

Date: **Horaire:**/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: Réaliser une petite affiche pour localiser son école.

Séquence 01: Tu habites où ? « Situer sa maison ».

Acte de parole: Saluer, se présenter, demander et donner une information.

« Tu habites où ? J'habite..... ».

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : -Présentation du projet (Je découvre le projet la tâche finale et la tâche 01).

Titre : Réaliser un imagier d'un quartier de rêve.

-Dessine où tu habites.

Page : //

Durée : 15mn+05mn.

Composante de la compétence visée :

-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l'oral : - Produire un énoncé oral pour réaliser un imagier d'un quartier de rêve en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

- Produire un énoncé oral pour réaliser un imagier d'un quartier de rêve.

A l'écrit : - Rédiger un texte pour réaliser un imagier d'un quartier de rêve.

-Rédiger un paragraphe pour réaliser un imagier d'un quartier de rêve.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser.

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage

Matériels didactiques : figurines, affiches, illustration ...

02^{ème} activité

Activité : Oral compréhension.

Titre : Dialogue.

Page : 14.

Durée : 20mn.

Composantes de la compétence:

- Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Re/produire un énoncé de façon intelligible.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

Matériel didactique: Support audio-visuel –Tableau-Des images.

03^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : Salutation/ Tu habite où ?

Page : 14.

Durée : 25mn.

Composante de la compétence: -Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures avec lesquelles l'apprenant demande des renseignements sur l'identité de son camarade ou quelqu'un d'autre.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 01: Tu habites où ?

Acte de parole: Saluer /Prendre congé.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Oral production (Réemploi libre). **Titre :** Salutation/ Tu habite où ?

Page : 14.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures avec lesquelles l'apprenant demande des renseignements sur l'identité de son camarade ou quelqu'un d'autre.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture compréhension 01.

Titre : L'immeuble blanc.

Page : 17.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte qui accompagne le texte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 01: Tu habites où ?

Acte de parole: Saluer /Prendre congé.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 02.

Titre : L'immeuble blanc.

Page : 17.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte qui accompagne le texte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique (sons et lettres).

Titre : oi-oin- io.

Page : 18.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Maîtriser le système phonétique et graphique de la langue.

-Améliorer la compétence de lecture des apprenants.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Consolider et renforcer ses acquis de lecture

-Lire correctement les sons « oi-oin- io » et les identifier visuellement et auditivement dans un mot.

Matériel didactique: Le manuel –Le tableau- Les ardoises- Le classeur ou tableau syllabique.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 01: Tu habites où ?

Acte de parole: Saluer /Prendre congé.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Vocabulaire.

Titre : Lexique thématique (Noms relatifs au quartier).

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Connaitre Lexique thématique (Noms relatifs au quartier).

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises-Dés étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique 02 (sons et lettres).

Titre : gn-w.

Page : .

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Améliorer la compétence de lecture des apprenants.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Consolider et renforcer ses acquis de lecture.

-Lire correctement les sons « gn-w » et les identifier visuellement et auditivement dans un mot.

Matériel didactique: Le manuel –Le tableau- Les ardoises- Le classeur ou tableau syllabique.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 01: Tu habites où ?

Acte de parole: Saluer /Prendre congé.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Grammaire.

Titre : Emploi de (à-au-à) devant un nom de lieu.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Employer de (à-au-à) devant un nom de lieu.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises-Dés étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Grammaire.

Titre : Les adverbes de position.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Connaitre les adverbes de position.

-Utiliser les adverbes de manière dans un contexte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises-Dés étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 01: Tu habites où ?

Acte de parole: Saluer /Prendre congé.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Conjugaison.

Titre : Les pronoms personnels- être au présent.

Page : 16.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Conjuguer le verbe « être » au présent avec tous les pronoms personnels.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises-Des étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Orthographe.

Titre : Le pluriel des noms invariables « s/x/z ».

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Reconnaître le nombre d'un nom (article le /la/l'un/une/les/des).

-Ecrire correctement le nom singulier au pluriel après acquisition des règles d'orthographe.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises-Des étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 01: Tu habites où ?

Acte de parole: Saluer /Prendre congé.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Correspondance phonie/graphie.

Titre : G-J.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

2-Se positionner en tant que lecteur.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Lire pour développer un comportement de lire des sons.

-Lire correctement les sons « g-j ».

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Dictée.

Titre : //.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Orthographier correctement les mots utilisés (orthographe d'usage).

-Respecter les marques orthographiques (orthographe grammaticale).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 01: Tu habites où ?

Acte de parole: Saluer /Prendre congé.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Entraînement à la mobilisation (à l'oral).

Titre : Produire une phrase pour situer sa maison.

Page : 19.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures avec lesquelles l'apprenant demande des renseignements pour situer sa maison.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Production orale.

Titre : Produire une phrase pour situer sa maison.

Page : 19.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures avec lesquelles l'apprenant demande des renseignements pour situer sa maison.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 01: Tu habites où ?

Acte de parole: Saluer /Prendre congé.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Production écrite 01.

Titre : Décrire une maison.

Page : 19.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

- Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Construire des phrases correctes.

-Compléter un texte lacunaire en se basant sur un dessin ou une image de maison.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau -Cahiers D'activités.

02^{ème} activité

Activité : Production écrite 02.

Titre : Je présente ma maison.

Page : 30.

Durée : 45mn.

Composante de la compétence:

- Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Construire de courts énoncés.

-Se présenter et décrire sa maison.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau- Double feuilles.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 01: Tu habites où ?

Acte de parole: Saluer /Prendre congé.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Compte rendu de la production écrite.

Titre : Je présente ma maison.

Page : 19.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

- Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Corriger collectivement les erreurs communes les plus caractéristiques.

-Prendre conscience de ses erreurs et les corrigées.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau- Cahier de production écrite.

02^{ème} activité

Activité : Evaluation/Remédiation.

Titre : Des exercices.

Page : .

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

** Répondre aux différentes consignes à l'écrit avec l'aide de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau -Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 01: Tu habites où ?

Acte de parole: Saluer /Prendre congé.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Réalisation partielle du projet.

Titre : Le présentoir des maisons.

Page : 20.

Durée : 60mn.

Composante de la compétence:

1-Respecter une consigne d'écriture.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Dessiner le présentoir de sa maison.

Matériels didactiques : Tableau-Papier (21*27)-Des crayons de couleurs-Des images-Fiches cartonniers-Des étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 02: Je vais chez Madjid.

Acte de parole: Demander et donner une information.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : -Présentation du projet (Je découvre la tâche 02).

Titre : Réaliser un imagier d'un quartier de rêve. -Dessine où tu habites.

Page : //

Durée : 15mn.

Composante de la compétence visée :-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l'oral :- Produire un énoncé oral pour réaliser un imagier d'un quartier de rêve en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

- Produire un énoncé oral pour réaliser un imagier d'un quartier de rêve.

A l'écrit : - Rédiger un texte pour réaliser un imagier d'un quartier de rêve.

-Rédiger un paragraphe pour réaliser un imagier d'un quartier de rêve.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser.

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage

Matériels didactiques : figurines, affiches, illustration ...

02^{ème} activité

Activité : Oral compréhension/ production.

Page : 14.

Titre : Dialogue.

Durée : 20mn.

Composantes de la compétence:

- Prendre sa place dans un échange conversationnel.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

Matériel didactique: Support audio-visuel –Tableau-Des images.

03^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : -Dire ce qu'il ya, ce qu'il n'y a pas.

-Le lexique de la localisation : loin, près, à côté.

Page : 23.

Durée : 25mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Dire ce qu'il ya, ce qu'il n'y a pas.

-Maîtriser le lexique de la localisation : loin, près, à côté.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 02: Je vais chez Madjid.

Acte de parole: Demander une information pour localiser un lieu.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Oral production (Réemploi libre)

Titre : -Dire ce qu'il ya, ce qu'il n'y a pas.
-Le lexique de la localisation : loin, près, à côté.

Page : 23.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Dire ce qu'il ya, ce qu'il n'y a pas.
-Maîtriser le lexique de la localisation : loin, près, à côté.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture compréhension 01.

Titre : Jasmin.

Page : 26.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.
- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte qui accompagne le texte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 02: Je vais chez Madjid.

Acte de parole: Demander une information pour localiser un lieu.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 02.

Titre : Notre quartier.

Page : 15(Cahier d'activités).

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte qui accompagne le texte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique 01 (sons et lettres).

Titre : (s) (z).

Page : 27.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Maîtriser le système phonétique et graphique de la langue.

-Améliorer la compétence de lecture des apprenants.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Lire correctement les sons « s-z » et les identifier visuellement et auditivement dans un mot.

Matériel didactique: Le manuel –Le tableau- Les ardoises- Le classeur ou tableau syllabique.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 02: Je vais chez Madjid.

Acte de parole: Demander une information pour localiser un lieu.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Vocabulaire.

Titre : Nom propre et nom commun.

Page : 17.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Connaitre le nom propre et le nom commun.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises-Dés étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique 02(sons et lettres).

Titre : -Le son : s /ss/ç/c = s.

Page : .

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Améliorer la compétence de lecture des apprenants.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Consolider et renforcer ses acquis de lecture.

-Lire correctement les sons « s /ss/ç/c = s » et les identifier visuellement et auditivement dans un mot.

Matériel didactique: Le manuel –Le tableau- Les ardoises- Le classeur ou tableau syllabique.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 02: Je vais chez Madjid.

Acte de parole: Demander une information pour localiser un lieu.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Grammaire.

Titre : les substitues grammaticaux (il/elle).

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Connaitre les substitues grammaticaux (il/elle).

-Employer correctement les substitues grammaticaux (il/elle) dans un contexte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises-Dés étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Grammaire.

Titre : La phrase interrogative.

Page : 26.

Durée : 30 mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Identifier et reconnaître la phrase interrogative.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 02: Je vais chez Madjid.

Acte de parole: Demander une information pour localiser un lieu.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Conjugaison.

Titre : Le verbe être au présent.

Page : 16.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Conjuguer le verbe « être » au présent avec tous les pronoms personnels.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises-Des étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Orthographe.

Titre : Le pluriel des noms en «x».

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Reconnaître le nombre d'un nom (article le /la/l'un/une/les/des).

-Ecrire correctement le nom singulier au pluriel après acquisition des règles d'orthographe.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises-Des étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 02: Je vais chez Madjid.

Acte de parole: Demander une information pour localiser un lieu.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Correspondance phonie/graphie.

Titre : F-V.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

2-Se positionner en tant que lecteur.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Lire pour développer un comportement de lire des sons.

-Lire correctement les sons « F-V ».

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Dictée.

Titre : //.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Orthographier correctement les mots utilisés (orthographe d'usage).

-Respecter les marques orthographiques (orthographe grammaticale).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 02: Je vais chez Madjid.

Acte de parole: Demander une information pour localiser un lieu.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Entraînement à la mobilisation (à l'oral).

Titre : Produire un paragraphe pour situer la maison de son camarade.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures avec lesquelles l'apprenant demande des renseignements pour situer la maison de son camarade.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Production orale.

Titre : Produire un paragraphe pour situer la maison de son camarade.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures avec lesquelles l'apprenant demande des renseignements pour situer la maison de son camarade.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 02: Je vais chez Madjid.

Acte de parole: Demander une information pour localiser un lieu.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Production écrite 01.

Titre : Situer une maison (Donner des indices pour localiser une maison).

Page : 28.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

- Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Construire des phrases correctes.

-Donner des indices pour localiser une maison.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau -Cahiers D'activités.

02^{ème} activité

Activité : Production écrite 02.

Titre : Situer une maison (Donner des indices pour localiser une maison).

Page : 28.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

- Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Construire de courts énoncés.

-Donner des indices pour localiser une maison.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau- Double feuilles.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 02: Je vais chez Madjid.

Acte de parole: Demander une information pour localiser un lieu.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Compte rendu de la production écrite.

Titre : Situer une maison (Donner des indices pour localiser une maison).

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

- Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Corriger collectivement les erreurs communes les plus caractéristiques.

-Prendre conscience de ses erreurs et les corrigées.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau- Cahier de production écrite.

02^{ème} activité

Activité : Evaluation/Remédiation.

Titre : Des exercices.

Page : .

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Répondre aux différentes consignes à l'écrit avec l'aide de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau -Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 02: Je vais chez Madjid.

Acte de parole: Demander une information pour localiser un lieu.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Réalisation partielle du projet.

Titre : L'imagier de notre quartier.

Page : 29.

Durée : 60mn.

Composante de la compétence:

1-Respecter une consigne d'écriture.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Dessiner l'image de son quartier.

Matériels didactiques : Tableau-Papier (21*27)-Des crayons de couleurs-Des images-Fiches cartonniers-Des étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 03: Au magasin.

Acte de parole: Demander et donner une information.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Je découvre la tâche 03.

Titre : Fabriquer l'imagier du quartier de son rêve !

Page : //

Durée : 15mn.

Composante de la compétence visée :

-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l'oral :- Produire un énoncé oral pour réaliser un imagier d'un quartier de rêve en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

- Produire un énoncé oral pour Fabriquer l'imagier du quartier de son rêve !

A l'écrit : - Rédiger un texte pour Fabriquer l'imagier du quartier de son rêve !

-Rédiger un paragraphe pour Fabriquer l'imagier du quartier de son rêve !

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser.
- Négocier et présenter le contrat d'apprentissage

Matériels didactiques : figurines, affiches, illustration ...

02^{ème} activité

Activité : Oral compréhension.

Titre : Dialogue (Au magasin).

Page : 32.

Durée : 20mn.

Composantes de la compétence:

- Prendre sa place dans un échange conversationnel.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

Matériel didactique: Support audio-visuel –Tableau-Des images.

03^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : Indicateurs de lieu : **près/en face/pas loin.**

Page : (Cahier d'activités : 23).

Durée : 25 mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures avec lesquelles l'apprenant demande des renseignements sur son habit de son camarade ou quelqu'un d'autre.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 03: Au magasin.

Acte de parole: Demander et donner une information.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Oral production (Réemploi libre)

Titre : Indicateurs de lieu : **près/en face/pas loin.**

Page : (Cahier d'activités : 23). **Durée :** 30 mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures avec lesquelles l'apprenant demande des renseignements sur son habit de son camarade ou quelqu'un d'autre.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture compréhension 01.

Titre : Les oiseaux.

Page : 35.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte qui accompagne le texte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 03: Au magasin.

Acte de parole: Demander et donner une information.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 02.

Titre : Les oiseaux.

Page : 35.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte qui accompagne le texte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique 01 (sons et lettres).

Titre : Le son x.

Page : 38.

Durée : 30 mn.

Composantes de la compétence:

-Maîtriser le système phonétique et graphique de la langue.

-Améliorer la compétence de lecture des apprenants.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Lire correctement les sons du graphème « x » et les identifier visuellement et auditivement dans un mot.

Matériel didactique: Le manuel –Le tableau- Les ardoises- Le classeur ou tableau syllabique.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 03: Au magasin.

Acte de parole: Demander et donner une information.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Vocabulaire.

Titre : Les noms/Les adjectifs de couleurs.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Connaitre les noms et les adjectifs de couleurs.

-Savoir utiliser les noms et les adjectifs de couleurs dans un contexte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises-Dés étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique 02(sons et lettres).

Titre : son / sont.

Page : 38.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Maîtriser le système phonétique et graphique de la langue.

-Améliorer la compétence de lecture des apprenants.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-faire une consolidation de la lecture.

- Faire la distinction entre « son et sont » à l'oral et à l'écrit en se référant au sens du mot.

Matériel didactique: Le manuel –Le tableau- Les ardoises- Le classeur ou tableau syllabique.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 03: Au magasin.

Acte de parole: Demander et donner une information.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Grammaire.

Titre : Les articles définis.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Connaitre tous les déterminants (les articles définis).

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises-Dés étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Grammaire.

Titre : Les articles indéfinis.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Connaitre tous les déterminants (les articles indéfinis).

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises-Dés étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 03: Au magasin.

Acte de parole: Demander et donner une information.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Conjugaison.

Titre : Les verbes se trouver-se situer au présent de l'indicatif.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Conjuguer les verbes se trouver-se situer au présent de l'indicatif avec tous les pronoms personnels.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises-Des étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Orthographe.

Titre : Le féminin des adjectifs de couleurs+e.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Reconnaître les articles (le /la/l'un/une/les/des).

-Ecrire correctement des adjectifs de couleurs au féminin après acquisition des règles d'orthographe.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises-Des étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 03: Au magasin.

Acte de parole: Demander et donner une information.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Correspondance phonie/graphie.

Titre : M-N.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

2-Se positionner en tant que lecteur.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Lire pour développer un comportement de lire des sons.

-Lire correctement les sons « M-N ».

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Dictée.

Titre : //.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Orthographier correctement les mots utilisés (orthographe d'usage).

-Respecter les marques orthographiques (orthographe grammaticale).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 03: Au magasin.

Acte de parole: Demander et donner une information.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Entraînement à la mobilisation (à l'oral).

Titre : Produire un paragraphe pour localiser son école.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures avec lesquelles l'apprenant demande des renseignements pour localiser son école.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Production orale.

Titre : Produire un paragraphe pour localiser son école.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures avec lesquelles l'apprenant demande des renseignements pour localiser son école.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 03: Au magasin.

Acte de parole: Demander et donner une information.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Production écrite 01.

Titre : Situer une maison (Donner des indices pour localiser son école).

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

- Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Construire des phrases correctes.

-Donner des indices pour localiser son école.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau -Cahiers D'activités.

02^{ème} activité

Activité : Production écrite 02.

Titre : Situer une maison (Donner des indices pour localiser son école).

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

- Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Construire de courts énoncés.

-Donner des indices pour localiser son école.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau- Double feuilles.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 03: Au magasin.

Acte de parole: Demander et donner une information.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Compte rendu de la production écrite.

Titre : Situer une maison (Donner des indices pour localiser son école).

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

- Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Corriger collectivement les erreurs communes les plus caractéristiques.

-Prendre conscience de ses erreurs et les corrigées.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau- Cahier de production écrite.

02^{ème} activité

Activité : Evaluation/Remédiation.

Titre : Des exercices.

Page : .

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Répondre aux différentes consignes à l'écrit avec l'aide de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau -Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 01: C'est notre quartier.

Séquence 03: Au magasin.

Acte de parole: Demander et donner une information.

Valeurs mises en œuvre :

- Le sens des valeurs islamiques : Saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

01^{ère} activité

Activité : Réalisation partielle du projet.

Titre : Fabriquons l'imagier du quartier de nos rêves !

Page : 40.

Durée : 60mn.

Composante de la compétence:

1-Respecter une consigne d'écriture.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Fabriquer l'imagier du quartier de son rêve !

Matériels didactiques : Tableau-Papier (21*27)-Des crayons de couleurs-Des images-Fiches cartonniers-Des étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 01: Bonne année.

Acte de parole: Souhaiter un vœu à l'occasion d'une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : -Présentation du projet (Je découvre le projet la tâche finale et la tâche 01).

Titre : Réaliser une affiche pour annoncer une fête d'anniversaire des élèves de la classe.

-Dessiner des cartes de vœux.

Page :// **Durée :** 15mn.

Composante de la compétence visée :

A l'oral - Produire un énoncé oral pour réaliser une affiche pour annoncer une fête d'anniversaire des élèves de la classe.

-Dessiner des cartes de vœux.

A l'écrit : - Rédiger un texte pour réaliser une affiche pour annoncer une fête d'anniversaire des élèves de la classe.

-Dessiner des cartes de vœux.

Objectifs à atteindre :

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage.

Matériels didactiques : figurines, affiches, illustrations.

02^{ème} activité

Activité : Oral compréhension..

Titre : Bonne année!

Page : 44.

Durée : 20mn.

Composantes de la compétence:

- Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Re/produire un énoncé de façon intelligible.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

Matériel didactique: Support audio-visuel –Tableau-Des images.

03^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : Souhaiter une bonne fête.

Page : 45.

Durée : 25mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures personnelles.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 01: Bonne année.

Acte de parole: Souhaiter un vœu à l'occasion d'une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Oral production (Réemploi libre).

Titre : Souhaiter une bonne fête.

Page : 45.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures personnelles.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture compréhension 01.

Titre : La fête du Mouloud.

Page : 47.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte qui accompagne le texte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 01: Bonne année.

Acte de parole: Souhaiter un vœu à l'occasion d'une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 02.

Titre : La fête du Mouloud.

Page : 47.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.
- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte qui accompagne le texte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique (sons et lettres).

Titre : Les sons/c-k/-/q=k/-/k=k/ et « g ».

Page : 48

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence :

*Maîtriser le système phonétique et graphique de la langue.

Objectifs d'apprentissage :

- Améliorer la compétence de lecture des apprenants.
- Révision des voyelles
- L'apprenant sera capable de lire correctement les sons«/c-k/-/q=k/-/k=k» et « g » et de les identifier visuellement et auditivement dans un mot.

Matériel didactique: Le manuel –le tableau- les ardoises- le classeur ou tableau syllabique.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 01: Bonne année.

Acte de parole: Souhaiter un vœu à l'occasion d'une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Vocabulaire.

Titre : Lexique thématique relatif aux fêtes.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Connaitre Lexique thématique relatif aux fêtes (Achoura-Mouloud.....)

-Utiliser le lexique dans contexte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-
Ardoises- Dés étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique 02 (sons et lettres).

Titre : oi-oin- io..

Page : .

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Améliorer la compétence de lecture des apprenants.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Consolider et renforcer ses acquis de lecture.

-Lire correctement les sons « oi-oin- io.» et les identifier visuellement et auditivement dans un mot.

Matériel didactique: Le manuel –Le tableau- Les ardoises- Le classeur ou tableau syllabique.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 01: Bonne année.

Acte de parole: Souhaiter un vœu à l'occasion d'une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Grammaire.

Titre : La phrase exclamative et impérative.

Page : 47.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Identifier et reconnaître la phrase exclamative et impérative.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-
Ardoises.

02^{ème} activité

Activité : Grammaire.

Titre : L'adjectif qualificatif.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-L'adjectif qualificatif.

-Utiliser l'adjectif qualificatif dans un contexte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-
Ardoises- Dés étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 01: Bonne année.

Acte de parole: Souhaiter un vœu à l'occasion d'une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Conjugaison.

Titre : Le verbe avoir au présent.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Conjuguer le verbe « avoir » au présent avec tous les pronoms personnels.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-
Ardoises-Des étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Orthographe.

Titre : Le féminin des adjectifs (eux-euse).

Page : 48.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Reconnaître le féminin des adjectifs.

-Reconnaître le genre d'un nom (article le /la/un/une/les/des).

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-
Ardoises-Des étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 01: Bonne année.

Acte de parole: Souhaiter un vœu à l'occasion d'une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Correspondance phonie/graphie.

Titre : Ch-H.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

2-Se positionner en tant que lecteur.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Lire pour développer un comportement de lire des sons.

-Lire correctement les sons « ch-h ».

Matériels didactiques : -Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Dictée.

Titre : La fête du Mouloud.

Page : 47

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Orthographier correctement les mots utilisés (orthographe d'usage).

-Respecter les marques orthographiques (orthographe grammaticale).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 01: Bonne année.

Acte de parole: Souhaiter un vœu à l'occasion d'une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Entraînement à la mobilisation (à l'oral).

Titre : Exprimer un souhait à l'occasion d'une fête.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures avec lesquelles l'apprenant exprime un souhait à l'occasion d'une fête.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : Souhaiter une bonne fête.

Page : 45.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures personnelles.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 01: Bonne année.

Acte de parole: Souhaiter un vœu à l'occasion d'une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Production écrite 01.

Titre : Tu mets des vêtements pour la fête.

Page : 49.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de:

-Construire des phrases correctes.

- Ecrire un vœu et de l'associer à sa fête.

Matériel didactique : le manuel –le tableau- le cahier d'activités.

02^{ème} activité

Activité : Production écrite 02.

Titre : Ecrire un vœu.

Page : 49.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage : l'apprenant sera capable de :

-Construire de courts énoncés.

-Présenter ce qu'on fait pour célébrer une fête.

-Ecrire un vœu. Souhaiter bonne année.

Matériel didactique:

Manuel –tableau- double-feuilles.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 01: Bonne année.

Acte de parole: Souhaiter un vœu à l'occasion d'une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Compte rendu de la production écrite.

Titre : Ecrire un vœu.

Page : 49.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: l'apprenant sera capable de :

-Corriger collectivement les erreurs communes les plus caractéristiques.

-Prendre conscience de ses erreurs et les corrigées.

Matériel didactique: Manuel –tableau- cahier de production écrite.

02^{ème} activité

Activité : Evaluation/Remédiation.

Titre : Des exercices.

Page : .

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

** Répondre aux différentes consignes à l'écrit avec l'aide de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau -Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 01: Bonne année.

Acte de parole: Souhaiter un vœu à l'occasion d'une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Réalisation partielle du projet.

Titre : Dessiner des cartes de vœux.

Page : 50.

Durée : 60mn.

Composante de la compétence:

1-Respecter une consigne d'écriture.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Dessiner des cartes de vœux.

Matériels didactiques : Tableau-Papier (21*27)-Des crayons de couleurs-Des images- Fiches cartonniers-Des étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 02 : Aujourd'hui, c'est l'Aïd.

Acte de parole: Citer une action relative à une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Je découvre la tâche 02.

Titre : Réaliser une affiche pour annoncer une fête d'anniversaire des élèves de la classe.

-Fabriquer le décor d'une fête.

Page : //

Durée : 15mn.

Composante de la compétence visée :-Mobiliser et intégrer les acquis :

A l'oral - Produire un énoncé oral pour réaliser une affiche pour annoncer une fête d'anniversaire des élèves de la classe.

-Fabriquer le décor d'une fête.

A l'écrit : - Rédiger un texte pour réaliser une affiche pour annoncer une fête d'anniversaire des élèves de la classe.

-Fabriquer le décor d'une fête.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage

Matériels didactiques : figurines, affiches, illustration ...

02^{ème} activité

Activité : Oral compréhension.

Titre : Aujourd'hui c'est l'Aïd..

Page : 53.

Durée : 20mn.

Composantes de la compétence:

- Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Re/produire un énoncé de façon intelligible.

- **Objectifs d'apprentissage:** L'apprenant sera capable de :

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

Matériel didactique: Support audio-visuel –Tableau-Des images.

03^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : Les préparations pour la fête.

Page : (Cahier d'activités : 45).**Durée :** 25mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures personnelles.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images-Cahier d'activités.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 02 : Aujourd'hui, c'est l'Aïd.

Acte de parole: Citer une action relative à une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Oral production (Réemploi libre).

Titre : Les préparations pour la fête.

Page : (Cahier d'activités : 45).

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures personnelles.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images-Cahier d'activités.

02^{ème} activité

Activité : Lecture compréhension 01.

Titre : Un jour de fête.

Page : 56.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte qui accompagne le texte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 02 : Aujourd'hui, c'est l'Aïd.

Acte de parole: Citer une action relative à une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 02.

Titre : Un jour de fête.

Page : 56.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.
- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte qui accompagne le texte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique 01 (sons et lettres).

Titre : Les sons « v » « f /ph»

Page : 57.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence :

-Maitriser le système phonétique et graphique de la langue.

Objectifs d'apprentissage : L'apprenant sera capable de :

- Améliorer la compétence de lecture des apprenants.
- Lire correctement les sons « v » et « f / ph» et de les identifier visuellement et auditivement dans un mot.

Matériel didactique: Le manuel –le tableau- les ardoises- le classeur ou tableau syllabique.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 02 :Aujourd'hui, c'est l'Aïd.

Acte de parole: Citer une action relative à une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Vocabulaire.

Titre : Les adverbes du temps.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Connaitre les adverbes du temps (Aujourd'hui, hier.....).

-Utiliser les adverbes du temps dans un contexte.

Matériel didactique:–Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons)-Ardoises- Dés étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique 02(sons et lettres).

Titre : a - à.

Page : .

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique et graphique de la langue.

-Améliorer la compétence de lecture des apprenants.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-faire une consolidation de la lecture.

- Faire la distinction entre « a-à » à l'oral et à l'écrit en se référant au sens du mot.

Matériel didactique: Le manuel –Le tableau- Les ardoises- Le classeur ou tableau syllabique.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 02 :Aujourd'hui, c'est l'Aïd.

Acte de parole: Citer une action relative à une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Grammaire.

Titre : Le sujet et le verbe.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Le sujet et le verbe dans une phrase.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-
Ardoises- Dés étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Grammaire.

Titre : Le complément d'objet direct.

Page : 65.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Connaitre le complément d'objet direct.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-
Ardoises.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 02 :Aujourd'hui, c'est l'Aïd.

Acte de parole: Citer une action relative à une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Conjugaison.

Titre : Les verbes du premier et deuxième groupe au présent.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Conjuguer les verbes du premier et deuxième groupe au présent avec tous les pronoms personnels.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises-Des étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Orthographe.

Titre : L'accord du verbe avec le sujet

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Accorder correctement le verbe avec le sujet, en respectant les règles orthographiques.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons)-Ardoises-Des étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 02 :Aujourd'hui, c'est l'Aïd.

Acte de parole: Citer une action relative à une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Correspondance phonie/graphie.

Titre : an-on-en-am.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

2-Se positionner en tant que lecteur.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Lire pour développer un comportement de lire des sons.

-Lire correctement les sons « an-on-en-am ».

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Dictée.

Titre : Un jour de fête.

Page : 56.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Orthographier correctement les mots utilisés (orthographe d'usage).

-Respecter les marques orthographiques (orthographe grammaticale).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 02 : Aujourd'hui, c'est l'Aïd.

Acte de parole: Citer une action relative à une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Entraînement à la mobilisation (à l'oral).

Titre : Décrire une action relative à une fête.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures avec lesquelles l'apprenant peut décrire une action relative à une fête.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Production orale.

Titre : Les préparations pour la fête.

Page //

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures personnelles.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images-Cahier d'activités.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 02 :Aujourd'hui, c'est l'Aïd.

Acte de parole: Citer une action relative à une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Production écrite 01.

Titre : Ecrire un petit paragraphe pour souhaiter une bonne fête traditionnelle l'Aïd.

Page : 58.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

- Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Construire des phrases correctes.

-L'apprenant sera capable d'écrire un vœu et de l'associer à sa fête.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau -Cahiers D'activités.

02^{ème} activité

Activité : Production écrite 02.

Titre : Ecrire un petit paragraphe pour souhaiter une bonne fête traditionnelle l'Aïd.

Page : 58.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage : l'apprenant sera capable de :

-Construire de courts énoncés.

-Présenter ce qu'on fait pour célébrer une fête.

-Ecrire un vœu. Souhaiter bonne année.

Matériel didactique:

Manuel –tableau- double-feuilles.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 02 :Aujourd'hui, c'est l'Aïd.

Acte de parole: Citer une action relative à une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Compte rendu de la production écrite.

Titre : Ecrire un petit paragraphe pour souhaiter une bonne fête traditionnelle l'Aïd.

Page : .

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: l'apprenant sera capable de :

-Corriger collectivement les erreurs communes les plus caractéristiques.

-Prendre conscience de ses erreurs et les corrigées.

Matériel didactique:

Manuel –tableau- cahier de production écrite.

02^{ème} activité

Activité : Evaluation/Remédiation.

Titre : Des exercices.

Page : .

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Répondre aux différentes consignes à l'écrit avec l'aide de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau -Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 02 :Aujourd'hui, c'est l'Aïd.

Acte de parole: Citer une action relative à une fête.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Réalisation partielle du projet.

Titre : Fabriquons le décor de la fête.

Page : 59.

Durée : 60mn.

Composante de la compétence:

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Fabriquer la décoration de la fête.

Matériels didactiques : Tableau-Papier (21*27)-Des crayons de couleurs-Des images- Fiches cartonniers-Des étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 03: Joyeux anniversaire !

Acte de parole: Exprimer un vœu à l'occasion d'un anniversaire.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Je découvre la tâche 03.

Titre : Réaliser une affiche pour annoncer une fête ou un anniversaire

Page : //

Durée : 15mn.

Composante de la compétence visée :

-Mobiliser et intégrer les acquis :

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser.

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage

-Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser.

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage.

Matériels didactiques : figurines, affiches, illustration ...

02^{ème} activité

Activité : Oral compréhension.

Page : 62.

Titre : Joyeux anniversaire.

Durée : 20mn.

Composantes de la compétence:

- Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Re/produire un énoncé de façon intelligible.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

Matériel didactique: Support audio-visuel –Tableau-Des images.

03^{ème} activité

Activité : Oral production.

Page : 62. **Durée :** 25mn.

Titre : Souhaiter un bon anniversaire.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Valeurs mises en œuvre :

Connaitre son identité personnelle et nationale.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures personnelles.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 03: Joyeux anniversaire !

Acte de parole: Exprimer un vœu à l'occasion d'un anniversaire.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Oral production (Réemploi libre).

Titre : Souhaiter un bon anniversaire.

Page : 62.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Valeurs mises en œuvre :

Connaitre son identité personnelle et nationale.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures personnelles.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture compréhension 01.

Titre : Au gala.

Page : 65.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte qui accompagne le texte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 03: Joyeux anniversaire !

Acte de parole: Exprimer un vœu à l'occasion d'un anniversaire.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 02.

Titre : Au gala.

Page : 65.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.
- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte qui accompagne le texte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique (sons et lettres).

Titre : les sons « ch » « j ».

Page : 66.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence :

-Maîtriser le système phonétique et graphique de la langue.

Objectifs d'apprentissage :

-Améliorer la compétence de lecture des apprenants.

-Révision des voyelles

-L'apprenant sera capable de lire correctement les sons « ch » et « j » et de les identifier visuellement et auditivement dans un mot.

Matériel didactique: Le manuel –le tableau- les ardoises- le classeur ou tableau syllabique.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 03: Joyeux anniversaire !

Acte de parole: Exprimer un vœu à l'occasion d'un anniversaire.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Vocabulaire.

Titre : Les mois de l'année et les saisons.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Les mois de l'année et les saisons.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-
Ardoises- Dés étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique (sons et lettres).

Titre : Les sons « [ail aille], [eil ;eille ;ouil , ouille] et[euil, euille] »

Page : .

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence :

-Maitriser le système phonétique et graphique de la langue.

Objectifs d'apprentissage :

-Améliorer la compétence de lecture des apprenants.

-Révision des voyelles et des sons composés.

-L'apprenant sera capable de lire correctement les sons «[ail aille], [eil ;eille ;ouil , ouille] et[euil, euille] » et de les identifier visuellement et auditivement dans un mot.

Matériel didactique: Le manuel –le tableau- les ardoises- le classeur ou tableau syllabique.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 03: Joyeux anniversaire !

Acte de parole: Exprimer un vœu à l'occasion d'un anniversaire.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Grammaire.

Titre : Les présentatifs.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-les présentatifs (C'est+adverbe du temps).

-Utiliser les présentatifs dans un contexte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons)-Ardoises- Dés étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Grammaire.

Titre : G.N.S/G.V.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Connaitre les constituants de la phrase.

-Connaitre le (G.N.S/G.V).

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons)-Ardoises- Dés étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 03: Joyeux anniversaire !

Acte de parole: Exprimer un vœu à l'occasion d'un anniversaire.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Conjugaison.

Titre : Les verbes du premier et deuxième groupe au présent.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Conjuguer les verbes du premier et deuxième groupe au présent avec tous les pronoms personnels.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises-Des étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Orthographe.

Titre : Emploi de l'infinitif après le verbe « aller ».

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Emploi correctement de l'indicatif après le verbe « aller ».

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons)-Ardoises-Des étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 03: Joyeux anniversaire !

Acte de parole: Exprimer un vœu à l'occasion d'un anniversaire.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Correspondance phonie/graphie.

Titre : S-Z.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

2-Se positionner en tant que lecteur.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Lire pour développer un comportement de lire des sons.

-Lire correctement les sons « S-Z ».

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Dictée.

Titre : Au gala.

Page : 65.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Orthographier correctement les mots utilisés (orthographe d'usage).

-Respecter les marques orthographiques (orthographe grammaticale).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 03: Joyeux anniversaire !

Acte de parole: Exprimer un vœu à l'occasion d'un anniversaire.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Entraînement à la mobilisation (à l'oral).

Titre : Exprimer un vœu à l'occasion d'un anniversaire.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures avec lesquelles l'apprenant **peut exprimer un vœu à l'occasion d'un anniversaire.**

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : Souhaiter un bon anniversaire.

Page : 62.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Valeurs mises en œuvre :

Connaitre son identité personnelle et nationale.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures personnelles.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 03: Joyeux anniversaire !

Acte de parole: Exprimer un vœu à l'occasion d'un anniversaire.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Production écrite 01.

Titre : Ecrire des vœux pour une fête collective.

Page : 67.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage:

-Construire et compléter des phrases.

-L'apprenant sera capable réinvestir ses acquis pour construire du sens.

Matériel didactique : Le manuel –Le tableau- Le cahier d'activités.

02^{ème} activité

Activité : Production écrite 02.

Titre : Ecrire des vœux pour une fête collective.

Page :67.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage : L'apprenant sera capable de :

-Construire de courts énoncés.

-Présenter une fête.

-Ecrire un texte pour présenter la fête d'anniversaire.

Matériel didactique: Manuel –tableau- double-feuilles.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 03: Joyeux anniversaire !

Acte de parole: Exprimer un vœu à l'occasion d'un anniversaire.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Compte rendu de la production écrite.

Titre : Comment fêter un anniversaire.

Page : .

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

- Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Corriger collectivement les erreurs communes les plus caractéristiques.

-Prendre conscience de ses erreurs et les corrigées.

Matériels didactiques :

Manuel-Tableau- Cahier de production écrite.

02^{ème} activité

Activité : Evaluation/Remédiation.

Titre : Des exercices.

Page : .

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Répondre aux différentes consignes à l'écrit avec l'aide de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau -Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 02: C'est la fête.

Séquence 03: Joyeux anniversaire !

Acte de parole: Exprimer un vœu à l'occasion d'un anniversaire.

Valeurs mises en œuvre :

- Connaitre son identité personnelle et nationale.

01^{ère} activité

Activité : Réalisation partielle du projet.

Titre : Fêtons l'anniversaire des élèves de notre classe !

Page : 68.

Durée : 60mn.

Composante de la compétence:

1-Respecter une consigne d'écriture.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Réaliser une affiche pour annoncer une fête ou un anniversaire.

Matériels didactiques : Tableau-Papier (21*27)-Des crayons de couleurs-Des images- Fiches cartonniers-Des étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 02 : A la piscine !

Acte de parole : Citer les actions apprises ou réalisées.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : -Présentation du projet (Je découvre le projet la tâche finale et la tâche 01).

Titre : Réaliser un présentoir des dessins des histoires lues.

-Jouer à la saynète.

Page : //

Durée : 15mn.

Composante de la compétence visée : -Mobiliser et intégrer les acquis :

A l'oral - Produire un énoncé oral pour réaliser une affiche pour annoncer une fête d'anniversaire des élèves de la classe.

-Jouer à la saynète.

A l'écrit : - Rédiger un texte pour réaliser une affiche pour annoncer une fête d'anniversaire des élèves de la classe.

-Jouer à la saynète.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

- Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser.

- Négocier et présenter le contrat d'apprentissage

Matériels didactiques : figurines, affiches, illustration ...

02^{ème} activité

Activité : Oral compréhension.

Titre : Dialogue "A la piscine !".

Page : 83.

Durée : 20mn.

Composantes de la compétence:

- Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Re/produire un énoncé de façon intelligible.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

Matériel didactique: Support audio-visuel –Tableau-Des images.

03^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : A la piscine!

Page : 85-86(Cahier d'activités).

Durée : 25mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures personnelles.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images-Cahier d'activités.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 02 : A la piscine !

Acte de parole : Citer les actions apprises ou réalisées.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Oral production (Réemploi libre).

Titre : A la piscine!

Page : 85-86(Cahier d'activités).

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures personnelles.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images-Cahier d'activités.

02^{ème} activité

Activité : Lecture compréhension 01.

Titre : La petite tortue.

Page : 86.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (silhouette, références, illustration**).**

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte qui accompagne le texte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 02 : A la piscine !

Acte de parole : Citer les actions apprises ou réalisées.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 02.

Titre : Le pêcheur et le poisson magique.

Page : 93.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (**silhouette, références, illustration**).

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte qui accompagne le texte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique (sons et lettres).

Titre : Le son « gn ».

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence :

-Maîtriser le système phonétique et graphique de la langue.

Objectifs d'apprentissage :

-Améliorer la compétence de lecture des apprenants.

- Révision des voyelles et des sons composés.

-L'apprenant sera capable de lire correctement le son « gn» et de l'identifier visuellement et auditivement dans un mot.

Matériel didactique: Le manuel –le tableau- les ardoises- le classeur ou tableau syllabique.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 02 : A la piscine !

Acte de parole : Citer les actions apprises ou réalisées.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Vocabulaire.

Titre : Lexique thématique relatif aux lieux.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Connaitre Lexique thématique relatif aux lieux.

-Utiliser le lexique dans contexte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-
Ardoises- Dés étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique 02 (sons et lettres).

Titre : Les sons « in/ im».

Page : .

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence :

-Maitriser le système phonétique et graphique de la langue.

Objectifs d'apprentissage :

-Améliorer la compétence de lecture des apprenants.

-Révision des voyelles et des sons composés.

-L'apprenant sera capable de lire correctement les sons « in /im» et de les identifier visuellement et auditivement dans un mot.

Matériel didactique: Le manuel –le tableau- les ardoises- le classeur ou tableau syllabique.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 02 : A la piscine !

Acte de parole : Citer les actions apprises ou réalisées.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Grammaire.

Titre : C.C.L.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Identifier et reconnaître la phrase déclarative.

-Connaitre le C.C.L.

Matériel didactique:–Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises.

02^{ème} activité

Activité : Grammaire.

Titre : G.N.S/G.V.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Identifier et reconnaître la phrase déclarative.

-Connaitre le G.N.S et le G.V.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-
Ardoises- Dés étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 02 : A la piscine !

Acte de parole : Citer les actions apprises ou réalisées.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Conjugaison.

Titre : Le verbe apprendre avec « je-tu-il/elle » au présent.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Conjuguer le verbe « apprendre » au présent avec tous les pronoms personnels du singulier.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-
Ardoises-Des étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Orthographe.

Titre : Emploi de l'infinitif après la préposition « à ».

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Connaitre l'infinitif des verbes.

- Employer de l'infinitif après la préposition « à ».

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-
Ardoises-Des étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 02 : A la piscine !

Acte de parole : Citer les actions apprises ou réalisées.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Correspondance phonie/graphie.

Titre : K/Q/C.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

2-Se positionner en tant que lecteur.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Lire pour développer un comportement de lire des sons.

-Lire correctement les sons « ch-h ».

Matériels didactiques : -Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Dictée.

Titre : L'horizon.

Page : 89

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Orthographier correctement les mots utilisés (orthographe d'usage).

-Respecter les marques orthographiques (orthographe grammaticale).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 02 : A la piscine !

Acte de parole : Citer les actions apprises ou réalisées.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Entraînement à la mobilisation (à l'oral).

Titre : Parler d'une activité préférée apprise dans un lieu.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures avec lesquelles l'apprenant parler d'une activité préférée apprise dans un lieu

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : A la piscine!

Page : 85-86(Cahier d'activités).

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures personnelles.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images-Cahier d'activités.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 02 : A la piscine !

Acte de parole : Citer les actions apprises ou réalisées.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Production écrite 01.

Titre : Raconter une histoire.

Page : 93 (Cahier d'activités).

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de:

-Construire des phrases correctes.

-Raconter une histoire.

Matériel didactique : le manuel –le tableau- le cahier d'activités.

02^{ème} activité

Activité : Production écrite 02.

Titre : Raconter une histoire.

Page : 93 (Cahier d'activités).

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage : l'apprenant sera capable de :

-Construire de courts énoncés.

-Raconter une histoire.

Matériel didactique: Manuel –tableau- double-feuilles.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 02 : A la piscine !

Acte de parole : Citer les actions apprises ou réalisées.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Compte rendu de la production écrite.

Titre : Raconter une histoire.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: l'apprenant sera capable de :

-Corriger collectivement les erreurs communes les plus caractéristiques.

-Prendre conscience de ses erreurs et les corrigées.

Matériel didactique: Manuel –tableau- cahier de production écrite.

02^{ème} activité

Activité : Evaluation/Remédiation.

Titre : Des exercices.

Page : 93.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

**** Répondre aux différentes consignes à l'écrit avec l'aide de l'enseignant.**

Matériels didactiques : Tableau -Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 02 : A la piscine !

Acte de parole : Citer les actions apprises ou réalisées.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Réalisation partielle du projet.

Titre : Réaliser un présentoir des dessins des histoires lues.

-Jouer à la saynète.

Page : 91.

Durée : 60mn.

Composante de la compétence:

1-Respecter une consigne d'écriture.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

Réaliser un présentoir des dessins des histoires lues.

-Jouer à la saynète.

Matériels didactiques : Tableau-Papier (21*27)-Des crayons de couleurs-Des images- Fiches cartonniers-Des étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 03 : Que s'est-il passé ?

Acte de parole: Citer une nouvelle action accomplie.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Je découvre la tâche 02.

Titre : Réaliser une affiche pour parler d'une activité préférée.

Page : //

Durée : 15mn.

Composante de la compétence visée :

-Mobiliser et intégrer les acquis.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage

Matériels didactiques : figurines, affiches, illustration ...

02^{ème} activité

Activité : Oral compréhension.

Titre : Que s'est-il passé ?

Page : 94.

Durée : 20mn.

Composantes de la compétence:

- Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Re/produire un énoncé de façon intelligible.

- Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

Matériel didactique: Support audio-visuel –Tableau-Des images.

03^{ème} activité

Activité : Oral production.

Titre : Que s'est-il passé ?

Page : 94.

Durée : 25mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures personnelles.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images-Cahier d'activités.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 03 : Que s'est-il passé ?

Acte de parole: Citer une nouvelle action accomplie.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Oral production (Réemploi libre).

Titre : Que s'est-il passé ?

Page : 94.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures personnelles.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images-Cahier d'activités.

02^{ème} activité

Activité : Lecture compréhension 01.

Titre : La petite Sophie et les animaux de la glace.

Page : 97.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (silhouette, références, illustration**).**

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte qui accompagne le texte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 03 : Que s'est-il passé ?

Acte de parole: Citer une nouvelle action accomplie.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Lecture compréhension 02.

Titre : La petite Sophie et les animaux de la glace.

Page : 98.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Construire du sens à l'aide d'éléments du para-texte (silhouette, références, illustration**).**

-Lire de manière expressive.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir des éléments visibles : titre, amorce de paragraphe, ponctuation et marques typographiques.
- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration, du schéma ou de la carte qui accompagne le texte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique 01 (sons et lettres).

Titre : Les sons « ail » « aille».

Page : 99.

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence :

-Maîtriser le système phonétique et graphique de la langue.

Objectifs d'apprentissage : L'apprenant sera capable de :

- Améliorer la compétence de lecture des apprenants.
- Lire correctement les sons « ail » « aille» et de les identifier visuellement et auditivement dans un mot.

Matériel didactique: Le manuel –le tableau- les ardoises- le classeur ou tableau syllabique.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 03 : Que s'est-il passé ?

Acte de parole: Citer une nouvelle action accomplie.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Vocabulaire.

Titre : Les synonymes et les antonymes.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Connaitre les synonymes et les antonymes.

Matériel didactique:–Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons)-Ardoises- Dés étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Lecture systématique 02 (sons et lettres).

Titre : eil-eille-ouil-ouille-euil-euille.

Page : .

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Maitriser le système phonétique et graphique de la langue.

-Améliorer la compétence de lecture des apprenants.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-faire une consolidation de la lecture.

- Faire la distinction entre « eil-eille-ouil-ouille-euil-euille.» à l'oral et à l'écrit en se référant au sens du mot.

Matériel didactique: Le manuel –Le tableau- Les ardoises- Le classeur ou tableau syllabique.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 03 : Que s'est-il passé ?

Acte de parole: Citer une nouvelle action accomplie.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Grammaire.

Titre : Emploi de la virgule.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Connaitre la virgule.

-Employer correctement la virgule.

Matériel didactique:–Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises- Dés étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Grammaire.

Titre : Emploi de la coordination « et ».

Page :

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Employer correctement la coordination avec « et ».

Matériel didactique:–Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-Ardoises.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 03 : Que s'est-il passé ?

Acte de parole: Citer une nouvelle action accomplie.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Conjugaison.

Titre : Le verbe apprendre avec « nous-vous-ils/elles » au présent.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Conjuguer le verbe « apprendre » au présent avec tous les pronoms personnels du pluriel.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons-Activités)-
Ardoises-Des étiquettes.

02^{ème} activité

Activité : Orthographe.

Titre : Les homophones « et/est/a/à ».

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Mobilisation des ressources linguistiques.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Connaitre les homophones grammaticaux.

-Utiliser les homophones grammaticaux dans un contexte.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Cahiers de (Classes-Leçons)-Ardoises-Des étiquettes.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 03 : Que s'est-il passé ?

Acte de parole: Citer une nouvelle action accomplie.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Correspondance phonie/graphie.

Titre : oi-oin-ion.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

2-Se positionner en tant que lecteur.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Lire pour développer un comportement de lire des sons.

-Lire correctement les sons « oi-oin-ion ».

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

02^{ème} activité

Activité : Dictée.

Titre : Sophie.

Page : 99.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence visée :

1-Augmenter le stock lexical chez l'apprenant.

Objectifs à atteindre : L'apprenant sera capable de :

-Orthographier correctement les mots utilisés (orthographe d'usage).

-Respecter les marques orthographiques (orthographe grammaticale).

Matériels didactiques : Manuel-Tableau-Ardoises- Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 03 : Que s'est-il passé ?

Acte de parole: Citer une nouvelle action accomplie.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Entraînement à la mobilisation (à l'oral).

Titre : Parler d'une activité que l'on apprend de plus dans un lieu donné.

Page : //.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures avec lesquelles l'apprenant parle des ses activités.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images.

02^{ème} activité

Activité : Production orale.

Titre : Que s'est-il passé ?

Page : 94.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Dire pour s'approprier la langue.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Prendre la parole en réemployant des structures personnelles.

Matériel didactique: Manuel –Tableau-Des images-Cahier d'activités.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 03 : Que s'est-il passé ?

Acte de parole: Citer une nouvelle action accomplie.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Production écrite 01.

Titre : Ecrire un texte pour présenter un animal préféré.

Page : 104 (Cahier d'activité).

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

- Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Construire des phrases correctes.

-Ecrire un texte pour présenter un animal préféré.

Matériels didactiques : Manuel-Tableau -Cahiers D'activités.

02^{ème} activité

Activité : Production écrite 02.

Titre : Ecrire un texte pour présenter un animal préféré.

Page : 104 (Cahier d'activité).

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage : l'apprenant sera capable de :

-Construire de courts énoncés.

-Ecrire un texte pour présenter un animal préféré.

Matériel didactique: Tableau- double-feuilles.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 03 : Que s'est-il passé ?

Acte de parole: Citer une nouvelle action accomplie.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Compte rendu de la production écrite.

Titre : Ecrire un texte pour présenter un animal préféré.

Page : .

Durée : 30mn.

Composantes de la compétence:

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: l'apprenant sera capable de :

-Corriger collectivement les erreurs communes les plus caractéristiques.

-Prendre conscience de ses erreurs et les corrigées.

Matériel didactique:

Manuel –tableau- cahier de production écrite.

02^{ème} activité

Activité : Evaluation/Remédiation.

Titre : Des exercices.

Page : 103.

Durée : 30mn.

Composante de la compétence:

-Lire les consignes et répondre par écrit.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Répondre aux différentes consignes à l'écrit avec l'aide de l'enseignant.

Matériels didactiques : Tableau -Cahiers de classe.

Date:

Horaire:/.....

Cours: 04^{ème} A.P.

Projet 03 : A la mer !

Séquence 03 : Que s'est-il passé ?

Acte de parole: Citer une nouvelle action accomplie.

Valeurs mises en œuvre :

-Prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

01^{ère} activité

Activité : Réalisation partielle du projet.

Titre : Réaliser une affiche pour parler d'une activité préférée.

Page : 101.

Durée : 60mn.

Composante de la compétence:

-Respecter une consigne d'écriture.

Objectif d'apprentissage: L'apprenant sera capable de :

-Réaliser une affiche pour parler d'une activité préférée.

Matériels didactiques : Tableau-Papier (21*27)-Des crayons de couleurs-Des images- Fiches cartonniers-Des étiquettes.