

SURAT PERMOHONAN

Perihal : Permohonan Validator Ahli Media
Lampiran : 1 Bendel Angket Instrumen
1 Link Media Interaktif

Yth. Bapak I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd

Di Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Dengan hormat,

Dalam rangka melakukan uji validitas media pembelajaran untuk penelitian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul : **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android Pada Materi Food And Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja”**, maka saya :

Nama : Octri Liana Siringo-ringo
NIM : 2015011046
Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Sehubungan dengan hal tersebut saya mohon Bapak untuk memberikan validasi terhadap media pembelajaran ini sebagai Ahli Media sehingga media ini layak di uji coba di lapangan.

Saran dan komentar Bapak dapat dituliskan pada lembar saran yang telah disediakan, yang akan digunakan sebagai dasar untuk memperbaiki Media ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas bantuan Bapak dan kesediaan Bapak, saya sampaikan Terimakasih

Singaraja, Maret 2024
Peneliti,

INSTRUMEN UJI KELAYAKAN DESAIN DAN MEDIA

Judul Media : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android Pada Materi Food And Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja

Penulis : Octri Liana Siringo-ringo

Hari/Tanggal :

Validator :

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda \checkmark pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian anda

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Layak	Tidak Layak
A. Tampilan Media Pembelajaran Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan		
2	Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan		
3	Keserasian warna background dengan huruf		
4	Ketepatan pengetikan materi		
5	Ketepatan penggunaan spasi judul dan sub judul		
6	Kerapian tampilan pada media pembelajaran interaktif		
7	Kesesuaian penataan paragraph teks		
8	Komposisi pada media pembelajaran interaktif sudah menarik		
9	Ketepatan penempatan tata letak icon pada media pembelajaran interaktif		
10	Kualitas gambar yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif		
11	Kualitas video yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif		
12	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai		
B. Interaktivitas			
13	Kemudahan pengoperasian konten pembelajaran interaktif dalam mengakses materi ,video dan soal evaluasi		

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Layak	Tidak Layak
14	Kemandirian dalam penggunaan konten pembelajaran interaktif		
15	Adanya tombol interaktif yang bisa mengarahkan ke materi pembelajaran ataupun referensi lainnya		
16	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna		
D. Evaluasi			
17	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran		
18	Kesesuaian jumlah soal/butir tes		

Kesimpulan

Media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- 1 Layak untuk digunakan tanpa revisi
- 2 Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- 3 Tidak layak digunakan

(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan Masukan :

.....

.....

.....

Singaraja,
Validator,

SURAT PERMOHONAN

Perihal : Permohonan Validator Ahli Media
Lampiran : 1 Bendel Angket Instrumen
1 Link Media Interaktif

Yth. Ibu Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd

Di Jurusan Teknologi Industri

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Dengan hormat,

Dalam rangka melakukan uji validitas isi materi pada produk hasil penelitian untuk penelitian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul : **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android Pada Materi Food And Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja”**, maka saya :

Nama : Octri Liana Siringo-ringo
NIM : 2015011046
Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Sehubungan dengan hal tersebut saya mohon Ibu untuk memberikan validasi terhadap isi media pembelajaran ini sebagai Ahli Isi Pembelajaran sehingga isi media ini layak di uji coba di lapangan.

Saran dan komentar Ibu dapat dituliskan pada lembar saran yang telah disediakan, yang akan digunakan sebagai dasar untuk memperbaiki isi pembelajaran media ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas bantuan dan kesediaan Ibu, saya sampaikan Terimakasih

Singaraja, Maret 2024
Peneliti,

INSTRUMEN UJI KELAYAKAN ISI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Food And Beverage Service

Judul Media :Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android Pada Materi Food And Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja

Penulis : Octri Liana Siringo-ringo

Hari/Tanggal :

Validator :

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda √ pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Layak	Tidak Layak
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan Capaian pembelajaran : Pada akhir fase F, peserta didik mampu melaksanakan tugas menyediakan layanan makanan dan minuman, menyediakan room service, menerima dan menyimpan persediaan barang.		
2	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan alur tujuan pembelajaran (ATP) yaitu : 37. Peserta didik mampu menggunakan peralatan dan perlengkapan restaurant 38. Peserta didik mampu melakukan table set up dan clear up		
3	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran		
4	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif		
5	Keaktualan materi pada media pembelajaran		

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Layak	Tidak Layak
	interaktif		
6	Referensi materi dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas		
7	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran.		
B. Keterbaharuan			
8	Keterbacaan tulisan dalam media pembelajaran interaktif		
9	Kejelasan informasi dalam media pembelajaran interaktif		
10	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada media pembelajaran interaktif		
11	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar		
C. Penyajian			
12	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif		
13	Kemampuan penyajian pada media pembelajaran interaktif dalam menarik perhatian peserta didik mampu digunakan ada ataupun tidak ada guru		
14	Urutan penyajian materi dalam media pembelajaran interaktif		
15	Interaktivitas (Stimulus dan respons)		
16	Ketetapan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam media pembelajaran interaktif		
17	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi		
18	Cakupan isi materi dalam media pembelajaran interaktif		

Kesimpulan

Media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- 1 Layak untuk digunakan tanpa revisi
- 2 Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- 3 Tidak layak digunakan

(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan Masukan :

.....

.....

.....

.....

Singaraja,
Validator,

SURAT PERMOHONAN

Perihal : Permohonan Validator Ahli Media
Lampiran : 1 Bendel Angket Instrumen
1 Link Media Interaktif

Yth. Ibu Ita nurullita, S.pd., M. Pd.

Di Jurusan Teknologi Industri

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Dengan hormat,

Dalam rangka melakukan uji validitas isi materi pada produk hasil penelitian untuk penelitian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul : **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android Pada Materi Food And Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja”**, maka saya :

Nama : Octri Liana Siringo-ringo
NIM : 2015011046
Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Sehubungan dengan hal tersebut saya mohon Ibu untuk memberikan validasi terhadap isi media pembelajaran ini sebagai Ahli Isi Pembelajaran sehingga isi media ini layak di uji coba di lapangan.

Saran dan komentar Ibu dapat dituliskan pada lembar saran yang telah disediakan, yang akan digunakan sebagai dasar untuk memperbaiki isi pembelajaran media ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas bantuan dan kesediaan Ibu, saya sampaikan Terimakasih

Singaraja, Maret 2024
Peneliti,

INSTRUMEN UJI KELAYAKAN ISI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Food And Beverage Service

Judul Media :Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android Pada Materi Food And Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja

Penulis : Octri Liana Siringo-ringo

Hari/Tanggal :

Validator :

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda √ pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Layak	Tidak Layak
A. Kelayakan Isi			
1	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan Capaian pembelajaran : Pada akhir fase F, peserta didik mampu melaksanakan tugas menyediakan layanan makanan dan minuman, menyediakan room service, menerima dan menyimpan persediaan barang.		
2	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan alur tujuan pembelajaran (ATP) yaitu : 37. Peserta didik mampu menggunakan peralatan dan perlengkapan restaurant 38. Peserta didik mampu melakukan table set up dan clear up		
3	Kesesuaian uraian materi dalam media pembelajaran interaktif dengan indikator pembelajaran		
4	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif		
5	Keaktualan materi pada media pembelajaran		

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Layak	Tidak Layak
	interaktif		
6	Referensi materi dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas		
7	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran.		
B. Keterbahasan			
8	Keterbacaan tulisan dalam media pembelajaran interaktif		
9	Kejelasan informasi dalam media pembelajaran interaktif		
10	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada media pembelajaran interaktif		
11	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar		
C. Penyajian			
12	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif		
13	Kemampuan penyajian pada media pembelajaran interaktif dalam menarik perhatian peserta didik mampu digunakan ada ataupun tidak ada guru		
14	Urutan penyajian materi dalam media pembelajaran interaktif		
15	Interaktivitas (Stimulus dan respons)		
16	Ketetapan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam media pembelajaran interaktif		
17	Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi		
18	Cakupan isi materi dalam media pembelajaran interaktif		

Kesimpulan

Media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- 4 Layak untuk digunakan tanpa revisi
- 5 Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- 6 Tidak layak digunakan

(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan Masukan :

.....

.....

.....

.....

Singaraja,
Validator,

SURAT PERMOHONAN

Perihal : Permohonan Validator Ahli Media
Lampiran : 1 Bendel Angket Instrumen
1 Link Media Interaktif

Yth.

Di Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Dengan hormat,

Dalam rangka melakukan uji validitas pembelajaran untuk penelitian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul : **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android Pada Materi Food And Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja”**, maka saya :

Nama : Octri Liana Siringo-ringo
NIM : 2015011046
Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Sehubungan dengan hal tersebut saya mohon Bapak untuk memberikan validasi terhadap media pembelajaran ini sebagai Ahli Media sehingga media ini layak di uji coba di lapangan.

Saran dan komentar Bapak dapat dituliskan pada lembar saran yang telah disediakan, yang akan digunakan sebagai dasar untuk memperbaiki Media ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas bantuan Bapak dan kesediaan Bapak, saya sampaikan Terimakasih

Singaraja, Maret 2024
Peneliti,

INSTRUMEN UJI KELAYAKAN DESAIN DAN MEDIA

Judul Media : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android Pada Materi Food And Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja

Penulis : Octri Liana Siringo-ringo

Hari/Tanggal :

Validator :

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda \checkmark pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian anda

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Layak	Tidak Layak
A. Tampilan Media Pembelajaran Interaktif			
1	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan		
2	Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan		
3	Keserasian warna background dengan huruf		
4	Ketepatan pengetikan materi		
5	Ketepatan penggunaan spasi judul dan sub judul		
6	Kerapian tampilan pada media pembelajaran interaktif		
7	Kesesuaian penataan paragraph teks		
8	Komposisi pada media pembelajaran interaktif sudah menarik		
9	Ketepatan penempatan tata letak icon pada media pembelajaran interaktif		
10	Kualitas gambar yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif		
11	Kualitas video yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif		
12	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai		
B. Interaktivitas			
13	Kemudahan pengoperasian konten pembelajaran interaktif dalam mengakses materi ,video dan soal evaluasi		

No	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN	
		Layak	Tidak Layak
14	Kemandirian dalam penggunaan konten pembelajaran interaktif		
15	Adanya tombol interaktif yang bisa mengarahkan ke materi pembelajaran ataupun referensi lainnya		
16	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna		
D. Evaluasi			
17	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran		
18	Kesesuaian jumlah soal/butir tes		

Kesimpulan

Media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- 4 Layak untuk digunakan tanpa revisi
- 5 Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- 6 Tidak layak digunakan

(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan Masukan :

.....

.....

.....

Singaraja,
Validator,