sauver les victimes.

5- Ecris au futur simple :

-Je (sauver) les victimes.

-Nous (sauver) les victimes.

6- Ecris au pluriel :

-C'est une catastrophe naturelle.

-Ce sont des

Production écrite:

Pour préparer la cérémonie de la fin d'année scolaire, votre maîtresse t'invite à participer au défilé des métiers. Pour cela, rédige un texte de 4 phrases pour présenter le métier que tu choisiras quand tu seras grand (e).

N'oublie pas de :

- Utiliser le pronom personnel (je) et le futur simple de l'indicatif.
- Employer le complément de but.
- Aide-toi du tableau suivant :

Les métiers	Noms	Verbes	Adjectifs
-un pompier, un soldat, un infirmier, un docteur, un professeur,	Un camion, une caserne, un hôpital, une école, les victimes, les enfants, ...	-serai, aider, sauver, aimer, soigner, utiliser, porter, travailler,	-noble, utile, beau, grand, joli,...

"Examen trimestriel n°03"

Les inondations peuvent être causées par : les pluies prolongées, les débordements de rivières, ou la montée des eaux de mer.

Après cette catastrophe, les rues et les routes sont bloquées. Dans les champs, des animaux peuvent être noyés sous l'eau.

Il faut donner vite l'alerte aux pompiers. Leurs consignes sont utiles.

Les pompiers et les soldats interviennent courageusement pour aider les victimes de l'inondation. Les médecins et les infirmiers soignent les blessés dans les urgences.

"Questions"

Compréhension de l'écrit:

1- Par quoi sont causées les inondations?

2- Qui soignent les blessés?

3- Relève du texte l'antonyme de mot "inutile".

-inutile ≠

4- Décompose la phrase suivante:

-Les pompiers interviennent courageusement pour aider les victimes.

5- Transforme au singulier:

Les médecins et les infirmiers soignent les blessés.

-.....et.....soigne.....

6- Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

-Les médecins (soigner) les blessés.

-Le médecin (soigner) les blessés.

Production écrite:

De nos jours, on parle de plus en plus d'inondation.

Présente à tes camarades de classe en 4 ou 5 phrases l'utilité d'un métier qui peut sauver des vies.

N'oublie pas de :

-Présenter un métier

-Identifier un complément de but.

-Utiliser le pronom personnel « je »

-Conjuguer les verbes au futur simple.

-Identifier les différents signes de ponctuation et les majuscules.

-Aide-toi du tableau suivant :

Les métiers	Noms	Verbes	Adjectifs
-un pompier, un soldat, un infirmier, un docteur, un professeur,	Un camion, une caserne, un hôpital, une école, les victimes, les enfants, ...	-serai, aider, sauver, aimer, soigner, utiliser, porter, travailler,	-noble, utile, beau, grand, joli,...

"Examen trimestriel n°03"

Aujourd'hui, il fait froid. La pluie tombe fortement dans mon village.

Ma petite sœur a peur du tonnerre qui gronde bruyamment.

Dans le coin de la chambre, ma mère berce doucement le bébé pour qu'il dorme. Mon père est inquiet. Il écoute attentivement la radio. Par la fenêtre, je vois les oiseaux qui cherchent un abri.

Soudain, je me rappelle de l'histoire du petit escargot qui dansait joyeusement sous les gouttes de pluie.

"Questions"

Compréhension de l'écrit:

1- Comment la pluie tombe-t-elle?

2- Que font la mère et le père dans coin de la chambre?

3- Réponds par vrai ou faux:

-La pluie tombe fortement dans le village.(.....)

-Par la fenêtre, je vois les lapins qui cherchent un abri. (.....)

4- Relève du texte tous les adverbes de manière.

5- Décompose la phrase suivante:

La pluie tombe fortement dans mon village.

6- Complète:

-Aujourd'hui, la pluie tombe dans mon village.

-Hier, la pluie dans mon village.

-Demain, la pluie dans mon village.

Production écrite:

Après de fortes pluies, les quartiers et les maisons sont remplies d'eau, c'est l'inondation. Cet événement est une catastrophe naturelle.

Ecris un court paragraphe de 4 à 5 phrases pour expliquer une catastrophe naturelle à tes camarades

N'oublie pas de :

Présenter une catastrophe naturelle.

- Donner un titre à ton texte.
- Indiquer le temps et le lieu de cette catastrophe naturelle.
- Conjuguer les verbes à l'imparfait.
- Identifier les différents signes de ponctuation et les majuscules.

<u>La catastrophe naturelle</u>	<u>Le temps</u>	<u>Le lieu</u>	<u>la cause</u>	<u>Que s'est-il passé</u>
L'inondation	En 2001	Bab El Oued	des fortes pluies l'eau	inonder les maisons inonder les quartiers
Le tremblement de terre	En 2003	Boumerdes	des fortes secousses	frapper la terre