

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 01:** Bonjour ! Au revoir !

**Acte de parole:** Saluer /prendre congé.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Oral compréhension.

**Page :** 12.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Prendre sa place dans un échange conversationnel.
- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

**Objectifs d'apprentissage:**

- 1-Discriminer des unités de sens.
- 2-Identifier les actes de parole.
- 3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

**Matériel didactique:** Support audio –visuel-Des images-Tableau.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Répétition et restitution).

**Page :** 13.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

- Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 01:** Bonjour ! Au revoir !

**Acte de parole:** Saluer /prendre congé.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons a /i.

**Page :** 14.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes « a » et « i ».

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel du 3<sup>ème</sup> AP - page 14- Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes a /i.

**Page :** 06-07. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : a-i , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 01:** Bonjour ! Au revoir !

**Acte de parole:** Saluer /prendre congé.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'enseignant).

**Page :** 13.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'apprenant).

**Page :** 13.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 01:** Bonjour ! Au revoir !

**Acte de parole:** Saluer /prendre congé.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons m /n.

**Page :** 15.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes « m » et « n ».

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel du 3ème AP - page 15- Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes m /n.

**Page :** 08-09. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : m-n , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 01:** Bonjour ! Au revoir !

**Acte de parole:** Saluer /prendre congé.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Comptine. (L'alphabet).

**Page :** 18.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Dire pour s'approprier la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Enrichir l'expression des élèves.

**Matériel didactique:** Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** (Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

**Page :** 16.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises-Manuel.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Dictée. (Des mots).

**Page :**

**Durée:** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant doit être capable d'écrire correctement des mots.

-L'apprenant doit être capable de justifier l'écriture d'un mot.

**Matériel didactique:** Tableau, Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 01:** Bonjour ! Au revoir !

**Acte de parole:** Saluer /prendre congé.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

**Page :** 17.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique et phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l'apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d'intérioriser les lettres étudiées.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise - Cahiers d'activités.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Lecture (Initiation à la compréhension de l'écrit).

**Page :** 14.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 01:** Bonjour ! Au revoir !

**Acte de parole:** Saluer /prendre congé.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Situation d'intégration.

**Titre :** Fabriquer un badge.

**Page :** 18.

**Durée:** 60 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Savoir fabriquer un badge.

-Finaliser la 01<sup>ère</sup> étape du projet 01 en exécutant des tâches précises.

-Compléter un fichier à l'aide des étiquettes des prénoms.

**Matériel didactique:** Photo- Fiche cartonnier- étiquette (Nom et prénom).crayons couleurs-Manuel.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 02:** Je m'appelle Nadir.

**Acte de parole:** Se présenter/présenter.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité:** Je découvre la tâche 02.

**Durée:** 10<sup>mn</sup>

**Compétence visées à la fin du projet:**

-Fabriquer des badges avec les initiales des prénoms des élèves.

**Composante de la compétence:**-Mobiliser et intégrer les acquis :

**A l'oral :**- Produire un énoncé oral pour réaliser l'album de la classe en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

-Fabriquer un badge.

**A l'écrit :** - Réaliser l'album de la classe.

**Objectif d'apprentissage :**

- Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage.( **Fabriquer un badge.**)

**Matériel didactique:** figurines, affiches, illustration ...

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral compréhension.

**Page :** 19.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

**Objectifs d'apprentissage:**

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

**Matériel didactique:** Support audio –visuel-Des images-Tableau.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Répétition et restitution).

**Page :** 20.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.



**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 02:** Je m'appelle Nadir.

**Acte de parole:** Se présenter/présenter.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons e /é.

**Page :** 21.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes « e » et « é ».

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel du 3<sup>ème</sup> AP - page 21- Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes e /é.

**Page :** 12-13. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : e-é , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 02:** Je m'appelle Nadir.

**Acte de parole:** Se présenter/présenter.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'enseignant).

**Page :** 20.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'apprenant).

**Page :** 20.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 02:** Je m'appelle Nadir.

**Acte de parole:** Se présenter/présenter.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons t /d.

**Page :** 22.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes « t » et « d ».

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel du 3ème AP - page 22- Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes t /d.

**Page :** 14-15. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : t-d , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 02:** Je m'appelle Nadir.

**Acte de parole:** Se présenter/présenter.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Comptine. (C'est demain jeudi).

**Page :** 25.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Dire pour s'approprier la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Enrichir l'expression des élèves.

**Matériel didactique:** Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** (Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

**Page :** 23.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises-Manuel.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Dictée. (Des mots).

**Page :**

**Durée:** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant doit être capable d'écrire correctement des mots.

-L'apprenant doit être capable de justifier l'écriture d'un mot.

**Matériel didactique:** Tableau, Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 02:** Je m'appelle Nadir.

**Acte de parole:** Se présenter/présenter.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

**Page :** 24.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique et phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l'apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d'intérioriser les lettres étudiées.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise - Cahiers d'activités.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Lecture (Initiation à la compréhension de l'écrit).

**Page :** 24.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 02:** Je m'appelle Nadir.

**Acte de parole:** Se présenter/présenter.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Situation d'intégration.

**Titre :** Fabriquer un badge.

**Page :** 25.

**Durée:** 60 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Savoir fabriquer un badge.

-Finaliser la 02<sup>ème</sup> étape du projet 01 en exécutant des tâches précises.

-Compléter un fichier à l'aide des étiquettes des prénoms.

**Matériel didactique:** Photo- Fiche cartonnier- étiquette (Nom et prénom).crayons couleurs-Manuel.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 03:** J'aime l'école.

**Acte de parole:** Exprimer des sentiments/des préférences.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité:** Je découvre la tâche 03.

**Durée:** 10<sup>mn</sup>

**Compétence visées à la fin du projet:**

-Fabriquer des badges avec les initiales des prénoms des élèves.

**Composante de la compétence:**-Mobiliser et intégrer les acquis :

**A l'oral :**- Produire un énoncé oral pour réaliser l'album de la classe en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

-Fabriquer un badge.

**A l'écrit :** - Réaliser l'album de la classe.

**Objectif d'apprentissage :**

- Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage.( **Réaliser l'album de la classe**).

**Matériel didactique:** figurines, affiches, illustration ...

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral compréhension.

**Page :** 26.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

**Objectifs d'apprentissage:**

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

**Matériel didactique:** Support audio –visuel-Des images-Tableau.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Répétition et restitution).

**Page :** 27.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 03:** J'aime l'école.

**Acte de parole:** Exprimer des sentiments/des préférences.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons o /u.

**Page :** 28.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes «o » et « u ».

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel du 3ème AP - page 28- Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes o /u.

**Page :** 18-19. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : o-u , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.



**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 03:** J'aime l'école.

**Acte de parole:** Exprimer des sentiments/des préférences.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'enseignant).

**Page :** 27.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'apprenant).

**Page :** 27.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 03:** J'aime l'école.

**Acte de parole:** Exprimer des sentiments/des préférences.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons l /r.

**Page :** 29.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes « l » et « r ».

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel du 3ème AP - page 29- Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes l /r.

**Page :** 20-21. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : l-r , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 03:** J'aime l'école.

**Acte de parole:** Exprimer des sentiments/des préférences.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Comptine. (Bonjour Madame! Bonjour monsieur!). **Page :** 32. **Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Dire pour s'approprier la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Enrichir l'expression des élèves.

**Matériel didactique:** Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

**Page :** 30.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises-Manuel.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Dictée. (Des mots).

**Page :**

**Durée:** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant doit être capable d'écrire correctement des mots.

-L'apprenant doit être capable de justifier l'écriture d'un mot.

**Matériel didactique:** Tableau, Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 03:** J'aime l'école.

**Acte de parole:** Exprimer des sentiments/des préférences.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

**Page :** 31.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique et phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l'apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d'intérioriser les lettres étudiées.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise - Cahiers d'activités.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Lecture (Initiation à la compréhension de l'écrit).

**Page :** 31.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:**03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 01:** Vive l'école.

**Séquence 03:** J'aime l'école.

**Acte de parole:** Exprimer des sentiments/des préférences.

**Valeurs mises en œuvre :**

-Le sens des valeurs islamiques saluer (les adultes, le groupe), respecter l'autrui.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Titre :** Réaliser l'album de la classe.

**Page :** 32.

**Durée:** 60 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Réaliser l'album de la classe.

-Finaliser la 03<sup>ème</sup> étape du projet 01 en exécutant des tâches précises.

**Matériel didactique:** Photo- Fiche cartonnier- étiquette (Nom et prénom).crayons couleurs-Manuel.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 01:** Nous sommes une famille !

**Acte de parole:** Présenter sa famille.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité:** Je découvre la tâche 01.

**Durée:** 10<sup>mn</sup>

**Compétence visées à la fin du projet:**

-Réaliser l'album de la famille.

**Composante de la compétence:**-Mobiliser et intégrer les acquis :

**A l'oral :**- Produire un énoncé oral pour réaliser l'album de la classe en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

-Réaliser l'album de la classe.

**A l'écrit :** - Réaliser l'album de la classe.

**Objectif d'apprentissage :**

- Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage. -Réaliser l'album de la classe.

**Matériel didactique:** figurines, affiches, illustration ...

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral compréhension.

**Page :** 34.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

**Objectifs d'apprentissage:**

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

**Matériel didactique:** Support audio –visuel-Des images-Tableau.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Répétition et restitution).

-Présenter les membres de sa famille.

-Dire les formules de politesse.

-Dire une énumération avec :il y a.

-Nommer les objets de sa chambre.

-Pronom : nous.

-Verbe (à l'oral) : être.

**Page :** 36.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 01:** Nous sommes une famille !

**Acte de parole:** Présenter sa famille.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons o /ou.

**Page :** 36 –(25-26 )

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes « o » et « ou ».

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes o /ou.

**Page :** 25-26. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : o-ou , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 01:** Nous sommes une famille !

**Acte de parole:** Présenter sa famille.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'enseignant).

- Présenter les membres de sa famille.
- Dire les formules de politesse.
- Dire une énumération avec :il y a.
- Nommer les objets de sa chambre.
- Pronom : nous.
- Verbe (à l'oral) : être.

**Page :** 36.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'apprenant).

- Présenter les membres de sa famille.
- Dire les formules de politesse.
- Dire une énumération avec :il y a.
- Nommer les objets de sa chambre.
- Pronom : nous.
- Verbe (à l'oral) : être.

**Page :** 36.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.



**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 01:** Nous sommes une famille !

**Acte de parole:** Présenter sa famille.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons p /b.

**Page :** 37.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes « p » et « b ».

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes p /b.

**Page :** 27-28. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : p-b , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 01:** Nous sommes une famille !

**Acte de parole:** Présenter sa famille.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Comptine. (La famille tortue).

**Page :** 40.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Dire pour s'approprier la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Enrichir l'expression des élèves.

**Matériel didactique:** Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** (Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

**Page :** 39.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises-Manuel.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Dictée. (Des mots).

**Page :** 39 (Ex:05)

**Durée:** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant doit être capable d'écrire correctement des mots.

-L'apprenant doit être capable de justifier l'écriture d'un mot.

**Matériel didactique:** Tableau, Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 01:** Nous sommes une famille !

**Acte de parole:** Présenter sa famille.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

**Page :** 39.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique et phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l'apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d'intérioriser les lettres étudiées.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise - Cahiers d'activités.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Lecture (Initiation à la compréhension de l'écrit).

**Page :** 39.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:**03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 01:** Nous sommes une famille !

**Acte de parole:** Présenter sa famille.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Situation d'intégration.

**Titre :** Dessiner nos chambres

**Page :** 40.

**Durée:** 60 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Savoir dessiner une chambre.

-Finaliser la 01<sup>ère</sup> étape du projet 02 en exécutant des tâches précises.

**Matériel didactique:** Fiche cartonnier- étiquette -crayons couleurs-Manuel.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 02:** Qu'est-ce que tu veux manger ?

**Acte de parole:** Demander un objet/répondre à une question.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité:** Je découvre la tâche 02.

**Durée:** 10<sup>mn</sup>

**Compétence visées à la fin du projet:**

-Réaliser l'album de la famille.

**Composante de la compétence:**-Mobiliser et intégrer les acquis :

**A l'oral :**- Produire un énoncé oral pour réaliser l'album de la classe en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

-Dessiner les portraits des membres de la famille.

**A l'écrit :** -Dessiner les portraits des membres de la famille.

**Objectif d'apprentissage :**

- Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage-Dessiner les portraits des membres de la famille.

**Matériel didactique:** figurines, affiches, illustration ...

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Discipline :** Oral compréhension.

**Page :** 41.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

**Objectifs d'apprentissage:**

1-Identifier les actes de parole.

2- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

**Matériel didactique:** Support audio –tableau- des images.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Répétition et restitution).

-Nommer quelques aliments.

-Exprimer un goût, une préférence alimentaire.

-Dire des phrases avec : il faut.

-Verbe à l'oral : vouloir.

-La phase négative.

**Page :** 42.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 02:** Qu'est-ce que tu veux manger ?

**Acte de parole:** Demander un objet/répondre à une question.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participer au dialogue par une écoute appropriée et exprimer le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons oi /oin.

**Page :** 43.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes « oi » et « oin ».

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes oi /oin.

**Page :** 32-33. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : oi-oin , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 02:** Qu'est-ce que tu veux manger ?

**Acte de parole:** Demander un objet/répondre à une question.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'enseignant).

- Nommer quelques aliments.
- Exprimer un goût, une préférence alimentaire.
- Dire des phrases avec : il faut.
- Verbe à l'oral : vouloir.
- La phase négative.

**Page :** 42.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

- Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'apprenant).

- Nommer quelques aliments.
- Exprimer un goût, une préférence alimentaire.
- Dire des phrases avec : il faut.
- Verbe à l'oral : vouloir.
- La phase négative.

**Page :** 42.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

- Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 02:** Qu'est-ce que tu veux manger ?

**Acte de parole:** Demander un objet/répondre à une question.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons f/v/ph.

**Page :** 44-45.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes « f » et « v » et « ph ».

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes f /v/ph.

**Page :** 34-35. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : t-d , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.



**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 02:** Qu'est-ce que tu veux manger ?

**Acte de parole:** Demander un objet/répondre à une question.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Comptine. (Le gourmand).

**Page :** 38.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Dire pour s'approprier la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Enrichir l'expression des élèves.

**Matériel didactique:** Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** (Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

**Page :** 45.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises-Manuel.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Dictée. (Des mots).

**Page :** 46(Ex:04)

**Durée:** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant doit être capable d'écrire correctement des mots.

-L'apprenant doit être capable de justifier l'écriture d'un mot.

**Matériel didactique:** Tableau, Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 02:** Qu'est-ce que tu veux manger ?

**Acte de parole:** Demander un objet/répondre à une question.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

**Page :** 45.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique et phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l'apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d'intérioriser les lettres étudiées.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise - Cahiers d'activités.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Lecture (Initiation à la compréhension de l'écrit).

**Page :** 47.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 02:** Qu'est-ce que tu veux manger ?

**Acte de parole:** Demander un objet/répondre à une question.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Situation d'intégration.

**Titre :** Je présente ma famille.

**Page :** 48.

**Durée:** 60 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Savoir présenter sa famille.

-Finaliser la 02<sup>ème</sup> étape du projet 02 en exécutant des tâches précises.

-Compléter un fichier à l'aide des étiquettes de sa famille.

**Matériel didactique:** Photo- Fiche cartonnier- étiquette-crayons couleurs-Manuel.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:**03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 03:** Tu as quel âge ?et dire son âge.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité:** Je découvre la tâche 03.

**Durée:** 10<sup>mn</sup>

**Compétence visées à la fin du projet:**

-Réaliser l'album de la famille.

**Composante de la compétence:**-Mobiliser et intégrer les acquis :

**A l'oral :**- Produire un énoncé oral pour réaliser l'album de la classe en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

-Dessiner l'arbre de la famille.

**A l'écrit :** - Dessiner l'arbre de la famille.

**Objectif d'apprentissage :**

- Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage (Dessiner l'arbre de la famille).

**Matériel didactique:** figurines, affiches, illustration ...

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral compréhension.

**Page :** 49.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

**Objectifs d'apprentissage:**

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

**Matériel didactique:** Support audio –visuel-Des images-Tableau.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Répétition et restitution).

**Page :** 50.

**Durée :** 30 mn.

-Dire son âge.-Compter de 0 à 10. -Nommer le lieu où on habite.

-Verbe à l'oral : avoir -L'adjectif qualificatif

-Le singulier et le pluriel des noms. -Les articles :le,la,les.

**Composantes de la compétence:**-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:**03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 03:** Tu as quel âge ?et dire son âge.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons an-on-ion.

**Page :** 51.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes an-on-ion.

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes an-on-ion.

**Page :** 38-39. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : an-on-ion, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:**03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 03:** Tu as quel âge ?et dire son âge.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'enseignant).

**Page :** 50.

**Durée :** 30 mn.

- |                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| -Dire son âge.-Compter de 0 à 10.     | -Nommer le lieu où on habite. |
| -Verbe à l'oral : avoir               | -L'adjectif qualificatif      |
| -Le singulier et le pluriel des noms. | -Les articles :le,la,les.     |

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'apprenant).

**Page :** 50.

**Durée :** 30 mn.

- |                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| -Dire son âge.-Compter de 0 à 10.     | -Nommer le lieu où on habite. |
| -Verbe à l'oral : avoir               | -L'adjectif qualificatif      |
| -Le singulier et le pluriel des noms. | -Les articles :le,la,les.     |

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 03:** Tu as quel âge ? et dire son âge.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons k/qu/g.

**Page :** 52.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes k/qu/g.

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise – Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes k/qu/g.

**Page :** 42-43. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : k/qu/g, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:**03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 03:** Tu as quel âge ?et dire son âge.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Comptine. (Nous allons au bois). **Page :** 55. **Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Dire pour s'approprier la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Enrichir l'expression des élèves.

**Matériel didactique:** Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

**Page :** 51-52. **Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises-Manuel.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Dictée. (Des mots).

**Page :** 54 (Ex:05).

**Durée:** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant doit être capable d'écrire correctement des mots.

-L'apprenant doit être capable de justifier l'écriture d'un mot.

**Matériel didactique:** Tableau, Cahiers de classe.



**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 03:** Tu as quel âge ? et dire son âge.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

**01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

**Page :** 54.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Maîtriser le système graphique et phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

- Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

- Amener l'apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d'intérioriser les lettres étudiées.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise - Cahiers d'activités.

**02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Lecture (Initiation à la compréhension de l'écrit).

**Page :** 54.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

- Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 02:** En famille.

**Séquence 03:** Tu as quel âge ? et dire son âge.

**Valeurs mises en œuvre :**

- Participe au dialogue par une écoute appropriée et exprime le refus vis-à-vis du racisme et des formes de violence.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Titre :** Réaliser l'arbre de la famille.

**Page :** 55.

**Durée:** 60 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Réaliser l'arbre de la famille.

-Finaliser la 03<sup>ème</sup> étape du projet 02 en exécutant des tâches précises.

**Matériel didactique:** Photo- Fiche cartonnier- étiquette -crayons couleurs-Manuel.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:**03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 01:** À la ferme.

**Acte de parole:** Nommer les animaux de la ferme.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité:** -Présentation du projet (Je découvre le projet, la tâche finale et la tâche 01).

**Durée:** 10<sup>mn</sup>

**Titre:** -Présentation du projet (Je découvre le projet, la tâche finale et la tâche 01).

**Compétence visées à la fin du projet:**

-Fabriquer l'abécédaire des animaux.

**Compétence visées à la fin de séquence:**

-Fabriquer l'imagier des animaux de la ferme.

**Composante de la compétence:**-Mobiliser et intégrer les acquis :

**A l'oral :**- Produire un énoncé oral pour fabriquer l'imagier des animaux de la ferme.  
en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

**A l'écrit :** -Fabriquer l'imagier des animaux de la ferme.

**Objectif d'apprentissage :**

- Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser  
-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage.

**Matériel didactique:** figurines, affiches, illustration ...

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Discipline :** Oral compréhension (À la ferme).

**Page :** 57.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

**Objectifs d'apprentissage:**

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

**Matériel didactique:** Support audio –visuel-Des images-Tableau.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Répétition et restitution).

**Titre:**-Nommer les animaux de la ferme.

-Dire les mois de l'année.

-Le synonyme.

-Verbe à l'oral : devoir.

-Pronom :ils.

-Le substitut grammatical :Il/ Nom propre.

**Page :** 58.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 01:** À la ferme.

**Acte de parole:** Nommer les animaux de la ferme.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

**01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons eau-au / eu-œu.

**Page :** 59.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes eau-au / eu-œu.

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

**02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes eau-au / eu-œu.

**Page :** 48-49. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : eau-au / eu-œu, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 01:** À la ferme.

**Acte de parole:** Nommer les animaux de la ferme.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'enseignant).

**Titre:**-Nommer les animaux de la ferme.

-Dire les mois de l'année.

-Le synonyme.

-Verbe à l'oral : devoir.

-Pronom :ils.

-Le substitut grammatical :Il/ Nom propre.

**Page :** 58.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'apprenant).

**Titre:**-Nommer les animaux de la ferme.

-Dire les mois de l'année.

-Le synonyme.

-Verbe à l'oral : devoir.

-Pronom :ils.

-Le substitut grammatical :Il/ Nom propre.

**Page :** 58.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 01:** À la ferme.

**Acte de parole:** Nommer les animaux de la ferme.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons s/z.

**Page :** 60.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes : s/z.

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes s/z.

**Page :** 50-51. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : s/z, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 01:** À la ferme.

**Acte de parole:** Nommer les animaux de la ferme.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

**01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Comptine. (A la campagne).

**Page :** 63.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Dire pour s'approprier la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Enrichir l'expression des élèves.

**Matériel didactique:** Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

**02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** (Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

**Page :** 52-53-54 (Cahier d'activités).

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises-Manuel.

**03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Dictée. (Des mots).

**Page :** 61 (Ex:05)

**Durée:** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant doit être capable d'écrire correctement des mots.

-L'apprenant doit être capable de justifier l'écriture d'un mot.

**Matériel didactique:** Tableau, Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 01:** À la ferme.

**Acte de parole:** Nommer les animaux de la ferme.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

**01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

**Page :** 61.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique et phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l'apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d'intérioriser les lettres étudiées.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise - Cahiers d'activités.

**02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Lecture (Initiation à la compréhension de l'écrit).

**Page :** 61.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises.



**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 01:** À la ferme.

**Acte de parole:** Nommer les animaux de la ferme.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

**01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Situation d'intégration.

**Titre :** Fabriquer l'imagier des animaux de la ferme.

**Page :** 63.

**Durée:** 60 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Finaliser la 01<sup>ère</sup> étape du projet 03 en exécutant des tâches précises.

-Fabriquer l'imagier des animaux de la ferme.

**Matériel didactique:** Images- Fiche cartonnier- étiquette -crayons couleurs-Manuel.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 02:** Où est mon chien ?

**Acte de parole:** Nommer les animaux domestiques.

**Valeurs mises en œuvre :**

**L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.**

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité:** Je découvre le projet, la tâche finale et la tâche 02. **Durée:** 10<sup>mn</sup>

**Titre:** -Présentation du projet (Je découvre le projet, la tâche finale et la tâche 02).

**Compétence visées à la fin du projet:**

-Fabriquer l'abécédaire des animaux.

**Compétence visées à la fin de séquence:**

-Fabriquer l'imagier des animaux domestiques.

**Composante de la compétence:**

-Mobiliser et intégrer les acquis :

**A l'oral :** - Produire un énoncé oral pour fabriquer l'imagier des animaux domestiques. en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

**A l'écrit :** -Fabriquer l'imagier des animaux domestiques.

**Objectif d'apprentissage :**

- Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser  
-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage.

**Matériel didactique:** figurines, affiches, illustration ...

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Discipline :** Oral compréhension (Où est mon chien ?).

**Page :** 64.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

**Objectifs d'apprentissage:**

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

**Matériel didactique:** Support audio –visuel-Des images-Tableau.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Répétition et restitution).

**Titre-**Nommer les saisons. **Page :** 65.

-Nommer les animaux domestiques.

-L'antonyme.

-Verbe à l'oral : pouvoir et venir.

-Le substitut grammatical : Elle.

-Le féminin des noms en : « ienne ».

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 02:** Où est mon chien ?

**Acte de parole:** Nommer les animaux domestiques.

**Valeurs mises en œuvre :**

L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons en-em / ien.

**Page :** 67.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes en-em / ien.

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes en-em / ien.

**Page :** 56-57. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : en-em / ien, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 02:** Où est mon chien ?

**Acte de parole:** Nommer les animaux domestiques.

**Valeurs mises en œuvre :**

L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'enseignant).

**Titre-**Nommer les saisons.

**Page :** 65.

-Nommer les animaux domestiques.

-L'antonyme.

-Verbe à l'oral : pouvoir et venir.

-Le substitut grammatical : Elle.

-Le féminin des noms en : « ienne ».

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'apprenant).

**Titre-**Nommer les saisons.

**Page :** 65.

-Nommer les animaux domestiques.

-L'antonyme.

-Verbe à l'oral : pouvoir et venir.

-Le substitut grammatical : Elle.

-Le féminin des noms en : « ienne ».

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:**03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 02:** Où est mon chien ?

**Acte de parole:** Nommer les animaux domestiques.

**Valeurs mises en œuvre :**

L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons j/ch.

**Page :** 66.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes : j/ch.

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes j/ch.

**Page :** 58-59. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : j/ch, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 02:** Où est mon chien ?

**Acte de parole:** Nommer les animaux domestiques.

**Valeurs mises en œuvre :**

L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Comptine. (Mon petit chien).

**Page :** 70.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Dire pour s'approprier la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Enrichir l'expression des élèves.

**Matériel didactique:** Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** (Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

**Page :** 68.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises-Manuel.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Dictée. (Des mots).

**Page :** 69(Ex:04)

**Durée:** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant doit être capable d'écrire correctement des mots.

-L'apprenant doit être capable de justifier l'écriture d'un mot.

**Matériel didactique:** Tableau, Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:**03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 02:** Où est mon chien ?

**Acte de parole:** Nommer les animaux domestiques.

**Valeurs mises en œuvre :**

L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

**Page :** 69.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique et phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l'apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d'intérioriser les lettres étudiées.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise - Cahiers d'activités.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Lecture (Initiation à la compréhension de l'écrit).

**Page :** 69.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:**03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 02:** Où est mon chien ?

**Acte de parole:** Nommer les animaux domestiques.

**Valeurs mises en œuvre :**

L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

**01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Situation d'intégration.

**Titre :** Fabriquer l'imagier des animaux domestiques.

**Page :** 70.

**Durée:** 60 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Finaliser la 02<sup>ème</sup> étape du projet 03 en exécutant des tâches précises.

-Fabriquer l'imagier des animaux domestiques.

**Matériel didactique:** Photo- Fiche cartonnier- étiquette (Nom et prénom).crayons couleurs-

Manuel.



**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 03:** Qu'est-ce que tu fais ?

**Acte de parole:** Donner une information sur soi.

**Valeurs mises en œuvre :**

L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité:** Je la tâche finale et la tâche 03.

**Durée:** 10<sup>mn</sup>

**Titre:** -Fabriquer l'abécédaire des animaux.

**Compétence visées à la fin du projet:** -Fabriquer l'abécédaire des animaux.

**Compétence visées à la fin de séquence:** -Fabriquer l'abécédaire des animaux.

**Composante de la compétence:**

-Mobiliser et intégrer les acquis :

**A l'oral :** - Produire un énoncé oral pour fabriquer l'abécédaire des animaux.

en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

**A l'écrit :** -Fabriquer l'abécédaire des animaux.

**Objectif d'apprentissage :**

- Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage.

**Matériel didactique:** figurines, affiches, illustration ...

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Discipline :** Oral compréhension Qu'est-ce que tu fais ?

**Page :** 71.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

**Objectifs d'apprentissage:**

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

**Matériel didactique:** Support audio –visuel-Des images-Tableau.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Répétition et restitution).

**Titre-**Dire ce qu'il fait.

-Dire la date du jour.

-Verbe à l'oral : faire.

-Le substitut grammatical :Il/ GN.

-L'adverbe du temps.

-Le féminin du nom en : « eur », « euse », « trice ».

**Durée :** 30 mn.

**Page :** 72.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:**03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 03:** Qu'est- ce que tu fais ?

**Acte de parole:** Donner une information sur soi.

**Valeurs mises en œuvre :**

L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons ui/oui.

**Page :** 73.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes ui/oui.

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes ui/oui.

**Page :** 64. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : ui/oui, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 03:** Qu'est-ce que tu fais ?

**Acte de parole:** Donner une information sur soi.

**Valeurs mises en œuvre :**

L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'enseignant).

**Titre-**Dire ce qu'il fait.

-Dire la date du jour.

-Verbe à l'oral : faire.

-Le substitut grammatical :Il/ GN.

-L'adverbe du temps.

-Le féminin du nom en : « eur », « euse », « trice ».

**Durée :** 30 mn.

**Page :** 72.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'apprenant).

**Titre-**Dire ce qu'il fait.

-Dire la date du jour.

-Verbe à l'oral : faire.

-Le substitut grammatical :Il/ GN.

-L'adverbe du temps.

-Le féminin du nom en : « eur », « euse », « trice ».

**Durée :** 30 mn.

**Page :** 72.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:**03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 03:** Qu'est- ce que tu fais ?

**Acte de parole:** Donner une information sur soi.

**Valeurs mises en œuvre :**

L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons in/ein/ain/un.

**Page :** 73-74.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes in/ein/ain/un.

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes in/ein/ain/un.

**Page :** 65-66-67. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : in/ein/ain/un, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 03:** Qu'est-ce que tu fais ?

**Acte de parole:** Donner une information sur soi.

**Valeurs mises en œuvre :**

L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Comptine. (Dans la salle de bain). **Page :** 77. **Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Dire pour s'approprier la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Enrichir l'expression des élèves.

**Matériel didactique:** Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

**Page :** 74-75.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises-Manuel.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Dictée. (Des mots).

**Page :** 75 (Ex:05).

**Durée:** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant doit être capable d'écrire correctement des mots.

-L'apprenant doit être capable de justifier l'écriture d'un mot.

**Matériel didactique:** Tableau, Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 03:** Qu'est-ce que tu fais ?

**Acte de parole:** Donner une information sur soi.

**Valeurs mises en œuvre :**

L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

**Page :** 76.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique et phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l'apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d'intérioriser les lettres étudiées.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise - Cahiers d'activités.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Lecture (Initiation à la compréhension de l'écrit).

**Page :** 76.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:**03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 03:** Tu connais les animaux ?

**Séquence 03:** Qu'est- ce que tu fais ?

**Acte de parole:** Donner une information sur soi.

**Valeurs mises en œuvre :**

L'apprenant est capable de prendre l'initiative pour réaliser un objectif collectif.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Situation d'intégration.

**Titre :** Fabriquer l'abécédaire des animaux.

**Page :** 77.

**Durée:** 60 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Finaliser la 03<sup>ème</sup> étape du projet 03 en exécutant des tâches précises.

-Fabriquer l'abécédaire des animaux.

**Matériel didactique:** Images- Fiche cartonnier- étiquette-crayons couleurs-Manuel.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 01:** Je vais à la campagne.

**Acte de parole:** Demander et dire l'heure.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité:** -Présentation du projet (Je découvre le projet, la tâche finale et la tâche 01).

**Durée:** 10<sup>mn</sup>

**Titre:** -Fabriquer un imagier des feuilles d'arbres et des plantes, cueillies dans la campagne.

**Compétence visées à la fin du projet:**

-Réaliser l'imagier des fruits.

**Compétence visées à la fin de séquence:**

-Fabriquer un imagier des feuilles d'arbres et des plantes, cueillies dans la campagne.

**Composante de la compétence:**

-Mobiliser et intégrer les acquis :

**A l'oral :** - Produire un énoncé oral en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

**A l'écrit :** -Fabriquer un imagier des feuilles d'arbres et des plantes, cueillies dans la campagne.

**Objectif d'apprentissage :**

- Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage.

**Matériel didactique:** figurines, affiches, illustration ...

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Discipline :** Oral compréhension

**Page :** 79

**Durée:** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

**Objectifs d'apprentissage:**

1- Identifier les actes de parole.

2- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

**Matériel didactique:** Support audio –tableau- des images.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Répétition et restitution).

**Titre:** -Dire l'heure.

**Page :** 80.

**Durée :** 25 mn.

-Nommer quelques moyens de transport.

-Le pronom : ils.

-Complément circonstanciel (temps).

-Futur du verbe (à l'oral) : aimer.

-Le substitut grammatical : elle/GN

-Le féminin du nom en : ier, er.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible

**Matériel didactique:** Tableau, des images-une montre.



**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 01:** Je vais à la campagne.

**Acte de parole:** Demander et dire l'heure.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons ai-é-è-er .

**Page :** 81.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes ai-é-è-er .

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes ai-é-è-er .

**Page :** 72-73. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : ai-é-è-er , en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 01:** Je vais à la campagne.

**Acte de parole:** Demander et dire l'heure.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'enseignant).

**Titre:** -Dire l'heure.

**Page :** 80.

**Durée :** 30 mn.

-Nommer quelques moyens de transport.

-Futur du verbe (à l'oral) : aimer.

-Le pronom : ils.

-Le substitut grammatical : elle/GN

-Complément circonstanciel (temps).

-Le féminin du nom en : ier, er.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible

**Matériel didactique:** Tableau, des images-une montre.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'apprenant).

**Titre:** -Dire l'heure.

**Page :** 80.

**Durée :** 30 mn.

-Nommer quelques moyens de transport.

-Futur du verbe (à l'oral) : aimer.

-Le pronom : ils.

-Le substitut grammatical : elle/GN

-Complément circonstanciel (temps).

-Le féminin du nom en : ier, er.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible

**Matériel didactique:** Tableau, des images-une montre.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 01:** Je vais à la campagne.

**Acte de parole:** Demander et dire l'heure.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons er-gn- ez-ei-et.

**Page :** 81-82.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes : er-gn- ez-ei-et.

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes er-gn- ez-ei-et.

**Page :** 74. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : er-gn- ez-ei-et, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 01:** Je vais à la campagne.

**Acte de parole:** Demander et dire l'heure.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

**01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Comptine. (Le train T'chou T'chou).

**Page :** 87.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Dire pour s'approprier la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Enrichir l'expression des élèves.

**Matériel didactique:** Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

**02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** (Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

**Page :** 83-84.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises-Manuel.

**03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Dictée. (Des mots).

**Page :** 86 (Ex:06)

**Durée:** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant doit être capable d'écrire correctement des mots.

-L'apprenant doit être capable de justifier l'écriture d'un mot.

**Matériel didactique:** Tableau, Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 01:** Je vais à la campagne.

**Acte de parole:** Demander et dire l'heure.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

**Page :** 83-84-85-86.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique et phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l'apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d'intérioriser les lettres étudiées.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise - Manuel.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Lecture (Initiation à la compréhension de l'écrit).

**Page :** 83-84-85-86.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 01:** Je vais à la campagne.

**Acte de parole:** Demander et dire l'heure.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Situation d'intégration.

**Titre :** Fabriquer un imagier des feuilles d'arbres et des plantes, cueillies dans la campagne.

**Page :** 87.

**Durée:** 60 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Finaliser la 01<sup>ère</sup> étape du projet 04 en exécutant des tâches précises.

-Fabriquer un imagier des feuilles d'arbres et des plantes, cueillies dans la campagne.

**Matériel didactique:** Photo- Fiche cartonnier- étiquette -crayons couleurs-Manuel.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 02:** Nous planterons un arbre.

**Acte de parole:** Situer un évènement dans le temps et le lieu.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité:** Je découvre la tâche 02. **Durée:** 10<sup>mn</sup>

**Titre:** -Dessiner une affiche pour annoncer la fête de l'arbre.

**Compétence visées à la fin du projet:**

-Fabriquer un imagier des feuilles d'arbres et des plantes, cueillies dans la campagne.

**Compétence visées à la fin de séquence:**

-Dessiner une affiche pour annoncer la fête de l'arbre.

**Composante de la compétence:**-Mobiliser et intégrer les acquis :

**A l'oral :** - Produire un énoncé oral en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

**A l'écrit :** -Dessiner une affiche pour annoncer la fête de l'arbre.

**Objectif d'apprentissage :**

- Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage.

**Matériel didactique:** figurines, affiches, illustration ...

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral compréhension.

**Page :** 88.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

**Objectifs d'apprentissage:**

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

**Matériel didactique:** Support audio –visuel-Des images-Tableau.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Répétition et restitution).

**Titre :** - Dire la date et le lieu de la célébration de la journée de l'arbre.

- Nommer les animaux domestiques -La chronologie.

-Verbe au futur (à l'oral) : planter. -Le substitut grammatical : ils/nom propre/GNS.

-Complément circonstanciel (lieu).

**Page :** 89.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:**03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 02:** Nous planterons un arbre.

**Acte de parole:** Situer un évènement dans le temps et le lieu.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons im-in-on-am-an.

**Page :** 90-91.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes im-in-on-am-an.

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes im-in-on-am-an.

**Page :** 81-82. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : im-in-on-am-an, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.



**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 02:** Nous planterons un arbre.

**Acte de parole:** Situer un évènement dans le temps et le lieu.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'enseignant).

**Titre :**

- Dire la date et le lieu de la célébration de la journée de l'arbre.
- Nommer les animaux domestiques
- La chronologie.
- Verbe au futur (à l'oral) : planter.
- Le substitut grammatical : ils/nom propre/GNS.
- Complément circonstanciel (lieu).

**Page :** 89.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

- Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'apprenant).

**Titre :**

- Dire la date et le lieu de la célébration de la journée de l'arbre.
- Nommer les animaux domestiques
- La chronologie.
- Verbe au futur (à l'oral) : planter.
- Le substitut grammatical : ils/nom propre/GNS.
- Complément circonstanciel (lieu).

**Page :** 89.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

- Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 02:** Nous planterons un arbre.

**Acte de parole:** Situer un évènement dans le temps et le lieu.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons « x ».

**Page :** 91.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier le phonème : x.

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes « x ».

**Page :** 83. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire le graphème : x, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 02:** Nous planterons un arbre.

**Acte de parole:** Situer un évènement dans le temps et le lieu.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Comptine. (Ran, Plan, Plan).

**Page :** 96.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Dire pour s'approprier la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Enrichir l'expression des élèves.

**Matériel didactique:** Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** (Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

**Page :** 86 (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises-Manuel.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Dictée. (Des mots).

**Page :** 93(Ex:06)

**Durée:** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant doit être capable d'écrire correctement des mots.

-L'apprenant doit être capable de justifier l'écriture d'un mot.

**Matériel didactique:** Tableau, Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 02:** Nous planterons un arbre.

**Acte de parole:** Situer un évènement dans le temps et le lieu.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

**Page :** 93.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique et phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l'apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d'intérioriser les lettres étudiées.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise - Cahiers d'activités.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Lecture (Initiation à la compréhension de l'écrit).

**Page :** 94-95.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 02:** Nous planterons un arbre.

**Acte de parole:** Situer un évènement dans le temps et le lieu.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Situation d'intégration.

**Titre :** -Dessiner une affiche pour annoncer la fête de l'arbre.

**Page :** 96.

**Durée:** 60 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Finaliser la 02<sup>ème</sup> étape du projet 04 en exécutant des tâches précises.

-Dessiner une affiche pour annoncer la fête de l'arbre.

**Matériel didactique:** Photo- Fiche cartonnier- étiquette (Nom et prénom).crayons couleurs- Manuel.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 03:** Quelle belle journée à la campagne !

**Acte de parole:** Evoquer des actions vécues.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité:** - Je découvre la tâche 03.

**Durée:** 10<sup>mn</sup>

**Titre:** -Fabriquer l'imagier des fruits.

**Compétence visées à la fin du projet:**

-Dessiner une affiche pour annoncer la fête de l'arbre.

**Compétence visées à la fin de séquence:**

-Fabriquer l'imagier des fruits.

**Composante de la compétence:**-Mobiliser et intégrer les acquis :

**A l'oral :** - Produire un énoncé oral en utilisant le lexique et les supports structures adéquats.

**A l'écrit :** -Fabriquer l'imagier des fruits.

**Objectif d'apprentissage :**

- Informer l'élève de ses apprentissages (à l'oral comme à l'écrit) afin de le sensibiliser

-Négocier et présenter le contrat d'apprentissage.

**Matériel didactique:** figurines, affiches, illustration ...

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral compréhension.

**Page :** 97.

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Prendre sa place dans un échange conversationnel.

- Ré/produire un énoncé de façon intelligible.

**Objectifs d'apprentissage:**

1-Discriminer des unités de sens.

2-Identifier les actes de parole.

3- Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

**Matériel didactique:** Support audio –visuel-Des images-Tableau.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Répétition et restitution). **Page :** 98.

**Durée :** 20 mn.

**Titre :** -Nommer quelques fruits et arbres fruitiers.

-Dire la date du jour.

-Futur des auxiliaires être et avoir (A l'oral).

-Le substitut grammatical : Elles/Nom Propre/GN.

-Le complément circonstanciel (Manière).

-Le substitut grammatical : Elles/nom propre/GN.

-Le complément circonstanciel (manière).

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 03:** Quelle belle journée à la campagne !

**Acte de parole:** Evoquer des actions vécues.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons ç-ce-ss-y.

**Page :** 99.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes ç-ce-ss-y.

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes ç-ce-ss-y.

**Page :** 87-88. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : ç-ce-ss-y, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 03:** Quelle belle journée à la campagne !

**Acte de parole:** Evoquer des actions vécues.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Oral production. (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'enseignant).

**Page :** 98.

**Durée :** 20 mn.

**Titre :** -Nommer quelques fruits et arbres fruitiers.

-Dire la date du jour.

-Futur des auxiliaires être et avoir (A l'oral).

-Le substitut grammatical : Elles/Nom Propre/GN.

-Le complément circonstanciel (Manière).

-Le substitut grammatical : Elles/nom propre/GN.

-Le complément circonstanciel (manière).

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Oral production. . (Manipulation de la structure avec des variantes proposées par l'apprenant).

**Page :** 98.

**Durée :** 20 mn.

**Titre :** -Nommer quelques fruits et arbres fruitiers.

-Dire la date du jour.

-Futur des auxiliaires être et avoir (A l'oral).

-Le substitut grammatical : Elles/Nom Propre/GN.

-Le complément circonstanciel (Manière).

-Le substitut grammatical : Elles/nom propre/GN.

-Le complément circonstanciel (manière).

**Composantes de la compétence:**

-Prendre la parole pour s'exprimer.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

**Matériel didactique:** Tableau, des images.



**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:**03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 03:** Quelle belle journée à la campagne !

**Acte de parole:** Evoquer des actions vécues.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Extraction des sons euille-euil-ouille-ail-aille.ille-eil-iel.

**Page :** 1001-101.

**Durée :** 40 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système phonétique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes : euille-euil-ouille-ail-aille.ille-eil-iel.

-Lire des mots contenant les phonèmes.

**Matériel didactique:** Manuel - Tableau - Ardoise –Tableau et classeur syllabique.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Ecrire des graphèmes : euille-euil-ouille-ail-aille.ille-eil-iel.

**Page :** 89-90-91-92-93. (Cahier d'activités).

**Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique de la langue.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Amener l'élève à écrire les graphèmes : euille-euil-ouille-ail-aille.ille-eil-iel, en majuscule et minuscule.

-Amener les apprenants à maîtriser les normes d'écriture.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise – Tableau d'écriture-Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:**03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 03:** Quelle belle journée à la campagne !

**Acte de parole:** Evoquer des actions vécues.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Comptine. (Une grenouille). **Page :** 105. **Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Dire pour s'approprier la langue.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Enrichir l'expression des élèves.

**Matériel didactique:** Manuel du 3ème AP –Tableau-Support audio.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Phonétique articulatoire. (Lecture synthèse des quatre phonèmes).

**Page :** 94-95-96(Cahier d'activités). **Durée :** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises-Manuel.

### **03<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Dictée. (Des mots).

**Page :** 102 (Ex:05).

**Durée:** 20 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-L'apprenant doit être capable d'écrire correctement des mots.

-L'apprenant doit être capable de justifier l'écriture d'un mot.

**Matériel didactique:** Tableau, Cahiers de classe.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 03:** Quelle belle journée à la campagne !

**Acte de parole:** Evoquer des actions vécues.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Etude des mots illustrés contenant les sons étudiés.

**Page :** 103-104.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Maîtriser le système graphique et phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Renforcer les acquis vus en oral et en lecture.

-Amener l'apprenant à travailler sur des travaux oraux et écrits afin d'intérioriser les lettres étudiées.

**Matériel didactique:** Tableau - Ardoise - Cahiers d'activités.

### **02<sup>ème</sup> activité**

**Activité :** Lecture (Initiation à la compréhension de l'écrit).

**Page :** 103-104.

**Durée :** 30 mn.

**Composantes de la compétence:**

- Connaître le système phonétique du français.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Identification du graphème correspondant à un phonème dans des mots.

**Matériel didactique:** Tableau, Ardoises.

**Date:** .....

**Horaire:** ...../.....

**Cours:** 03<sup>ème</sup> A.P.

**Projet 04:** À la campagne !

**Séquence 03:** Quelle belle journée à la campagne !

**Acte de parole:** Evoquer des actions vécues.

**Valeurs mises en œuvre :**

- L'apprenant participe aux activités qui valorisent la beauté de la nature et sa protection.

### **01<sup>ère</sup> activité**

**Activité :** Situation d'intégration.

**Titre :** Fabriquer l'imagier des fruits.

**Page :** 105.

**Durée:** 60 mn.

**Composantes de la compétence:**

-Ecrire pour répondre à une consigne d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage:**

-Finaliser la 03<sup>ème</sup> étape du projet 04 en exécutant des tâches précises.

-Fabriquer l'imagier des fruits.

**Matériel didactique:** Photo- Fiche cartonnier- étiquette-crayons couleurs-Manuel.